

最新感恩伴我成长班会 心怀感恩去成长 班会教案(通用7篇)

典礼可以是形式多样的，它可以包括音乐、舞蹈、演讲、礼仪等多种元素。典礼的节目要有层次感和亮点，既要注重正式庄重，又要增添欢乐气氛。范文五：《庄重的升国旗仪式，铭记历史的重要时刻》。

感恩伴我成长班会篇一

1. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。
2. 使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

教育学生学会感恩，认识到感恩的重要性。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？

知道：51人不知道：8人

问题2：你知道父母的.健康状况吗？

知道：31人不很清楚：10人不知道：10人

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

知道：23人不太清楚：20人不知道：8人

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

经常：8人隔一段时间：30人几乎没有：13人

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

会：6能理解：21不会：24

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

会：11有时会：10不会：30

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

会：4偶尔会：35不会：12

问题9：你会为父母做家务活吗？

会：19 偶尔会：25 不会：7

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

不知道：5 不太清楚：20 知道：26

师：从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长的付出是多么地微不足道啊！我们的家长，为了孩子接受好的教育，省吃俭用，到教育条件好的地方买房；为了照顾孩子，家长宁愿放弃优厚待遇的工作来陪孩子；只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；每一次考试，比你们还紧张，整夜辗转反侧的是你们的家长。“再若不能甘孩子”，所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

六、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。

师：让我们课后整理之后，形成一份倡议书，发动全校每一位学生学会感恩吧！让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐予过我们的人和物。

七、结束语

师：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让这种民族精神代代相传吧！

（精选5篇）作为一名优秀的教育工作者，时常需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编为大.....

感恩伴我成长班会篇二

在现代职业教育理念的指导下，在以培养学生的实际操作技能为主要目标的同时，加强学生品德素质的养成教育更是一个不可忽视的课题。关注职业学校的每一位学生，力求实现：“班会活动的设计以学生的发展为本，关注学生参与设计和组织班会的过程和方法，以及伴随这一过程产生的积极情感体验和正确的价值观。”“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，职业教育必须为学生的发展服务，让他们在学习专业技术的同时，深深体会到父母与老师为之付出的艰辛，体会感恩，懂得责任，知道珍惜，学会自强。

【班会设计目的】

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

现在职业学校的学生现状主要表现为：一部分学生缺少对父母的理解、缺少对老师的尊重、缺少同学间的关爱和帮助，更缺少学习的兴趣和责任感。这样的状态非常严重的影响了职业学校学生的热情。所以，必须通过一定有目的的一些活动来引发学生们的热情，去温暖他们的偏见，去关心他们的偏激，去关注他们的成长，保护他们的自尊，为他们将来开辟一条属于职业学校学生发展的道路。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的

快乐和收获，07机电一班、二班特以感恩为主题举行此次班会。

【班会活动准备】

- 1、回想和父母在一起最令自己感动和触动的经历。
- 2、自编自演小品等，形式不拘一格，主动参与。
- 3、回忆一下你是否被人感动过或是你感动过别人，还是别人感动过你。
- 4、布置黑板、教室。
- 5、收集、整理资料。
- 6、记好班会记录。
- 7、邀请校领导和学生家长参加。
- 8、组织学生担负起保存一枚鸡蛋的责任。

【班会形式】

在整个主题班会过程中我们以多种艺术形式，如小品表演、小合唱，配乐诗朗诵、讲自己真实的故事等多种形式。让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。

【班会主题】

《在感恩中成长》

【班会安排】

地点：07机电一班教室

班主任：宦宝玲

主持人：甲：张吉林乙：刘鹏达，

参与者：07机电一班、二班全体同学及班主任、任课教师、学校领导和学生家长代表。

【班会活动自评】

1、本次活动的特点是准备充分，能够充分调动学生参与的积极性，激发学生创作的能力。充分体现了以学生为主体的理念。达到培养学生和锻炼学生的目的。

2、在机电专业班进行班会活动，参加人员全是男生，气氛调动方面能够以歌声为主线，其他形式相配合，让学生在和谐的氛围中积极参与，让自己溶入其中，同时就是在增强学生的责任意识。

3、环境的营造上能够与班会的主题相贴近，学生的服饰与专业的特点相融合，让学生在参与中体会专业的意识。

4、教师能够与学生共同为班会的各项准备想办法，体现师生和生生的团结协作。

5、发挥主持人演讲方面的特长，主持词有演讲的意味。

6、班会自制道具，体现简约的原则。

【互动过程】

感恩伴我成长班会篇三

主持人发言：

首先我介绍出席本次班会的人员，班主任陈老师，以及13115班全体同学。

我们这次班会的目的是：使同学们感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

下面会议进行第一项：

首先我们请一些同学谈谈：自己是怎样认识感恩的？1

王寿雷：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

明立超：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

王凯3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

王瑞达4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

会议进行第二项

请陈老师做总结发言：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

会议进行第三项

我们有请一些同学讲几则感恩故事

会议进行第四项：

我们请几个同学为我们讲述感动中国人物事迹

会议进行第五项：感恩方法大奉献

有请陈老师

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。

同学们，让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐予过我们的人和物。

主持人发言：

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们：

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学

的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

感恩伴我成长班会篇四

活动目的：

着力提高学生的“两个意识”即公德意识和安全意识；告别一个“不良行为”就是要告别随手乱扔垃圾的不良行为；和形成一个“良好习惯”就是要养成爱我校园的习惯。

活动过程：

一、谈话引入：

二、交流评议

小组汇报各自搜索到的内容。

可围绕这六种现象展开评议，说说自己的看法。

- 1、扔垃圾、折花草现象调查。
- 2、班级卫生、教室物品摆放、值日生值日观察
- 3、中午的时候在水间倒饭菜
- 4、在楼内喧哗、进楼不站队、跑楼梯
- 5、课间活动时不能文明游戏
- 6、不完成作业，让父母、老师伤心
- 7、管不住自己，总在教室里说小话。

8、使用文明用语现象调查。

9、上放学整齐有序调查。

10、等车学生文明情况调查。

11、乘车安全意识调查

围绕上述现象，充分展开交流。

三、榜样引领

请班级里文明使者发言

请班级里优秀学生发言

其他学生聆听发言，对比反思。

四、总结提升

同学们，咱们的校园环境之所以如此洁净、优雅是全校师生共同努力的结果。校园就

是我们的家，我们要爱护校园环境，不但不扔垃圾，还要主动捡垃圾，那样，我们的校园就能成为真正的花园学校。我们的班级更是我们快乐成长的家，我们要努力把自己的事做好，人人用心为班级服务，我们的班级才能更整洁。通过今天的讨论、交流，通过聆听文明学生代表的发言。我们是否有信心做文明懂礼貌、习惯优秀的好少年呢？好，让我们严格要求自己，从身边的小事做起，养成良好习惯，让我们一起努力加油！

效果反思：

今天下午第六节课，我们按时召开了《养成良好习惯，争做

文明学生》的主题班会。我全程主持本次班会。我先引导孩子们思考了“什么是习惯”，然后借助名人的成长故事使孩子们认识到养成好习惯很重要。习惯优秀的人才有机会成长为真正优秀的人。对于本次班会，孩子们进行了认真准备，各个小组针对各种现象进行了观察，并写了观察体会。尤其在交流环节，滟泽小组四个人发现了在校园里撕疯打闹的现象，诚恳地发出呼吁：伙伴们，我们应该文明游戏！还很郑重地点名批评了几个同学。刘主任来班聆听了班会，对孩子们的表现感到满意。

在总结环节，我结合交通安全知识，再次强化孩子们的安全防范意识。本次队会效果很好！希望我们的校园处处盛开文明与和谐之花。

感恩伴我成长班会篇五

一、班会主题

本节心理班会主题是“学会和父母沟通”，属于人际交往范畴。通过班会，让学生树立与父母的沟通意识，学会良好、恰当的亲子沟通方法。

二、背景分析

小学高年级学生，由于生理上的变化和抽象思维能力的进一步发展，自我意识随之迅速发展起来，进入了个体自我意识发展的第二个上升时期。由于学生的独立意识大大增强，他们对父母的要求不再一味顺从，对父母过多的“看管”常常表示抗拒，由此引发的问题，影响了学生的学习和生活，甚至可能影响他们以后的成长。因此，引导学生主动与父母沟通，就显得尤为重要。

三、班会准备

搜集了自己班内比较典型的心理问题，发现学生和父母的矛盾冲突比较典型，调查学生和父母矛盾冲突的主要原因，根据调查结果选出有代表性的突出问题，编排心理剧《不愿言说的烦恼》；班委会出面邀请家长代表参加本次班会。

四、班会目标

1. 希望学生通过观看心理剧《不愿言说的烦恼》，了解自己存在的不愿与父母沟通、不会与父母沟通、不善于与父母沟通的问题。
2. 观看心理剧后，让学生通过讨论，表达自己的真实感受和想法，懂得主动与家长沟通的重要性。
3. 通过班会让学生初步掌握与父母沟通的方法和技巧，并能将这些方法和技巧用于与父母沟通中，为学生人格健全发展奠定基础。

五、班会实施过程

1. 主持人导入语

（播放歌曲《童年》）

主持人（男）：如果你问一个成年人，人生最美好的时光是什么时候？他一定会不假思索地回答“童年”。

主持人（女）：是的，童年的时光是天真浪漫的，是无忧无虑的！童年的时光除了有书声朗朗，还应该有我们嬉戏欢闹的笑声。

主持人（男）：对！歌声中的童年多么美，多么让人向往！童年本应该是这样的啊！

主持人（女）：可我们更多的时候是坐在书桌前看窗外花开

花落，坐在教室里想象池塘的样子，幻想自己在绿茵场上驰骋。

主持人（男）：因为我们没有时间去感受大自然中的一切，我们真的太忙！原本应该属于我们的课余时间，却被各种课外辅导班塞得满满的。我们做孩子的，除了听从就是接受！

主持人（女）：我们真的不能做点什么吗？其实，静下心来想想，我们向爸爸妈妈吐露过自己的真实想法吗？表达过自己的内心感受吗？仅仅是父母不理解我们吗？我们是不是也应该做些什么？现在，让我们一起来欣赏心理剧《不愿言说的烦恼》，也许，在这里我们能找到答案。

2. 剧情描述

故事的主人公xxx是小学六年级的学生，与妈妈因为学业成绩问题而发生争吵展开，通过xxx在同学面前的格格不入，冷漠无语；在父母面前的一声不吭，沉默寡言来表现他的生活、学习状态，尤其用xxx的内心独白来突出问题的根源。本剧着力描写了父母的良苦用心和孩子的善解人意，但就因为缺少沟通与交流，相互之间不能很好地去体谅理解对方而发生矛盾冲突。爸爸的适时出现化解了矛盾，他因为参加了家长学校举办的心理辅导《做不生气的父母》，在认识上有了转变，充当了一次成功的调解员。小龙的家里又恢复了平静和谐。

3. 共享讨论

主持人（男）：看了这个心理剧后，大家是不是有似曾相识的感觉？

学生：我认为他们之间不够冷静。

学生：他和妈妈之间没有说出各自的真实想法，是缺少沟通

和交流造成的。

主持人（男）：缺少沟通与交流对我们有哪些影响？请同学结合自己的经历谈一谈。

xxx□我四岁的时候，妈妈给我报了英语班。上课时，我非让妈妈陪我，老师不同意，我就哭了，我是怕妈妈走了，不要我了。可妈妈不问清楚原因就打了我，我委屈极了！

xxx□两年前，我妈给我报了一个游泳班，每天晚上5点到8点半。我非常不想去，但妈妈偏让我去，结果，我一个月也没理我妈。现在想想，我要跟妈妈说清白己的想法，也许会更好地解决问题。

xxx□我有一次在天宇小考，得了0分，其实，我们班就两个人得了20分，剩下的全得了0分。我爸妈以为我不好好学习了，把我一顿训。我心想：我没不好好学，只是这次的题太难了。也不问清情况就训我！

xxx□每次写完作业，刚想休息一会儿，妈妈就说：“都写完了吗？为什么不多学一会儿？”可是，妈妈哪里知道我上了一天的课，晚上写完作业，已经很累了！您让我歇一会，好吗？为什么天天在我耳旁的话都是学习，就不能给我一点自由的空间！

主持人（男）：是呀，我们和父母之间都需要理解，长时间的误会和冷战会影响我们与父母之间的关系，影响我们的情绪，进而影响我们的学习和生活。有时可能会产生更严重的后果，让我们看一则真实的报道：

主持人（女）：1月17日，浙江某市第四中学学生，因为母亲对他的学习成绩要求比较苛刻，他亲手杀死了自己的母亲。

主持人（男）：我听说了，虽说过去很久了，但在当时，这

件事震惊了社会，也引起了社会各界的深刻反思。母亲亲手养大的孩子却亲手杀害了母亲，何等的残忍！

主持人（女）：唉，可悲啊！我们在叹息的同时，不禁要深深的思考：创造一种融洽和谐的父子关系、母子关系，对我们的身心健康发展何等重要！

主持人（男）：是啊！常常听见有的同学这样说父母：“他们太古板！”“他们懂什么！”“要是父母不在多好！”

主持人（女）：我还听到有不少同学大声呼吁：“爸爸妈妈，请理解我！”“请给我自由的空间！”

主持人（男）：那么，父母到底怎么想的？为什么要给我们安排这么繁重的学习任务呢？

主持人（女）：今天我们很高兴请来了几位家长代表，让我们听听他们对和孩子沟通这个问题有什么想法。

xxx家长：现在提倡素质教育，要求孩子全面发展，而且社会竞争越来越激烈，孩子没有一技之长，很难适应未来社会的竞争，因此，我认为在时间允许的情况下，让孩子参加一些特长班是有好处的。所以，在孩子课外班安排上，小学三年级前，我帮孩子选择的都是孩子喜欢的特长班；三年级后，为了应对一些学校的招生，我们不得不参加一些奥数之类的课程。不过，在送孩子参加课外班之前，我都和孩子有过沟通，让孩子明白参加这样课外班的意义和目的。所以，在这个问题上，我与孩子没有太大的分歧。

不过，刚才听了孩子们的心声，我觉得孩子们确实长大了，有些想法也有一定道理，我们做家长的也应该认真对待。以后，我会心平气和地多听听孩子的心里话，给孩子更大的空间，让孩子快乐成长。

xxx家长：今天看了孩子们的表演，听了他们的心里话，做为家长，我感触颇多。我的孩子上了三个课外班，课外班给孩子造成了极大负担，孩子有极大的抵触情绪，家长为此也费尽了精力、财力，这是大家都深有同感的。那么，家长为什么还要孩子非学课外班呢？其实，我们就是为了孩子将来能上重点校，为了孩子将来能有一个更好的前程。希望孩子能理解父母的良苦用心。

要想真正减轻孩子的负担，就要改革现状，真正实现教育资源均衡分配，尽快缩小重点校和薄弱校之间的差距。如果在每个学校都能接受到基本相当的优质教育，那也就没必要为了择校而不得不学各种课外班了。这样，也就真正解放了孩子，解脱了家长，孩子也就能真正根据自己的兴趣来发展自己的特长了。

xxx□上周六，我对妈妈说我想去姥姥家。我刚说完这句话，妈妈就说不行，我知道她怕我写不完作业。我连忙说：“妈妈，我想姥姥了，我写完作业再去行吗。”妈妈就同意了。

xxx□我做错事了一定要勇于承认错误，这样家长就不会很生气了。如果想参加有什么活动，一定等妈妈心情好的时候再说。

xxx□我用过写信的方法。我和家长发生矛盾时，我会把想说的话写在可粘贴的便条上，贴在他们能看到的方。

沟通技巧小贴士：纸条日记是帮手，心平气和选时机，有理有据话说清，发动群众来帮忙。（主持人总结）

主持人（男）：大家还真厉害，能提出这么多与家长沟通的方法，希望这个小贴士能给每个人以提示和帮助。

主持人（女）：同学们，父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田。

主持人（男）：父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生

主持人（合）：从现在开始，珍视这份感情！尊重父母，孝敬父母，理解父母，有话要说出来，有话要好好说！

4. 班主任总结

亲爱的同学们，我们在慢慢长大，我们渴望被大人重视，我们希望遇事有发表意见的权利，更希望自己的建议能够被采纳。但是往往因为表达方式不恰当，甚至根本没有主动与家长沟通的意识，而产生了不必要的误会、冷战和争吵。希望通过今天的心理主题班会，大家能树立主动与家长沟通交流的意识，运用合适的方法，为问题能够真正解决做出努力。

心动不如行动，让我们从改变自己开始！

感恩伴我成长班会篇六

为进一步深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强和改进学生思想道德建设，感知生活在好的社会环境、家庭环境、学校环境之中，具有感恩意识，培养和造就具有感恩意识的人，学校决定开展以“感恩”为主题的教育活动，并拟订本方案。

一、目的意义

培养学生成为具有感恩意识的人，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出、社会的关爱与扶持，体会自己的成长离不开老师、家长的关爱，懂得人与人之间要相互扶持，对别人为自己的付出知道感恩。通过感恩教育，集合“八荣八耻”教育内容，让学生学会知恩图报，感谢父母生养之恩，感谢祖国养育之恩，感谢师长教导之恩，感谢他人帮助之恩。培养孝敬父母，热爱祖国，勤奋学习，服务人民，团结互助

的美德，以“孝、忠、礼、义”的实际行动，回报父母、祖国、老师和他人。

二、指导思想

1、坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。

2、坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则。

3、坚持知与行相统一的原则。强调实践育人，注重养成教育、体验教育。

4、坚持教育与管理相结合的原则。强调培养学生的感恩意识要与各项管理有机融合。

三、组织领导

成立“感恩”主题教育领导小组

组长:庾自保

常务副组长:李昌玉费天佑

成员:吴长鸣谭劲松肖光鲜李言桂

徐长源向继义吴宗柱

领导小组下设“感恩”主题教育办公室，办公室附设在校长办公室，李昌玉同志任办公室主任，谭劲松同志任办公室副主任。

为切实抓好该项工作，各班在学校“感恩”主题教育领导小组的领导下，成立班级“感恩”主题教育工作组，班主任全

面负责本班“感恩”主题教育的落实，任课教师结合学科教学特点，配合班主任工作。

四、具体措施

1、提高认识，加强领导:学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认识到培养学生的感恩意识的重要意义，明确各自的岗位职责，加强领导、组织、检查与督促，创造性地开展一系列宣传教育活动。

2、以活动为载体进行宣传教育:各班主任结合学生实际，开展好丰富多彩的教育活动。各班充分利用班会、夕会等，对学生进行宣传教育、检查评比。充分利用班集体的力量，对表现积极、突出的学生要及时表彰，树立班级学习的榜样。为学生提供健康有益的精神食粮。观看爱国影片，读优秀图书，唱优秀歌曲，讲道德故事，写感恩话题作文、评“感恩之星”的系列教育活动，为净化学生的心灵提供有效载体。

3、结合学科特点进行宣传教育:在教育教学中，各任课教师要充分利用学科特点，充分挖掘教学中的内容，创造性地、有针对性地开展教育活动。在活动中把知识与技能、态度与情感紧密结合。

4、家校结合，齐抓共管:家庭教育是学生成长的重要内容。培养学生的感恩意识必须坚持家校结合，要求家庭教育配合学校做好该项工作。

五、活动方案

主题:让“感恩”伴我成长

标语:(1)天道酬勤，凡事感恩。滴水之恩，当涌泉相报。(2)学会感恩，学会做人，塑造完美人生!回报他人，回报自然，

共创和谐社会!(3)感恩之心，人皆有之;感恩之人，世皆敬之。

1、9月上旬，拟定方案，成立组织;

3、9月中旬，以校团委支部的名义发起“让感恩与你我同在”倡议书;

4、9月中旬至元月上旬，各班开展五次有班级特色的感恩教育主题班会;

5、以班为单位，结合学科教学实际，开展系列教育活动:

(1)写封感恩信:给父母亲、老师、朋友等人写一封感恩信;

(2)讲感恩故事;

(3)唱感恩的歌曲;

(4)回忆对自己帮助较大、恩情较大的人;

(5)回顾自己的成长经历，体会父母的爱心;

(6)做家务劳动，体验父母的辛劳;

(7)每天反思:今天有无给别人添麻烦?今天是否有进步表现?今天你最感激谁?;

(11)征集感谢老师的格言;

(12)开展“我为同学做一件好事”、“今天我值日”活动;

(13)办一份感恩教育手抄报;

(14)溪韵文学社组织开展一次以“感恩”为话题的作文竞赛;

(15) 评选班级“感恩之星”。

6、活动评比：

秋季学期为该主题教育第一阶段，第一阶段活动结束后，评选“让‘感恩’伴我成长”主题教育先进班级和先进个人，具体评比办法另拟。

感恩伴我成长班会篇七

一、地点：

初一(11)班教室

二、活动目的：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

三、活动过程

主持人开场白：

a. 在这个阳光灿烂，春意融融的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。