

# 推广普通话班会活动总结 推广普通话班会总结(模板8篇)

考试总结是对自己学习态度和学习方法的反思和总结，有助于成长和进步。下面是一些成功的考试总结范文，希望能够给大家的备考带来一些启示和指导。

## 推广普通话班会活动总结篇一

20xx年9月11日至17日是第xx届全国推广普通话宣传周。为进一步提高我校语言文字的整体水平，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，我校结合实际情况和当前形势，确定本届推普周活动的宣传主题是：“推广普通话，共筑中国梦”，并且开展了一系列活动，取得了良好的效果。现将推普活动情况总结如下：

为了开展好我校的推普周活动，学校制定了推普宣传周活动方案，对推普周各项活动进行了具体的安排部署，使“推普”活动顺利有序地开展。

1. 9月11日进行了第xx届推广普通话宣传周启动仪式。
2. 利用红领巾广播站宣传有关“国家通用语言文字法”等相关材料。
3. 9月16日利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。
4. 9月13日，给各班级和学生家长发放《推普倡议书》，广泛宣传推广普通话的重要意义。

5. 9月13日下午第三节班会课。以班级为单位开展“《中华美德颂》经典诵读”活动。各班组织形式多样，学生真正意识到推普周的意义。

6. 举办一次主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“普通话，与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，进行集中评比。办了一期推普手抄报，进行推普知识宣传。

7. 开展了“啄木鸟”纠错行动，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，学生积极参与活动，组织小队在校园和操场上检查不规范用字，发现板报、同学的作业中有不规范的字及时做好记录，并向学校反映，让他们及时进行纠正。

8. 开展校内宣传活动，在学校一楼楼梯上方和教学楼的电子屏上打出“推广普通话，共筑中国梦”等宣传标语，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

9. 开展学生书法展示、评比活动。展示内容为推广普通话的有关文字。

总之，在全校师生的共同努力下，本次推普活动获得了较大的成功。一系列的宣传活动的，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，感受到普通话说得好是有文化、有修养、有气质的标志，把推广普通话提升到一个新的境界。今后我们还将继续努力，使学校的语言文字规范化工作进一步发展。

## 推广普通话班会活动总结篇二

推广和普及普通话是当前语言文字工作的一项重要任务，学校是推普工作的前沿阵地，9月11日至17日为期一周的全国推普周活动落下帷幕了。我校围绕推普周“推广普通话，共筑中国梦”的宣传主题开展了开展了一系列丰富多彩的活动，使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推

及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现将本届推普周活动工作总结如下：

## 一、围绕推普周宣传主题，营造校园推普氛围

（一）在学校led显示屏上显示“推广普通话，共筑中国梦”的宣传横幅，各年级教室门口自制宣传标语并张贴。在推普周期间，美术组教师完成了一期宣传专刊，大力宣传语言文字工作的意义，提高师生语言文字工作的意识；大队部每天利用校园广播播出与推广普通话有关的文件和小资料，向师生们介绍了什么是普通话、为什么要讲普通话以及推普周的来历等等；加大宣传动员力度，动员全体师生积极参加推普周活动，在全校上下形成共识，进一步促进了我校“推普”工作的深入开展，营造出良好的推普氛围。

（二）利用国旗下讲话时间，对全校师生做一次宣传动员，布置本活动周的内容。通过举行“升国旗、唱国歌”仪式，对全体师生进行以推广普通话为主题的宣传教育活动，进一步增进“爱我母语，爱我中华”的感情，提高对推广普通话的认识。激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

## 二、丰富形式，形成合力，广泛宣传

（一）“推普周”活动期间，学校领导检查了学生及教师日常会话、教学、教案、作业等方面语言、文字应用情况。学校还不定时地对教师的教案、批改的作业进行抽查，督促教师必须使用规范汉字。各教研组组长组织各组教师开展了使用标准普通话，用字规范化自查活动，各教研组还对教师在课堂教学、校园交际语言中使用普通话的情况做了进一步检查，并做了相应记录、统计，加强校园使用普通话的力度。

（二）“推普周”期间，各班开展了推广普通话的主题班（队）会。老师们根据学生年龄特点开展讲故事、诗歌朗诵、

美文诵读、课本剧表演、说绕口令比赛等丰富多彩的活动形式，让“推广普通话，共筑中国梦”的主题进校园、进课堂，深入到广大师生心中，主题活动收到较好效果。

（三）开展“中华经典诗文”诵读活动。要求班主任利用班会举行诗文朗诵比赛。班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在红领巾广播时间向全校师生展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。

（四）举办硬笔、软笔书法大赛。在学校二至六年级学生中开展了写字比赛，比赛分为两个类别：软笔组和硬笔组。赛场上孩子们有条不紊凸显出良好的心理素质，一个个同学认真地参赛，严格按照规范汉字书写，杜绝繁体字、二简字、异体字的出现，但在汉字的笔画上大胆保留了书法的韵味，有机地结合二者，使之生动。赛后又将获奖的学生作品展出，使其宣传效应达到最大。

（五）举行“推广普通话，使用规范字”黑板报评比赛。各班板报都切合主题，从普通话的宣传、推广措施、意义等不同侧面着手介绍推广普通话的知识，同时又别出心裁，风格迥异，精彩纷呈！有的含蓄内敛，充满文化气息；有的优雅美观，又充满知识趣味性；有的华丽张扬，尽现中华风采！各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

（六）开展了以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的手抄报比赛。全校学生积极参与，各班学生制作的手抄报主题鲜明，内容丰富，设计精美。学校在各班推选的手抄报中又精选了部分手抄报进行展览，向全校师生进行宣传，号召大家认真说好普通话，写好规范字。

（七）开展了语言文字“啄木鸟”纠错行。我校“啄木鸟”纠错小队在老师的带领下，到学校各个教室，用他们敏锐的眼睛搜索着黑板报上是否有繁体字、异体字、错别字。在大

家的仔细观察下，小队员们有很多发现：黑板报上有些都用了繁体字、异体字，有时为了艺术效果，还使用了很多不规范的写法。每发现一处错误，队员们马上记录了下来。这次的“啄木鸟”行动，学生们深深感受到语言文字在生活中规范应用是多么重要。

（八）开展“小手牵大手，说好普通话”活动。让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话。

（九）推普周里，学校要求3—6年级语文老师布置学生以“普通话与我”为题写一篇周记，然后在班里挑选部分优秀佳作上送学校进行表彰并把作品展示在学校橱窗里。让学生进一步加深对普通话的认识，了解学好普通话的重要性。进一步激发起学生的写作兴趣和规范用字的习惯。

（十）结合“好书伴我行”读书活动，提高学生阅读兴趣，更好促进规范使用普通话。推普周里，一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。在全校师生的共同努力下，各项活动圆满地取得了成功，又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦。

## 推广普通话班会活动总结篇三

根据县教育局语委办关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于x月x日至xx日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。现做如下总结：

为了使全国“推普活动”深入开展，我校成立了以xx校长为组长，以主管教学的xxx等副校长为副组长的“推普”活动领导小组，并制定了详实的推普活动方案，这使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推普”活动得到了顺利开展。为了确保推普工作的落实

确有成效，我校推普领导小组和工作小组将长期存在，并发挥模范带头作用，持之以恒地做推广普通话和规范语言文字工作。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

1□x月x日——x日，为宣传发动阶段，组织大家学习有关的文件精神，成立“推普”工作领导小组。

2□x月x日——x日，有关活动小组成员制订所辖班级的活动计划，对校园的“推普”标语进行刷新、装饰，最大限度地营造活动氛围。

3□x月x日——x日，各年级开展活动（学校普通话演讲比赛）并做好记录。

4□x月x日——x日，对推普周工作全面分析，认真总结。

在宣传周期间，我校组织全体师生认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

1、在校门口设立、张贴醒目标志：进入校园，请说普通话，写规范字。在每个教室、办公室的醒目处悬挂推广普通话的宣传标语。

2、在各宣传栏、教学楼入口等处张贴由全国推广普通话宣传周领导小组统一制作的海报以及标语。

3、在教学楼、操场悬挂宣传条幅：热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活；树立语言规范意识，提高民族文化素质；普及民族共同语，增强民族凝聚力。营造推广普通话的宣传氛围，扩大了推普宣传的影响。

4□x月x日早晨的国旗下讲话上，我校进行了“热爱祖国语言

文字,构建和谐语言生活”的主题演讲,进一步提高全体师生的语言文字规范意识。

5、在校全体教师大会上强调教师必须说普通话,并带动学生说普通话,要求学生在校任何地方都说普通话。

1、为了抓好普及普通话和规范字的阵地建设,努力为学生搭建自我展示、自我发展的舞台,我校举办了“祖国在我心中”的主题朗诵会活动,经过初赛复赛,我校九年级(1)班,八年级(2)班各有一名同学荣获校演讲比赛第一名。

2、在校园内广泛开展纠错行动,对黑板报、作业等进行检查,发现不规范用字马上予以纠正。引导学生到公共场所,进行使用规范字、纠正错别字调查活动。

3、为了进一步提高教师及学生的'语言规范意识和推普参与意识,促进我校推普和语言文字规范化工作向纵深发展,我们对教师教案、学生作业开展自查、互查,对不规范用字、用句和使用标点符号的情况进行整改。利用我校的推门听课,创新教研课的听课活动,使普通话工作与教学紧密结合。

4、开展推普主题班会[x月x日的主题班会课上,每班都进行了推广普通话的主题班会。组织学生朗读课文,说绕口令比赛;用普通话讲故事、演讲比赛。各班的主题班会,都不同程度地推动了普通话的普及,在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性,取得了一定的效果。

5、学校要求各班出一期以“热爱祖国,和谐生活”为主题的黑板报。内容为热爱祖国及宣传推广普通话。寓爱国主义、集体主义和社会主义教育于推普宣传活动之中,倡导文明、规范、健康、和谐的社会语言生活,并对各班的推普板报作了评比。

6、语言文字领导小组设计测试卷,在全校师生中进行一次语

言文字基础知识题测试。

7、认真组织青年教师参加到推普的活动中来。

8、布置宣传展板、张贴规范字参展作品。

本周的推普周活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动周边社区，提高全社会语言文字规范水平的目的。然而，推广普通话是一个持续、长久的过程，今后，我们将在各级领导及全校师生的支持下，以提高全体师生的语言规范意识和推普参与意识为目标，真诚服务，热情工作，使我们的推普活动再创佳绩！

## 推广普通话班会活动总结篇四

在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

为了使“推普活动”深入开展，学校领导亲自布置、检查本次活动的开展。由教务处和校团委负责安排布置、检查落实各项活动的开展，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

我们利用国旗下讲话，对全体师生进行推普周宣传，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

我校还充分利用校园广播、班团队活动、宣传橱窗、黑板报



等平台，大力宣传教育，营造了良好的校园语言氛围。

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。100%的教师普通话水平达到国家二级乙等，20%的教师普通话水平达到国家二级甲等水平。

在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：每个班级都在学校倡议下办了一期主题黑板报；各班结合语文课还开展了中华经典诵读、演讲活动，这些活动让学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

学校还组织学生开展用字纠错活动；倡议学生在校说好普通话，在社会或家庭进行一次推普宣传。向家长宣传推普的意义，鼓动家长参与推普活动，将推普工作推向社会，从而形成家校社会一体化的教育网络。

学校积极组织学生参加璧山区首届汉字听写大赛并取得了优异的成绩获得全区第三名。其中九年级一班肖凤同学将代表璧山区参加重庆市首届汉字听写大赛。

## **推广普通话班会活动总结篇五**

为增强对全国推普周运动的领导，学区成立了推广普通话运动领导小组，组长由学区分管主任同志担负，成员由各中小学（幼儿园）校长（园长）担负。领导小组订定了周密的运动规划，就如何组织开展鼓吹周鼓吹运动做了周密的安排，订定了工作规划，包管运动顺利进行。

为了使普通话鼓吹周运动搞得既富厚多彩，又扎实有效，各学校举行了师活跃员大会，进行全员推普总动员，学校向全体师生发出推普倡议，号召师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，继续增强和进步本身的语言翰墨素质和人文素养，齐心协力，为推普运动的开展做出本身应有的供献。

鼓吹周期间，各学校充分应用广播、橱窗、鼓吹栏、黑板报等鼓吹媒体，普遍向师生鼓吹《国家通用语言翰墨法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，加强语言翰墨律例意识，营造浓厚的推普气氛，鼓励宽大师生学普推普的积极性和自觉性。开展了推普主题班会、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”念书等运动，形成枪垠的鼓吹攻势，有效地进行了推普鼓吹和，各学校还订定使用普通话，进行量化治理，把“推普”运动同学校的老例治理结合起来，在教职工稽核、讲堂、班级治理等方面明确规定必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话，并严格执行。

我镇在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普鼓吹运动，进行了有效地推普鼓吹，调动了宽大师生推普学普用普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普气氛，推动和匆匆进了我镇校园语言翰墨规范化工作。在往后的工作中，我们将更加尽力，力图使我镇的语言翰墨工作再上新台阶。

## 推广普通话班会活动总结篇六

20xx年x月x日至x月x日是第x个推普周。今年的推普周活动主题是：“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”。我校围绕这个主题，从实际出发，开展了一系列的活动，使全校师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响推及社会和家庭，形成推普合力，使本届推普周工作取得了一定的成效。为了今后更好地做好推普工作，现对推普周活动情况总结如下：

普通话是我国各民族的语言，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。学校是推普工作的主阵地，我们要继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步加强学校的语言文字工作，加强广大师生的语言规范意识和推普的参与意识，在全校上下、课堂内外形成说普通话的风气，使我校的推普工作深入发展。

我校历年都成立推普工作领导小组，由校长任组长，制定措施，不断提高推普工作水平，推普工作做得扎实有效。

1、标语口号展示。通过校内的电子屏幕上滚动播放“构建和谐语言生活，营造共有精神家园。”，“讲普通话，写规范字，做文明人，迎世博会”，“普通话是校园语言”，“普及普通话，从孩子抓起”，“说普通话，交四方友”，“青少年要做推广普通话的积极分子”，“普通话是教师的职业语言。”等标语，营造普及普通话的语言环境，进一步提高了广大师生的语言规范意识和“推普”参与意识，形成了在公共场合、正式场合说普通话的良好风气。

2、利用推普广播向全校师生宣读了《‘迎世博文明行’倡议书》。

3、每个班级出一期含推普内容的黑板报。

4、组织五年级学生上街开展“啄木鸟活动”，对路人宣传推普周的相关知识。

通过一系列推普周活动的开展，全校师生进一步提高了规范使用祖国语言文字的意识。讲普通话，写规范字已成为全校师生的自觉行为。我们将以推普周为契机，不断加大依法推进的力度，使推普工作逐步走上制度化、规范化、科学化轨道，为构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化而不懈地努力。

## 推广普通话班会活动总结篇七

9月11日至17日是全国推广普通话宣传周（简称推普周），我校在这之前就已经成立了推普领导小组，并在学校召开了推普活动，活动取得了预期效果，现将活动情况总结如下。

根据文件要求，结合学校的教育教学活动，制定活动计划方案。学校成立以校长为组长，以副校长、教导、语文教师为成员的推普小组。以校园广播、班级板报、经典诵读、手抄报、规范字书写比赛等活动形式，营造校园中学生说普通话、写规范字的氛围，并利用学校文化氛围的布置，教师课堂语言文字的规范使用，进一步巩固、推进以推普周活动取得的成果。做到有计划、有总结、有活动，有效果。

学校结合自身特点，开展形式多样的活动，如低年段开展了“说好普通话，快乐你我他”活动，高年段开展了“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的活动。具体从以下几个方面开展活动。

- 1、规范校园内的语言文字，悬挂张贴推普标语。
- 2、利用升旗仪式，对学生进行推普周宣传教育。
- 3、利用班级板报、手抄报等，以推广普通话为专题，进行板评比，涌现出一批高水平、高质量的板报。
- 4、举行书写比赛，写规范字，并选拔准备参加区语委组织的相应比赛。
- 5、以班级为单位，结合学生的年龄特点，举办了啄木鸟找错别字活动。例如：要求低年级小朋友给同桌“捉虫子”，中年级学生以校园为活动范围寻找错别字，而高年级学生则深入到社区、各商业点开展活动。

6、让推普活动走进家庭。要求每位学生都担任小小推普员，向自己的父母邻居推广普通话。

7、举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，进行比赛。

8、把普通话推广纳入正常教学中。利用课后教师业务学习时间，开展普通话培训，语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

此次推普活动，取得了较好的成果，规范校园语言文字，形成了人人讲普通话、写规范字的良好氛围，并在板报、诵读、书写、表演等活动中锻炼了学生和教师。每个年段以此次推普作为新的一个出发点，继续巩固、提高学校在语言、文字规范应用的成果。

## 推广普通话班会活动总结篇八

为了搞好此次推普周宣传活动，我校领导高度重视，认真组织全校师生积极参与，取得了良好的宣传效果。现将我校开展第18届全国推广普通话宣传周活动的主要工作总结如下：

为了将“推普周”活动落到实处，学校领导高度重视，在接到通知后，立即组织语言文字工作人员，认真的学习了文件精神，明确了“推普周”活动的时间、内容和意义，对推普周的宣传工作做了详细具体的安排，确保了“推普周”活动的顺利进行。

1. 为营造良好的推普氛围，在学校主干道拉起“说好普通话，圆梦你我他”宣传横幅一幅，在学校教学楼、办公楼、主干道、食堂等处张贴“推普周”宣传画300多张。

2. 组织部分师生观看“推普周公益短片”，紧紧围绕“说好普通话，圆梦你我他”的宣传主题，宣传国家语言文字法律法规、方针政策，以及语言文字规范标准，营造良好的宣传学习氛围，激发师生对国家通用语言文字的认同感和自觉规范使用意识。

3. 以“第十八届推普周”活动为契机，各学院积极在全院范围内开展“普通话大赛”初赛选拔和“汉子书写大赛”初赛选拔。

4. 校语委办联合校广播台、校报、校团委、新闻与文化传播学院等机构，相继在10月份开展全校普通话大赛复赛和决赛工作、11月份汉字书写大赛复赛和决赛工作、12月份“一·二九”诗歌朗诵大赛等活动。

为扎实有效的开展“推普周”活动，为全面推进校园语言文字标准化、规范化建设我校结合自身实际，积极开展了“语言文字自查自纠”的活动。9月18日上午，我校教务部常务副部长陈带领我校国家级普通话测试员、省级普通话测试员，在全校范围内就我校推广普通话宣传落实情况、校园语言文字规范化工作进行了检查。本次活动主要检查的内容包括办公室墙报、标语牌、公文、工作简报等的用以及全校教职工用于得规范情况。对办公室工作人员普通话发音进行相互纠正，形成良好的普通话学习氛围。

陈xx部长在检查工作中指出，我校“推广普通话、用好规范”的宣传和落实工作是非常有力的，为广大师生营造了一个良好的语言环境，“说好普通话、用好规范”已成为师生之间沟通交流的标尺。大家在检查巡视过程中，发现一些问题不容我们忽视。比如，学校电线杆上的“牛皮癣”依然存在，张贴标语中有错别，繁体简体混用，个别宣传栏未及时更新，指示标牌英文翻译错误等。

针对上述现象，国家级普通话测试员蔡圣勤教授指出，“普

“普通话初步普及”、普通话成为校园语言，是我校长期坚持与努力的目标，我校教师应该积极学习国家语言文法、语言文规范知识，及时更新知识储备，以保证教学过程中普通话标准、汉书写规范，避免发音、语法等错误的出现。陈部长强调语言文是我们交流的工具，推动语言文的规范化、标准化，是普及文化教育、发展科学技术的一项基础性工程，对提升我国文化软实力、繁荣社会主义文化具有重要意义。语言文办公室作为普及普通话的主要阵营，应注重加强与宣传部、各学院、图书馆、保卫部、后勤部等部门的合作，注重在细微之处加强语言文的规范化，以潜移默化的形式促使师生规范用语。

我校以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动。师生积极踊跃的参与推普宣传活动，用语用的意识得到了很好的强化和提高。而推普活动是一项持续、长期的工作，在以后的工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处，为学校的语言文给做出贡献。