

道德与法治培训心得体会 道德法治线上 培训心得体会(通用20篇)

学习需要坚持和毅力，我要保持学习的恒心和持之以恒的精神，不论遇到多大困难都要坚持下去。下面是一些实习心得的经典案例，希望能给大家在实习写作方面提供一些启示和借鉴。

道德与法治培训心得体会篇一

道德和法治作为社会的基础和支柱，对于一个国家的发展和人民的生活至关重要。然而，在当今时代，违法和失德现象依然在发生，需要我们每一个人都积极参与道德教育和法治教育中来。而在网络普及的今天，线上培训已成为了一种方便、快捷、高效的学习方式。本人最近参加了一些道德法治线上培训，现在分享一下我的心得体会。

第二段：感受

相信大家日常生活中也多次接触到了线上培训，它的便捷性大概是不言而喻的。关于体验感受，我们首先得从它的优势入手。线上培训无需到场，不用考虑时间和空间的限制，可以随时随地地学习，个人方便性极高，完全符合我们快节奏的生活节奏，是一种很好的补充传统教育的方式。而且线上培训的内容当前都是比较热门、实用的，让人可以快速了解各种丰富多样的知识体系。

第三段：不足

然而在现实中，道德法治线上培训存在一些不足。线上培训通常只是通过文字、图片、语音等媒体来传达信息，对于居于受众的视力、听力以及交流能力就需消耗了一些优势。然而在传统教育中，这些能力却都是必不可少的。同时线上培

训的信息是单向的，学习过程几乎不需要涉及人际交往和沟通，个人的学习效果和封闭性比传统教育会高一些，但留下的可能性却更少。这也是说，在这样的学习方式下，我们缺乏适应环境和与他人交往的机会，无法对自己的想法和能力进行提升和推广是个难点。

第四段：思考

针对道德法治线上培训的不做，我们可以从以下几个方面来完善相关性。

第一个方面是培养居于受众的交流能力。笔者觉得学习要遵循“以人为本”的原则，注重提升人的自我认知能力及人际交往能力，鼓励大家在学习过程中讨论、分享意见，才能更好的形成自己的见解，同时也能与他人思考产生碰撞效果，多角度多层次地把握道德法治学科。

第二个方面是加强动态思考。从教育学的角度来看，动态培养品德教育比直接灌输知识更为重要。总的来说，我们在道德法治学科的培训中需要有持续的思考能力，才可提升人的自我管理、自我教育能力，并对今后生活有更好地指导。

第三个方面是培养互动性。个人认为，智慧课堂、在线讲座等线上培训方式，需要着重高度重视互动性。好的教学过程不仅能够提供学习材料与信息，还要适时引导学生学会提出问题并寻找答案，甚至是通过互动机制，完成思维的转化。

第五段：总结

道德法治是一个十分重要的学科，我们每个人都应该积极参与其中。线上培训虽然存在一些不足，但其便利性也是我们不能忽略的。通过培养居于受众的视力、听力以及交流能力、加强个人思考能力以及构建互动性，我们可以突破线上培训所带来的诸多不足，共同培养出更多拥有完整道德法治素养

的能人、英才。

道德与法治培训心得体会篇二

近年来，随着国家对道德和法治教育的重视，以及互联网的迅速发展，道德法治线上培训成为了一个备受关注的热门话题。我也参加了一些相关的线上培训，深刻感受到这些培训对我的心灵和价值观的熏陶和启迪。接下来，我将分享一些心得体会，希望给大家带来一些启发和思考。

第二段：道德教育的重要性

道德是人类生活的基石，而道德教育是培养人们正确的价值观、行为准则和社会责任感的有效途径。随着社会快速发展，道德需求也日益增长。然而，在现实生活中，很多人并没有接受充分的道德教育，这就导致了一系列问题的产生。而道德法治培训，作为一种主动、迅速、高效的教育方式，可以有效地解决这些问题。

第三段：线上培训的优势

与传统的线下培训相比，道德法治线上培训具有更大的优势。首先，线上培训不受时间和地点的限制，学员可以根据自己的时间安排自由学习；其次，线上培训强调互动性和个性化，学员可以根据自己的兴趣爱好和学习目的来选择不同的课程，实现个性化的学习体验；最后，线上培训强调随时随地学习的能力，使学员可以在忙碌的生活中通过碎片化的时间获得有效的教育。

第四段：获得的心得体会

通过参加道德法治线上培训，我获得了很多的心得体会。首先，我意识到了道德教育的重要性，这让我更加注重自己的道德素质和行为准则；其次，我受到了许多的启示和思考，

通过思考和讨论的方式，我能够更好地理解和掌握道德法治知识；最后，我发现自己的思维能力得到了提高，这也让我更加自信和积极地面对生活中的各种问题。

第五段：结论

通过这些道德法治线上培训，我深刻体会到了道德教育的重要性以及线上培训的优势。同时，这些培训也让我意识到自身的不足和缺点，鼓励我积极学习和提升自己。因此，我认为道德法治线上培训是一种极其重要的教育方式，它不仅可以满足人们的知识需求，更可以为我们的社会和未来的发展奠定基础。

道德与法治培训心得体会篇三

“从今年起，将义务教育小学和初中起始年级‘品德与生活’、‘思想品德’教材名称统一改为‘道德与法治’”。

教育部的一则通知在学科教师之间激起热议：‘道德与法治’的价值取向是什么？起始年级的教材知识模块会有怎样的变化？作为学科教师应具备怎样的素养？种种疑惑都在每一个学科教师内心拷问着。

通知的关键词是：起始年级、道德、法治，即只是在小学一年级和初中七年级教材名称是“道德与法治”；‘品德’变为‘道德’；‘生活’和‘思想’变为‘法治’。

本文从价值取向、教材知识模块可能变化、学科教师素养三个维度思考“道德与法治”课程教学。

面对我国社会发展的复杂现状，自2014年12月国家主席在江苏调研时第一次提出“四个全面”——全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，在全国政协新年茶话会、在党校省部级主要领导干部专题研讨班、在中

央政治局会议和集体学习中等一系列平台使得“四个全面”成为党中央治国理政的总方略，并且第一次将“全面依法治国”论述为全面深化改革的“姊妹篇”，形成“鸟之两翼、车之双轮”，开启中国法治新时代。

生活’和‘思想’变为‘法治’是我国基础教育回应社会需求，将“全面依法治国”战略践行在教育教学一线的具体举措，意在从根本上提升我国公民的法治素养。

‘品德’变为‘道德’将偏向我国社会主义核心价值观，构建特色社会主义文化，营造良好的社会氛围。

同时，“道德与法治”符合世界“公民教育”的发展潮流，与新加坡、日本、美国等发达国家和地区的社会课程联系将更加紧密。

由教育部颁发的《初中思想品德课程标准(2014版)》将法治教育放在了至关重要的地位：在前沿部分中将法律意识作为课程核心——做负责任的公民的不可或缺的价值观念。

在课程部分从思想品德课程教学的三维目标对学生法治意识教育做出了相关阐述：情感态度价值观目标中要求学生树立规则意识、法制意识，有公共精神，增强公民意识；能力目标中要求学生学习运用法律维护自己、他人、国家和社会的合法权益；知识目标中要求学生知道基本的法律知识，了解法律在个人、国家和社会生活中的基本作用和意义。

课程内容部分中安排了“心中有法”、“权利与义务”、“法律与秩序”三个知识版块讲述法治，并在其他相关知识版块中对学生的法治教育进行渗透教学，就课程内容比例而言法治教育占到三分之一以上。

在实施建议部分将法律作为课程目标之一，强调不同学科间的知识模块教学、渗透教学、情景教学、实践教学等方式，

在教学评价建议中从评价目标、评价方式和评价实施中都对思想品德学科教学提出具体的要求。

在课程资源开发与利用建议部分中，注重强调了教育资源的多元化和利用率。

“道德与法治”这一名称亦更加名副其实，同时教材将在小学和初中起始年级中将加大社会道德、法治常识的呈现和解读，更加贴近学生日常生活。

“道德与法治”不仅要求老师的言行举止符合社会道德要求，更要符合更高标准的教师职业道德，更多的要靠榜样示范，而非填鸭式的灌输。

学科教师不仅要向学生呈现良好的道德实例和现实需求的法治知识，也应和学生一起解读、分析，更要带学生们走出教室，走进社会，观察、思考、感悟、实践。

“道德与法治”意在从基础教育阶段系统地引导学生将法律作为人生的底线，将道德作为人生的追求。

在即将到来的教育教学中，应与学生一起教学相长，和学生们一起将法治作为自己的人生信仰，践行社会主义道德。

道德与法治培训心得体会篇四

作为一名普通公民，我们要遵守法律，注重道德，做一个守法好公民。在当今社会，越来越多的人意识到这一点，也开始以不同的方式进行学习和教育，以提高自己的法律水平和道德修养。而线上培训是一种非常受欢迎的学习方式，那么，我在道德法治线上培训中学到了什么？在这里分享我的体会。

第一段，引言：说说自己对道德法治的态度

首先，我认为道德法治是当代社会一个非常重要的话题，不仅对于国家和社会的安定有重要意义，而且对于我们每个人的生活也很重要。无论是遵守法律还是遵循道德，它们都是我们生存和发展的基础，在做好自己的同时，我们也要尽力去帮助别人，让社会更加美好。

第二段，学习心得：在线上培训中我学到了什么？

通过参加道德法治线上培训，我学到了很多关于法律和道德的知识。首先，我了解了一些基本的法律知识，例如一些行为应该受到惩罚，遵守社会规则等。其次，我发现在现实生活中，很多人并不重视道德，所以我也学到了很多道德方面的知识，例如：坚持诚实守信、保护自己的隐私等。

第三段，成效与体会：线上培训的效果如何？我又有什麼体会？

通过线上培训，我不仅学习了很多理论知识，而且也感受到了法律存在的实际影响。我了解到，依法治国是我们国家的基本方针，法律的实施可以保障我们的权益，让我们感受到了法律的力量。同时，在与其他人交流的过程中，我认识到道德的重要性，我们应该始终遵循道德，做一个真诚、守信、善良的人。

第四段，反思与总结：线上培训中自己的不足，还有什么需要改进和提高的？

参加线上培训是一次非常有意义的经历，但也存在一些缺点。例如，线上培训容易因为时间安排不当而被忽略，容易分心而导致学习效果不佳。因此，在接下来的学习中，我要更好地规划时间，更加专注学习，以便更好地掌握相关知识。

第五段，未来展望：我将如何应用所学知识？

最后，我要利用所学知识贯彻法律和道德的思想，发扬健康、积极的生活态度，以此为基础才能更好地迎接未来的挑战，成为更好的人。

从以上几个方面出发，我们深入思考和实践，忠于法律和道德价值，珍惜自己，也关注社会，这样才能让我们更好地成长并造福他人，让我们的社会更加美好。

道德与法治培训心得体会篇五

xxx年8月23日，我有幸参加了江西省教育厅组织的教科版《道德与法治》新教材的培训活动，此次培训是由四川成都的一位教学经验丰富且参与了新教材编写的廖洪森教授给我们讲解，讲解的内容主要分为两块：修订新教材的目的和新旧教材之间存在哪些区别。在将近两天的培训中，我在洪老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇，又是挑战。通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下三点：

一、知道了新教材的编列目的、内容的设计

培训中，洪老师主要从三个维度(区域维度、理论维度、个体维度)来阐述新教材编列的目的，使我清楚地认识到教科版《道德与法治》教材的编列目的在于同世界性学校德育变革相接轨，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑。

新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时，在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求，教材内容丰富，难度适中，对有关基本知识编排和叙述，正确、合理、也符合科学性。教材

中的知识点相比以前老版的《思想品德》来说较新颖、实用。通过学习，使我清楚地认识到新教材的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的联系与区别，洪老师所提供的知识框架对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

二、认识到整体把握《道德与法治》新教材的重要性

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习政治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握政治新教材、清晰地认识并把握好教材的结构，对于一个新入门的政治教师来说是非常有必要的，也是非常有意义的。

三、认识到应该如何掌握新教材中的重难点

通过洪老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在洪廖森老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

道德与法治培训心得体会篇六

开学初我参加了《道德与法制》课的培训，让我感受到小学

生道德与法治的重要性，有了以下的心得体会：

现在，未成年人的犯罪率逐年上升，并且恶意犯罪的情况也有抬头的趋势，这和对未成年人的法制教育相对欠缺有着直接的关系，而学校又是未成年人学习知识的第一阵地，加强学校的法制教育是预防未成年人犯罪的最好办法。

青少年是祖国的未来，民族的希望，搞好青少年法制教育，预防和减少青少年违法犯罪，不仅是提高青少年自身素质，确保青少年健康成长的需要，同时也是振兴中华民族的需要。

小学法制教育注重文化课而忽略学生的道德法制教育，学校没有专门的法制教育人才，虽然授课教师一定程度上了解法律知识教育，但并不系统、全面。要使小学生成长为一个思想健康、人格健全的人，作为老师应对法制教育引起高度重视，可以从以下几点入手：

教育学生“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们生活的方方面面都涉及法律法规。比如怎么样过马路，不能打扰别人休息，不能破坏文物，在乘坐交通工具时要注意什么等。有很多事情在一些同学看来是不起眼的小事，像随地吐痰，乱闯红灯，实际上这样做已经是违法了。因此大家要学习法律，增强是非判断能力，自觉遵守校规校纪、法律法规。

我们积极学习《中小学生守则》，警惕学习生活中的不良行为，加强自身修养，用科学知识武装自己的头脑，要珍惜学习机会，自觉接受家庭和学校的教育管理。要提高鉴别能力，不要学习和模仿电视、电影和文学作品中的犯罪行为。要谨慎交朋友，不要和社会上品性不端的闲散人员交往，特别是那些有前科劣迹的人。切莫虚荣攀比，不要随意向外人透露和炫耀自己家庭的情况，以免给自己带来不必要的伤害。不要轻易相信他人的哄骗，遇事多留个心眼，警惕各种不良诱惑，对陌生人给的玩具和食品等不要轻易接受。要学会用报警、呼救、反抗等方法抵制不法侵害。

只有从小处入手，一点一滴的渗透教育，法制教育才能有效，更加有利于学生的健康成长。

9月11日，全县小学三年级教师参加了《道德与法治》培训，虽然只有短短的一天时间，但是我获益匪浅。虽然是网络学习，但课堂上每一位学员听得都很认真，网授专家的讲解更是声情并茂。下面我从两个方面阐述我这次培训的心得体会。

本学期我所任科目是三年级语文和《道德与法治》。说实在的，开学一周了，《道德与法治》我还没有上过这门课程，在我的思想中，一直把它当副科，感觉这门学科抽时间突击简单讲讲就行，但今天听了网络培训老师的讲课以后，我感到上好法制课是多么关键的事情啊！我们的教育恰恰缺乏的就是对孩子的思想上、心理上、行为上的教育啊！育人先育心，一味地抓高分，升学率，使我们的孩子失去了快乐，失去了个性的发展，也更失去了我们中国几千年来的传统美德。现在的孩子不知道感恩的很多，不讲诚信的很多，不文明的很多，不勤俭的很多……所有这些难道不值得我们反思吗？我想通过这次学习，首先值得反思的就是我们的教育，特别是我们担任此科目的老师们，肩上的胆子很重，我们必须把法制课当回事，还要把它上好。

在这次培训中，陶元红老师和章乐老师的讲解让我折服，与他们的差距真是太大了，我想只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会的需要，才能在自己的工作中游刃有余，真正地做到以“学生为本”，为学生服务。再次感谢领导给的这次学习的机会！

此次培训在专家和名师的精彩讲述中，令我对新教材有了一个深入的了解，面对新教材，我们要多思考，多研究，理清教材中的明线和暗线，用自己的实际行动教书育人，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。

道德与法治培训心得体会篇七

近年来，我国社会的快速发展和进步，对道德法治教育提出了更高的要求。为了提升我校教师的道德法治素养和教育教学水平，我校组织了一次道德法治教研培训活动。通过这次培训，我收获颇多，深感受益匪浅。下面，我将从培训内容、学习方法、师资素质、培训成果和进一步工作等方面，分享我对这次培训的心得体会。

首先，培训的内容非常丰富多彩。整个培训过程围绕着道德法治教育的关键问题展开，包括道德法治的概念、内涵和重要意义等方面的内容。其中，教师的道德素质和师德修养是重点课程之一。通过多个案例分析及现场教学互动，师资团队向我们传达了如何提高道德素养和专业素质的方法和技巧。同时，培训还涉及到了道德法治教育的教学设计、教材选用以及课堂教学方法等方面的内容。这些丰富多彩的培训内容，深入浅出地传达了道德法治教育的重要价值和实施方法，对我的教育思路和教学方法产生了积极影响。

其次，培训的学习方法也非常灵活多样。培训过程中，我们并不是简单地被动接受知识，而是通过小组讨论、案例分析、角色扮演等方式进行互动式学习。这种学习方式不仅增加了培训的趣味性，还能够使我们更加深入地理解和应用所学知识。例如，在讨论环节中，我们能够充分发挥自己的思维和创造力，提出问题、讲述故事以及分享经验。这种学习方法的运用，不仅提高了培训的效果，还培养了我们的合作意识和创新能力。

另外，培训的师资素质也非常高。本次培训邀请了多位专家学者和著名教育家进行讲座和指导，他们有着丰富的教育经验和卓越的教学能力。在培训过程中，他们通俗易懂地对道德法治教育的核心理论和实际操作进行了深入细致的解读和指导。在互动环节中，他们也主动与我们交流，并对我们的问题进行解答和引导。这些优秀的师资团队，为我们提供了

宝贵的学习资源和精彩的教学探讨，激发了我们的学习热情和求知欲望。

通过这次培训，我不仅在知识层面上得到了充实，还在实践层面上获得了很大的收获。在培训的过程中，我深刻意识到道德法治教育不仅仅是教师的职责，更是社会的需要。道德法治教育不仅能够培养学生的道德品质和法治观念，还能够提升学生的逻辑思维能力和创新精神。因此，我决定将培训中学到的理论和方法运用到自己的教学实践中。例如，在教育教学中，我将注重培养学生守法守规的观念，通过讲述相关真实案例引导学生明辨是非、正确判断。此外，在教材选用方面，我会更加注重涉及道德法治教育内容的教材，并根据学生的实际情况进行个性化教学，提升教学效果。

通过这次培训，我不仅提高了自己的道德素养和教学水平，也增强了对道德法治教育的认识和理解。我将积极投身于道德法治教育的实践中，不断完善自己的教育教学方法与手段，为学校的道德法治教育事业做出更大的贡献。

道德与法治培训心得体会篇八

近期，我有幸参加了一场关于“道德法治教研培训”的培训活动，这是一次非常有意义的经历。在此次培训中，我与其他教育工作者一起学习了道德和法治教育的理念和方法，增强了对道德法治教育的重要性的认识。通过这次培训，我收获了很多，深感受益匪浅。

首先，培训过程中，我们深入研讨了道德和法治教育的目标与方法。道德法治教育是现代社会中非常重要的一门学科，它关乎到每个人的行为准则和生活方式。我们理应通过教育，让学生养成良好的道德品质，培养他们的法制观念，从而提高整个社会的道德水平和法治意识。在培训中，我们不仅学习了如何进行道德和法治教育，还交流了自己的教学经验和教育理念，这使我更加明确了在实际教学中如何更好地引导

学生，培养他们正确的价值观和法律意识。

其次，培训过程中我们进行了大量的案例分析和讨论。通过研讨典型案例，我们深入了解了道德和法治教育与实际生活的联系。同时，也在讨论中发现了一些问题和挑战。例如，有些学生存在对法律的无知和无视，还有一些学生对道德问题缺乏敏感性。这让我意识到，在教育实践中，我们应当更加注重案例教学，让学生通过实际案例去认识道德和法治的相关问题，从而引导他们更加深刻地理解并积极行动起来。

第三，培训期间，我们还去了一次实地参观。我们参观了深圳市道德法治教育学校，观摩了他们的教学过程，交流了他们的成功经验和教学方法。通过参观，我深刻感受到了道德法治教育的有效性和重要性。教育学校教师们用生动活泼的教学方式教导学生道德和法治知识，使学生在轻松愉悦的氛围中学习，不仅提高了学生的学习兴趣，也使学生更容易接受并理解道德和法治教育的内容。

第四，通过这次培训，我对自己的教学思路和方法进行了反思和调整。作为一名教育工作者，我要时刻保持学习的态度，并与时俱进。在培训中，我学到了很多新的教学理念和方法，我计划将这些新的思路融入到自己的教学中。例如，我将更加注重培养学生的自主学习能力，倡导学生积极参与其中，通过小组讨论和团队合作等方式，让学生更好地理解道德和法治教育的重要性，并逐渐形成自己独立思考和行事的能力。

最后，参加这次培训我也结识了许多优秀的教育工作者，我们在交流中相互启发，互相学习。这些同行的存在使我更加坚定了从事教育事业的决心，也让我深信只有通过不断学习和交流，才能不断提升自己的教学水平，为学生提供更好的教育环境和指导。

总的来说，这次关于道德法治教研培训是一次意义非凡的经历。通过学习道德和法治教育的理念和方法，进行案例分析

和讨论，实地参观道德法治教育学校，反思自己的教学思路和方法，并与其他优秀的教育工作者交流学习，我深感受益匪浅，对自己的教学充满了信心和动力。我相信，在今后的教育工作中，我会将所学到的知识和经验运用到实际中，为学生的道德和法治教育做出更大的贡献。

道德与法治培训心得体会篇九

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。师德师风是教育工作者的灵魂。

对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引

导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

本学期，我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由德育处组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、

检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。

聘请东阿县司法局张慧同志举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

同时，利用国旗下讲话、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的

法律、法规得到基本普及。

道德与法治培训心得体会篇十

8月24——25日，我参加了在婺源风景酒店举行的上饶市教育局20xx年小学《道德与法治》新教材骨干教师培训会。此次培训有两个内容：一是由华南师范大学基础教育培训与研究院副院长、《中小学德育》杂志社副社长、《道德与法治》教材副主编王清平教授对粤教版小学《道德与法治》新教材进行解读；二是由广东省东莞市东莞中学松山湖学校刘秋燕老师带来的粤教版小学《道德与法治》微课的制作与使用，其实是对微课概念及其使用制作的较系统的讲授。

我们先来看第一块内容。王教授作为刚刚由教育部审定并推广使用的义务教育教科书《道德与法治》的副主编，对此套教材编写依据、课程性质、教材特点及课堂教学当然了如指掌，因此她的讲座也是围绕着这几个方面展开的。

我们当前使用的冀教版《品德与生活》、《品德与社会》对培养社会主义合格公民起了很大作用，但随着社会经济的发展和社会的进步，我们需要增加新的内涵。尤其是依法治国理念稳步实施，更需要我们将法治教育的内容引入到小学品德课中来。

此次推广使用的粤教版《道德与法治》的编写依据为：

1. 《品德与生活课程标准》(20xx版)
2. 《青少年法治教育大纲》
3. 党和国家的相关政策要求
4. 社会主义核心价值观

《青少年法治教育大纲》总体目标：以社会主义核心价值观为引领，普及法治知识，养成守法意识，使青少年了解、掌握个人成长和参与社会生活必需的法律常识和制度、明晰行为规则，自觉尊法、守法；规范行为习惯，培育法治观念，增强青少年依法规范自身行为、分辨是非、运用法律方法维护自身权益、通过法律途径参与国家和社会生活的意识和能力；践行法治理念，树立法治信仰，引导青少年参与法治实践，形成对社会主义法治道路的价值认同、制度认同，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

《道德与法治》这门课程的基本性质定义为：它是一门活动性综合课程。这就要求我们任教者要创设丰富的教学情境与教学活动，让孩子们在活动中去体会道德的力量，去感悟法治精神。

提升道德认知(道德觉识、价值认知、道德判断、道德决定、道德反省等)

增强关系理解(人生认知、关系觉察、价值体悟、道德敏感、道德对话等)

培养生活技能(日常生活、学习、交往、处事、休闲娱乐等)

提高公民意识(国家意识、责权意识、规则意识、公共意识、独立人格意识、对话协作意识等)

激发社会参与和社会行动的热情(志愿者服务、公益劳动等)

丰富媒介素养(媒介识别、媒介选用、媒介批判、媒介责任、媒介法规等)

a□ 道德教育

(一) 人与自我

卫生之道——卫生、整洁、运动、规律作息等。

修学之道——立志、勤奋、好学、专心、讲理、问难、毅力、进取、惜时等。

谋生之道——进取、自立自营、勤劳、节俭、技能、创造等。

修德之道——正直、诚实、谦虚、自信、豁达、勇敢、坚毅、理智、求真、爱美、自尊、自省、自制、廉洁、不贪心等。

(二) 人与社会

个人与家庭——孝敬、男女平等、和睦等。

个人与社会——

(4) 对职业或工作：责任、敬业、创新、信用、公平等。

个人与国家——爱国、守法、平等、民主、国民的权利和义务等。

个人与国际——正义、和平、国际交往与合作等。

(三) 人与自然 贵生、博爱、和谐、探究心等。

b□法治教育：培养学生的国家观念、规则意识、诚信观念、尊法守法的行为习惯。

1、加强法治教育就是加强道德教育，二者不能分割。

2、规则教育是小学阶段法治教育的重点。

3、学生是法治教育的主体。

4. 遵循中小学教师专业发展的基本规律。、

1. 编写思路：明暗结合、纵横衔接

明线：儿童的生活时空顺序，体现生活逻辑；

2. 编排结构：三位一体

本教材在编排结构上，充分体现法治意识、法治知识与法治行为的三位一体。

3. 取材：时代气息与传统文化的有机统一。

4. 呈现方式：体现儿童的审美需求，突出趣味性，激发想象力

5. 独有特色：正确对待儿童成长中的问题，重视心理素质的培养，为儿童成长营造安全的心理环境。

教材主体：单元+主题+“放大镜”（我发现、我知道、我会做）

栏目设计：

小词条：法规小词条、传统文化小词条、谚语小词条

小脚印：自我评价和行为指引

知识卡：掌握相关知识点

小游戏：培养活动能力和创新思维

小制作：培养动手能力和创新思维

1. 积极体验，发展学生的道德感知力(私人逻辑)

2. 尊重儿童的权利，珍视童年生活的价值

3、聚焦有效，培养学生的生活能力和社会技能

4、关注社会生活，通过案例教学，培养学生的法治素养和正确的价值观念。

道德与法治培训心得体会篇十一

道德法治教研培训是为了进一步提升教师的道德法治素养，培养学生积极健康的人生观、价值观和法治观。通过这次培训，我深刻认识到教师在道德法治教育中的重要性和责任，也更加明确了应如何引导学生形成正确的行为准则和法治观念的方法和途径。这对于提升学生的道德素养和发展学生的人际关系具有重要的意义。

二、理论知识的学习

在培训中，我不仅获得了丰富的理论知识，也对道德法治教育的本质和方法有了更深入的了解。比如，在道德教育方面，我们学习了德育教育的原理和方法，通过讨论案例和角色扮演等形式，我们了解了如何培养学生的自觉遵守公共道德原则和法律法规，如何引导学生树立社会主义核心价值观。在法治教育方面，我们学习了相关法律法规和法治教育的目标和方法，通过研究案例和课题研究等形式，我们了解了如何通过法治教育培养学生的法律意识、法治观念和法治精神。

三、实践案例的分析

在培训中，我们分析了一些实际案例，从不同角度探讨了道德法治教育的难点和有效方法。通过这些案例，我们发现了教师在道德法治教育中容易遇到的挑战，比如学生的自我行为监控能力较弱，法治观念淡薄等。与此同时，我们也总结了一些有效的教学方法，如以身作则、情境教学等。这些案例的分析，使我深刻认识到了教师在道德法治教育中的重要性，也为我今后的教学实践提供了一些有益的启示。

四、思考与交流

在培训中，我们进行了思考与交流活动，通过与他人的交流与碰撞，我们思考了教师在道德法治教育中可能遇到的问题，并进行了深入的探讨。这些交流与思考的过程，开拓了我的视野，激发了我的思维。通过与其他教师的交流，我了解到了更多的教学经验和技巧，在思想上也得到了一次次的启发与提升。同时，也激发了我对道德法治教育的热情和信心，使我更加坚定地走好自已的教育之路。

五、总结与展望

通过这次道德法治教研培训，我对道德法治教育有了更全面的认识和理解，也学到了很多实用的教学方法和经验。在今后的工作中，我将不断将这些理论知识与实践经验相结合，创造更多的教学场景和应对策略，提高学生的道德意识和法治观念。同时，我也会继续学习和研究，不断提升自己的道德法治素养和教学能力，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

道德与法治培训心得体会篇十二

《法治》新教材的培训活动，此次培训是由小学道德与法治名师工作室霍静老师给我们讲解，讲解的主题是做有情怀的引路人，我在霍老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇，又是挑战。通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下三点：

培训中，霍老师主要从三个维度（区域维度、理论维度、个体维度）来阐述新教材编列的目的，教育的根本任务是立德树人，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑。

新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取

的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时，在解决日常问题的'活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求，教材内容丰富，难度适中，对有关基本知识编排和叙述，正确、合理、也符合科学性。教材中的知识点相比以前老版的《思想品德》来说较新颖、实用。通过学习，使我清楚地认识到新教材的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的联系与区别，洪老师所提供的知识框架对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习政治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握政治新教材、清晰地认识并把握好教材的结构，对于一个新入门的政治教师来说是非常有必要的，也是非常有意义的。

通过霍老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在霍静老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

道德与法治培训心得体会篇十三

xx年3月9日，市北区张均、孙婷工作室全体道德与法治学科教师在教研员徐璐老师的组织下，在青岛上海路小学多媒体教室，参加了由人民教育出版社举办的小学道德与法治学科（三下）统编教材网络培训活动。

本次培训为了贯彻落实《教育部办公厅关于加强道德与法治、语文、历史学科教师培训工作的通知》及人民教育出版社关于统编三科教材培训工作方案要求，为使广大教师正确理解、把握统编教材在全国融入社会主义核心价值观等方面的编写思路，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，实现统编教材教师全员培训的目标，结合三年级下册的内容进行了讲解。

本次培训采用集中观看及分散观看的方式进行培训。过程中，专家们毫无保留地为大家传经送宝，唐燕和何颖老师全面深刻地对每个单元剖析、解读，使任教老师全面了解教材内容及教材编写者的意图，并对每一课的课时安排，重点难点，对应采用的教学方法等方面进行了很详细的讲解和说明，从课程理念与教材编写理念、编写者视角进行本源性解读，为任教教师指明了教学的方向，明确了教学任务。老师们听得聚精会神，认真记录，积极思考，并与专家互动交流，听会教师个个受益匪浅。

此次培训活动，使我区道德与法治学科的教师，进一步了解和掌握了新课程的发展方向和目标，为今后的教学工作指明了方向，为尽快提高自己的专业知识和教学水平提供了有效的着力点。我们将以此次活动为契机，加大研究的力度，使该学科教学绽放异彩。

道德与法治培训心得体会篇十四

本册教材培训从两个方面一、本册教材整体解读；二、教材

单元内容解读及使用建议来进行学习和解读，在常亚茹教师的学习带领下，学后受益匪浅。

课程目标是教学的灵魂，支配着教学的全过程，并规定教与学的方向。如果教学目标在制定时只重视“教”的目标，忽视“学”的目标，就很难促使教师教学方式和学生学习方式发生质的变化。在培训中，我明确了教师心中要明确课标提到的孩子们在生活中所涉及的生活领域：我们的社区生活；我们的学校生活；我的家庭生活；我的健康成长等方面，了解课标中“内容标准”的有关要求，要掌握所教的教学内容，熟悉教材要求，充分了解学生已有的经验和接受能力。

本册法治教育是一种公民素养教育。法律观念和法律态度的培养是第一位的。青少年法治教育大纲：“侧重法治意识，尊法守法行为的养成教育。”在第一单元第3课《当冲突发生》中，所涉及到相关的法律知识为《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，通过学习，预防和制止欺负是学校一项重要责任，这就要求我们教给学生识别欺负的标准，应对欺负的方法，培养学生仁爱地对待同伴的态度和品质，以减少，消除欺负现象的发生。

通过学习，对本册所学的内容梳理得更加清晰，主要涉及课标中主题一“我的健康成长”、主题四“我们的社区生活”等课程内容。主要聚焦儿童健康成长中的同伴交往问题，社区生活中的理性消费、工农业生产与劳动者、家乡的文化与发展问题。良好的同伴关系对儿童的健康成长具有重要意义。随着年龄的增长，四年级学生需要进一步深化对同伴交往的情感化验和理性认识，学会解决同伴交往中出现的冲突、欺负等问题，从而提升他们的社会认知能力和社会交往能力，为自身发展创造和谐、融洽的环境氛围。现代社会是消费型社会，小学生作为未来社会经济活动参与者，学习如何做聪明、理智的消费者尤为必要。当前，校园里的浪费现象也备受关注，加强学生的勤俭节约教学刻不容缓。

道德与法治培训心得体会篇十五

今天在德源学校参加小学《道德与法治》统编教材培训，一天培训颇有收获。通过培训，我知道了教材只是媒介，我们要灵活运用教材。要根据自己本班学生的实际情况，制定教学目标，让学生在活动中体验，感悟，熏陶。

玩耍也是学习，在玩中学，不是贪玩，关键是会玩。老师要引导学生，在玩中有收获，在玩的过程中受教育，懂生活规则，遵循游戏规则。让学生认识遵循规则的重要性。就像遵循交通规则，不遵循交通规则，后果会很严重的。

在活动中树立正确的道德观，有好的品格，有好的性格。在德、智、体、美、劳中，德育为首。让学生在活动中做人，让学生懂得感恩，爱自己的学校，爱老师，爱父母。接纳父母的不完美，接纳老师的不完美，接纳同学的不完美。允许同学的不同，换位思考，团结同学。

引领学生发现同学的优点，发现同学的进步，发现同学的闪光点。让学生天天夸自己的同学，培养学生的积极心态。让所有学生充满自信，热爱生活，爱学习。帮学生树立正确的学习观，终身学习。帮学生树立正确的人生观，做诚实守信的好孩子。培养孩子辨别是非的能力。可以开个辩论会，问题越辩越明。

在活动中激发学生的学习兴趣，引进竞争机制。生活处处皆学习，做学习的主人，让学生快乐学习。让学生体验成功的喜悦。遇到困难，教会学生想办法，愈挫愈勇。让学生知道，生活中挫折难免，要正确对待挫折。

老师要认真研读教材，用好教材，结合自己本班学生的实际情况，开展切实可行的活动。活动是学生自己的亲生经历，具体可感。是学生生活中活生生的例子，学生感受就深，就能洗涤孩子的心灵。了解教材编排的意图，制定具体的教学

目标，采取合适的措施，与学生一起成长。

《道德与法治》课虽然是小课堂，反映的却是大社会。教学的最终目标是让学生学会做人，做对社会有用的人。我们的教科书不是唯一的教材，老师也不是唯一的老师，道德与法治课的教学方法更不是唯一的，相信我们多样的教学方法，一定会让品社课堂更加生动活泼，绚丽多彩。

道德与法治培训心得体会篇十六

2016年10月16日,我很荣幸的参加了在衡水第八中学举办的“义务教育新教材（七年级道德与法治新教材）的培训”。听了由天津专家老师郭艳芬的讲座,学习了人教版初中七年级政治课标修订教材总体介绍,受益不浅,感受颇深.现就学习主要内容和学习感受做以汇报。

- 1、突出背景，强调本质，注重应用，使学生感到学习是自然的，水到渠成的，使教材具有“亲和力”。
- 2、改进教材呈现方式，以恰时恰点的问题引导教学活动，体现学习方式的转变。
- 3、强调基础性，坚持“四基”不动摇，为学生终身发展打好基础。
- 4、重视思想方法，立足学生发展，提高教科书的“思想性”。
- 5、加强不同领域内容之间的联系，突出教科书的联系性。
- 6、体现政治学科的科学价值和文化内涵，反映政治学科在其它科学和文化进步中的作用。
- 7、积极探索政治课程与信息技术的整合，适当体现信息技术的应用。

8、体现层次性和选择性，将配套教材作为教材建设的有机组成部分。课程性质变化主要体现在两个方面：1、以学生生活为基础；2、以学生道德、法治发展为根本目的。

7、增加“增加知道人生而平等”；8、补充“了解不同劳动和职业的特点及其独特价值”“工匠精神”；9、增加“体会承担社会责任”；10、重视代际间的双向互动和共同成长。

1、调整结构、增减内容，构建符合教学逻辑和学生心理的教科书体系，合理的结构体系是教科书育人的载体，通过教科书的体系结构，学生可以看到道德与法治是如何构成的，浩如烟海的学科知识是如何被选择和组织起来的。因此，教科书的体系结构构建，体现了教科书的育人价值。

2、加强学习方法的引导，使学生逐步领悟道德与法治研究的“基本套路”，加深对政治核心内容的理解，在教科书编写过程中，我们特别注意挖掘课本核心知识蕴含的思维教育价值，加强学习方法的引导，以问题引导学习，使学生从中体会课程的学习方法，领悟学习“基本套路”。从而体现教学的育人价值。

3、反映背景、重视过程、加强应用，使学生获得的基本思想使学生获得道德与法治的基本思想是本课程的重要目标，也是提升学生道德素养的重要标志。

4、发挥章节引言的“先行组织者”和章小结的“概括提升”作用，体现知识的整体性。引言是全单元（课）起始的序曲，是全章内容的引导性材料。好的引言，对于激发学习兴趣、加强基本思想教学、培养发现和提出问题的能力等都有重要作用。为更好地发挥章引言的作用，修订版教科书着重从本单元内容的引入、本课内容的概述等角度组织相关内容。在具体处理中，结合具体内容以自然的方式引入。

5、加强探究、重视“综合与实践”，积累道德与法治活动经

验、培养创新意识修订版教科书非常重视学生创新意识的培养，在内容的呈现上努力体现政治思维规律，倡导探究式学习，给学生一条观察事物（情景）、发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的线索。教科书从知识内容的发展脉络、核心概念、思想方法、学习过程等方面考虑，在一些关节点上设置“思考”“探究”“归纳”等栏目，使他们通过观察、实验、比较、归纳、猜想、推理、反思等理性思维活动，促使学生领悟政治的本质，提高思维能力，积累活动经验，培养创新意识。

6、努力构建较为完善的训练系统。要经过循序渐进的训练，使学生达到对内容理解的逐步深入，双基的落实，能力的提高。正文、习题是一个整体，习题是正文的自然延续，是通过训练帮助学生理解正文内容的。例子习题整体考虑，加强基础题，注意题量、梯度。教科书的习题与中考题的定位不同，但教科书的习题可以兼顾中考（越往后可以兼顾的内容越多），但绝不等同于中考题，注意了对于中考题进行加工和改造，以训练本节（单元）的核心知识。

- 1、把整个学段看作一个整体。
- 2、“理解道德与法治”是教好本学科的前提。
- 3、提高研究教材的水平“教教材”与“用教材教”并重。
- 4、重视学生思维能力的培养。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

道德与法治培训心得体会篇十七

新版教材的“口语交际”栏目，不是新增的，但内容有些变化，增加了一些有趣的小游戏。比如“传话游戏”，第一个人轻轻说句话，传到最后一排，看看哪组传得又快又准。

游戏虽然简单，但游戏过程中锻炼几个能力：一是倾听能力，要专注；二是语言能力，把话说清楚。通过传话游戏，让孩子们学会等待，锻炼专注力。现在都是快阅读，孩子们很难静下心来做一件事，传话游戏能让孩子们学会静下心来做事。

小学一年级《品德与生活》改名《道德与法治》

市教科院德育研究中心主任陶元红介绍，今年我市小学一年级《品德与生活》的教材全部换成了《道德与法治》教材。

在新教材版本的采用上，陶元红说，根据教育部“过去采用什么版本现在仍采用什么版本”的原则与要求，今年我市小学一年级的《道德与法治》教材仍有人民教育出版社、河北人民出版社、北师大出版社三种。

过去人民教育出版社出版的教材成了“部编本”，所以，今年我市将有20余个区县采用“部编本”《道德与法治》教材，10余个区县采用河北人民出版社《道德与法治》教材。新教材《道德与法治》最明显的特点就是更进一步加强“道德教育”与“法治教育”两大内容。

陶元红称，今年新教材《道德与法治》仅局限于小学一年级，从明年起，小学所有年级的《品德与生活》教材都将换成新教材《道德与法治》。

道德与法治培训心得体会篇十八

我校依旧把加强对少年儿童的法制教育、预防和削减年违法

犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员老师、学生家长和组织全社会力气，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。本学期，我校在预防学生违法犯罪工作中，结合六五普法工作，全面贯彻了法制教育的各类文件，法制教育取得了一定成效。现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校老师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入老师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位老师责任；从组织领导、健全制度、注意教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较深厚的氛围。聘请法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级详细实施、师生共同参与、全社会各方面协作的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生专心学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增加学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

我校在教育方法上注意传授法律学问与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。把握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，依据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生简单接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培育了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习亲密相关的法律、法规得到基本普及。并组织学生积极撰写征文，激发了学生学法用法的积极性。比如通过升旗仪式，开展国旗法教育，提高学生爱惜国旗的意识。再如，召开了主题为“思想道德教育和法制教育”的主题班会，以案讲法，以事论理，提高学生法制教育意识。

道德与法治培训心得体会篇十九

在实现中华民族伟大复兴的征程上，教育作为基石工程，着力于培养有理想、有本领、有担当的时代新人。为此，国家历时三年进行了义务教育课程标准的修订并于日前隆重发布，为深化义务教育改革赋予了纲领性的教学遵循。笔者认为，要落实《义务教育课程标准（20xx年版）》，需做到两个注重。

新修订的普通高中课程标准强调学科的核心素养，新修订的义务教育课程标准突出了课程的核心素养，具有更丰富的内

涵和更深远的意义。各课程标准以核心素养为大纲，以主题、项目或活动组织课程内容，加强学科实践和跨学科实践，推动教学内容和方法的深刻变化。

这在《道德与法治课程标准》(20xx年版)中深刻体现了课程的综合性和实践性。《标准》将小学原有道德与生活、道德与社会、初中原有思想道德融为一体，进行了九年一体化设计，充分体现了课程教育的系统性、系统性和整体性。

为此，教师应充分关注义务教育课程标准，设计课程在同一核心素养指标下的学术质量标准，并通过学习任务组实践呈现，形成完整的课程闭环链注重学生核心素养的全过程、全方位、全要素培养。

为培养德智体美劳全面发展的时代新人，课程融合是新时代教育综合改革的一大特点。因此，加强课程综合，注重关联也是义务教育课程标准一个重要的原则，《标准》要求开展跨学科主题教学，强化课程协同育人功能，原则上，各门课程用不少于10%的课时设计跨学科主题学习。

在教师教的方式的变革上提出了一些重大的有效举措，《标准》倡导探索大单元教学，积极开展主题化、项目式等综合性教学活动，注重真实情境的创设，加强知识间的内在联系，促进知识结构化；在学生学的方式上，更要注重做中学用中学创中学，突出实践，学生积极参与学科探究活动，经历发现问题、解决问题、建构知识、运用知识的过程，体会学科思想方法。

为此，广大教师要充分利用跨学科学习任务群，加强横向学科间相互关联、有效配合，突破学科边界，探索设计跨学科主题学习活动，加强课内外学习有机融合，带动课程的综合化实施。注重学段有机衔接课程实施不能用割裂的方式，要关注学生认知发展特点，强化教材学段衔接。新修订《标准》特别注重学段衔接与科目分工，注重幼小衔接、小初衔接、

初高衔接，依据学生在认知、情感、社会性等方面的发展，把握课程深度、广度的变化，合理安排不同学段内容，体现学习目标的连续性和进阶性，进行课程一体化设计。

面向全体学生，因材施教。教育教学要遵循学生身心发展规律，强化一体化设置，促进学段间的衔接，提升课程的科学性、系统性，为学生进一步学习，循序渐进地奠定基础、做好准备。为此，课程实施中，要力避铁路警察思维，把教育教学的所有元素统筹起来，对孩子在不同年龄段的认知水平科学研判，靶向精准、有效融合。

道德与法治培训心得体会篇二十

“道德只是一个简单的是非问题，却很难实践。”每当读到这句话，我总会想起我在暑假里获得的宝贵道德。

那是一个阳光明媚的下午，天空万里无云，阳光普照大地。这真是适合运动的一天。我兴奋地向父亲建议：“我们去打羽毛球好吗？”爸爸听了，爽快地答应了我。

爸爸拿着球拍和羽毛球，我拿着香蕉边走边吃。路过楼下垃圾桶的时候，我站的远远的，对准垃圾桶，准备“科比式三分球”。只听砰的一声，香蕉皮撞到垃圾桶边，掉了下来。我失望极了，转身就走。爸爸看到了，赶紧追了上去。“孩子，你应该把它捡起来，扔到垃圾桶里。”

“怎么，垃圾桶旁边没人捡那么多垃圾，我凭什么捡？”我不屑地说。

“想想吧，”父亲平静地说。“如果大家都像你一样‘拍’，拍不出来不捡，垃圾桶不会臭吗？”

“臭就臭，关我屁事！”我不服气地说。

“你错了，儿子。如果你的房间里全是垃圾，你会吗？保护公共环境是每个人的责任。如果大家都扔垃圾，那绝对不是几个清洁工一个人就能完成的。”父亲和蔼地说，“而且你的老师经常教你为世界环保做贡献，做一个有道德的人。把垃圾扔进垃圾桶看起来微不足道，对我们每个人来说都只是一点点努力。但是大家都干完了，我们的环境不是更干净了吗？”

于是，我走向垃圾桶，把刚刚丢弃的香蕉皮扔进了垃圾桶。我转身向父亲的住处走去。我以为父亲会给我竖起大拇指，但他严肃地说：“孩子，你认为你为世界环境保护做出了贡献吗？”我不解地看着父亲，父亲接着说：“你看到垃圾桶旁边有垃圾怎么办？”我恍然大悟，赶紧走到垃圾桶前，把旁边的垃圾都放进去了。垃圾桶干净多了。我转过身，看见父亲如释重负地笑了。

这个微笑让我明白：做一个有道德的人，减少垃圾；做一个有道德的人，让世界变得更美好；做一个有道德的人，让你，我，他微笑。这一次，我收获了比在学校学到的东西更珍贵的东西——道德。