

国培计划心得体会 国培计划项目指南心得 心得体会(汇总10篇)

创业计划是创业过程中的路标和指南，它能够引导创业者在正确的方向上迈出每一步。接下来是一些学习计划的模板，供大家参考，希望能够对大家在学习计划的制定中有所指导。

国培计划心得体会篇一

国培计划旨在提高中小学教师的教育水平和教学能力，使其成为优秀的教育者。作为一名受益者，我参与了国培计划的培训项目，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并探讨国培计划对中小学教师的重要性。

首先，国培计划为中小学教师提供了丰富的学习资源。通过参与国培计划，我们可以接触到最新的教育理论和方法。培训课程不仅包括学习教学技巧和方法，还涉及教育心理学、课程设计和教学评估等方面的知识。这些知识为我们提供了更多的教学思路，帮助我们更好地应对教学中的各种挑战。此外，国培计划还提供了丰富的教育教学资源，如教材、教案和教学视频，使我们能够更好地进行备课和教学。

其次，国培计划通过观摩课堂和教学实践，提高了教师的教学能力。在国培计划的培训中，我们不仅学习了理论知识，还有机会观摩其他教师的课堂。通过观摩优秀教师的教学，我们可以学习到不同的教学方法和策略。同时，国培计划还鼓励我们进行教学实践，将所学知识应用到实际教学中。这样一来，我们可以在实践中不断完善自己的教学技巧，并不断提高教学效果。

再次，国培计划增强了教师之间的合作和交流。国培计划为中小学教师提供了一个共同学习的平台。在培训过程中，我们有机会与来自不同学校和不同地区的教师一起学习和交流。

通过与其他教师的合作和交流，我们可以分享自己的教学经验和教学心得，从而相互借鉴、取长补短。这种合作和交流不仅拓宽了我们的教学视野，还提高了我们的团队合作能力。

此外，国培计划还为教师提供了个人成长和职业发展的机会。国培计划通过评估和考核，对教师的教学能力和专业素养进行评价。这为教师提供了升职和晋级的机会。同时，国培计划还鼓励和支持教师参与各种教育研究和学术交流活动。这些机会不仅有助于教师个人的学术成长，还可以促进学校教育改革和教学研究的发展。

总的来说，国培计划对中小学教师的重要性不言而喻。它为教师提供了丰富的学习资源，提高了教师的教学能力；通过合作和交流，增强了教师之间的互动和合作；同时，国培计划还为教师的个人成长和职业发展提供了机会。通过参与国培计划，我们教师能够不断提升自己的教学水平和专业素养，成为更好的教育者。在今后的工作中，我将继续积极参与国培计划的各项活动，不断提高自己的教学能力，为教育事业贡献自己的力量。

国培计划心得体会篇二

这次培训，我找到了适用于中学音乐教学的一种方法——用最简单的方法学会最难的知识，在教育行为上是将语言、动作、音乐三元素融为一体，以节奏为核心要素。在音乐教学中，我可以不断地创编新颖的游戏，这些方式来源于生活，取材于大自然，学生当然会感兴趣，结果就不言而喻了。

通过国培行动，在以后的工作中我要做到以下几点：

一、不断学习。

“活到老，学到老，知识也有保质期”，因此，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业

知识。不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

二、自我反思。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出“得”与“失”，转“败”为“胜”，吸取教训，总结经验，吃一堑，长一智，日积月累，形成自己的教学风格，不断提高教学成绩。

三、相互交流。

虚心同同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们直言不讳的真言，久而久之，一定会大有进步和发展的。

这次培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的。因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染之中，心灵经历了忐忑、彷徨、探索、喜悦与享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到完全吸收他们的课程精华，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训，更增添了我努力使自己成为一名音乐骨干型教师的信心。

这十五天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想最终成为一名合格的优秀教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这一次培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

总之，这次培训仅说“收获大”是不够的，我会把这次提高专业成长的机会变成充电提高的起点，让自己快速成长起来。

国培计划心得体会篇三

制作与教学方法》、《教学设计与教学策略》、《课堂教学评价》、《教学研究与论文写作》和《教学案例分析》，让我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育内涵。同时，我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平，尤其是在教学研究与论文写作上更是需要这样的平台。

在理论集中学习期间，学院“国培”办还时常安排我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；研究并设计了典型案例，解决了存在问题，提升了教学素养；强化了我们的专业意识，更新了专业知识，提高了科研能力。

培训安排的这些内容恰恰是我们教师所追求的，也是我们所困惑的。这些专家、学者、大师的讲座如甘霖点点入土，滋润着我们的心田，使我们的心境豁然开朗。

教学实践篇

教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。在这次培训中，教学实践占了三分之一的的时间，美其名曰“影子教师”，分两个阶段。第一阶段全体学员回原单位进行调研活动，深入了解学校品德教育教学现状，并以所学反思总结，形成报告。通过调研，我们为品德教育教学的现状深感不安，也明白了此次培训的重要性和往后我们应担当的使命。第二阶段

全体学员分散到常德市区的几所有名的小学进行教学实践。我们组在两周的实践活动期间，参加了常德工农小学品德教研活动。在课堂展示，分析交流的过程中，领略了该校浓厚的教研氛围。教师都是在不断地历练中获得成功，没有什么捷径可走。

在实践导师的带领下，我们不仅进行了导师和学员的双向选择，还进行了教学内容的安排工作，教学内容以“教——研”的形式进行组合教学，即先上“原味”的诊断课，经过自我诊断和导师与同伴的诊断后进行教学策略的修正，再上提高课，在这样对比教学的方式下，使我们每个学员都感触到自身课堂教学中最本源的东西，在教学中反思，在反思中成长。此外，在这期间我也领略到了一些老师在长期的教学实践中，积累了丰富的教育经验，锻成了精湛的教学技艺，积淀了深厚的文化素养，是我值得学习和借鉴的。

培训带来的思考

本次培训，我们40多位学员间的互动交流成为每位培训人员提升自己品德教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。一次班级研讨课中，我以说课的形式上了《诚信是金》一课，获得了曾立荣教授和学员们的好评，也为学员们提供了一个很好的交流研讨平台。在小组讨论中，学员们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是农村教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣的同时，也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

学习之余，我自我反思，在讲台前已有16年的我，对有效课堂教学行为深入思考了吗？自己对教材的理解，教案的设计，

教学方法的选择，学习方法的指导，课堂观察或是管理学生纪律，或是做学生思想工作等方面，考虑到对学生的有效性了吗？等等都是我经常思考的，反思自己的不足，让我获得前进的动力，引发了我深深的思考——要主动学习，主动研究。

三个月的培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长；三个月来我们经历了太多的感动，经历了太多的激励。回头去看看自己在三个月里留下的脚印，我相信那不会是学习的结束，而是学习的开始！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

国培计划心得体会篇四

近年来，我国高等教育改革不断深入推进，为了优化人才培养体系，提高高等教育质量，教育部推出了国培计划项目，旨在培养一流教师队伍。作为一名教育工作者，我有幸参与了国培计划项目，并从中受益匪浅。在项目指南的指导下，

我深刻认识到了作为教育工作者应有的责任和使命，并通过实践提升了自身的教学能力。这里，我将结合自身经验，谈谈我对国培计划项目的心得体会。

首先，国培计划项目通过精心设计的指南，指导教育工作者正确的教学理念。在项目的初期培训中，我们接受了教育教学理论知识的补充和深化。项目指南强调一流教师应具备的素质和能力，提醒我们教书育人的根本任务是培养学生的创新精神、实践能力和终身学习的习惯。通过指南的学习，我深刻认识到教育工作者应把培养学生成为全面发展的人作为自己的使命，为学生提供优质的教育资源，引导他们健康成长。

其次，国培计划项目通过项目指南，提高了教育工作者的实践操作能力。项目指南以实践为重点，对教育工作者的日常教学进行了全方位的规划和指导。通过项目指南，我们掌握了一系列教学设计方法和教学工具的使用技巧，学会了如何调动学生的积极性和主动性。我在实践中尝试了许多新的教学方法，如小组讨论、案例研究等，发现了许多传统教学模式的局限性，并逐渐形成了适应学生个性差异的个性化教学模式。通过实践，我不仅提高了自身的教学水平，也培养了学生的创新思维和实践能力。

第三，国培计划项目通过项目指南，加强了教育工作者之间的交流与合作。国培计划项目为教育工作者提供了一个共同学习的平台，为我们搭建了一个相互交流、共同提高的机会。在项目指南规定的学习活动中，我们集中讨论教学中遇到的问题、分享教学中的好经验，并互相解决问题、互相启发。这种合作与交流不仅提高了各位教育工作者的教学水平，也促进了团队之间的合作与共赢。通过这种合作与交流，我收获的不仅是教学技巧的提高，更是对于集体合作精神的认同与理解。

第四，国培计划项目通过项目指南，引导教育工作者深化教

学研究。在项目的实施过程中，项目指南要求我们积极开展教学研究，深化对教育教学领域的理解和认识。我在研究中发现，通过专业的研究和分析，可以更好地理解学生的学习特点和需求，进而对教学内容和方法进行调整和优化。通过教学研究，我不仅提高了自己的学科素养和教学水平，也为教育教学改革提供了一些切实可行的建议和方案。

最后，国培计划项目通过项目指南，树立了教育工作者的社会形象。国培计划项目的实施，引导我们成为一流教师，提高我们的综合素质和职业操守。项目指南要求我们具备高尚的师德师风和专业的教育理念，以身作则，做学生的榜样和引路人。通过项目的指导，我更加深刻地认识到，作为教育工作者，我们不仅是知识的传授者，更是学生成才的引领者。我们要注重培养学生的价值观和道德心，引导他们积极向上、努力进取。我们要成为学生的知心朋友，在他们遇到困难时伸出援手，在他们取得成绩时为他们鼓劲。

总之，国培计划项目的实施给予了教育工作者许多指南和规划，帮助我们提高了自身的教学能力。通过项目指南的学习与实践，我们深刻认识到了教育工作者的责任和使命，提高了自己的教学水平。希望未来能有更多的教育工作者参与到国培计划项目中来，为我国教育事业的发展贡献自己的力量。

国培计划心得体会篇五

国培计划是中国教育部在加大教师培训力度的基础上推出的一项重要工程，旨在提高现代教育理念和教育技能，培养出更多优秀的教育人才。作为一位参加国培计划的学员，我深信通过这次培训，我将成为一名更加优秀的教育者。以下，我将分享我对国培计划的典型心得体会。

首先，国培计划注重理论与实践相结合。在培训过程中，我们不仅学习到了先进的教育理念和方法，还有机会亲自参与和实践这些理念与方法。例如，在课堂上我们接触到了最新

的教育技术和工具，学会了如何运用这些工具提高教学效果。同时，在实践环节，我们也有机会到学校、社区等真实场景中实践所学的知识与技能。这种理论与实践相结合的方式，使我们能够更好地将所学的知识应用到实际工作中，提高我们的教学水平。

其次，国培计划强调合作与交流。在培训期间，我们不仅有与国内知名的专家学者进行深入的学术交流，还可以与其他参训教师进行集体研讨和小组讨论。通过与其他教师们的交流，我们可以互相分享自己的教学经验和教学困惑，共同研究问题，相互提供帮助。这种合作与交流的模式，能够增加我们的思维的广度和深度，拓宽我们的教学视野，提高我们解决问题和应对挑战的能力。

第三，国培计划注重个性化培训。在国培计划中，每个人都有机会根据自身的需求和兴趣，选择自己感兴趣的课程和培训方向。这种个性化的培训方式，使我们能够更加专注于自己感兴趣的领域，深入研究，提升自己的专业能力。同时，个性化培训也能够更好地满足教师的多样化需求，帮助我们进行个性发展，实现个人价值。

第四，国培计划重视教育创新和探索。在培训过程中，我们不仅学习到了现有的知识和技能，还有机会进行分组或个人的创新项目实践。例如，我们可以尝试使用新的教学方法、开展创新的课程设计、设计教学资源等。通过自己的创新实践，我们能够不断提高自己的教学水平，寻找更加适合学生的教学方式和方法。这种教育创新和探索的精神，能够推动教育发展进步，提高学生的学习效果。

最后，国培计划鼓励持续学习和自我提升。通过国培计划，我们不仅能够接触到最新的教育理念和技术，还可以结交到一批优秀的教育专家和同行，建立起长期的学习和合作关系。这使我们在培训结束后，仍然能够持续学习和自我提升，不断更新自己的教育观念和知识结构。持续学习和自我提升，

是一个教育工作者必须具备的素质，也是国培计划力求培养的优秀教育人才的共同特点。

总之，国培计划为我们提供了一个广阔的舞台，让我们有机会接触到最新的教育理念和技术，提高自己的教学水平和专业素养。通过国培计划，我们能够不断学习、创新、交流、成长，成为一位真正有影响力的教育者。我相信，我所获得的国培计划的宝贵经验和收获，将在我未来的教育工作中发挥重要作用，为学生的成长和发展做出积极贡献。

国培计划心得体会篇六

第一段：介绍国培计划和心得体会的重要性（200字）

国培计划是一项旨在提高教育工作者素质的重要计划，通过培训和学习，进一步提升教师的专业水平和能力。参与国培计划的教师们在实践中不断总结经验，形成自己的心得体会，这些心得体会是教师成长的重要资产。撰写关于国培计划的心得体会评论语，不仅有助于对自己的成长做出总结，也可以与他人分享经验和改善计划的质量。

第二段：经验分享与实践提升（250字）

在国培计划中，教师们不断探索新的教学方法和手段，并运用到实际教学中，这对于提升自己的教学水平具有重要的作用。心得体会评论语的撰写是对自己成长的总结，通过将自己的经验分享给别人，可以从别人的反馈中得到更多启发，并为自己的教育工作不断改进提供动力。这种在实践中不断总结经验，分享经验的过程，促使教师们在专业化素养方面不断提高。

第三段：心得体会评价对国培计划的改善有益（300字）

撰写心得体会评论语的过程中，教师们对国培计划提出的建

议和评价，有助于改善计划的质量，进而提高整个教育系统的素质。教师们常常能够从自己的角度看到计划中的不足和可以改进的地方，通过将这些问题提出来，并与其他教师共享，可以推动国培计划的优化和提高，进一步提高教育的质量。

第四段：心得体会评论语的作用和影响（250字）

心得体会评论语不仅对撰写者自身具有重要的作用，还对其他教师产生积极的影响。教师们可以通过阅读他人的心得体会评论语，了解到其他教师的经验和教学方法，从中得到启发和借鉴，进一步提高自己的教育工作质量。此外，由于心得体会评论语的撰写和分享是对国培计划的积极参与，这也能够引起更多教师的关注和参与，促进整个教育系统的进步。

第五段：总结与展望（200字）

撰写心得体会评论语，是对国培计划的参与与成长的有力证明，也是对教育事业的积极贡献。通过分享经验和提出建议，不仅可以改进自身的教学水平，也能为整个教育系统的发展做出贡献。未来，希望越来越多的教师能够参与国培计划，撰写心得体会评论语，以进一步提升我国教育的质量和水平。

国培计划心得体会篇七

第一段：介绍国培计划项目指南及项目背景（200字）

国培计划是中国政府推出的一项重要培训计划，旨在提高职业技能和知识水平，推动经济社会发展。作为该计划的参与者之一，我参加了针对教育领域的培训项目，并在此过程中收获了许多宝贵的经验和体会。国培计划项目指南是我参加培训的重要参考资料，其中包含了项目的主要内容、教学方法、评估方式等相关信息。

第二段：对项目指南的全面解读和利用（200字）

国培计划项目指南详细介绍了每个培训模块的内容和目标，并提供了相应的学习资源和参考书目。我非常重视项目指南，认为它是我的学习指南。通过仔细阅读和分析指南，我明确了每个培训模块的学习重点和要求，并结合自身工作实践，制定了相应的学习计划。同时，指南中的参考书目为我提供了更深入的学习材料，拓宽了我的视野。

第三段：项目指南的思维启发和学习方法提升（300字）

除了提供具体的培训内容，国培计划项目指南还通过案例分析、讨论题等方式激发了我的思维和学习兴趣。指南中的案例分析帮助我理解和解决实际问题，提升了我的实践能力。指南中的讨论题则促使我反思和总结学习过程中的体会和心得，形成了系统的知识结构和学习方法。

第四段：项目指南对评估和反馈的重要性（300字）

项目指南中对评估和反馈的要求使我意识到自我评估和他人评估的重要性。在培训过程中，我积极参与各项学习任务，并及时反思自身的学习情况。借助指南中提供的评估标准和工具，我评估了自己的学习成果并做出相应的调整。此外，在学习小组和导师的指导下，我也进行了互相评估和反馈，更好地提高了学习效果。

第五段：项目指南带来的成长和展望（200字）

通过国培计划项目指南的全面利用，我的职业技能和知识水平得到了显著提升，不仅在专业领域有了更深入的了解，还提高了自我学习和解决问题的能力。在未来的工作中，我将继续运用国培计划项目指南中提供的学习方法和评估标准，不断追求个人发展的目标，并将所学知识和技能应用于教育工作中，为教育事业的发展贡献自己的力量。

总结：国培计划项目指南是参与国培计划培训的重要参考资料，能够帮助我们明确学习目标、制定学习计划，并提供了丰富的学习资源和评估标准。通过充分利用项目指南，我们能够得到更全面的学习和培训体验，并在培训结束后实现个人和专业能力的提升。

国培计划心得体会篇八

“国培”计划教师培训学习期间，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。现简要总结如下：

通过国培，我聆听了诸位专家的演讲，观摩了名家的教学，在学习中不断反思自己的教学行为，从中获得学习与借鉴，感受颇多，受益匪浅。通过国培，我们为人师者不再只是独自耕耘，实现了心灵的交流、情智的碰撞，我们的教育理念变得更为先进，更关注发展，更趋向本真。正如英国萧伯纳所言，朋友间交流思想，那收获都是双倍的。更重要的是，通过国培，我更加清楚地明确自己，在以后的教学中该如何去做：

为有源头活水来。作为教师，我体会到要和学生一样终身学习，终身发展。平时要勤读书、勤思考、勤动笔。马可连柯说过：“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”我们要讲好课，创设学生喜欢的课堂，只有读书、读书、再读书；学习、学习、再学习！形成自己的教学风格。平时工作在教学第一线，忙于应付上课、备课、批改作业，而无暇顾及及其他，更没有时间来进行系统的理论学习，心得体会。我告诉自己，今后要尽可能地挤出一定的时间和精力，努力学习各种教育理论，丰富自己的学识，提升自己的觉悟，扩展自己的眼界，才能更好地引领我们的学生健康快乐地成长。

作为教师，必须给自己定好位，在今后的工作中，必须走“学习——反思——实践——再反思”相结合的专业发展之路。在今后的教育教学实践中，静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教中学，在教中研，不断学习，不断实践，不断反思，不断提升，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

国培，让我切身感受到国家对基础教育的高度重视及网络教研员们辛勤的劳作。建造了这么丰富便捷的网络平台，为我们提供了这么多优质资源，给我们的教育教学工作“开路”、“充电”，为一线教师带来了极大的方便。我从中获得了许多的知识，有了许多的收获。学校生活是师生共同经历的一段很长的教学生活，是教与学，更是生活，我们应倡导体味快乐的过程，幸福地收获成效。这就要求教师转变观念，调整心态，平等真挚地和学生建立良好的师生关系，要用心经营，情感真挚，言行一致。还要学会“容”纳一切，正视现实，比如学生的表现、成绩、来源等。同时我们要用欣赏与发展的眼光看待学生，多发现他们的闪光点，多表扬、少批评，从而让学生喜爱学习，热爱学习，自主学习，从而实现教而不教，从而实现成就学生的同时也成就教师自己的人生价值。

国培计划心得体会篇九

国培研修已进行一个多月，自参加国培研修以来，我收获颇丰，在文化知识、教育教学等各方面都有很大提高，为下步磨课计划的实施，做好了铺垫，主要表现在：

一、提高思想认识

自国培研修以来，我们看专家讲座、视频文本，通过每个专题的学习，我每一天都有新的收获，我以此为起点，以研修为契机，发奋学习，不断充实自己，进一步激发了我国培研修的积极性，为下步国培远程研修与校本教研的有机整合第

二段的磨课计划实施做好了铺垫。

二、增强了业务能力

通过五个专题的学习，聆听专家教授的谆谆教诲，如春风送暖，温暖着我们每个研修人员的心。有人说：“平庸的教师在说教，好教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。”教学不仅仅是简单的传授知识，更要建立一种开放式、共享式、参与式的教学模式。让学生不仅“学到什么”还让学生“学会学习”。每个专题内容各有侧重，但都贯穿一个主线，新课标所倡导的，以学生为主体，课堂上充分调动学生学习的积极性，让学生参与活动，感知知识的形成过程。通过学习，不断提高自己的业务能力和教育教学水平，使我们有了全新的教学理念。为下步磨课计划的实施，提供理论基础。

三、增加了教师间的感情交流

通过浏览作业、《学习园地》、《课程简报》、专家点评，从字里行间可以窥见专家、指导教师丰富的知识和较高的思想、文化修养，增加了我们对专家们的敬佩之情。从教师间互评，使对方彼此了解，虽相距遥远，千里有缘一线牵，通过网络远程研修，把我们广大教师连在一起，进行感情交流，拉近了学员之间的距离，为磨课计划的实施增添了新的动力。

通过这次培训，我得到的不仅仅是新颖变化的知识，更重要的是一种教育理念的提升，一种带着教育改革投身于教育事业的执着信念。教师有神圣的职责，即使不能成为名师，也不能误人子弟，为学生负责任，为教师这个称呼负责任！“教师的一天，学生的一生”，这句话更是道出了教师的工作对学生人生的巨大影响。因此，在以后的学习中，我一定要抓住机遇，在学习中成长，在感悟中升华，把学到的知识技能与理论知识运用于教学之中，善于捕捉教育良机，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生真正能领悟教师言行中传递

的真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的动力。真正做到学以致用，学有所用。

感谢国培，国培让我进步，伴我成长！

国培计划心得体会篇十

来参加培训十五天了，听了专家，教授以及和我们一样的来自一线的音乐教师的课，心里有着无数的感慨，国培培训学习心得体会。记得刚得到消息要来参加国培的时候，心里有着无数的感慨，自己到底能学到些什么，没想到来到这里，带给我的是无数的收获。

作为一名中学普通的音乐老师，有幸同其他区县的音乐老师参加国培行动，我感到十分荣幸，首先感谢重庆师范大学给我们这次学习的机会，学校给我们提供了优越的学习条件，这种培训模式，为教师专业成长开创了新的基地，特别是让我们教师能在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，为我们提供了学习的方便。因此，在培训期间，每天的感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快，在不知不觉中，将近十五天的学习即将结束了，回味十五天的培训，感触甚深。国培计划带给了我太多的思考、太多的感动、太多的成长经历。

一、改变观念

敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的壮举，同样也能培养出出色的学生。

二、以名师为榜样，以城市孩子的素养为培养目标

有幸参加了这次“国培”，在李存、魏萍、张礼慧等及其他专家传授理论方法的同时，还顺势播放了一些全国名师音乐大赛的课堂教学视频，那些名师们扎实的基本功，行云流水的课堂教学艺术，给我留下了深刻的印象，心得体会《国培培训学习心得体会》。名师之所以能让家喻户晓，这与他们的努力是分不开的，孩子们的优秀与教师的引导有着不可分割的关系。

三、努力实践，力创特色

这次培训，我找到了适用于中学音乐教学的一种方法——用最简单的方法学会最难的知识，在教育行为上是将语言、动作、音乐三元素融为一体，以节奏为核心要素。在音乐教学中，我可以不断地创编新颖的游戏，这些方式来源于生活，取材于大自然，学生当然会感兴趣，结果就不言而喻了。