

小学普通话推广周活动总结 推广普通话 周活动总结(优质10篇)

军训总结可以帮助我们回顾自己在军训中的成长和进步。小编为大家整理了一些考试总结样文，希望能帮助大家更好地写出一篇优秀的考试总结。

小学普通话推广周活动总结篇一

作为一名中国人，学好、说好、写好普通话的意义是不言自明的。每年9月的第三周是全国推广普通话宣传周，今年的主题是“xxx”围绕这一主题，结合本校的实际情况，教学处联合团委、语文教研组开展了一系列主题活动。使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

孟云霞老师是我校荷风诗社的创始人，多年来一直致力于引领学生畅游诗歌的国度，感受汉语、汉字的魅力。为此，我们特邀孟老师做一期“国旗下讲话”，孟老师讲话的题目是《今天，我读书了吗？》。孟老师并没有讲关于读书的大道理，而是以自身为例，告诉学生们读书是一个寻找自我的过程，别人的生活、别人的智慧能帮我们打开心窗。最后孟老师勉励同学们：“捧起一本书吧，只要我们不甘于生活‘被安排’，书就会离我们很近，让我们每天扪心自问——今天，我读书了吗？”

这样的讲话通俗平易，更易于学生们、老师们欣然接受，起到了良好的引领示范作用。

为进一步引起学生对汉字书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生将汉字写的规范、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生练就一手好字，受益终身。我校高一年级，以推广普通话宣传周为契机，号召学

生每天临摹一张字帖，并举办了高一年级学生硬笔书法比赛。

高一学生全员参赛，由语文组牟照宇老师、刘洪阁老师担任评委。评选出一、二、三等奖，在报告厅举行了隆重的颁奖仪式，我们还有幸请到了学校的张凤林老师。张老师只是学校后勤部门的一位普普通通的老师，但是他几十年如一日地练习书法，足以见得他对汉字的热爱。在现场，展示了张老师平日里习作的作品，张老师也郑重地写下了“名著点亮人生”几个大字，赢得了同学们的一片赞叹、掌声。颁奖仪式过后，年级语文组将获奖作品张贴在教学楼的门厅中展览。引得同学们驻足观赏、品评。没有获奖的作品，也在各班教室内展出。这些为校园文化增添了一道靓丽的风景线。

本次活动极大地激发学生练字的热情，培养了学生良好的书写习惯，使得学生作业、试卷更加美观，同时也为学生们提供了展示的平台。相信，乘着这次书法比赛的春风，写好规范字的习惯一定会在我们的校园中蔚然成风。

《三傻大闹宝莱坞》是一部印度宝莱坞电影，讲述了主人公兰彻不愿随波逐流，用智慧打破学校墨守陈规的传统教育观念，并用自己的善良、勇敢、幽默影响着周围的人。

我校实验班的同学在集体看过这部电影后，萌生了很多想法。班主任李波老师及语文教师熊君及时捕捉到这一教育契机。组织了一场主题为“给所有追求梦想的人----all is well”的演讲比赛。

校长孙孟远、副校长陶淑莲、王新生、孙铁军参加。冯秀玲主任，景玉国书记亲临现场观战，为学生加油助威。李永茂、熊君、刘佳等老师及部分学生担任评委工作。

这次比赛充分体现了小组合作的特色，将我校253高效课堂模式延伸到课外。从演讲稿的删选，参赛选手的确定和演练，到演讲过程的ppt制作与背景音乐的配备，还有比赛的规划与

流程，宣传海报的设计等基本上都由学生以小组合作的形式来完成，班主任老师李波、冉英，语文老师熊君都退到了幕后，给学生一个充分展现自我，锻炼自我，合作交流的平台。在比赛中，12位参赛选手代表各自的小组走上讲台，围绕这部影片，阐述了自己对理想、梦想与个性的看法，同学们充满自信，普通话标准流畅，声音洪亮，肢体语言大方得体，见解独到，彰显了小组的特色，班级的风采。经过激烈的角逐，评选出一等奖三名：肖晨洁、沈安宁、周爽；二等奖四名：张蕾、韩双、陈思、范姊双；三等奖5名：孙雅佳、韩子琦、何小彤、喻冰、廉雨彤。

在活动点评环节，孙孟远校长还做了精彩点评，肯定了同学们的表现，并就“梦想”这一话题，谈了自己的认识，给同学们很大的启发。最后，特级教师——李永茂老师从专业的角度对同学们的表现做了点评，孙铁军校长从年级的角度对同学们的表现做了肯定，也提出了更高的期望和要求。

也许，学生们的声音还很稚嫩，学生们的身影还很单薄，学生们的理想还不够成熟，学生们的见识还不够宽广，但是，他们的语言表达能力、思辨能力通过这一活动，得到了锻炼和提升。

学习规范普通话行之有效一个的途径便是阅读当代名家的经典散文！阅读名家散文更会升华我们的思想，涤荡我们的心灵，给予我们知识，丰富我们的人生。本学期伊始，高一年级语文组即向学生推荐周国平、龙应台、史铁生、林清玄、毕淑敏5位名家的散文作品，让学生人选一本书阅读，并督促学生将学习心得随手记下来，总结提升，形成读后感。然后各班在语文老师的组织下，于班级内举行了初赛，选出代表参加年级预赛。最后在26名选手中角逐出12名同学，参加了决赛。

比赛现场，选手们围绕着演讲主题全情投入，或感悟史铁生折翼后的坚强乐观，或惊叹林清玄的平和冲淡，或折服于毕淑敏的睿智善良，或感动于龙应台、周国平对儿女的关怀备

至……台上的选手精神饱满、自然大方、饱含激情，台下的学生们听得津津有味，现场气氛浓烈。

本次演讲比赛不仅在高一年级内掀起了一股读书热，更鼓励了学生在课堂、班会等公开场合张开嘴巴表达自己的见解观点。甚至连早读时的读书声也更加欢快、洪亮了！

经过高一年的学习生活，学生们的综合能力有了大幅度的提升，依据我校传统，高二年级将会以班级为单位举办辩论赛。本次辩论赛的主题是“代沟责任在父母还是在子女？”

为了能够更加充分地激发学生的热情及能力，确保比赛顺利进行，高二年级语文组张卫平老师组织制定了极为严谨精细的赛程安排，从主持人、计时员到评委，从比赛规程到评分标准……事无巨细，安排得当。

本次辩论赛全程，得到了学校领导的高度支持，高二语文组全体教师精心指导，学生会各部门成员全力准备，为同学们的语文学习献上了一场视听盛宴。代沟责任，究竟在父母还是在子女？真理越辩越明，才艺越练越精，每一场比赛的背后都凝聚着整个班级的智慧。

辩论赛流程分为开篇立论、自由辩论、总结陈词三个环节。第一环节中，多数一辩选手发言逻辑清晰、条理清楚、诙谐幽默。紧张激烈的自由辩论环节，双方选手时而慷慨激昂，时而滔滔不绝，时而大胆提问，时而谨慎回答，唇枪舌战，精彩不断！尽显90后少年们的风采，展露高中生对代沟的深入思考。

决赛中，高二2班、高二20班同学分别代表文理科重点班同学，进行了一场势均力敌的激烈角逐，最终高二2班以幽默机智旁征博引胜出，获得本届辩论赛的冠军。

本次活动丰富了同学们课余生活，活跃校园气氛，开拓思想，

体现杨镇一中同学朝气蓬勃、积极向上的精神状态。培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高学生的阅读，写作，视听，演讲和其他能力，团队的组织和团结协作能力。

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化人人有责。推广普通话不能单靠一年一周的集中活动，这更是一项长期持续性的教育活动。我们应该从自身做起、从现在做起，让全校师生都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

小学普通话推广周活动总结篇二

20xx年9月13日至19日是第十二届全国推广普通话宣传周，此次推普周以“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”为主题。在第十二届全国普通话宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，尤其是颁布《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进我校素质教育进程。

每年的“推普周”活动，我校都本着求真务实的精神，以“三个代表”的重要思想为指导，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校

语言文字工作的顺利开展。

1. 学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的行政会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2. 制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

3. 开展形式多样的推普活动

(1) 进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校教务科和校团总支组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

(2) 举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3) 开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

- 1、进行普通话校本培训。利用周四下午两节课后教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。
- 2、全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。
- 3、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。
- 4、开展教师普通话比赛，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。
- 5、结合学校一年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

(3)、开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。

- 1、我校将普通话课程纳入专门的课堂教学，新生从入学时就系统的学习和使用普通话。
- 2、教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。
- 3、教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。
- 4、鼓励学生个人在上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字，个人统计有关数字，周月评选校级“规范用字小卫士”。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

小学普通话推广周活动总结篇三

我局积极响应县委，县政府关于《开展全国第xx届推广普通话宣传周活动的通知》的文件精神，为了进一步提高全县干部的普通话水平，本着“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”的宗旨，结合本单位语言文字工作实际，开展推广普通话活动，主要做了以下工作：

根据工作需要，我局及时召开推广普通话宣传周活动会议。局领导在会上作了重要讲话，传达了文件内容及精神，要求大家深刻认识语言文字工作的重要意义，强调说好普通话对于树立人社局良好形象具有特别重要的作用。针对目前我局语言文字工作现状，提出了今后要做好的几项工作：一是认识要到位，语言文字工作具有基础性、全局性、全民性的特点，涉及到所有的部门和个人，应依法行政，开展好语言文字工作；二是各科室要明确职责，认真履行各自的工作任务，做好语言文字工作，形成齐抓共管的局面；三是要做好培训工作，对新员工和窗口服务行业人员进行普通话培训；四是要积极营造浓厚的宣传氛围，平时工作，交流，聊天中努力克服说各地方言，使普通话成为工作用语、交际用语、服务用语。

要求各种会议和学习培训必须讲普通话，班子成员带头讲普通话，大力营造人人说普通话、用规范字的良好氛围。

要求窗口工作人员办业务讲普通话和规范用字；在行政服务大楼醒目位置悬挂推普周活动宣传口号“推广普通话、共筑中国梦”的横幅，对市民树立“讲普通话、写规范字、做文明人”意识起到了极好的宣传效果。

通过此次活动，组织全体干部职工学习《国家通用语言文字法》，使全体干部职工明确了学习普通话思路和主要任务，极大的激发了各级干部群众使用普通话的热情，一定程度上提高了全局干部职工的普通话水平。

小学普通话推广周活动总结篇四

今年9月11日-17日是第__届全国推广普通话宣传周，结合我校实际情况，学校密切结合整脏制乱专项活动，开展丰富多彩的推普活动，使我校的语言文字工作再上一个新台阶。

一、成立“推普周”工作领导小组，责任分工到人。

为使推普周活动落到实处，我校成立了推普周领导小组，由校长任组长，负责推普周工作总指挥；分管教学和德育工作老师为副组长，负责推普周工作总策划；具体负责推普周活动的开展。

二、加大宣传力度，营造推普氛围

1、自9月11日开始，学校在校园内张贴了本届推普周的宣传主题和宣传画等，进行积极有效的舆论宣传。在学校教学楼内及校园内张贴宣传口号，并在校内悬挂语言文字宣传横幅，扩大推普周的宣传力度。

2、学校制作了“推普走进你我他”语言文字工作展牌，将近几年来语言文字工作成果通过展牌展示出来，配合宣传橱窗及宣传横幅，营造宣传氛围。

3、学校利用9月11日早晨国旗下讲话时间，向全校师生进行了推普周有关知识的宣传，并传达了本届推普周的活动方案，激发师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

三、开展丰富多彩的实践活动，提高推普周活动的实效性。

1、学校“啄木鸟小队”和“百灵鸟小队”在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，每周反馈各班使用规范字和普通话情况，评选语言文字规范班。并将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

2、学校还开展了“绿色大阅读”活动，以弘扬民族精神为阅读主题，同学们阅读有关的书籍。

3、五、六年级各班成立“小小志愿队”，推普周期间面向社区、学校去查处不正确使用普通话的人员，及时纠正及时查处。推普周结束后我们评选出了特色小队。

4、学校还将推普周活动和“弘扬和培育民族精神月”

小学普通话推广周活动总结篇五

今年的推普周主题是：普通话——情感的纽带，沟通的桥梁。的确，我们的祖国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国，推广普通话对于祖国的统一、民族团结、社会的进步具有特别重要的意义。

学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化的基础，学校是普及教育、培养社会主义建设人才的重要基地，而幼儿园是普及基础教育的基础，是普及普通话最前沿的阵地。

在开学的第三周，我们迎来了第x届全国推广普通话宣传周，我们借这一契机，并结合以往几届宣传周活动积累的经验，开展丰富多彩的推普活动，我们的做法是：

1、加强学习，重点学习《中华人民共和国国家通用语言文字

法》，从法的角度对之有更为深刻的了解。

2、升旗仪式上领导讲话，进行全园推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。

3、根据各年龄层次幼儿的特点，中班年级开展了“我爱祖国语言美”的古诗词朗诵比赛，大班和小班年级则联合开展了大带小学说普通话的活动。

4、大班幼儿与老师一起自制宣传小旗，人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

5、宣传员提前出好内容丰富、立意鲜明的推普黑板报，向家长宣传推普周活动，并在园内各楼层、社区内张贴各类宣传口号，尽可能地扩大宣传范围，让更多的人加入到推普队伍中来。

学校推广普通话宣传周活动总结

20xx年9月11日至17日是第20届全国推广普通话宣传周，我校根据上级文件要求，结合学校实际情况，大力宣传，广泛发动，以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，进一步提高了我校语言文字的整体水平，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，取得了良好的效果。现将推普活动情况总结如下：

为加强对第20届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由各部门负责人与班主任及语文教师组成。成员间各负其责，分工合作。

1. 做好推普宣传工作，扩大推普面积。

学校利用电子显示屏滚动展示推普周主题，利用展示板张贴推普宣传画，大力营造了推普活动的浓烈氛围。

2. 利用升旗仪式，由学生代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，并号召大家以身作责，积极行动。

3. 20xx年9月13日，学校各班级统一召开了主题为“说普通话，写规范字”的家长会，向家长进行推广普通话的宣传工作，与会家长深深体会在家庭环境中说普通话的重要性。。

4. 以校本培训形式，开展教师普通话培训工作。9月17日，我校对所有任课教师进行了普通话专题培训，由推普员周艳辉主任作了关于普通话方面的专题讲座。

5. 根据市县语委办的通知要求，我们组织学生参加了丹东市市民诵读经典诗词网络大赛，其中小学40人，中学20人。通过引导学生阅读经典诗词，加强文学积淀，品味中国传统文化之精髓，感悟国家通用语言文字的魅力。

6. 培养学生书写规范字的习惯，我们举行了规范汉字书写大赛及作品展示活动，各班级同学能积极参加，作品质量较高。

按照上级要求，我们认真做好了活动周的资料归档，做到有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。把说普通话、推广普通话纳入教师课堂达标指标，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。并于10月15日前上报了本次活动的方案、总结及相关的照片资料。

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教

育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

学校推广普通话宣传周活动总结

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语言文字工作，提高师生普通话水平，我校在全国第22届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，构成教育合力，取得了良好的'效果。现对本届推普活动状况总结如下：

为了使推普活动深入开展，我校及时召开了推普工作会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。在学校工作会议上我们讨论并通过了关于本次活动的方案，安排大队部专门负责此事，显示出校领导对活动的高度重视。其次，在红领巾广播上，少先队大队部做了题为“普通话诵七十华诞，规范字书爱国情怀。”的讲话，让大家认识到了说好普通话的重要性，同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要好处，并布置了推普周活动安排。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

为使“说好普通话，迈进新时代”主题更加深入人心，落实

在师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件资料，并以“普通话——我们的校园语言”为校园推普口号，弘扬中华优秀传统文化”主旋律。在教师、学生中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

为了使第22届推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1. 利用周一升旗、国旗下讲话推广普通话。
2. 利用学校电子显示屏宣传显示一条宣传标语，倡导学生讲普通话。
3. 各年级开展一次主题班队活动，进行推普宣传。
4. 各班出一期推普主题黑板报并进行评比。
5. 组织一次规范汉字书写比赛，利用课堂主渠道，养成说普通话、写规范字的习惯。
6. 开展一次啄木鸟纠错活动。组织学生对书写作业中出现的错别字、异体字、字形不全等不规范用字，病句等进行纠正，进行小组比赛。
7. 组织师生经典诵读活动，加强说好普通话的意识。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的用心配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、礼貌、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点：(1)在校园内使用普通话交流。(2)用心督促自己的家人讲普通话。(3)努力提高自己的

普通话水平。(4)礼貌用语，做语言美的人。从而到达带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入人心。

文档为doc格式

小学普通话推广周活动总结篇六

在这秋风送爽的美好季节，一年一度的全国推广普通话宣传周如期而至。为了奏响全国第24届“推普周”工作的主旋律，提高师幼说普通话、用普通话的语言能力，同时让幼儿体验到普及普通话的重要性，9月13日，四川省广安市岳池县东湖幼儿园开展了“我是中国娃，爱说普通话”的主题活动。

老师们通过主题教育活动向幼儿发出倡议，引导幼儿讲普通话，增强自觉规范使用国家语言文字，树立高度的文化自觉和文化自信。另一面，为了加强学校语言文字规范化，提升教师专业素养，幼儿园也组织教师全面开展了“啄木鸟”纠错活动，对教案、文案、计划、校内外各种标牌、家园联系栏等进行了大排查。活动中老师们积极参与，仔细查找不规范用字，及时将发现的.错误进行整理、汇总、登记造册，使我园“啄木鸟行动”纠错活动更加具有时效性。另外，为了充分发挥家园合力，老师们还邀请家长和孩子共同绘制了推广普通话的宣传海报，“小小推普员”们热心地将推普宣传海报发到爷爷奶奶、叔叔阿姨的手中，耐心地讲解着说好普通话的重要意义，号召大家共同参与到宣传、推广普通话的队伍中来！

普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们沟通世界的桥梁。通过本次推普周活动，我园全面开展语言文字教育工作，切实提高了广大师生的语言文字应用能力和规范意识。让我们一起养成“说好普通话、写好规范字”的用语用字良好习惯，为构建文明校园、和谐社会，营造良好的语言环境，发挥良好的社会宣传作用。

小学普通话推广周活动总结篇七

20xx年xx月xx日至xx日是第xxxx届全国推广普通话宣传周，市区语言文字工作委员会下发了《市区第18届全国推普宣传周活动方案》，区级语委成员单位及各中小学校均大力宣传，广泛动员，以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，向社会广泛宣传推广普通话的重要性，进一步提高全区人民语言文字规范意识和应用能力，取得了良好的效果。现将如下。

在《国家通用语言文字法》颁布实施15周年之际，区及时成立了以区语言文字工作委员会主任、副区长刘素英同志为组长，区语委各成员单位领导、乡镇(街道)语委办主任为成员的第18届全国推普宣传周活动领导小组。推普周活动由区语委办牵头，区语委各成员单位和各学校均制定相应，共同开展。明确以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，进一步认清形势任务，不断增强做好推广普通话工作的责任感、使命感，力争将推普活动延伸到每个乡镇、每个社区、每个人。

本届推普周深入发动四大领域联动，全区上下形成了机关、社区、学校三维一体的联动宣传机制。党政机关干部带头学习、宣传《国家通用语言文字法》，做学法、知法、执法的模范；新闻媒体充分发挥自身优势承担起宣传责任，在区广播电视台大滚动播放推普公益广告，利用网络媒体扩大推普周宣传活动影响，反应积极热烈，活动深入人心，使推普周的知晓度和宣传效果大大增强；服务行业和社会各界结合实际开展宣传，将学习、贯彻《国家通用语言文字法》与行业的文化建设和社区的精神文明建设活动结合起来，努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活。

实验学校牵手社区和陈家壕居委会，在广场、商业步行街等处设立宣传点，发放推普宣传资料300余份。中学、小学等校纷纷与所在街道、办事处、乡镇手拉手，开展形式多样的街

头宣传活动，营造了浓厚的交互式宣传氛围，活动延伸到各部门、各单位以及每个乡镇、街道办事处和每个社区。

xx月2日，全区各中小学利用开学典礼仪式开展了校园诗歌朗诵会活动，并积极选派实验学校、英才学校、北街小学、小学、小学参加了由市语委、市教育局、市作家协会主办，中学承办的全市“剑门蜀道诗歌节·校园诗歌朗诵会”集中展演活动。在xx月18日市“中山杯”汉字听写大赛决赛中，区参加决赛的六名学生，凭着扎实的功底和出色发挥，最终夺得了本次大赛的冠军。

教育系统各个学校开展了形式多样的推普活动，如北街小学配合教师基本功训练和教学常规检查，于xx月15至17日组织学科组长对全校各班的作业布置与批改情况进行了全面检查，并于18日举行了学生优秀作业展览，推广规范用字经验，提升了教师的汉字纠错能力。小学开展“手抄报比赛”，并于本校红色大厅进行了寓教于乐的“同一种语言，同一种微笑”游园活动，其中包括：“谜中谜乐中乐”、“一站到底”、“抢音缘”、“圆圆圈圈”绕口令等活动，同学们在快乐的活动中中学习了丰富的普通话知识并提高了自己的意识。北街幼儿园也在教师中开展了“书法比赛”与“教师文案用字规范化自查活动”等，展现良好的语言文字规范形象。大石小学、三小和赤化初中等多所学校在校内开展了语言文字工作成果展、师生规范汉字作品展及百米文化长廊展等。

即将进行开展的“美文·美语·美书”大赛，也将涉及党政机关、教育系统、广大市民，其中教育系统内，在预通知的情况下询问参与人数达到历史新高，基本形成了很好的用普通话交流氛围和习惯，为切实巩固三类城市语言文字规范化城市打下了坚实的基础。

总之，我区在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了社会各界推普学普的积极性，在全区形成了浓郁的推普学普氛围，

并推动和促进了我区语言文字规范化工作，巩固了国家三类城市语言文字工作的创建成果。在今后的工作中，我们将加倍努力，使我区的语言文字工作再上新台阶。

小学普通话推广周活动总结篇八

本站后面为你推荐更多推广普通话周活动总结！

20xx年推普周活动主题：说好普通话，迈向新时代

一、利用电子屏、各班微信群等途径，向家长、幼儿宣传说好普通话的意义。

二、利用每周一次的升旗活动，进行国旗下宣讲活动，增强全校师生“说好普通话”的参与热情。

三、我校利用放学之际，在学校周围开展发放推广普通话宣传页，向家长与社会人员共同参与普通话的推广。培养全社会敢说普通话、能说普通话、能说好普通话的能力。

四、抓住学生在校所有时间对学生进行教育。各班开展了一次推广普通话的主题班会活动。

五、坚持每日诵读所学，强化学生说好普通话的能力。并引导家长认识到说好普通话的重要性。

小学普通话推广周活动总结篇九

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语言文字工作，提高师生普通话水平，我校在全国推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

为了使推普活动深入开展，我校成立了由校长亲自担任组长的语言文字工作领导小组，负责推普周各项活动的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估等。副校长、教导处主任、教研组组长为组员的“推普”活动领导小组，及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。在学校行政会议上我们讨论并通过了关于本次活动的方案，安排大队部专门负责此事，显示出校领导对活动的高度重视。其次，在红领巾广播上，大队委做了题为“说好普通话、写好规范字”的讲话，其间以幽默笑话：某县县长在推普会上的讲话为引，让大家在笑过之后认识到了说好普通话的重要性，同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

为使“大力推广和规范使用国家通用语言文字”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

为了使第十六届推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

- 1、利用周一升旗、国旗下讲话、主题班会会依次推广普通话。
- 2、设立校园广播宣传站，利用广播倡导学生讲普通话。
- 3、组织学生进行纠错活动，对村内的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

- 4、班班黑板报上有推普内容，有推普标语
- 5、学校有醒目的推普宣传标语。
- 6、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。
- 7、利用唱歌、朗诵、演讲、儿歌、绕口令等形式巩固使用普通话。
- 8、利用书法比赛倡导学生运用掌握普通话、使用规范字。

小学普通话推广周活动总结篇十

今年9月11日至17日是全国推广普通话宣传周（简称推普周），我校在这之前就已经成立了推普领导小组，并在学校召开了推普活动，活动取得了预期效果，现将活动情况总结如下。

一、加强领导，组织推普

根据文件要求，结合学校的教育教学活动，制定活动计划方案。学校成立以校长为组长，以副校长、教导、语文教师为成员的推普小组。以校园广播、班级板报、经典诵读、手抄报、规范字书写比赛等活动形式，营造校园中学生说普通话、写规范字的氛围，并利用学校文化氛围的布置，教师课堂语言文字的规范使用，进一步巩固、推进以第xx届推普周活动取得的成果。做到有计划、有总结、有活动，有效果。

二、精心组织，活动多样

学校结合自身特点，开展形式多样的活动，如低年段开展了“说好普通话，快乐你我他”活动，高年段开展了“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的活动。具体从以下几个方面开展活动。

- 1、规范校园内的语言文字，悬挂张贴推普标语。
- 2、利用升旗仪式，对学生进行推普周宣传教育。
- 3、利用班级板报、手抄报等，以推广普通话为专题，进行板评比，涌现出一批高水平、高质量的板报。
- 4、举行书写比赛，写规范字，并选拔准备参加区语委组织的相应比赛。
- 5、以班级为单位，结合学生的年龄特点，举办了啄木鸟找错别字活动。例如：要求低年级小朋友给同桌“捉虫子”，中年级学生以校园为活动范围寻找错别字，而高年级学生则深入到社区、各商业点开展活动。
- 6、让推普活动走进家庭。要求每位学生都担任小小推普员，向自己的父母邻居推广普通话。
- 7、举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，进行比赛。
- 8、把普通话推广纳入正常教学中。利用课后教师业务学习时间，开展普通话培训，语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

三、形成良好风气，巩固推普成果

此次推普活动，取得了较好的成果，规范校园语言文字，形成了人人讲普通话、写规范字的良好氛围，并在板报、诵读、书写、表演等活动中锻炼了学生和教师。每个年段以此次推普作为新的一个出发点，继续巩固、提高学校在语言、文字

规范应用的成果。