

最新劳动节的班会教案中班 劳动节班会教案(优秀19篇)

教师在编写五年级教案时需要注意提高认知水平和培养思维能力。以下是小编为大家整理的初二教案，希望对大家的教学工作有所启示和借鉴。

劳动节的班会教案中班篇一

1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。

2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

【祝福语】：叔叔（阿姨），你好！我是长征幼儿园大一班的xxx□你们辛苦了，我把花送给你，祝你劳动节快乐！

劳动节的班会教案中班篇二

一、活动目标：

- 1、幼儿在教师的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。
- 2、幼儿学会关注周围的人和事，初步了解他们的工作。
- 3、增强幼儿对劳动者的热爱、感恩之情，知道尊重普通劳动者。

二、活动准备：

- 1、联系轻轨站工作人员、警署、超市和敬老院工作人员。
- 2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：五一节的由来，轻轨站、警署、超市敬老院的工作人员都要做些什么工作）

三、活动过程：

- 1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。
- 2、整队出发慰问两处的劳动者，帮助孩子发现正在工作的人。
- 3、幼儿将自己的慰问礼物送给正在工作的人，并对接受礼物的人说一句好听的话。（教师根据幼儿的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）
- 4、返回幼儿园，大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是通过别人的帮助完成的。

时间：4月30日慰问地：星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

活动目标：

- 1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。
- 2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

活动准备：

- 1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。
- 2、幼儿人手一支鲜花。

活动过程：

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

劳动节的班会教案中班篇三

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

中班级全体幼儿。

4月26日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节日。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们小班级在节日前夕将开展“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过

此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

劳动节的班会教案中班篇四

劳动造就了双手，双手从事着劳动、手很平凡，人人都有；手也不平凡，它创造了辉煌的人类文明。在五一劳动节前后，开展这个活动，让队员们通过对手的理解，认识劳动对社会发展的重要作用，从小立志继承中华民族勤劳勇敢的优良传统，用自己的双手为建设有中国特色的社会主义做出贡献。

组织队员查阅资料，了解历史上劳动人民如何用双手创立了中华民族灿烂的文化——雄伟的万里长城，举世瞩目的“四大发明”等等。根据这些资料写成解说词，并制成图片、幻灯片和录音带、录像带。

引导队员分组访问各行各业的劳动模范、科研人员，了解他们用双手为社会创造财富的事迹，并编排成文艺节目。

让队员围绕“手”，搜集谜语。谚语、格言、警句、故事。

每个队员学会一种小绝活，如绘画、书法、贴画、撕纸画、剪纸、草编、面塑、雕刻等。

主持人甲：今天是五一国际劳动节。

主持人乙：今天，是世界劳动者的盛大节日。

主持人甲：人类因为有了双手，才有了文明，才有了社会的进步和发展。

主持人乙：人类因为有了双手，才获得了丰硕的劳动果实。

主持人甲：现在我们在这里举行“手的礼赞”主题队会。

主持人乙：让我们在这值得纪念的一天，留下深刻的记忆吧！

主持人甲：下面请看第一小队为我们展示的历史画面——

主持人乙：《双手创造了人类》。

劳动节的班会教案中班篇五

- 1、大胆的说出自己会做的事情，萌发自豪感。
- 2、增强幼儿的独立意识。
- 3、增强思维的灵活性。
- 4、培养幼儿手眼协调的能力。

幼儿收集家人照片来园。

1、老师这里有许多的照片，你们看都是谁的：展示幼儿带来的照片，引导幼儿向同伴、教师介绍自己家中有些什么人，他们长什么样。如妈妈卷头发，爸爸系领带，奶奶白头发等。

2、你家里谁最大？谁最小？（最大的是爷爷奶奶或外公外婆，最小的是我）

1、请幼儿说说在家里、在幼儿园，会做什么？你能帮家人、老师做什么事？引导幼儿大胆说出自己会做的事，教师进行小结：我们虽然小，但我们很能干！

2、告诉幼儿自己的事情应该自己做，如穿衣、刷牙、洗脸、吃饭、收拾玩具等，不会做的可以请大人教，做不了的才请大人帮忙，爱劳动的好孩子，人人都会喜欢。

表扬能干的小朋友，并给他们贴上小红花。

劳动节的班会教案中班篇六

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础！

我们发现有一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性劳动教育的资料劳动教育的途径和方法。

(一) 劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳勤俭节约奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点劳动志向劳动感情劳动习惯劳动知识劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

(二) 劳动教育的资料：

1. 认清并懂得劳动的'意义。(板书)
2. 要正确树立热爱劳动的观念。(板书)
3. 学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：
 - a开展公益劳动。

b开展自我服务和家务劳动。

4. 增长创造的才干。(板书)

(三)开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲做议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

劳动习惯端正劳动态度，这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1. 经常性地开展劳动教育主题班会。
2. 劳动教育要经常化具体化。
3. 劳动教育要构成制度化。
4. 各科教学渗透劳动教育。
5. 举办劳动教育成果展评活动。

雷锋说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热

爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德技双全的有用人才。

劳动节的班会教案中班篇七

1、宣布“庆祝五一劳动节”主题班会现在起先！

2、简介五一国际劳动节的由来

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人实行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

3、主持人：《劳动最光荣》主题队会现在起先！请听歌曲《老师窗前有一盆米兰》。

5、主持人：大家说得都很好。假如今日我们的妈妈也来参与这次班会，你们又会对妈妈说些什么呢！

6、主持人：下面我们看看小品中这位同学是怎么做的。表演小品《帮奶奶浇花》

主持人：大家报以热情的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动孩子。下面请看舞蹈《劳动最有味道》。

7、学生表演舞蹈《动感娃娃》。

8、主持人：谁来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？学生上台讲故事。

9、主持人：劳动创建了世界，劳动创建了物质财宝，劳动创

建了人类的华蜜生活。我们来看看伟人是怎么说的.。

10、（投影仪出示名人名言）

11、（齐读）劳动是华蜜之文。——富兰克林

12、齐唱歌曲《劳动最光荣》，活动结束。

劳动节的班会教案中班篇八

为了加强小学生们的劳动意识，相识到自己的事情自己做的独立自主观念，使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培育爱劳动的好习惯。从而组织本次提倡劳动的主题班会，带领学生，发扬我国的传统美德。

劳动最光荣

20xx年4月24日周三

知心姐姐海岛队b组成员及四年级学生

课前打算：

1、主持人将学生分成若干组，在黑板上写上小组编号，为课堂小组竞赛计分做打算。

2、打算若干份的小卡片，以8张为一份，小组份数待定。

3、循环播放《劳动者最光荣》歌曲

第一环节（10分钟）

听听劳动者的故事

主持人a□同学们，有谁能告知我刚才我放的是什么歌曲吗？

（学生发言）

b□真聪慧。今日我们的主题班会就是关于我们的“五一劳动节”□ppt展示主题）

a□那么大家想想听劳动者的故事

生：想……

b□□有感情地讲解并描述故事，故事内容可以为彭德怀种田。（待定）

生：……

其次环节（8分钟）

拼字嬉戏———劳动光荣，懒散可耻

b□□留意每组的活动状况，记录哪组速度最快）看哪一组最先拼成“劳动光荣，懒散可耻”

（得第一的，小组加10分）

第三环节（12—15分钟）

小组学问竞赛

1、基础题

以猜字谜、歇后语、脑筋急转弯三种形式为主，题目设置难度一般，保证各组拿到50分左右的基础分（留意题目的分数设置）

2、抢答题

同样以猜字谜、歇后语、脑筋急转弯这三种形式为主，题目难度增加，拉开小组分数差距。（留意问题的好玩性，吸引学生的留意力和主动参加度）

主持人a□□组织同学学问竞答，活跃气氛）

b□□统计最终得分，给得分的一组优先选择奖品，以此类推，按分数凹凸给学生选择奖品，让每位同学都能领导奖品）

酷爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

第四环节（5—7分钟）

诗词朗诵+劳动倡议

主持人a□大家知道哪些有关劳动的诗词？

生：……

b□那我们一起齐读古诗《悯农》

a□我们要节约粮食，敬重劳动者……

最终，我们倡议：

……（倡议内容）

主持人领读（5分钟）

活动结束

结束语：“要学喜鹊造新居，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢乐

说不尽，劳动的创建最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜蜜的生活！

主题班会到此结束！

劳动节的班会教案中班篇九

4月30日

星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。

2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

劳动节的班会教案中班篇十

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

活动准备：

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

一、介绍“五一”国际劳动节。

讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

二、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

- 1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。
- 2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

三、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

四、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

五、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

延伸活动：

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

劳动节的班会教案中班篇十一

1、通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。

2、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3、在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c□介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布：一（一）班《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生可以谈看法，也可以反思自己在生活中的做法，结合具体例子来说一说）

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我快乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今天大家都能畅所欲言，美好时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下面请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我快乐！

主持人：我宣布盛鑫小学一一班《《我劳动，我快乐》》主题班会到此结束！

劳动节的班会教案中班篇十二

为了缓解教师平日工作的紧张，增进教师之间的`友谊，丰富教师业余生活，愉悦身心，构筑教师之间交流平台，丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制

定庆祝五一国际劳动节方案如下：

4月29日下午放学后（15：20分开始）

学校篮球场

1. 乒乓球拍托球接力：采用计时方法，以完成规定距离时间最短的队伍为胜方。托球距离为篮球场的长度，中途若球落地则从篮球场端线重新开始。

5. 拔河比赛：采用三局两胜制，每队8人

1、学校负责活动奖金。

2、具体活动内容由体育组统一组织。

3、每项活动设立一、二、三等奖和鼓励奖，奖金分别为400元、300元、200元、100元。每个项目奖金小计为1000元，五个项目奖金合计：5000元。

1、教师无特殊情况，原则上不得请假。

2、教师集体活动要注重教师形象，言行文明

1、年级组长、办公室主任负责组织好本组成员参加活动。

2、活动期间要本着友谊第一，比赛第二的原则，公平合理竞技。

劳动节的班会教案中班篇十三

一、目的要求：

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结

协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三、班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又

说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗?劳动成果真的是随手可得吗?学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、老师、同学——等等的劳动成果的.坏习惯，要求同学们改正)

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

劳动节的班会教案中班篇十四

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是中华民族的传统美德，作为二十一世纪的青年学生，更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果，弘扬“劳动光荣”的精神。

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

- 1、全班学习演唱歌曲《劳动最光荣》
- 2、同学表演劳动主题小品
- 3、同学讲名人劳动故事
- 4、同学劳动诗歌朗诵
- 5、班长宣读《劳动光荣，懒惰可耻》倡议书，倡议同学们从现在做起，从身边做起，从小事做起，在日常生活中热爱公益劳动、珍惜劳动成果。
- 6、“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”横幅签名活动，同学们签名宣誓，做热爱劳动、珍惜劳动成果，为将来建设祖国而努力学习的好少年。

劳动节的班会教案中班篇十五

- 1、幼儿在教师的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。
 - 2、幼儿学会关注周围的人和事，初步了解他们的工作。
 - 3、增强幼儿对劳动者的热爱、感恩之情，知道尊重普通劳动者。
- 1、联系轻轨站工作人员、警署、超市和敬老院工作人员。
 - 2、活动前相关知识的了解、丰富。(如：五一节的由来，轻轨站、警署、超市敬老院的工作人员都要做些什么工作)
- 1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。
 - 2、整队出发慰问两处的劳动者，帮助孩子发现正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给正在工作的人，并对接受礼物的人说一句好听的话。（教师根据幼儿的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）

4、返回幼儿园，大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是通过别人的帮助完成的。

时间：4月30日

慰问地：星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。

2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

【祝福语】：叔叔(阿姨)，你好!我是长征幼儿园大一班的xxx[]你们辛苦了，我把花送给你，祝你劳动节快乐!

劳动节的班会教案中班篇十六

1. 通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。
2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。
3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

活动一、在家庭中寻找

目的. 是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢?最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a;整理房间。

b□刷马桶。

c:介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布：一（一）班《《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生可以谈看法，也可以反思自己

在生活中的做法，结合具体例子来说一说)

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我快乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今天大家都能畅所欲言，美好时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下面请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我快乐！

主持人：我宣布__小学一一班《《我劳动，我快乐》主题班会到此结束！

劳动节的班会教案中班篇十七

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

唱歌曲《劳动最光荣》。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。
2. 表扬部分同学

劳动节的班会教案中班篇十八

补郎苗族乡中心学校二年级（2）班”五一劳动节”

主题班会

时间：2014年5月3日下午第二节课

地点：二年级（2）教室

主持人：徐英

参加人：本班全体学生

内容：

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

此节源于美国芝加哥城的工人大罢工。1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节。这一决定立即得到世界各国工人的积极响应。1890年5月1日，欧美各国的工人阶级率先走向街头，举行盛大的示威游行与集会，争取合法权益。从此，每逢这一天世界各国的劳动人民都要集会、游行，以示庆祝。

中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至1918年。是年，一些革命的知识分子在上海、苏州、杭州、汉口等地向群众散发介绍“五一”的传单。1920年5月1日，北京、上海、广州、九江、唐山等各工业城市的工人群众浩浩荡荡地走向街市、举行了声势浩大的游行、集会，这就是中国历史上的第一个五一劳动节。解放后，中央人民政府政务院于1949年12月将五月一

日定为法定的劳动节，是日全国放假一天。节日，举国欢庆，人们换上节日的盛装，兴高采烈地聚集在公园、剧院、广场，参加各种庆祝集会或文体娱乐活动，并对有突出贡献的劳动者进行表彰。

- 1、珍惜每一粒粮食，不浪费，不剩饭；
- 2、节约纸张，不乱写乱撕乱画；
- 3、爱护公物，不乱刻乱画；
- 4、不随地乱扔垃圾。

世界各国一般都会举行相应的庆祝活动。不过，并不是所有国家都将5月1日定为劳动节，那些同过“五一”的国家，具体的庆祝方式和习惯也大不相同。

欧洲仍以示威庆祝“五一”在英国和德国，当局担心示威恐怕会有无政府主义者闹事捣乱。在德国柏林，警方和无政府主义者半夜发生冲突，有多人被捕。不过，数千名工会活跃分子却和平地在市内游行。在法国和奥地利，反对退休金改革的人也上街参与游行。从土耳其国家电视台的新闻画面完全可以看见，警方用警棍打示威者，并扯着其中一人的头发把他拉走。

意大利：不庆祝不放假

英国、法国等欧洲国家都将“五一”确定为劳动节，不少国家都放假一天，还有的国家则根据情况将公共假期放在5月的第一个星期一。不过，和世界大多数国家不太一样的是，意大利尽管承认“五一”国际劳动节，政府也表示尊重劳工，但一般人并不举行专门的庆祝活动，也没有全国性的“五一”假期。

秘鲁：国家规定5月1日为国家的劳动节，而且全国放假一天。

美国：劳动节发源地不过“五一”劳动节起源于美国。但是，特殊的是，美国政府后来在设立劳动节时，自行规定每年9月的第一个星期一为劳动节，所以美国人的劳动节不在5月，而在9月。

每逢9月的劳动节，美国人可以放假一天，全美各地的民众一般都会举行游行、集会等各种庆祝活动，以示对劳工的尊重。在一些州，人们在游行之后还要举办野餐会，热闹地吃喝、唱歌、跳舞。入夜，有的地方还会放焰火。俄罗斯：游行、集会、娱乐一个都不少，自国际上设立劳动节以来，俄罗斯一直重视这个特别的节日。“五一”这天，俄罗斯全国放假，并举行各种庆祝活动及群众性游行。

日本：劳动节逢“黄金周”日本是一个节日比较多的国家，5月1日前后的节日就很多，如4月29日植树节、5月3日宪法纪念日、4日国民假日、5日儿童节，这些假日连起来，一般日本人至少有一周休息时间，最长的甚至达11天。

泰国：泰国于1932年首次颁布劳工条例，随后将每年的5月1日确定为国家的劳动节，以此嘉奖辛勤工作的‘劳动者。这一天，泰国全国统一放假一天，在首都以及一些大城市会有相关的庆祝活动，不过规模一般都不会太大。

埃及：被称为劳动节5月1日，被视为有薪假期。传统上，埃及总统主持正式五月节庆祝活动在开罗；然而，由于总统的情况下，根据2014年的革命，以及由国家控制的头所面临的腐败指控，全国工会中心（埃及工会联合会），2014年的庆祝活动是由独立工会（团结的旗帜下举办埃及为独立的行业工会联合会），为1952年以来的第一次革命。

南非：在南非，自1994年以来每年5月1日的公众假期。

50年代劳模代表——“铁人”王进喜

王进喜是新中国第一批石油钻探工人，全国著名的劳动模范。1938年，15岁的王进喜进入玉门石油公司当工人，建国后历任玉门石油管理局钻井队长、大庆油田1205钻井队队长、大庆油田钻井指挥部副指挥。他率领1205钻井队艰苦创业，打出了大庆第一口油井，并创造了年进尺10万米的世界钻井纪录，展现了大庆石油工人的气概，为中国石油事业立下了汗马功劳，成为中国工业战线上一面火红的旗帜。王进喜以“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田”的顽强意志和冲天干劲，被誉为油田铁人。

甘当人民勤务员的掏粪工人——时传祥

时传祥，是一位“宁肯一人臭，换来万户香”的掏粪工人，山东省齐河人，中共党员，曾在北京市崇文区清洁队工作。时传祥出生在一个贫苦农民家庭。他14岁时逃荒流落到北京城郊，受生活所迫当了掏粪工。他用一颗朴实的心记住了一个通俗的道理：掏粪也是社会主义建设事业的一部分。他把掏粪当成十分光荣的劳动，以身作则，以苦为乐，不分分内分外，任劳任怨，满腔热情，全心全意为人民服务。

50年代到70年代的劳模代表——张秉贵20世纪70年代是一个动荡不安的年代，所以，在这个年代中，能成为全国劳模是非常不容易的，也是非常值得骄傲的。1957年，“一抓准”张秉贵已是北京市的劳动模范了，但1979年国务院授予他的全国劳动模范称号才是让他这一辈子感到最骄傲的事情。物资匮乏的年代，买什么都要排队，张师傅所在的糖果柜台也不例外。一次，有两个女顾客悄悄评价他“服务态度还行，就是动作太慢”。于是，他下决心苦练售货技术和心算法，终于练就了“一抓准”和“一口清”的过硬本领。

90年代的劳动模范：一心为乘客——李素丽

李素丽，北京市人，1981年参加工作，1984年加入中国共产党，先后在第一客运分公司60路、21路任售票员，1998年到总公司及“李素丽热线”工作。2014年被评为“全国劳动模范”。李素丽同志在近20年的售票工作中，岗位作奉献，真情为他人，用真情架起了一座与乘客相互理解的桥梁，把微笑送给四面八方，被广大群众誉为“老人的拐杖，盲人的眼睛，外地人的向导，病人的护士，群众的贴心人”。

通过这次主题班会，老师向大家介绍了有关劳动节的知识，希望在今后的生活和学习中，同学们能够自觉地珍惜别人的劳动成果，做一个爱劳动的小学生。

劳动节的班会教案中班篇十九

五一劳动节是全世界劳动人民共同拥有的节日。以下是由小编为大家收集整理出来的劳动节主题班会教案，希望能够帮到大家。

时间：4月29日上午第四节

地点：教室

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书□

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？”五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们

将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰.....哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

为了牢固树立同学们热爱公益劳动，珍惜劳动成果的高尚品质，保护我们美好的家园，我们发出如下倡议：

- 一、 提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、 爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、 节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、 节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、 节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、 珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 八、 积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

1. 使学生进一步明确怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切劳动成果都是来之不易的，从而培

养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》、小品、名人故事、诗歌朗诵、倡议书。

(一) 导入

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们新世纪的小学生在优越的环境中长大，就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二) 全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三) 小品表演。

1、请马洪鑫、张文杰、李亚飞同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四) 学生讲助人为乐的故事。

1. 请高凤娇同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，学生明确：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公

益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬校内及班内的部分优秀同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请刘子璇同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(七) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

为了牢固树立同学们热爱公益劳动，珍惜劳动成果的高尚品质，保护我们美好的家园，我们发出如下倡议：

- 一、 提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、 爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 三、 节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 四、 节约用纸，珍惜森林资源；
- 五、 节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 六、 珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 七、 积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

(八) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中，请在热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书上一起签字留念。

同学们，纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。让我们一起努力，请将热爱公益劳动，珍惜劳动成果体现在日常生活中吧！