

最新一年级教师节班会教案 一年级班会教案(实用18篇)

教案应该体现教材的要求和教学大纲的要求，同时也要考虑到学生的实际情况和学习需求。接下来将分享一些高三教案的范文，供大家参考和借鉴。

一年级教师节班会教案篇一

1， 通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。

2， 通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。

3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道路口

注意儿童

注意危险

注意信号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。()

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

3、用手或金属制品去接触插头底部。()

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

5、用沙子或泥土打仗。（ ）

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

7、站在凳子上往阳台下看。（ ）

3、 知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4、 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，

学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹；

三无食品我不买， 防止病从我口入，

过马路时两边看。 牢记走在斑马线；

危险地方我不去， 学会保护我自己，

快快乐乐上学来， 平平安安回到家。

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

- (1) 强化了学生的安全意识；
- (2) 通过这次的安全知识竞赛活动使学生知道了一些生活常见的安全小知识；
- (3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校的安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

一年级教师节班会教案篇二

- 1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。
- 2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。
- 3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、

热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

[清明]清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

1、清明：最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。

2、清明节：清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。

3、清明与谜语、天气、节日谚语

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。晋文公发现介子推脊梁堵着的柳树树洞里的衣襟上，题了这样一首血诗：

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

(1) 放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2) 踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3) 鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4) 这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5) 插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

(2) 扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。）

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、很快就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记

那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

1、《清明》清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

2、《寒食》春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。

一年级教师节班会教案篇三

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而

是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

一年级教师节班会教案篇四

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露

一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

一年级教师节班会教案篇五

活动过程：

1、各小队整队报告人数

2、一年级七班“争做校外礼仪好学生”主题队会此刻开始。

3、全体起立，出旗，敬礼

4、唱队歌

5、请中队长讲话：同学们，自从校园开展了礼仪活动以来，我们都学到了很多礼貌好习惯，我期望大家不仅仅在校园是好学生，在社会上也是好孩子。

主持人1：我们是祖国的小雏鹰，

主持人2：礼貌之花在心中开放。

主持人1：我们是21世纪的主人，

主持人2：我们要做21世纪礼貌的人。

主持人1：做礼貌的人要有良好的行为，

主持人2：做礼貌的人要有良好的习惯。

主持人1：做到这些，需要克服许多困难，

主持人2：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（表演在街上乱扔纸）

主持人1：这个小品故事就发生在我们身边，期望同学们在笑过以后，能用实际行动给“礼貌”一个完美的答案。

主持人2：讲礼貌是我们随时随地能够做的，同学们，请看“卫生小标兵”。（随地吐痰）

主持人2谢谢同学们的表演，无论在家里还是在校园，我们都应象他们一样讲礼貌，懂礼貌。

主持人1朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人2一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人1小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲礼貌，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人2优美的歌声引来百花开，少先队员来争做礼貌花。

主持人1亲爱的同学们，我们不但要遵守校园各项纪律，做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要在校外做个讲礼貌、懂礼貌的礼貌学生。其中语言美是礼貌的重要表现，下面我们群众拍手说礼仪儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都明白，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲礼貌，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每一天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生用心点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮忙同学热心点儿，同学之间友善点儿。

理解批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，礼貌歌谣记牢点儿。

主持人1讲礼貌，是我们每一个少先队员就应做的，在我们的身边，讲礼貌的榜样随处可见，请大家来说说我们班的礼貌好学生吧。

下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次队会。期望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲礼貌，用礼貌，真正成为21世纪，礼貌的小主人！谢谢大家。

宣布“争做校外礼仪好学生”主题队会结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级教师节班会教案篇六

1、教育同学们在生活中要学会自律，要不断加强自身道德修养，提高自身的综合素质。

2、为营造卫生、安全、文明、和谐的校园与社会尽心尽力。

一、情景导入：

1、观看不文明现象导致的严重后果。

2、说说自己的感受。

二、知道“创建文明城市，争做文明学生”的重要意义。

三、强化文明行为规范养成。

1、强化文明行为规范养成，包括对个人文明卫生习惯的要求、对人的内涵和修养的培育、对社会责任意识的强化等。学校是重点，延伸到家庭和社区，每个幼儿园、学校从幼儿、学生入学到毕业的一个时期，从穿校服、规范头型、个人卫生标准、语言规范、形体姿态、交往礼仪、阅读习惯、艺术修养、自我管理、社会责任等方面做出细节性、强制性规定，彻底纠正人的不文明习惯，构建起使孩子终身受益、促进人的“幸福成长”的教育文化。

2、示范表演学生如何做到文明行为规范。

3、学生展示礼仪行规。

4、评一评谁做得好。

四、老师发动推行的“小手拉大手”活动

1、众人拾柴火焰高。按照市委、市政府全面争创全国文明城市、卫生城市而提出的一项大举措，通过将文明城市和卫生城市创建与孩子教育成长紧密相连，充分发挥学生带动家庭乃至社会上小使者的积极作用，激发家庭成员文明和卫生意愿，最大限度地凝聚起全家人力量，倡导并树立“小手拉大手，文明齐步走，卫生协力抓”的新风善举，努力实现“教育一个学生，带动一个家庭，覆盖一个社区，影响整个社会”的大效应。

2、讨论：在推行的“小手拉大手”活动中，你能做些什么？

a放学路上，让孩子们戴上黄色的小使者帽，使文明在街头流动起来；

c小学生和家长播种绿色，大力推进园林和生态城市创建；

d利用双休日和节假日，积极组织中小學生等力量进社区楼院、背街小巷开展卫生大扫除；

e宣传使用文明用语。

五、评选班级“文明美德少年”。

1、说说从自我约束和自我调整中，体验“文明行为”和“良好习惯”给自己的生活带来的改善。

2、评一评。公布结果。

六、老师小结：

营造卫生、安全、文明、和谐的校园需要每位同学的自律；创建文明城市，需要每位同学争做文明学生。

一年级教师节班会教案篇七

1、通过活动使学生知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导学生体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

动物头饰情景表演

一、引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

二、基本部分：

（一）情景表演，让学生了解小猫丢了东西着急、难过的心

情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：

- 1、小猫丢了什么？心里怎么样？（着急、难过）
- 2、谁捡到了帽子？（小兔）
- 3、小兔捡到了帽子是怎么做的？（他说了什么？）
- 4、集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

教师小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

（二）讨论，帮助学生体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

（1）小朋友有没有无过东西？丢过什么？心里怎样？

（2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

（三）情景表演，激发学生帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

（1）提问：小动物们这么难过？它们丢了东西心里怎样？看见他们难过你的心里

（3）学生找东西。

（4）师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

(5) 提问：刚才你捡到了什么东西？是怎样还给丢东西的人的，说了什么话？

4、学生讨论

(1) 拾到了东西为什么要还给别人？

□a□人家会难过，会着急。

□b□不是自己的东西不能拿。

(2) (表扬自己)

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(四) 结束：

教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级教师节班会教案篇八

春天来了

透过“春天来了”的班队会，感受大自然的秀丽，尽情欣赏春天的艳丽姿采。让学生明白“一年之计在于春”，激发其热爱自然，热爱生活的良好情感。学会唱一首关于春天的歌。

a:春天来了。看！春姑娘的使者——伶俐可爱的小燕子，从南方回来了。

小燕子：戴着头饰的`小姑娘面带微笑的“飞”到讲台前。

小燕子随着歌曲《嘀哩嘀哩》在教室里飞来飞去，四周的同学拍手哼歌。

小燕子飞到，在田野里找春天的一组同学面前，停下来。

小燕子：小朋友们，你们在田野里找到了什么？同学们纷纷发言。《嘀哩嘀哩》的歌声又响起，小燕子张开翅膀又飞了起来，她来到了，去公园寻找春天的一组同学面前。燕子一停下来，同学们争先恐后的对她说：“小燕子，小燕子，请你看看我们画的《春天的公园》，请你看看……”同学们一个一个之后介绍。

小燕子：春天的公园真是美不胜收。那我们的校园里，春天又在哪里呢？小燕子又飞到了，寻找春天校园春色的一组同学面前。同学们都积极地发言。

小燕子：同学们，春天在田野里，春天在公园里，春天在校园里，春天无处不在。

a□春天，伴着和煦的微风，来了。

b□春天来了，花儿开了，树也绿了。

a□春天的校园无处不开花。

b□如今，红花开遍了神州大地。

a□其实，红花也是我们，在春天里尽情地开放。

b□其实，红花就是我们，沐浴着春雨和阳光。

合：在祖国的大地上茁壮成长。

小燕子：我们生活在阳光明媚的春天中。大家找到了丰富多彩的春景，我的任务已经完成了，小朋友们再见了！

小燕子随着音乐飞走了。

辅导员：小朋友，刚才小燕子带着大家去找春天，大家觉得春天美吗？春天是万物生长的好时机，一年之计在于春，一年之中最好的季节是春天，我们应珍惜大自然赠送给我们的礼物，珍惜完美的春天，认真学习。

教唱歌曲：《嘀哩嘀哩》

一年级教师节班会教案篇九

1□透过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

2. 透过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯的热潮，进而构成一个良好的班风和学风。

1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。

- 2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。
- 3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。
- 4、准备一些优秀作业。
- 5、准备花瓣和大小红花若干。

主持人甲：我们背上书包都成了一年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一齐唱起《上学歌》开始我们这天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）这天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到更多的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

老师：同学们，怎样才能得到更多的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点（拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣）：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就能够开出一朵鲜艳的大红花（向学生展示自己贴好的大红花）。

主持人乙：这么多的小花瓣，到底就应送给谁呢

主持人甲：当然是送给学习习惯好的小朋友，对不对（“对！”）只是……

主持人乙：只是什么呀

主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就明白了

哪些同学有好的学习习惯了。

主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋友上台。

主持人甲：你们是怎样养成这么好的学习习惯的呢能够告诉大家吗

（出示儿歌）

我们都是小学生，培养习惯最要紧；

上课应当专心听，积极开动小脑筋；

作业认真仔细做，按时完成交得勤；

有了错误要订正，知识才能学得清；

学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

（边念边打节拍）

主持人甲：请全班同学仔细想一想，再讨论在我们班里还有哪些同学有这方面的好习惯，最好能举个例子，大家如果同意的话，就边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯。”（对主持人乙），你就拿一片花瓣送给这位同学；如果不同意，大家就不要拍手，让老师来当裁判，你们说好不好（“好”！）

（四人小组讨论）

主持人甲：好，同学们谈得都很热烈。下面我们就开始，要介绍的小朋友请举手发言。

同学□xx同学上课很认真，老师经常表扬他，而且他总是能积

极地开动脑筋，举手发言。

（赞同的小朋友边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯□”xx从主持人乙手中接过一片花瓣。）

主持人乙：刚才大家介绍得很好，原先在我们的同学中有那么多好习惯。下面我们来看一则小品。

（小品表演）

镜头一：上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真听，此后用手轻碰他，提醒不要做小动作了。

镜头二：下课时，作业本发下来，学生b胡乱翻一下，有错但没订正。同学c则叫他把作业订正好后，再去玩。

镜头三：周末，两人一齐回家，学生d说：“我们去打游戏机怎样样”同桌e则说：“我要做作业。”学生d说：“家庭作业吗随便。”同桌e说：“不管什么作业都要认真做。”

看完小品后讨论谁做得好，谁做得不好。

主持人甲：那在我们自己的身上是否有不好的学习习惯呢，有哪些呢？你以后准备怎样做，也欢迎大家帮忙他出出主意。

（学生介绍自己的不好的学习习惯，并说以后的打算。其他同学帮忙推荐。）

主持人乙：相信这些同学在自己的努力和大家的帮忙下必须会改正坏习惯，养成好习惯的。

主持人甲：期望我们全班同学都能养成好的学习习惯，让我们一齐努力吧。

（在一片歌声中，甲乙主持人宣布“学习花儿心中开”主题班会团满结束。）

一年级教师节班会教案篇十

为迎接“七一”建党节的到来，我班开展了本次主题班会。

使同学们深刻地了解党的历史，党的.伟大，党的历程，并锻炼同学们的朗诵能力。

（一）基本流程

主持人主持班会的开始，同学们以小组为单位进行“七一”建党节朗诵比赛，每组的朗诵时间为3分钟左右，由评委进行评分，最后评出前3名获得不同奖品，最后进行班会总结。

（二）朗诵稿主题内容：

走向属于你的明天；

献给“七一”党的生日；

鲜红的党旗永不褪色；

每个人的一生；

当我们；

锤头和镰刀第一次碰撞；

八十多年；

（三）活动基本情况

1. 时间

20xx年7月1日星期三

2. 地点

--一中高一(8)班教室

3. 班主任

-老师

4. 主持人

-x-

5. 参与者

高一(8)班全体同学

--一中20xx届高一(8)班

一年级教师节班会教案篇十一

“辞旧迎新，放飞梦想”。

通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感恩老师、父母、小伙伴的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

ppt□

一、进行出旗仪式。

二、主持人宣布活动开始。

三、活动过程：

主持人：今天，是喜悦让我们相聚在一起。今天，是共同的畅想让我们相聚在一起。今天，是我们共同走过了一年的终点，也是我们畅想新一年的开始。今天，让我们迈着有力的步伐登上庆元旦的舞台。

主持人：我们的班级，一个温馨的班集体，一个充满真诚的家园。五彩的光环围绕在他的身旁，而他也期待我们有精彩的表演。

主持人：首先给大家带来的是同学们歌曲展示节目小组展示。

主持人：接下来我们进行一个有趣的（猜谜、脑筋急转弯）活动，答对有奖哦！请大家注意：只有听到出题的同学说“抢答”，才可以举手，如果同学们在下面说视为无效。

主持人：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中。尽管，我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的`节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

主持人：下面请各小组代表带来的节目，以此表达我们的感谢。

主持人：亲爱的同学们，在这个辞旧迎新的日子里，让我们写下自己新年的愿望，为父母、老师和小伙伴们送去新年的祝福。（音乐ppt□请老师为我们献上新年致辞和讲话。齐唱《新年快乐》）。

主持人：同学们，努力吧！希望我们共同学习，共同进步。在新的一年里取得更加优异的成绩，更上一层楼！“辞旧迎新、放飞梦想”主题班会到此结束，谢谢大家！

四、进行退旗仪式。

一年级教师节班会教案篇十二

1、透过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康礼貌的校园文化氛围。

2、透过活动，让队员们意识到课外书能够丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会此刻开始！

（一）追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

乙：读书能够丰富我们的知识。甲：读书能够开阔我们的视野

乙：但是大家是否明白，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

（三）读书快乐快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是阿，我们从小就要养成爱读书，多读书的好习惯。

甲：校园也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的.图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

甲：队员们，你们必须看过好多书，你最喜欢哪一本？给大家介绍一下，好吗？

古诗背诵表演，学生能够单独背，能够两人一齐背，也能够小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：这天，我们要在那里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一齐多读好书，和好书交朋友，成为校园的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：校园在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

- (1) 能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2) 能背诵不少于15首古诗。
- (3) 能到达《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4) 能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的资料。
- (5) 能在校级（或以上）组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

尾声

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一齐翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一齐喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生群众高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

一年级教师节班会教案篇十三

【活动目的】：

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培养学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

【活动准备】：

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、排练快板《假如》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3、布置教室。

【活动过程】：

英文歌[hellosong]导入。

主持人出场

男：好孩子，志气高

女：讲文明，懂礼貌

男：欢欢喜喜进学校，见到老师行个礼，

女：见到同学问声好，大家夸我有礼貌，

合：我们是新世纪的小学生，我们是合格的小公民。让我们从小讲文明，讲礼貌。一（1）班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始！（鼓掌）

男：自古以来，我们中国就是一个礼仪之邦。请听中/英文故事版的：《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开始，老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们，在我们身边有很多的礼貌用语，你知道它们吗？（点同学回答）

1、我知道“您好”是礼貌用语。

2、我知道“请”是礼貌用语。

3、老师“谢谢”也是礼貌用语。

4、“没关系”也是礼貌用语。一年级文明懂礼貌主题班会教案

5、我知道“对不起”是礼貌用语。

6、“打扰”也是礼貌用语。

7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了，那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢？（播放：水族学校之文明礼仪）

男：准备好了吗？。。。（开始游戏）

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

you立即说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打扰别人要有礼□excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

合：我们是祖国的春天，我们的人生刚刚燃起火焰，有了行规礼仪才能有进步。请欣赏我们班自编的《礼仪操》。。。。

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）老师教导我们，知书达礼儿时起。

我告诉自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假如》

1：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3: 假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4: 假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

小记者出场:

小记者: 同学们大家好，刚才你们说的真不错,我深受感触.

女: 哎? 您好, 您是谁呀?

小记者: 我是红领巾电视台的小记者我姓陈, 听说你们在这里开展文明礼仪的活动, 我特地来采访一下。

大家: 好, 欢迎欢迎!

小记者采访:

1. 小记者问: 请问, 你到书店买书时, 怎么对营业员阿姨说话?

xx□阿姨, 我想买书架上那套《小学生作文》, 请您拿给我看看, 好吗
小记者: 好的。你真有礼貌。

xx□谢谢! 一年级文明懂礼貌主题班会教案

小记者: 你真棒, 民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

3、小记者问: 请问, 当你不小心把别人的铅笔盒碰到地上了, 你怎么说, 怎么做?

xx□我会这样说, 对不起, 我不小心把你的`铅笔盒碰到地上了, 我帮你捡起来。
小记者: 嗯, 你真是个有礼貌的好孩子。

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

女：记者同志，我们班的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

小记者：你们真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！

男：我们是祖国的小雏鹰，

女：文明之花在心中开放，

男：我们是21世纪的主人，

女：我们要做21世纪文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

女：有了文明礼仪，社会才能和谐。请欣赏：文明社会和谐社会

□flash□

男：下面请班主任徐老师为这次班会作总结。

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。人们常把少年儿童比作祖国的花朵，那么，我们武汉路小学一（1）班的每一位小朋友就是绽开在我们武小的一朵朵小花，我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

合：武汉路小学一班“文明礼仪伴我成长”主题班会，到此结束..

一年级教师节班会教案篇十四

防火、用电安全（一年级班会教案）

(一) 班会目的:

1. 使学生明白一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二) 活动地点: 教室

(三) 教育重点: 学习防火的生活常识, 培养有关防范力。

(四) 班会流程:

- 1、第一组代表表演防火: (一人读情节过程, 三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:

(1) 发生了什么事? 他们是怎样处理的? 发生火情就应怎样与消防队取得联系? (打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1) 第二组代表表演:

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问: 发生了什么事? 他们是怎样做的?

(五) 巩固总结

- 1、火警、急救中心电话各是什么? 着火打119, 急救中心120。
- 2遇到火情, 危险状况时, 要持续镇静, 迅速采取有效措施。

注意事项:

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有这天，因为这天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

一年级教师节班会教案篇十五

教学目标：

- 1，通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。
- 2，通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。
- 3，让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

教学重点：

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行

为。

教学过程：

1，知识竞赛的第一个环节：

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道路口

注意儿童

注意危险

注意信号

2，知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 遇到别人打架时 ()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。（）
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（）
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。（）
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。（）
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（）
- 7、站在凳子上往阳台下看。（）

3，知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4，知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈，安全知识要听她，

学生就要爱学校，上楼下楼不打闹；

三无食品我不买，防止病从我口入，

过马路时两边看。牢记走在斑马线；
危险地方我不去，学会保护我自己，
快快乐乐上学来，平平安安回到家。

总结：

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

结束语：

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

教学反思：

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

- （1）强化了学生的安全意识；
- （2）通过这次的安全知识竞赛活动使学生知道了一些生活常见的安全小知识；
- （3）使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

点评：

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你

我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校在安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

一年级教师节班会教案篇十六

亲爱的孩子们，你们好！首先允许我作自我介绍，我是你们的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，我叫xx，你们以后可以叫我老师。很高兴认识你们，非常欢迎你们来到xxx小学来上一年级，从今天起你们就是一名光荣的小学生了，而且是一年级(x)班的一名小学生，祝贺你们，老师打心眼里为你们感到高兴。

那么接下来你们也来做个自我介绍吧？声音洪亮一些，说说你叫什么名字，让老师和小朋友记住你好吗？（学生依次做自我介绍。）

孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此一班教室就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

- 1、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带

整齐。

- 2、上课上一定要认真听课, 坐姿端正, 积极举手发言, 并做到声音洪亮、大方得体。
- 3、下课之后马上先去厕所, 去过之后再玩耍, 并做到不争不抢, 文明入厕。
- 4、要尊敬老师, 向所有见面的老师问好, 和小朋友之间文明相处, 团结友爱。
- 6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助, 找老师帮忙。
- 7、按时作息, 晚上早睡, 早上不懒被窝, 并认真吃早餐, 按时上学, 不迟到。
- 8、讲究个人卫生, 饭前便后要洗手, 坚持每日刷牙, 每周洗澡, 特别是要勤剪指甲, 衣服要干净整洁。
- 9、做一个爱读书的好孩子, 并且注意不随便乱吃零食, 在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。
- 10、爸爸妈妈不来接送, 不得私自走出校园, 和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

最后, 我想请孩子们跟我一起大声说: 我是小学生, 我光荣, 我骄傲; 我是小学生, 我要好好学习, 天天向上; 我在八一路小学一一班, 它就是我的第二个家, 我们一起加油!

- 1、 充分认识安全工作的重要意义
- 2、 在学习和生活中注意人身安全, 饮食安全, 交通安全等。
- 3、 进行预防灾害, 预防突发事情的教育。

1、 导入：列举出生活中的安全事例。

2、 安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□ 班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们一定要牢记以下几点：

学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

1、介绍交通事故数据(小资料)

出示挂图：交通事故图

2、听完老师介绍的资料，看完挂图以后，谈谈你的感受。

小结：多么惨痛的教训啊！同学们千万要遵守交通规则。每年开学同学们能一个不少的来上学，那就是送给老师的最好的最厚的教师节礼物。

3、认交通警示牌

不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

食品卫生有讲究，“三无”产品不上当。

不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

一年级教师节班会教案篇十七

使学生树立自己是班级小主人的意识，展现学生积极为班级做事，为班群众出谋划策的行为。

- 1、培养好主持人；
- 2、准备好小礼物；
- 3、准备好小节目。

主持人：我们来自不同的家庭，但却走进了同一个教室！一个教室一个家，老师就是我们的爸爸妈妈，我们就是这个家的小主人！“我是班级小主人”主题班会此刻开始！

主持人：我们班有39位同学，大家喜欢我们这个班级吗？

同学：（喜欢）

主持人：大家喜欢一（5）班的什么呢？（请同学站起来说）

同学：……同学——聪明、可爱……

老师——和蔼、可亲……

教室——干净、整洁……

主持人：还是先让同学来表达一下他们是如何爱我们班级的。有请诗朗诵《一（5）一（5）我爱你》。

同学：一（5）一（5）我爱你

主持人：我们班从9月1日成立以来，已经有四个星期了，在这四个星期的时间里，大家共同努力，一齐把一（5）班转成一个出色的群众。

主持人：在那里我们先要谢谢我们的老师！是老师教会了我们很多的本领！让同学们来说说自己都学会了什么本领。

同学：

是老师让我们明白上课是是怎样坐好听课，怎样握笔写字、怎样守时守纪！是老师教会了我们拼音字母，使我们认识了更多的字！是老师教会了我们 $1+1=2$ ，让我们快快乐乐的过了桥！

主持人：老师教会我们的东西太多太多了，说也说不完，此刻让我们一齐向老师表示感谢！全体同学起立。

主持人：我说一句，大家跟我说。

主持人：谢谢老师！您辛苦了！

同学：谢谢老师！您辛苦了！

主持人：大家请坐。

主持人：我们班从成立到这天，获得了很多荣誉！那里有我们每位同学的功劳！此刻让我们大家一齐来回忆一下：我们同学的哪些行为是对的？是爱我们班级？哪些同学称得上是班级的小主人？（给小主人发小礼物）

主持人：除了他们，还有许许多多的“无名英雄”——比如教室地上有纸，他们把它捡起来；书架上的书本放乱了，他们把它整理好；下课后，有人争着擦黑板；这就是我们一（5）

班的同学！他们都是我们学习的榜样！让我们用掌声对他们的行为表示感谢！（鼓掌）

同学：……

主持人：说得对！这个游戏说明了一个道理那就是——团结就是力量！其实这53根竹签就代表着我们班53个同学，一个同学的力量很小很小，但是53个同学团结在一齐，力量就很强大！

主持人：说到团结，我想到帮忙。我们不仅仅要团结在一齐，还要互相帮忙！

主持人：下面我们来看个动画片，看看故事里的小马和小驴是否相互帮忙？

大家要认真的看，等下我要提问的。

主持人：下面我来提几个问题。一是小马和小驴之间是否相互帮忙？

同学：不是。……

主持人：第二个问题是小马和小驴没有相互帮忙的后果是什么？

同学：……

主持人：第三个问题是如果你是小马和小驴，你会怎样做？

同学：……

同学：是。

主持人：我们都是班级的小主人，那又该怎样为班级添光彩

呢？我们先来听听——同学演唱的歌曲《咱们从小讲礼貌》。

同学演唱（略）……………

主持人：除了讲礼貌礼貌外，我们还能为班级做些什么呢？大家都来说说。

同学们（发言）

如：比如卫生、学习、纪律等方面。

主持人：透过大家的努力，我相信每个人——都能成为班级优秀的小主人！成为共产主义接班人！让我们全班合唱《中国少年先锋队队歌》。（用电脑播放）。

全班：合唱《少年先锋队队歌》

主持人：“我是班级小主人”主题班会到此结束。（谢谢大家！）下面有请陈老师为我们讲话，大家欢迎！

一年级教师节班会教案篇十八

1、通过本次主题班会活动，让孩子感受到校园生活的多姿多彩，通过投票选举“快乐朗诵星”，培养孩子的小主人翁意识。

2、通过有感情地朗诵儿歌或者古诗，充分地展示孩子的童真、童趣，培养良好的语感。

3、引导孩子和书交朋友，拥有更多的知识。

1、教室提前布置好教室黑板，营造良好的活动氛围。

2、学生练习朗诵的儿歌或者古诗。

一、周老师宣布本次班会活动的内容。

孩子们，我们在美视快乐地学习语文有两个多月了。瞧！我们学会了很多生字宝宝，还学习了许多儿歌和古诗，真棒！今天的晚自习，我们开展一次快乐朗诵会，希望孩子们勇敢地走上讲台，秀出你们的精彩！

二、路队长宣布比赛规则及评比要求。

1、依次请一小组到六小组的学生上台朗诵。

2、朗诵前，要先报朗诵的题目。

3、未朗诵的孩子争当文明的观众，当学生朗诵完要鼓掌。

4、台下的小观众对优秀的朗诵者进行举手投票，由季煜川小朋友和周老师一起数票并作统计。

三、宣布快乐朗诵会开始。

在比赛过程中，教师要及时表扬朗诵的好的孩子。对于纪律较差的孩子要进行教育。

四、公布比赛结果。

根据孩子投票的结果，选出了“快乐朗诵星”数名，名单如下：

王玟烨 刘语珂 李鑫 朱江 夏梦桐 刘晶晶

田贻可 范祯桢 张悠然 郑雅心 吕嘉宜 李文博

章泽坤 候耀轩 段彤勋 廖俊皓 高瑞聪

五、交流比赛的感受。

孩子们，看到同学们精彩的展示，你想说点什么？

指名说。

六、周老师做总结。

亲爱的孩子们，看到你们勇敢地走上讲台，快乐、自信地朗诵儿歌，周老师真高兴！告诉你们一个小秘密：如果大家能和书宝宝做朋友，你们会拥有更多的知识呢！

七、宣布本次班会活动结束。