期末考试感想 期末考试反思感想(精选8篇)

经典作品通过独特的艺术表达方式，展示了作者独到的思想、情感和人生观。写作经典作品不仅要有创新的思维，还要有对传统的尊重和继承。接下来，我们将为大家推荐一些经典的总结范文，供大家参考。

期末考试感想篇一

一学期的期末考试即将来临，同学们既紧张又兴奋，紧张的是一学期的期末考试快要来临了，兴奋的是期末考试考好后，就可以放寒假了。于是，同学们都在拼命地复习着，想在考试中取得好成绩。我也一样，认真地复习着，准备着迎接考试。

我原先给语文、数学、英语和科学都定了分，分别是语文九十五分以上，后来老师给我定到九十七点五分以上;数学九十九分以上，后来老师给我定到一百分;英语和科学都也是一百分。

时光慢慢的流逝，期末考试慢慢地到来了。考试那一天，我胸有成竹地走进了考场，答好了题，就开始检查不久，老师就让同学们交卷了。

结果，总是与现实相反。语文才考了九十三点五分，数学才考了九十七分，英语才考了九十六分，科学也不怎么好，也只考了九十九分。四门门科，一门也没有达标，一门也没有一百分，四门门科加起来才三百八十五点五分，比去年的期末考试整整差了十多分。归根到底语文和数学都错在粗心上，英语和科学虽然不知道怎么样，但多半也是错在了粗心上。

经过这一次期末考试，我对于下一次的考试，不会再马虎、

草率做题了，我会认认真真地做题，仔仔细细地检查了，最后再慎重地交卷了。

期末考试感想篇二

期末考试快要到了，我赶快抓经时间立马复习。老师也不甘示弱，让我们写起了单元测试题。我一直在复习，说以后四单元还不差，但前四单元就说不过去了。不过，老师说过，前四单元少考，后四单元才是重点。于是，我心里的石头落下地了。

考试时，虽然说是很紧张，但得心应手，作文也有可靠题的。我做完后，还前前后后检查了好几遍才放下心来。

我考完后，倒也不真么紧张，因为我的数学考了92分，所以我对语文也有信心。

期末考试感想篇三

说起期末考试，我特别后悔，是怎么回事呢？听我说：

期末考试前，我可以说是魔鬼似复习，到了考试的那一天也是信心满满的走进考场。答卷时也是不马虎，而且我把那些题写完后又重新检查了一遍，找出了几个错误也把它们改了，更何况，监考老师还拿一张试卷抄我的，我想也能考100多分，考完数学，我信心满满的走出考场。和同学对了几个答案，而且没几个不是一样的，我更对自己的分数有信心了。其它几科除了地理，都有信心考高分。两天的考试，转眼已经过去了。

到了听分的那天，我满怀希望的走进教室，看见同学们也在讨论着自己会的多少分，我走到自己的位置上，问同桌：“你觉得你考的怎么样？”“能进前500就行了”说着老师就走进来了，老师把成绩单发下来，我一看语文108，数

学97，英语111……看完后，我又喜又悲，喜的是语文和英语还不错，政治、生物、历史竟然都及格了。悲的是数学才考90多分，地理不及格（地理不及格也是意料之中的）。老师留完作业，又说了我们的排名，我退步了才211名，我顿时就呆了，心想：怎么可能，肯定不是真的。于是，我狠狠地掐了自己一下，好痛，是真的啊。我带着沉重的心情走出了教室。

后来，我认真地想了想，其实也没什么惊讶的，就是自己太轻敌了，才会失败的。经过这次的教训，以后我一定好好学，争取这样的事情不会在出现了，正所谓“失败乃成功之母”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

期末考试感想篇四

其实，这样的经历作为老师更是司空见惯。从事教育教学工作也有二十多年了，每年两次的期末考试必不可少。考试是考查学生学业水平的途径，对于老师来说也是检验自己教育教学水平的重要因素之一。

特别是刚参加工作的那几年，还没有开展素质教育，考试成

绩也是学校考查老师的工作业绩的最重要的指标，常常是一好遮百丑。

期末考试成绩出来以后清楚地记得，师范毕业第一年教的是二年级，升三年级时期末考试成绩在我的期待中出来了。我记得我教的班级当时在镇里是语文第三，数学第四，而与我一起分到单位的同学兼同事考的是语文第一，数学第五的成绩。相比之下，我的成绩虽然不如同事，但是当时全镇同级部也有十三个班，按说也能说的过去。

但是我的情绪却一下子跌落到了谷底，觉得自己的人生很是失败，事事不如意。虽然同事极力安慰我，领导也对我说：第一年下来教学就取得这样的成绩，已经很不错了！但我仍然无法释怀，自己一个人偷偷地跑到厕所里大哭了一顿。

其实，那时刚参加工作，教学经验明显不足，又加上那个学期我的家里发生了重大变故，影响了我的情绪，工作也难免受到影响。但我却将原因归结为自己的能力不足。

现在回头看看，感觉当年的那个自己虽然有上进心，但傻的可笑！

教了这么多年才明白，学生的成绩与教师的教学质量和水平是有关系，但是也跟家长的教育观念与方式有关系，而真正起关键作用的却是学生个人的智力水平，学习态度及努力程度。

辩证学认为：在具体事物的变化和发展过程中，都有内因和外因在起作用。任何事物的变化和发展都是内因和外因共同起作用的结果。内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因要通过内因才能起作用。

作为老师，我们能够做到的是在不断学习教育教学理论的基础上，通过教育实践，不断提高自己的教育教学能力，尽可

能地拿出十足的耐心，运用心理学，教育学原理和方法关心，教育孩子，尽最大努力帮助孩子端正学习态度，形成良好的学习习惯，尽力提高他们的学习效率。

在自身做了充足的准备，努力做好备课，上课，批改，辅导各个环节的工作之后，学生的学习成绩真的不是老师一个人所能决定的。

期末考试感想篇五

【期末考试感想_范文1】

还有，我的数学成绩不太理想，虽然我也补数学，但还是不有效，在补习班题我大约都会。但是不知道为什么，一考试就掉链子。本来在小学时，我的英语成绩挺好的。但是上了初中就不这样了。我刚开始还以为初一英语挺简单呢!想不到第一次月考英语只考了85分(满分100)我们没过90的都让英语老师说了一顿。在下学期的时候，第一次月考我考的更惨只考了69分(满分100)那次的题一大堆都是我们还没学的，但是也出来了，还有我除了在快升初中的时候不了一个假期的英语外，我3、4年没有补英语了，可能是因为这个原因吧!但是前些日子的期中考试英语成绩上来了，所以没有被老师说。

我们学校马上要进行知识竞赛了，还有快期末考试了，马上就要是初二的学生了。我得在这次考个好成绩。我要为了我的新手机而奋斗，因为我只要考好了，我就有新手机了，虽然答应我有一年多了，但是我还是没有实现，但是没关系，我的成绩还是上来了。给点诱惑还是挺有用的，如果家长想让孩子的学习成绩上升，就给他点诱惑让他完成，我想孩子们一定会努力完成的就像我一样!

【期末考试感想_范文2】

此次考试总体来说可以用钩哥(我们的语文老师)评价我们作

文的三个词来形容“闻者伤心，见者流泪，惨不忍睹!”试卷发下来的那一刹那间，我屏住了呼吸。面前两个鲜红显眼的数字令我目瞪口呆。上帝啊，我的语文成绩有了历史性的“突破”!离不及格只差那短短的一步之遥了。这个成绩是空前的，可不知道是不是绝后的。

所谓种瓜得瓜，种豆得豆。我这是自食其。哎，早知今日，何必当初啊?古人云：“风萧萧兮，易水寒。”今我叹：“考试结束兮，我玩完!”亡羊补牢，无济于事啊。想不到自认优秀的我如今也会落到这般田地。说到原因嘛，是多方面的。其一也是首要的当然是自己不知道努力，没有持之以恒的刻苦精神。有的只是那三分钟的热度。这种种恶习是酿成失败的主要原料。当然，古往今来，凡成大事，离不开天时、地利、人和三者融汇.幸运女神这次从我身旁俏然而逝，没有得到她的青睐，又怎能不落到失败的深渊呢?能爬多高，就能跌多深，我算体会到了。

拿起试卷一看，触目惊心!那一个个错叉好似一把把尖锐无比的刺刀，扎的我快要窒息了。该对的没对，该会的不会。今晚即将上演家庭不定项式乒乓比赛，男子单打，女子单打或男女混合双打。啊，吾命休矣!

小小的考试透露出我内心的那一份自满，那一份狂傲。让我知道自己在众人之中是多么渺小，多么不堪一击!这也算是对我一个小小的惩戒吧，为我敲响了警钟，也提前给我打上了预防针。一次失败算不了什么，失败也许是成功的前兆。一次成功也证明不了什么，它终究要成为历史。我们不可能未卜先知，只能凭着自己的那一份付出，去期待丰硕的收获!

努力吧，剩下的时间不多了……

【期末考试感想_范文3】

我-----性格开朗，思维敏捷，平时学习成绩还算优秀，学校

里的课程和作业我感觉都很简单，写起作业也得心应手。但每次父母检查时总会出现或多或少的错误，因此而经常受到妈妈的批评，我也暗下决心下次一定改正。

可一到考试，我就紧张，发挥不好，经常因为马虎而丢分，考试成绩平平，总是让老师和爸妈失望。其实，我很着急，同时也很羡慕我的’好友王文龙。他非常细心，踏实，成绩一向很稳定。每次考试都考得不错，我因该学习他的优点-----踏实，认真好学。

就拿这次考试来说吧，卷子刚发下来，我一看就觉得很简单，平时都练过，考满分肯定没问题。可试卷发下来了我傻眼了。因为粗心数学观察图形把左看成右，语文基础字写错，检查时一扫而过，没发现错误，卷子发下来才后悔不已，马虎又丢分了;其次我平时学得不扎实，不灵活，不会举一反三，又有点骄傲，这就是我失败的原因。妈妈看到了卷子后十分生气，陈老师在一边不停地鼓励我，让我在这个寒假好好复习，采取一定的方法改正粗心的习惯。我采取的具体方法是：第一：若因粗心写错一道题罚做十道题。第二：若连续一周没有错误则免做部分课外作业。

我一定要吸取此次考试的经验教训，坚持执行我的纠正方法，力争在这个假期使我的学习有一个大的进步，为下学期取得好成绩作出努力。我-----性格开朗，思维敏捷，平时学习成绩还算优秀，学校里的课程和作业我感觉都很简单，写起作业也得心应手。但每次父母检查时总会出现或多或少的错误，因此而经常受到妈妈的批评，我也暗下决心下次一定改正。

可一到考试，我就紧张，发挥不好，经常因为马虎而丢分，考试成绩平平，总是让老师和爸妈失望。其实，我很着急，同时也很羡慕我的好友王文龙。他非常细心，踏实，成绩一向很稳定。每次考试都考得不错，我因该学习他的优点-----踏实，认真好学。

就拿这次考试来说吧，卷子刚发下来，我一看就觉得很简单，平时都练过，考满分肯定没问题。可试卷发下来了我傻眼了。因为粗心数学观察图形把左看成右，语文基础字写错，检查时一扫而过，没发现错误，卷子发下来才后悔不已，马虎又丢分了;其次我平时学得不扎实，不灵活，不会举一反三，又有点骄傲，这就是我失败的原因。妈妈看到了卷子后十分生气，陈老师在一边不停地鼓励我，让我在这个寒假好好复习，采取一定的方法改正粗心的习惯。我采取的具体方法是：第一：若因粗心写错一道题罚做十道题。第二：若连续一周没有错误则免做部分课外作业。

我一定要吸取此次考试的经验教训，坚持执行我的纠正方法，力争在这个假期使我的学习有一个大的进步，为下学期取得好成绩作出努力。

期末考试感想篇六

期末考试前，在镜子中的自己，那一张显然睡眠不足的脸，14岁，我老了吗我苦笑，然后搬起床边的一大堆复习资料朝教室狂奔而去，在冲进教室的那一刹那，我迅速将面部的表情调成一个灿烂的微笑，径直走到了座位上.

不知道是谁告诉我：“哭过了总会笑的！”那么我想说一句话：“笑过了总会哭的！”这句话简直可以当名言了，可惜我不是名人，我只是一个在考试之后会哭的孩子.不知道为什么，每次拿到成绩和试卷后，尽管成绩在别人眼里很好很好，总是不满意，觉得这里不应按错，那里不应按扣分，于是又哭了，好朋友雅原来那羡慕的表情换成一个惊诧的面容看着我，仿佛不认识我一样.越在我杞人忧天时曾对我说不要把成绩看得太重，虽然我知道成绩很渺小，小得除了学习成绩外不能证明任何一样东西，可我不得不承认我一直为它奋斗。

舞在风的边缘的我总是努力自信地对自己说然后翻开书，我不希望失败！

期末考试感想篇七

期末考试已经顺利结束了，本以为考得很好的我，居然考得一塌糊涂。

我的语文成绩最差，只考了91分。光是就扣了4分，填空题的古诗，还扣了2分错得真是不应该。最倒霉的是短文，那么简单的题目，竟然也扣了2分。如果我平时认真点，考试是再细心点，就不会考这么差了。

外语只考了96.5分，虽然不错，但还是有人考了满分，我还应该继续努力。

数学还不错，考了满分。但是，也有7个人考满分，没有什么了不起的。

虽然大家一直觉得我考得还不错，可为什么说自己考得不好呢?因为我落榜了。

当我去那期末的试卷时，老师先在黑板上写了三好学生名单，我看见有我的名字，便很高兴。接着老师开始宣布三好学生的名单和优秀干部的名单，我先听到了优秀干部的名单，心想：优秀干部没有我，三好学生一定有我!

可是，一向自信满满的我，却忐忑不安，竖起双耳。最后，我听到老师报到了我的名字，我兴奋极了。回到家，我把这个好消息告诉了爸爸，爸爸也很高兴，并把这个好消息填写在了我的成长记录本上。

到22号返校的时候，发生了意想不到的事情。我居然从三好学生滑到了红榜表扬，真是晴天霹雳。我虽然得到了很多奖品，但是也比不上那三好学生证书的红本子。

回到家里，爸爸看了我愁眉苦脸的表情，心里好像压了一块

大石头。

我能感觉到，爸爸的心里和我一样不好受，和我一样心如刀割。无论我做什么事，都提不起精神，高兴不起来。爸爸也和我一样，他的心天天痛，因为他从未忘记过这件事。有的时候，他也很快乐，可是，一想到这件事，他的脸上就立刻失去了笑容。

我看着爸爸冷漠的表情，心想：下学期，我一定要更加好好学习，我要把失去的东西夺回来，大家就看我的行动吧！

期末考试感想篇八

昨天下午，我一直等着孩子的成绩出现在手机上的那一刻：语文98.75分，数学99分，计算50分（满分60）。由于计算满分的很多，而孩子失分太多，所以名次很低。看到名次时我很纠结，同时也让我欢喜让我忧。考试后的梳理分析是少不了的。

喜的原因是孩子在进步。因为每次期末考试，孩子都有进步，做妈妈的当然高兴咯。每次考试过后我都会和孩子分析失分的原因并记录下来，以便查漏补缺，争取下一次的进步。上次期末考试语文94.9分，数学95分，事实证明孩子在进步。

告诉孩子成绩后，又对他这次的考试成绩给予了肯定，还特别表扬了他：“你这次的考试，妈妈很满意，你应该也感觉很不错吧？比上次进步多了，最重要的是你学会了检查试卷。（孩子曾告诉我，数学卷子再交之前检查出三处错误，及时改正。）我一贯强调的‘认真’二字真有用吧，失分就怕这两个字，会做的题做对了，你的数学成绩才能上去。以后我们要向李海馨同学学习，争取一遍做对（我曾向成绩一直很好的海馨妈妈取过经，孩子自学能力也很强。）。”我们要集思广益，提高自己。

孩子听到表扬和鼓励也很高兴，但是也要找出自己的不足拿到桌面上说一说，也就是我所忧的地方。

忧的原因是孩子学习有点儿不踏实。这次考试的计算能力测试也被列入这次期末考试的总成绩，60分的试卷12道题，每题5分，他错了2道，痛失宝贵的10分，从而名次跌入谷底。儿子已经用“痛心疾首”来形容自己的心情，我怎么舍得再责怪他，只能有安慰的份儿了。孩子的爸爸曾纠正过我的看法，不要总是说孩子太粗心才把题做错的，而是他根本没掌握住这方面的知识，拿粗心做挡箭牌，不会进步的。我也接受了这种说法，从此很少用“粗心”这个字眼了。

临近计算题测试时，我要求他练计算题时，他从不做，认为都会做，眼高手低。只完成老师布置的作业，感觉多做一道就吃亏了。等他调整好心情，我们还得说叨说叨。每次老师安排《寒暑假作业》时，考试成绩不错的就不用写，自主学习，多看课外书就行了。于是我就说：“这次的寒假作业你可能不用写了。”儿子沉着地说：“我得把里面的计算题全部做完，而且保证做对。”

我趁机鼓励他：“好孩子，我们从哪儿跌倒，就从哪儿爬起来，妈妈不怕你跌倒，只要你能自己爬起来，就是好样儿的！加油！”

孩子没有被失败击垮，还准备了许多零食与同学们分享今天的班级联欢会。