

2023年幼儿园开展端午节活动总结与反思 (汇总11篇)

教师总结是我们在教育教学工作中的一种质量保证，可以有效改进我们的教育教学水平。以下是一份学习总结范文，希望能给你写学习总结提供一些参考。

幼儿园开展端午节活动总结与反思篇一

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。2015年6月19日，**幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化

魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园开展端午节活动总结与反思篇二

莲花中学开展“我和我的祖国”大合唱比赛，唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀；城厢中学举行以“激扬青春，歌唱祖国”为主题的大合唱比赛，全校1000余名学生参加活动，嘹亮的歌声激发了全体学生爱学校爱祖国的情感；坊楼镇节日期间在坊楼小学开展端午节主题教育，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

二是广泛组织广大群众开展群众性文体活动。各乡镇和社区精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。坊楼镇结合“邻里节”活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动。x乡广泛开展宣传端午知识活动。升坊镇举办了包粽子比赛、包水饺比赛等趣味性活动。县教育局与x社区共同举办端午节乒乓球比赛。x社区在莲花广场举办庆端午节广场舞展示活动。x社区组织社区志愿者与辖区留守孩欢度端午节活动。御景湾社区举办广场健身操表演、舞蹈和歌唱表演等文体健身活动。

据不完全统计，端午节期间，全县开展各种文体活动和文化宣传活动20多场，参与群众8000余人。

三、积极开展环境整治

节日期间，县城管局组织环卫、园林等部门对城区卫生环境

进行大整治，各社区普遍发动居民开展卫生大扫除活动。团县委组织青年志愿者开展以“迎国庆、讲文明、树新风”为主题的环境整治活动，到永安路开展清理路面垃圾、清洗栏杆、清除小广告等整治环境活动。各有关单位开展了文明礼仪、遵守交通规则、文明劝导等宣传教育活动，增强广大市民的社会公德和生态文明意识，引导他们共同创造整洁、优美、舒适的生活环境。

幼儿园开展端午节活动总结与反思篇三

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。他们的好奇心和求知欲望随之而来，例如：端午节是怎么来的？我们为什么要过端午节？当地有哪些风俗习惯……针对孩子们强烈的好奇心，我们设计了“端午粽飘香”活动。

活动目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，能积极参与节日庆祝活动。
- 2、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 3、愿意与同伴交流分享，感受过端午节的喜悦情感。

活动准备：

- 1、区域里展示各种亲子制作的鸭蛋网，乐意与同伴交流欣赏；投放关于端午节来历、风俗的书籍、图片、幼儿自主阅读交流。
- 2、物质准备ppt“端午节”、粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。

提问：“你们吃过粽子吗?吃过哪些味道的粽子?”

“你喜欢吃哪种粽子?”

“为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子?”

(幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说)

2、说说端午节的古老故事。

(1) 教师讲述端午节的来历。

(2) 了解端午节的习俗。提问：你们知道端午节还有哪些习俗?

(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网.....)。

(3) 拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头?(幼儿讨论)

3、教师小结：

从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

4、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐

(1) 幼儿互相介绍自己带来的粽子：形状、口味

(2) 幼儿分享粽子

活动延伸：

在区角投放彩色丝线和鸭蛋，幼儿自主尝试编鸭蛋网。

幼儿园开展端午节活动总结与反思篇四

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，我园于6月19日上午开展了家长开放日之“粽叶飘香情系端午”半日活动。

孩子们在早操入场音乐的伴奏下，精神抖擞的走入操场，眼睛看，耳朵听，跟随老师欢快的进行早操活动。

各班组织了适合自己幼儿年龄特点的一节集中教育课展示给家长看，让家长看到了孩子通过一学期学习各方面的改变与成长。

小班的家长和孩子一起玩亲子游戏，家长孩子都很开心，不仅增进了家长和孩子之间的情感，也让不愿意参加集体活动的孩子积极的参与进来。

小小班的仔仔小朋友，是刚入园1个月的宝贝，刚入园时每天都哭，吵着闹着找妈妈，现在可以和妈妈一起做游戏，妈妈所有的感动和幸福都写在了脸上。

大一班的集中教育课，老师很认真的讲解，孩子很专注的听讲。

这个环节是本次活动的核心主题，也是家长孩子玩得最嗨的环节，很多家长志愿前来为孩子们展示包粽子技巧，折粽叶、填糯米、裹叶子、扎线……孩子们好奇地观看、摹仿。在家长、老师的帮助指导下，孩子们用芦叶、糯米枣子等一板一眼地包起“真家伙”来，那认真劲儿真赛得上点心师了。

爸爸妈妈爷爷奶奶陪孩子一起包完粽子后，在毫不知情的情况下，迎来了神秘嘉宾——“多拉”。“多拉”为孩子们带来了端午节礼物，孩子们收到了意外的惊喜，特别开心。

孩子们和“多拉”热情的合影，非常高兴。

孩子们收到了“多拉”送来的端午节礼物，非常开心。

活动接近尾声了，evens也给孩子们送来了端午节祝福，陪孩子一起玩游戏，一起疯，一起说“端午快乐”。

幼儿园开展端午节活动总结与反思篇五

端午节是我国的传统节日，有着丰富的民俗民风，赛龙舟、吃粽子、戴香囊、采艾蒿等都是中华民族历史长河中传统文化的积淀。为了让传统民俗文化得以传承，同时让孩子们直观地了解和体验端午节，过一个有意义而又难忘的节日，在端午节到来之前，x市实验幼儿园开展了“端午节”主题系列活动。

x月x日，老师们根据幼儿的年龄特点，结合多媒体课件、儿歌，让孩子们了解到了端午节的由来及传说，知道端午节是中国传统节日。在老师的引导下，孩子们积极的展开了端午节各种民俗的讨论，有的孩子说：“每次端午节，我奶奶都会给我包粽子吃，可好吃了！”有的孩子说：“端午节，我姥姥还会给我做香布袋，戴上香布袋蚊子就不会咬我啦！”孩子们根据自己的生活经验，七嘴八舌讨论的热闹异常。6x月x日，小班的孩子们一起欣赏了老师包粽子的全过程，了解到了粽子的制作过程；中班的孩子们一起动手制作了香囊，造型优美、清香四溢，制作完成后，孩子们走出班级，给小班的弟弟妹妹送上自己亲手制作的香囊，并送上节日的祝福。同时幼儿园还为孩子们准备了香甜的粽子，孩子们自己动手拨开粽叶，品尝着香甜可口的粽子，感受着节日的喜悦。

本次“端午节”主题系列活动，各年龄段教研组在组织形式上进行了深入讨论，开展了小组同伴、大带小等不同类型的丰富活动，不仅让幼儿在与同伴的愉快体验中直观的感受到了端午节的丰富传统文化，使孩子感受到了传统节日带来的乐趣，更锻炼了动手能力和相互合作的能力，升华了幼儿的情感经验。

箬竹芬芳飘远行，浓浓爱意伴心田。市实验幼儿园“端午节”主题系列活动汇集着幼儿园对幼儿成长的期待、美好的祝愿。愿孩子们在市实验幼儿园这个充满爱与自由的幸福乐园里，伴随着传统文化的滋养，更加健康茁壮的成长！

为了让孩子们更好地了解端午节的由来及习俗，感受中国传统的节日文化，增强孩子的民族自豪感。x年x月x日上午，x镇中心幼儿园开展了端午节体验活动。

活动中，通过谈话活动“端午节的来历和风俗”中，让孩子们了解并认识了“屈原”，知道了在这一天人们为了纪念这位伟大的人物要包粽子、赛龙舟、插艾草、配五彩绳、做香囊……在“品粽子，配五彩绳”的环节中，孩子们洗手后不仅亲自动手包粽子，最后分享了美味的粽子，还频频地发现了惊喜，原来粽子里藏着许多小秘密(有红豆馅的、豆沙馅的、猪肉的、蜜枣的……)每个人都吃的好开心。托班老师组织孩子们观看了“赛龙舟”比赛视频、组织了游戏“赛龙舟”，更好地了解端午节习俗。活动中，老师还告诉孩子们，端午节佩香囊、插艾草、戴五丝等，不仅有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。

此次活动的开展，不仅发展幼儿的动手能力，更能感受中国传统节日的别样文化。进一步让幼儿感知了端午、走进了端午、也品味着端午，在洋溢着传统节日的氛围中，幼儿体会着传统节日的快乐与童趣。

幼儿园开展端午节活动总结与反思篇六

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20__年__月__日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园开展端午节活动总结与反思篇七

“五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。”为了让孩子们更直观地体验端午节。6月15日上午，在端午节前夕，一一佳苑幼儿园开展了庆端午系列活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验传统节日中蕴涵的意义。

大班组开展赛龙舟活动，孩子们分为两组进行比赛，在激烈的氛围中感受赛龙舟的乐趣。

中班组则每班邀请部分家长与幼儿一起进行包粽子活动。家长们边教孩子包粽子，边给孩子讲解端午节的由来，进一步加深了孩子对包粽子这一传统民俗的兴趣。

小班组教师则对幼儿进行简单的端午由来的介绍及习俗的普及，之后幼儿在班内进行美工活动，孩子们用稚嫩的双手描绘出他们心中的龙舟和粽子。

生活是教育的源泉，节日是教育的契机。此次活动，不仅让幼儿体会了传统节日带来的乐趣，在活动中学会互相合作、体会亲情。也利用有利的教育契机，丰富了幼儿的知识，传承中国的文化，更借此机会拉近亲子关系，促进家园共育。

幼儿园开展端午节活动总结与反思篇八

为培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德，感受传统文化魅力，树立文明和谐节日新风。根据市县教育局决定在全市中小学开展“我们的节日端午节”主题教育实践活动的要求，我们xx幼儿园开展了一系列端午主题活动：

- 1、各班引导幼儿通过视频、绘本故事了解端午节起源、习俗等节日文化，增强爱国主义情感。

2、各班的小朋友进行了形式各异的端午主题活动。有的通过搓绳编织，编成了五彩绳，寓意驱邪迎吉；有的制作小小香包，寓意端午避邪驱瘟、点缀装饰；有的在老师的带领下观看小小蜜粽的制作过程，品尝端午美食；还有的班级用彩纸折叠小小的龙舟，在水池快乐玩耍。幼儿园里还有一群端午小使者，将家中的艾叶拿到幼儿园，插放在幼儿园的各个活动室门口，为各班的小朋友送来端午的祝福，庆祝端午节的到来。师幼齐动手一起布置室内外环境，营造了浓浓的节日氛围。

3、精心组织幼儿和教师一起洗粽叶、包粽子、吃粽子，置身节日里品尝自己动手包的各种粽子，通过亲自参与洗、包、煮、品的整个过程，充分感受了解端午节，加深印象，感受传统，了解民俗，传承民族精神。真正喜欢上我们的传统节日。包好的粽子被送到厨房蒸煮，下午一起品尝香喷喷的粽子，体验端午节日乐趣！

本次活动，小朋友们不仅了解了端午节的文化，对中国传统文化有了进一步的认识，并且在包粽子的过程中丰富了幼儿的生活经验，更体会了端午节的快乐。

幼儿园开展端午节活动总结与反思篇九

为了让孩子们生动地了解端午，除了为孩子们准备了“端午节的由来及风俗”的解说外，xx二幼的老师还准备了包粽子的材料，让孩子们亲眼看看如何包粽子，在看老师们包粽子时，孩子们都说：“真厉害啊，原来粽子这样做的。”还忍不住想要尝试一下，于是老师就让他们亲手摸摸粽叶，闻闻糯米香……民谚说：“清明插柳，端午插艾。”所以老师们还特意买来了艾草，向孩子们简单的说说了为什么要插艾草。除了粽子、艾草，端午还有赛龙舟、饮雄黄酒等一些习俗，老师都向孩子们做了介绍，孩子们很十分的感兴趣，都想要回家过一个味道十足的端午节。

今天xx小朋友的爸爸要到xx幼儿园教孩子们包粽子，孩子们高兴地欢呼了起来。“爸爸老师”向小朋友展示了包粽子所需要的材料：粽叶、浸过酱油的糯米和腊肉。当“爸爸老师”在孩子们的期待中飞快的包好了一只粽子，孩子们都为他鼓起掌来。孩子们都跃跃欲试，老师们就分批让孩子们上来尝试，在“爸爸老师”的帮助下每个孩子都包了一个迷你粽。热闹的局面吸引了全园的老师、阿姨，甚至园长老师来也一试身手。于是小脚粽、三角粽、枕头粽各种各样的粽子呈现在孩子们的面前，下午回家时孩子们都拿着自己包的粽子，高高兴兴的回家过节喽！

xx幼儿园小班的老师们在环境创设上、在不同区域投放了不同内容。科学区投放了艾草和菖蒲，陈列不同造型的香袋；美工区放置制作长命缕和纸粽子的材料；阅读区张贴有关端午节的字条，让幼儿认读；表演区提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。老师们还为幼儿讲解了“屈原”的故事，让孩子们了解“粽子”文化的由来，同时激发孩子们初步的民族自豪感。中大班的孩子们在老师的带领下，在了解端午节的由来及意义的同时，教幼儿学包小粽子，更真切地感受“端午节”这个中国特有的民族节日，体验浓浓的节日气氛。

x月x日一大早□xx幼儿园的大礼堂里被布置一新：门口插着一把艾草，礼堂的中央摆放着一排桌子，桌子上依次摆放着箬叶、糯米、鲜肉和蛋黄。后勤组的人员正悠然自得地包着粽子□xx一幼的孩子们在老师的带领下有序地进来参观。通过活动，孩子们知道每年的农历五月初五为端午节，包粽子是端午节一项重要习俗，从中了解中国悠久的历史和文化，树立民族自尊，激发他们为自己是一个中国人而感到自豪。

xx幼儿园为此准备了丰富的活动内容，使幼儿从小认识传统节日——端午节。早在端午节前，襄一幼儿园的老师们就买来了驱蚊香料，悬挂于门口、窗台，其目的就是在初夏来临

之际驱赶蚊虫，保护小朋友不受蚊虫困扰。当小朋友看到美丽的香袋，都欣羡不已，纷纷要求自己也能做一个。在周五的“周末小问号”之际，襄一幼儿园特别改室内收听为操场现场演示，向全园小朋友展示了代表端午节气的植物——菖蒲，并和艾草一起扎成束，这些小小的仪式使大家做好了入夏防病的思想准备。芮然今天幼儿园里没有让小朋友学裹粽子，但小朋友在品尝不同品种的粽子时，随意地交谈、交换吃粽子的心得，却也不失为一种增进友谊的方式。

xx路幼儿园托小班年级组结合幼儿园研究的中国传统教育向托小班的幼儿开展端午节教育活动。在这端午节活动中，孩子们不仅了解了很多与端午节有关的风俗习惯，而且在动手剥粽子时也提高了托小班幼儿的自理能力，孩子们在参与的过程中也进一步感受到了端午节的快乐，体验了大家一起分享的快乐！

幼儿园开展端午节活动总结与反思篇十

这些活动是由讲述活动“我家过的端午节”生成而来，为此在当天的区域活动中我有意识的为幼儿创设了有关端午节的区域性环境，除了字以外，留下大面积的空间让幼儿自己发挥，同时提供了充分的操作材料如香包的半成品(考虑到幼儿的能力有限，尚未掌握缝纫的技能，所以我准备了编好的穿了一个香包中国结，幼儿只需自己折各色的纸粽子在穿在中国结上，即成一个漂亮的香包，让幼儿体验了成功的喜悦)、丝线(用来编鸭蛋网用，发展幼儿的手部小肌肉群，培养幼儿细致观察的态度和耐心，养成集中工作的习惯。)、各种颜色、形状、质地的纸让幼儿进行包粽子、折纸船等练习，足以容纳七、八名幼儿。饶是如此，每天一到区域活动时间，这一区域仍是排起长队，在这样的情况下，我故意装作视而不见，幼儿自发的商量出参与的次序，并相互提醒自觉遵守，真正的做到自我管理，幼儿都觉得比较公平。因此满足了每个幼儿的需求。

这次活动也是由讲述活动“我家过的端午节”生成而来，当时在进行迁移讲述思路时时孩子们希望能够提前过一个有意义的端午节。并在前几天的区域活动中学会了制作香包、编鸭蛋网、折纸船等技能，为此今天开展这一活动时机成熟，也能为本次主题活动画下一个完美的句号。在开展活动时，我借鉴了蒙氏教学法，首先安排好各种工作区域，如香包制作区、鸭蛋网编织区、合作创作赛龙舟场面的区域等，每个区域准备了足够七、八名幼儿操作的材料及空间。

我们首先开展谈话活动，重温端午节的由来，强化孩子们“中国是端午节的发源地”这一印象。然后讨论我们庆祝端午节的方法，选择自己操作的区域。接下来就开始制作活动。幼儿工作的非常专注，制作和布置出有着浓厚节日气氛和端午节特色的环境。之后幼儿还提出用竹竿进行赛龙舟活动，本次主题活动在激烈的比赛中降下了帷幕。

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文

化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

幼儿园开展端午节活动总结与反思篇十一

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20xx年6月19日，**幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。