

小青蛙捉害虫 小青蛙捉害虫小班教案(汇总10篇)

感恩是一种善待自己和他人的方式，它可以培养我们的幸福感和满足感。那么如何表达真挚的感恩之情呢？写下一封感恩信，或者亲口向对方表达感激之情，都是不错的方式。以下是小编为大家收集的感恩故事，希望能够给大家带来启示和思考。

小青蛙捉害虫篇一

- 1、练习双脚向前跳，发展弹跳力。
- 2、体验游戏的快乐。

小青蛙头饰、撒在“稻田”里的害虫图片若干。

让幼儿练习双脚向前跳，发展幼儿的弹跳力。

(1) 小青蛙在池塘游泳

小青蛙要到河里去游泳了，妈妈教你怎样游（幼儿学一学）

(2) 啊！荷叶好漂亮啊。今天天气这么好，我们到荷叶上晒太阳吧（教师重点讲解跳的动作要领，双脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指分开，轻轻跳）

(3) 小青蛙在荷叶间跳上跳下，跳来跳去。

这边也有好多好多的荷叶啊！一起跳到这边玩玩吧！玩了这么长时间好累啊，坐到荷叶上休息一会吧！

我们小青蛙不仅会唱、会跳，而且还有一种特殊的本领呢，

你们知道是什么吗？（青蛙捉田野、庄稼地里的害虫，是农民朋友的好帮手，我们是益虫，大家都保护青蛙）妈妈捉害虫请宝宝们跟着学一学。

教师讲解：捉害虫时要蹲下来，两臂体前伸直，手触地，脚分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉住。

现在我们就去捉害虫，为人民除害吧！（每个幼儿一个小桶，把捉到的害虫放到小桶里）数一数自己捉了多少虫子。

我们青蛙的本领可大了，不仅能捉地上的害虫，还能捉空中的害虫，可是要想捉空中的害虫可不容易，我们该怎么办呢？（幼儿自由回答）

教师讲解：捉虫前双腿蹲下一点，要看的准，而且还要跳的高。（教师带幼儿练习几遍）

我们知道在前方的树林里就有好多的害虫，如果想要捉到虫子，可是要遇到好多困难的哦！我们能不能成功？现在我们一起出发吧！跳过树桩，游过小河，跳过独木桥。

小青蛙捉害虫篇二

1. 粗浅地感受歌曲的活泼欢快的旋律，学用连贯和跳跃的唱法甜美的歌唱。
2. 学习用喜欢的动作表现小青蛙捉害虫后高兴的心情。
3. 在熟练歌曲的基础上替换歌词。
4. 有感情地学唱歌曲。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1. 春天的背景图一幅。

2. 小熊、小刺猬、小松鼠、小花蛇的贴绒图片

幼儿在音乐伴奏下，学小鸟飞进教室

1. 出示春天的背景图

春天天气真好，花儿都开了。有些小动物睡了一个冬天，都醒来了。它们在哪呢？我们来看看。

2. 教师和幼儿分别找到小松鼠、小熊、小刺猬、小花蛇，唱一唱这些小动物醒来的时候做了哪些动作。

1. 出示小青蛙指偶，激发学习兴趣

池塘里真热闹，是谁在叫？（教师学小青蛙叫）

小青蛙醒来了，可小青蛙有重要的事要做，小朋友猜猜看它有什么重要的事？

小朋友自由讨论

2. 教师无琴声伴奏演唱，幼儿欣赏歌曲一遍

小朋友猜的对不对，让小青蛙唱给你们听。

3. 师和幼儿有节奏地朗诵歌词

4. 幼儿跟着琴声轻轻地唱

5. 用连贯和跳跃的唱法甜美的演唱

1. 集体在座位上边唱边做动作

2. 创编小青蛙捉到害虫后高兴的动作

3. 个别、集体进行歌曲表演

将“一只小青蛙”可更换成2只、3只、许多只等等

小百科：蛙体型较苗条，多善于游泳。颈部不明显，无肋骨。前肢的尺骨与桡骨愈合，后肢的胫骨与腓骨愈合，因此爪不能灵活转动，但四肢肌肉发达。

小青蛙捉害虫篇三

游戏是幼儿活动的基本形式。在《纲要》中也明确提出“以游戏为基本活动”，通过多种活动促进幼儿的发展。小班幼儿活泼可爱，他们喜欢爬行、蹦跳、奔跑……，并喜欢在一定的情景游戏中积极地参与到活动中，达到快乐的目的。本次活动创设“小青蛙捉害虫”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，通过学习小青蛙捉害虫学习点数1到4，以锻炼幼儿的跳跃能力。

1. 认识小青蛙，知道小青蛙是人类的好朋友。

2. 能手口一致地点数1到4，并能说出总数。

1. 小青蛙图片，小害虫图片。

2. 幼儿学习资源5第9页及操作卡，教师教学资源。

（一）开始部分

1. 游戏：小蝌蚪变青蛙。

2. 师与幼儿一起做模仿动作：听《小蝌蚪找妈妈》音乐，轻声哼唱。

（二）基本部分

1. 出示青蛙图片，引导幼儿观察了解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，穿着绿衣裳，露着白肚皮”！
2. 教师问幼儿：小青蛙不仅会唱、会跳，而且还有一种特殊的本领呢，你们知道是什么吗？（青蛙捉田野、庄稼地里的害虫，是农民朋友的好帮手，青蛙是益虫，大家都保护青蛙）。
3. 教师出示四张青蛙图片，请幼儿观察这几只小青蛙有什么不同，说出它们的明显区别（每只青蛙身上的数字不同）。
4. 请幼儿根据青蛙身上的数字，取出相应数量的“小害虫”，分别贴到小青蛙嘴巴里。
5. 引导幼儿互相观看并讨论作品，数一数，看看做得是否正确。
6. 请幼儿帮小象套圈，复习1到4的点数。

（三）结束部分

1. 游戏：“小青蛙捉害虫”
2. 幼儿学青蛙跳。儿歌：我是一只小青蛙，捉虫本领大。胳膊伸一伸，腿儿蹲一蹲。腰儿转一转，眼睛仔细看，害虫找到了，跳起来吃掉它。

“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？
3. 幼儿自由回答“苍蝇，蚊子……？”

小青蛙捉害虫篇四

本节教育活动是根据《山东省幼儿课程指导》小班下主题五“健康歌”次主题《我运动》中的《动一动真有趣》而生成。在《动一动真有趣》主题活动中，我班幼儿李钊诺问我：“老师，我想变成小青蛙，小青蛙它是怎样动的？”与此同时孩子们议论纷纷的讨论起来。于是我就搜集、整理材料，设计此活动《小青蛙捉害虫》。其目的就是进一步激发幼儿参与体育活动的兴趣，同时也让幼儿在活动中，学会正确保护自己的方法。

- 1、在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。
- 2、引导幼儿练习双脚跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。
- 3、培养幼儿的自信心、勇敢的品质。

1、沙包（5个）、呼啦圈（5个）

2、音乐：《青蛙最伟大》、《我爱洗澡》

1、教师扮演青蛙妈妈，幼儿扮小青蛙，模仿青蛙跳，师生一起随《青蛙最伟大》音乐，进入活动场地，“捉”害虫去。

2、引导幼儿边说儿歌边做热身运动。

儿歌：我是一只小青蛙，捉虫本领大。胳膊伸一伸，腿儿蹲一蹲。腰儿转一转，眼睛仔细看，害虫找到了，跳起来吃掉它。

3、组织幼儿做游戏

（1）跳荷叶（呼啦圈），练习双脚跳

(2) 跳土堆（沙包），练习巩固双脚跳的技能

(3) 跳小河，鼓励孩子们想出其他办法

(4) 到了田地了，捉害虫

4、青蛙宝宝们，把害虫消灭光了，跟着妈妈回家，原路返回。

跳小河——跳土堆——跳荷叶

5、小青蛙跟着妈妈做放松动作。（背景音乐《我爱洗澡》）
以小青蛙回家休息结束本次游戏活动。

小青蛙捉害虫篇五

池塘里真热闹，是谁在叫？（教师学小青蛙叫）

小青蛙醒来了，可小青蛙有重要的事要做，小朋友猜猜看它有什么重要的事？

小朋友自由讨论

2. 教师无琴声伴奏演唱，幼儿欣赏歌曲一遍

小朋友猜的对不对，让小青蛙唱给你们听。

3. 师和幼儿有节奏地朗诵歌词

4. 幼儿跟着琴声轻轻地唱

5. 用连贯和跳跃的唱法甜美的演唱

小青蛙捉害虫篇六

1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。

2、喜欢听音乐做游戏。

3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：12|34|565|5432|1-：||

我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：1) 宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？

(让幼儿用形体表现)

3、教师示范“青蛙捉害虫”动作要领。

1) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：“小青蛙捉害虫”

- 1) 教师讲解游戏规则。
- 2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌“小青蛙捉害虫”，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说“轻轻跳过去捉害虫”小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近“害虫”跳跃，捉住“害虫”，假装吞食。

小青蛙捉害虫篇七

- 1、练习双脚向上跳，提高幼儿的弹跳力。
- 2、体验同伴间游戏的快乐。

节奏欢快的音乐、荷叶(橡皮纸做的荷叶)、大沙包、跨栏、跳绳、蓝色即时贴、虫子若干

热身活动：(通过小蝌蚪变青蛙的过程激趣)

小青蛙练本领：

青蛙宝宝你怎样跳才会跳的更高更远，你来试一试!(幼儿自由尝试)你来看妈妈是怎样跳的，教师演示讲解动作要领：(两腿分开，轻轻蹲下，后腿用力，呱!)幼儿练习!

单跳：(跳荷叶)哇，好漂亮的荷叶呀，一起跳到荷叶上玩一玩吧!(跳上跳下)跳到好伙伴的荷叶上玩一玩!

连续跳：(荷叶桥)现在我们把荷叶变成一座漂亮的荷叶桥吧!这么窄的荷叶桥，我们一起跳能行吗?那该怎么办?(一个跟着一个跳，让幼儿知道互相谦让)

耶!我们顺利通过荷叶桥了!玩了这么长时间,累了吗!找片荷叶坐下休息一会吧!(深吸一口气,慢慢吐出来)

小青蛙捉害虫:

肚子好饿呀,小青蛙你肚子饿的时候最喜欢吃什么?(害虫)我们青蛙吃庄稼地里的害虫,为庄稼除害,是农民的好帮手,农民伯伯可喜欢我们了!

通过障碍捉害虫:看,前边就是一片好大的庄稼地,里面好多红红绿绿的虫子,可是我们要吃到虫子,还要跳过土堆,游过小河,跨过栅栏,呢!(请幼儿示范跳土堆,游小河,跨栅栏),咱们一起来试试吧!

捉地上的虫子:捉完虫子回来,数数自己捉了多少条虫子。放到妈妈的小桶里。

我们青蛙的本领可大了,不仅能捉地上的虫子,而且还能捉空中的飞虫呢,可是要捉到空中的飞虫可不容易,我们要怎样捉呢?教师讲解动作要领:要看得准,还要跳得高。捉虫前要蹲下一点,眼睛盯住虫子,后腿用力向上跳。你也来试一试!青蛙宝宝可真棒,现在我们一起去看空中的飞虫吧!

吃虫子放松:

小青蛙在捉虫子的时候可辛苦了,今天的收获真不少,宝宝们都饿了吧!现在,我们一起来吃虫子吧!(剥开皮,闻一闻,好香呀!左边吃一口,右边吃一口,咂咂嘴,摸摸肚皮吃饱了。)伸伸懒腰,今天捉了这么多害虫,好开心呀!和好朋友抱一抱,亲一亲。还有这么多害虫没吃完呢,我们去和好朋友一起吃吧!活动结束!

小青蛙捉害虫篇八

游戏是幼儿活动的基本形式。在《纲要》中也明确提出“以游戏为基本活动”，通过多种活动促进幼儿的发展。小班幼儿活泼可爱，他们喜欢爬行、蹦跳、奔跑……并喜欢在一定的情景游戏中积极地参与到活动中，达到快乐的目的。本次活动创设“小青蛙捉害虫”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，通过学习小青蛙捉害虫学习点数1到4，以锻炼幼儿的跳跃能力。

- 1、认识小青蛙，知道小青蛙是人类的好朋友。
- 2、能手口一致地点数1到4，并能说出总数。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

- 1、小青蛙图片，小害虫图片。
- 2、幼儿学习资源5第9页及操作卡，教师教学资源。

（一）开始部分

- 1、游戏：小蝌蚪变青蛙
- 2、师与幼儿一起做模仿动作：听《小蝌蚪找妈妈》音乐，轻声哼唱。

（二）基本部分

- 1、出示青蛙图片，引导幼儿观察了解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，穿着绿衣裳，露着白肚皮”！

2、教师问幼儿：小青蛙不仅会唱、会跳，而且还有一种特殊的本领呢，你们知道是什么吗？（青蛙捉田野、庄稼地里的害虫，是农民朋友的好帮手，青蛙是益虫，大家都保护青蛙）。

3、教师出示四张青蛙图片，请幼儿观察这几只小青蛙有什么不同，说出它们的明显区别（每只青蛙身上的数字不同）。

4、请幼儿根据青蛙身上的数字，取出相应数量的“小害虫”，分别贴到小青蛙嘴巴里。

5、引导幼儿互相观看并讨论作品，数一数，看看做得是否正确。

6、请幼儿帮小象套圈，复习1到4的点数。

（三）结束部分

1、游戏：“小青蛙捉害虫”

2、幼儿学青蛙跳。儿歌：我是一只小青蛙，捉虫本领大。胳膊伸一伸，腿儿蹲一蹲。腰儿转一转，眼睛仔细看，害虫找到了，跳起来吃掉它。

“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？

3、幼儿自由回答“苍蝇，蚊子……”

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉幼儿青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高。

小青蛙捉害虫篇九

- 1、通过探索模仿青蛙跳的动作，体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。
- 2、乐于参加体育游戏活动，并遵守游戏的规则体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。
- 3、发展身体协调性。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。

2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地。

3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。

（一）小青蛙动动动

幼儿戴好头饰进场

师：哇，小蝌蚪都变成小青蛙啦，这是一件多么开心的事情啊，听妈妈的口令，一起动起来庆祝一下吧。（师生一起做热身运动）

（二）小青蛙跳跳跳

1、双脚跳

（1个别幼儿根据已有经验，试学青蛙妈妈跳

〈2老师示范双脚跳， 幼儿学习

〈3幼儿跟老师一起练习往前、 往后、 往左、 往右双脚跳

2、 单脚跳

〈1老师示范单脚跳， 强调要领

〈2幼儿跟老师一起练习单脚跳

（三） 小青蛙捉害虫

1、 布置任务

农民伯伯打来电话， 说在他的田里发现了很多的害虫， 请我们一起去帮忙捉害虫。

但是到田里去要经过一个神秘的池塘， 听说池塘里还住着一
条大水蛇， 大家千万要小心。

2、 侦察情况

a□一起去看看池塘到底怎么神秘。

b□观察荷叶上的单脚印与双脚印， 讨论该怎么通过这个荷叶
路。

c□按幼儿的想法， 老师和一名勇敢的幼儿一起去探险， 了解
捉害虫的方法与规则。

3、 捉害虫比赛

幼儿分成男女两组， 按规则比赛捉害虫。

（四） 放松、 结束活动

农民伯伯田里的害虫都被宝宝们捉完了，真棒啊！农民打来电话说谢谢大家！

捉了这么久的害虫，大家都很累，放松一下！（做运动）

天气也不早了，跟妈妈一起回家吧。

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了xx□整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。

小青蛙捉害虫篇十

1. 粗浅地感受歌曲的活泼欢快的旋律，学用连贯和跳跃的唱法甜美的歌唱。
2. 学习用喜欢的动作表现小青蛙捉害虫后高兴的心情。
3. 在熟练歌曲的基础上替换歌词。
4. 有感情地学唱歌曲。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。