

# 2023年小学数学老师 小学教师个人先进事迹材料(优质12篇)

总结是一种重要的思维能力，通过总结，我们可以更好地发现问题、反思经验、总结规律。写总结范文时，可以采用实例和案例等具体的事例来支持自己的观点和结论。下面是小编为大家搜集整理的精彩总结范文，欢迎大家阅读。

## 小学数学老师篇一

### 用智慧精心育才

陈老师认真学习新课标，刻苦钻研教材，精心备课，深挖教材，遵循教育规律，精心设计每一节课。她注重课堂教学效率，把课堂还给学生，让学生经历知识的生成过程，引导学生主动探究，多元的教育教学方法和评价方式恰到好处，激发学生的求知欲望，培养学生的思维潜能。她坚信过程丰满，才会换来累累硕果。功夫不负有心人，她在自我成长的同时，带动了学生学习效果的不断提高，所教班级和学科总体质量优异。

### 用爱心专心育人

“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名年轻的教师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开孩子心灵之窗的把钥匙。作为班主任的她，始终坚持“一切为了孩子，为了孩子的’一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人。她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她讲。因此，她的话总能见到学生的心坎上，是她用爱给孩子们插上了飞翔的翅膀。

爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，她一路播种，一路耕耘，用爱心和汗水浇出了满园桃李芬芳。

## 小学数学老师篇二

作为一名小学语文教师，从教二十多年来，全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，高质量地完成教育教学工作，坚持做到教育创新、教书育人、育人为本。在教育教学中，不断提高个人理论素质和思想修养，恪守教师的职业道德，严格遵守考勤制度，认真钻研教材、教法，精心备课、上课、批改作业，耐心地辅导，做到了用真情感动人、用行为影响人、用知识武装人、用品德塑造人，对学生因材施教，因势利导。工作积极认真，学生成绩突出□20xx年——20xx年度考核中被评为优秀，并获得县政府嘉奖；同时，多次获得县教育局奖励。主要事迹如下：

□

1、加强自身思想教育和职业道德建设。“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。师德是学生道德的先导。因此，十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

工作中时时处处严格要求自己，按时参加学校组织的政治学习。认真学习党的各项方针、政策，提高理论修养和理论水平。能主动进行业务学习，接收别人好的做法和经验，学以致用，做到不断尝试，不断改进，不断总结，不断提高。努力做一名有知识、有品德、有涵养、有作为的教师，做学生的良师益友。

2、以人为本，抓好学生品德教育。工作中，一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，积极引导学生学习《小

学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生“学会做人”，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。由于特别重视学生的品德教育和传统美德教育，得到同行的认可和学生家长的好评，学生的集体观念和道德素养不断提高和增强。

工作中，十分注重对自身知识的更新，所以坚持利用业余时间进修，不断充电，提高自身知识水平。主动参加了河北省高等教育自学考试中文本科的学习，在工作间隙挤时间学习，在教中学，在学中教。

对新课程新理念认真研读，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。

1、树立“良师益友”型的师生关系。摒弃“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成为朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。

2、大胆探索新的教学方法与教学手段。一直致力于学校的课改研究。上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活拨多样。课堂气氛轻松愉快，学生学习兴趣浓厚。还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学。课前精心准备，查找资料，灵活创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选择恰当有效的教学方法与手段，从不打“无准备之仗”。上课时面向全体学生，鼓励学生积极思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。

3、学生进步明显，成绩优异。一直从事语文教学，经过调查分析，针对性地进行改革，彻底改变学生贪玩任性的陋习，

变得懂事、文明、好学，成绩进步明显。学生感受到成功的喜悦，学习更加勤奋，勤学好问的班风日趋浓厚。所教的班级成绩在全镇期末统考中多次获前几名的好成绩，受到镇中心校的表彰。

利用课余时间自觉认真学习新课程新理念，不断提升自身的业务水平和教学能力。同时，能够做到学以致用，积极探索，大胆改革，推动新课程改革的进程。作为学校的骨干教师，一方面引导大家学习新课程新理论，另一方面举行语文研讨课，和大家共同座谈评议，交流经验，取长补短，共同进步，使学校的新课改呈现蓬勃发展的良好局面。

结合语文教学中存在的不足，一直致力于作文教学的改革与探索，鼓励学生深入实际生活，留心观察，写日记，随时记录令自己感动的人、事、物，激发起学生写作的欲望，有效化解学生作文头疼的难题。全班学生热爱写作，积极性大幅提高，并影响带动全校其他班级，利用板报、墙报等形式展示评析优秀作文，并鼓励学生投稿，参加市、县举行的征文大赛。树立学生写作的信心，激发更大的写作热情，提高所教班级学生的作文水平。

### 小学数学老师篇三

在我任教的十三年中我忠诚党的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志、讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。在三尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作优劣的关键。作为学校的学科带头人，我积极参加了新课程培训、教师职业技能培训和教师提高培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用教学实践中，为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中，他主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改进自己的教学方法，取得了良好的效果。

知识的传授，又注重学生能力的培养，激发了学生的学习热情和学习兴趣，让学生愉快地学习，健康地成长。他多次承担学校公开课教学，外出培训后的汇报课等，并获得表彰奖励。在近几年的教学中，所任教学科成绩名列前茅，由教学效果好，本人受到了学校，社会的一致好评。15年至17年连续三年年终考核为优秀教师。

我并不认为当老师一定要投入自己的全部时间和精力、爱校如家、爱学生超过爱自己的孩子。但我认为当老师需要你投入自己的大部分时间和精力；把学校当成第二个家；把学生近似地当作自己的孩子，尽你所能地付出你的智慧和爱心。这对任何一名教师都不是什么难事，难的是持之以恒，总是这种心态，总是这种精神，总有与这种心态和精神相应的行为。我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重

抓好后进生转化工作。

曾经在担任班主任期间，严格要求是我对学生的第一要求，无论是在学习上、生活上和纪律上，还是在活动中、交往中和假日中，我都坚持严格要求，严中有爱的原则，为学生身心健康着想，让他们感受到学校、班级这个大家庭的温暖，主动融合到集体中来，主动参与建设维护这个集体。

我校位城乡结合处，特殊的地理环境，造成了特殊的生源。该校多数为农村孩子，近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童也多了，对班上的留守儿童，我非常关心，当作自己的孩子一样，嘘寒问暖，关心他们的学习、生活及心理健康状况，制定出一整套帮扶计划与措施，使这些孩子也能象其他孩子一样健康成长。班上的四个留守儿童心理都很健康，很乐观，对学习、生活充满信心，其中耿玉玉被评为米东区优秀少先队员的光荣称号。有一个叫xx的男孩子，几年前母亲离家出走，父亲常年在外打工，年幼的他寄宿在一个老乡的家里，这个孩子很内向，不爱说话，做事小心翼翼。了解这些情况后，我主动找他谈话，让他担任班干部，经常与老师、同学交流，时间一长，这个孩子变得爱说爱笑了，学习成绩也有了明显进步，大家的关爱和鼓励让这个孩子摆脱了失去父母的阴影。这样的例子举不胜举，我所带班级的学生自信、乐观、大方，班风班貌好。

教育这项工作，没有最好，只有更好。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取更大进步。

## 小学数学老师篇四

xxx同学爱岗敬业，师德高尚，模范履行教师职责，团结同学，爱生如子，无私奉献，为xx区的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

## 一、爱心铺就育人路。

xxx同学，1994年工作至今一直担任小学班主任工作，他能以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，爱心让他发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。无论多么调皮的学生他都爱他们，都能以爱心教育把他们培养成才。xxx老师10多年教学中经常在日常的管理中去聆听学生心声，运用自己的智慧，因势利导和对症下药转化了50多名学困生和十几名失学儿童。他的师德事迹《爱心铺就育人路》在学校和局里推广学习。同时也被评为20xx年度师德师风先进个人。

## 二、积极探索，勇于创新。

xxx老师积极投身于教研、教改实践，潜心研究教材教法，大胆进行实验教学改革，锐意进取，不断创新。他在长期的实验教学实践中，总结出了独树一帜的教学经验及德育经验。他注重学生创新精神和创造能力的培养，受到学校领导和家长的好评。xxx老师善于在教学实验中总结经验，并将经验上升到理论高度用于指导教学。他的论文“谈如何培养学生的提问能力”获中国基础教育研讨会二等奖，受到教育专家的充分肯定。94年以来，xxx老师撰写了大量的教育学术论文，共有20多篇获不同层次的省市地县及国家级奖。

## 三、与时俱进，努力提高自身素质。

当今时代是信息时代，邓老师充分利用网络资源进行现代多媒体教学研究，在uc中进行教研，在心理专家教研在线中学习儿童心理学，在博客论坛中切磋教学经验。由于成绩突出，他在“远程教育应用年”活动中被评为优秀教师。

## 四、注重班会与主题队会的实效性

xxx老师十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次

活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼。他经常通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。在学校读书节活动中他班的学生在读书交流中总能给学校师生带来耳目一新的感觉。另外，他还积极组织学生开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成—个健康向上、团结协作的班集体。

五、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作以来□xxx老师虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，他率先垂范，先培养德才兼备的班干部并带动全体积极进取，定时对班干部进行心里辅导及组织能力培养，认真倾听学生呼声，因势利导，及时解决内部矛盾，创建和谐班集体。

由于他本人工作成绩突出，先后被评为局级骨干教师及优秀工作者，市级优秀教师及省级区域人才。

## 小学数学老师篇五

作为一名数学教师必须有较高的素质,我的教学经验欠缺,所以现在的工作对我来说是一种挑战,同时也是一次难得的锻炼机会,为了尽快的使教学水平有所提高,我必须不断的提高自己的素质。

为了自己的教学教育水平尽快的提高,我刻苦专研教材,上网查找有关资料。坚持每月写四篇读后感和四篇教后记。

作为一名教学经验欠缺的教师,我要积极向学校里教学经验丰富的教师学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,多向她们学习,不耻下问。



我还要积极向校外有教学经验专家学习,多走进同学科教师和优秀教师的课堂,积极参加县里的中心组学习,把握学科内开展的研究课,交流课等机会向同行学习。在专家的引领下提高自己的教学质量。

总之,通过这这些年的学习,我要使自己不论是在师德方面,还是本学科的掌握程度和课堂教学方面都有一定幅度的提高,在此过程中也要通过学习提高学生的管理与教育能力,保持一个健康、良好的心态,真正成为了一名合格的小学数学教师。

## 小学数学老师篇六

一学期的教师工作渐进尾声,许多教师都开始着手撰写自己的工作总结。教师个人的工作总结怎么写呢?下面是小编搜集整理的小学数学教师个人总结,欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目!

一年一度的小学教师年度考核表又需要填写了,虽说对小学教师个人晋级或是聘职称没有任何影响,但是这种考核表会留在教育局存档到退休后的若干年,所以说还是认真填写为好,考核表需要填写个人简历,前面几栏都是固定的,最重要的就是小学教师年度考核个人总结了。下面就推荐一篇给各位老师参考:

一年里,我作为一名农村小学教师,始终爱岗敬业,忠于职守,以“学高为师,身正为范”作为自己的座右铭严格要求自己。时刻把学生的成长放在心头,把学生的学习与道德修改作为工作的重心来抓。

思想上,我坚守党的光辉教育事业方针,以一个优秀的共产党员的身份严格要求自己的言行,热衷于为农村小学奉献出自己的一点微薄之力。

行动上，我认真做好教学中的每一个环节，从制定计划备课上课批改作业到教后反思，注重每一环中的每一个细节，用爱心浇灌自己的每一个学生，针对学生的每一个弱点，都用心去感化，用集体的力量去鼓励，让学生在健康的环境中成长，让他们感受到集体的温暖与力量。

在做好教育教学工作的同时，我还努力做好班主任工作，通过一个有凝聚力的班干部队伍来组织一次次社会实践活动和集体竞赛，通过实例来带动每一位学生学会管理自己，并为自己创造一个和谐而安逸的学习氛围。

另外，我还做好学校的调研工作，充分调动各位小学教师的教研积极性，投身于教研改革的浪潮之中。如：上研修课，听研修课，评研修课，集体备课等方式。用最新的教学理念来武装自己的头脑，把学校的教研活动搞得有声有色。

最后，我还深知我有很多不足之处，如：教学中有很多细小的灵感式的闪光点，也有整体布局的不完备的弱点，在今后的教育教学中再努力克服。争取无愧于“人类灵魂的工程师”的称号。

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状

况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。我们班的马兵是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。怎么办？经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于助人，有很好的思想基础。我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都给以

鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。他主动帮助老师做事，学习进步了不少。

本学年，我能认真进行政治学习并作好详尽的记录，能认真学习中共中央《关于全面推行素质教育的决定》及教育政策法规。在师德、师风、师表等方面堪为人师。能认真学习，领会上级文件精神，自觉提高思想素质、道德水准。时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态。经常向学生和家长宣传党的教育方针、《中华人民共和国义务教育法》。正确处理好学校与社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打一个坚实的后盾。生活上严格要求，工作上高标准要求，重工作，轻享受。讲奉献，不索取。从不计较个人得失，敬业乐教，无私奉献。努力做到吃苦在前，享受在后。遵纪守法，不赌博，不信封建迷信，生活简朴，作风正派，言谈举止符合教师职业道德规范要求，为人师表，率先垂范，处处以一个高素质的人民教师来要求自己，从无背离党的路线、方针、政策的言行。深受社会、领导、同行、学生的尊重。

1、在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，从不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。时时以素质教育的高标准来要求自己，不仅教会了学生知识，还教会学生做人的道理。

2、教学中，能够树立质量中心意识，改进教学方法，推进素质教育，全面提高教学质量。首先，学习大纲，弄清要求，钻研教材，学习理论，摸清学生情况，备出切实可行、指导性强的教案。上课中，能坚持候课，组织学生学习，讲授正确、明白，知识体系强，重点突出，学生学习愉快，教师教学轻松。课后，能认真辅导，答疑解难，培养学生良好的学习习惯。特别是毕业班教学，并不是单一地教给学生知识，而是教学给学生学习方法，每单元学习完后，能认真制

卷，严肃组织考试，公正、客观地评价试卷，最后分析、总结、帮助学生找原因，弥补教学中的失误，鼓励学生胜不骄，败不馁。

3、在教学中注重学法指导，加强对尖子生的培养。特别是对毕业班的学生，给他们讲今后社会发展的动向，有了知识才有生存的本钱。在自己的黄金时候应努力学习，为自己的发展打下坚实基础。同时还尽力给他们提供条件，把自己的资料书送给他们，把自己的学习用具送给他们，在生活上关心他们。

本学年，我全身心投入学校工作，出全勤，空堂坚持坐班。从无旷工、旷课现象发生，有事向学校请假。同时，积极主动地完成领导交办的各种工作。

经过自己的不断努力，我取得了很好的成绩，但我并不满足这些，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

## 小学数学老师篇七

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

1、积极参加年段教研活动，与同组人员认真备课，共同研讨，把握好教材，积极思考并及时将工作心得发于博客上，形成自己的理论观点及教学风格。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、做到精心备课，认真上课；细心批改每一本作业，不错批、

漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。并及时做好批改记录；尤其要多关注后进生，本学期采用一帮一以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

4、充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

5、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

## 小学数学老师篇八

材料人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

我是20xx年由车古乡调来大羊街乡任教的一名普通教师，刚上任，我主要担任的是小学一年级的语文及班主任，从一个地方换到另一个地方，曾经有过很多的梦想，很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。

我所担任的班级有学生60名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

### （一）、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地回想自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

### （二）、狠抓学生的转化工作，

（1）我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心



留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

这5年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。我所取得的点滴成绩，源自于对教

育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。以上的好成绩只能说明我一直在努力，我还年轻，我会在今后的教育岗位上不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用爱心普写教育章程，让青春永远照亮学生的光明路！

作为一名小学教师，作为一名老教师，他对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和年轻教师一起探讨工作，教书育人。他认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。他学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，他不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中他不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累，让他的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级数学科都是第一、第二名。一名老教师有如此热情，如此认真的工作态度，实在是很难得。

作为教师，他在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，他能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。他爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，他在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时他把爱心转化为对学生的尊重，有时他把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。他的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……他的爱心是真诚、宽容和坦诚，他赢得

了所有学生的心。

在日常工作、学习和生活中，他也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，他为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

无论开展什么工作，他总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。他关心年轻一代的成长，对于年轻教师他总是耐心指导，帮助年轻教师不断完善自己，帮助他们找到不足，不断成长。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，他觉得教师更要讲敬业和奉献。他也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。他相信他的未来不是梦，因为，在他的心中，学生永远是天使，他就是为天使修补翅膀的人。

## 小学数学老师篇九

我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。

这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。

通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，很多疑问得到了解决或者启发。

我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。

在培训期间，湖州师范学院为我们安排了专题讲座，每一场讲座就好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。

学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。

学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深化思考后的针锋相对。

现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。

认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。

所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

一、更新观念，以新的观念做为指导思想

1、转变教师观

伴着知识经济时期的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时期的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。

以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

## 2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。

每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。

教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的长处，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能舒畅地学习，健康的成长。

在信息时期，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

## 3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了肯定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简朴的传授知识，要重在教学生把握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注意启迪学生的智慧，给学生充分的空间、工夫，发挥出他们的想象力和创造力。

### 二、积极实践，不断提升完善

#### 1、首先要有终身学习的观点。

当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时期对教师提出了特别高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要触及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

## 2、把学到的观念方法落真实教育教学中。

帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，把握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习爱好，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

## 3、向同行学习，不断提升自己。

这次培训，接触到了很多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时时提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。

社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能顺应新时期的教学。

## 三、提高教育教学能力：

施行素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

### 1、育人能力：(1)重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟

通。

(2) 细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。

要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：(1) 课前想象能力，要领会课程标准、激活教材内容。

(2) 课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。

语言表达要准确规范、朴实、风趣。

(3) 课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：(1) 提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。

教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。

今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我肯定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

作为一名兢兢业业工作的年轻教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。

它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于小学语文教学与实践的创新。

时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。

工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。

因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。

因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。

后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的'一个好方法，因为年轻老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。



就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。

这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦；体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣；更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。

在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研组活动的组织和开展等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。

这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。

经过悉心的总结归纳和不断地尝试创新，渐渐地我已经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

这学期我接受了学校课堂教学改革的实验工作，在理论上我积极阅读大量书籍，观看、学习大量的课改资料，在实际操作中，努力转变自己的思想，逐渐在自己的班级中形成了“自主、合作、探究”的小组互助式合作学习模式，同时提高了学生解决、分析问题的能力，极大地提高了学生学习的积极主动性。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。

课前，我留给学生充足的时间进行预习，并给予了方法上的指导。

在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精

讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。

同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。

事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：学生研究性学习成果比赛中《方便面的调查》获得了区一等奖，我也因此获得了指导教师一等奖；我还参加了济南市小学语文高效课堂培训，并颁发了培训合格证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。

这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。

教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。

所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真；信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。

这一学期即将画上句号，但我希望这个句号能是完美的。

在付出了很多的同时，自己也收获了很多。

现在，这短短的一个学期又要结束了，但这不是我理想和向往的终点，因为我在期待着新学期的开始，在期待着自己更

大的进步，期待着自己能取得更好的成绩。

## 小学数学老师篇十

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

作为教师，责任心是工作成败的症结，也是优越师德的具体体现。当然个人的才能也异常紧张。但没有高度的责任心和使命感是干欠好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人不停严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、煽动本身，紧记本身是教师的身份，做到以身作则，为人师表。酷爱和关切学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各类规章制度，按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校支配的各项教导教授教化工作。尽力使本身成为一个新世纪的优秀教师。

本人一年来，无论是教导照样教授教化方面，都力争做到最好。在教授教化历程中，我首先把学生思想品德教导放在首位，尽力转化差生，并取得了必然的造诣。

在教授教化中，我觉得：要严格要求每一个学生，不管是思想照样学习上，不能随便姑息学生的缺点，否则只能是导其继承范错，发明有范差错的苗头，就要顿时进行引导、教导，把这种差错的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的后果，得讲竞埽施，耐心教育，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的鼎力支持；常常与其交心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教导学生的一点浅谈。

## 小学数学老师篇十一

通过校本教研，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，为了实施素质教育、面向全体学生，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，努力提高我的整体教学水平。

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，规范数学课堂教学，优化备课活动，提高自身的业务水平。
- 3、通过学习，提高自身的科研水平。
- 4、通过学习，促进自己对新课标的理解。
- 5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、多读书，进行读书研习，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。

2、在实践中进行教学研讨。目前进行的课题研究对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极参各种教研活动，认真写出教学感悟反思，及时与同伴交流学习。

3、对于学困生主要是学习态度的转变和学习积极性的提高上要花大力气。发挥优生的优势，与学困生结队子，积极发掘学困生身上的闪光点，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。激起他们的学习兴趣。

4、在备课上，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，做学习的有心人。学习政治思想理论、教育教学各种专业知识，增强自己的理论积淀；丰富的教学经验。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、坚持写好教育教学随笔和反思。

4、认真参加教研活动，积极投入课题研究。及时积累课题研究资料。并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，增强自己的理论底蕴，结合教学实际，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好。

## 小学数学老师篇十二

我，出生于1981年，本科学历，现小学一级数学教师，任职于郎溪县新发中心学校小学部。

9月，我宣城师范毕业参加教育工作。作为年轻的教师，本人一贯忠诚人民的教育事业，能坚持党的基本路线，热爱教育，热诚教学，热心教研，遵纪守法，作风正派，爱岗敬业，教书育人，为人师表，克己奉公，爱心助人，事事处处能发挥先锋模范带头作用。

在多年的教育教学中，我深感教育乃立国之本，而中国现行的教育教学思想和手段已落伍于当今社会日新月异的飞速发展。我放弃了许多很好的“跳槽”机会，不追名逐利，潜心研究教育，在积极做好本职工作，争创一流佳绩之余暇，着意从事教育科研与改革，为培养“有道德、有理想、有文化、有纪律”的社会主义事业的建设者和接班人，而默默无闻地甘作园丁，乐为人梯。

古语云：林木茂盛，必先固其根。教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其是教师要持久地进行教育科研工作，

必须有扎实的功底。从踏上工作岗位的第一天开始，我连续参加了大专及本科的函授学习，自以为良好的基础，顽强的学习毅力再加上科学的学习方法，使我于下半年获得了中国科技大学本科文凭。为了更好地适应现代教育和现代管理的需要，我又于参加了教师继续教育和inter培训的学习等。

总之，本人教育思想端正，能全面贯彻党的教育方针，不断研修现代教育科学理论，不断充实和改善自己的知识结构，更新陈旧的教育教学概念，有独创性地发展学生的智商和情绪智慧，重视学生非智力因素的开发，积极发挥学生的主体作用和教师的指导作用，优化第一课堂教学，开设第二课堂活动，不仅传授学生知识，而且教会学生学习，注重能力的培养和发展。于此同时，也能严格要求自己，在教学中刻苦钻研教学业务，做到理论联系实际，能运用多种教学媒体，并创制有意义的教具和图文资料，不断提高自己施行教学的科学水平。因材施教，分层教学，精心备课，认真上课，培育优等生，辅导后进生，争取全体学生、全面素质的整体提高和发展。

本人从事数学教学的业绩历年来是名利前茅的，也有案可稽。执教的《圆的认识》及执教的《百分数的意义与写法》都在郎溪县小学数学优质课中分别获二等奖和一等奖。在广德实验小学执教的《倍数和因数》也荣获宣城市小学数学优质课二等奖。“富有激情”是不少数学行家对我的课堂教学的一致评价。本人于3月也有幸与教育局、教研室领导一同对东夏小学进行视导工作，所示范的《年月日》课受到了教育局、教研室及东夏小学领导、教师的一致好评。

为了及时掌握当前教育研究的动态信息，瞄准最新发展水平，本人长期自费订阅《小学青年教师》、《小学教学研究》等数学报刊和资料。每年也阅读六七万字的教育理论著作和教学研究文章，并作了大量笔记。同时，结合本校、本人的教学实际，深入研读，以利创新中国化、本土化、可行性强、操作性强的现代教育理论。

几年的自学，不仅给了我知识，更给了我种种启迪。在自学的日子里，我所撰写的《小学数学“体验和探索”的尝试》、《数感培养初探》、《让数学教学焕发人文色彩》分别获郎溪县小学数学论文三等奖、郎溪县小学数学论文二等奖、郎溪县小学数学论文三等奖，《新课程理念下一年级数学课堂教学几点体会》、《数学教学因阅读而完整》分别获宣城市小学数学论文的三等奖和宣城市小学数学论文二等奖。