

最新学校教学督导工作方案(优秀8篇)

在竞争激烈的市场环境中，广告策划具有推动企业发展的重要作用。在全球化竞争的时代，跨国企业的营销策划案例是我们学习的典范。

学校教学督导工作方案篇一

初级中学始建于xx年，其前身为xx中学，座落在水库西岸，线东侧，乡政府所在地，占地面积40020m²，建筑面积6895m²。现有在校生462人，专任教师60人，专科学历达标率100%，本科学历35人，达标率58.3%。建有光盘播放室、卫星接收室、微机室、电子备课室、实验室配备仪器室、网络创新实验室、语音室、探究实验室、音乐专业化教室、美术专业化教室、体育专业器材室等设备先进、功能齐全的专用教室，并实现了多媒体教室全覆盖，并新建功能、设施完善的标准化操场一个，篮球场两个，排球场一个，足球场一个，使学生能充分享受到现代化的教学设施及手段带来的优质的教育资源。

几年来，我校在县教育文化体育局的正确领导下，坚持“依法治校，质量立校，科研兴校，求实创新”的办学理念，全方位强化教育管理，深化教育教学改革，逐步形成了“依法办学，民主管理，以人为本，和谐发展”的校风，“爱岗、敬业、教书育人”的教风，“自觉、刻苦、主动活泼”的学风；坚持以德育为核心，以教学为中心，坚持科研先导，质量为本，坚持求真务实，突出重点，狠抓落实，坚持从严治校，积极推进学校工作全面健康发展。学校先后被评为“xx县法制宣传教育基地先进单位”“xx县教育教学质量先进单位”“xx县素质教育规范校”“xx县教学常规达标校”“xx县竞技体育人才培养基地”“xx市电化教育先进单位”“xx市体育卫生先进集体”“xx市依法治校示范校”、“河北省依法治校示范校”等荣誉。现将我校本学年教学评估工作汇报如下：

一、 评估流程及自评结果

义务教育阶段的教学评估是推进基础教育改革向纵深发展，提高教师专业发展水平，保证新课程有效实施，全面深化素质教育的一项重大举措，它对学校的管理水平和教学质量，具有十分重要的意义。

1、领导机构建设

长为副组长，相关处室和教师代表参加的教学评估领导小组。领导小组下设教学评估办公室和教学评估组。教学评估办公室负责教学评估工作统筹安排，制定评估细则，负责对学校和教师评估报告进行审检、分析，提出改进意见。教学评估组负责对教学评估工作具体实施和整理、设计，分析评估数据，撰写教学评估报告，反思问题，提出改进措施。

2、评估对象

（1）教师评估教师首先依照《xx县义务教育阶段教师教学评估标准》，逐项对照，对自己的教学工作进行自评、打分；其次教研组长负责组织教研组成员根据日常的教学、教研活动进行互评；学校根据课堂观察，结合常规工作记录、学生和家長对教师的评价，最后领导小组汇总各方意见，对教师的教学工作进行了公平、公正的评价，对每位教师的优势和存在的问题进行了认真地分析，提出了提高、改进的措施。最后召开全体教师会，向教师公布评估结果，同时对自评与他评差距较大的教师，由领导小组成员与其谈心，诚恳地提出合理化建议和今后努力的方向。

教师评估结果为：优秀为15人，占专任教师人数的25%，良好人数为45人，占专任教师人数的75%。

（2）学校教学评估

学校评估领导小组召开全体教师大会，认真学习并准确理解《河北省义务教育阶段学校教学评估标准》《xx县义务教育阶段学校教学评估量化评定表》《xx县义务教育阶段教师教学评估标准》；明确县级教学评估工作流程，明确评估工作分工；通过评估领导小组、教研组讨论等方式，广泛征求教师的意见和建议，分别从学校管理、课程管理、教学管理、教学研究、教学条件、考试与评价的5个一级指标和22个二级指标内容，逐条进行自我评估。学校评估结果为：学校评估：91分。其中：教学管理：23分，课程管理：20分，教学条件17分，校本研修18分，评价研究13分。

二、评估结果分析

（一）教学管理

1、管理能力。坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，全面实施素质教育；寓德育与教学之中，让学生积极参加学校德育实践和文艺体育活动，培养学生独立思考、创新、和实践的能力，全面提高教育教学质量。

2、管理目标。为建立规范的学校管理运行机制，实现学校管理的民主化、公开化、规范化，做到人人有法可依，事事有章可循。学校为了使学校各项管理制度在落实中做到深、细、严、实，进一步完善了《xx中学教师考评细则》、《教师“十不准”》、《师德考核评分细则》、《班主任工作量化评比细则》《xx中学教学评估标准》《xx中学教师教学评估标准》等多项制度，规范教师的言行，做到依法执教。学校各部门都制定有详尽的工作计划，领导班子及部门负责人督导落实。教学情况通过教导处组织的学生和家长问卷调查，及时了解学生和家的心声，使其共同参与学校管理。

3、管理机制。学校领导班子是学校管理工作的核心，也是全校师生的楷模。因此，本学年，我校特别重视对领导班子的管理与作风建设。开学初，在班子例会上，明确提出：要求

教职工做到的，领导首先要做到，同时还明确了领导班子分工和职责。全面实行工作目标管理责任制，始终坚持领导在一线任教，并深入课堂听、评课。一年来，全体领导以身作则，各项工作能想在前面，走在前面，干在前面，并与“党的群众路线教育实践活动”密切关联，定期展开批评与自我批评，不断完善自己，深受师生和家长的好评。

4、教务管理。图书、仪器、设备管理制度健全，有专人管理，并充分利用。实验室、微机室、音美专业化教室利用率高，多媒体设备使用率高，学生实验报告，使用记录齐全。学校制定了《x中学教学常规实施方案》《x中学教师日常工作百分考核》从教师职业道德规范、课堂教学、作业指导、考试成绩、专业发展等方面都制定了较完善的、行之有效的规章制度。每学期初、末教师都要写出教学工作计划、总结。同时学校还有反映教学研究、计划制度、教师评估等方面教务工作管理的档案资料。

5、学生管理。学校现有12个教学班，有学生462人，平均班容量39人。我校确立学生管理的最终目标是“人人成长，人人成才”，为充分调动学生的积极性能动性，我校首先制定了《x中学学生管理制度》《x中学学生日常行为规范》《x中学学生违纪处理规定》等制度来约束学生，规范学生行为，并将周一学生入学时进行安检、周五离校前进行本周总结及安全教育、日常时间全天候无缝隙管理有机结合，极大震撼了学生的心灵，激励着他们不断进步，学生的面貌大大改善，违纪少了，行为举止端正了，思想道德水平提高了。其次，开展活动，促进养成教育。我校评选出优秀班级和优秀的学生，让学生切身感受到自己成长的喜悦。各项评比活动成为学生前进的动力和成长的新起点，在学校弘扬了正气，净化了学校育人环境，营造了浓厚的学习氛围。

学校经常开展德育实践活动，活动基地在水库和x乡敬老院。每学期开学初聘请司法人员对学生作法制报告，举办心理健康讲座，并开设了法制课及心理健康教育课程。注重学生体

育锻炼，每学期都要举行队列体操表演、拔河、篮球、乒乓球等多种体育比赛，学校充分利用课间操、眼睛保健操、体育课、课外活动时间，开展“阳光体育”活动，保证学生每天在校1小时的锻炼时间。校园文艺活动丰富多彩，学校团支部积极组织书法比赛、绘画比赛、歌咏比赛、文艺汇演等各种活动，在活动过程中对学生的素养提高起到了潜移默化、润物无声的良好效果。

（二）、课程管理

根据教育部课程设置方案和我省课程计划有关要求，及本校的实际情况，制定了学校学年

课程（包括国家、地方、校本）实施方案，开齐开全三级课程。学校根据学生情况和学校实际，开设了校本课程，做到有教师、教材、教案、课时、计划、总结。同时开设了地方课程，做到教材、师资、计划、课时四落实。三级课程的有效开设，既开发了课程资源，又扩大了学生的涉猎面，保证了学生全面、和谐地发展。学校建立课程评价实施机制，定期检查教师教学计划的落实情况，并适时提出调整、完善意见，教师能够根据检查结果及时调整教学计划。

（三）、教学条件

1、教师队伍建设。现有在校生462人，专任教师60人，专科学历达标率100%，本科学历35人，达标率58.3%，教师学历达标率为100%。中学高级教师8人，中学一级教师13人，中学二级教师39人。普通话达标率100%；教师全部参加继续教育学习。

多年来，学校领导高度重视教师队伍建设，每学期都对教师进行师德师风和业务培训，再加以教师不断地学习与反思，现已形成“爱岗、敬业、教书育人”的教风。老教师提炼经验，传帮带；年轻教师刻苦钻研，求创新。

2、经费保障。近年来，学校投入大量资金，用于购置教学软件、电子音像制品、电教器材、文体器材、实验器材、计算机及多媒体设施。另外，为确保教学所需，及时为教师购买教学必须的学科课程标准及教学用书、教学挂图及相关材料，学科教学、实验教学、信息技术教学所需的电子设备、实验材料、多媒体课件、光盘等能满足实际教学的需求。同时，学校保障教师外出学习经费以及教师的奖励经费等。

3、教学设施。学校现有教学楼1栋，多媒体教室12个，电子备课室1个，图书室与阅览室各1个，微机室2个，卫星接收室1个，光盘播放室1个，语音室一个，探究实验室1个，网络创新实验室1个，音乐、美术专业化教室各一个；同时装备了高标准理化实验室，教学仪器齐全，演示、分组实验开出率均为100%，另外学校图书27500余册，电教设备、文体等设施齐全，400米的体育场也达到国家规定的一类标准。学校的各功能室及仪器设备都能充分利用，满足了教学工作的需要。

4、教学资料。学校能及时为教师购买教学必需的学科课程《标准》、教学用书、教学挂图等资料；学科教学、实验教学、信息技术教学所需的教具、实验材料、多媒体课件、光盘等能满足实际教学的需要。

（四）、校本研修

1、研修规划。学校每学年初能够认真总结教师队伍现状，并切实分析校本研究过程中的问题，制定出提高教师专业水平、能力的计划、措施和目标，以促进教师的反思能力、研究能力的提高。

2、抓好组织建设。在“以校长牵头，教务处策划与督导，教研组实施”的管理体系下，建立了各学科、年级组、学校三级教研组织，每周进行一次集体备课，每两周开展一次教研组课题研讨活动。在工作中，我们建立校本学习制度、听评课制度、教学研究制度、教师反思制度，保障了教研工作经

常与稳定地开展。

3、制度建设。学校为更加扎实、稳步开展校本教研工作，从实际出发，制定了各项制度，以规范学校的教研工作，包括有《教研活动制度》、《教研活动检查制度》、《校本教研制度》、《校本教研培训学习制度》、《校本教研问题反思制度》等，形成了“问题—探讨—实践”的教学思路。

4、教学研究。对教师在理论学习方面制度明确，要求教师不断学习教学理论，规定教师每月至少写一篇读书笔记、一篇教学随笔、每学期至少一篇高质量的论文。教师对教学中的得与失、成与败的反思，能够推动课堂教学的改进，因此要求教师及时记录这些得失与成败，并进行反思、写在教案后或课堂随笔中，并依据新课标理念分析原因，从中更深刻理解新课标的精髓，及时捕捉教学中的最新感悟与设想。

5、主题研究。学校能够通过多种方式，开展新课程标准和新教材的校本培训，在教学研究中能够认真研究教材和学生。通过研究教学设计、课堂观察、课后讨论、行动改进，提高了教师发现问题和自我改进教学的能力。我校是依靠教研提升教学质量的，如果没有严格的教研制度，学校就不会有发展，学校除常规的教学研究活动外，还组织教师到先进学校学习。几年来学校形成了浓郁的教研氛围，绽放出鲜艳的教研之花，许多年轻的教师在市、县级的各项教学比赛中纷纷获奖，我校x老师被评为“xx市学科带头人”□x老师在xx市说课中获二等奖□x老师的国家级课题□xx县农村义务教育阶段学生良好礼仪习惯养成的研究》等纷纷立项并顺利结题。

（六）、考试与评价

1、教学考查。学校制定了学科课堂教学、实验教学、实践活动评价标准，结合学校和教研组听课及教导处检查教案、作业、读书笔记、课堂随笔的情况，再综合期中、期末学习成绩测评情况进行全面的教学考查。

2、教师评价

(1) 教师评价制度

教导处根据教师的教学计划，认真检查落实情况。学期末由教师做工作总结，教导处根据听、评“推门课”、“公开课”的情况，从教师的职业道德、专业水平、学科研究、课堂教学、质量评价等方面对教师进行量化考核，又结合教学常规检查、家长、学生的问卷调查及教师间的互评对教师做出最后的综合评价。

(2) 课堂教学评价制度

学校采用课堂教学评价表、学生和家長问卷调查等形式，对教师的课堂教学进行综合评价。课堂教学评价重在考查教师的教学是否能够体现学生的主体地位，是否注重学生的个性差异，是否倡导“自主、合作、探究”的学习方式，能否为学生创设一个和谐、快乐的教学氛围，改进以往的重知识、轻技能的评价观。

3、学生评价

(1) 评价方法多元化

学校以促进学生全面发展、提高整体素质为目标，每学期开展多种形式、内容丰富的活动以展现学生特长、张显学生个性。如校园艺术节、体育项目比赛的开展，科技小制作、手抄报大赛等，均为学生多方面发展提供了机会，融科学性、艺术性于一体，对学生进行了德育教育。

(2) 加强对学生的监督管理

学校定期召开全体学生参加的主题班会，如普法教育、诚信教育、养成教育、感恩教育。班主任及任课教师密切注视学

生的出勤情况并及时向学校反映，制止学生在校期间擅自离校，保证学生的安全；加强学困生学习辅导，教师按学科、分年级对学生实行一包到底，帮助他们重新树立自信。

4、命题研究。学校每学期进行的学生质量评价，期末所用试卷县教研室提供，试卷在命题方式体现了新课程的思想，注重考核学生的基础能力，突出了人文性，尤其在语言组织方面令学生感到亲切、自然，较大程度缓解了学生的心理压力。期中考试卷教师自行命题，符合新课程理念，不出偏题和怪题。在教学质量分析过程中，强调并鼓励教师以试卷命题思想指导自己的教学行为，使日常作业、测试等更符合新课程的要求。教师要正确引导学生正视各阶段的检测，做到准备充分、心态平和，理性地面对成绩，学会分析与总结。

5、教学质量评价。学生的每学期质量评价，体现在学生的素质报告单上，班主任综合任课教师及学生意见写出素质报告，反馈给学生家长，再由学生家长签字，写出家长意见反馈给班主任，学校进行监查、检验。对学生的发展及成绩，家长均能给予认可。学期末教师根据教学质量写出详细的卷面分析，教研组精心组织教学质量分析会，总结经验、查找差距。

三、评估中发现的问题及改进措施

1、存在的问题

(1) 教学评价制度还处于尝试阶段，有待于进一步研究、学习，使之更加科学、更加全面。

(2) 教师在校本教研方面的意识提高和能力有待于提高，对研究的内容范围面较窄，研究的深度达不到一定层次，应注重培养、强化对问题的跟踪意识、分析能力和研究能力。

(3) 课堂教学中，教师们已经在尝试将新课程的理念应用于教学中，但所采用的方法、手段和途径还不到位，仍需要不

断地学习、探索。（4）教师还未完全摆脱旧观念，穿新鞋走老路，只注重“学会”而非“会学”。

（5）学生良好的思想品德、意志品质有待于教育、强化。

2、改进措施

（1）进一步完善教学评价体系，注重其科学性和可操作性。

（2）加大校本教研督导力度。教师每月向教研组提供教学问题，组内研究确定课题，再上报教务处汇总。最后，由学校教研领导小组督导进行研讨，直到问题解决为止。

（3）进一步加强教师业务培训，提高认识，改进教学。

（4）继续贯彻“以人为本”教育理念，关注每个学生的成长，特别是学困生的成长，并召开多种形式的家长会，取得家长和社会的支持、配合，全面实施九年义务教育。

回顾一学年来的工作，有成功也有失误，有成绩也有教训，但学校每天都在以全新的面貌展示给社会，我们将会以此为契机，继续努力搞好学校的教育教学工作，再创x中学的辉煌！以上是对我校教学评估工作的点滴汇报，有成绩，也有不足，请各级领导批评指正。

学校教学督导工作方案篇二

南街小学现有教学班10个，教师16名，高级教师10名，初级教师6名，高素质如何带来好成绩成为了我们一真不停的研究课题。为此，我们从不断创新教学常规的管理入手，不断提升课堂教学质量和效率；通过专业引领、同伴互助、自我反思等校本研训机制的建构与实施，不断促进教师的专业化发展。学校发展赢在对有效工作的坚持，赢在对成功经验的传

承。我们秉持厚积而薄发的古训，在教学常规和校本研训工作中，立足实际求规范，一心一意谋发展，努力探索适合农村学校深化素质教育的成功之路。在往届文教的领导下，我校着眼于学生的未来与发展，按照上级的要求，紧紧围绕“促进教师专业发展，引导学生学会学习”这一核心问题，不断强化常规管理，积极开展校本教研，着力推动教学改革与创新，促进教学工作全面发展，取得了优异的成绩。学校自多次被评为模范学校，先进单位等荣誉称号，我们的具体做法是：

一、以管理促规范，以创新求发展，实现教学常规管理最优化。

学校特别重视向教学常规管理要质量。为顺应新课程改革提出的新任务与新要求，我们不断改革和完善教学常规管理工作，长期重视教学常规的过程监控与指导，引领教师严格地遵照管理的要求实施教学，引领教师不断地践行常规要求，不断地反思自己的教学行为，不断地进行梳理、总结与提升，实现教学常规落实科研化。1是狠抓备课，为切实提高课堂教学效率，实行了精品备课制度，精品备课方案的核心思想是把每一个教学内容都按照精品课的要求来备，把每一堂课都变成精品课。在精品备课数量管理上，根据我校实际，确定了三年一大循环，每年一小循环的实施步骤，即各学科任课教师每学年至少要把全年备课数量的1/3作为精品备课来备，第二年要完成2/3的精品备课，并对上学年的精品备课根据学生具体情况作适当调整，以此类推，三学年完成后，便能对所有教学内容实施精品备课并建成精品备课资源库。第二轮三年精品备课计划开始实施时，将第一轮精品备课教案收入教学管理档案，允许教师随时调阅参考但杜绝机械照搬，备课教师需根据备课步骤按照教学新理念要求重新备课，组建第二轮精品备课资源库。在备课形式上，我们注重实用、高效，坚持去繁就简原则。要求教师在认真领会课标要求，准确把握教材意图，全面了解学情的基础上，精心做好教学预设。做到：1. 教学目标简明；2. 教学内容简约；3. 教学环节简化；4. 教学手段简单；5. 教学语言简洁。关于精品备课监

控管理，通过定期组织优秀精品备课评选，精品备课成果展示课等活动，实现对积极参与精品备课并取得良好效果的教师进行评估倾斜，调动教师积极性。

2是狠抓课堂，为更好地达成课堂教学目标，提高课堂教学效率，多年来我们立足课堂进行了积极探索与尝试，先后实施了以引导学生自学为主要目的的“课堂流程三段式”教学模式改革和以“低起点，小台阶，体验成功，促进发展”为基本要求的“快乐课堂，当堂达标”教学模式的构建。结合“系列课型达标”活动，重点加强了教师课堂教学学标、达标、创标活动。

(1)开展教师课堂教学基本功培训活动，加强了教师粉笔字、简笔画、普通话、教学语言、教学评价、教学应急处理及现代教育技术手段应用等方面的训练。

(2)组织观课、赛课、评课活动，使教师认识到个人课堂教学水平与立标课的差距，在课后反思中明确高效课堂的基本模式和主要特点并自觉学标。

(3)分学科开展达标验收与争创立标课活动。在整个活动进程中，我们注重教师课堂教学新理念的学习与成功教学经验的积累，注重发挥课堂教学评价的调控与引领作用。教师在参与中提高自我、体验成功、分享快乐，在日常教学中把好心情、微笑、鼓励、趣味、游戏、音乐带进课堂，创造了和谐活泼的课堂氛围。

3、狠抓作业，通过作业掌握学生学习效果，多年来，我们高度重视学生作业质量并进行了一些行之有效的尝试与改革：

(1)鼓励教师布置课前预习性作业，打破现有运作模式，变“新授-作业-讲评”为“预习，作业，讲评，讲解”（此作业模式每学期根据学科不同有具体数量要求）教师通过批阅学生作业，能更好地了解学生预习情况，从而及时调整课堂教学内容。

(2)将学科实践性作业的布置与批阅纳入检查评估内容，学期初各学科任课教师对本学期的实践性作业进行梳理，做好安排，避免了实践性作业布置的随意性，学科实践性作业的实施培养了学生动手实践能力与创新精神。

(3)全面推行分层次作业布置模式。（）根据不同学生的不同特点，因材施教，使不同层次的学生都能得到不同程度的发展是素质教育的具体要求，传统的作业布置方式是“统一版本”，全班做内容完全相同的题目，优秀学生“吃不饱”，学习吃力的学生又“吃不消”。我们充分认识到学生的个别差异，针对不同层次的

学生布置不同的作业。每次作业设计分为必做题(面向全体学生)和选做题(面向中游学生和学习困难学生,对中游学生的要求适当高一些,引导他们做部分选做题或自行设计作业),分层次作业模式得以有效实施重要的是教师要树立正确的教育观,要注意保护学生的自尊心并积极引导。分层次布置作业,让不同层次的学生都能体验到成功的快乐。(4)学校坚持每月一次优秀作业展评活动,对入选优秀作业行列的学生进行奖励,实行动态评价,学生在相互观摩中,增强了作业的规范意识。

二、扎实推进“校本研训”工作,引领教师专业发展,带动教学工作全面提升

三、正确导向,严格过程管理,打造勤恳的工作精神,保证教学质量。

为了提高教育教学质量,不断改进和加强对教师队伍的管理,以平时管理方式取代最终一次结果定奖惩的办法,重视过程管理,努力形成勤谨工作精神。一是组织教师认真学习学校的教学常规管理制度,使教师们对每项的要求都做到心知肚明,在教学工作中自觉的遵照执行,并建立了教师业务档案制度,开学初制定出每周的监控重点,充分利用监控的功能作用,加强教学常规的过程管理,并把每次的监控结果及时在网上发布,做到公开、公平、公正,教师们可以随时查阅全校教师的各项工作情况,学校定期对检测结果进行分析,召开教师会对好的表扬,对存在的不足点明,引起教师们重视。学期末把各项的监控结果统计,作为评定教师工作的依据。通过过程管理的实施,教师们平时的工作积极性提高了,工作态度严谨了,教学秩序井然有序。总之,在教学常规管理中,我们注重过程督促与阶段考核。通过及时反馈,使教师对教学工作做出及时的调整,进而达到提高教学质量的目的,实现教学常规管理最优化。

四、以学生为主题,活动为主线,使学生的素质在活动中不

断提升

教学中坚持以学生为主题，开展丰富多彩的学生活动，开展了全校学生参加的作文演讲赛，低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛等，以促进学生进行单词积累和激发学习兴趣为目的英语单词对抗赛，二年级的学生一试身手，和五年级的学生进行对抗，通过各项活动，有力的推进了我校业务学习和研究工作，全面提高了我们的业务素质，使教育教学研究方面取得了阶段性成果。

通过不懈的努力，学校的教学工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开上级领导的支持，离不开广大教师辛勤的耕耘。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的整合能力还要加强，我们定将以这次检查为契机，在上级的正确领导下，团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作再上一个新的台阶。

猜你感兴趣：

- 1、何小教学工作汇报材料
- 2、教育教学工作会汇报材料
- 3、中学教育教学工作汇报材料
- 4、学校教学工作汇报材料
- 5、教育教学工作推进会汇报材料
- 6、教育教学工作汇报材料

学校教学督导工作方案篇三

尊敬的各位领导，大家好，欢迎大家来我校指导工作。下面我对我校这学期开学以来的教学管理和教育教学方面进行总结汇报，不足之处，敬请各位批评指正。

（一）领导班子抓教学工作。学期初，首先对学校各项工作进行具体分工，并立足于本校实际，制定各项计划。突出教学工作中心地位，全力以赴抓教学、上质量。认真落实管理干部兼课、听课要求。把教师的成长看做学校发展的重要因素，重视教师的专业成长，把新聘教师的培养纳入学校的计划。

（二）制度建设及落实。学校制定《教研活动制度》、《听课评课制度》、《教育教学过程性督查制度》、《青年教师培养制度》等，量化管理以人为本。

（三）教育教学工作开展。

1、强化学校德育工作。学校德育工作，教师要以身作则，率先垂范。为人师表，教书育人努力把德育工作渗透到学校各项工作中去。深入开展学雷锋，学英模活动，各年级班级要树典型，以点带面，推动学校德育工作及各项工作深入开展。利用“五一”“十一”等节日，按时升国旗等形式，对学生进行爱国主义教育，提高师生的思想水平。加强班主任工作，树立良好的班风班纪。

2、加强教育教学工作，提高教学质量。学校负责人要以身作则，深入教学第一线，组织好学校的教研活动，解决教学中存在的问题。加强教师互听和示范课教学、观摩教学活动。校长每周听课不少于2节，一般教师每周听课不少于1节。通过互相听课，取长补短，共同探讨教改的新思路。备课要做到：要吃透大纲，全面深入地理解教材；要有学期总备课，单元备课；要备重难点；要备学生，备教学方法。上好课是

向学生传授知识的重要途径。每位教师要用科学的方法组织好课堂教学，上课要做到四美“美的情感、美的语言、美的板书、美的仪表”，激发学生的学习兴趣，培养学生自觉学习习惯。批改学生作业，要做到全批全改，精批细改，个别学生作业要面批面改。后进生的转化工作要求每位教师做到耐心、细致。对后进生，不歧视、不挖苦，要满腔热情地帮助他们，发现他们的闪光点。对本年级的后进生，班主任和任课教师要有责任感，压力感。不让一个后进生掉队。从班级工作、备课、讲课、作业、组织纪律、卫生等方面开展评优评先活动，推动学校工作的顺利开展。

3、校本课程以曹火星纪念馆为爱国主义教育基地开展德育教育课，每年定期组织学生参观曹火星纪念馆，让学生感受老一辈革命家的无私奉献精神，懂得现在的幸福生活来之不易，每个少年儿童都要努力学习，将来为建设家乡做出应有的贡献。从中激发学生爱祖国、爱家乡的情感。还开设书法、绘画等兴趣课，培养学生的特长。保护环境人人有责，利用节假日，师生走出校园捡垃圾，环保意识逐步走进学生幼小的心灵。

4、开全课程，开足课时，逐步打破包班制，在实现教师专任化方面进行有效的尝试。校本教研活动以“如何提高语文阅读课的阅读能力”“数学教学中如何提高小学生的计算能力”为主题进行课例研究。

（四）校园文化建设。校园文化以爱国主义教育为主题，利用班队会、国旗下讲话、宣传栏等学生喜闻乐见的形式，对学生进行健康向上的舆论宣传和公民道德建设基本纲要等的知识教育，营造良好的教育氛围。班级文化以学生的兴趣发展为主，培养学生特长，争取把学生培养成全面发展的有用人才。

（五）学籍管理和使用。学生档案有专人管理，素质评价档案记录学生的成长过程，使用规范。

学校教学督导工作方案篇四

1、协会简介：

（活动开始由会长发言介绍本协会内容背景。）

2、活动意义：

作为青春的代言人、大学生总是奔放年轻的活力、充满着对生活的热情。为了丰富我协会的。文化生活、提高大学文化品位、展现大学精神风貌、展示社团风采、营造一个良好的校园文化气息、给学生提供一个展示自我才华和特长的舞台。

1、展现青春本色

2、构建和谐团体

3、彰显个性魅力

it协会

全体it协会会员

（待定）

北海职业学院校区

可以自由组成小组、或个人。

歌唱、舞蹈、小品、相声、时装秀等、要求内容健康向上即可。

由大众投票和评委打分。大众投票占六分、评委占四分、满

分十分。

1、奖品：

纪念笔或笔记本。

2、励名次：

奖励前十名。

1、报名处：（待定）

2、报名方式：直接报名

1、观众入场完毕、会场一切准备就绪。

2、相关评委入场就坐。

3、主持人宣布活动开始。

4、对来宾表示感谢。

5、节目表演。

6、学生代表讲话。

7、主持人宣布活动结束。

8、播放歌曲《我相信》、嘉宾退场。

9、观众离席。（工作人员留下收拾会场）

1、宣传组：（人员待定）

负责做好活动策划宣传。

2、节目组：（人员待定）

负责节目彩排和节目表演顺序、完成主持人及评委的选拔。

3、礼仪组：（人员待定）

负责给评委上水、颁奖。

4、舞台组：（人员待定）

负责舞台所需物品。

5、采购组：（人员待定）

负责奖品及活动所需食品的购买。

6、安检组：（人员待定）

负责安全问题及突发事件。

7、机动组：（人员待定）

随时听从安排、辅助活动的顺利完成。

注：（各人员必须留有联系方式、以便工作联系需要。）

1) 资金支出：

1、奖品：50元。

2、食品：（水、瓜子、饼干、糖果、水果等）300元。

2) 资金来源：协会来出

1、确保无任何安全隐患。

- 2、各负责人做好自己工作的基础上互相帮助、维持活动气氛、使活动有序、成功的举办。
- 3、活动期间工作人必须佩带工作证、主持人除外。
- 4、活动结束后干部留下点名并收拾会场。（特殊情况向请假）
- 5、确保所有设备的运行、特别是有关电的设备。
- 6、确保应急的准确到位、并具备处理突发事件的能力。

学校教学督导工作方案篇五

优秀作文推荐！今天是线上教学的第四天，马王堆小学师生和家长都熟悉了线上的操作流程和方法，线上教学工作渐入佳境。教师不断优化线上教学方式，运用信息技术的能力越来越强。学生的线上学习习惯也越来越好，自我管理能力在不断增强。看到学校周到的安排，老师们尽心尽责指导孩子落实线上学习，家长们的焦虑和紧张的情绪都已完全消除。

在年级组长的组织下，各学科教师填写本周的具体课程表。结合家长的建议，将前二天的授课链接统整，由班主任负责在当天第一节课之前统一发布到班级群，避免因群里消息多被覆盖。每天，各年级语数外教师会对孩子们一天的学习情况进行了认真细致总结，梳理了知识重难点，并对第二天的学习内容和要求进行了预布置。数学组教师录制了解说微视频，在微课中强调学生作业中出现的疑难问题，并对学生进行心理疏导，鼓励同学做错了题也不要太着急，要学会查找原因尽快更正。

(一)晨读时光书声琅琅

早读时段，老师们在班级群里提前发布温馨提醒，就晨读内容作出明确指导。同学们按照要求自主晨读，坐姿端正，大

声朗读，家庭里书声琅琅，家长们很满意。语文老师会表扬坐姿好、诵读流利的孩子，英语组教师就孩子们朗读的流利度、准确度给予评价。

(二) “两操”参与习惯好

经过了三天的训练，孩子们无论在家里还是父母店里都能积极参与“两操”，提前做好相关准备。各班级由班主任在群里及时发布提醒和相关视频，提醒孩子做眼保健操前要洗手，运动前穿好运动鞋，注意运动时的安全。学校建议“两操”时段家长可以和孩子们一起动起来，让孩子当小老师，调动他们的积极性。

(三) 学科教学有妙招

课上，各班老师能及时与孩子互动，纠正孩子们坐姿；及时表扬上课认真的孩子。课后，班主任都会提醒孩子们注意眼睛休息，细心提醒孩子注意个人卫生。各学科教师课前5分钟左右再次在班群推送上课链接，并发布作业内容，便于学生在课前了解学习目标。

英语组教师均发布课前“温馨提醒”，提醒学生准备好文具，听课时坐姿端正、及时做好笔记或者认真思考。王晔老师为学生推送与课文相关的资源拓展学习面。邓超老师运用了“快乐看”平台上的英语课资源，孩子们在电视上观看更护眼。董清清老师提前录制了希沃知识胶囊的微课视频，提前在群里发布课堂内容和作业，家长纷纷为董老师的课堂点赞。

数学刘凤鸣老师根据学生作业中的集中错题，制作了微课视频进行讲解。科学张蒙果老师运用了umu互动学习平台上科学课。为督促学生的线上学习，教学结束后语文周若娜老师在班级群随机点名请学生回答问题。张航老师在课堂上还设置了一个数学小游戏的作业，孩子们纷纷尝试打卡，激发

了孩子的学习热情，更进一步帮助孩子们理解知识点。

任课教师在课前发布作业，指导学生明确学习目标。邓楚军、蒋洁老师等在班级群反馈前一天作业的提交和完成情况。曹静、杨虹霞老师对学生的更正作业反复多次进行批阅讲解，尽量做到让学生当堂知识当天消化。仇菁、黄娟、董清清、周金旭、王佳琪老师在年级组群讨论批改作业存在的一些操作问题，邓阳老师在线上给予帮助，确保老师们高效地完成线上教学任务。

各学科教师批改作业使用等级制或星级制，评价方式多样，有文字评语还有语音评价。朱斌、王韵、朱蕾等老师能及时将优秀作业分享到群里。伍丹、黄珍老师将居家学习期间的作业情况进行详细登记，熟悉每一个孩子的作业完成质量。舒钰老师将试做的题目发群里，供孩子们进行回顾和更正。

(一) 数学小讲师上线

李珂、李灿两位数学教师能充分发挥孩子们的聪明才智，利用美篇每次推出四位数学小讲师，发布小讲师的讲题视频，充分调动孩子们的数学学习积极性。

(二) 科学课堂乐趣多

春天是养蚕的季节，三年级科学组的老师们结合教学内容和学生的兴趣点，指导孩子们了解蚕宝宝、观察蚕宝宝，学会近距离研究小动物的一些基本方法。柳淼淼同学用粘土制作了蚕宝宝和桑叶，做得惟妙惟肖。在一年级的科学课上，许悦老师带领孩子们看视频、做实验，试验成功的孩子们乐得哈哈大笑。六年级的科学课上，孩子们和家长或兄弟姐妹一起完成科学小实验。

(三) 学科融合有创意

近两天，美术组教师调整了教学内容，结合疫情让学生在家庭里体验独特的融合实践课，这样的安排正好与综合实践课不谋而合，实现了学科融合。三年级的美术课为《自制颜料》，孩子们用玫瑰花瓣、胡萝卜等自制绘画颜料。孩子们一个个兴致盎然。为什么可以用蔬菜和水果制出五颜六色的天然颜料？奥秘在哪里？这节“美术+科学”的学科融合课太有趣。

高年级的美术教师指导学生利用家里现有材料进行绘制和创作，这种“开发式”的作业让学生脑洞大开，孩子们的创意满满，作品精彩纷呈。

为了帮助班级中的个别学生紧跟班级教学进度，老师们采用了“一对一”云辅导，让孩子们及时巩固所学知识，感受到老师们的关心和温暖。

现如今，大多数学生家中有兄弟姐妹。宅家期间，孩子们能主动和兄弟姐妹一起阅读、运动、劳动等，减轻父母的负担，营造良好的家庭氛围。孩子们自己整理书桌，或主动收拾电子产品，打扫房间，养成良好的生活习惯。

黄燕燕老师制作了“居家调查表”，从自主学习、课程安排、是否存在学习困难等方面进行调查，以便老师们下一阶段进行精准指导和帮助。

为了做好线上教学的各项准备工作，老师们的工作量一下子倍增。班主任除了负责自己的语文课，还要做好班级当天的课前提醒、“两操”提醒等工作，手机桌面都变成了闹钟。科任老师的线上授课班级多、作业批改量大，一天大部分时间盯着屏幕，很辛苦。为了缓解老师们的紧张情绪，调整身心状态，学校各年级的蹲点行政各出奇招，从宅家运动、亲子手工等方面分享资源，倡导学会放松身心，积蓄精力更好地为孩子们服务！

停课不停学，师生共成长。在疫情防控期间，我校全体师生

齐心协力，共同奋斗，尽全力完成每日的线上教学任务。马王堆小学全体教师将满怀责任感与使命感，做到防疫、教学两不误，全力助力学生健康成长。阳光会穿过云层，疫霾终会过去。让我们静待春暖花开，早日回归到美丽的校园！

学校教学督导工作方案篇六

尊敬的领导：

本学年我担任土xx小学教导主任工作，教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一学年来的工作向领导和各位老师汇报如下：

能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一)日常工作

1、及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，建立学生流动台帐，学籍管理规范。

- 2、学年初重新编排课表。
- 3、安排好教师外出参加听课、上课、学习、参加教研和培训。
- 4、认真完成各项电子表格档案上报工作。

(二) 教学常规管理

- 1、精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。
- 2、对教师教学常规性的工作进行检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。
- 3、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动。
- 4、提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，学期中，对各年级的教学质量进行监测与质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。

(三) 其它工作

- 1、值周做到按时到岗，全身心投入管理。
- 2、及时做好学校信息上报工作。
- 3、配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的。反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

- 1、工作思路陈旧，缺乏创新精神。
- 2、管理缺少力度，工作缺乏艺术性。
- 3、个人深入到班指导听课的力度不够。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日

学校教学督导工作方案篇七

作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现

代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

学校教学督导工作方案篇八

优秀作文推荐！3月28日下午，学校接到上级通知3月29日停课，需要开展线上教学。李群英校长立即召开行政会，部署线上教学各项工作安排。副校长室立即按照上级要求修改学校的线上教学工作方案，和教导处一起完成各年级组总课表，并布置年级组提交并发布3月29日的各年级具体课表。学校在微信公众号发布了《马王堆小学“停课不停学”居家线上学习指南》。现将学校的线上工作情况总结如下：

3月28日晚上十点左右，各班级班主任均发布了3月29日的班

级具体课表，让全体家长提前知晓线上第一天的具体安排，并做好线上学习相关准备。班主任祝华老师为了让孩子们更加好地学习，凌晨2点还在完善班级群学习的平台。赵传珍老师作为“六零后”教师，积极学习企业微信的使用，做好线上教学准备。数学组杜巧老师、陈婷婷老师、尹卫华老师制定一周的学习任务单，让家长和学生直观了解数学学习任务。

3月29日是“停课不停学”的第一天，行政班子和老师们一大早就进入工作状态。李群英校长清晨6点多就开始在学校企业微信行政群部署工作安排，范爱鸽副校长在第一节课前就精准推送线上授课资源、“两操”之前的准备、打卡不做硬性规定等事项在学校企业微信群做出明确要求；刘子晶主任、曹主任指导年级组、学科组进一步落实年级学科课程具体安排、作业布置及批改；各位蹲点行政提前巡查所负责年级的各班线上教学准备情况，并在行政群及时反馈，便于校长、书记及时全面掌握学校线上教学的准备情况。

(一)晨读时光书香四溢

周二早晨为英语朗读时间，同学们按照老师的要求自主进行晨读。班主任和英语教师在群里指导，及时评价。并引导中高年级学生根据自己的朗读情况做好星级评价(优秀为五星、良好四星、合格三星)。

(二)“两操”有提醒、有要求

即使是线上教学，保护视力，增强体质同样不放松。上、下午各一次眼保健操，上午一次课间操均严格按照课表进行。班主任在群里发布提醒和相关视频，提醒孩子做眼保健操前要洗手，注意指甲不宜过长，运动前穿好运动鞋，注意运动时的安全，孩子们均能在规定的时间内完成“两操”。

(三)学科教学环环相扣

在学科组长的组织下，各学科教师提前观看课程教学视频，制作了统一的课前提醒模板，于上课前5-10分钟发送至班级群里，并精准推送本节课的授课视频链接，方便学生了解学习的内容和课前准备。班主任时刻跟踪孩子们的学习，和学科教师紧密配合，确保教学质量。

借助企业微信“班级作业”，各学科教师分层布置作业，有基础性作业、拓展性作业(实践性作业)。孩子们提交作业之后及时批改与反馈，采用等级制和评语评价，批改之后及时反馈给家长或学生。六2班的语文老师朱斌批改完作业之后，将优秀作业在班级群分享，让同学们互相学习、一起进步。

(一)制作自己的课程表

在班主任的指导下，各年级的孩子们动手设计课表，学会管理自己的学习，提前做好安排。

(二)创意美术课

结合抗疫主题，美术组的王韵、万洁老师等指导学生创作，用画笔为抗疫前线的医务人员加油。

3月28日下午，学校发布线上教学通知，党支部书记发布了《告家长书》，各班班主任及时发布到班级群，让全体家长知晓线上教学的通知及相关安排，提前做好安排和各项准备。

一2班的班主任游婷玉在上午的教学工作结束之后，给班上的家长们写了一封书信，缓解家长的焦虑，传递老师的关心和温暖，字字句句间真情流露，满满的都是对家长的理解和对孩子们的关爱。

孩子们宅家学习，给家长带来了一些工作和压力。然而，这也是难得的家人相聚的时光，是促进学生与家人交流的难得机会，学会关心长辈，关爱兄弟姐妹。因此，在大队部的组

织下，各班级根据课程表开展亲子阅读、亲子运动、亲子劳动等温馨的家人合作活动。

学校借助家委会微信群，于3月28日晚上发布线下教学的通知，取得全体校级家委会成员的理解和支持。对于第一天的线上教学情况，各班家委会成员反馈好、评价高，给全体教师带来了无穷的工作动力。

今天是线上教学的第一天，马王堆小学的每一位老师忙而不乱，大家都在尽心尽力为孩子们开展线上学习服务，每一位行政都在为各年级组的线上教学保驾护航！全校教师同心同德，共同助力马小学子健康成长！