

有朋友真好中班教案反思 中班语言教案 有朋友真好(模板8篇)

高二教案需要根据教学实际情况进行不断调整和优化，使教学更加灵活和有效。下面是一份六年级历史课教案范文，希望对你的教学备课有所帮助。

有朋友真好中班教案反思篇一

《有朋友真好》

- 1、喜欢听故事，体会故事中真挚的友谊。
- 2、懂得朋友间相互关心、帮助。
- 3、理解故事内容。

音乐《找朋友》

会唱《找朋友》

教师播放音乐《找朋友》，引导幼儿进入活动室。

提问：刚刚听到的是什么音乐？（找朋友）你的朋友是谁？为什么他是你的朋友？今天老师给大家带来一个故事，故事的名字叫《有朋友真好》让我们来听一听故事里会发生怎样的事情？请小朋友们仔细的听。

提问：

- 2、癞蛤蟆准备好长绳子，提灯、平底锅想去干什么？
- 3、青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个闹钟？

4、你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

总结：癞蛤蟆看到好朋友没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩相互关心，真是一对好朋友。

2、教师扮演癞蛤蟆和青蛙，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的亲情。

3、教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学他们的对话。

教师：有朋友真好，你有朋友吗？那请小朋友跟着音乐一起和你的好朋友一起跳舞吧！

有朋友真好中班教案反思篇二

活动目标：

1、通过看看、听听、讲讲等方式，理解小树找朋友的过程，用胆的语言表述自己的想法。

2、通过故事，激发爱护小树的情感，了解爱护小树的方法。

3、理解故事内容，胆讲述简单的事情。

4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

活动重点、难点：

重点：激发爱护小树的情感，了解爱护小树的方法。

难点：用胆的语言表述自己的想法。

活动过程：

一、激发兴趣出示课件图片第2张关键问题：

1、小朋友们，看看这里面有些什么？(小树)还有什么呀？(太阳、小房子)

2、只有一棵小树，小树开心吗？(不开心)所以它想找一些朋友，小朋友们想不想知道小树找了哪些朋友呢？(想)

二、集体阅读边播放课件，边讲解故事内容那么，你们猜一猜今天老师要给你们讲一个什么故事呢？我们家一起来看一看，故事的名字叫什么？(《小树的朋友》)这个故事到底讲了一件事情呢？我们一起来看一看：

图片一：

1、谁来了，看到小树，你觉得它会怎么做？

2、那么我们是怎么搔痒痒的呢？这样搔痒痒，小树的树皮会怎么样？

图片二：

1、小牛来了，看到小树，它是怎么做的？

2、这样的朋友，小树喜欢吗？(不喜欢)为什么？小牛这样做，小树会怎么样？

图片三：

1、小猴来了，他在干什么？

2、这样的朋友，小树喜欢吗？(不喜欢)为什么？

图片四：这样的朋友，小树喜欢吗？(不喜欢)为什么？

小结：不是，因为小羊、小牛、小猴，还有小娃娃做的都是伤害小树的事情，一点也不爱护小树，小树肯定不喜欢交这样的朋友。你们会不会伤害花草树木呢？我们的故事还没结束，接下来会发生什么事情呢？请小朋友们猜一猜。是不是这样的呢？我们一起来看看。

图片六：播放声音。

1、这时，飞来了一群什么？(小鸟)它们是怎样落在树枝上(轻轻地)它们在干什么呀？(唱起歌来)唱了什么？(啦啦拉，啦啦拉，我们是小树的好朋友)

2、为什么小鸟飞走了，小树还挥动着手儿说再见？

图片七：

1、家听了，很不好意思。后来他们又是怎么做的呢？

2、现在，小树快乐吗？为什么？它有几个朋友？(小羊、小牛、小猴、小娃娃、小鸟都是小树的朋友)

小结：小树真快乐，它有很多很多的朋友了，这些朋友都很爱护它。

三、胆表述根据图片，用胆的语言表述自己的想法。

小结：树是我们人类的朋友，它不但能做好多东西，而且还能保护我们，如果树排成一排，能挡住风沙，树还能吸尘、吸噪音、美化环境的作用，所以我们一定要好好爱护树木！

【延伸活动】

说说我们怎样来保护在我们身边的花草树木呢？

有朋友真好中班教案反思篇三

活动目标：

- 1、理解故事，懂得爱护身边的物品。
- 2、学习有条理地整理、保管物品，体验整理物品带来的乐趣。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点和难点：

- 1、能理解故事内容，能清楚地表达整理物品的方法。
- 2、学习有条理地整理、保管物品，养成良好的生活习惯。

活动准备：

- 1、设置娃娃家场景。
- 2、故事磁带，挂图。

活动过程：

- 一、认虱拉的家。
- 2、引导幼儿拉拉想出整理衣服的办法。
- 3、启发幼儿在布置好的场景中拉拉找衣服，并说“xx(物品)在xx(地方)”，如“裤子在床底下。”

二、听听拉拉的故事。

- 1、出示挂图，教师一边指着挂图，一边讲故事。
- 2、拉拉有什么烦恼呀？
- 3、妈妈拉拉想了什么办法，让衣服朋友听话了？
- 4、这个办法有用吗？拉拉是怎样做的？

三、好好对待我们的“朋友”。

- 1、活动室里有没有不听话的朋友？你能做它们的小司令吗？
- 2、带领幼儿整理活动室并学讲“xx放进xx里”，如“玩具放进玩具橱里。”

四、延伸活动

- 1、在我们的家里，我们是怎样对待我们的朋友的？
- 2、如：牙刷放在杯子里。衣服放在衣橱里等等。

有朋友真好中班教案反思篇四

- 1、基于线索，展开想象，大胆清楚的用语言表达对好朋友的想念之情。
 - 2、在倾听和交流中体会小兔和朋友间互相想念和关爱的情感。
- 1、课件“有朋友真好”。
 - 2、人手一封小动物的信。
 - 3、背景音乐。

1、结合故事第一段，初步理解故事。

(1) 兔子搬家到城里。

(2) 观察情节图片。

师：到了城市里面，兔子想起了很多好朋友，你觉得兔子会看到什么？会想起来什么呢？

2、结合故事第三段，大胆表达对朋友的想念。

(1) 读长颈鹿寄给小兔的信。

(2) 读大象寄给小兔的信。

(3) 自主读小动物们寄给小兔的信。

第一轮：幼儿自主读物。

第二轮：好朋友交换信件阅读。

第三轮：读信给小兔听。

3、欣赏故事。

(1) 完整欣赏故事《有朋友真好》。

(2) 结束语：今天虽然是张老师第一次认识你们，但我们已经是朋友了，也许马上就要和你们分开了，我会想你们的，那你们呢？|那我们彼此想念的时候可以怎么办？等一下，我们彼此交换一下电话号码，等我们彼此想念的时候就可以打电话、写信。

有朋友真好

小兔要离开森林，搬到城市里面去。森林里的朋友都舍不得她都来送她，他们送给小兔一串风铃，说：“你把风铃挂在窗前，每当风铃响起来的时候，就是我们在想你。”

小兔看到了高楼想起了长颈鹿，小兔看见了白云想起了小羊，看见了斑马线想起了斑马，看见了喷泉想起了大象，看到了青草想起了小牛。其实就在小兔想念朋友的时候，朋友们也在想念小兔。长颈鹿说：“花儿有多美我就有多想你”。大象说：“大树有多高，我就有多想你”。小羊说：“星星有多亮，我就有多想你”，斑马说：“太阳有多高，我就有多想你”。就这样，小兔带着朋友们的想念静静的进入了梦香，一边睡一边轻轻地说：“我在想你们，你们也在想我”。

有朋友真好中班教案反思篇五

1、学生在用手“表演”的各种游戏活动中，充分发挥想象，锻炼手指的灵活性。

2、初学歌曲，惹事手在艺术活动中的作用。

1、了解手的作用，做做手的游戏。

2、表演手影，编故事。

几种不同类型的生活用品，投影，磁带。

一、学生边表演边进入教室（音乐伴奏）

二、猜谜导入

学生猜谜。

做手影，用手影向小朋友们打招呼。

“hello□你好，欢迎大家……”

三、游戏，让学生了解手的作用。

1、教师将多种物品放在教室中（线头，杯子，铅笔，椅子，桌子……），让学生去拿，让学生在活动中了解手的作用，知道它的重要性。

2、学生讲讲手还能做哪些工作？

学生边讲边做这些动作，与老师一起做做这些动作（扫地，切菜，弹琴，吃饭等）

3、你们在幼儿园里学过哪些手指游戏？做一做。

跟老师一起做一做，（立正，归队游戏）

四、手影游戏

1、“我们的双手还会表演”。

老师做手影，学生猜猜是什么？学学这种动物的叫声或做做有特点的动作。

2、学生亲自表演一下手影。可以边做手影，边编故事。

4、跳小孔雀的舞蹈。

五、听录音，学歌

1、学生听歌曲，了解歌词。

请你给歌曲取个名。《十个好朋友》《小小手》《巧巧手》等。

2、学唱歌曲（初步听唱）

老师示范，学生跟唱。

跟录音唱。

六、师生再见。

有朋友真好中班教案反思篇六

- 1、基于线索，展开想象，大胆清楚的用语言表达对好朋友的想念之情。
- 2、在倾听和交流中体会小兔和朋友间互相想念和关爱的情感。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、课件“有朋友真好”。

2、人手一封小动物的信。

3、背景音乐。

1、结合故事第一段，初步理解故事。

（1）兔子搬家到城里。

（2）观察情节图片。

师：到了城市里面，兔子想起了很多好朋友，你觉得兔子会看到什么？会想起来什么呢？

2、结合故事第三段，大胆表达对朋友的想念。

- (1) 读长颈鹿寄给小兔的信。
- (2) 读大象寄给小兔的信。
- (3) 自主读小动物们寄给小兔的信。

第一轮：幼儿自主读物。

第二轮：好朋友交换信件阅读。

第三轮：读信给小兔听。

3、欣赏故事。

(1) 完整欣赏故事《有朋友真好》。

(2) 结束语：今天虽然是张老师第一次认识你们，但我们已经是朋友了，也许马上就要和你们分开了，我会想你们的，那你们呢？|那我们彼此想念的时候可以怎么办？等一下，我们彼此交换一下电话号码，等我们彼此想念的时候就可以打电话、写信。

有朋友真好

小兔要离开森林，搬到城市里面去。森林里的朋友都舍不得她都来送她，他们送给小兔一串风铃，说：“你把风铃挂在窗前，每当风铃响起来的时候，就是我们在想你。”

小兔看到了高楼想起了长颈鹿，小兔看见了白云想起了小羊，看见了斑马线想起了斑马，看见了喷泉想起了大象，看到了青草想起了小牛。其实就在小兔想念朋友的时候，朋友们也在想念小兔。长颈鹿说：“花儿有多美我就有多想你”。大象说：“大树有多高，我就有多想你”。小羊说：“星星有

多亮，我就有多想你”，斑马说：“太阳有多高，我就有多想你”。就这样，小兔带着朋友们的想念静静的进入了梦乡，一边睡一边轻轻地说：“我在想你们，你们也在想我”。

中班幼儿正处于承上启下的重要发展阶段，思维能力有了一定的提升，对朋友间相互喜爱与想念有了一些体坛，但还不能很好的表达。今天的活动主要以小兔与朋友间的友谊、想念为主线，用思念的风铃来传递想念，使活动融入了很多温馨、感人的情感因素，在活动中引导幼儿去感受“睹物思人”、“托物寄情”。

在活动中我也创设了情境又结合了实际生活经验，来启发幼儿的想象，“小兔看到了城市里的什么东西会想到她的哪位好朋友？”在师幼创设的情景中进行对话与互动，提高幼儿的语言表达能力，也在活动中体验到了朋友间相互想念和关爱的美好情感。

有朋友真好中班教案反思篇七

1. 感受、理解故事角色间真挚的友情。

2. 懂得朋友间应互相关心、帮助。

青蛙、癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

1. 青蛙和癞蛤蟆真要好。

请幼儿完整倾听一遍故事。

生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？

再次请幼儿完整倾听一遍故事。

癞蛤蟆准备好长绳子、提灯、平底锅，想去干什么？

青蛙为什么来迟了?它为什么要送癞蛤蟆一个台钟?

你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友?

2. 学学青蛙与癞蛤蟆的对话。

教师左手操作“青蛙”，右手操作“癞蛤蟆”，表现癞蛤蟆连珠炮似的发问过程，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的心情。

教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学它们的对话。

3. 有朋友真好。

癞蛤蟆看到好朋友青蛙没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩互相关心，真是一对好朋友。

有朋友真好，你有好朋友吗?

有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢?

1. 生日那天，癞蛤蟆不见朋友青蛙前来，心中涌现出一连串可怕的遐想，它准备去救助青蛙。作品对癞蛤蟆这一系列的心理活动和动作描写得十分细腻，真切地传达了它们之间纯洁、真挚的友情，质朴但具有感染力。

2. 该活动可重点引导幼儿了解故事角色的思想、情感。从而对自己的交往行为产生影响。

有朋友真好中班教案反思篇八

有朋友真好

1、喜欢听故事，体会故事中真挚的友谊。

2、懂得朋友间相互关心、帮助。

3、理解故事内容。

音乐《找朋友》

经验准备：会唱《找朋友》

教师播放音乐《找朋友》，引导幼儿进入活动室。

提问：

刚刚听到的是什么音乐？（找朋友）你的朋友是谁？为什么他是你的朋友？今天老师给大家带来一个故事，故事的名字叫《有朋友真好》让我们来听一听故事里会发生怎样的事情？请小朋友们仔细的听。

提问：

2、癞蛤蟆准备好长绳子，提灯、平底锅想去干什么？

3、青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个闹钟？

4、你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

总结：癞蛤蟆看到好朋友没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩相互关心，真是一对好朋友。

2、教师扮演癞蛤蟆和青蛙，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的亲情。

3、教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学他们的对话。

教师：有朋友真好，你有朋友吗？那请小朋友跟着音乐一起

和你的好朋友一起跳舞吧。