2023年五年级体育教学工作计划(优质11篇)

幼儿园工作计划的内容包括教育目标的确定、教学内容的选择、教学方法的设计、评估方式的规定等。小编为大家整理了一些药师工作计划的范文，希望能给大家提供一些有用的参考。

五年级体育教学工作计划篇一

在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如:跨越式跳高，立定三级跳等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。

3、对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

1、跑和游戏

2、跳跃与游戏

3、投掷与游戏

4、小篮球的基本技术与游戏

5、韵律操与游戏

6、武术的基本技术

7、体育与心理健康

8、考核

五年级体育教学工作计划篇二

全面贯彻中心学校20xx——20xx年度教学教研工作计划有关精神，紧密结合本校实际，努力把“六年成就一生”的办学理念落实到日常教学工作中去，以“常规特色质量”为主线，积极开展扎实细致的教学管理，深入有效的教学研究，积极务实的教学改革，全面提高学校的教学质量。

常规引领、课堂主导、活动主轴、统考导航

（一）以教学常规为核心，积极开展扎实细致的教学管理。教学常规检查每月进行一次，检查内容包括：二次备课、作业及批改记载、作文批改记载。在规定时间内上交检查内容，教务处认真检查做好记载，并及时公示检查结果。对教学常规按要求落实做得好的教师，学校给予奖励。

（二）确定一个适用的主题，积极开展深入有效的教学研究。本学期教研活动主题：教师课堂激励用语的使用。学校将在4月份组织进行，一线教师全员参与、重点打磨、整体推进，促教师专业成长。对积极参与的教师学校给予鼓励奖，对教研活动中表现突出，考核成绩优秀的教师学校给予创新奖。

（三）选准特色创建项目，积极开展高效务实的教学改革。为了丰富学校文化内涵，提升学校办学品位，学校积极开展读书和跳绳两大特色活动，以活动为载体，促进学生文明行为习惯养成教育，创建特色学校。语文老师是读书活动的主要责任人，认真把读书活动开展得有声有色，成为学校向外展示的名片。

（1）阅读课程由语文教师引导，家长督促，齐抓共管，教务处4月底、5月底进行两次抽查，对落实到位的语文教师给予奖励。

（2）本学期继续坚持国学经典朗诵活动□20xx年级背诵三字经□20xx年级背诵千字文□20xx年级背诵弟子规，教务处统一分发背诵内容，各语文教师利用晨诵、午读、幕省时间落实到位。

（四）坚持月考制度，全面提高学校的教学质量。月考制度坚持不动摇，以考代练，以考促教。学校本学期组织二次月考和一次期末考试，以测算综合指数为依据，对教师进行全面科学的评价，形成压力，给予动力，营造积极向上的教学氛围。

（五）理念引领、活动主轴，积极构建学生文明行为习惯养成平台。

以“六年成就一生”办学理念为指引，积极开展丰富多彩的活动，为学生文明行为习惯的养成提供平台。本学期开展得活动有：学生作业评比展览、汉字听写大赛、三字经、千字文、弟子规朗诵比赛。通过活动熏陶人，通过活动孕育人，通过活动影响人，让学生在活动中养成良好的习惯。

五年级体育教学工作计划篇三

(一)学生生理发育的特点：

1、五年级学生一般为10—11岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高峰阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自10岁开始突增，12岁达到高峰;女生均自8---9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，五年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、五年级学生安静时脉搏均值比四年级相对减少;女生血压指标10岁时增长迅速;肺活量均值男女生都有递增但差异不大，12岁以后差距逐渐加大，男生大于女生。

3、五年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。11---12岁时，灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、五年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。五年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要大。

6、五年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已接近中学青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、11---12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，11---12岁平均睡眠9小时即可。

(二)学生心理发展的特点：

1、五年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，五年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，因此，。身体练习时应相对提高难度和标准。

动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、五年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的记忆。

4、五年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

5、女生在一起活动开始注意性别界限，。男性女性的性别特点明显地表露出来。集体意识显得强烈，与其他小组的对抗

意识越来越强，喜欢与同学协作参加竞赛性的练习，愿意练习竞技运动中的一些基本动作，但仍十分喜欢游乐性、趣味性、活动性游戏。

6、自我评价意识逐步得到发展，愿意摆理由讲道理，智力和体力相结合能力得到发展，对老师的行为敢提出批评意见，对老师不公正的处理会有不满的表现。不愿违反规则，十分重视约定事项。

五年级体育教学工作计划篇四

20xx年上学期的体育教学工作圆满地结束了，在开学初的教学计划的统一指导下，五年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免。为了今后更好的开展体育教学工作，现总结如下：

五年级有学生59人，他们主要来源于农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极探索教学方法。

2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

4、注重培养学生卫生习惯，提高学生的卫生意识。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，力图能对学生的健康成长能起积极的促进作用。

三、取得主要成绩的方法措施：

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

五年级体育教学工作计划篇五

五年级的学生年龄处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势

利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

（1）使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

（2）过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。的兴趣和爱好，形成锻炼的习惯。

(4)提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

(5)发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

(1)重点是田径的投掷与跳远及民族传统体育的武术。

(2)难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

（1）只研究和强调教师的教法，而忽视学生的学法的倾向，加强对学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

（2）在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

（3）着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的`乐趣。

五年级体育教学工作计划篇六

小学五年级学生正属于身体发育的少年时期，总体来说，学生的身体素质指标均有提高，多项项目检测结果男生优于女生，差异感非常明显。速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，又是关键发展期。部分女生由于生理和心理上的变化，给女生素质发展带来了一定的困难。因此，五年级下学期应开始对部分女生注意区别对待。

二、教材分析

本学期的教材内容包括：体育卫生基础知识、运动技能、心理健康、身体健康等四大部分。小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生在跑、跳、投的基本技术得到提高，并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养学生的集体主义精神，对他们进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标

1、使学生巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经常锻炼身体的好习惯。

2、提高对个人健康和群体健康的责任感，养成良好的健康生活方式。

3、获得运动基础知识，学习和运用技能。学生能初步学习田

径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的基本技术;能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等。做出基本体操的动作;安全地进行体育活动。

4、形成正确的身体姿势;发展体能(柔韧、反应、灵敏和协调能力);具有关注身体和健康的意识。

5、培养学生学习各项基本技术的兴趣和积极性，培养其勇敢、顽强、胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学措施

1、教育学生逐步养成锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步培养学生遵守纪律、尊重他人、团结友善、互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维、培养学生的主动性和创造性。

4、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具，教师不旷课、丢课或因故不上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

5、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施和要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故，要及时向学校领导汇报并做好妥善处理。

6、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守学校各项规定。

7、要爱护体育器材，不得有意损坏各种体育设备和用品，课后要按要求如数送还各种器材。

五、本学期教学进度

1、跑和游戏;

2、跳跃与游戏;

3、投掷与游戏;

4、小篮球的基本技术与游戏;

5、韵律操与游戏;

6、体育与心理健康;

7、考核。

五年级体育教学工作计划篇七

1、指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

2、教学目标

（1）进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

（2）进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

（3）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3、新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。

学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。

而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4、主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。

在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。

而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体。

教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1、我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2、五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3、根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

五年级体育教学工作计划篇八

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如:跨越式跳高，立定三级跳等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。3、对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，1分钟跳绳，三级跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

20xx-20xx学年度五年级体育教学进度

周次五年级下学期教学内容一教学内容二

一第1课时1、总结上学期体育课2、宣布这学期主要学习内容及课堂要求

第2课时1、队列队形游戏：快快集合

第3课时1、队列队形游戏：一切行动听指挥

二第4课时复习广播操(一)游戏：接力赛跑

第5课时复习广播操(二)游戏：绕“8”字

第6课时下肢各方向的踢摆原地摆臂练习

三第7课时走跑交替游戏：单双脚跳圈

第8课时50米追逐跑游戏

第9课时单脚跳+慢跑50米放松跑

四第10课时原地摆臂练习50米跑

第11课时《体育与健康》

第12课时各种姿势的起跑50米快速跑

第13课时50米快速跑游戏：挑战迎战

第14课时50米测试小组自主活动

第15课时《体育与健康》一天的食物

第16课时搏击操(一)以小组进行练习

第17课时搏击操(二)以小组进行练习

第18课时复习搏击操以小组进行练习

第19课时搏击操考核

第20课时《体育与健康》

第21课时立定跳远游戏：比一比

第22课时立定跳远游戏：看谁跳得步子少

第23课时立定跳远测试(一)小组自主活动

第24课时立定跳远测试(二)小组自主活动

第25课时《体育与健康》

第26课时检测身高体重(一)小组自主活动

第27课时检测身高体重(二)小组自主活动

第28课时坐位体前屈游戏

第29课时柔韧性练习游戏：跳跃赛跑

第30课时《体育与健康》游戏

第31课时坐位体前屈分组自主活动

第32课时检测坐位体前屈小组自主活动

第33课时检测坐位体前屈小组自主活动

第34课时50m*8(一)放松跑

第35课时50m*8(二)放松跑

第36课时50m*8测试一小组自主活动

第37课时50m*8测试二小组自主活动

第38课时《体育与健康》

第39课时趣味活动小组自主活动

第40课时跳长绳游戏：跨越障碍

第41课时《体育与健康》

第42课时跳长绳游戏

第43课时篮球技术—传球游戏：传球接力

第44课时《体育与健康》

第45课时篮球技术—投篮游戏：运球比赛

第46课时小组篮球赛

第47课时《体育与健康》

第48课时仰卧起坐一活动性游戏

第49课时仰卧起坐二活动性游戏

第50课时《体育与健康》

第51课时测试：仰卧起坐游戏

十八第52课时复习广播操游戏

第53课时游戏课小组自主活动

第54课时游戏课

十九机动

二十机动

五年级体育教学工作计划篇九

这届五年级学生体育基础较差，但学生求知欲比较强。这就需要教师在教学过程中，因材施教。注重教法和学法的改革变教学的单项传授过程为双向交互过程，变直接告诉式学习方式为自主合作探究式学习方式，以上的改革需要在课堂中实施，这对体育老师提出了更高的要求，从知识能力、过程和方法，情感态度和价值观三个维度来设计课程目标，重视培养学生的创新精神和实践能力，力求提高学生身体素质。

在新的学期里，我将以新课程的实施为契机，积极投身课程改革，认真学习新的课程标准，确立新课程的基本理念，加强教学常规管理，加强教学研究，努力提高自身的整体水平，全面提高教学质量。

1、教育学生正确认识体育的重要意义，树立正确的体育观念。

2、重点在于综合激发学生的身体素质，如：速度、上下肢力量、弹跳能力、柔韧性、协调性等的结合。

3、学生能主动参与素质动作技术的学习与练习之中。

4、提高学生的身体素质，培养良好的团结合作精神和严格的纪律，并且在合作交流中增进师生的感情，建立良好的社会关系。

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑，1分钟跳绳，蹲距式跳远，仰卧起坐为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

3、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

4、教学内容淡化竞技性，增加趣味性、娱乐性、健身性和实用性。

周次教 学 内 容课次

1复习简单队列，培养身体的良好姿势---- 编队;纵队、横队看齐;游戏;2

2复习简单队列，培养良好作风与习惯---- 立正、稍息、向后转;游戏2

3复习广播操----广播操1-7节; 游戏：夺球战

4复习广播操----小学生广播体操纠正第1节、第2节，游戏：“火车”赛跑2

5复习广播操----小学生广播体操纠正第1节、第2节，游戏：游戏：“打鸭子”2

6复习广播操----小学生广播体操纠正第3节、第4节，游戏：各种方式跳短绳;”2

7复习广播操----小学生广播体操纠正第5 节、第6节、第7节，游戏：变速跑 2

8复习学习广播操----自然地形跑，立定跳远;游戏：“包、剪、锤”;2

9复习学习广播操----跑走交替;游戏：“斗鸡”;2

10篮球基本技术------传球、接球 2

11篮球基本技术------行进中运球 游戏：长江——黄河2

12放松跑40—60米 游戏：穿山洞2

13弯道跑30—40米 游戏：绕树林2

14立定跳远 游戏：推小车2

16身体素质练习 行进间运球2

17投掷实心球 游戏：手推车、负重拉力2

18实心球考核 自选项目：长绳、乒乓球或篮球2

19游戏课：抢位置;贴人 2

20发展柔韧、反应、协调能力---- 游戏：丢手绢;游戏：赶“鸭子2

2130秒跳短绳 跳长绳 游戏：“赶小猪跳力2

22机动

五年级体育教学工作计划篇十

五年级的学生年龄在12-15岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强;女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但思考到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生用心参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

1、教学目标

(1)使学生具有主动、用心参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自己的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

(2)通过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(3)培养运动的兴趣和爱好，构成锻炼的习惯。

(4)提高对个人健康和群体的职责感，构成健康的`生活方式。

(5)发扬体育精神，构成积极进取、乐观开朗的生活态度。

2、重点与难点

(1)重点是田径的投掷与跳远及民族传统体育的武术。

(2)难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

本册教材资料有：体育基础知识、田径类的跑、跳跃和投掷、体操类的立刻动作、球类、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识。

通过以上资料学习，使学生学习并了解体育的基础知识，发展了学生身体各方面的素质，如通过体操学习发展了学生的身体协调潜力，通过学习跳远发展学生的弹跳潜力。使学生基本能掌握一些运动技能，发展身体素质。促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识和行为。

每课3课时，共60课时

1、要改变只研究和强调教师的教法，而忽视学生的学法的倾向，加强对学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发

展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎样样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化;不仅仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性带给了丰富的资料。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，到达预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五年级体育教学工作计划篇十一

一、学生情况分析

小学五年级学生正属于身体发育的少年时期,总体来说,学生的身体素质指标均有提高,多项项目检测结果男生优于女生,差异感非常明显.速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期,又是关键发展期.部分女生由于生理和心理上的变化,给女生素质发展带来了一定的困难.因此,五年级下学期应开始对部分女生注意区别对待。

二、教材分析

本学期的教材内容包括:体育卫生基础知识、运动技能、心理健康、身体健康等四大部分.小学五年级体育教材以实践教材

为主.根据学生的能力以及学校的条件,体育教材主要选择田径(跑、跳、投),体操、游戏、篮球等基础项目,以便使学生在跑、跳、投的基本技术得到提高,并挖掘生活中的实用技能.并通过体育锻炼,培养学生的集体主义精神,对他们进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标

1、使学生巩固一些体育、卫生保健的安全常识,培养经常锻炼身体的好习惯。

2、提高对个人健康和群体健康的责任感,养成良好的健康生活方式。

3、获得运动基础知识,学习和运用技能.学生能初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的基本技术;能够在球类游戏中做出单个动作,如拍球、运球等.做出基本体操的动作;安全地进行体育活动。

4、形成正确的.身体姿势;发展体能(柔韧、反应、灵敏和协调能力);具有关注身体和健康的意识。

5、培养学生学习各项基本技术的兴趣和积极性,培养其勇敢、顽强、胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

四、教学措施

1、教育学生逐步养成锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响,培养学生的美感和文明行为,逐步培养学生遵守纪律、尊重他人、团结友善、互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性,培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神,注意能力的培养,启迪思维、培养学生的主动性和创造性。

4、根据教学任务,提前准备和布置好场地、器材及教学用具,教师不旷课、丢课或因故不上课,必须经学校领导同意,并做好妥善安排。

5、教学中要有严密的组织纪律,严格的安全保护措施和要求,严防伤害事故的发生,一旦发生伤害事故,要及时向学校领导汇报并做好妥善处理。

6、不得无故缺课,不迟到、不早退,服从领导,听从指挥,遵守学校各项规定。

7、要爱护体育器材,不得有意损坏各种体育设备和用品,课后要按要求如数送还各种器材。

五、本学期教学进度

1、跑和游戏;

2、跳跃与游戏;

3、投掷与游戏;

4、小篮球的基本技术与游戏;

5、韵律操与游戏;

6、体育与心理健康;

7、考核。