

# 政治下学期计划 高三政治教师下学期教学工作计划(通用8篇)

制定学期计划的过程需要认真思考和分析，将学习和生活等各个方面的因素考虑在内。请大家关注以下创业计划中的风险评估和管理策略，这是创业者必须要重视的方面。

## 政治下学期计划篇一

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是和郑州联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

- 1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。
- 2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。
- 3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。
- 4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、

考试的基本题型及要求;分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

## 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握，经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

## 政治下学期计划篇二

在最后的三个月时间里，为了更好地提高学生的积极性，特制定以下工作计划：

## 一、指导思想

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

## 二、工作目标

- 1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。
- 2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。
- 3、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。
- 4、进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行小结、单元过关和月结。
- 5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

## 三、高三政治课教学中存在的问题

- 1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。
- 2、缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如识记、理解和运用。

在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。

4、缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

#### 四、教学要求

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

5、加强对学生的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

## 政治下学期计划篇三

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》、《普通高中课程方案（实验）》和《课程标准》），加强和改进我校高中思想政治学科教育教学此文转自斐斐课件园工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量此文来自优秀斐斐,课件园为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

### 二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。 我校20xx届高一新生共分5个教学班，学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因

材施教。

### 三、具体工作

（一）加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学此文转自斐斐课件园理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

共同研究，寻找有效的教学方法。

（三）结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

（四）优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生[此文转于斐斐课件园]学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

（五）组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生[此文转于斐斐课件园]学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

### 四、教学进度：

周 次 教学内容（包括章节名称、内容、考试范围等） 课 时  
1 《经济生活》前言 1

- 2 第一课 揭开货币的神秘面纱， 信用工具和外汇2
- 3 第二课 多变的价格2 4 国庆放假0
- 9 第六课 投资理财的选择2
- 10 第二单元 综合探究、练习讲评和期中考复习2
- 11 期中考试2 12 期中考试 评讲试卷2
- 13 第七课 个人收入的分配2 14 第八课 财政与税收2
- 15 第三单元 综合探究、练习讲评和复习2
- 16 单元考与讲评2
- 17 第四单元第九课 走进社会主义市场经济2
- 18 第十课 科学发展观和小康社会的经济建设2

## 政治下学期计划篇四

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东

思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。



6、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8、开展多种形式的快乐教学课堂活动，如：情境教学、时事播报、时政评论、知识抢答以及组建学习小组等。

## 政治下学期计划篇五

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编精心整理的八年级政治下学期的教学工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

已经和这些学生在一起学习有三个学期了，对他们的学习态度比较了解，绝对多数学生学习比较自觉，学习的目的性很强，主动性较强，上课精力集中，作业能够当堂完成。而且对于班级的荣誉特别的在意，所以，在教学的过程中管理方面不需要费太多的精力。但是也有个别生上课注意力不集中，需要老师多用心帮扶，使他们尽快进入学习状态。

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

通过教学使学生学会交往，克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

- 1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。
- 2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。
- 3、指导好学生的社会实践活动。

# 政治下学期计划篇六

政治是一门相对有点枯燥的学科，教师要在教学方法方做下功夫，使学生认识到学好政治课的重要性，从而提高了学生认真学习的自觉性。快来看看小编为大家整理的“初三下学期政治教师工作计划”吧！

## 一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

## 二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

## 三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有

一个好的毕业成绩。

#### 四、教学措施

1. 深化思想品德课教学改革，加强学习。
2. 重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
3. 重平时学习与巩固，循序渐进。
4. 以生为主，为生所用。
5. 课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
6. 营造轻松、融洽、明主的学习氛围。
7. 注重复习方法，提高复习效率。

#### 五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导, 进行心理品质教育和思想教育, 要求学生正确对待升学和就业, 创设合适的教学环境。

1. 要求学生正确对待升学和就业, 增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才, 以此激发学生学习思想课的求知欲, 激励学生学好政治课的兴趣。

2. 建立良好的师生关系, 营造和谐的学习环境。

3. 教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑, 紧紧把握解决“是什么”、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料, 定时利用课余时间举办“时事政治会”、

“新闻发布会”，对学生进行时事政治教育。

4. 加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

## 六、教学进度

1周 九年级第四单元新课学习

2-4周 七年级知识点复习

5-7周 八年级知识点复习

8-10周 九年级知识点复习

11周 期中检测

在本学期工作中,我全面贯彻学校的教学改革方案,面向全体学生,因材施教,提高学生的综合素质,提高教学成绩,坚持依法执教,因学论教,充分利用本学科的优势,突出学科的功能,提高学生的思想觉悟和道德品质,培养学生自主学习的能力。

### 一、本学期的主要教学目标:

1: 让学生在正确认识个人与社会关系的基础上,感悟自己对社会应负的责任,增强责任意识,做一个负责任的公民。

2: 引导学生从自己的实际出发,了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神,进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3: 帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色

社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

## 二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

## 三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

## 一、本学期应达到的和力争达到的目标

本学期主要教学任务为第1-8课的新课教学和良好学习习惯的养成。

(一)在本学期要注重提高课堂教学的实效性，使得学生能在相对紧张的教学时间里掌握课本中识记、理解、运用等各类知识要点。课后通过练习加以强化。

(二)具体目标：

提高优良率，培养一批优秀学生，为下学期的中考做好准备，同时不能放弃任何一个学生，只有大家齐头并进才能取得好成绩。

### (三) 具体实施

1. 认真钻研教材，对教材进行加工梳理，注重基础知识的传授。
2. 课外收集大量的与社会热点相关、贴近生活实际、便于学生理解的资料。充实到教学中，丰富课堂内容。同时采用灵活多样的教学方法，活跃课堂气氛，激发学生学习的积极性。
3. 注重学法指导和答题技巧训练。
4. 注意培养学生的阅读、理解、应用能力，注重理论联系实际，让学生关心周围的一切。
5. 这学期刚接手初三年级，建立良好的师生关系。我这学期刚接手3年级，所以要从头开始，从严要求，又要尊重学生，理解学生，实现师生之间良好有效的沟通。经常了解学生对我教学的意见，不断改进教学方法，以适应学生的要求。尽量满足大多数学生的需要，同时照顾少数，不忽略一个学生，使他们在原有基础上都有所进步。

### 二、教学进度计划表：

第一周 我对谁负责 谁对我负责、不言代价与回报工作计划

第二周 承担关爱集体的责任、承担对社会的责任

第三周 做一个负责人的公民、第一单元复习

第四周 我们的社会主义国家、党的基本路线



第五周 统一的多民族国家、对外开放的基本国策

第六周 计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略

第七周 实施科教兴国的发展战略、灿烂的中华文化

第八周 弘扬和培育民族精神、第二单元复习

第九周 人民当家作主的法治国家、宪法是国家的根本大法

第十周 依法参与政治生活、单元复习与随堂练习

第十一周 单元复习与随堂练习

第十二周 造福人民的经济制度

第十三周 走向共同富裕的道路、学会合理消费

第十四周 建设社会主义精神文明、灿烂的文明之花

第十五周 第三单元练习、我们的共同理想

第十六周 艰苦奋斗 开拓创新、正确对待理想和现实

第十七周 理智面对学习压力、未来道路我选择

第十八周 拥抱美好未来、第四单元练习

第十九周 期末复习一、二单元 第二十周 期末复习三、四单元。

## 政治下学期计划篇七

根据红星中学对xx届高考的'工作要求，以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标，以研究高考考纲、提高教学效率为重点，充分挥组员的集体智慧，群策群力，确保20xx年高考取得满意成绩。

高三政治学科备课组工作整体思路是“一二三四”。

“一”个目标：各项工作都要以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标。

“三”个阶段：第一轮复习、第二轮复习、第三轮复习

“四”个重点工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学、有效练习和及时反思。

（1）教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动；进行高考试题的收集、整理和分析。

（2）优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

（3）有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

（4）重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治学科复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，采用三轮复

习方法。每个阶段确立一个重点目标而又互相兼顾。

（一）第一轮复习：全面复习，对高考考点逐一落实。

1、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为：《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

2、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

3、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，指导学生自我把脉才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

重视基础是高三复习备考的根本。高考无论怎么改革、怎么突出对能力和素质的考查，都不可能完全脱离课程标准的基本要求，脱离中学的基本教学内容。因此，在高三复习备考中，必须强化主干知识，夯实基础。万丈高楼平地起，此阶段必须对高考知识考点逐个落实、理解、过关，为下一阶段的复习打好基础。

文综虽不直接考时事，但试题多以时事政治为背景进行命题，试题较多反映当前发生的社会热点和现实。几乎每道题都与时政有直接或间接的关联。有鉴于此，在20xx届备考工作中，我们应加强对政治思维的培养，着重加强对材料分析能力的训练，掌握获取有效信息的方法，培养学生关注时事的热情与习惯。

此阶段以八个左右的专题进行知识的全面、深入、系统的复

习，并紧密联系社会热点、焦点问题进行。以知识点统率实际问题，又以实际问题说明知识点。

（三）第三轮复习：瞄准高考，回归基础，掌握技巧，重点训练。

这段复习主要进行以下几方面训练：

- 1、回归教材基本知识，重点抓好主干知识，并形成知识网络。
- 2、对近三年高考试题进行分析，熟悉高考题型与读题、审题、答题的基本要求。
- 3、进行各项题型的专项训练，并在此基础上对各种题型的解题技巧与方法进行认真总结、归纳。第三轮复习是一个由点到线，由线到网，再到学会正确撒网的过程。

## 政治下学期计划篇八

工作计划网发布2019高三思想政治教学工作计划范文【下学期】，更多2019高三思想政治教学工作计划范文【下学期】相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

### 一、对\*\*\*一测的分析和反思

第一次质量预测我校政治成绩不是很理想，没有达到预期要求，尤其是平分生这一块，通过分析研究我们认为学生的基础知识和知识迁移能力较差，需要拔高。

## 二、确立工作目标

目标是方向,是奋斗的动力,政治课复习必须立足双基,着力培养能力,既要面向全体学生,又要突出学科尖子生的培养,全面提高学生素质。因此,我们确立的目标是:力争第一。

## 三、理清工作思路

### 1、研究高考,把握教学方向

研究高考,把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此,我们要认真学习《考纲》,研究高考试题,广泛收集高考信息,组织学生集中学习,使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上,明确学习的方向和目标,以便更好地提高学习的针对性、有效性。

### 2、规范过程,优化教学环节

一测后的专题复习:

1、通过这轮复习,使教学内容主题化、综合化,突出主干知识的复习和研究,以专题知识的复习带动基础知识的巩固,最终达到学生学习能力的提升,力争在高考中取得优异成绩。

2、专题复习仍实行教学案一体化,并增加一定量的练习,在进一步巩固知识的同时,提升学生的综合解题能力。

3、主要通过综合练习的形式整合知识,提升学生解题能力;

4、更注重时政热点材料与课本知识的结合,开阔学生的视野,使学生高屋建瓴,通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

5、进一步做好练习后学生的心理疏导工作,增强学生的学生积极性与自信心。

## 二测后的复习

- 2、做好最后阶段的查漏补缺工作,引导学生回归课本;
- 3、加强与学生的交流与个别辅导,帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

第三阶段,即第三轮复习(高考之前),查漏补缺,挖掘潜能,深化知识。

## 具体教学安排

### (一)xx.2.13月下旬

1. 完成教材知识的专题复习。
2. 做好高考文综练习卷以及历年的高考试题,让学生熟悉“高考模式”。
3. 进行个别辅导,提高尖子生的成绩及班级整体实力。

### (二)xx.4.月~5月中旬

- 1、全面复习巩固,完善知识体系,把握高考思路。
- 2、查漏补缺(集中指导与个别辅导相结合),挖掘学生潜能。
- 3、进行各种综合能力测试,加强学生对高考的适应性。

### (三)xx.5~6月

- 1、回归课本,整理纠错本。
- 2、心理调适。

### 3. 具体教学对策和措施

1、对知识和能力方面的掌握(1)重视基础知识,学会整理归纳,形成知识结构

高考非常强调能力,但能力总是从基础知识切入,运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识,能力提高无从谈起。

(2)在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移,学会举一反三,把相似、相近的知识联系起来。

(3)关注国内外时事热点并灵活运用于课堂教育。

2、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材,掌握知识重点,把握知识体系,弄清知识的来龙去脉。教师要把好课堂阵地,在备好教材的同时,注重备学生、备教法。

3、从阶段特征、知识结构、高考回顾、课堂讨论与思考、巩固练习和质疑与反思等方面加强学生对单元知识体系的把握和能力的提高。

4、注重对学生进行审题思路和方法的培养,举一反三,以提高学生审题、解题的'能力。

(1)审题技巧。审题准确了,思路也就明朗。

(2)答题技巧。对待材料解析题,要引导学生先看问题,带着问题读材料,然后将材料分清层次,再获取有效信息,最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩,有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改,及时统计,作好分析,及时评讲。

5、加强与学生的情感交流,让学生明确高考的重要性,帮助学生树立高考目标。

6、关注高考信息,洞察高考方向,吸收各方面的信息,及时把握高考的走向,以便指导自己的复习工作。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新,不断提升我们的教学层次和水平,在明年的高考中,政治学科一定会取得比较好的成绩。