

# 小兔蹦蹦跳跳教案(精选8篇)

幼儿园教案是一份详细的教学计划，用于指导教师在幼儿园的课堂教学活动。接下来是小编为大家整理的一些五年级教案样例，供大家参考和借鉴。

## 小兔蹦蹦跳跳教案篇一

- 1、学习跳起摘糖果，练习原地向上跳。
- 2、喜欢和老师，同伴一起做游戏，体验集体游戏的快乐。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

- 1、一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果。
- 2、磁带。

一、创设情境，模仿小兔跳，导入活动。

- 1、我是兔妈妈，你们都是我的兔宝宝，我们一起去草地上玩吧。
- 2、幼儿听音乐，跟着妈妈蹦蹦跳跳来到草地上。

二、示范讲解原地往上跳。

- 1、小兔除了往前跳，还会往上跳呢，看妈妈是怎样跳的？
- 2、教师示范：两脚并拢用力向上跳。
- 3、幼儿学小兔原地往上跳，教师进行个别指导。

### 三、幼儿游戏《蹦蹦跳跳摘糖果》

1、出示结有糖果的大网。

2、小兔子学会了本领真棒，妈妈真开心，我买了一些糖果送给你们，宝宝们想吃吗？

3、大网这么高，够不着怎么办呢？(鼓励幼儿自由想办法，说说自己的见解)4、请个别幼儿尝试摘糖果。

5、放音乐，幼儿钻到网下，跳起摘糖果，看看、说说自己摘到什么“糖果”。

### 四、结束活动幼儿休息，分享糖果

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 小兔蹦蹦跳跳教案篇二

1、练习协同跳的基本动作，锻炼腿部力量。

2、体验与同伴协同做游戏的快乐。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

1、幼儿探索跳跃动作，引导幼儿变换不同的姿势。

2、幼儿合作探索跳跃动作。

录音磁带；小兔布偶各一；呼啦圈、棍棒若干。

### （一）开始部分

1、幼儿自由练习双脚连续跳。

（2）幼儿自由发言出主意。

（3）选出幼儿说的其中一种方法：带小兔去玩，幼儿练习双脚连续跳。

师：“我们一起带小兔去玩吧，好不好？你们会学小兔跳一跳吗？来，看看谁跳得最像。”（放音乐）

2、教师提醒幼儿起跳时有力，落地时轻轻地。

“小兔子说我们兔子起跳时很有力，落地时是轻轻的。”教师边模仿小兔跳边提醒说：“轻轻落地。”幼儿练习有力起跳，轻轻落地的动作要领。

### （二）基本部分

1、幼儿探索跳跃动作，引导幼儿变换不同的姿势。

（1）幼儿自由探索不同姿势的跳跃动作。

教师集合小朋友：“小朋友跳得真棒！来，快来听听小兔给我们说什么悄悄话。”（幼儿自然围在教师周围。）小白兔说：“刚才你们做的都是竖起耳朵跳，可我们小兔子还会用不同的姿势跳，你们会吗？”

（2）请跳得好的幼儿示范跳，其余幼儿跟着学跳。

“小朋友跳得真好，来，我们找个地方坐下，老师请跳得好的小朋友出来跳一次。”

a□我们学短尾巴的兔子向上跳。（放音乐）

b□学吃萝卜的兔子蹲着跳。（放音乐）

c□学长耳朵的兔子单脚跳等。（放音乐）

## 2、合作探索跳跃动作。

（1）幼儿拿物自由结伴一起自由探索、设计集体组合跳的方法。

“来，来，来，快来听听小兔告诉我们什么新的秘密？”小兔说：“你们刚才是一个人在跳着玩，多孤单呀，我的伙伴可多呢，我们经常是几个几个在一起玩，我给你们准备了呼拉圈和棍棒，你们试着几个小伙伴一起合作拿物往前跳，快去试试吧。”幼儿一起随音乐欢快地跳跃。（待幼儿拿好器械后）（放音乐）

（2）请组合方式新颖的小组表演。

“真累呀，来，和你的朋友一块找到一处有小草的地方坐下休息一会儿，把你们的圈圈和棍棒放在自己前面的地上。老师请刚才跳得好的那组小朋友出来表演一次，看看他们是怎样玩的。”

3、让幼儿自主讨论，两个以上的小朋友怎样跳才能跳得整齐？（统一有节奏地喊口号）

“小朋友刚才几个好朋友一起跳的时候不够整齐，要怎样才能跳得整齐呢？”

（1）教师讲解几个小朋友单脚跳时，用哪只脚跳要统一，跳的节奏和速度也要一致。

(2) 幼儿尝试边喊口号“前、后，跳、跳、跳”边有节奏地跳跃。(放音乐) (3) 幼儿尝试喊口号“左、右，跳、跳、跳”的口号边有节奏地跳跃。(放音乐)

4、幼儿交换器械集体组合跳，提醒幼儿各个小组讨论用一个统一的口号有节奏地随音乐跳。(放音乐)

## 5、游戏：蹦蹦跳跳

教师讲解游戏规则：当音乐响起时，每个小组的小朋友一起按节奏跳，一旦音乐停止，小朋友停止跳，并且快速交换器械和玩伴，音乐再次响起时游戏重新开始。提醒幼各小组讨论用哪种统一的口号跳。(待幼儿交换好器械后放音乐3次)

### (三) 结束部分

#### 游戏：开火车

教师讲解游戏规则：幼儿集体用“前、后，跳、跳、跳”的口号；在玩的过程中不能超过前面一组的幼儿。请套圈组合的小朋友到老师这里排队做好准备，请用棍棒组合的小朋友到套圈小朋友的后面排队做好准备。提醒幼儿用“前、后，跳、跳、跳”的口号；在玩的过程中不能超过前面一组的幼儿。组织小朋友随着轻快活泼乐曲，教师当火车头绕场一周结束活动。(放音乐)

下面我对我组织的大班体育活动《蹦蹦跳跳》进行简单的反思，我认为这节活动课有如下几点成功之处：

1、设计目标明确，重、难点突出，以发展幼儿各种姿势的跳跃动作为主，提高了幼儿的弹跳能力、灵敏性、协调性。

2、发展了幼儿的创造性、探索能力和团结协作的能力。

3、该活动是在幼儿基本掌握跳跃动作的基础上，再进行结组一起跳的练习，收到了较好的效果。

4、本次活动能根据幼儿年龄特点，做到动静交替，幼儿参与活动的积极性较高，合作较好，并能互相学习、共同提高。

5、注重教师与幼儿之间的互动，教师和孩子之间不再是师生关系，而是成了孩子们游戏的合作伙伴和朋友，更亲近了孩子，走进了孩子们的世界。

1、由于活动的场地不够宽敞，以至于孩子们在玩的过程中比较拥挤，不能够完全发展孩子们的创造力和探索能力，孩子们在练习跳跃的动作稍微有些拘束，如果能在户外开展这个活动效果会更好些。

2、孩子们在练习每一个协同跳跃动作的时间稍微长了点，以至于孩子们在体力上消耗稍大，如果在练习时间上缩短些，做到劳逸结合，我想效果会更好。

蹦跳，释义双脚离开地面向上前方跳跃。叠词使用可作蹦蹦跳跳，形容精力充沛的，生气勃勃的样子。

[孕期百科b超](#) | [四维彩超](#) |

[月子百科催乳回奶](#) | [产后护理](#) | [产后注意事项](#) | [避孕方法](#) | [产后疾病](#) | [产后饮食](#) |

[新生儿百科新生儿护理](#) |

[用品百科](#)

[母婴营养](#) |

[喂养用品](#) |

妈妈服装 |

妈妈洗护用品 |

宝宝玩具 |

宝宝日用品 |

宝宝衣物 |

妈妈日用品 |

海淘用品 |

美食百科

五谷杂粮 |

水产海鲜 |

菌藻类 |

食补药补 |

功能性食谱 |

饮品 |

蔬菜 |

豆类及制品 |

肉禽蛋 |

生活百科

烘焙饮食 |

家务清洁 |

家庭理财 |

宠物花卉 |

家庭消费 |

家庭保健 |

运动出行 |

女性保健 |

生活小窍门 |

——

## 小兔蹦蹦跳跳教案篇三

1、学习折扎昆虫的制作步骤、方法和要求，培养动手制作能力和表现能力。

2、养成耐心细致的好习惯。

重点：折扎的方法、步骤与要求。

难点：制作精美而有创意。

自制示范品剪刀彩纸。

30分钟。



教师提问动物王国里都有什么动物呢？让学生观察思考。

教师肯定学生的回答，并将事先扎好的青蛙、乌龟、蛇各1只贴到黑板上。

语言激发：动物王国里就只有这几个人他们好无聊又好孤单，他们好想有更多的朋友陪伴他们，那么同学们你们想不想帮助这些动物找到更多朋友呢？那么就等着我们同学们这节课扎出更多的小动物好么？。

板书课题：蹦蹦跳跳

本课内容较简单，可首先让学生按教材示意图试扎，培养其识图能力和学习上的主动性。

思考并试折：

- (1) 书中的斑马是怎样折出来的？
- (2) 同一形状的纸可以从几种角度进行斑马？
- (3) 怎样才能将折好的纸扎成动物？

根据学生试折中出现的困难和问题，有选择地进行指导，帮助学生完成制作。

指导点：

- (1) 构思：不同动物的结构不同。要巧妙地利用材料的特性灵活折叠出新形状。
- (2) 折法指导

学生根据老师的指点继续折扎或重新折扎。

(1) 折扎方法正确。

(2) 操作耐心细致。

教师继续全面指导。

(1) 学生把扎好的动物贴到黑板上，学生自评，师生互评，表扬奖励优秀作业的作者。

(2) 教师出示自己扎好的动物扎物，启发学生课后用这节课学习的折法创造新的形象。

## 小兔蹦蹦跳跳教案篇四

1、通过老师的'引导，让小朋友学习小青蛙跳跃动作，训练小朋友的动作协调能力

2、让小朋友都一起来参与游戏，体会游戏的快乐。

1、准备一个空场地，当做池塘，上面放一些荷叶等装饰图片。

2、和主题相关的背景音乐

1、通过一手儿歌让把小朋友带入到游戏情景中。（小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。），老师引导小朋友一起做双脚跳跃的动作，然后让小朋友一起变学习青蛙叫边双脚跳。

2、把荷叶作为目的地，先跳跃过去的小朋友就坐在荷叶上等待其他小朋友。

3、让小朋友来表演下，并给与鼓励。

4、跳跃后小朋友都累了，大家坐在地上，开始一起找小虫子

吃，看谁捉到的虫子最多吧。

5、最后提问大家都捉到了几只虫子？

6、最后再用开始的儿歌一起结束本次教案活动。

## 小兔蹦蹦跳跳教案篇五

1. 学习用说唱以及活泼欢快的歌声表现歌曲的情感；

2. 借助图片记忆歌词，并尝试为歌曲第一句、第二句创编说唱词。

活动准备：

与歌曲有关的图片及文字。

1. 看图片，了解歌词。

师：昨天动物园里开了一个小小运动会，非常热闹！有各种比赛项目，有的动物参加赛跑，有的动物摔跤，看！这就是在运动会上拍的照片。

(1) 幼儿自由讨论小动物参加了哪些比赛。

(2) 幼儿回答教师按歌词提出的问题，了解并初步熟悉歌词

(1) 教师范唱。

(2) 听歌曲曲调，看教师指图，学念歌词。

(3) 跟随教师学唱歌曲，借助图片及文字记忆歌词。

(4) 完整演唱歌曲，注意长处歌曲热烈欢快的情绪。

师：小白兔在赛跑，大黑熊在摔跤，大家还可以怎样为他们加油？

（如：“加油加油加油，用力用力用力”）

把幼儿创编的词唱进歌曲。幼儿跟唱。

请个别幼儿在第一句和第二句后坐拉拉队，教师带领全体幼儿演唱歌曲，教师请部分幼儿在教室手势指示下，说自己想出来的加油词。

跟随迪斯科音乐蹦蹦跳跳起来。

## 小兔蹦蹦跳跳教案篇六

活动目标：

1. 初步学习说唱的方式学唱歌曲，进行简单的合作接唱。
2. 借助图片记忆歌词，并尝试为歌曲第一、第二句的后半句创编说唱词。
3. 尝试用活泼欢快的歌声表现歌曲情感，体验与同伴合作演唱的乐趣。

活动准备：

1. 与歌曲相关的四幅动物图片。

活动过程：

一、回忆情景，引起兴趣

幼儿自由讨论。

## 二、看图片，熟悉歌词。

### 1. 出示第一张小兔赛跑的图片

师：你看到哪种小动物在参加什么比赛？幼儿交流教师帮助整理歌词。

### 2. 出示第二张大黑熊摔跤的图片

师：大黑熊比赛的是什么项目啊？

### 3. 出示海豚和小鸭的图片

师：海豚在干什么？小鸭又在干吗？

### 4. 教师带领幼儿完整的念歌词。

## 三、学唱歌曲。

1. 教师范唱：老师来把它们唱到歌里去。仔细听一听，歌曲里最后两句是怎么唱的？

2. 教师指图，试唱歌曲。我们一起来跟着钢琴一起唱一遍吧。这一次我们一边唱一边给这首歌取个好听的名字！

小结：运动会上参加比赛时心里一定怎么样？所以我们要唱得热烈、欢快一点，小动物们才能发挥出好的水平！

4. 完整演唱歌曲，注意唱出歌曲热烈、欢快的情绪。

5. 相互学唱：你学会了唱哪一句？

## 四、尝试练习说唱词。

### 1. 练习说唱词

(2) 大黑熊在摔跤，要用好多力气，啦啦队要怎样为他们加油？（看节奏）这个节奏怎么打？我们按照这个节奏来为他们加油。

好，我们一起来做啦啦队，唱小白兔比赛跑后面，我们就给小白兔加油。……（幼儿的语言）唱大黑熊爱摔跤时我们就给大黑熊加油，……下面的我们就一起唱。

(3) 师幼一起完整演唱歌曲。

## 2. 分角色接唱歌词。

比赛又要开始了，谁愿意当小白兔？大黑熊？海豚？其他小朋友当啦啦队。为他们加油时的声音要响亮。最后一句我们一起唱。（可重复游戏一次。）

## 3. 创编说唱词

(1) 我们还可以怎样为小白兔加油呢？大黑熊呢？

我们一起来当啦啦队。

愿意唱歌的到这边来，当啦啦队的到这边来。（面对面）  
（完整歌曲）

## 五、活动延伸。

运动场上还有好多其他比赛呢？你们想去参加吗？我们休息一下，运动场上见（角色游戏时开一个运动场）

（快跑快跑快跑！）

（嗨哟嗨哟嗨哟！）

## 小兔蹦蹦跳跳教案篇七

1、通过老师的引导，让小朋友学习小青蛙跳跃动作，训练小朋友的'动作协调能力

2、让小朋友都一起来参与游戏，体会游戏的快乐。

1、准备一个空场地，当做池塘，上面放一些荷叶等装饰图片。

2、和主题相关的背景音乐

1、通过一手儿歌让把小朋友带入到游戏情景中。（小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。），老师引导小朋友一起做双脚跳跃的动作，然后让小朋友一起变学习青蛙叫边双脚跳。

2、把荷叶作为目的地，先跳跃过去的小朋友就坐在荷叶上等待其他小朋友。

3、让小朋友来表演下，并给与鼓励。

4、跳跃后小朋友都累了，大家坐在地上，开始一起找小虫子吃，看谁捉到的虫子最多吧。

5、最后提问大家都捉到了几只虫子？

6、最后再用开始的儿歌一起结束本次教案活动。

## 小兔蹦蹦跳跳教案篇八

1、练习协同跳的基本动作，锻炼腿部力量。

2、体验与同伴协同做游戏的快乐。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

教学重点、难点

1、幼儿探索跳跃动作，引导幼儿变换不同的姿势。

2、幼儿合作探索跳跃动作。

活动准备

录音磁带；小兔布偶各一；呼啦圈、棍棒若干。

活动过程

（一）开始部分

1. 幼儿自由练习双脚连续跳。

（2）幼儿自由发言出主意。

（3）选出幼儿说的其中一种方法：带小兔去玩，幼儿练习双脚连续跳。

师：“我们一起带小兔去玩吧，好不好？你们会学小兔跳一跳吗？来，看看谁跳得最像。”（放音乐）

2. 教师提醒幼儿起跳时有力，落地时轻轻地。

“小兔子说我们兔子起跳时很有力，落地时是轻轻的。”教师边模仿小兔跳边提醒说：“轻轻落地。”幼儿练习有力起跳，轻轻落地的动作要领。

（二）基本部分



1幼儿探索跳跃动作，引导幼儿变换不同的姿势。

(1) 幼儿自由探索不同姿势的跳跃动作。

教师集合小朋友：“小朋友跳得真棒！来，快来听听小兔给我们说什么悄悄话。”（幼儿自然围在教师周围。）小白兔说：“刚才你们做的都是竖起耳朵跳，可我们小兔子还会用不同的姿势跳，你们会吗？”

(2) 请跳得好的幼儿示范跳，其余幼儿跟着学跳。

“小朋友跳得真好，来，我们找个地方坐下，老师请跳得好的小朋友出来跳一次。

a□我们学短尾巴的兔子向上跳。（放音乐）

b□学吃萝卜的兔子蹲着跳。（放音乐）

c□学长耳朵的兔子单脚跳等。（放音乐）

2合作探索跳跃动作。

(1) 幼儿拿物自由结伴一起自由探索、设计集体组合跳的方法。

“来，来，来，快来听听小兔告诉我们什么新的秘密？”小兔说：“你们刚才是一个人在跳着玩，多孤单呀，我的伙伴可多呢，我们经常是几个几个在一起玩，我给你们准备了呼拉圈和棍棒，你们试着几个小伙伴一起合作拿物往前跳，快去试试吧。”幼儿一起随音乐欢快地跳跃。（待幼儿拿好器械后）（放音乐）

(2) 请组合方式新颖的小组表演。

“真累呀，来，和你的朋友一块找到一处有小草的地方坐下休息一会儿，把你们的圈圈和棍棒放在自己前面的地上。老师请刚才跳得好的那组小朋友出来表演一次，看看他们是怎样玩的？”

3让幼儿自主讨论，两个以上的小朋友怎样跳才能跳得整齐？（统一有节奏地喊口号）

“小朋友刚才几个好朋友一起跳的时候不够整齐，要怎样才能跳得整齐呢？”

（1）教师讲解几个小朋友单脚跳时，用哪只脚跳要统一，跳的节奏和速度也要一致。

（2）幼儿尝试边喊口号“前、后，跳、跳、跳”边有节奏地跳跃。（放音乐）

（3）幼儿尝试喊口号“左、右，跳、跳、跳”的口号边有节奏地跳跃。（放音乐）

4幼儿交换器械集体组合跳，提醒幼儿各个小组讨论用一个统一的口号有节奏地随音乐跳。（放音乐）

5游戏：蹦蹦跳跳

教师讲解游戏规则：当音乐响起时，每个小组的小朋友一起按节奏跳，一旦音乐停止，小朋友停止跳，并且快速交换器械和玩伴，音乐再次响起时游戏重新开始。提醒幼各小组讨论用哪种统一的口号跳。（待幼儿交换好器械后放音乐3次）

（三）结束部分

游戏：开火车

教师讲解游戏规则：幼儿集体用“前、后，跳、跳、跳”的

口号；在玩的过程中不能超过前面一组的幼儿。请套圈组合的小朋友到老师这里排队做好准备，请用棍棒组合的小朋友到套圈小朋友的后面排队做好准备。提醒幼儿用“前、后，跳、跳、跳”的口号；在玩的过程中不能超过前面一组的幼儿。组织小朋友随着轻快活泼乐曲，教师当火车头绕场一周结束活动。（放音乐）

## 教学反思

下面我对我组织的大班体育活动《蹦蹦跳跳》进行简单的反思，我认为这节活动课有如下几点成功之处：

- 1、设计目标明确，重、难点突出，以发展幼儿各种姿势的跳跃动作为主，提高了幼儿的弹跳能力、灵敏性、协调性。
- 2、发展了幼儿的创造性、探索能力和团结协作的能力。
- 3、该活动是在幼儿基本掌握跳跃动作的基础上，再进行结组一起跳的练习，收到了较好的效果。
- 4、本次活动能根据幼儿年龄特点，做到动静交替，幼儿参与活动的积极性较高，合作较好，并能互相学习、共同提高。
- 5、注重教师与幼儿之间的互动，教师和孩子之间不再是师生关系，而是成了孩子们游戏的合作伙伴和朋友，更亲近了孩子，走进了孩子们的世界。

不足：

- 1、由于活动的场地不够宽敞，以至于孩子们在玩的过程中比较拥挤，不能够完全发展孩子们的创造力和探索能力，孩子们在练习跳跃的动作稍微有些拘束，如果能在户外开展这个活动效果会更好些。

2、孩子们在练习每一个协同跳跃动作的时间稍微长了点，以至于孩子们在体力上消耗稍大，如果在练习时间上缩短些，做到劳逸结合，我想效果会更好。

小百科：蹦跳，释义双脚离开地面向上前方跳跃。叠词使用可作蹦蹦跳跳，形容精力充沛的，生气勃勃的样子。