

2023年教师继续教育工作计划个人 中学

教师继续教育工作计划(精选13篇)

办公室工作计划是协调和安排各项任务的基础，有助于团队合作和高效管理。通过阅读以下范文，你会了解到少先队工作计划的重要性，也会对如何制定和执行计划有更清晰的思路。

教师继续教育工作计划个人篇一

我校教师继续教育工作仍然以坚持全面“促进教师专业发展”的工作方向，开展新课程的研究，继续推进我校“三五”课堂改革，重点抓好师资队伍的业务素质培训，建立一支高素质的教师队伍，提高课堂教学效果，全面提高我校教育教学水平，现将年度教师继续教育工作计划如下：

一、强化各学科教师教学业务，提高整体教学水平。

1、各教研组开学后首先要根据本组具体情况，认真分析研究并制定切实可行的教研计划，重点要放在如何提高各学科教学质量的研究方面，各学科教师认真研究教材及大纲要求，并根据各年级学生特点制定出切实可行的教学计划，计划以学期为单位便于管理，各类计划在开学第二周必须完成交教研处。

2、着力提升师资水平，各学课开展集体备课，成立各年级各学科备课小组，认真落实集体备课制度，备课小组组长由学科负责人指定，不要轮流，要选出有一定经验的教师担任，充分发挥高级教师、中青年骨干教师的带动作用，新教师不主要承担集体备课任务，备课组长必须拟订本小组备课计划，计划以学期为单位便于管理，要做到务实有效，主备课教师不一定写完整的教案，主要对所备课题的重点、难点提出突破思路，开展讨论，然后各教师根据所教班级具体情况，调

整拟订教案，也就是说主备课教师只备思路和突破重点难点的方法。集体备课的次数也不一定太多，可针对一些重点、难点章节开展。

特别是要认真研究高一、高二年级的新课程教材和教法研究，继续坚持积极参与稳步推进的原则，本期仍然全面开放课堂，教师之间要认真研究新的教学方法，取长补短。

3、本年度以新课程教材教法研究为中心，“三五”课堂改革为抓手，继续开展“三五”落实检查，仍然采取分学科成立检查小组，在不打任何招呼的情况下随时进班听课，对存在问题的教师提出整改要求，并继续进行跟踪听课，如三次仍然没有改，课堂考核不合格，与年终考核挂钩。本期课堂考核主要检查预习布置和课前预习检查，教师要克服满堂灌的教学，建议教师讲课时间不超过35分中。

4、加强学科教研组建设，活动要务实，本年度仍然是我校教师的学习年，各组认真开展教师学习活动和常规教研活动，每次活动做好考勤及其他记载，每次教研组活动学习笔记，注意收集、整理各种材料。

本学期在教师技能训练方面，仍然实行教师考试制度，教师参加本学科学生月考，不同学科教师交叉监考，其中，高三教师必须认真研究高考试题，学校在高三第一学期的第一个月，在近五年的全国高考第二套试题中抽选一套试题作为老师的考试题。

5、教师每月至少听2-3节课，校长、副校长、中层干部、年级组长要深入课堂，每周听课不少于1节，累计每学期不少于20节，听课记录必须当天交教研处，教研处随时监控教师听课情况。教师听课每学期不少于10节。听课要即使讨论，反馈意见，解决问题。教师的常规检查，采取半期和学期集中检查，年级主任平时普遍抽查，检查结果与考核挂钩。

6、认真组织学校增量性评价，由学校指定命题教师命题，命题教师必须具有一定的教学经验。命题教师必须认真研究本年级学生情况，确保命题质量，让学生感受到学有所考，高一、高二不一定完全按高考的题型出题。肩负出题任务的教师要服从学校安排，保质按时完成试题命题工作。

7、高三年级今年主题：提升。目标：保三、争五、创九零。力争一类重点有所突破。具体措施：实行分层次调度(学校调度、年级调度、学科调度)每半月调度一次，每月高三年级召开一次专题会议，及时解决问题;分块突破、综合引领，每周日上午进行高三年级文科综合和理科综合考试;抓好提高高考复习质量的各类研讨活动，科学指定指标，认真落实，苦干、巧干，作好培尖辅优工作，开展对高三年级学生的专题讲座，安排到专题讲座任务的教师必须认真准备，确保讲座质量，为高三学生取得高考最后胜利真正助上一臂之力。

8、高二年级今年主题：整顿。针对教师和学生具体问题，认真整改，根据教学热点，积极开展课堂展示评比活动，提高课堂教学质量。

9、高一年级今年主题：风气建设和衔接。尽快培养起学生良好的学习习惯和良好的行为习惯，尽快转换角色。教师要认真研究新课程教材教法，挖掘集体智慧，稳步推进新课程教学，力保新课程改革在我校成功平稳推进。

10、组织学校教师开展技能竞赛，积极参加各级部门组织的优质课比赛及论文竞赛。

二、加强教师培训作，提高教师的综合素质。

1、认真总结“”教师继续教育工作中的得失，特别是评估专家给我们指出的个人档案中出现的问题和不足。启动”教师继续教育作。

2、本年度我校教师培训的形式还是以集体全员培训和分散培训相结合的办法。各教研组活动与学校集中培训间插进行，形式可多样化，有针对性的进行。加强师德教育，提高老师的思想道德素质，打造一批名师，树立师德标兵。对违背师德、师风的现象和行为严肃处理。

3、继续抓好普通话的培训工作，不断提高我校教师的普通话水平，全校教师必须用普通话上课，在各种教研活动中都逐步使用普通话，让普通话真正成为我们的校园语言。

4、努力创造条件，提高学校教师的计算机操作水平，较好的运用多媒体，辅助教学，提高学生学习兴趣，增大课堂容量。提高课堂效率。

5、本年度继续开展学校“331”骨干教师培训工作，各类型骨干班班委要认真拟订培训计划，充分发挥学校骨干教师的带动作用，骨干教师每学年必须撰写一篇教研论文在市级以上刊物发表、获奖或交流，必须上一堂校级观摩课，教育教学上至少帮带一名年轻教师，制作一个精品教案。记入骨干教师管理档案。骨干教师每年力争为高三学生做一次专题讲座。

三、继续办好我校《红赤水教育探索》。

《红赤水教育探索》是我校教研处为全校教师提供发表文章、交流信息、切磋教艺的平台，各教研组要鼓励、组织教师积极写稿，稿子的数量、质量是考核各教研组工作成绩的一个重要因素。教研处对各教研组的来稿要认真作好登记。本年每位教师必须撰写论文至少2篇。

教师继续教育工作计划个人篇二

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认

真学习《教师法》、《未成年人保护法》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：

二要从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：

一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；

二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助学生形成探究意识，使学生能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来

提高自己的教学水平。

教师继续教育工作计划个人篇三

一、指导思想

根据教育局、进修学校的工作部署，结合我校实际，本年度以教育“三个面向”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关师培工作的精神，以提高教育教学能力为重点，以实施素质教育为主旋律，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

二、具体工作

1、搞好全员性培训

(1) 配合我市教育局、进修学校组织的“一德三新”培训，做好素质教育理论专题培训与文本培训，积极开展校本培训。

(2) 配合开展加入“教师网联”进行远程培训的准备工作。

(3) 积极鼓励教师自学。

2、加强教师基本功训练

继续深化教师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

3、强化教育教学能力训练

(1) 今年继续进行了解学科知识结构，掌握课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

(2) 为提高薄弱学科教师素质，加速素质教育的实施步伐，结合我校教师实际，开展帮带活动。

(3) 开展校级评优课活动。

4、重视骨干教师的作用

(1) 制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升级。发挥骨干教师的优势，实行师德合同制。

(2) 积极支持吉林市级以上骨干教师参加各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践研究。

5、通过课堂教学活动提升教师素质

(1) 组内公开课。我们要求教师每学期至少讲一节组内公开课，自己选择时间、内容，自己设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织交流评课。

(2) 开放课。学校要求45岁以下教师每学期都要讲一节开放课，总结自己在老教师的跟踪指导下的进步情况。

(3) 汇报课。外出教师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或参加专业培训，回校后结合自己的教学实际，开设一堂汇报课。

(4) 示范课。学校有市级骨干教师3人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

(5) 评优课。继续举办“走进新课程”评优课活动，对教师的说课、讲课进行评比，对获奖教师进行表彰，学校召开

了表彰大会，分别给予奖励。

三、加强继续教育工作的领导与管理

(1) 学校把继续教育列入“一把手”工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确责任制。

(2) 教师参加继续教育培训情况，实行定期检查、定期评比、列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，对不参加继续教育培训的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，认真开展教师继续教育的工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

为使我校教师继续教育工程稳步推进，根据市教育局的文件精神，结合我校制定的教师继续教育达标规划，制定本年度的培训计划。

一、指导思想

以提高教师新课程教学能力为重点，以提高培训质量为主线，贴近课改，贴近课堂，贴近教师，全面提高教师的师德水平和业务素质。面向全员，立足岗位，注重实践。通过集中学习，专家引领，专题研修等活动教学用相结合，提升教师教学行为，促使教师专业发展。

二、成立学校继续教育工作领导小组：

组 长：李志强

副组长：刘国卿

成 员：李民 宋若园 刘希楷 郑传忠

三、工作内容

1、进行继续教育公共教材培训和学科培训；结合培训教材，重点开展“一德四新”（师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）培训。要求“新师德”集中培训累计不得少于8学时，“新理念”集中培训累计不得少于8学时，“新知识”集中培训累计不得少于8学时，“新方法”集中培训累计不得少于8学时，“新技能”集中培训累计不得少于8学时，校本集中培训不低于40学时，教师自学不低于48学时；校级骨干教师培训不低于24学时。完善教师个人档案。

2、进行“课堂教学能力、教学科研能力、信息技术应用能力”等培训。开展全校教师“课堂教学风采展示”的“决战课堂、新教材大练兵”的教研活动，在本年度计划开展校本教研活动24次以上，要求将课堂教学能力与信息技术应用能力结合起来（以下简称“新型教学能力”），45岁以下的教师必须会用远程教育设备上课。

《2017年教师继续教育培训工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、骨干教师培训。在新一轮教师培训中，继续对我校现有的学科带头人、骨干教师进行考评，使其在学科教学中发挥出应有的作用。另通过培训、考核，继续评选我校的.学科带头人、骨干教师；通过培训，选择、推荐教师参加市、县、镇级骨干教师的培训考核，逐步构建一支本校的骨干教师队伍。

4、教师学历提高培训。在新一轮培训中，继续鼓励教师在职进行学历提高培训。

三、工作方法 with 目标

坚持以“集中培训为辅，个人自学为主”、坚持以“校本培训为主”的原则。加强校本教学研究，实现“以研代训“，

将培训、教研的主阵地放在学校，放在教研组，放在课堂。各培训教师根据学校总体培训规划制定所负责培训科目的培训计划，拟定培训目标。教师个人拟定个人学习计划；将继续教育的培训与新课程改革相结合；与教学科研相结合；与教学常规活动相结合。通过各种培训，教师的培训效果要体现在：教师教学行为的转变上，教师教育科研的能力上，教师爱岗敬业的精神上。

四、工作要求

1、学校要高度重视教师继续教育工作，及时调整本校的“教师继续教育工程领导小组”，加强领导，加强管理。校长是继续工作的第一责任人。学校有专门的管理机构，有教科室副主任负责日常管理。

2、完善继续教育培训工作的各种管理制度，进一步建立和完善教师继续教育工作的评价制度，将教师参与继续教育培训情况作为教师年度考核、职称评定、名师及骨干教师选拔、评优评模等的重要依据。

3、科学制定校本教研工作计划，指导各教研组拟定科学可行的教研活动计划并确实开展，加强“以研代训”工作，各教研组本学年至少开展8次教研活动，全校本年度累计开展教研活动24次以上，以此促进教师专业素养的提高，提高教育质量，全面实现素质教育。

4、学校注重继续教育资料的收集、整理归档工作，各种资料注意保管，教科室专人负责，使继续教育资料归档工作做到整齐、规范。

5、学校加大对继续教育经费的投入，作好预算，精心安排，将有限的经费用在实处。要多渠道筹措继续教育经费，以保证继续教育工作的顺利进行。

云门山回民学校继续教育领导小组

一、指导思想

坚持以“”精神为指导，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、名师研修、国际交流及提升师能为重点，以校本培训为基础，面向全体教师，整合利用教师教育培训资源，在改革创新自主发展的基础上，创新教师继续教育模式，全面实施新一轮中小学教师继续教育，进一步提高我县教师的师德水平和综合素质，进一步健全和拓宽教师培养机制，努力培养和造就一支有良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型、具有创新意识新型教师队伍，为更好地推动推动xx教育实现更加优质、更具内涵、更为协调、更有品位、更大影响，办人民满意的“更好教育”提供师资保障。

二、培训形式

1、全面完成国、省、市关于教师继续教育的各项规定指标，积极做好省、市培训的送培和派送中小学教师和管理者出国培训工作，落实各项培训任务。在此基础上，大力开展县级培训活动，全面推进中小学教师和幼儿教师全员培训（考核）工作，同时指导基层学校开展好校本培训，组织安排好“外教进校园”活动。

培训活动。

三、培训内容

1、强化师德师风教育。深入开展师德师风主题教育月活动，把师德师风教育纳入各类教师培训活动之中，坚持教育先行。通过读书学习、群众路线教育、宣讲形势政策、通报典型案例、重温法律法规，组织开展专题讨论、感言交流、征文评比、点述点评、公开承诺、自查自纠、专项整治等活动，引

导教师定期进行师德总结、撰写自育笔记，建立教师师德电子档案，实施考评监督机制，切实增强师德师风建设的系统性、连贯性和针对性，培养造就适应教育发展需求的教师人格魅力和专业素养。

指导、促进中小学的外语教学，为师生更深切感受国际文化创造条件、搭建平台；加大引资培训力度，英语教师通过观摩外教的课堂教学、参加与外教的沙龙研讨，每月一次外教集中培训等形式，丰富英语文化知识，增强口语、会话、交流能力，提高全县外语教师的口语水平。

3、持续做好岗位技能培训。顺应我县教育发展需求，持续推进非教学岗位专项技能培训。办好与高校联办的中小学校医、保健教师、财务人员专业人才培养班；做好网络管理、网上结对平台、录播教室、视频会议系统、电视节目制作等现代化多媒体和软件应用的培训；组织开展数字化校园建设、基建(维修)审计、责任督学、会计从业资格证书年检、社区教育、职成教新闻报道、实验技能、科技创新、七巧科技、航模制作等培训，提升信息技术员、保育员、通讯员、实验员、科技辅导员等特殊岗位专业人员素质，为学校各项工作的规范化管理提供人力支持。组织实施心理咨询师、新教师、班主任、教科研人员专项培训，通过理论学习与岗位实践锻炼，建设一支适应时代要求和实际工作需要的专业队伍。

4、大力提升教师学历水平。围绕“xx”规划中教师的学历目标任务和2017年贵州省教育现代化县级监测评估要求，重点加大研究生学历的提升幅度，继续通过年度目标责任分解推进研究生学历提升，各单位要将参加研究生学历进修的任务分解到人，加强宣传动员，完善制度措施，强化激励机制，并跟踪督查到位；县中等专业学校在办好原有函授班基础上，与高校联合举办硕士研究生班，尽力为教师学历提升提供便利和有效服务，保证教师参加学历进修既方便、又真正有所收获；现局对全县教师学历提高培训工作进行检查管理和督促指导，严格执行好学历提升奖励制度。

教师继续教育工作计划个人篇四

本学期学校的继续教育将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育重点工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排

(一)、当前工作

1、进一步研读《20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育重点工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育重点工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

(二)、重点工作

1、文本培训

(1)、培训时间及内容

时间□20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a□校级培训形式：

(1)学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2)积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3)组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b□教研组培训形式：

(1)听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2)以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c□个人自学主要包括：

(1)根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2)撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

(1)、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、姜继宝、陈祥记

(2)、根据上级要求制定校内练功实施方案。

(3)、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

(1)、根据要求制定培训方案

(2)、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

(3)根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

教师继续教育工作计划个人篇五

根据各级相应的培训计划及要求，结合本人的教育技术能力实际，特拟定本学期个人继续教育学习计划：

通过观看配套光盘中的《中小学教师教育技术能力标准(试行)》和学习《培训教程》中的《教学人员考试大纲(初级)讨论试行稿》，掌握教育技术的基本概念、意义及作用，明确本次培训的要求和总任务。

《教育技术培训教程》的内容安排，重点完成以10个模块为

主要内容的培训学习，包括：培训的准备；编写教学设计方案；教学媒体的选择；教学资源的组织；课件制作工具的掌握；网页编辑工具的掌握；形成完整的教学设计成果；单元/主题的教学设计；教学设计的实施与评价反思；培训的总结与提高。通过学习培训，在参与教学设计、实施、评价的过程中形成相关的个人教育技术能力。

在参加学校组织的集中培训的基础上，通过自学及小组合作学习的形式，完成各模块相应的训练项目和课时作业，同时，对照《技术掌握自查表》检查自己相应的教育技术掌握情况，并就参加集中性学习培训进行总结、反思。

1、热爱教师职业是做好教学工作的前提。

我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。教师有了对工作、对学生的热爱以及对教育事业的强烈责任感，才能在日常平凡的教育教学中谱写“爱的教育”新篇章。

2、在教学的过程中坚持正确的方向。在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为合格的建设者。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

5、认真作好学习笔记

总之，认真学习，加强修养，积极工作，在不断的学习和工

作中使自己成为一个人民满意的教师。

教师继续教育工作计划个人篇六

一、指导思想：

随着社会的进步，人类的发展，竞争越来越激烈，肩负着人类文明进步的教育，正在以飞速的脚步前进，教育改革的春风吹遍祖国大地，真所谓是“日新月异”。

面临着教育的改革，作为教师的我应该更新自己的观念，跟上时代的步伐，这就要求自己要尽快的成长起来。

二、具体措施：

(一)、听课评课

坚持每周听课，并认真做好听评课记录。积极参与教研活动，养成随时听课的好习惯。

参与教研活动可以让你在教学中不断完善自己，在教研的天地中，你能清楚的看到别人的教学风采，能结合着自己的教学寻找不足，所以作为一名教师我要求自己积极的参与教研活动，不断向别人学习、取经。

(二)、教学论文

认真思考，自拟论文题目，把自己在校本研修过程的做法，收获，以及在实践过程中遇到的困惑和思考，以论文的形式写在笔记上。

(三)、教案

根据本校实际和学生的实际水平坚持完成切实可行的教案。

(四)、在线研讨

养成网上学习互相交流的好习惯。网络是一个无法想象的空间，它会给你解决你工作学习中遇到的困难，在网上你可以和你的同行进行学术交流，会在与人交流中学习别人的长处，弥补自己的短处，能科学借鉴别人的教学经验，让自己在教学中不断的反思自己，让教学工作更加趋于完美。

三、学习达标要求：

- 1、高度重视。学习培训是学习实践活动的起步和基础环节，认真学习，把学习培训任务落实好。
- 2、严格执行计划。务必全部完成，规定精读的必须精读，保证学习质量。
- 3、做好学习记录。每一次支部集中学习培训，支部和个人都要做学习记录，并撰写学习心得体会。

总之，今天积极主动的学习态度就是明天积极主动的人生态度，今天形成的学习能力将会直接作用与明天的生活实际，今天的学习方式就是明天的生活方式。努力吧！为我们的明天喝彩。

教师继续教育工作计划个人篇七

其实制订工作计划不光是为了很好地完成工作，其实经常制订工作计划可以更快地提高个人工作能力、管理水平、发现问题、分析问题与解决问题的能力。下面是小编给大家分享的教师继续教育培训工作计划，供大家阅读与参考。

为了更好提高自身素质修养，提高自身能力，要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。身为教师

就必须不断学习, 不断提高。为此, 特拟定个人继续教育学习计划如下:

以《新课程: 教师如何提升职业道德修养》、《教师课堂能力的培养与训练》、《多媒体课件制作与教学应用》、《有效教学——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》等教材为主要学习内容, 结合以“国培计划”为抓手, 以提升自我育德能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心。树立以人为本、以学生为本的教育观念, 增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识, 更新教育观念。

(1) 以自学为主, 按时参加学校组织的集中培训。

(2) 认真完成作业, 作好学习笔记。

(3) 参加化学组学习: 课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习, 参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。

(5) 勇于实践, 勇于开拓创新。

1、积极参与校本培训, 要以问题为中心, 以岗位为课堂, 以实践为老师认真学习, 努力实践, 合作交流, 充实专业知识, 培养专业技能。

2、按学校继续教育指南, 积极参加学习规定的继续教育教材, 在学习中认真做好学习笔记, 完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为了在教育教学中较好地适应新课程改革的需要，除了要提高自身素质修养，提高自身能力，更要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。让自己在教学中得心应手，并抓出工作成效，按照本阶段教师培训相关内容、要求标准和上级的有关文件精神，特拟定以下的学习计划。

通过 学习，能很快地熟悉 教材，努力提高其教育教学能力，适应教育工作的需要。力求达到：

(1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度□

(2) 完成教育教学任务，认真撰写导学案。熟悉所任学科课标，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

(4) 熟悉本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6) 开展教学探究、解决教育教学中存在的问题、总结教育教学经验。

1、认真学习师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。（绥棱教育信息网）

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身，提高专业素养，积极参加国家、省、县教科局组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

(1) 以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，作好学习笔记。写好心得体会□

(3) 积极参加集体备课活动：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。

始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神, 热爱教育事业, 热爱学校, 热爱学生, 遵纪守法, 养成职业纪律和道德规范, 熟悉学校的各种规章制度。
- 2) 完成教育教学任务, 教案规范, 符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉学生的生理、心理特点, 能管好课堂, 完成学校分配的班级德育管理工作。
- 4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
 - 1) 按时参加学校组织的政治业务学习。
 - 2) 积极参加新课程培训。
 - 3) 按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。
 - 4) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
 - 5) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

教师继续教育工作计划个人篇八

（一）教师全员岗位培训

1、师德师风建设。按照我局《关于开展“学规范，强师德，树形象”中小学校师德主题教育活动的通知》（南教师字[20xx]02号）要求，在全县继续开展“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育活动。各学校要始终把师德师风建设放在教师队伍建设的首位，及时宣传各学校的特色做法，抓好主题教育三个阶段的活动及考核验收，加强对师德主题教育活动的督查力度，对成绩突出的先进集体和个人进行表彰。通过师德主题教育活动的开展，着力解决现行师德师风存在的突出问题，建立健全师德建设的长效机制，使教师受教育、师德上水平、教学出成效、社会更满意。

2、教师“评好课”专题培训。根据省教育厅《关于印发安徽省20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“评好课”专题学习指导方案的通知》和市教育局《关于印发xx市20xx—20xx年中小学教师继续教育实施方案的通知》（阜教师[20xx]4号）要求，按照20xx—20xx年“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”的五个年度专题，今年将开展“评好课”专题全员岗位培训。各学校要采取有效措施，认真组织实施今年“评好课”主题的集中培训及校本培训，确保培训取得实效，切实提高广大教师的听评课教学技能。

3、教师“上好课”专题考核。根据省教育厅《关于做好20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“上好课”专题学习考核工作的通知》（皖教秘师[20xx]32号）要求[20xx年5

月22日将对全县参加“上好课”专题学习的中小学教师进行全省统一考核（参加远程培训学习的可不参加此考核）。此次考核人数多、涉及面广、时间紧、任务重，培训学校和各中小学校要高度重视，精心组织好此次考核工作，确保考核顺利进行。（考核文件另发）

（二）骨干教师培训

1、配合市教育局做好20xx年各类骨干教师国家、省、市级培训的选拔、派训工作。建立健全县骨干教师信息管理库，进一步规范完善骨干教师培训管理机制，充分发挥骨干教师继续教育及推进新课程改革中的引领示范和指导作用。

2、开展骨干教师县级培训。按照市教育局文件要求，结合我县实际，开展对我县省、市级教坛新星、学科带头人、骨干教师县级培训，充分发挥省、市级教坛新星等骨干教师的引领示范作用。县教育局将制定骨干教师县级培训计划、方案，建立骨干教师信息库，实行动态管理，认真组织实施好骨干教师的县级培训。

（三）学历提高培训

我县中小学教师学历提高比率虽然逐年有所提升，但是距离省目标要求仍还存在着差距。各学校依然要鼓励和支持已取得合格学历的中青年教师，通过高校的函授、自考、研究生培训等形式，进行学历、学位提高教育，促进教师专业化水平的提高。

（四）远程教育培训

今年远程教育开始第二学段三个专题的培训，各校要加强宣传，使参训教师充分了解今年远程教育培训的相关政策，按要求及时参加培训。按市教育局工作部署，除高中教师全员参与外，对具备远程学习条件的初中教师、小学教师，各校

可根据情况，组织参加远程培训。同时加强对高中教师校本培训的`指导，教师培训学校要配合县教育局抓好高中及其他各类教师的校本培训`作，促使其通过远程培训和校本培训，切实提高专业水平。

（五）英特尔未来教育项目培训

组织实施20xx年英特尔@未来教育培训项目50名学科教师的培训，配合市教育局做好英特尔未来教育培训项目十周年系列活动、市级应用成果展示及表彰活动。各校要积极参与，按要求组织教师参训和上报成果展示材料。

（六）班主任培训

按照县教育局培训计划安排，继续组织实施好中小学班主任培训`作，到今年底，基本实现全县完成中小学班主任每人不少于30学时的专题培训的目标。各校要将班主任培训与师德教育、心理健康教育等有机结合，更新培训内容，创新培训模式，注重培训实效，进一步提高班主任综合素质和专业能力。

（七）校本培训

校本培训是每个专题培训中需着力主抓的重点。教师培训学校要指导各校制定好校本培训计划方案，健全校本培训的管理制度，充分发挥各级校本培训指导者的作用，开展适合本地、具有特色的校本培训。以校本培训登记册为抓手，加强校本培训的考核和评估，确保校本培训取得实效。

（八）农村紧缺学科教师培训

针对农村音体美教师紧缺的现状，我县将组织开展农村中小学音体美等紧缺学科教师的县级业务培训。我局也将采取有效措施，实行重点倾斜，进一步加强农村教师队伍建设，加

大农村教师培训工作力度，开展农村紧缺学科教师的培训，特别是英语、计算机及短线学科教师的培训。同时结合本县实际，科学制定计划，精心组织实施，切实提高农村中小学学科教师的业务素质。

（九）新教师培训。

继续开展对新上岗教师的培训。按照省、市培训政策，新教师上岗的第一年必须参加120学时的新教师任职培训，实施以师德教育、教学常规能力训练为主要内容的培训，提高新教师职业道德水平和教育教学基本技能。

以上有关培训，将另文下发。

1、加强领导，认真实施各项培训。教师培训学校和各学校务必高度重视，加强领导，统筹规划，制定切实可行的培训计划和实施方案，精心组织实施，使20xx年各项培训计划保质保量地完成。

2、周密安排，精心组织好省统考。今年统考是全省统一命题，统一时间，要求高、时间紧、人数多、任务重。教师培训学校和各中小学校务必要高度重视，认真总结去年统考的经验与不足，精心组织、周密安排、强化管理，严格实行工作责任制。采取得力措施，确保省统考任务顺利完成。

3、加强业务指导，强化质量监管。新一轮培训实行责任人责任制度，并纳入对各学校年度教育工作督导考核中，教师培训学校要加强对各项培训工作的业务指导，各学校也要加强对培训各环节的指导、管理和督查，确保培训收到实效。

4、提供培训经费保障，确保经费落实到位。各学校要切实按照安徽省财政厅、教育厅文件精神，落实好小学、初中教师继续教育培训经费，保证按照学校年度经费预算总额的5%安排落实到位。县教育局将继续加大对中小学教师培训经费落

实及使用情况的管理和监督力度，切实保障义务教育阶段中小学教师培训工作的顺利实施。

各校将本校的教师培训计划及方案于5月30前报送我局师训股。

教师继续教育工作计划个人篇九

我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容。

重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，

使我感到自己的教师修为有了深一层次提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

文档为doc格式

教师继续教育工作计划个人篇十

一、指导思想

二、主要工作

(一) 狠抓师德教育，提升“以生为本”的教育理念。针对我校当前教师队伍的实际，师德教育的重点是开展政治思想、法制观念、敬业精神、行为规范和心理品质教育，重点解决教师价值观、法纪观、职业观、道德观和学生观等方面存在的突出问题。在教学活动中转变教育理念，突出学生主体地位，严禁教师体罚学生和歧视困难学生，严格落实师德“一票否决”制度，把师德表现与评先评优、职务评聘挂钩。结合《教师伦理与教师礼仪》等师德教育学习内容，每人写一篇(不少于1500字)师德学习体会，记一本3000字以上的学习笔记。

1、组织教师课标培训。

2、组织教研组长培训。

3、组织班主任培训。

4、组织教师继续教育教材培训

5、组织英特尔未来教育培训。

5、骨干教师培训。

6、组织领导干部培训。

7、组织新教师的培训。

1、注重论文写作与发表。教师要结合本专业本学科特点，积极撰写教育教学论文，力争在县市区级刊物上发表。教师发表的论文，要及时到学校教务处登记，并记入教师个人年度考核档案。

2、推进学术交流与课题研究活动。学校按学科成立教学研究小组，组长负责组织本学科专业教师的教研活动，每次活动的内容、效果及参加的人员要及时填写，做好记载。课题研究，必须落实到人。教师应结合培训向学校提交一篇学术交流论文，学校将选取优质论文向上级部门推荐、发表。

3、开展讲课比武活动。讲课主要包括公开课、观摩课和提高课。学校教务处要精心组织好讲课比武活动。每次活动结束后，要将授课教师名单、授课教案、评课结果整理归档。男50岁、女45岁以下的教师，每年至少讲一次公开课或观摩课或提高课。

4、落实听课计划。领导和教师要认真安排好听课时间，按规定完成听课节数，校长每学期听课不少于30节、教务主任每学期听课不少于40节、其他中层以上领导每学期听课不少于30节、教研组长每学期听课不少于25节、教师相互听课不少于20节，担任数学双班教学的不少于15节，并做好听评课笔记，年终将教师听课笔记收集归档。

5、坚持自学到位。教师要结合上级要求和业务需要选择自学内容，将平时的政治学习活动和自学的内容记入继教学习笔记本。本学年的政治学习和专业课《有效教学的实践与反思》一书的学习，笔记不少于一万字。

三、具体要求

(一)强化责任。在学校教师继续教育领导小组的领导下，实行“一把手”负总责、分管领导具体抓、各组认真落实的管理机制，充分发挥思想道德建设、教育教学能力提高、专业知识培训等继教工作专班的职能，把校本培训落到实处。

(二)抓牢抓实。教师继续教育是学校整体工作的一部分，纳入学校年度计划和总结，抓牢、抓实。

一要重视。学校要本着立足课堂、注重实效的原则，采取异地培训、光盘培训、集体备课、上课听课评课反思、专题研究、评选骨干和学科带头人等多种形式广泛开展以提高教师课堂教育教学水平为重点的各项活动，提高教师教学技能，提高教学质量。继续实行各项硬性措施，广大教师要认真学习领会上级有关文件精神，充分认识教师继续教育工作的重要性和必要性，把组织安排变为自己的自觉行动。

二要坚持。继续教育贯穿于学校教育教学工作的始终，是一件复杂而又细致的工作，需要教师花费的时间。因此，广大教师必须做到不畏困难，务实求真，持之以恒，做实做强。

三要落实。各教研组要以“新理念、新课程、新课标”为主要内容，组织本组教师继续教育全员培训。采取个人自学、集中培训、学分认定、制度约束等措施来推动教师全员培训工作的开展。每个教师要结合自己的教育教学工作实际，积极参加学校和上级举办的各种类型的培训、听课、讲课比赛、学术研讨等活动，不断提升自身素质。教师每年必须完成24学时的集中培训，每人每年完成32学时的非集中培训。

四要规范。学校在组织好教师继续教育培训工作的同时，着重做好档案的收集整理工作。继续加大薄弱学科、紧缺学科教师的教师培训，促进学科教学的均衡发展，全面提高教育教学质量。

(三)严格管理。参加继续教育是教师的权利和义务，教师在任职期间，必须全员参加继续教育的岗位培训学习。教师继续教育要注重过程，讲求实效，保证质量。学校要重视做好教师继续教育档案和教师个人继续教育档案，充分反映学校继续教育工作的开展情况。

目前，为了提高教师职业道德素质和专业化水平，进而促进教育教学质量的提高，学校健全领导机构，周密制定计划，

完善管理制度，明确工作重点，创新工作思路，务求取得实际效果。学校教师继续教育工作要紧紧抓着教材和课堂两个核心，在提高课堂教学的有效性上下功夫，抓好理论指导下的实践和应用。学校要将教师培训与新课程结合起来，与教师专业发展结合起来，与课堂教学中需要解决的实际问题结合起来，扎实有效抓好教师继续教育工作。

教师继续教育工作计划个人篇十一

在当今世纪，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速公路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。

通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。我们广大教师将尽心尽力管好、用好设备，为素质教育的发展发挥它应有的作用。现代远程教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。

多媒体网络教学能使教师获得创造性的自由，更能体验到探究的乐趣；利用现代远程教育资源，学生是最直接的受益者；学习现代远程教育，对双小的发展，是大有益处的。多媒体教学能够最大限度地调动学生的学习兴趣和积极性，通过使用各种相关的图象、声音、动画等手段，能使学生更好地掌握和接受新的知识。

现代远程教育为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。通过观看一些教学实录，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。

通过学习和使用让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

我认为远程教育资源有以下几方面的优势：

1、可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育资源给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，提高自己的业务素质。

2、从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，学生具有较强的信息获取能力、较强的网络技能以及较强的信息构建能力，也就是说现代网络教育是现代教育体系中一种非常有特色的人才培养模式。

3、互动教学产生最佳效果。从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种类型资源的网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，不受时间空间限制。

远程教学自身的优点为原本沉闷的学习生活增添了色彩，它改变了传统教学中师生之间的关系，使二者更易于建立共学或互学的关系，同时远程教学也为学生合作提供了广阔空间和多种可能，使个性化学习成为现实。学生可以自主，自助从事学习活动，根据自我情况安排学习，而且可以通过互相交流，集体参与等实现合作学习，并在合作中提高学习兴趣和效率，通过贡献智慧，分享成果，进而学会合作。

在学习应用现代教育技术过程中，有几个基本方面是必须予以解决的。一是教师要克服对现代教育技术的神秘感、恐惧感和焦虑感。要认识到：对教师而言，只需要掌握现代教育技术的初步知识和操作技能，了解一些常用的应用软件，就可以在教學上使用多媒体技术了。进而在消除疑惑的基础上，大胆尝试，勇于实践，刻苦钻研，努力提高自身掌握现代教育技术的熟练程度；二是教师要尝试运用现代教育技术进行教学资源的设计和开发。（更多请搜索——这也是终身教育理念为人们所认同并得以广泛传播的现实原因。终身教育是进入21世纪的一把钥匙，作为教师，我们只有紧握这把钥匙，不断追踪现代教育思想和教育技术的发展，不断提高自身素质，才能顺应时代要求与时俱进。再者，在远程开放教育模式下，教师面对的学习对象要求教师不断参与继续教育。远程学习者是一大批学习能力不齐、文化基础相异、思维方式有别的学习者，教师要“扮演”多重角色，发挥其“导学”作用，做到指导到位而不越位，除要具有较强的教学能力和现代教育技术应用能力外，更要有宽广的知识面和较强的服务意识。最后，教师的成长由“自在”到“自为”再到“自由”，除了通常所说的知识增长、技能训练等条件外，一个重要方面就是要重视对教育问题的思考与分析、对教育实践的观察和反思，即要具备教育问题意识和教育反思能力。教育思想贵在“思想”、“思考”、“思索”等功夫，教育认识的提高离不开对教育历史的总结，教育思想的深化就在于对过去教育实践的反思，教育理论的创新需要对教育过去、现在和未来的洞察。没有教育问题意识，就不可能进入教育研究的境界；没有教育反思的能力，就不可能获得教师应有的智慧和素养，从而也就不可能“扮演”好教师的多重角色。因为，没有理论指导的实践是盲目的，也是最终要失败的。为此，着眼于我国教育现代化以及当前教育改革实践中的思想建设，潜心于“人才培养模式改革和开放教育试点”项目实践过程的探索和研究，这种尝试是有意义、有价值的，对远程开放教育模式下教师“导学”作用的发挥也是不无益处的。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的.学习观念和新的学习方式。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得”耳聪目明”，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

教师继续教育工作计划个人篇十二

(一)教师全员岗位培训

1、师德师风建设。按照我局《关于开展“学规范，强师德，树形象”中小学校师德主题教育活动的通知》(南教师字[20xx]02号)要求，在全县继续开展“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育活动。各学校要始终把师德师风建设放在教师队伍建设的首位，及时宣传各学校的特色做法，抓好主题教育三个阶段的活动及考核验收，加强对师德主题教育活动的督查力度，对成绩突出的先进集体和个人进行表彰。通过师德主题教育活动的开展，着力解决现行师德师风存在的突出问题，建立健全师德建设的长效机制，使教师受教育、师德上水平、教学出成效、社会更满意。

2、教师“评好课”专题培训。根据省教育厅《关于印发安徽省20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“评好课”专题学习指导方案的通知》和市教育局《关于印发xx市20xx—20xx年中小学教师继续教育实施方案的通知》(阜教师[20xx]4号)要求，按照20xx-20xx年“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”的五个年度专题，今年将开展“评好课”专题全员岗位培训。各学校要采取有效措施，认真组织实施今年“评好课”主题的集中培训及校本培训，确保培训取得实效，切实提高广大教师的听评课教学技能。

3、教师“上好课”专题考核。根据省教育厅《关于做好20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“上好课”专题学习考核工作的通知》(皖教秘师[20xx]32号)要求[]20xx年5月22日将对全县参加“上好课”专题学习的中小学教师进行全省统一考核(参加远程培训学习的可不参加此考核)。此次考核人数多、涉及面广、时间紧、任务重，培训学校和各中小学校要高度重视，精心组织好此次考核工作，确保考核顺利进行。(考核文件另发)

(二) 骨干教师培训

1、配合市教育局做好20xx年各类骨干教师国家、省、市级培训的选拔、派训工作。建立健全县骨干教师信息管理库，进一步规范完善骨干教师培训管理机制，充分发挥骨干教师继续教育培训及推进新课程改革中的引领示范和指导作用。

2、开展骨干教师县级培训。按照市教育局文件要求，结合我县实际，开展对我县省、市级教坛新星、学科带头人、骨干教师县级培训，充分发挥省、市级教坛新星等骨干教师的引领示范作用。县教育局将制定骨干教师县级培训计划、方案，建立骨干教师信息库，实行动态管理，认真组织实施好骨干教师的县级培训。

(三) 学历提高培训

我县中小学教师学历提高比率虽然逐年有所提升，但是距离省目标要求仍还存在着差距。各学校依然要鼓励和支持已取得合格学历的中青年教师，通过高校的函授、自考、研究生培训等形式，进行学历、学位提高教育，促进教师专业化水平的提高。

(四) 远程教育培训

今年远程教育开始第二学段三个专题的培训，各校要加强宣

传，使参训教师充分了解今年远程教育培训的相关政策，按要求及时参加培训。按市教育局工作部署，除高中教师全员参与外，对具备远程学习条件的初中教师、小学教师，各校可根据情况，组织参加远程培训。同时加强对高中教师校本培训的指导，教师培训学校要配合县教育局抓好高中及其他各类教师的校本培训工作，促使其通过远程培训和校本培训，切实提高专业水平。

(五) 英特尔未来教育项目培训

组织实施20xx年英特尔@未来教育培训项目50名学科教师的培训，配合市教育局做好英特尔未来教育培训项目十周年系列活动、市级应用成果展示及表彰活动。各校要积极参与，按要求组织教师参训和上报成果展示材料。

(六) 班主任培训

按照县教育局培训计划安排，继续组织实施好中小学班主任培训工作，到今年底，基本实现全县完成中小学班主任每人不少于30学时的专题培训的目标。各校要将班主任培训与师德教育、心理健康教育等有机结合，更新培训内容，创新培训模式，注重培训实效，进一步提高班主任综合素质和专业能力。

(七) 校本培训

校本培训是每个专题培训中需着力主抓的重点。教师培训学校要指导各校制定好校本培训计划方案，健全校本培训的管理制度，充分发挥各级校本培训指导者的作用，开展适合本地、具有特色的校本培训。以校本培训登记册为抓手，加强校本培训的考核和评估，确保校本培训取得实效。

(八) 农村紧缺学科教师培训

针对农村音体美教师紧缺的现状，我县将组织开展农村中小学音体美等紧缺学科教师的县级业务培训。我局也将采取有效措施，实行重点倾斜，进一步加强农村教师队伍建设，加大农村教师培训力度，开展农村紧缺学科教师的培训，特别是英语、计算机及短线学科教师的培训。同时结合本县实际，科学制定计划，精心组织实施，切实提高农村中小学学科教师的业务素质。

(九)新教师培训。

继续开展对新上岗教师的培训。按照省、市培训政策，新教师上岗的第一年必须参加120学时的新教师任职培训，实施以师德教育、教学常规能力训练为主要内容的培训，提高新教师职业道德水平和教育教学基本技能。

以上有关培训，将另文下发。

二、工作要求

- 1、加强领导，认真实施各项培训。教师培训学校和各学校务必高度重视，加强领导，统筹规划，制定切实可行的培训计划和实施方案，精心组织实施，使20xx年各项培训计划保质保量地完成。
- 2、周密安排，精心组织好省统考。今年统考是全省统一命题，统一时间，要求高、时间紧、人数多、任务重。教师培训学校和各中小学校务必要高度重视，认真总结去年统考的经验与不足，精心组织、周密安排、强化管理，严格实行工作责任制。采取得力措施，确保省统考任务顺利完成。
- 3、加强业务指导，强化质量监管。新一轮培训实行责任人责任制度，并纳入对各学校年度教育工作督导考核中，教师培训学校要加强对各项培训工作的业务指导，各学校也要加强对培训各环节的指导、管理和督查，确保培训收到实效。

4、提供培训经费保障，确保经费落实到位。各学校要切实按照安徽省财政厅、教育厅文件精神，落实好小学、初中教师继续教育培训经费，保证按照学校年度经费预算总额的5%安排落实到位。县教育局将继续加大对中小学教师培训经费落实及使用情况的管理和监督力度，切实保障义务教育阶段中小学教师培训工作的顺利实施。

各校将本校的教师培训计划及方案于5月30前报送我局师训股。

教师继续教育工作计划个人篇三

为了更好提高自身素质修养，提高自身能力，要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。身为教师就必须不断学习，不断提高。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容思路

以《新课程：教师如何提升职业道德修养》、《教师课堂能力的培养与训练》、《多媒体课件制作与教学应用》、《有效教学——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》等教材为主要学习内容，结合以“国培计划”为抓手，以提升自我育德能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心。树立以人为本、以学生为本的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识，更新教育观念。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2)认真完成作业，作好学习笔记。

(3) 参加化学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

教师继续教育工作计划（三）

一、指导思想

以邓小平理论党的十六大精神和“三个代表”重要思想、习总

书记重要讲话为指针。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、教师信息技术培训、新课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

二. 组织管理

成立继续教育领导小组：负责落实上级计划, 制定本校工作计划，组织实施考核评价。

三、主要任务

通过继续教育培训，提高我校教师的四种能力。即课堂教学能力、教学研究能力、学科教学与信息技术整合能力、教育教学的综合能力。

- 1、加强师德培训，转变教育观念，塑造我校教师新形象。
- 2、加强新课改理论学习，转变教学观念。促教学改革，提高课堂效率，开展以上课、评课、说课为主要内容的高效课堂创建活动。提升教师课堂教学水平。
- 3、要求全校教师，参加学历提高培训。
- 4、继续抓好骨干教师培养对象的培训。
- 5、加强“班班通”培训以提升教师运用信息技术能力，进一步提高教师教学基本技能。
- 6、开展网上多种形式的教师培训。
- 7、积极组织教师参加读书活动，并以此推动我校教师读书活动的蓬勃发展。

10、加强现代教育技术培训，教会教师使用电教设备，提高教师查找、利用网络教育资源的能力和水平，抓好全员培训。

四、培训形式及要求

1、职业道德教育：

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训：

认真组织教师参加各项培训，认真组织各项培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训：要求教师人人会远教操作技巧，人人会整合各种资源，制作符合自己课堂的多媒体课件，并能熟练运用多媒体教学。

4、教育教学基本功训练：

内容有普通话、教案、听课、说课、评课、论文、优质课等比赛

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以新课程改革为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一

体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

五. 培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。