

最新高三地理教学计划第一学期(模板17篇)

教学工作计划是教学工作的基础和起点，对课堂教学起着重要的引导作用。下面是一些学习计划的范文，希望能启发大家制定出更合理和有效的学习计划。

高三地理教学计划第一学期篇一

依照不同的学生学习情况，本学期地理备课组做了以下教学计划。

1、学生情况：本届高三共有学生4个班，并且往届生和应届生混合编班，起点不同，教学难度较大。

2、教师情况：本届高三地理教师只有两人。

3、任务情况分析：本学期面临高考时间很紧，任务很重，要对必修地理、选修地理、区域地理和补充的新课程知识进行系统、全面地二、三轮复习。为了高质量的完成本学期的教学任务，要求本备课组全体成员同心协力，严格按照学校的要求进行集体备课，所以制定本计划请各位老师参照执行。

紧紧抓住课本，切实抓牢基础；注重讲练结合，突出能力培养；精细培优扶弱，实现整体推进。

(1)加强教学三研究，即研究高考、研究学生、研究教法，把准高考方向和要求。

(2)遵循备考规律，促进教学质量的提高。发挥中心组、教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，“讲练结合，提高能力”。

(3)关注新课程特色和地方特色，把握考试命题的特点。对新考纲要高度关注，把握考纲的变化和要求。如《考纲》中的“考核目标与要求”提出了“获取和解读信息”，“调动和运用知识”，“描述和阐释事物”，“论证和探究问题”等；同时针对地方特色，注意教材内容与我省政治、经济、文化等实际情况的联系。

2月—4月完成第二轮复习任务；在这一阶段，突出基础知识的相互关联，做到形成系统，拔高能力。对必修地理、选修地理、区域地理和补充的新课程知识进行系统的知识归纳。

5月—5月完成第三轮复习任务；在这一阶段，进行知识点专项练习，拟打算按高考试卷分类进行专项设置。

1、备课组各成员要按时参加科组、备课组各项活动。备课组活动的内容主要有集体备课，统一命题和阅卷，成绩统计和试卷分析，相互间的听课和评课活动。

2、备课组各成员在集体备课方面应当做到“五个统一”即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。每次备课活动要填写好备课记录。

3、集体备课采取中心发言人制度：即每次集体备课，都有一个中心发言人主讲，其余成员补充，围绕并落实“五个统一”。电子文档要有备份。

4、中心发言人必须注意的事项有：首先要详细的填写我们的集体备课模板，明确新课的教学目的、教学主要内容、重点难点、教学方法、习题等主要内容的设计。其次要提出备课过程中遇到的`疑难问题供讨论或总结备课过程中所收获的新的体会。要重视对学情的分析，解决培优扶差的问题。

高三地理教学计划第一学期篇二

指导思想：

以市局、中心和苏州市教科院的工作要点为指导，紧紧围绕课堂教学改革和提高教学质量这两项基本的任务，以提高教学质量、实施课程改革、强化中、高考复习指导、改进教学评价、加强教师队伍建设为重点，提高服务意识、质量意识、科研意识，树立发展好每一位教师，建设好每一门学科，服务好每一所学校的理念，为全市教育教学质量的进一步提高和教师队伍的发展做出努力。

主要工作：

一、立足课堂，全面提高课堂教学效益

1、抓好常规教学，优化教学环节。教学常规是教学的基本章法，是教学工作正常开展的基本保证，也是教学工作的永恒重点。通过优化备、教、批、辅、考、研等教学环节，提高课堂教学效益。

2、深入基层学校，加强调研视导。要加大专题调研和专项指导的力度，突出集体备课、导学案、学生主体性等。把集体听课与分散听课、学科常规听课与培优扶差、跟踪听课和随机听课、听课与评课、指导结合起来，使听课常规化、科学化，注重听课视导的有效性。继续开展名师、学科带头人、骨干教师的课堂教学展示活动发挥他们的教学辐射作用。

3、改革教研方式，突出教研活动的实效性。深入学校，深入课堂，努力构建对话、交流、互动的教研模式。二要使教研课题化、专题化、系列化、精品化，开展同课异构教研、会诊式教研等。发挥网校的作用，使网络教研与实地教研相辅相成、互为补充，最大限度地在全市范围内实现教学智慧共享，为教师进行业务交流搭建良好的信息平台。开展优质课

评选、为教师专业发展提供舞台。本学期，要认真选拔初、高中物理教师参加苏州市教学基本功比赛，做好高中物理把握学科能力的选拔工作。

二、研究考试评价，提高教育教学质量

1、加强对中考、高考、学业水平测试的研究力度，科学备考、效益备考。认真研究我市20xx年中考、高考，总结经验，分析不足，继续组织好太仓市中考、高考分析和经验交流研讨会。二是要加强对20xx年试题□20xx年考试说明的研究，把握考试的改革动态，组织好太仓市中考、高考备考研讨会和初三、高三模拟考试及高二学业水平测试模拟考试。加强对毕业班学生的研究，突出学生的主体地位，分类指导，查漏补缺，增强复习的针对性，实现由时间+汗水模式向科研+效益模式的转变。

高三第二轮复习工作要突出计划性，计划要落实到每一节课，特别要加强选修模块和实验试题的研究。初三复习工作的重点是努力优化课堂教学的结构，切实提高课堂教学的效率。要抓紧进度，最后阶段做好查漏补缺工作。

加强高二学业水平测试的复习研究，努力提高会考的合格率及优秀率。

2、细化和优化考试评价，促进教师与学生发展。坚持科学命题、严密组织、阅卷分析、及时反馈的原则，提高命题的科学性。及时组织阅卷，认真分析，及时召开全市质量分析会进行反馈，指导教学工作，不断提高教学质量。

三、加强教研组的建设

1、加强教研组的组风建设。

2、加强备课组的建设。在集体备课的基础上，加强资料的整

理与充实，做到资源共享。广泛收集信息，加强资料库建设。

3、加强校本课程的建设。组织教师积极编写适合各个学校学生发展的校本课程，积极开展加强校本课程的建设。

四、关注教师发展

1、注重新课程背景下青年教师的成长工作。通过听课评课活动，加强对青年教师一对一辅导，帮助青年教师站稳讲台，尽快适应中学教学。要求青年教师加强综合试卷的练习，坚持每周一练，提高解题析题能力。

2、加强中心组建设，发挥骨干教师的带头示范作用。通过组织骨干教师示范课、青年教师与骨干教师结对子等活动，充分发挥骨干教师的辐射作用。

3、加强骨干教师试题研究能力，提高命题水平，为物理学科的发展出谋划策。

高三地理教学计划第一学期篇三

以党的xx大和xx届五中、六中全会精神为指导，贯彻落实科学发展观和《国家中长期教育和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，依据市中学历史学科教研工作计划和红星中学新学期工作纲要，紧紧围绕“以人为本，激发潜能”这一教育理念，以有效教学为目标，组织本组教师围绕课堂教学、集体备课、编制试卷等方面开展教研活动，引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进本组教学教研质量的提高，努力开创高三年级各项工作的新局面，为完成高考目标、实现红星中学高考的新辉煌而努力奋斗！

一、目标和任务

1. 全面落实新课程理念，切实转变教学观念，全面体现“三

环五步四优化”的教学理念，加强高三年级历史复习教学研究，努力探索历史高效课堂教学的途径，提高课堂教学的有效性，向高效课堂迈进。

2. 加强对《高中历史课程标准》、《考试说明》、《安徽省高中历史课程教学要求》的学习与研讨，力争在高三历史教学复习中少走弯路，减轻学生的学业负担，让学生有更多的时间合理复习各科，确保我校高考二本达线率不低于58%。

二、工作措施和方法

1. 从备课、上课、作业、辅导等方面着手，加强各项教学常规管理

(1) 明确备课面向全体学生的指导思想，因材施教，注重差异；熟练掌握备课的每个环节；重视教学反思，鼓励教师结合教学实际撰写教学反思、教育教学叙事等并积极参加市级论文评比活动。

(2) 提高课堂效率，坚持“以学定教”的原则，防止华而不实。

(3) 为集思广益、相互合作，积极以备课组为单位开展集体备课活动。以备课组长牵头，认真落实集体备课。集体备课主要讨论各章节的教法、难度的控制，需要补充哪些知识和教学方法等，严格按照集体备课的“六统一”即统一目标、内容、重点、难点、进度、难度，要求每一位教师做好教学反思工作，教师之间相互交流。

2. 加强学习，努力提高教师自身素养

(1) 不断充实和提高自身专业知识，多读专业书籍、报刊杂志，及时理解学科研究和发展的新动向。本学期，每人至少读一本专业书，上交读书心得并在组内交流。

(2)在设计教学、驾驭课堂、语言表达、板书设计、课件运用等方面注重学习积累并积极实践。要求在组内提倡相互听课，跨学科听课、评课，虚心求教，共同探索，充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，促进教师之间互相学习，取长补短，经验共享，促进青年教师成长，发挥骨干教师的示范作用。

(3)通过组织集体备课、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。

3. 强化考试研究，发挥导向作用

(1)教师在教学过程中要注重培养学生的综合能力，因此要重视教学质量的分析。以备课组为单位，通过教学及测试及时发现学生问题，力争做到堂堂清、天天清、月月清，不留死角。全面落实基础、突出重点，重视效率。

(2)加强高考研究、重视信息交流、不断提高高三历史教学质量。组织高三历史教师认真分析相关高考历史试卷，积极关注考试动态，关注各方对试卷的评价，分析研究考试改革的发展趋势，从中探索命题的趋势，力争使考试更具针对性和实效性。组织高三教师认真分析每次月考、联考情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施。

高三地理教学计划第一学期篇四

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

二、教学目的

(一)、知识要求

- 1、理解地球、地图的相关知识。
- 2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。
- 3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

高三地理教学计划第一学期篇五

本学期是至关重要的一个学期，关系到2016年高考的成败，关系到本届毕业生的前途，所以本学期教学工作绝不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20xx届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

以20xx年高考说明地理科考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

高三地理教学内容的安排，要符合中学教学计划的要求，注意地理知识本身的科学性和系统性，由浅入深，由易到难，从感性到理性，循序渐进，符合学生的认识规律，并且要照顾到同其他学科的.配合。

高三复习的内容不是讲教材重新在讲一遍，而是经过整合后的一个全面的复习方案。复习方案的依据根据课程标准的内容和高考考试的对初、高中必修和选修的教材内容进行整合，分为“地球、地图与地理信息技术的应用”、“自然地理”、“人文地理”、“区域地理”四大部分进行。整合的目的是使学科知识能够体现系统性，学生在学习是易于形成学科系统的知识，对分析地理问题能够更加具有系统性和逻辑性，

便于理解学科知识间的关系。对于高三阶段的复习来讲，知道如何按照学科的知识体系去落实课程标准和高考考试的要求。

- 1、加强教研，备课组几位教师相互学习，取长补短，多进行集中研讨。
- 2、细心辅导学生，认真讲评试卷，强化学生的解题能力。
- 3、分工协作，整合地理知识。
- 4、注重高考信息，注重研究考纲。

高三地理教学计划第一学期篇六

20xx—20xx学年下学期，将继续在学校的正确领导下，高三教学成绩将稳步提高，现就一学期的工作计划如下：

集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究《20xx年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。

今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘汰。今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

在20xx年高考基础上，落实20xx年高三工作计划，把教学重点放在“临界生”身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

“错题本”是四中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法如下：课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。

“错题本”在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。

使“错题本”从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

本学期，我将继续尝试给文科学生讲数学的新模式，并进一步总结，形成经验，及时总结；继续改进、探索编写新的导学案，使其更加完善；对于“三生”辅导、错题本的使用。

文科教学，我改变以前的高强度、高难度的教学模式，而是根据学生实际，稳扎稳打，将教材中与高考接近的试题改编，同时依靠教育网资源，编辑出适合本校学生的试题。

总之，半年的工作很多，计划不如变化，我会与时俱进，不断反思，这样才会进步，使工作更完善。

高三地理教学计划第一学期篇七

本学期是高考的关键期。十二年磨一剑。复习备考进入二轮复习阶段，五月初开始进入第三轮复习。这是历届高考复习中最关键的、特别能彰显教师备考能力和提升学生应考能力的阶段。为了更有效地组织历史学科复习备考，完成本届历

史学科的高考目标，经过备课组四位老师的认真讨论，特制定以下备考计划：

以课本为基础，以考试大纲和考试说明为依据，以近几年的高考命题尤其是全国新课标和北京卷的变化特点为启发，以学北门中学的“生本自主”课堂为契机，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，充分发挥学生的积极性和主动性，增强高三课堂教学的有效性、针对性、实用性；面向全体学生，重心下移，夯实基础，分步实施，因材施教，努力提高学生历史学科素养和能力，以大幅度实现学生知识、能力、成绩的共同提高。

第二轮复习资料是《步步高》。目标：采取专题复习和热点复习相结合的方式，明确重点，突破难点，对知识进行有效整合；提高学生的知识纵横联系的能力、分析解决问题的能力，实现学生能力的突破和提高；强化专题训练，提升实战能力。

第三轮主要是自主复习与应试技巧和心理调适期：第三轮复习，则把时间还给学生，回归教材，翻阅试卷，查漏补缺，加强学生心理疏导，使学生保持适度的紧张感、和谐自信的心理和临考状态。目标：回归教材，查漏补缺，提高应试技巧和心理素质，以最佳状态进入高考。

1、元月18号至4月30号，除去节假日，实际可用80天左右。55课时左右。

2、二轮共十七个专题、五个通史概讲、两部分选修、“热点题型回扣”四大部分。每专题2课时（共计34课时）、通史概讲各2课时（共计10课时）、选修4课时、热点6课时。总计55课时左右。

3、课堂结构：

(1) 正式开学后，每节课前6分钟完成“每日一练”（12个选择题）（4分钟做，2分钟对答案），因利用课前时间，敬请其他老师支持。

(2) 每一专题基本上用两课时完成。第一课时：首先是每日一练、然后20分钟学生读记资料上的“思维导图、主干整合”（根据资料容量相应安排）、15分钟老师串讲基础知识，主要是突出主干，理清线索。10分钟学生做“考向分析”、“考题预测”。第二课时：首先是每日一练、然后25分钟老师结合资料和集体备课讨论，进行重点强化、突破难点、热点链接、知识延伸等内容的处理、15分钟完成相应练习和反思。

1、认真研读新课程标准和《考试说明》，进一步明确课标要求、考纲内容，明确方向。《考试说明》是高考命题的依据，是复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等，在复习中还要不断钻研，不断地增强目的性。

2、群策群力，加强集体备课，发挥整体优势。充分发挥备课组的集体作用，集思广益，取长补短，探索提高课堂效率。加强经验的交流和信息共享，并不断总结经验，争取共同提高。

3、二轮复习针对资料，合理构建专题，并对大专题进行分解，构建小专题，让学生实实在在的进行知识网络再现、巩固重点、突破难点、区别、迁移知识，力争达到全方位、立体化地掌握知识和理解问题，力争知识更清、线索更明、重点更实、难点变易、纵横相联。教师要精讲精练、讲练结合。

4、精心组题，合理训练。归类整理近五年高考试题，并进行有效有序的分类题训练；归纳相应的审题、答题方法和技巧；以及高频考点和命题趋势。凡是要求学生做的，老师做在前。

教师通过多做、多研究比较近几年高考试卷（尤其是全国一卷、北京和海南卷），了解试卷的变化，多角度把握对重难点考查的方式方法、深度广度，题型的变化，认真收集筛选高考信息资料、试题。每天的日练和考试，要精心组题，要题题有效有用。

5、规范答题，注重方法引导。依据考试和课堂作业，狠抓规范答题，提高应试技巧、学科素养和应试能力，注重培养学生的读题、审题和解题能力、技巧。提高每个学生学习能力和分析、综合、概括应用能力。针对普遍问题集体处理，个别问题个别解决的原则，真正落实因材施教，适时引导，力争做到及时发现问题及时解决问题。有针对性的解决“吃不饱和吃过量”的问题。在规范书写、答题要点化、序号化、规范答题学科语言等非智力因素上下功夫，提高学生的得分能力。并注意让学生做好“回头看”，反思领悟，实现“题题通”

6、进一步和谐师生关系，加强双向交流，以学识、能力和情感充分调动学生的学科积极性，做好培优补差工作，实现整体目标和单科目标的双丰收。

7、认真履行学校和年级的工作安排，优质高效，力争达到并超过高考预定目标。

我们坚信：众志成城，马到成功！

高三地理教学计划第一学期篇八

高三下学期就是最关键的时刻了，过完之后就是紧张的全国高考。这一学期的教学和学习都十分重要。作为一名教师，制定一份教学计划尤为关键。下面是关于高三物理下学期教学工作计划，这份高三物理教学工作计划主要包含了指导思想以及工作思路和措施，以及教学计划进度安排等信息。

一、指导思想和目标

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一. 团结一致, 精诚合作. 充分发挥集体的力量, 使得备课组内教学、教研工作目标明确, 计划详细, 有条不紊. 认真钻研新教材, 新课标. 明确教学重点和难点, 把“教学六认真”落到实处. 针对不同层次的学生, 采用分层教学的方法, 做到有所为, 有所不为. 贯彻落实江苏省“五个严格”和苏州市“三项规定”, 积极探索“减负增效”的新思路, 新方法.

二、主要工作思路和措施

1. 制定教学计划

依照区教研室下发的教学进度表, 结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划. 做到计划明确, 任务、责任到人.

2. 明确教学重点、难点

认真钻研新教材, 搜集、整理、研究近年来各地高考试卷. 吃透教材的重点和难点, 把握高考命题的新趋势. 充分利用课堂45分钟时间, 突出重点, 提高教学效率.

3. 集体备课

集体备课活动常态化. 根据教学计划, 集体讨论、研究教学重点和难点. 每周备课组活动内容明确, 任务明确. 布置作业、练习统一. 编制练习任务分工到人, 责任到人.

4. 提高课堂效率, 减负增效

积极探索“减负增效”的新思路, 新方法. 研究学生的学习心理, 提高学习兴趣, 调动学生的主观能动性. 既要充分利用课堂教学时间, 又要有效地控制学生在课后的学习活动, 强化

预习和复习两个环节. 积极努力地学习新的教学理念, 与时俱进, 把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去, 不断提高教学效果.

5. 不断提高学生的思维能力

充分利用新教材, 培养学生“探究”性学习能力, 逻辑思维能力. 吃透教材, 又不局限于教材. 利用一切有效的资料, 拓展学生的知识面, 培养反散思维能力、创新思维能力和实用思维能力.

(基本要求及措施):

1、充分发挥备课组的集体力量, 团结协作, 经常性地地进行教学研究, 认真执行教学“六认真”, 严格做到复习进度、作业、练习“三统一”切实把握教学各个环节。

2、认真研究教材、考试大纲, 夯实基础, 注重基础知识的复习和基本能力的培养。

3、因材施教, 积极配合学校安排, 扎实做好分层教学, 认真做好尖子生的培养和关键生的补差工作, 努力提高合格率和优秀率, 全面提高教育、教学质量。

4、认真研究“教法”、“学法”, 认真收集高考信息, 努力提高教学效率, 为在的高考中取得优异成绩做最后冲刺。

5、充分利用有关资料, 科学合理选编作业, 精练精讲。

(教学进度及活动安排):

节次/教 学 内 容

1/3-3 热学 1. 分子动理论 内能(上)

2/1. 分子动理论 内能(下)

3/2. 气体 物态和物态变化

1/3. 热力学定律与能量守恒

2/寒假作业选讲(1)

3/寒假作业选讲(2)

4/寒假作业选讲(3)

1/3-4 电磁波 相对论简介 1. 电磁场理论

2/2. 相对论

3/第二轮 专题复习 1. 相互作用与物体的平衡(1)

4/1. 相互作用与物体的平衡(2)

1/2. 牛顿运动定律与直线运动(2)

2/3. 运动的合成与分解 曲线运动(1)

3/运动的合成与分解 曲线运动(2)

4/3. 运动的合成与分解 曲线运动(3)

1/4. 圆周运动 万有引力与航天(2)

2/4. 圆周运动 万有引力与航天(3)

3/5. 功和能(1)

5. 功和能(2)

4/5. 功和能(3)

1/6. 带电粒子在电场中的运动(2)

2/7. 带电粒子在复合场中的运动(1)

3/7. 带电粒子在复合场中的运动(2)

4/7. 带电粒子在复合场中的运动(3)

1/8. 电路与电磁感应(2)

2/8. 电路与电磁感应(3)

3/9. 交变电流

4/11. 热学

1/12. 机械振动 机械波(2)

2/13. 光及其波动性 电磁波(1)

3/13. 光及其波动性 电磁波(2)

4/10. 实验(1)

1/10. 实验(3)

2/第三轮复习 针对训练

1、第三轮复习 针对训练

2、模拟考试

3、考试分析

4、综合及模拟练习

5、反思与总结

6、辅导与答疑

7、考前指导

8、高考

高三地理教学计划第一学期篇九

本学期我担任高三(4)、(12)班的英语教学，高三一年对老师和学生都是一次磨砺，对于我来说，经验不够丰富，高三的教学整个过程都充满挑战。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

这个学期主要是一轮复习，第一轮复习着重扎实基础知识，从第一册课本开始，我们以课本为基础，结合定的辅导资料，对基本词汇、句型进行复习，加深巩固，并要适当地归纳。而不该是对课文、词汇、语法的简单复现。对于这一阶段的复习，对于中等的同学是有很大帮助的。少数的基础比较好的同学似乎不太重视，而比较差的同学在复习之后似乎也没有什么长进，这一点是令人很苦恼的问题。穿插在基础复习中，也将所有的语法项目也复习了一遍。当然还有听力，阅读这两项能力是要在长期的训练中提高的。于是在这段基础复习阶段就开始了这两方面的训练。听力基本上一周三次，阅读一般是布置学生课外完成，课堂上几乎是很少拿来作练习，而课外我们不是很好掌握，完成的情况不是很满意，只有少数自觉的同学做到了。从这一点来看，对学生的严格督促作用是很重要且是很必要的。

书面表达方面，我在高三复习时注意了这么几个方面：

一、抓常用词、词组和句型的积累。

无论哪种文体的写作，都离不开基本的、常用的词、词组和句型。换句话说，有了基本的词、词组和句型，一般的交际内容就能表达了。英语教学大纲规定，学生到高三阶段时要求能掌握三千左右的常用词，掌握住这些常用词、词组和句型，基础写作就有了基本保证，也达到了大纲的要求。

二、抓简单句的写作练习。

简单句只要能正确地传递信息，达到交际目的，就是好句子。尽量使用简单句可以少出错误。目前中学生英语作文能力相对低弱，这是长期以来重知识、轻能力的倾向所造成的。为了提高书面表达能力，加强各种体裁的短文写作很有必要。考试说明规定任务型写作既有可能是议论文，也有可能是记叙文。因此，比较全面地进行各种体裁的练习势在必行。

高三这一个学期虽然辛苦，但收获颇丰，反思也是多多，为我今后的英语教学提供了很大的帮助。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业贡献自己的力量。

高三地理教学计划第一学期篇十

认真研读高中英语《教学大纲》和北京高考英语《考试说明》，明确考试要求、考试内容和考试特点，把握好 20 年高考英语命题方向。

要重视《新课程标准》的学习，领会新课程改革精神，处理好完成新教材与高考总复习的关系。

二、教学内容

1、本学期全区各校高三年级使用由人教社编写的高中英语教

材，要讲授完高级中学英语第三册第1 - 12单元的全部内容。

2、依据《教学大纲》语言知识、语言运用所列内容进行专项复习。

三、教学进度

时间安排教学内容

1--9周units 1~ 6;

完成教材部分内容;示范高中精读处理，普通高中可以根据学生情况进行一定的整合处理。

专项复习：词汇梳理与验收、完成《考纲》所列12项语法中重点内容的梳理

10--11周期中复习、区统一教学测评

12—19周units 7~12

完成教材部分内容;示范高中精读处理，普通高中可以根据学生情况进行一定的整合处理。

专项复习：词汇梳理与验收、完成《考纲》所列12项语法中重点内容的梳理

20—21周期末复习、区统一教学测评

四、教学建议

1、认真学习研究高中英语教学大纲和新的英语课程标准(实验稿)，更新教学观念，不断改进教学方法，在加强基础知识和基本技能训练的同时，继续注重英语语言运用能力的培养。

2、课堂教学要体现语言的实践性原则和交际性原则。教师要做到精讲多练，启发学生在课堂上积极思维，主动参与课堂教学活动，鼓励学生用所学语言知识表达思想，促进学生英语思维能力的发展。

3、在新教材使用上，教师要善于结合教学实际的需求，灵活地和创造性地使用教材，不同层次的学校可以根据需要，对教材内容进行适当的取舍或调整。

4、本学期要加强对学生阅读能力的培养。侧重培养学生的阅读能力和掌握阅读的技巧。要对学生进行整体阅读训练，同时结合英文文体的分析，抓要点，理解内涵，搜寻和捕捉信息；通过整体理解来猜测生词，增加语感，从中领会文化内涵；通过事实和逻辑意义的分析，把握作者的意图和观点，提高对语篇进行推理和判断的能力，逐步使学生获得独立阅读的能力并切实提高他们的阅读理解能力。

5、注意提高学生的书面表达能力。课堂上通过口头表达到书面表达的训练，使学生掌握写的技能，能够清楚、正确地写应用文(书信、便条、通知)、描述文、记叙文等(词数100左右)。写作要注意篇章结构，要按句子、段落和成文三个层次来练习。在每个单元的教学过程中，写的训练要在词、句、文教学中得到具体落实。教师要对教科书中安排的各种不同的写作任务给予认真指导、批改和讲评。

6、继续抓好听力训练。根据高考听力要求，进行专门的听力技能训练，使学生逐步掌握听力技巧，提高听的能力。

7、充分利用现代教育技术，精选英语教学资源，拓展学生学习渠道，改进学生学习方式；努力创设英语学习环境，丰富教学内容和形式，加快教学节奏，加大教学密度，提高课堂效率。

8、加强集体备课，发挥群体优势，分工合作，教学资源共享。

高三地理教学计划第一学期篇十一

工作计划网发布高三下学期物理教学工作计划范本，更多高三下学期物理教学工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想和目标

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一. 团结一致，精诚合作. 充分发挥集体的力量，使得备课组内教学、教研工作目标明确，计划详细，有条不紊. 认真钻研新教材，新课标. 明确教学重点和难点，把“教学六认真”落到实处. 针对不同层次的学生，采用分层教学的方法，做到有所为，有所不为. 贯彻落实江苏省“五个严格”和苏州市“三项规定”，积极探索“减负增效”的新思路，新方法.

二、主要工作思路和措施

1. 制定教学计划

依照区教研室下发的`教学进度表，结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划. 做到计划明确，任务、责任到人.

2. 明确教学重点、难点

认真钻研新教材，搜集、整理、研究近年来各地高考试卷. 吃透教材的重点和难点，把握高考命题的新趋势. 充分利用课堂45分钟时间，突出重点，提高教学效率.

3. 集体备课

集体备课活动常态化. 根据教学计划，集体讨论、研究教学重点和难点. 每周备课组活动内容明确，任务明确. 布置作业、练习统一. 编制练习任务分工到人，责任到人.

4. 提高课堂效率，减负增效

积极探索“减负增效”的新思路，新方法. 研究学生的学习心理，提高学习兴趣，调动学生的主观能动性. 既要充分利用课堂教学时间，又要有效地控制学生在课后的学习活动，强化预习和复习两个环节. 积极努力地学习新的教学理念，与时俱进，把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去，不断提高教学效果.

高三地理教学计划第一学期篇十二

一年一度的中考即将来临，众所周知，九年级的下半学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学和复习计划。

一、总体目标

- 1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。
- 2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、具体工作措施

- 1、加强学习，认真学习新课程标准，专研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究20xx和20xx年的考试说明，精选xx和xx年的中考题。

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

4、走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。

5、指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

三、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型（单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达）进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

四、具体复习内容

第一轮：

时间安排：2月27日——4月30日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；

熟记对话和课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话和课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进

行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词和短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充；这一阶段的复习，应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。注重学生归纳，教师总结指导应注意事项。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲。同时教师要根据每单元的重点内容有针对性地设计一些练习题，巩固所复习的知识点。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词和短语中，进行再一次检测。

第二轮：

七年级上：2课时

七年级下：2课时

八年级上：2课时

八年级下：6课时

时间安排：5月3日——5月25日

主要内容：词法包括名词、代词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法和被动语态，即现在进行时、一般现在

时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的构成和基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句和状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩和学习效率。

具体时间安排：

待定

第三轮：

时间安排：5月26日——中考前

主要内容：题型专练，模拟演练。

阶段目标：查缺补漏，帮助学生找出发生错误的原因，使其能够及时改正，并记住正确的方法，迅速提高成绩。

具体思路：按照中考题型（单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达）进行题型专练。教师选取适当的模拟试题对学生进行测试，这一阶段要通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对20xx和20xx年中考试题加以认真研究，教学生答题技巧。并对学生进行心理健康教育，减轻压力，稳定情绪，自如的应对中考，取得好成绩。

具体时间安排：

单项选择：2课时

阅读理解：2课时

动词填空：2课时

首字母填空：2课时

任务型阅读：2课时

写作：2课时

五、总结

总之，我会尽自己最大的努力圆满地完成本学期的教学工作，争取让学生在中考中取得好成绩，让有升学希望的学生都能升入理想的高中。

高三地理教学计划第一学期篇十三

新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，力争在20__年的高考中取得优异的成绩，本学期在上学年高三教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划和赵校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》(实验)，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现行使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点

出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

二、目标及任务

1、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

2、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

3、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

4、坚持听课，每月听课4节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

5、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，特别是海南新课改以来四年的高考题和20__年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

7、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和

素质得到提高。

8、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

9、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

高三地理教学计划第一学期篇十四

下面是我的高三数学下学期教学计划：

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

1、相互学习，提高素质：利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源：教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的.内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效 结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

5、勤于总结，深化提高：通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

具体安排：

二月份： 三新及有关理论学习；新教师听课、评课。

三、四月：示范课、研讨课、优质课等公开课的开展。

五月：组织好学科优秀课件比赛及高一、高二月考及高三模拟考试。

六月：各备课组期末小结及常规教学检查。

高三地理教学计划第一学期篇十五

本下学期我将从理论学习、做好各时期的计划等几个方面具

体实施2020年高三下学期数学教师教学工作计划，提高教学质量。具体内容如下：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

高三地理教学计划第一学期篇十六

新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，力争在xxxx年的高考中取得优异的成绩，本学期在上学年高三教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划和赵校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》（实验），进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现行使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

二、目标及任务

- 1、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。
- 2、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多

做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

3、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

4、坚持听课，每月听课4节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

5、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，特别是海南新课改以来四年的高考题和xxxx年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

7、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

8、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

9、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记

高三地理教学计划第一学期篇十七

根据学科特点，结合我校数学教学的实际情况制定以下教学计划：

(一)组内分工安排与要求：我组共有教师13人，其中有三任人任教两个班级，而其余10人各任教一个班级。本届高三共有9个理科班(4个强化班)，5个文科班(2个强化班)，1个体育班和1个艺术班。根据任课教师工作量的大小，将教师分成4组□xxxx□4组轮流备课，出午练、周练。

(二)集体备课安排与要求：以征订的《南方凤凰台一轮复习导学案》为母本，在此基础上各任课教师结合集体备课时讨论的意见和自己所教班级学生的实际情况进行删、补。提前一周备课，每次4至5节内容。每位教师在上课的同时，要预备下周所教内容，然后在每周周二下午全组教师在办公室集中研讨，力求发挥集体智慧。主要是对上一周的教学进度、教学得与失进行总结，对下一周的教学内容、课标要求、课时分布、例题选讲，作业布置进行研讨。

(三)午练安排与要求：每天中午12：15——12：45进行当堂训练，内容以近三天的教学内容为主，兼带已复习的教学内容中易错的、重点的知识，还有高考中简单的、必考的知识(如集合、算法、逻辑、概率、复数等)，不出附加题，文理通用，通过滚动练习，从而达到夯实基础知识和基本技能的目的。根据教学内容的难易程度决定题量，基本控制在8题左右，其中简单题2-3题，中档题4-5题，提高题1题，尽量使普通班的学生能做对5-6题，强化班的学生基本能全部做完，并且做到当天批改，当天或第二天反馈，及时纠错。

(四)周练安排与要求：一周一份练习，若放假，则在周日晚自习完成，班主任监考；若不放假，则在学校统一安排的时间内完成。教师必须在周一放学前将批好的试卷发给学生，周二尽可能讲评完。内容以上一届或本届各市模拟题为主，两位教师进行适当修改；当一章重点知识复习完后内容以这一章为主，作为单元复习检测。题量为十四道填空题，六道解答题，分值为160分，另外理科进行一次附加题的训练，题型安排与高考试卷相同，附加题试卷主要来自江苏省各个大市的模拟题。

(五)教研安排与要求：周二下午安排一位教师开设公开课，其余教师听课，课后及时积极互评到位，评价要实事求是，不能只捡好的说。若周二下午部分教师参加区、市组织的教学研讨，则开课另做安排，参加活动的教师回来后积极传达研讨的内容和精神。

文科：根据市教研室的要求，本学期在学期结束前必须完成一轮复习。

理科：根据市教研室的要求，最迟在第二学期的开学三周内结束一轮复习。

周次教学内容集体备课主备人午练编制人周练编制人开课教师

一、二完成四套综合模拟卷

9.9~9.11南京市高三第一次摸底测试

三集合的概念与运算

四种命题和充要条件

简单的逻辑联结词、全称量词和存在量词

函数的概念及表示方法

函数的定义域和值域

四函数的单调性

函数的奇偶性

函数的图像和周期

二次函数、幂函数

五指数式与指数函数

对数及其运算

六对数函数

函数与方程

函数模型及其应用

导数的`概念及运算

曲线的切线

七用导数研究函数的单调性

用导数研究函数的极值和最值

导数的综合应用

八弧度制与任意角的三角函数

同角三角函数关系式

三角函数的诱导公式

两角和与差的三角函数

九二倍角的正弦、余弦和正切

三角变换

三角函数的图像和性质

函数的图像和性质

十期中考试

十一三角函数的模型及其应用

正弦定理与解三角形

余弦定理与解三角形

解三角形的综合问题

十二平面向量的概念与线性运算

平面向量的坐标运算

平面向量的数量积

复数

十三数列的概念

等差数列

等比数列

数列的递推关系与通项

十四数列的求和

数列的综合应用

推理与证明

数学归纳法(理科)

十五一元二次不等式(含分式不等式)

简单的线性规划

基本不等式及其应用

十六平面的性质与空间直线的位置关系

线面平行与面面平行

直线与平面的垂直、平面与平面的垂直

空间几何体的表面积与体积

十七立体几何综合

直线的基本量与方程

两条直线的位置关系

圆的方程

十八直线与圆、圆与圆的位置关系

直线与圆的综合问题

椭圆的方程

椭圆的几何性质

十九双曲线

抛物线

直线与圆锥曲线的综合问题

轨迹方程

二十算法

统计初步

古典概型

几何概型及互斥事件的概率

二十一期末考试