

# 2023年小学一年级开学第一课教学设计

## 一年级开学第一课教案设计(优秀8篇)

发言稿可以提前写好，帮助演讲者充分准备，避免临场慌乱和遗漏重要内容。发言稿的演讲技巧也很重要，包括语速、语调和姿态等方面的掌握。最后，希望这些发言稿范文能够给大家带来启示和帮助，让我们能够更好地撰写和发表出色的发言稿。

### 小学一年级开学第一课教学设计篇一

#### 教学目标

- 1、了解中国刺绣的发展史和现状。
- 2、学会欣赏刺绣作品。
- 3、知道刺绣的材料和步骤。， 刺绣的分类， 针法。
- 4、掌握基本的刺绣针法，能够完成简单的刺绣作品。
- 5、通过讲解中国涌现出四大名绣让学生知道交流，协作的重要。

#### 教学重点

大多数学生能够积极参与活动，学会欣赏刺绣作品，掌握刺绣的基本知识。

#### 教学难点

大多数学生能够积极参与活动，从活动中感受我国民间艺术的魅力，激起爱艺术的热情，从而增强爱学习，爱生活的信

心。

## 教学用具

### 1、教师用具

各种针法和图案的刺绣作品（学生和教师）若干，刺绣筐（师范一个，教学若干），布（不同材料和颜色）若干，线（各种颜色和种类若干），刺绣针（各种型号若干），图钉若干，图纸若干，绘图笔若干，复写纸若干，小刀若干，橡皮若干，透明胶若干，剪刀若干。

### 2、学生用具

小凳各一个

## 教学方法

讲授法，谈话法，师生互动法，探究法，同步辅导法，总结提高法等。

## 教学过程

### 导入（3——5分钟）

带领学生欣赏刺绣作品，并讲解有关作品的知识，自然引导学生进入活动氛围，提起他们参与活动的兴趣和创作的欲望。

### 讲解（25——30分钟）

#### 一、刺绣的历史及分类（10分钟）

刺绣，又称丝绣，是中国优秀的民族传统工艺之一。

四千年前，我们的祖先就会刺绣了！刺绣的发展与历史，文

化，政治，经济联系紧密，不同的朝代，刺绣有不同的花样，我国是一个多民族的国家，每个民族都有他独特的刺绣风格。

1、你们知道我国有几个民族吗？（学生回答）

2、他们衣服上的刺绣有什么不同呢？（学生讨论回答）

明代刺绣已成为一种极具表现力的艺术品，不同的地方有不同的地方特色绣，清代先后产生号称“四大名绣”的苏绣、粤绣、湘绣、蜀绣。

1、为什么其它地方的刺绣没有成为名绣呢？（学生讨论发言）

2、你们想不想成为一位有名的刺绣大师呢？（学生抢答）

二、如何欣赏刺绣作品（10分钟）

要想学会刺绣，就要学会欣赏刺绣，要有基本的，健康的审美能力。

1、学生再次欣赏刺绣作品后谈自己的看法。

2、教师引导学生欣赏几幅有代表性的作品后讲解：“欣赏刺绣可从品种、年代、艺术价值等方面衡量。”

三、刺绣的用具介绍（1分钟）

刺绣筐，布，线，刺绣针，图钉，图纸□2b绘图笔，复写纸，小刀，橡皮，透明胶，剪刀。

四、刺绣步骤（1分钟）

1、订筐；2、设计；3、棚布；4、绘图；5、复印；6、粘帖；7、选材；8、、刺绣；9、修改；10、装饰；11、成型。

## 五、教师做基本针法师范（5分钟）

1、直线针；2、平伏针；3、螺旋平伏针；4、圈（切，扣，锁）针。

## 六、刺绣技巧及注意事项（3分钟）

- 1、线和布的的质地要贴近。
- 2、线穿1、5尺左右为佳。
- 3、刺绣开始和结束时要将线打结。
- 4、剪刀和针要注意安全使用。

## 分组领用具（5分钟左右）

每四人为一小组，每组选一个组长，每个组长排队领用具。

## 学生活动（50分钟）

# 小学一年级开学第一课教学设计篇二

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

## 2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

1、我们一定要牢记以下几点：做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造

成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

2、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动

和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

3、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅

自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

4、提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

5、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制\_；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

6、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐

患要及时报告老师。

新的学期，让我貌同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

## 小学一年级开学第一课教学设计篇三

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看着你们的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：(竖起大拇指)真棒！聪明的聪。那你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

生：能！

师：那下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？(试问学生)

第二要会用眼睛看。上课时老师或是同学们在黑板上写字，要认真看，读书时，要认真看书，不东张西望，要看清了，看准了。

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的.一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

三、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见，遇到老师同学要问好！不打架，不骂人，不说脏话。

四、放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。我相信我们班的小朋友都会成为一个聪明的、讲文明的小学生。

## 小学一年级开学第一课教学设计篇四

1、教育学生要遵守交通规则。

2、使学生平安上学和放学。



## 一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

## 二、教授新课

### 1、要遵守交通规则

(1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？

(2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。

同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

### 2、坐车时不要抢座位

(2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3) 分组表演“坐车上学的路上”

### 3、不要在街上打闹或者游玩

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4) 如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

#### 4、要远离高空危险物行走

(2)为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

### 三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

### 第二课认识交通标志

教学目的：

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

教学过程：

#### 一、导入

1、平平是一名小学一年级的学生了。

一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

#### 二、教授新课

##### 1、交通信号灯

(1)同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

(2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？

(3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

## 2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。

(直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行)

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。

没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。

(出示图，边讲边让学生辨认)

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。

(出示图，边讲边让学生辨认)

## 三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

### 第三课认识简单的危险标志

教学目的：

- 1、使学生认识一些简单的危险标志。
- 2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

教学过程：

#### 一、导入

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧！

#### 二、教授新课

##### 禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。

用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1)圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(2)圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3)圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(4)圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5)你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

## 小学一年级开学第一课教学设计篇五

教学内容：习惯的养成(养成教育)

教学目标：

- 1.用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认识。
- 2.培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
- 3.通过学习，让孩子们对小学生活满怀美好的憧憬。

教学过程：

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

师：我们交个朋友吧！我是朱老师，喜欢数学，所以我会思考；喜欢语文，所以我有点文采，喜欢各种运动，所以我很健康，我更喜欢孩子，所以我要记住你们的名字。（学生介绍）

（在黑板上写一个大大的“聪”字）

师：认识这个字吗？

生：聪！（不认识，老师讲）

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？（试问学生）

第二要会用眼睛看。你看我们的教室漂亮干净吗？那是我和栾老师花了很长时间布置打扫的。所以，请同学们不要用手去摸，更不要用脚去踢，就像爱护我们的眼睛一样地去爱护它，谁能做得到？（生开火车说）

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

师：聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置，你能做到了吗？（课后，带队去看男

女厕所的位置)在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。不随地吐痰，预防传染病。

三、爱惜粮食。午餐要吃完，要多少就吃多少。今天，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。(放学后总结)

四、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”走出校门后，如果找不到家长，不要自己回，要找到老师，或者回到校门口等家长来接。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一瓶水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗?我相信我们一(3)班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

师总结：同学们这节课你学会了什么?(会听，会看，会说，要用心做事)

## 小学一年级开学第一课教学设计篇六

寒假生活(作业)小结及表彰;知道本学期课程设置;了解整册教材，突显主题性学习的特点。

1. 通过检查学生各项寒假作业的完成情况(寒假新时空、日记、实践作业等)，肯定优点，指出不足，并借助奖章的发放鼓励作业优秀的学生，激发学习热情。

2. 知道本学期的课程与上学期一致，《地方课程》的教材是连续使用的，对于循环使用的课本(音乐、美术)不必买，而语文除了书以外还有《春天的图画》(同步阅读)和《课堂作业本》。

3. 一下的语文学习与上学期不同，以主题性学习设置了八个

单元，让学生初步了解何为主题性学习，并知道八个主题的内容。

4. 充分利用学生自身的资源，让所有学生感受到学习的快乐。

寒假作业反馈；了解何为主题性学习。

了解何为主题性学习。

## 一、有收获——寒假生活小结

师导语：寒假是快乐的，因为我们可以自由自在地安排自己的生活和学习；寒假是幸福的，因为我们可以走亲访友、收取红包；寒假是充实的，因为我们在完成作业的同时又有了不少的收获。

1. 小结寒假作业完成情况，展示部分优秀作业。

2. 初试写话，规范格式。

(1) 假期中让孩子们尝试写一句话或几句话的日记，没有要求天天写，但也有孩子写了不少，在认真阅读的基础上，针对孩子们书写中的问题进行第一次的指导。

a. 每一自然段的开头要空开两格。空两格的'要求从写一句话起就开始强调，让学生加深印象，并出示顶格写的本子讲评(不出示姓名)。

b. 句子要写完整。一般一句话可以是“谁(什么)干什么(怎么样)”或“谁在什么地方干什么”，以学生写话中的句子来说明怎样的句子才是完整的，并针对少数学生的不完整句子进行补充。

c. 写完一句话要写上“。”(句号)。句子的概念孩子们基本



具备了，但真正要写的话常常会忘记写上“。”了，在强调的同时拿学生的本子示范。

(2) 挑选部分优秀的日记读一读。

3. 颁奖。

(1) (校) 文明安全星; 学习实践星; “小龙人”; (各3名)

(2) (班) 文明安全星; 学习实践星。(若干名)

在推荐学校“寒假之星”的基础上再设立班级“寒假之星”，主要是为了让更多的孩子品尝到成功的喜悦，知道努力过后就是收获。

二、有启发——教材内容初探

1. 了解本学期课程设置。

课程设置与上学期一致，其中《地方课程》仍使用上学期下发的《人·自然·社会》。课程表仍使用上学期的。《音乐》和《美术》用书是循环使用课本，上课时老师会下发，用后收起来。

2. 了解语文整册教材的编排。

3. 初步理解“何为主题性学习”。

(1) 以第一个主题为例讲解“主题”。

快速阅读本组课文，找找有什么共通点?揭示“春天”这一主题。

(2) 阅读“目录”，从课题猜测“这是什么主题?”

让学生初步了解八个主题：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。

4. 齐读“新学期新希望”，知道新的学期，大家又要重新出发，只要努力，每个人都有希望。

### 三、有快乐——与人分享生日

“过生日赠书”已经成了我们班的一条不成文的约定，这次开学适逢两个孩子的生日，两人共为班级送来了10本崭新的图书。因此，在课的最后我们全班起立为这两个孩子送上《生日歌》，恭祝生日快乐！

## 小学一年级开学第一课教学设计篇七

一、。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是数学老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在

黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢?不认识?没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦!(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀!知道老师名字的小朋友举手，都知道啦?真了不起!不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢?(孙老师好!)真是懂礼貌的好孩子!(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好!孙老师好!)

师：孙老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么?(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)漂亮的字(爱好书法)

师：我还喜欢什么呢?对啦，孙老师最喜欢小朋友们!小朋友们，愿意和孙老师交朋友吗?呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着孙老师学本领吗?好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒!

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。
2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。
3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：奎屯市三小

姓名：

班级：一()

教室所在位置：南一楼

我的老师：孙老师

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

## 1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的'小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

## 小学一年级开学第一课教学设计篇八

3、听辨并掌握十六分音符的时值长短，并能在实践活动中运用。

### 1、柳琴独奏《春到沂河》

乐曲采用了浓郁的山东风味的旋律，具有鲜明的地方色彩。曲中的引子和第一部分就是以山东民歌《沂蒙山好风光》为素材，加以提炼和发展而成的。

### 2、小提琴协奏曲套曲《春》

这首乐曲系18世纪意大利作曲家维瓦尔第的小提琴协奏曲《四季》中《春》的第一乐章。作曲家也往往在旋律或伴奏背景中模拟淙淙泉声、啾啾鸟鸣等音响使听者联想起春天。维瓦尔第的这首乐曲是描写春天的范例中最早的一首。

### 3、歌曲《嘀哩嘀哩》

这是一首深受孩子们喜爱的歌曲，曲调欢快活泼，它以天真的语气歌唱美丽的春天，抒发心中无限欢乐的感情。歌曲为4/4拍，大调式，采用带再现的两段体结构。每乐段由四个乐句构成，结构规整。

### 4、歌曲《春天举行音乐会》

这是一首曲调欢快活泼的儿童歌曲。跳动的节奏，流畅的旋律描绘了一幅充满生机的春色图景。富有形象的象声词奏响了一曲优美动听的“春天交响曲”。歌曲为2/4拍，一段体结构。

三课时

第一课时

教学内容：欣赏《春到沂河》歌曲《嘀哩嘀哩》

2、能用欢快、活泼的情绪，有感情地表演《嘀哩嘀哩》、并进行打击乐伴奏的编创活动，表达对大自然的热爱与赞颂。

### 3、学会十六分音符

#### 一、组织教学：师生问好歌

#### 二、欣赏《春到沂河》

1、以山东民歌《沂蒙山好风光》为欣赏《春到沂河》的导入

(1)欣赏女声独唱《沂蒙山好风光》。

(2)随教师的琴声视谱哼唱《沂蒙山好风光》曲调

2、聆听《春到沂河》第一部分(可以听两遍)。师问：

(1)这段曲调熟悉吗它源于哪一首民歌

(2)这段曲调给你们的情绪以什么感受

3、介绍柳琴的形状与音色特征。

4、看着书上的图形谱，完整地听全曲，比较第一部分与第二部分的速度变化。5、揭示曲名《春到沂河》，介绍沂河的地理位置，引导学生懂得《春到沂河》是以山东民歌为素材改编的乐曲。

6、再次完整地聆听全曲。从乐曲的名称(标题)及三部分的速度变化，即兴用动作来表达对乐曲的感受与理解。

#### 三、学习《嘀哩嘀哩》

1、导入：谁能模仿小黄鹂鸟的鸣叫声如果你不会的话，请听听歌曲中的小黄鹂鸟叫

2、听歌曲范唱(录音或教师示范)

3、请你模仿歌曲中的黄鹂鸟叫声

4、讲解十六分音符的时值。

a□在歌曲黄鹂鸟的'叫声中模仿其节奏，从模仿实践中感受“ ”的长短b□十六分音符的时值长短，在复习四分、八分音符时值的基础上，通过比较，让学生理解。

5、再听歌曲范唱，要求学生感受歌曲的情绪

6、学习曲调：分两部分学唱，

(2)后16小节从听辨相同节奏地乐句切入，学唱好8小节，然后再学唱最后8小节

(3)完整地、有感情地唱好歌曲。

7、有感情地学唱歌词，唱好全曲

8、让学生自己为歌曲第二部分选用合适的打击乐器编创伴奏，要体现

学生的自主性，尊重他们的创作，在尝试实践的基础上，选择最好的方案。

四、课堂小结

第二课时

教学内容：表演《春天举行音乐会》创编活动

教学目标：

1、学会歌曲并进行表演

2、通过小组合作，进行创编活动，培养学生的合作能力和创作能力

教学过程：

一、组织教学：

1、学生听《春天举行音乐会》的伴奏音乐进教室

2、师生问好歌

二、学习《春天举行音乐会》

这些声音组成了春天的音乐会————课题揭示的《春天举行音乐会》。

2、聆听范唱(教师示范或听录音)

3、设问：这场音乐会的指挥是谁这首歌多么富有想像！

4、学唱第一部分歌曲(前16小节)：

(1)有感情地、有节奏地吟读歌词(按音乐节奏)

学生吟诵歌词时，教师弹这16小节曲调为他们伴奏，既作为背景，又为学曲调铺垫，注意：

(2)在有感情熟读这段歌词的基础上，学会曲调与歌曲

5、学唱歌曲第二部分：(以乐句为单位，以听唱法为主学唱曲调。)

6、有感情地唱全歌，并伴以动作表演



7、以打击乐伴奏渲染其气氛

8、打击乐的编创有两个方面：一是选择乐器，二是选择节奏

### 三、创编活动

1、启发引导谈话，本课听的、唱的音乐作品，都集中表现一个主题，即大自然的春天。表现春天的音乐作品有成千上万，都是作者对“春天”的有感而发，我们每一位学生也度过了九个、十个春天，你们能否也尝试一下创作……2、课本上有四幅图，你们还可以画出更多的春天的画面，在欣赏的作品中用柳琴、小提琴表现，你们可用打击乐或你们各自所掌握的各种乐器(凡是能发出声音的物体都可以来表现)，用你的想像去创作吧。

3、创作活动可以一个人，也可以找伙伴二、三人一起创作，也可以是小组，请大家自由结合，充分想像，即兴创作。

### 四、课堂小结