

鸟妈妈教案音乐 妈妈妈妈音乐教案(通用8篇)

幼儿园教案要贯彻主题教育的理念，让幼儿在学习体验到生活、实践和创意。以下是小编为大家精选的六年级教案范例，希望能够给大家提供一些参考和借鉴。

鸟妈妈教案音乐篇一

- 1、初步感受歌曲中他妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。
- 2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。
- 3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 5、有感情地学唱歌曲。

鸟妈妈教案音乐篇二

活动目标：

1. 理解歌词内容，乐于创编合适的歌表演动作。
2. 爱自己的妈妈，愿意帮妈妈做一些自己力所能及的事。
3. 了解儿歌的含义。
4. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

课件及表演的视频

活动过程：

一. 导入歌曲，激发兴趣。

下面老师请小朋友们看看这一位有小朋友是怎样做的？（观看表演的视频）。

视频中的小朋是怎么做的？

二. 理解歌词内容，学唱歌曲。

1. 播放《好妈妈》课件。视频中的小朋们是怎么做的？

老师根据小朋友的回答小结。

老师把小朋友们刚刚说的编成了一首好听的歌，歌名就叫《好妈妈》。

2. 老师范唱

3. 你们最喜欢歌中的哪一句？

老师根据幼儿说的内容让幼儿学唱。

三. 根据歌词内容创编动作。

1. 鼓励幼儿创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

2. 幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3. 一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

4. 两名幼儿一组，一名做妈妈，一名做孩子进行表演唱。

鸟妈妈教案音乐篇三

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

音乐游戏：找小猫。

鸟妈妈教案音乐篇四

2. 播放ppt袋鼠图片。3. 介绍袋鼠。

4. 这只动物名叫袋鼠，你们看它长得特别高，休息的时候它们爱站着。它平时最爱吃草，你们看它正在爬下吃草呐。所有的袋鼠，不管长多大，它们都有一个共同的特点：长着长长的腿，而且很有力，它平时是用脚跳着走路的，就像这样（教师示范）。你们看下一张图，袋鼠妈妈和袋鼠宝宝，袋鼠妈妈的胸前有一个袋袋，那袋袋里面就装着一个袋鼠宝宝。

你们看袋鼠妈妈和袋鼠宝宝多么的相亲相爱呀。今天咱们就来学习一首关于袋鼠妈妈的歌。

二、有节奏的读歌词。

1. 教师分句教读。

2. 边读边加动作。

学唱歌曲。

1. 分句教唱。

2. 完整演唱。

四、音乐游戏。

1. 准备：“大灰狼”躲起来，“猎人”藏在树后面架起枪。2. 第一遍音乐：幼儿戴着头饰跟老师一起学袋鼠妈妈跳，围着桌子转一圈。唱到最后一句时，一起相拥蹲下藏起来。这时候“大灰狼”走出来做找袋鼠的样子，这时候“猎人”开枪打跑了“大灰狼”。猎人说：“大灰狼跑了，袋鼠们可以回家了”。

3. 第二遍音乐：袋鼠们一起蹦蹦跳跳回了“家”。

活动小结：

可恨的“大灰狼”想要吃掉我们袋鼠，“猎人”及时的救了我们。“猎人”的做法非常正确，我们也要学习“猎人”那样要保护动物，我们一定要做一位爱护动物的小朋友。

活动反思：

本节课内容非常有趣，幼儿们吸收的还不错，尤其是在音乐

游戏时候，幼儿们好像融入到了剧情里面，幼儿们学袋鼠跳的非常开心，应该在这个环节上多让幼儿在进行一下。还有应该适当鼓励幼儿。

鸟妈妈教案音乐篇五

教学目标 1、会认“驻、逗、厨、鞠、躬、衷”等六个生字

2、自学课文内容，理解陈小龙为什么称中国大使馆为“大使馆妈妈”。

3、默读课文，从陈小龙的故事中体会祖国对我们的爱，教育学生热爱祖国，报效祖国。

教学重点 理解大使馆是怎样帮助陈小龙的，及称霸小龙给大使馆那封信的内容，从而明白陈小龙为什么称中国大使馆为“大使馆妈妈”。

教学难点 从陈小龙的故事中体会祖国对我们的爱，教育学生热爱祖国，报效祖国。

教具准备 生字卡片

导 学 过 程 二 次 备 课

一、课前谈话，导入新课

1、当你身处异地、语言不通、举目无亲、无依无靠时，最渴望得到的是什么？（别人的帮助）。的确，有这样的一位小伙子，也有同样的感受，而明一他的经历更让人难忘。让我们一起走进课文——《大使馆妈妈》。

2、板书课题。（齐读课题）

3、看着课题，你有哪些疑问？（为什么称大使馆为妈妈呢？）带着这些疑问，读读课文，从中找到答案。

二、通读课文，整体感知

学生自读课文，读准字音，读不通的地方多读几遍，要读得流利。

1、师巡视指导。

2、检查自读情况，正音，特别注意以下几个字的读音：驻、厨、忱、衷都是翘舌音。

3、再读课文，想一想为什么陈小龙称中国大使馆为“大使馆妈妈”？

三、小组讨论，深化感悟

根据学生所画句子，顺势导入以下两个话题的讨论：

问题一：陈小龙是在什么情况下得到中国大使馆帮助的？

1、在课文第4自然段，学生汇报：在市拉格机场，由于他一句外语都不懂，看着周围的乘客纷纷离去，他呆呆地站在候机厅，不知道怎么办才好。

2、想象一下当时陈小龙的心情怎样？（害怕）

问题二：中国大使馆是怎样帮助陈小龙的？他的心情又是怎样的？

1、在课文的第5至7自然段，学生汇报：首先……然后……接着……

2、此时的心情用一个词语来形容一下。（感动、高兴、像

到家一样的温暖)

3、找出感动的句子读一读“他朝大使馆深深地行了一个鞠躬礼，然后钻进大门，双手抱头，哭了起来。

问题三：陈小龙为什么称中国大使馆为“大使馆妈妈“？

朗读陈小龙写给大使馆的信，体会人物的感情。

四、总结全文，拓展延伸

1、学了课文后，你有什么想法？

2、想象一下陈小龙后来的故事。

鸟妈妈教案音乐篇六

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场(幼儿入场)

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt[]让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

鸟妈妈教案音乐篇七

幼儿根据提示语，两两结伴分别扮演袋鼠妈妈和袋鼠宝宝，一前一后面向同方向站立，“妈妈”双手扶住“宝宝”的肩膀，共同跟随歌曲录音边唱边有节奏地跳，最后一句做一个表现“相亲相爱”的动作，如互相拥抱、互相依偎等。一遍演唱结束后，幼儿交换角色再次演唱。

鸟妈妈教案音乐篇八

在幼儿的内心已经萌发了去关爱他人的想法。这时我通过对他们讲述袋鼠妈妈是如何爱自己宝宝的故事，让他们充分了解无论是什么，只要是妈妈都很爱自己的宝宝，所以母爱是无私的、是不求回报的，让他们对爱有进一步的升华。再者通过音乐活动激发他们对歌曲的兴趣，回家以后可以唱给自己的妈妈听，让妈妈可以感受孩子对自己的关爱，真正的做到了家园互动；还可以边听音乐边打节奏，这样既培养了他们的节奏感又能从活动中获得乐趣，使主题活动的思想贯穿始终。

袋鼠妈妈