

# 暑假教师集中培训心得感悟 暑假教师培训心得体会(模板19篇)

读书心得是一个展示自己阅读水平和思想深度的重要材料。以下是小编为大家收集的军训心得范文，仅供参考，希望能给大家在写作过程中提供一些灵感和思路。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇一

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚决的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地标准自己的行为，做一名真正合格的教师。

我有幸参加了在清代华大学大学举办的为期两个月的“清华大学机械加工骨干教师”培训班学习。首先要感谢国家教育部，市区教育局的领导给我们这样一次难得学习和交流的机会;同时也要感谢培训部的各位老师周到细心地工作，使我们在清代华的每一天都感到很充实，收获很大。我深知参加本

次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进企业，听北京优秀企业领导给我们展示在学校中见不到的另一面……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好似是一次“”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作和留下了太多的思索！

## 暑假教师集中培训心得感悟篇二

xx月xx日参加了教育局组织的班主任培训我收获很多，其中印象非常深刻的一点是做好家校联系。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

xx月xx日，xx日两天我参加了旗教育局组织的小学数学教师的培训，培训主题是数学核心概念例谈，主讲人是尚飞老师。第一主要分析了小学数学课程标准，核心概念解读包括数感，符号意识，空间观念，几何直观。尚飞老师还向老师们展示

了一节生本课，我学到很多知识。数学课堂也可以上的很精彩，学生积极性很高。单元整体教学思路的学习使我明确从整体看整个单元，安排学习活动。认真备课，并且上好每一节课。提高学习及教学效率。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇三

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬2017年教师暑假培训心得体会2017年教师暑假培训心得体会。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

第一天市实验学校的姜校长和我们交流了教育理念和教育行为，放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，这就是自然的教育，当孩子们尽情地流露他们的本性，让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，也就是说在自然教育之时适时地选择相应的人性化的方法，这就是科学的教育。比较印象深刻的是三年级和五年级两个学生对杨辉三角的题目做法，五年级的学生用了2的几次幂的方法，而三年级的学生用了错位加法，这都是基于学生原有的认知发展水平基础上的2017年教师暑假培训心得体会心得体会。细细发现，很多东西可能学生没有学过，但他们可以用自己的方法解决这些问题，这些都是教师对学生尊重和循循善诱的结果。

文档为doc格式

## 暑假教师集中培训心得感悟篇四

8月25日参加了教育局组织的班主任培训我收获很多，其中印

象非常深刻的. 一点是做好家校联系。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

8月26日，27日两天我参加了旗教育局组织的小学数学教师的培训，培训主题是数学核心概念例谈，主讲人是尚飞老师。第一主要分析了小学数学课程标准，核心概念解读包括数感，符号意识，空间观念，几何直观。尚飞老师还向老师们展示了一节生本课，我学到很多知识。数学课堂也可以上的很精彩，学生积极性很高。单元整体教学思路的学习使我明确从整体看整个单元，安排学习活动。认真备课，并且上好每一节课。提高学习及教学效率。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇五

在暑假期间，作为一名教师，我参加了学校组织的暑期培训活动。这次活动不仅让我收获了知识和技能，更让我对教育事业充满了热爱和责任感。下面，我将分享我的心得体会。

首先，这次培训活动为我提供了学习心理学教育的机会。我们深入学习了孔子、庄子等古代大师关于教育的思想，并与现代实践相结合，完整系统地了解了现代心理学与教育的内在逻辑和关系。我们在听讲中体验了思路的宽阔与眼界的开

拓，也让我们深刻认识到教育学对我们教师的重要性。

其次，这次培训活动为自己在实践教育中的不足提供了启示。我们通过分析学生的心理状况、抽取学生的典型问题，帮助学生树立自信心，激发他们的学习兴趣，培养学生的自主学习能力。同时我们也通过一些案例研究反思、分析教学问题的原因，从而促进自身的成长与进步。

第三，这次培训活动让我更明确自身的职业规划，为提高个人职业能力和素质做好了铺垫。教育是一个长远的事业，只有不断地进行专业学习和个人成长，才能取得更好的成绩。因此，我们必须要建立学习心理学教育的意识，并在实践中突破自己，不断进步。只有这样才能成为更加优秀的教师。

总之，这次暑期培训让我受益匪浅。我们应该时刻保持对教育事业的激情和对学生的爱心，保持积极的心态并不断学习，不断进步。相信在这样的信仰和坚持下，我们一定能够成为更加出色的教育工作者，为学生们的未来注入更多的阳光和能量。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇六

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先是要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。心得体会这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励20xx年教师暑假培训心得体会心得体会。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的`心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇七

7月10日—12日，学校在东厅精心安排了为期三天的青年教师培训，怀着一颗诚挚的学习之心，在讲座与现场交流中，学得宝贵经验，努力提升自己。时间虽短，收获颇丰，特别是我的同事，高中青年骨干教师蒲环老师，勇担责任，支教凉山，对我触动颇深。

教育，是一种使命。雅斯贝尔斯曾言：“教育意味着一棵树摇动另外一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我想，这是对老师和教育内涵的诠释。人皆有其才，问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。而教师，就是这使命的代言者，记得蒲老师曾有例子，在教育资源严重匮乏的情况下，依然有一句句“我要上大学，我要出大山”的誓言。虽然因种种限制，不能身体力行，支教凉山，但我想，任何一位教育工作者都会被这无形的力量所触动，都想将更多的知识、快乐和希望带给这些淳朴的孩子们。作为一名教师，我也更加坚定了自己的信念，把教育当成自己一生的事业为之奋斗。

教师，是一扇窗户。因为你渴望的眼，我必将是你导航的灯。老师肩头需要担负太多生命的重托，每时每刻都在传承文明的薪火，一言一行都应成为学生的楷模。教育学中有“向师性”一说，“向师性”是指学生都有模仿、接近、趋向于教师的自然倾向，有人把学生的这一心理特点形象地比喻为学生像花草树木趋向于阳光一样，趋向于教师。所以，无论是

知识还是道德，老师都在用自己的方式构建孩子的认知世界。由于条件限制，大凉山的师资力量薄弱，蒲老师带去新思想、新方法、新知识如阵阵春风，吹开了孩子们浩荡山河。

教学，是一段成长。有人说“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”在蒲环老师的镜头中，凉山的'一切，都是那么的淳朴干净、晶莹剔透。湛蓝如洗的晴空，洁白如雪的云朵，连绵不绝的群山，漫山遍野的山花；淳朴纯真的孩子，一哭一笑都是发自真心，一言一行都是本自良知，这里的时间仿佛是静止的，惟有教育能更好吹起一丝波澜。纵然条件艰苦，困难重重，但他们身上有着乐观坚强的态度。上学路途的山路、悬崖没能阻碍他们想要走出大山的决心，是的，也许他们最终也不能考上很好的大学，但他们应该知道，未来有多精彩，取决于用什么样的精神去奋斗、去获取世界对自己的青睐。最终，迎向岁月的激流，保留心里的光，孩子们就不用惧怕黑暗。教授的是孩子，成长的是师生。

教师，人类灵魂的工程师，太阳下最光辉的事业！此志笃行，此生不负！

## 暑假教师集中培训心得感悟篇八

8月5号，我有幸参加了县级小学数学骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台单位和领导；其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和对高效课堂的理解，最后张老师在会中做了总结。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩。让我进一步掌握了新课程改革的理念和要求，教师学习的重要性，教师职业倦怠的原因以及改进方法。给我提供了这个再学习、再提高的机会。我不仅学到了

丰富的知识，也进一步提高了业务素质。

作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。实施素质教育推进新课改形势下的`教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。细心培养，精心塑造，耐心转换，爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。要领会课程标准，激活教材内容。要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。课后要体现知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的



创新意识和创新精神。我也会在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性的教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确，等等。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇九

在我们迈入二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的'发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获娶分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，自己的不足之处再加以弥补。现在，我是非常愿意学习了。“今天你学习了吗？”这一句就是我这几天的口头语。

“冰冻三尺非一日之寒”、“梅花香自苦寒来”，让我们在这次培训中携手共进，让我们的暑假生活变得更加丰富多彩。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇十

今年暑假，我很荣幸参加了教育局组织的培训活动。从这次培训中，我受益匪浅，对我们的教学和认识都有了很大的提高。我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

通过这次骨干教师的培训，我发现自己的认识不系统、不全面。这让我认识到只有努力，只有加强研究，才能做好一名教师。作为语文教师，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

专家们的讲座充分印证了“想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水”的道理。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到研究的重要性，只有不断的研究，不断的提升，才能胜任教育这项工作。

加强研究不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身研究和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训是一个反思、进步的过程，把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。通过这次的培训，我走进了教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

我参加了一次难忘的培训，这次培训让我拓宽了视野，学到了提高自身素质和教育教学水平的方法和技巧。我们应该更好地爱我们的学生，只有当我们作为教师幸福并快乐地工作时，学生才会感受到幸福和快乐，从而培养更多社会需要的

幸福并快乐的人。

通过这次培训，我意识到反思的重要性，优秀的教师成长离不开反思。反思让我认识到了自身在教育教学上的不足，也让我了解了如何成为一名好的教师。好的语文教师就像一座桥梁，连接着学生与学生、学生与课本。我们需要设计好教材，挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，让学生感受到教材不仅是知识的载体，还是艺术，从而让他们感受到研究的快乐，得到更好的全面发展。

我参加了一次为期一天的培训，由北京海淀区上地小学的刘千老师为我们讲解了数学核心素养及教学目标的确立。刘老师从八个方面对数学核心素养进行了深入解析，让每位老师都受益匪浅。作为一名一线教育工作者，我们需要深刻认识核心素养的内涵，明确方向，勇于改革，大胆创新，培养出具有核心素养的学生。

核心素养以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为：人文底蕴、科学精神、学会研究、健康生活、责任担当、实践创新六大素养。数学核心素养告诉我们，作为一名小学数学老师，要解读数学核心素养，这直接关系到有效的数学课堂教学。基于核心素养的教学，要求教师要抓住知识的本质，创设合适的教学情境，启发学生思考，让学生在掌握所学知识技能的同时，感悟知识的本质，积累思维和实践的经验，形成和发展核心素养。在数学课堂教学中，无论采取何种教学方式或模式，成功与否都应该更加关注是否真正发展了学生的思维能力。

在我的研究中，我不仅提升了教学理念，也拓宽了我的视野。我会将学到的教育理念真正落实到自己的教育教学实践中。在今后的教学工作中，我会努力转变教学能力和教学方法。积极思考，精心设计教案，力求体现以学生为本，处处为学生考虑。我会不断研究，不断反思，提高自己各方面的综合

能力，提升自己的专业素养。基于以上分析，下面我将在小学数学教学中的实践中谈谈以下想法。

### 1、创设“需要”的情境

数学来源于生活，在教学中，我们要注意创设有价值的情境，引发学生对知识的好奇心与需求，从而产生进一步探究的渴望。

### 2、先备学生再备课

教育以人为本，教师的职责是教学生先做人，后求知。所以教师要小心备学生。想培养出具有核心素养的学生，必须先了解你的学生距离所具备的核心素养还差多少。在数学研究方面，可以从研究惯、思维能力、动手实践能力、创新意识等几个方面对学生做初步评价，对某方面表现突出或者欠缺的学生做到心中有数，有利于在教学中因材施教，取长补短，培养学生的数学综合素养。在了解学生的途径中，可以以谈话的方式开展调查，学生对学科的兴趣或者偏见需要正确的引导，尽可能让更多的学生不排斥这门学科，慢慢地产生兴趣。

### 3、培养良好的数学研究惯

小学生数学研究惯的培养，应包括自主研究能力，逻辑思维能力，探究和质疑的能力等。培养小学生良好的数学研究惯，可以从以下几个方面入手：预的惯，课前准备的惯，主动发言的惯，集中精力听课的惯，认真阅读课本的惯，认真审题和验算的惯，课后复的惯，独立完成作业的惯，质疑问难的惯，合理安排时间的惯，勤于动手、团结协作的惯，归纳总结反思的惯等。在学生研究惯的培养上，学生本人是主体，家庭环境和学校氛围是影响因素，所以做好家校合作是关键，学生、家长、学校三方共同协作，保持交流探讨，才能助力学生良好惯的培养。

#### 4、加强数学课堂的实践活动

在数学教学中，实践活动是非常重要的。教师可以通过游戏、实验、探究等方式，让学生在实践中感受数学的魅力，增强学生的研究兴趣和动手能力。同时，实践活动也可以帮助学生将抽象的数学知识变得具体、形象，更容易理解和掌握。教师应该注重实践活动的设计和组织的，让学生在实践中充分发挥自己的主体性和创造性，提高数学研究的效果。

数学学科具有实践性和周密性，解决数学问题需要严格的程序性和思维能力。因此，在数学研究中，动手能力和思维能力是非常重要的。教师应该在教学过程中和布置课外练时，多提供让学生自己动手的实践活动。这样可以发现学生的思维过程中的漏洞，并给予准确的指导。在教学实践活动中，多安排小组讨论和实践活动，引导学生团结协作、相互配合、合作完成研究任务。通过协作实践活动，学生可以在思考问题、验证事实、解决矛盾等方面不断完善，实现数学知识体系的科学建构。

例如，一年级下册的《20以内的退位减法》练题，要求学生解决有多余条件的减法问题。这需要学生认真分析条件与问题之间的关系，排除多余条件，提高解决问题的能力。在这个题讲解时，教师可以先做一个情景安排，如安排20个学生为一组，本组学生再安排14人到教室外活动玩捉迷藏游戏，在室外活动的学生有6人在外面，其他学生藏起来。通过游戏体验，每个学生有固定的角色，游戏结束再回到课堂来解答这个问题，就相对容易很多了。学生在游戏过程中，可以很清晰地找出多余条件，是“我们班一共有20人”。这是数学逻辑思维的初步培养，更重要的是，在实践体验的过程中，培养了学生的团结协作意识，全面思考能力。对低段学生来说，通过游戏方式引导学生对学科的兴趣也是效果显著的。

最后，教师可以帮助学生制作“错题集”，帮助学生发现自己的错误和不足，进一步提高学生的数学能力。

在数学学科中，归纳总结的能力是非常重要的，也是培养学生核心素养中的必备素质。教师应该组织学生学会整理错题，并高度重视学生错题集的使用。每学期应安排几次全体学生的错题集展览。通过错题集，可以提醒自己注意一些小毛病，或者积累一些解题方法，事半功倍。错题集的选题范围包括尚未理解、掌握的题、特别易错的题、难记题和教师指定的典型例题。在整理的过程中，让学生先抄题目，留下足够的空间解题和注释。注释上让学生自己归纳总结解题关键、原则、方法等。教师应有足够的耐心，同时给学生以必要的指导和鼓励。学生经历这个过程后，逐渐形成独立思考、思维缜密、不畏困难、积极寻求有效的解决问题的方法的科学精神。

数学学科的教学需要人文底蕴和科学精神的结合，在严谨、缜密的文化基础上，要发展学生责任担当的意识和实践创新的能力，最终使学生健康生活，学会研究。核心素质教育以人为本，培养全面发展的学生。在教学研究的路上和学生共同研究，不断完善，是我们教育工作者的终身事业。让我们的课堂多一点信任、鼓励、合作、交流、体验，少一点担心、讲解、整齐划一。

我接受了暑假培训班的邀请，来带一些小朋友进行训练。在一个月教练工作中，我从中积累了经验，也学到了不少东西。特别是对人性的了解更加深入一层，对症下药的功夫有进一步的理解。这两点体会让自己感觉这一个月没有白费。小朋友可以学到东西，自己又可以积累经验。

在学生中，小学生占大多数，其中大多是小学三、四年级的学生。还有一些初中和高中的学生。针对不同的人和不同的打法，需要根据每个人的情况做出选择。

在最初的几天里，纠正小朋友们的一些错误时遇到了很多麻烦。最常见的错误是正手近台快攻的动作。很多人存在腰手发力不协调的问题。当他们尝试用自己的方法改变时，他们

按照自己的要求做了，但问题却出现了。腰转得越厉害，杈手的动作就越明显，显得越不协调。还有很多类似的问题，都让他们感到困惑。最后，他们不得不向师傅请教。

听完师傅的分析后，他们总结了当时的想法，才明白自己观察得还不够细致。他们没有注意到每个关节的运动，缺乏对技术动作的敏锐观察能力。

因为每个人都有自己的特点和性格，所以根据性格来选择练方法非常重要。需要看透每个人的性格，练时要让小朋友养成良好的惯。在必要的时候，需要采取严厉的措施，让他们养成吃苦耐劳的精神。即使天气很热，也不能给他们开电风扇。同时，他们也不能依赖别人。有时候，当一些人练得比较好时，他们可能会变得有点骄傲。这时，需要根据情况来抑制他们，采取合理的方法，既不能打击他们的自信，也不能让他们得寸进尺。

无论采用什么方法，最终的目的只是为了小朋友的长远考虑。这不仅涉及技术方面，还包括其他方面的“本领”。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇十一

今年暑假，学校组织了集体培训学习，这次的学习对我来说受益匪浅，既有理论的学习，也有课堂教学的备课的商讨学习，还有优质课的观摩，对一名教师来说，我觉得这就是一次工作、业务的盛餐。对于以后的教育教学工作有很强的指导作用。对于这次学习，我主要有以下几点体会：

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。



学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的'潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

## 暑假教师集中培训心得感悟篇十二

个人的改变与提升是渺小的，只有所有的教师行动起来，才能形成教育教学的合力。我们不光要做现代教育理念的实践者，更应该做它的传播者。让最新最前沿的教育思想深入广大教师的心中，把在外学习的新的教育理念带回自己所在地区，并向周围老师推广，使我们的培训辐射到更广的范围。

作为名办公室的成员之一，我没有忘记自己肩上的责任，虽然我在教育教学改革中只探索出了一点体会，但我有义务也有责任把这点东西奉献出来，以期得到大家的帮助，促使我进一步提高。在学校，我毫无保留地把我的体会与青年教师交流，促其提高业务水平，我热心在思想上、业务上关心、指导青年教师。

总之，在今后的实践中，我们会在xx老师的指导下继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我们会时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身的创新精神与实践能力，把自己的全部知识和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇十三

教师进修学校迎来了一批新的客人，青山绿水之中响起了琅琅书声。年近四旬的我重又回到课堂，开始了新的一期小学语文教师培训。

一次次专题讲座那么精彩，对我们有着很强的指导作用；一堂堂示范课那么灵动，富有生命力，让我受益匪浅。我从特教转入普教，除了一颗爱心与耐心，其他一切从零开始。我如饥似渴地汲取着专家和其他教师们的经验，希望能提高自己的对于语文教材的把握，提高自己的语文水平，提升自己上课的能力和对课堂的驾驭能力。

说句实在话，参加培训最怕空话，套话，纯理论的话。这些人昏昏欲睡。这次培训就没有这种感觉。讲座从实际出发，从一堂堂课中攫取实例，听来让人信服。可是这些来源于实际来源于课堂的东西通过陈老师的总结与提炼又高于实际，形成了自己的一套独特的理论。例如24号上午陈老师所做的“朗读感悟，注重交流——农村小学阅读教学分析”的讲座中，对农村阅读教学进行了很深刻很系统的分析与总结，陈老师在讲述这些理论的同时也引入了大量的实例。听到这

里，我反思自己的课堂，这些问题中很多也就是我自身存在的问题：提问过于空泛，课文把握不够，课堂的目标不突出，有时没有突破的课文的重难点，教学手段过于单一等。我想这些我应该在以后的教学中注意改进，从自身出发，不断反思和总结，提升自己，要成为一名合格的语文教师，继而要成为一名优秀的语文教师。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇十四

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与职责则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与职责为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱就应是一种真正纯洁的爱，是只讲付出而不计回报的爱。师爱就应是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱就应是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到老师在意、关心他们。但是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。只有这样，学生才会感到老师严而可亲，威而可敬。

爱与职责是师德的灵魂。其实，职责也是一种爱，是对自己要求去做的事情有一种爱。教师的职责同样也来自于爱岗敬业。能够说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事

业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那期望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

因此，我们要严格规范自己的言行，负起自己的职责。努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教；努力做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材”。只有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

## 暑假教师培训最新心得7

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台——讲台。

我参加了全省中学教师培训。通过\_\_天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只

是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 暑假教师集中培训心得感悟篇十五

暑假期间，我们在校园参加了为期5天的教师集体培训，给我带来了不小的收获，以下是我暑假期间培训的心得体会。

校长给我们培训了新的教学模式，使我们的教学工作有了新的起点，新的方向，新的目标。还有年轻而又充满活力的老师们，侃侃而谈的精彩展示，给我留下了深刻印象。通过这五天的培训活动使我受益匪浅，对提高教师的教学技能来说，来得及时，来得实在，我深受启迪。在本次培训中，通过看xxx老师和xx的讲课，使我大开眼界。作为教师，就应该不断地攀登，积极地进取才会桃李飘香。

冰心曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱。其实，当老师的，总是想当个好老师，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

“金无足赤，人无完人”每个学生的家庭环境社会环境或者是自身基础不同因此每个学校每个班级，或多或少地存在着贫困生。通过培训进一步理解怎样转变贫困生更有效，这需要充分调查，全面了解贫困生。要和学生家长充分沟通、合作。关心尊重、耐心帮助。以表扬为主，唤起学生的自尊心。



给以后的工作奠定了良好的基础。

在这次培训项目中，小组合作学习是重点之重。在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。小组长要引领每个组员轮流发表意见。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕运作好的。在小组间引入竞争意识，有集体荣誉感，增强凝聚力。所以，小组合作学习，是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。

这次的培训中我们还观看了xx老师讲课的视频，更是印象深刻。她把一个个枯燥无味的数学题带进生活中，编成一个个生动有趣的小故事，让同学们在游戏中学习，在快乐中学习。也是我教学中的一个典范。

总之，通过这次培训，我认识到了加强教师的培训工作，是对自己教育教学工作的推动，使自己增长了知识提高了技能。所以，在今后的教学工作中，不断地学习，不断地探究，不断提高自身素质，就会有更大的收获！

暑假教师远程培训心得体会

教师暑假培训个人自我评价

教师暑假培训个人自我评价范文

教师暑假培训学习工作报告

## 暑假教师集中培训心得感悟篇十六

通过这次的学习，使我更看清了自己的差距。特别是听了任小艾老师的报告，使一些原来较模糊的东西明朗了，对一些

较深层次的东西理解起来较容易了。总结起来有以下几点：

我知道班主任这工作是一份很累的活，很难的活，同时也是一个很细的活，因为这份工作很需要恒心和耐心的。爱心是前提，信心是动力，专心是条件，恒心是途径。在学校，老师除了要当爹当妈外还要当朋友，什么角色都要当，学生需要照顾的时候，你就是他(她)在学校的爹妈，学生需要倾诉发泄的时候，你就是他(她)的朋友。遇到不听话的孩子，必须有信心能说服他(她)，感化他(她)，遇到工作上的不如意，也需要有信心才能支撑自己走过去。对于班级的事情，都要有恒心去处理，不能半途而废，一件件，一桩桩，用恒心去积累起一个秩序井然的班级体。

对学生既爱又恨，平时真的是怕他们磕着，碰着，就像一只担惊受怕的母鸡，生怕会出什么状况。而学生每犯什么错误就会觉得很耐心，恨他们不知道爱惜自己，恨他们不爱学习、不按时完成作业，恨不得立时三刻就让他(她)认识错误，成为一名优秀的学生。

听了任老师的. 报告，我深刻地体会到，作为老师，一定要学会研究学生的生理和心理。因为现在的孩子特别是低年级的孩子，他们还小，不懂事，往往社会上的行为很容易影响他们，而且他们的辨别能力很弱，所以当他们犯错误了，一定要了解清楚，究竟他们为什么会犯这样的错呢！了解了具体情况后，老师在处理问题时，就会心平气和多了，而且要耐心去跟他们讲道理，跟他们说清楚什么事情可以做，什么事情不可以做。做到在关心学生的学习成绩的同时，更关心学生的精神生活，做学生喜欢的老师，使学生变被动学习为主动学习。真正做到以爱动其心，以言导其行，两者合一，爱中有严，严中有爱，因势利导，让每个学生学有所得，把聪明的学生教得更聪明。

一是“虚功实做的导行法”，二是“优良环境的感召法”，三是“捕捉兴奋点的磁性法”，四是“抓住教育时机的事半

功倍法”，五是“三位一体的互促法”，六是“自我教育的内驱法”。但是任老师的一整个过程中反复强调“爱真能创造神奇”。

使我们领略到她那渊博的知识。而她渊博的知识源于她的好学，她开始教书时也只是一个高中生毕业生，但经过不懈努力和总结，用知识充实自己，终于成为一名学者，终于取得常人所不能得到的荣誉和别人的崇拜。因此说，学习是每一个人，特别是老师永恒的主题。

在今后的工作中，我希望自己能努力像他们一样，用宽容的心态去对待学生的每一个过失；用期待的心态去等待学生的每一点进步；用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许学生的每一点成功。我愿用我的一片爱心，去换一方桃李。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇十七

为期四天的教师培训，装载着每位老师们满满的收获，今天圆满结束。但余味未尽，特别是张树堂老师，有着深厚的文化积淀和丰厚的综合素养底蕴的发言报告，在老师们的内心激起波澜，产生了共鸣，留下了难于磨灭的印象。

刘楼镇教办主任杜庆昌老师看中火候，为达到炉火纯青的提炼，升级老师们的教学理念转化，每人写份学习报告、心得体会，印制成书，这一举动有着历史意义！每位老师的培训心得将为刘楼镇的新教育增添新鲜血液，从此，刘楼镇的教育将走向新的历程。

我们要明确自己的使命，不是为校长，为教办主任而工作。我们要为自己的信仰而奋斗！把教育当做自己人生奋斗的一份事业来做，在乐学乐教中品味教育趣事，享受生活情趣。不虚度年华，把每一天都生活的有滋有味，生活点滴做到精致，活出人生的韵味来。

做有爱心的老师，静待花开。向张树堂老师学习，踏踏实实做人，老老实实做事，认认真真育人。走进孩子们的内心，感受孩子们的感受，体会孩子们的体会。

记得当班主任期间，每次学期考试完，我不用去看成绩，成绩绝对在全乡比赛中是名列前茅。因为我相信我的学生个个都很优秀，平时他们各方面优秀的表现已经超出了其他班级，最后的成绩一定好。有次超出平均分十多分的平均分，那不是偶然，那是我的学生平时就很努力向优秀看齐！

不知道那一年的一个中午，一位很激动的大爷找我：“您就是我孙子的语文老师啊，太感谢你了。我孙子这次考了五十多分，以前能考十多分就不错了。老师您不知道，这孩子得过大脑炎，落了个病根……”我认识他，他可能不认识我吧。

这位大爷，曾经在学校开学时，还捡过我的鱼呢。我住校，那次买了几条鱼放在盆里就去上课了。放学时，杨老师喊我，你不看看，你的鱼让人拿跑了。看大爷正往车上扔那：“大爷，这是我的鱼。”“哪是你的鱼，我在地上拾的。”不情愿的扔下鱼。大爷在学生、家长和老师们哈哈的笑声`中扬长而去。

这位大爷的孙子做事很认真，课上课下哪怕他不认识的字，也一笔一画写得很工整。每堂课走过他身边，我都很有感触的赞美他的字。他的精神让我欣赏，值得学生们和我学习。我做了什么？我只是做到了一位老师的本分，用心欣赏每一位学生！尊重每一个生命！

今天，老师们又陆续听取了几位校长的报告，明确了新学期的计划和努力方向。

徐西汶校长首先讲话《以人为本，共创泉河小学美好明天》他遵循“亲其师信其道”，以人为本，说之以理动之以情。走进学生心里，寓教于乐。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇十八

暑假到了，教师培训的顶峰期也来了。可是很多教师都对培训持反感态度，这里面当然有对牺牲正常休息时间的抱怨，但更多的是因为很多培训既苦且累还不实用，实在看不到培训的价值和意义终究有多大。

近期，笔者所在学校根据本校实际需要，以“工学结合课程体系开发”为主题，邀请专家团队对本校全体专业课教师集中培训了一个星期。起初学校也很担忧培训的效果，事先制定了严格的管理，召开了专门的发动会——说穿了就是带了点强制性。但令人意想不到的是，学员们很快就找到了状态，学习兴趣一天比一天浓厚。虽然学习强度很高，常常深更半夜还在做作业，但普遍感到学有所得，累有所值。谈起收获来个个喜笑颜开，不住点赞。很多教师主动跟我说：“校长，这样的培训还是可以多搞一点啦！”事后总结，我们认为这次培训之所以，除了天时地利人和等因素外，最关键的还是得益于专家团队“教学做合一”的培训方法。

“教学做合一”源自我国教育家陶行知的教学理论，视“教学做”为一体，主张怎样做便怎样学，怎样学便怎样教。“做”是核心，在做上教，在做上学，在做上教的是先生，在做上学的是学生。这一理论的关键就在“做”，教师不一味地把“讲”当作“教”，学生不一味地把“听”当作“学”，“讲”和“听”都统一到“做”上去了，教师和学生做的是同一件事，处于同一个动态系统当中，教、学、做不是处于分割状态，而是合而为一。

专家团队正是依靠“教学做合一”的方法调动了学员学习的积极性和主动性。培训开始前，就要求每位学员自带手提。在“课程设计”、“微课制作”、“空间课堂建立”等培训过程中，培训专家带着学员一起在电脑上“做”，学员在做中学，不仅学会了技术、方法，而且体会到了这些课程的内在价值和意义。

在跟学生上课，大家都知道要改革，不能搞“满堂灌”。培训教师时，却往往无视这一点，大多采用讲座式培训。大家似乎都认为成年人自制力强，只要培训专家“会讲就行”，以至于培训专家都只拼，不拼教法。实际上成年人已经没有听课的习惯了，听“满堂灌”的课比学生还痛苦。遇到真正口才好的培训专家，学员一开始还会冲动一阵，但连续的“狂轰滥炸”，还是会让人疲惫不堪。遇到口才一般的培训专家那就等于活受罪了。而且那些理念性的东西听得再多也不见得就会，不会的知识、技能和方法带不回去，根本就进不了实际操作程序，更无法在工作实践当中加以应用。这样的培训又怎么可能受到广阔教师的欢迎呢？无论大人小孩，都应遵循共同的认知规律。为了提高教师教育的质量，教育部门和专家也应转变观念，重视研究教师教育规律，重视教育方法和手段的改革和改进，切莫再把“满堂灌”的教学模式搬到教师培训的讲坛上来。

这个暑期我校组织了师德培训活动，在这段时间的学习过程中，作为一个从事二十多年教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。

## 暑假教师集中培训心得感悟篇十九

去年的，正在乌兹别克斯坦进行国事访问的向全国广大教师致，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。今年的教师节前夕，到北京师范大学看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业、传承社会文明提供了根本遵循，丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的最终实

现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。“教，上所施，下所效也；育，养子使做善”教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

自古以来，身作为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而广博的学识，这是一名教师最基本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代发展的要求。

对于教师素质的要求，人们有种种说法。有人说“要给学生一滴水，教师必须有一杯水”有人说：“教师要给学生一杯水，教师必须有一桶水”；有人说：“要给学生一杯水，教师必须有长流不息的小溪水。”作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显

赫一时的名声和荣誉，但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，甚至当我们看到孩子们的中写着对我们的无限信赖时，我想，在那时，我们更能真正领会到“学高为师”对我们的要求。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。人才的培养离不开教育，教育的发展离不开教师。“学高为师，德高为范”，精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的基本内容；凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重；集中体现、反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生；宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长；宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。