

# 最新教师自述报告经典(通用8篇)

整改报告的撰写需要我们全面了解问题的背景，准确地描述问题和现状，并提出合理的改进建议。接下来是一些实践报告的实例，供大家参考和学习。

## 教师自述报告经典篇一

xx□曾获得省书信大赛优秀辅导教师，市教学能手优秀奖，县优秀班主任、优秀教育工作者、优秀中队辅导员和“巾帼建功标兵”等荣誉称号。在担任班主任的18年中，她始终把德育放在首位，时时处处严格要求自己，以自己的言行来影响、感化学生，让孩子们在潜移默化中形成良好的行为习惯。她关心爱护每一个学生，对于学困生制定“专项措施”，帮助其树立自信心，不让任何人掉队。在生活中，她始终把自己定位为慈母和朋友，学生喜欢与她分享快乐、倾诉烦恼。

实行班干部竞选上岗、定期轮换制，鼓励所有学生主动参与班级管理，成为班级的主人。坚持引领学生晨诵古诗、午读经典、暮省得失，掀起读书交流和相互学习的热潮。师生合作创编班刊《雏鹰》，涉及“班级新闻、荣誉榜单、书画长廊、星光闪烁、雏鹰小作家、家长论坛”等栏目。积极调动家长参与班级管理，让家长走进课堂，打开亲子课堂之门。

功夫不负有心人□xx所带的班级学风浓厚、秩序井然，年年荣获学校“星级班级”，并被评为xx县“优秀中队”；班级学生成绩在全校同年级中年年名列第一，学生李雨珊荣获xx省“新时代好少年”。愿她与孩子共同成长，心守一抹暖阳，静待一树花开！

## 教师自述报告经典篇二

2011年9月，侯老师踏上了我们的山村小学教育的“三尺讲

台”。从那时起，她就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。以前我们学校的英语学习成绩是比较不理想的，自从侯老师来了，她给我们学校的小学英语带来了许多全新的教学观念和教学方法，以前我们学校没有班班通，侯老师上英语课时为了提高孩子们的兴趣就自己买了evd播放器和录音机，备课时还画简笔画，制作单词卡片，上英语课时就和学生一起听说，玩，演，唱……她的教学方法给我们学校带来了耳目一新的感觉。自从侯老师来了，我们学校的孩子们都爱学英语，我们学校的英语成绩突飞猛进的上升。

她为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，她还曾多次发表英语教学方面的论文。她还始终保持一丝不苟的学习态度和刻苦钻研的求学精神，她虚心学习老教师们的教育教学经验，向学校有教学经验的老教师学习。在工作之余我刻苦努力，晚上经常听英语，学习英语，观看教育教学优质课。学习别人的优点。2011年她拿到了“国培计划（2011）”——贵州省骨干教师培训合格证书2013年她参加贵州师范高等教育本科自学考试；2014年拿到思南县英语优质课二等奖。2015年她拿到了贵州省中小学英语骨干教师远程培训合格证书。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，在教学工作中也会不但创新教学方法，用学到的新的知识去浇灌祖国的花朵，让她的每一个孩子都能吸收到新鲜的知识营养，使之茁壮成长。

教师对学生的爱源于母爱，有时胜于母爱，这种爱能唤醒每一位学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。侯老师用爱去点亮孩子们的心灯的，以真诚的爱去体贴学生，用关心去感化学生。凭着做人的良知，教师的责任心，她把自己的爱和关怀全都给了学生，及时发现并解决学生出现的新情

况、新问题，使之沿着健康的道路前行。在侯老师班级里留守儿童很多，她很关注这些孩子。为了让每一个留守儿童快乐成长，她经常亲自到留守儿童家里进行家访，了解每一位留守儿童的信息，她告诉班里的孩子要独立，要坚强，要自信。始终洋溢着一股暖流，恰似一团和风细雨，滋润着整个班级，渗透到每一个学生的心中。

去年冬天，她留意到了班上一个同学——安雅琴。这孩子平时很乖巧听话，家中却很贫寒。一天，天气很冷她却穿着单薄，鞋子也坏了，脚指头都漏了出来，侯老师说她看在眼里，甚是心疼，想给这个孩子买双鞋子，于是就悄悄询问孩子脚穿多大码子。第二天兴隆街上赶场，侯老师马上就帮她买了一双棉鞋，还送了两件衣服给她，告诉她“家中有什么困难要给老师讲，老师会尽力帮助你的”。这孩子拿着鞋子后，眼泪就落下来了，让我们看见了心里都酸酸的。在他们班还有许多家庭困难的学生，侯老师也曾号召学校的老师一起把自己的旧的衣服送给家里贫困的孩子。她说也只能尽绵薄之力帮助可怜的孩子。去年他们班有一个男生是刚转来的，因母亲改嫁后新组成的家庭根本无法让这个孩子从心灵上去感受到家庭的温馨与幸福，学习受到很大的影响，性格也变得孤僻了，精神一蹶不振。这个孩子的变化引起了侯老师的注意，所以经常找这个孩子谈话，关心他，帮助他。她双休日、节假日还到这个孩子家里家访，也经常联系家长，告诉家长孩子的情况，让孩子感觉到温暖，母亲一般的关心和爱。在她的关怀和帮助下，现在这个孩子的学习成绩有了很大的提高。平时班里孩子生病了，侯老师都会马上掏出自己的钱给孩子们看病。其实，像这样的点点滴滴的平凡又伟大的事情还有很多很多，她随时把关爱孩子的工作放在教学工作首位，关爱班上的每一个孩子深深地刻在了她的心上。就因为这样，我班里的每一个孩子都能够全面、健康的发展，她用点点滴滴的爱心点亮了学生的心灯，使他们取得了长足的进步，使他们健康快乐的成长。

侯老师在这里任教的时简有五年了，虽然不是很长，但对于

一个外省的年轻女孩来说，孤身一人在这里，举目无亲，却是很难坚持下来的。她默默耕耘在“三尺讲台”，恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。在从教的五年里，侯老师经常一吃了午饭就到办公室给班上学习基础差的学生补习，课后孩子们有不懂的，她也会耐心讲解。历年来，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，在全乡小学统考中，她所任教的英语教学成绩都获得第一名。她本人也连续荣获了“优秀班主任”、“优秀教师”、“先进个人教师”等光荣称号。

侯老师，一名年轻的外省女教师，默默地在思南县兴隆乡小学工作，为我校英语教育奉献出自己的最大力量。她献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿燃烧着自己的美好青春，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔青春，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己最美好的青春年华，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

## 教师自述报告经典篇三

要带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，梁老师就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”梁老师用自己的实际行动践行着这一古训，每天早上他总是第一个到教室，把门窗打开，等候学生的到来，放学后又一定会到教室看一下才放心的离开；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；卫生，特别是大扫除，他和学生一起搞；教室里的门窗、桌凳坏了，他亲自修；在生活上，他更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意

安全、注意健康；学生生病、受伤，他都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，他一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。十四年来，他从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

## 教师自述报告经典篇四

教师要想给学生一杯水，自己必须有一潭鲜活的水。所以我从不敢有丝毫的放松，总是认真学习，不断充实自己，使自己的思想如潺潺流水，永不枯竭。我把每一节课都当成公开课来上，要求每一节课都要让学生“百听不厌”，加上我的语言幽默，孩子们都很喜欢我上的课，我也更自信了。

## 教师自述报告经典篇五

xx男，1963年出生，xx区xx实验学校教师。

xx老师1983年9月参加工作，工作态度端正，爱岗敬业。19xx年9月，因教学成绩突出被评为原宿迁县人民政府先进工作者。

三十年来，李老师兢兢业业做好本质工作，时时刻刻不忘人民教师这一光荣称号，处处以身作则，为人师表，严格要求自己念念不忘党的培养。从思想上、工作上、生活上，李老师始终积极向上从不懈怠。李老师视关爱学生为自己的天职，热爱工作，工作能力突出，受到学生爱戴、家长欢迎、领导、社会的一致认可。

三十多年的班主任工作，使他形成一种习惯，家中再大的事都是小事，学生再小的事都是大事，他每天都是早来晚走，老婆孩子说不顾家，一根筋。他把学生当成自己的孩子一样，

关心他们的生活，关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。例如他每天要提前到校查看教室卫生是否干净，对学生进行晨检，遇到气温变化的时候，他还会提醒同学们增减衣物。晚上放学把学生护送回家，有时还要对学生进行家访。总之，学生在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐他几乎事事关心。学生生病时，她带去看病。家长感激，学生感动。他认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这也正是一个班主任爱心的具体体现。

20xx年9月□xx区xx实验学校刚刚成立，李老师主动申请调到当时环境较艰苦的xx实验学校工作□xx实验学校地处化工园区，其前身为光前小学，是一所村办小学，生活环境较差，但是他认为越是艰苦的地方越需要自己去主动奉献。

20xx年9月，学校面临改善办学条件、开展教育现代化创建的发展契机。李老师发现当时学校信息技术教室电脑陈旧，无法正常使用，学生不能正常使用电脑上课。他将这件事放在心中，并不断思考如何改善学校办学条件。经过仔细梳理，李老师想起了自己曾经的得意弟子，现在北京润德鸿图科技发展有限公司董事长李润凡先生。李先生一直热心公益事业，怀着为学校改善办学条件的急切心情，李老师及时地与李先生取得了联系，在电话中向他介绍了家乡教育事业的发展变化，介绍了当前学校面临教育现代化创建的发展契机和学生无法使用电脑上课的困难，并提出了请李先生回家乡回母校看一看的愿望。李先生表示因事情较多无法回家，但是很愿意为改善家乡办学条件奉献一份爱心。经过多方接洽□20xx年9月10日，由李润凡先生捐赠的价值12余万元的30台联想电脑正式装配到位。看着孩子们兴高采烈地用上崭新的电脑上信息技术课，李老师的眼眶湿润了。

在教育现代化创建过程中，李老师虽然已经年近五十，但面对工作仍然像年青人一样冲在前边□20xx年8月，学校由化工

园区搬迁至原侍岭镇的一所村办小学吴圩小学办学。因历史原因，学校条件较差，校园内杂草丛生，无法正常使用。看到这一情况后，李老师冒着近40度的室外温度，开着自己家的拖拉机、耕地机，用一星期的时间铲除学校杂草、平整校园场地、整理校园操场。一期下来，学校面貌发生了很大变化，而李老师却因为过度劳累中暑而住进了医院。

20xx年2月，学校教育现代化创建急需为孩子们配备新的课桌椅。李老师再次与自己的另一个学生李先超联系，为学生募得价值近三万元的学生课桌凳260套，让孩子(们)坐上了崭新的课桌凳。

作为一名老教师，在他的脑海里从来就没有年龄大了，干不动了，糊弄两年就退休啦这种想法。他曾经在办公室和年轻的教师聊天时说过这样一句话“我的年纪大了，有时身体各部分零件不听使唤了，可我感到过去所发生的一切，仿佛就在昨天，我非常自豪地告诉你们我爱我的学生、我爱教师岗位的一颗心永远不会改变”，一句朴实话语让年轻的老师低头沉默下来，好长时间过去了，办公室想起了雷鸣般的掌声，为他送来赞许的目光，也正是这种不服老的一颗心，促使他能够认真学习教育教学理论和新课程标准精髓，研究时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。年纪大了，接受新事物比较慢些，为了使自己在教育现代化的推进中不会落伍，他两年头在家庭经济条件不允许的情况下，花费四千余元电脑一台，学习电脑操作，在互联网上备课，学习等，在其学习过程中，经常拜年轻教师为师，不耻下问。

同事们经常评价李老师说，李老师不仅能教出好成绩、教出好学生、还能教出有爱心的企业家，李老师真是好样的！

## 教师自述报告经典篇六

蒋红花，柯城区鹿鸣小学教师，人称“魔力老师”。她以博大的爱心，坚持将赏识教育贯穿教育教学中，善于激发学生高昂的学习积极性，是整合教师、家长、孩子三方合力的行家里手。

从教35年，始终践行“干在实处，走在前列”理念，勇于创新，成绩卓著，深受学生爱戴、家长赞誉、同事好评和学校的肯定！曾十余次被评为区、校优秀班主任；多次被评为优秀少先队辅导员、先进教育工作者、优秀共产党员、优秀指导教师等。蒋老师勤于钻研，善于总结工作经验，升华工作实践。

截至目前，有近三十篇教育教学论文发表或获奖，多次在巨化一小、鹿鸣小学和柯城区实验小学教师会上做经验分享。蒋老师心中，教育是一项事业，更是一份挚爱。她把满腔的爱洒在平凡的岗位上，将所有的智慧倾注于教育事业中。

## 教师自述报告经典篇七

教育教学工作没有最好，只有更好。我在教育教学工作岗位上没有什么惊天动地的壮举，我整日忙碌于这片热土，缘于对孩子的爱，缘于对事业的追求，无怨无悔。“随风潜入夜，润物细无声。”我就像那无声的细雨，带给校园一缕绵绵的春意；我就像那无形的雕刀，灵巧地镂刻着每一位学生的心灵。

## 教师自述报告经典篇八

雷老师热爱教育工作。这要追溯到一九九二年，她还是初中毕业填报志愿时。她勤奋努力成绩优异，在家里又是最小，完全有条件读重点高中上大学。可她偏偏选上了师范，同学问她为什么？她说：“我很幸福，从小学到中学，许多老师

对我都非常关心和爱护，所以我的梦想就是成为一个人民教师，我要传道授业解惑，我要当个好老师，让我的学生也能像我一样幸福。”一九九五年九月她圆了教师梦，登上讲台，投身于神圣而伟大的教育事业。从此，她将自己的青春和热血无私地奉献给了自己忠爱的教育事业。1995年参加工作至2008年，一直担任语文教学和班主任，2008年起，担任语文教学和学校科研处副主任工作，全面负责课题研究工作。十九年来在小学教育教学中既要钻研教材，探索教法，了解学生，研究学生，又要提高自身修养，付出了大量的精力，一直任劳任怨，从不计较个人得失。在石溪头小学任教时，语数老师包班，与她同教一班的数学老师毛凌云老师患肾病，住院两个多月。为了不让学生受换老师的罪，就自己一人承担这个班所有课务，最终保住了该班学生语数成绩在全校第一的好成绩。2001年8月雷老师怀孕了，本可以向学校申请担任术科教学，但她却不搞特殊化，仍担任一年级语文教学和班主任工作。怀孕三个月时，她产生了先兆流产迹象，学校领导关心她，要她休息，可她却说：“孩子们刚入学，本来对学校就很陌生，好不容易和我慢慢熟悉起来，现在又要换老师，孩子们又得熟悉新的老师，我还是坚持一下吧！”就这样，她担任语文教学和班主任工作直至2002年4月临产。产假期间学生们前来看望，虽然众多学生送钱送物，她都婉言谢绝，告诉同学们盛情和心意都领受，钱物统统劝其带回。2002年8月，雷老师考虑学校学校师资力量紧缺，产假未休完就回校上课，再次担任一年级语文教学和班主任工作。