

2023年初三语文期末考试反思 学校期末 语文教学总结与反思(优质8篇)

人生中最美好的时刻莫过于实现了自己的理想，在努力之后收获了成功与喜悦。写理想总结时要注意简明扼要，抓住重点，避免冗长和罗嗦。以下是一些关于理想的名人名言，给予我们启发和鼓励。

初三语文期末考试反思篇一

在平时的新课教学中，我让学生积累重点的字词、易读错易写错的字词、把握常用成语的含义。从试卷情况来看，个别同学的字词不能正确书写，注音不能准确掌握。

古诗文不仅要让学生熟练背诵，而且还要能正确书写，明确背诵任务，并在下课之前利用几分钟默写，及时纠正学生错误。从试卷默写情况来看，大部分同学写得很好，个别同学做理解性的默写，没有深入读题，导致判断错误。所以教学中，还要注重赏析诗歌，理解诗歌的内涵、抒发的情感。

初三语文期末考试反思篇二

在本学期校第二届希望杯作文竞赛中，引导学生积极参加活动，提高自己的语文素质。我指导初三122班的郭颖同学获得比赛三等奖。

只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。

初三语文期末考试反思篇三

转眼之间，一个学期的教育教学工作已经结束了。在这一学

期里，我积极根据上一年度的得失和现在的实际，定好计划，深入分析教材内容，定好的教学方案。在师生并肩努力下，教学取得了较好的成绩。现将本学期的课改工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少的环节。首先要备学生，即研究学生以前知识掌握情况，学生的能力水平和学生的生活情况等。其次再备教材，备教材要根据新课程标准的要求结合前面提到的学情，备好学期目标和阶段目标，然后再备好各节课的具体目标、内容。如果备课不充分，会严重影响到学生学习的积极性和课堂的教学效率。因此，我每天都花费较多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不断修正。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。如：为了让学生学会“细节描写”，我认真查找资料，制作了一个精美的课件《细节描写》，通过课件深入浅出、系统地进行相关知识的指导，实现了较好的教学效果。

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我认真学习有关的教育教学理论，深入领会新课标的精神，积极反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念。在教学实践中，积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用了以问题导读法为主的自读课文阅读方法，以感知探究反思延伸为主线的重点篇目学习法，另外还实施了读书笔记法，以促进学生的阅读，提高作文水平。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育学与心理学的一些理论，准确把握初二年学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。如，在处理每单元的重点篇目时，采用整体感知——合作探

究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同的内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，素质也得到了提高。

在今后工作里，我将进一步加强学习，积极探寻新途径完善自己，努力提高自己的教育教学能力，以引导学生更快地走向成功的彼岸。

初三语文期末考试反思篇四

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

初三语文期末考试反思篇五

教学本课时，为了激发学生的学习兴趣，我根据低年级学生的年龄特点，采用多种教学手段等带领学生愉快地进入情境，从而达到学习的目的。

一、满意之处：

1、注重讲读训练，达到从感悟到积累

本节课的设计紧扣新课程的理念，我注重创设宽松和谐的自主学习氛围，在教学中，我予以学生充分读书的时间和空间，采用录音读、师范读、自由读、同桌对背，小组背、男女生对背、集体背诵等多种形式，还通过富有激励性的评价语言，

调动了学生的积极性，使他们水到渠成，熟读成诵，达到对语言的感知，感悟和积累。

2、创设情境，培养说话能力

二、不满意的

1、由于低年级学生年龄小，在拓展练习这一环节时课堂纪律较乱，误了一些时间，以后要在组织教学工作要努力。

2、教学时对过程的评价太少，特别是小组的合作学习，而且评价的方式也太单一，如果在学生谈议的时候适当地增加一些学生的互评，小组之间的互评的话，效果会更好，我想这样不仅评价方式多样化，而且促使学生的主体性、能动性、创造性充分发挥。

初三语文期末考试反思篇六

“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一向以来我都进取学习。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师主角的转换》、《新课程教学理念与教学设计》等。经过学习新课程标准让我自我树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。在平时有机会还经过技能培训、外出听课、开课等使自我在教育教学方面不断提高。经过这些学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识，为自我更好的教学实践作好了准备。

初三语文期末考试反思篇七

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回首过去忙碌而充实的足迹，收获的喜悦伴随疑惑的失落让我又成长了许

多。在实际工作中，我不断改进课堂教学方法，积极探索尝试新的教学方式，本着“以人为本”尊重关爱每一位学生；怀着高度的责任感使命感，工作上认认真真，兢兢业业，圆满地完成了本学期的教学任务。现将本学期教学工作做以小结，以促进提高今后的工作：

初三语文期末考试反思篇八

本次试卷学生的作文没有高分，所以导致语文没有高分。一方面试卷作文批改存在一定偏差，另一方面作文没有亮点，缺少新颖的题材。开头有超作文提示的，所以难以得高分。

针对本次考试存在的问题，采取以下措施：

1、夯实基础知识，注重语文积累，尤其是对常见字词和古诗文的积累，重视常见语文知识的积累运用。

2、重视学生的书写，要让学生写规范字。坚持字帖练习，并有总结反馈，对书写进步的孩子及时予以鼓励。

3、古诗文的教学要特别关注工具性和人文性的统一，渗透文言语法教学，加强朗读和语感训练，体味意境，品味韵味，提高学生的语文素养。

4、加强学生的名著阅读，让学生坚持做读书笔记。采用抽签的方式让学生讲述《西游记》中的经典故事，激发学生的阅读兴趣，加深学生的记忆。定期举行名著知识竞赛，形成名著阅读的氛围，促进对名著的深入阅读。

5、在教学过程中注意教学方式的转变，让自主、合作、探究的学习方式成为学生学习的主要方式。充分发挥小组合作的优势，让组长督促组员完成各项学习任务。课堂上通过小组讨论，调动学生学习的积极性，让每个学生都参与到课堂中来。

6、重视写作训练，引导学生观察生活，，体验生活。每次写作文之后，要及时进行评奖，激发学生写作兴趣。

期末考试已经结束，成绩已经成为过去。在以后的语文教学中，练好学生语文学习的基本功，培养学生学习语文的能力，提高学生的语文素养。