

冬季阳光体育运动会 开展阳光体育活动 总结(优秀8篇)

无论年龄大小，每个人都有属于自己的梦想。梦想的实现需要克服各种困难和挑战，保持积极向上的心态。下面是一些与梦想相关的名言警句，希望能给你带来一些思考和启示。

冬季阳光体育运动会篇一

为了进一步贯彻落实上级部门对学校体育工作会议精神，充分体现和谐校园体育文化建设，宣传阳光体育运动，培养学生公平竞争，热爱和平，养成学生积极主动的体育锻炼习惯，我校于20__年12月17日下午15时开展了“亿万学生阳光体育运动”启动仪式。通过“阳光体育”活动的开展，我校学生无论从身体素质上、行为习惯上、意志品质上都有很大程度的进步和提高。下面对我校近一段时期的工作进行总结。

一、领导重视。

针对学生体质滑坡，身体素质下降等弱势，提出“每天坚持锻炼一小时，幸福生活一辈子”。“阳光体育与祖国同行”等活动主题与口号，学校专门成立活动组织机构，由体育委员及各个科任老师协助班主任组织。全体师生积极参与，确保了晨跑活动安全、有序、健康地开展。

二、活动内容丰富多样：

我校由于受学生人数多，场地狭窄等因素影响，由于组织得力巧妙安排，从去年11月至今一直都开展得十分顺利，主要做到了时间上保证：每周一到周五早晨有半小时晨练时间(学生到操场上跑步或跳绳)，假期也做到了坚持不懈训练时间的保证(让家长帮助敦促学生每天完成跳绳、仰卧起坐、俯卧撑等的一系列活动);其次是场地分开，按各年龄段参错训练，

保证活动有条不紊，减少混乱；再次是活动多样化，学生可以按照自己喜欢的运动形式参加活动，例如，跳短绳、跳大绳、踢毽子、投沙包、跳皮筋、乒乓球、跳皮筋、长跑、武术等一系列活动。冬季大课间操进行耐力素质训练，低年级采用“跑两圈、走两圈、再跑三圈，减压长跑法，中年级跑四圈，中间又间以慢跑，跳绳等缓冲法，高年级采用适应性比赛跑、热身跑、运球跑等多样的形式，采用适合不同年级层次的多种阳光体育锻炼方法；最后是加强科学训练，指导学生跑前热身，控制跑步速度和呼吸节奏，教会长跑的技能技巧，不断加强活动强度，使学生逐步适应经常性带耐力性的体育训练，确保在锻炼中不出任何差错。

三、活动过程重评比。

活动开展充分发挥组织监督力度，值日老师、学生会干部每天都会如实登记各班晨跑情况，并给予张榜公布，培养了全校师生热衷体育锻炼的自觉积极性，逐步实现了“要我跑”向“我要跑”的根本性转变，学校还将此项活动记入到期末班级目标管理中，作为一项提升素质的综合项目。为了更进一步培养学生锻炼身体的兴趣，我校在_年11月—10年1月份还分别举行了跳长绳、跳短绳、和校一二九长跑比赛。各班参与热情高涨，极大的激发了学生锻炼的兴趣。同时我校还进行及时的表扬和鼓励，特购进24个小足球，100跳短绳、100只鸡毛毽、50只乒乓球拍、对在活动中、比赛中表现优异的班级和个人进行表彰。

四、活动效果初现

发展体育运动，可以增强人民体质，通过此项活动一个阶段的训练，学生体质明显增强，85%以上学生心肺功能增强，适应环境能力增强，与往年相比，学生的抵抗力大大增强，感冒、心肺、呼吸道等各项病患明显降低与减少，同时由于学生活动的方式增多了，操场上做游戏、打羽毛球、开展各项体育活动的学生多起来了。学生显得生龙活虎，精力充沛，

精神风貌大大改观，课堂效果也改变了以往的死气沉沉，老气横秋，使师生从阳光体育中体验到快乐与健康、活跃与进取，从而大大提高了教学效果，教学质量实现了大飞跃。

生命在于运动，阳光体育锻炼贵在于坚持，只要每天坚持锻炼一小时，就会幸福生活一辈子，我校在取得的已有成绩上，继续努力、多方激励、不断改变训练方式，将阳光体育活动进行到底，让学生们都有一个强健的体魄，做祖国未来杰出的建设者。

冬季阳光体育运动会篇二

为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知》精神和教育局文件精神，大力弘扬奥林匹克精神，提高我校学生的综合素质，以健康第一为宗旨。我校开展了阳光体育运动活动，现将活动总结如下：

- 1、领导高度重视，组织了领导组织机构。学校成立了以刘春校长为组长、全体班主任和老师为组员的组织机构。同学们都能积极主动的参与到各项体育活动中，效果也很显著，学生们在运动中锻炼了身体，学会了互相帮助的集体主义感，懂得了在运动中只有大家同心协力才能获得最快的成功与进步。养成了良好的体育锻炼习惯，弘扬了体育精神，创建了我们校园的体育文化氛围。
- 2、组织了全部师生的开幕式，并作了发动学生积极参与运动的倡议。以体育运动贯穿我们以后的工作和生活，以阳光体育运动提高我们的身体素质。
- 3、鼓励学生收听中央人民广播电台的阳光体育运动启动仪式的现场直播。激活了学生健康第一的理念。
- 4、开展系列的体育竞赛活动。眼保健操比赛、跳绳、乒乓球

比赛、广播操比赛等一系列的体育活动。培养了学生的团队精神和集体主义荣誉感，同时锻炼了学生各项身体素质，进一步巩固学生集体荣誉感的升华，明白团队力量的不可忽视。认识健康，追求健康，有了健康的身体，感受到生活的快乐，体会活着真好的感叹。

在这次阳光体育运动中，学生们充分发挥各自的特长，增进友谊、交流技艺、提高素质，使这次活动圆满的结束。

冬季阳光体育运动会篇三

以实际行动提高学生的体育水平和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，上海市xx实验中学在阳光体育冬季长跑活动中，创新思路，扎实推进，营造了良好的体育文化氛围。

学校成立了以校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照上级部门的统一部署，制定具体措施，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，扎实有效的开展工作。

我校充分利用班级板报、学校广播等宣传阵地，在校园内加大宣传力度，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”的理念深入人心，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

我校结合实际，制定出活动的'具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、安全预案三落实，师生共同参与。把开展阳光体育运动与学生体质健康测试相结合、与提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，养成良好的体育锻炼习惯。具体执行情况如下：

(1) 利用大型集会时间，学校领导和体育教师对阳光体育活动进行宣传和动员。

(2) 每年举行一次大型冬季长跑启动仪式。

(3) 每年举行一次分年级段冬季长跑比赛。

(4) 每年举行一次全校性师生共同参与的迎春长跑比赛。

(5) 积极组织学生参加宝山区学生长跑比赛。

(6) 持之以恒的坚持每天累计男生1500米、女生1000米的长跑活动。

冬季阳光体育运动会篇四

为全面推进素质教育，进一步加强学校阳光体育运动，深入贯彻落实《中共中央国务院“关于加强青少年体育，增加青少年体质的意见”》和教育部、国家体育总局、共青团中央“关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定”，牢固树立“健康第一”的指导思想，吸引同学们走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起了校园内外体育锻炼热潮，我校开展了丰富多彩的校园阳光体育系列活动。现就活动开展情况总结如下：

一、抓管理，完善阳光体育运动管理机制

为有效引导师生树立正确的阳光体育运动与健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视校园阳光体育活动的组织实施。成立了阳光体育活动工作领导小组，同时成立了指导小组。根据我校现有设备情况以及全体学生的实际情况，领导小组加强领导，统一部署，制定了具体的实施方案。在学校范围内形成了一把手亲自抓、分管领导具体抓，体育组与班主任、各兴趣小组联动机制，确保活动开

展得有序、有效、安全。以全面实施《学生体质健康标准》为基础，以“达标争优，强健体魄”为目标，坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，通过开展阳光体育运动，切实提高了学生体质健康水平。

二、抓宣传，营造阳光体育运动舆论氛围

学期初，学校将阳光体育活动写入了学校之中。校领导在阳光体育运动启动仪式上向全体同学发出倡议，提出了具体目标和参与方案。随后，学校召开了指导小组长会议，对阳光体育活动的目的意义、活动理念等相关知识进行了讲解。“迎奥运，扬帆船”、“达标争优，强健体魄”、“我运动，我健康，我快乐”、“阳光体育与祖国同行”、“每天锻炼1小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入每一个同学的心中。全校师生都积极投入到以提高师生的身体素质为目的，走向操场、走到阳光下的体育锻炼活动中来，掀起了了了我市阳光体育运动的高潮。使学生和家长了解到了阳光体育运动的意义及方案，使家长支持此项工作的开展，得到社会各界及家长的好评。

三、抓落实，促进学生身心健康

我们坚持“健康第一”的指导思想，学校合理科学的安排30至40分钟的大课间活动，在全校统一跳集体舞和做广播操之前要求班主任教师带领同学开展一些强度适宜的课间活动，如：调皮筋、跳绳、踢毽、丢手绢、老鹰捉小鸡、武术等，使大课间活动开展得有声有色，冬季场地充足的学校进行长跑安排。为保证每天让学生参加1小时的户外体育活动，我校严格按上级的要求安排课时计划和课程表，开齐课程，开足课时，除体育课的当天外，每班每天安排一节体育活动课，由班主任、体育教师任辅导教师。为保证此项活动的常规性和制度性和实效性，各学校每天由分管领导和体育教师进行检查，检查结果纳入到对班主任教师、对学校的考核当中。我们还定期举行一些班际间的篮球、跳绳、拔河等学生喜闻

乐见的体育活动，使每一个学生享受到快乐体育的成功和愉悦。

四、抓载体，推动阳光体育运动的发展

为保障阳光体育运动的实效性，各学校成立了田径队、篮球队、足球队、队列方队等校级体育兴趣小组，有专职体育教师任辅导教师。学校每个兴趣小组、每个班都有组织、有特色的开展体育活动，为保证活动的实效性、有序性和常规性，每天活动学校都有专人进行检查，期末学校对各活动组进行活动目标达标检查，各项检查结果纳入对班级和辅导教师的量化考核中、对学校的考核中。由于措施得力，学校的阳光体育运动特色鲜明，促进和鼓舞了全市阳光体育活动开展。为发展学生个性、素质教育的全面发展起到了促进作用。

按照市教育局的要求结合我校的实际，活动期间，要求各学校、每班制定出切实可行、内容丰富、形式新颖的上报，活动过程图片上报，而且要求每班有特色、有创新，人人参与，每项活动有成果。同时，在活动中学校组织专门的机构对活动情况进行督查，对统一的活动项目组织比赛或选拔，对有特色的活动及时鼓励和宣传，对发现的问题及时处理和纠正，以最大限度的调动每一个辅导教师的积极性，使每一个学生体会到体育带给他们的愉悦和快乐。

五、抓特色，促进阳光体育运动的发展

为切实增强学生体质，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的校园氛围，各级各类学校根据学生各年龄段特征，认真组织，积极实施，在加强、创新校园体育活动形式、增强实效性上开动脑筋，开展了丰富多彩的校园阳光体育活动特色活动。

为进一步加强传统体育项目的普及、突出学校特色。指导教师科学训练，在队员们掌握了基本技能外，增强了体质，活

跃了校园，锻炼了学生身体的协调性，提高了学生的身体素质，同时培养了学生善于动脑、敢于创新、大胆实践的优秀品质，让学生体验到了体育活动的快乐。。

“阳光体育冬季长跑活动”是全国亿万学生阳光体育的重要内容，我们在开展好阳光体育活动的同时，更加重视开展好阳光体育冬季长跑活动。在体育课上，要求体育老师教给学生长跑的基本常识，利用有限的时间，组织学生进行千米长跑。学校体育组设计学生锻炼记载表格，以班为单位建好跑步记载手册，一天一记，一月一评。每月月底进行总结评比，评出“长跑星”若干名。通过活动，不断增强学生体质，培养竞争意识和进取精神。赢得了家长的高度关注和赞誉，又为形成良好校风、全面育人奠定了基础。

阳光体育运动与全面实施《学生体质健康标准》有机结合，各学校按规定有效地组织学生进行体质健康测试，建立和完善了《学生体质健康标准》测试结果记录体系，让学生至少掌握了2项日常锻炼的体育技能。

学校评选出了阳光体育活动先进班级、优秀班主任、优秀体育教师、“体育锻炼小明星”，充分展示了现代青少年儿童的阳光气魄。

我校在实行学生阳光体育活动的同时，提出了教师与学生共同进行阳光体育活动，全面提高教师身体素质。“每天锻炼1小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念深入人心，我们倡导教师利用休闲时间走出教室、走出办公室，走向操场，走到学生活动圈内，与学生互动，调动学生体育活动的积极性，同时锻炼自己的身体，营造浓郁的校园体育锻炼气氛。现在热爱体育、崇尚运动、强身健体在校园内已蔚成风。身体强了，精神饱满了，教学有劲了，教师笑了。

六、加大投入，统筹资源

各学校加大了经费投入，学校体育专项经费纳入年度教育经费予以保障，并做到随教育经费增长同步增长，进一步加强了场地、体育器材配备。增加大量小型体育器材，完善了学校学生体育活动的设施，为阳光体育活动提供了必要的物质条件，同时，积极利用现有条件，因地制宜，因陋就简，就地取材，并切充分利用当地社会教育资源，以满足学生锻炼场所，不断拓展体育活动空间。

经过努力，由于我校的阳光体育运动扎实有效，因而促进了学校各项体育活动的开展，并取得了显著的成绩。

今后我校将继续坚持“健康第一”的指导思想，加强阳光体育运动活动的管理与指导，广泛开展校园多种多样的群众性体育活动，不断改进指导措施、手段、方法，完善活动的科学性、系统性、参与性，不断增强学生的审美情趣，促进学生健康发展，激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识，为培养能够适应21世纪的新型人才作出不懈的努力。

冬季阳光体育运动会篇五

为全面贯彻落实“全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动”的通知精神，动员广大青少年学生积极参加体育锻炼。根据县教育局的安排部署，结合本校创建健康促进学校的实际情况，并以“我运动、我健康;我快乐、我美丽”为主题，于20xx年10月23日至20xx年4月30日对冬季长跑活动进行了具体的组织实施，并取得了初步成效，现将活动情况总结如下：

学校组织全体师生认真学习有关文件，成立了以陈加拉副校长为组长的阳光体育活动领导小组，制定了具体的。学校提出以开展阳光体育运动为契机，以全面实施《学生体质健康标准》为基础，以“健康第一，强健体魄”为目标，与体育课教学、课外体育活动相结合，保证学生每天锻炼一小时，形成良好的体育锻炼习惯，通过开展阳光体育运动，推动健

康促进学校的创建工作，切实提高学生的体质健康水平。

通过举行冬季长跑活动启动仪式，正式拉开了我校阳光体育运动的序幕，通过国旗下讲话、校广播站和苍南中学“美丽人生”德育周刊的宣传，使“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”，“健康第一，强健体魄”，“以人的健康为本”等口号深入每一个同学的心中，以开展阳光体育运动来提高学生的身体素质为目的，走出教室、走向操场、跑在阳光下，积极参加体育锻炼，掀起了校园体育锻炼的新热情。

在学校阳光体育活动领导小组的指导下，政教处、年级段、体育组认真组织，积极实施，在全体班主任会议上，布置了阳光体育活动的具体内容：

- (1) 各班每周利用两节体育课完成3000m长跑；
- (2) 各班每周利用两次统一组织的课外活动完成3000m长跑；
- (3) 各班每周自行组织完成1500m长跑；

冬季阳光体育运动会篇六

为贯彻落实关于开展阳光体育文件精神，以实际行动提高学生的体育水平和身体健康水平，我运动、我健康、我快乐、以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校阳光体育冬季长跑活动开展的扎实有效，取得了初步成效，现将相关工作总结如下：

我校充分利用宣传栏、校报宣传等阵地，在校园内加大宣传力度，广泛地传播健康理念，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

我校根据结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、

策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

1、把开展阳光体育运动与《学生体质健康达标》测试相结合，按照有关要求建立《学生体质健康标准》测试成绩，作为学生成长记录的重要内容。

2、把开展阳光体育运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生要达到1000米以上长跑距离。

现在，我校阳光体育冬季长跑运动真正做到有声势、有影响、有内容、展现了体育活动的群众性，体育锻炼的普及性。体现了人人参与，个个争先、生龙活虎、朝气蓬勃的校园体育氛围。

冬季阳光体育运动会篇七

为了认真贯彻落实《中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》《学校体育工作条例》《学生体质健康标准》和《教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育活动的通知》文件要求，弘扬奥运精神，积极实施“每天活动1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子！”健康理念，吸引同学们走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起校园内体育锻炼热潮，我们江苏教育学院附属小学克服了学生多、活动场地小等实际困难，开展了丰富多彩的校园阳光体育系列活动。现就活动开展情况汇报如下：

一、加强组织领导，增强开展阳光体育运动的认识

为有效引导师生树立正确的健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视校园阳光体育活动的组织实施。成立了由王九红校长为组长，金玉、刘春生副校长、

丁敏奎教研组长为副组长的阳光体育活动领导小组。根据我们全校现有设备情况以及全体学生的实际情况，领导小组加强领导，统一部署，制定了具体的实施方案。在全校范围内形成了一把手亲自抓、分管领导具体抓，体育组与各年级组、大队部、各活动队联动机制，确保活动开展得有序、有效、安全。学校要求全体师生以开展阳光体育运动为契机，以全面实施《学生体质健康标准》为基础，以“达标争优，强健体魄”为目标，坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，通过开展阳光体育运动，切实提高体质健康水平。

二、营造舆论氛围，传播健康理念

学期初，我校便将阳光体育活动写入了学校工作计划之中。校领导通过国旗下讲话向全体同学发出号召，提出了具体目标和参与方法。随后的一周内，我校15个班级都召开了主题班会，对校园阳光体育活动的目的意义、活动理念等相关知识进行了讲解。“达标争优，强健体魄”、“我运动、我健康、我快乐”等口号深入每一个同学的心中。从体音美教研组成立校园田径队、校园足球队、校园武术操兴趣小组、校园跳绳活动队等兴趣小组开始，全校师生都积极投入到以提高师生的身体素质为目的，走向操场、走到阳光下的体育锻炼活动中来，掀起了我校阳光体育运动的高潮。为扩大影响，学校还订制了横幅悬挂于校门口，扩大了对外宣传力度，赢得了家长和社会的一致好评。

三、认真组织实施，提高健康水平

为切实增强学生体质，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的教学氛围，教导处、大队部、体音美教研组协同各班主任及配班老师认真组织，积极实施，在加强、创新校园体育活动形式、增强实效性上开动脑筋，开展了丰富多彩的校园阳光体育活动。

1、时间安排科学，项目安排合理

每天上午9：00——9：05眼保健操，9：45——10：10师生大课间活动，下午14：30——14：35眼保健操，15：15——15：40师生大课间活动。另外我们的体育课的课时安排是严格执行国家规定来开设的：一、二年级每周四节，三、四、五、六年级每周三节。

从开学到十一月底我们就按体育组定的活动项目与场地来安排活动；从十二月一日到次年的三月底进行冬季三项全民健身活动。

2、加强“三操”与大课间的指导，提高运动与保健的质量

由于校园活动面积比较少，我们结合学校的具体场地来选择项目来活动。两节课后的大课间时，体育器材室的值班教师负责及时为学生提供跳绳、毽子、羽毛球、羊角球、乒乓球、篮球等器材，确保学生能在有限的时间和场地内有效、安全开展好各种体育锻炼，丰富大家的校园生活。每周末由体育组对各班组织情况进行总评奖励。

3、在继承中创新，开展形式多样、丰富多彩的二课堂活动。

为了培养体育人才、健全身体机能、丰富课余生活，我校积极探索，勇于创新，对校园阳光体育活动的开展内容和形式进行了有益探索。学校组织专职体育教师和有特长的教师成立了足球队、田径队、跳绳兴趣活动队、校园集体舞活动队等4个兴趣小组，各年级学生可以自愿报名参加，各小组成员在指导教师的带领下利用晨读前和下午的放学后的时间进行培训。在各负责人的有效的管理、精心的安排下，各活动开展得井然有序取得了良好效果。其中，足球队在20xx年4月参加鼓楼区小学足球比赛中取得第一名□20xx年8月参加江苏省第十三届“省长杯”比赛中取得第二名、田径队在20xx年鼓楼区比赛中取得第一名的好成绩和校园武术操活动队最为有

声有色。校园武术操活动是我校开展阳光体育活动以来的又一特色。与相对单调的课间操相比，校园武术操无论是内容还是形式都要丰富得多，不仅可以锻炼学生身体，还能够培养他们的审美情趣。

3、开展竞技体育项目比赛，丰富校园文化生活。

校园内体育锻炼热潮，我们江苏教育学院附属小学克服了学生多、活动场地小等实际困难，开展了丰富多彩的校园阳光体育系列活动。现就活动开展情况汇报如下：

本学期，我校还开展了广播操比赛、冬季三项活动比赛、乒乓球比赛，赢得了家长的高度关注和赞誉，又为形成良好校风、全面育人奠定了基础。每次活动都先由体育组制定出比赛规则、赛程安排等，然后由体育教师利用体育课和课外活动时间对比赛项目进行专门指导。每次活动都做到了赛前有计划预案、过程有记载、赛后有总结，确保活动收到实效。按照我校传统，还将进行运动会、拔河比赛等体育竞技项目比赛，力图通过活动，不断增强学生体质，培养竞争意识和进取精神。

随着我校阳光体育系列活动的深入开展，全校476名学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，激发了学生的参与热情。现在，孩子们都能主动地走出教室、走向大自然、走到阳光下展现自己的青春和活力，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气。今后，我们仍将大力开展学生体育运动，不断提高学生的体质健康水平，为构建社会主义和谐社会，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人，作出我们应有的贡献。

冬季阳光体育运动会篇八

一、进一步统一思想，提高认识，转变教育观念。

切实做好宣传，组织各校领导及分管领导认真学习市区教育局关于开展“阳光体育活动”的有关文件，进一步强化责任意识，服务意识，效率意识，树立健康第一，学习第二的教育观。提高对青少年健康重要性和紧迫性的认识，青少年健康素质是全面发展的基础，是提高全民族健康素质的关键，关系到民族未来的发展，青少年健康工作是建设人力资源强国的基础工作，是我国教育发展方向的重大问题。落实阳光体育活动是要我们增强依法治校、依法治教的责任感和紧迫感。

二、加强领导，明确职责。

组长，分管干事和相关人员为组员，同时要求各校成立领导小组，负责本校的阳光体育活动落实工作，这样在全街和街内各校都形成了一个明确分工的领导集体。做到上下配合，内外协调，使各项工作能顺利，贯彻并落到实处，使各项工作就有条不紊地开展起来。

三、扎实工作稳步推进

我校把减轻学生课业负担，落实保障学生体育课和体育活动，作为规范办学行为的重要内容，强调“五个严格”，即严格执行课程计划，严格教学用书管理，严格控制学生在校时间，严格控制课外作业量。做到按课程计划开足体育课时，每天上午安排30分钟的大课间体育活动；没有体育课的当天必须安排学生1小时体育锻炼。

1、严格执行国家规定课程计划。

我校要严格按照国家、省、市课程计划的规定安排教育教学计划并进行了检查，保证新课程实验的顺利推进，素质教育的全面实施。在检查中我们发现少数学校因师资问题没有开齐体育课，我们提出兼课的办法，保证课时到位，个别学校在课外活动时间安排教学活动，我们进行了督促整改。

2、为确保体育锻炼的实效，街道制定了切实可行的实施方案，做了具体的活动安排，重点做了以下工作：

(1)、保证时间。严格执行国家课程计划，确保每天一小时以上的锻炼时间。学校按教学计划开齐课程，开足课时，不挤占和挪用体育、活动等课程，切实减轻学生过重的课业负担，把大量的时间还给学生，并规定每天早上第一节课之后进行大课间活动，开展多项体育训练。认真落实三操的开展情况。

(2)、添置器材。为保证学生锻炼的效果，各学校在经费比较困难的情况下，挤出资金，补充和完善校园体育设施，让学生活动时有时有场地、有器材，基本满足运动需要。

(3)、指导方法。各学校十分重视教给学生科学锻炼的方法，如介绍各类运动的比赛规则和运动技巧、怎样防止受伤、运动的强度如何调控等。

(4)、师生同乐。教师是学生的榜样，学校在鼓励学生锻炼的同时，积极提倡教师参与体育活动，让教师在紧张工作之余，与学生一起锻炼缓解压力。同时，师生一起活动，促进了师生的情感交流，让师生关系更加融洽。

四、取得的效果。

由于各校活动的策划和安排比较周详，落实的较好，使得活动达到了预期的目的。当然，由于活动处于刚刚起步阶段，难免会存在一些问题，比如说：活动的过程中还需穿插更丰富的小游戏，同学们的投入还有所不够。对于本次活动中存在的不足，只有通过不断的积累和总结经验，相信能够在今后的活动中做的更好。

通过我校阳光体育活动的开展，使广大师生深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动起了学生

的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的青春和活力!同时，阳光活动体现了“团结、友爱、健康、向上”的主题，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的。