高二第一学期政治备课组的工作计划及目标(优质8篇)

前台工作需要高度的责任心和服务意识，能够处理各种突发情况。接下来是一些后勤服务的案例分析，希望可以帮助大家提高服务质量。

高二第一学期政治备课组的工作计划及目标篇一

本学期高三政治备课组在学校的正确领导下，秉承教师本色，勤勤恳恳、兢兢业业，紧跟发展的潮流，加大教研力度，加强与高一、高二政治老师的合作，较好的完成了教育教学各项任务。

1、学习国内外的重大时事政治内容来补充教材的不足。

2、学习课改的精神，落实课改要求。

3、学习“加强未成年人思想道德建设”纲要，增强政治教师的责任感。

1、加强备课组的集体备课。学期开始，就着手研究高三年级的学生情况，在年级组和教研组带领下，能认真落实好每阶段的内容、进度、教法和作业，每次月考及时作好统计和分析工作，找出弱点，寻找不足，及时补救。认真学习考试大纲，加强组内交流，发挥组内老师的聪明才智。制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度，复习的方式方法。统一训练。本学期我们共进行备课组活动18次。

2、认真上好每一节课，夯实基础，推进备考复习。课堂上针对政治学科的特点，立足学生能力的提高、基本技能和基本知识的掌握和巩固，设计出了形式多样的课堂模式，有讨论

课、有师生换位课、有辩论课、时政专题讲座课等，调动了学生的学习积极性。对课后练习、作业的布置做到保质保量，避免无谓的重复，并突出上课内容的系统连贯。本学期，本备课组根据计划已基本完成第一轮基础知识的复习，为下一步提高备考能力打下了良好的基础。

3、精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有联系，章章有测试，较好地将复习与联系结合起来。

4、积极引导学生关注热点，透过现象把握本质。我们抓好时事的讲解，提高学生的时政敏感性，引导学生自觉运用所学的知识来观察时政。提高了学生关注社会，关注问题的能力。

5、加强与兄弟学校的交流，把握高考动向。

7、认真落实教学常规，加强组内教师的相互听课，相互交流相互借鉴，共同提高。坚持听课评课制度，虚心向同行学习，取长补短，本学期人均听课节数30节，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，大家都充分利用学校的先进教学设备，结合政治教研组“自主合作探究式小组学习”教学模式，每个教师都认真制作教学课件，应教研组的要求认真上好公开课，并获同行的好评。

8、注意对学生学习状态、学习心理的观察和研究。多次利用课余时间与学生倾心交谈，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生，充分发挥政治课的思想教育功能，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过本学期的探讨和努力，丰富了教学经验，也提高了教学水平，当然，我们也看到了一些困难和不足，比如学生对政治不感兴趣，对政治学科不重视的现象较为严重；同时，如

何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

高二第一学期政治备课组的工作计划及目标篇二

本人今年担任高二年级文科二(1)、二(2)班的政治教学工作学生基础参差不齐，很多学生没有良好的学习惯，不能独立的完成学习任务。针对此等形势，为尽快帮助他们找到学习乐趣，提高政治成绩特制定此计划：

1.多方面搜集信息。

主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2.努力提高自身素质。

(1) 多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质;多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容。

(2) 多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力。

3充分做好课前预备，预备好每一堂课。

参加集体备课，认真撰写、精心编制讲学案，做到每讲必有讲学案，无学案不上课的要求。

4.做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。

5.积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学。等

等。

1.工作多年，我在中学政治教育方面积累了一些经验，加上自己扎实的专业知识，过硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的。

2.除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分差的，提高其学习积极性。

3.本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4.平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本(高二分册)、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料除了与课本配套的`练习册外，还有《学习导向》经过区大部分学校实践证实，试题新奇，与考试方向一致，具有较高的针对性，《学习导向》作为每课时的同步练习。

5.平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

高二第一学期政治备课组的工作计划及目标篇三

面向新课程改革和新高考新形势，根据我校“培养高水平、

差异发展的现代公民，为高素质商界精英的全面成长奠定基础”的人才培养目标和“培育商德、发展商能、健康身心、学会创新”的课程目标，以提高教学质量和促进学生全面、长效发展为目标，主动适应高二教学要求，按照年级段部署，按规范做好各项教学工作。现计划如下：

1、经过高一的学习，学生具备了一定的政治学科知识素养和学习能力，为往后的学习打下了良好的基础。

2、根据新高考新形势，全年级学生已经进行了高考班和学考班两两大层次的分流，需根据两个层次的不同目标制定并实施相应的教学计划和方法。而在每个层次内部又有加强班和平行班的区分，同样需区分对待。总体来说，学生在学习态度、学习基础和学习习惯等方面均存在较大差异，需分层教学，因材施教。

根据学校的育人精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效生态的政治课堂，提升学生的学科素养和应考能力，同时帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

通过教学既增进学生对文化生活与现象、生活与哲学的关系的认识，丰富学生的知识、提高学科素养，又提升学生用文化知识观察分析解决实际文化问题的能力和运用哲学知识分析解决各类实际生活问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发理解积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确认识和解决实际问题。

本学年全体备课组成员秉承新高考要求和学校的育人理念，既坚持集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，又倡导发挥个人的特长，形成自己的特色，致力于提高教学效率，提升学生学科能力与水平，为学生走向理想高校添砖加瓦。

1、集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效率和学生学业水平。

3、提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的积极情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，特别是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、积极走近学生，通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既通过规范的考试检测学生的当前水平，也通过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指明方向。

1、加强新课改和新高考理念和实际操作的学习和交流，及时更新教育思想，以“科学自主生态高效”精神为指导开展各项教学工作。

2、积极探索“因学定教”的教学实践，根据学生的实际与学习内容的实际探索最合适最有效的教学方式方法。开展“科学自主生态高效课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，努力提高教学效果。

3、积极、主动与其他教师研讨交流，组织本组教师经常性的

听课、评课、议课，取长补短，提高整体教学水平。

4、走近学生，加强与学生的沟通，了解其学习情况，加强教学的针对性和有效性，促使学生在学科学习上学有所成、学有所用。

高二第一学期政治备课组的工作计划及目标篇四

高二下期对文科生是一个十分容易出现懈怠的特殊学期。因为已度过了刚分科的热情期，同时又未到高三的紧张期。这学期部分学生对政治这些记忆学科会出现得过且过，不思进取，一切留待考前突击的心态。针对该学期的特点，我们备课组作出如下安排：

（1）组织全备课组教师积极学习高中新课程改革理论，以先进的教育教学理念指导教学。

（2）全备课组统一课程进度、统一重点和难点、统一作业、讲义、讲评。

（3）加强教学的六“认真”的教育，充分体现以学生为本的思想，多关注学生的思想波动，根据学生的兴趣爱好组织材料，充分调动学生学习的积极性。用细化教学目标、细化学习任务来克服学生的懈怠，第二堂课前花5分钟时间进行检测，不过关则重背。

（4）加强对青年教师的业务指导，使我组青年教师尽快地成长起来，走上一条老中青相结合、传帮带相结合的良性发展轨道。对于青年教师的备课笔记、听课笔记、学生作业批改、等进行不定期的抽查，加强听课并及时交流反馈。

（5）建立健全中心发言人制度。每次备课组活动预先指定中心发言人，中心发言人应精心备会，形成书面材料。内容包括一周教学的主干知识分析、易混易错知识区分、涉及的典

型高考试题分析、以及上周学生主要错题总结等。

（6）开好公开课、观摩课和研究课。本学期将围绕高中新课改最新精神，积极探索在新形势下的政治课课改工作，以良好的精神面貌和工作业绩接受家长和社会对我们的检验。

（7）具体教学进度

第一周　　讲评摸底考试试卷、经济学二课二节及作业讲评

第二周——第五周　　哲学第五课、经济学三课一节三框及作业讲评、三月月考

第六周——第十周　　哲学第八课、经济学三课二节及作业讲评、半期考试

第十一周——第十五周　哲学第六课、经济学四课一节二框及作业讲评、五月月考

第十六周——第二十周　哲学第七课、经济学四课二节一框及作业讲评、半期考试

（1）加强理论学习。组织组内教师学习《普通高中＂研究性学习＂实施指南》，从思想上充分领悟新课程改革的重要性，并且就校本课程的开发等理论进行专题的研讨。

（2）加强实践指导，确定研究课题。本学期我们继续在高二年级开设《生活中的哲学》的研究性学习课题。

（三）　科研方面：

（1）加强教师的教科研能力的培养。目前主要是结合高中新课程改革的最新精神，提高组内教师尤其是青年教师的教科研意识，做到人人参与课题研究的良好氛围。

（2）这期完成饶玉平老师的深入开展“多媒体技术在政治课教学中的运用”的课题的结题。目前主要是在第一阶段课题研究工作的基础上，深提升展课件制作、网页制作等现代教育技术能力的培训，加强信息技术与学科课程整合的理论和实践研究，初步探索在网络环境下的探究式学习，丰富课题研究的成果。

（3）积极组织教师参加各级各类教育教学评比，争取取得较好成绩。今年我组将积极动员组内教师搞好平时的教育教学论文和课件制作，同时积极推荐优秀教育教学成果参加各级各类评比，争取在比赛中取得佳绩。

希望通过本次的准备计划，能使高二下学期的政治教学活动能够更好的开展，同时也希望在新的一学期，我们的教学水平也会有所提高，高二年级的政治成绩也会更上一层楼，量变引发质变，新的学期我们教师也应该更加认真努力。

高二第一学期政治备课组的工作计划及目标篇五

高二政治备课组在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，贯彻三五五有效教学的理念，为学生的学业发展打好基础。积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力为着力点，全面推进素质教育。以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课等重点，本着“务实、有效”的原则，狠抓教学常规，细化课堂教学五环节，全面提高教育、教学质量。现计划如下：

1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

2、深入开展规范课堂教学、细化课堂环节的教学改革活动。

深入课堂听课、评课和及时进行教学反思，并在组内进行讨论交流。

3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。

4、通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，努力创设情景，激发学生学习兴趣，培养学生自学能力，努力提高课堂教学质量，完善教学。

5、培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。激励学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2、深入开展课堂教学环节的细化研究，

进一步深入三五五教学模式的学习，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教

材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。针对高二政治备课组的特点，上课前，有备课组长组织备课；针对疑难问题重点研讨；根据以前的学案重新编写有针对性的学案和教案；课下，对课上面对的各种问题研讨，找到解决办法，及时写出教学反思，在下一节课补救、纠错；切实进行反思型教学。

3、讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分运用评价机制，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

4、深入开展听课评课活动，通过全体教师的听课、互评活动来提高每位教师的课堂教学水平，从而提高年级的整体教育教学水平。

5、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学能力和创新能力，增强学生们的自主学习意识和学习创新能力。

6、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

7、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，充分利用多媒体教室上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

8、完成学校布置的各项备课组任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教研、学习是永无止境的，在以后的教学、教研中，我们将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献。

高二第一学期政治备课组的工作计划及目标篇六

高二数学备课成员共某某人，某位老师都有代毕业班的丰富经验，某位老师年轻有为，干劲充足，这是一个团结和谐、积极向上的团队。

二、结对子活动

本学期高二数学备课组仍坚持集体合作教研，发挥集体优势。同时，也把以老带新落到实处，使青年教师迅速成熟起来。

三、数学观摩课安排

本学期高二数学备课组向数学教研室推荐观摩下列各位老师的课，请各位老师做好准备，也请高二数学备课组全体老师为观摩课老师提供全力帮助。同时积极参加其他年级的数学教学观摩活动。

四、试卷命制

本学期仍坚持章节过关练习，每一章内容完成后，对学生进行章节检测，测试试卷由高二数学备课成员分工命制，协作完成，(命题分配见进度表)，单元测试做到有考必改，有改必评，帮助学生建立纠错档案，全面提高学生成绩。

五、试卷批阅

试卷批阅必须吸取上学期校统考的教训，降低出错率，高二数学备课组首先要重视各次月考试卷的批阅，第二要坚持责任到人的原则，第三轮流各题的批阅，同时又要互相协作，第四要坚持分步给分的原则，第五要坚持复查。

六、教学任务

本学期高二数学备课组完成的教学任务有某版数学选修某某，数学选修某某，数学选修某某，数学选修某某，数学选修某某，教学任务相当繁重，要精心计划，认真准备。

高二第一学期政治备课组的工作计划及目标篇七

1、继续加强备课组的建设，备课组长以高度的工作责任心，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献，团结带领组内教师为同一目标而同心协力，勤奋工作。紧紧围绕学校教务处提高课堂教学质量这一重点恨抓课堂教学监督。

2、加强备课组活动，严格按照教研处关于集体备课的要求，做到定时间、定地点、定中心发言人，提高备课效率。增进

各成员之间的互相学习和交流，认真开展听课、说课、评课及案例研究工作，本学期组内成员每人开一次公开课。说课、听课和评课活动备课组成员必须参加，上课教师要在课前准备好规范的说课稿，课后及时写出自我反思。同一备课组内，每人至少听课15节以上;加强科组内老师之间的学习。

3、扎扎实实做好教学工作。认真组织学习领会教学大纲，明确本学期的教学工作要求，很好地完成本学期教学任务。组织好备课组老师的集体备课工作，注意做好每节课的课后反思。做到理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、要着力加强教学过程管理，加强质量监督，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继续稳步提高。严格控制作业布置的情况，在量和质上有所体现。对所有学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

5、搞好第二课堂。特别是物理尖子生的辅导、一定要严抓、实管。由黎少章和段文斌两位老师具体负责。落实每个人的责任与分工，经一段时间的培训、辅导后参加市竞赛。争取在一年内有很好的效果。

6、抓好老带新，新促老工作，充分发挥每个教师作用;由备课组长协调，全体老教师负责指导：黎少章、段文斌、石佳玉、周玲、邓露成等五位新老师，共同组织做好新教师的传帮带工作。

7、组织全组教师积极参与全市物理公开课和学校的公开周活动。

1、电场

2、恒定电流

3、磁场

4、电磁感应

三、本学期高二物理教学计划进度安排：

周次

日期

主要教学内容

备注

1

8.299.4

认识电场探究静电力

2

9.59.11

电场强度习题课

3

9.129.18

电势和电势差电场强度和电势差关系习题课

4

9.199.25

示波器的奥秘了解电容器静电与新技术

5

9.2610.2

探究决定导体电阻的因素对电阻的进一步研究

研究闭合电路习题课

6

10.310.9

认识多用电表

7

10.1010.16

电功率走进门电路了解集成电路习题课

8

10.1710.23

我们周围的磁现象认识磁场探究安培力

9

10.2410.30

安培力的应用习题课研究洛伦兹力

10

10.3111.6

洛伦兹力与现代技术习题课磁场全章测试

11

11.711.13

中段复习考试

12

11.1411.20

中段小结电磁感应现象

13

11.2111.27

研究产生感应电流的条件探究感应电流的方向

14

11.2812.4

习题课法拉第电磁感应定律

15

12.512.11

法拉第电磁感应定律的应用（一）、（二）习题课

16

12.1212.18

自感现象及应用涡流现象及应用习题课

17

12.1912.25

电磁感应全章测试认识交变电流交变电流的描述

18

12.261.1

表征交变电流的物理量、变压器远距离输电

19

1.21.8

习题课交变电流测试认识传感器

20

1.91.15

探究传感器的原理传感器的应用用传感器制作自控装置

21

1.161.22

期末复习

22

1.231.29

期末考试

高二第一学期政治备课组的工作计划及目标篇八

新时期语文教学要以学习新理念，探讨提高课堂教学有效性为重点，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学提高为核心。现针对高二年级制定了相应的教学计划，期待各位老师一同商讨。

一、指导思想

以学校“中心工作”为指导,全面推进“四有发展课堂”，改变教学观念，改进教学方法，提高教学质量，以高中新课程实施为中心，转化教学理念，苦练教学内功，优化教学手段，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提升。

二、主要工作

1.加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。在“四有发展课堂”背景下，要努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主、探究、合作”的精神。

2.加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、统一教案、统一课件、统一练习等。重视第二次备课，因材施教。要经常就教材、教法等问题进行研究、探讨。在一周一次的集体备课中，对于每单元每课的教学重点、难点加以明确，并由专人专攻，形成切实可用的资料。

3.加强听课评课活动。在学校教务处和语文教研组的领导下，开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动，并要求组内教师积极参与评课活动，做到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4.开展“师徒结队活动”，加强对新教师的培养。在每次听评课与研讨活动中，做到“师有所教，徒有所长”，加强师徒联系，督促徒弟教师备好每一节课，讲好每一节课，改好每一份作业。使其逐渐形成自己成熟的教学理念，成套的教学思路，成型的教学风格。并督促其在此基础上，借助对先进的理论的学习，对自己的教学行为加以思考、总结，并形成文字材料。

5.加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

6.把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。

7.加强对高考信息的研究。认真研究了新课改高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时,注入高考的知识。

8.强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。

9.开展了丰富多彩的语文课外活动。

10.认真组织好各种类型考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

11.加强与外界交流，及时了解教学、考试的最新信息。

三、教学目标

本学期的主要任务是《〈史记〉选读》、《语文》必修五和《唐宋八大家》学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1.贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2.在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

3.根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

4.在期中考试前完成必修五的教学任务，下半学期完成《〈史记〉选读》的教学。

四、教学进度

1.期中前完成下列篇目：

《刺客列传》、《魏公子列传》、《淮阴侯列传》、《陈情表》、《项脊轩志》、《长亭送别》、《报任安书》、《渔父》、《记念刘和珍君》、《逍遥游》、《兰亭集序》;指导学生自读《南州六月荔枝丹》、《斑纹》等。

2.期终前唐诗宋词部分(选讲)

五、教材处理

1.精讲实练，努力践行“四有发展课堂”。精选教材中的经典篇目，重点讲解，加强练习。

2.取舍有度，重视文言文阅读能力培养。本学期的学习重点还是在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3.阅读积累，积淀学生的语文素养。发挥学生的主动性，充分利用阅读课的时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，
因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4.写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。
以“创新班”老师为牵头人，让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

六、工作措施

1.开好每周一次的集体备课活动，做到有中心发言人、有记录、有补充、有实效。

2.组内交流探讨“四有发展课堂”教学模式的方法。

3.公开周组织好本组老师开课、听课、评课，做好记录并加以整理。

高二语文教师要以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，努力提高课堂教学质量。以下是小编整理的高二语文教师教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

教师学期计划