

谏太宗十思疏高中课文教案 谏太宗十思疏高一语文教案(大全8篇)

幼儿园教案的编写需要注重与家长的沟通和合作，促进教育家庭共同育人。继续阅读，你将会找到一些关于大班教案的实施策略和经验分享。

谏太宗十思疏高中课文教案篇一

一、基础部分(选择题每小题2分，默写3分，共21分)

1. 下列文学常识中，有误的一项是()

a.本文选自《魏郑公文集》。作者魏征，字玄成，巨鹿曲阳人。谥郑国公，以直言敢谏著称。

b.本文是魏征在贞观十一年(637)写给唐太宗的奏章之一，阐述了“居安思危”“戒奢以俭”“虚心以纳下”等观点。

c.疏，原意为“分条陈述”。后指一种文体，给皇帝的奏议，也叫“条陈”。

d.魏征死后，唐太宗对待臣说：“人以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以见兴替；以人为镜，可以知得失。魏征没，朕亡一镜矣。”

2. 下列句子中，不含通假字的一项为()

a.虽董之以严刑，振之以威怒

b.简能而任之，择善而从之

c.欲流之远者，必浚其泉源

d.出门看火伴，火伴皆惊忙

3. 下列句子中加粗词与现代汉语意思相同的项是()

a.臣闻求木之长者，必固其根本

b.既得志，则纵情以傲物

c.山东豪俊遂并起而亡秦族矣。

d.惧满溢，则思江河下百川

4. 下列句子中与例句加粗字的含义相同的一项是()

例：凡百元首，承天景命

谏太宗十思疏高中课文教案篇二

原文：

臣闻求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源；思国之安者，必积其德义。源不深而望流之远，根不固而求木之长，德不厚而思国之安，臣虽下愚，知其不可，而况于明哲乎？人君当神器之重，居域中之大，不念居安思危，戒奢以俭，斯亦伐根以求木茂，塞源而欲流长也。

凡百元首，承天景命，善始者实繁，克终者盖寡。岂取之易守之难乎？盖在殷忧必竭诚以待下，既得志则纵情以傲物；竭诚则胡越为一体，傲物则骨肉为行路。虽董之以严刑，振之以威怒，终苟免而不怀仁，貌恭而不心服。怨不在大，可畏惟人；载舟覆舟，所宜深慎。

译文：

臣听说要求树木长得高大，一定要稳固它的根底；想要河水流得远长，一定要疏通它的源泉；要使国家安定，一定要积聚它的德义。源泉不深却希望河水流得远长，根底不稳固却要求树木长得高大，道德不深厚却想国家的安定，臣虽然愚笨，（也）知道这是不可能的，何况（象陛下这样）明智的人呢？国君掌握帝位的重权，处在天地间最高的地位，不考虑在安乐时想到危难、用节俭来消除奢侈，这也象砍伐树木的根却要求树木茂盛，阻塞水的源头却希望水流得长远一样啊。

所有帝王，承受上天的大命，开头作得好的实在很多，能够贯彻到底的大概很少。难道夺取天下容易守住天下就难了吗？大凡在深重忧患当中必须竭尽诚意对待臣下，得志以后就放纵自己傲慢地对待一切人；竭尽诚意就能使胡和越这样隔绝、疏远的地方也能结成一体。傲慢地对待人，就是骨肉亲属也能成为各不相关的人。虽然用严刑来监督他们，用声威吓唬他们，结果大家只图苟且免除罪罚，却不怀念仁德，表面上恭顺而不是内心里悦服。怨恨不在于大小，可怕的是众人；（百姓和皇帝的关系，就象水和船一样），水能载船也能够颠覆船，这是应该深切警惕的。