

热了办教案小班(汇总10篇)

高一教案是教师在教学过程中的有效帮助和辅助，以指导和推进学生的学习进程。下面是一些高三教案的范例，供参考和借鉴。

热了办教案小班篇一

活动目标：

- 1、通过看看、讲讲，初步了解自己的成长过程；了解家长在养育自己的过程中所付出的艰辛劳动。
- 2、在日常生活中能体谅、关心孕妇及自己的父母。

活动准备：

- 1、录像带（宝宝的成长过程）
- 2、班上联系怀孕的老师
- 3、请家长、幼儿共同完成调查表：小时候，爸爸妈妈为我做了什么？

活动过程：

（一）初步了解孕妇在行动上的不便，激发幼儿关心、帮助孕妇的愿望。

- 1、小宝宝在出生之前，生活在哪里？

幼儿：生活在妈妈的肚子里。

- 2、我们幼儿园姜老师肚子里有了小宝宝后，生活上有哪些不

方便？

幼儿1：做操不方便，弯腰不方便。

幼儿2：姜老师上楼梯很累，我见过她扶着栏杆很累的。

幼儿3：她重一点的东西会拎不动。

3、小朋友，你怎么关心姜老师？你能为他做什么？

幼儿1：看到她的东西掉在地上，我会帮她捡。

幼儿2：我帮她擦桌子、我帮她擦椅子。

幼儿3：如果我和姜老师一起乘汽车，我就把座位让给她。

4、小结：小朋友都愿意关心、帮助姜老师，姜老师心里一定很高兴，小宝宝也会生活得更舒服，长得更健康。

热了办教案小班篇二

主题说明：

对于刚升入中班的孩子来说，他们对于自己能成为幼儿园里的哥哥姐姐而感到兴奋和自豪。对于自己长大了感觉是十分的强烈，在这个主题里根据幼儿对于自己身体的变化，引导他们自己去探索其中的奥秘，并让他们初步形成良好的生活卫生习惯，体会在与人交往的过程中，会给自己带来的快乐。

主题目标：

1、对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣，愿意常识自理个人生活卫生。

2、喜欢同伴，在成人的引导下，愿意关心自己熟悉的人，学会

与同伴分享快乐。

3、喜欢表达自己的主张和爱好,对自己的行为表现出自信。

4、关心喜欢自己的老师,主动和老师一起交流和探索。

主题活动内容:

综合:开学的第一天

活动目标:

1. 稳定幼儿的情绪,激发幼儿做中班小朋友的积极情感。
2. 进行常规认识和工作,知道自己的座位,毛巾,茶杯,床铺的新位置。
3. 引导幼儿能在集体面前踊跃大声的讲述假期中的事情与同伴分享。

社会:我们升中班了

活动目标:

1. 知道自己长大了,是中班的小朋友,产生做中班小朋友的自豪感。
2. 积极主动的参与选组活动,并想办法调整选组中出现的问题。

综合:我真棒

活动目标:

1. 进一步感受自己的成长,增强“我长大了”的自我意识,体验成长的快乐。

2. 能大方自信地集体面前表演, 展示自己, 有长大的自豪感。
3. 知道自己的成长离不开父母, 老师等成人的关心和帮助, 产生尊敬他们的感情。

美术:我

活动目标:

1. 学习照着镜子大胆地画出自己脸上细微的部分。
2. 认识自己, 知道自己和别人有不同之处。

社会:我是班级小主人

活动目标:

1. 知道自己是班级的小主人, 乐意为班级服务。
2. 学会简单的劳动方法(如:抹桌子, 窗台, 抽屉等), 体验劳动的快乐。

音乐:我们是中班的小朋友

活动目标:

1. 学唱歌曲, 熟悉曲调, 初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。

故事:小熊想长高

活动目标:

欣赏故事, 基本了解故事的内容和情节, 会一页一页地轻轻翻

阅,懂得小树和熊一样,也会生长变化。

综合:今天我值日

活动目标:

1. 学做值日生,有为集体和他人服务的美好愿望。
2. 了解值日生的工作内容,愿意努力做好力所能及的事。

语言:老师的手

活动目标:

1. 知道老师的手很能干,会做很多事情,愿意跟老师学习各种本领。
2. 了解诗歌的内容结构,初步学会朗诵诗歌的技巧。
3. 有热爱,尊敬老师的情感。

音乐:认识你呀真高兴

活动目标:

1. 感受歌曲的欢快,体验与朋友一起跳舞,交往的愉快情感。
2. 能用愉快的不高不低的声音演唱。

综合:采访朋友

活动目标:

1. 有主动与人交往的意识,乐意结识更多的朋友,并尝试用采访的形式了解朋友。

2. 能有礼貌地提问, 努力用比较清楚的语言表达自己的想法。
3. 喜欢交朋友, 体验与朋友交往的愉悦。

热了办教案小班篇三

- 1、认识红色各种不同的象征意义, 引发具体联想与抽象概念。
- 2、能绘画各种红色物品, 通过语言交流进一步感受红色与情绪感受的关系。

1、红色大纸一张, 记录笔一支。

2、事先收集蕴含象征意义的红色物品图片数组, 具体内容见下文。

3、红纸若干, 画笔。

活动过程: 导入小朋友们你们看我手里拿的纸是什么颜色的呀? 你们喜欢红色吗? 为什么? (幼儿自由表述喜欢红色的原因, 教师在倾听时了解幼儿的已有经验)。

红色会说话——出示红色大纸。看到红色, 你想到了什么? 为什么? ——倾听幼儿的表达, 将其对红色的感受用图文结合的形式记录下来。

如, 有孩子说看到红色就想到草莓, 因为他喜欢红红的草莓; 教师便画“心”, 表示想到了喜欢的东西。

有孩子说看到红色想到了火, 因为红色感觉好热; 教师就用简笔画记录“火焰”。

(下面来看看老师会想到的有哪些, 你们都认识吗) ——出示蕴含象征意义的红色物品图片数组, 拓展幼儿对红色的经验。

——出示第一组图片：红苹果、番茄、草莓、樱桃看到它们，你会想到什么？（请幼儿大胆联想并举手发言）

——出示第二组图片：红喜字、鞭炮、红包、福字、红灯笼。看到它们，你会想到什么？（引导幼儿向抽象情感方面的联想）

——出示第三组图片：各种红色交通标志。这里的红色会告诉我们什么？（提醒我们要小心、请注意。）

——生活中有那么多红色的东西，它们跟生活中很多事情有关。请小朋友们回到自己的小组，在红纸上画上自己喜欢的红色的事物。

总结——教师总结并点评每个幼儿对自己画的红色事物的讲述，感受红色的丰富多样和其象征的意义。

热了办教案小班篇四

国学教育的认识

教学目的：培养学生热爱自己的国家、自己的民族，初步了解民族的特征以及生活习俗等。

培养学生的礼貌习惯和训练学生的表达能力

1)、向学生介绍我们的国家是中国，我们是中国人。中国人的外貌特征——黄皮肤、黑眼睛、黑头发。也可请学生自己来回答外国人的体貌特征，以便区别。

中国中国人的内在特征——我们都有一颗中国心。中国心包括中国的文化、传统，各地的生活习俗。

举例说明：汉字是我们的文字；语言——中国话；礼貌方

面——古代是鞠躬，现代是行礼和握手。(外国人则是亲吻、或是拥抱。)还有过春年、端午节、中秋节、以及清明节等等，都是不同于其它国家的地方……(教师自己举例)

热爱自己的国家

举例——当奥运会我国运动员获得金牌时，会场上会升起一面五星红旗，问小朋友会怎么样?激动、高兴、鼓掌等。

中国历史悠久，古代有四大发明(造纸、火药、印刷、指南针)。

现在我们的国家日益富强，我们国家制造的产品畅销全世界。说明我们的人民聪明有智慧。你做为一个中国人应该感到无比的自豪和骄傲。

让学生自己来举一些例子，参与到课堂的气氛中来。

教具：画一棵大树枝繁叶茂，下面有若干根系。

2) 向学生讲解这棵大树，好比我们的中华民族，它生长了二千五百年，我们每个学生都是这棵大树上的一片叶子，大树生长的好，叶子就旺盛。如果大树的根部断了，请问学生这棵大树还会长吗?那我们作为叶子还会活吗?(擦掉根部一段)让学生直观的理解根和叶的关系。理解大树的含义、及根的重要性。了解个体和群体的依赖关系。

向学生讲解我们的传统文化中断了。

比如过去的孩子学习的《弟子规》现在却不学了。

接着讲解《弟子规》是学生学习礼貌、学习做人方面的书。现在的国人礼貌欠缺。具体举例说明：不会打招呼、不行礼，随地吐痰、乱扔东西、大声喧哗、不能敬老协幼。比如坐公

公共汽车不能给老者让座等。道德方面：自私自利、以我为核心，骄傲、懒惰、不讲诚信等等。那么怎么来挽救呢？就是要从小来学习《弟子规》。学习礼貌、学习做人的道理。首先要孝敬父母、尊敬师长，兄弟姐妹友好相处。做一个勤劳勇敢、诚实守信的人。

3) 内容学习古代的礼节——鞠躬、

学习介绍自己 —— 姓名、年龄、学校等。

学习鞠躬：这节课我们要学习中国古代的一个礼节——鞠躬。为什么要学习鞠躬？因为表示尊敬他人、谦虚、诚恳等。

老师示范：双手放在裤线的两旁，低下头同时把腰轻轻的弯下去，正确的姿势看到自己的脚面。手臂自然下垂。有的表示诚意鞠躬到90度。

实践活动：请学生主动举手到前边来表演，或有老师点名。并且学会介绍自己：我的名字、年龄以及学校班级等等。学会礼貌用语：“请大家多多关照”。“希望大家喜欢我”。“我想和大家做朋友”等。也可让学生自由发挥去想象。

要求：学生鞠躬要发自内心，诚肯去做

作业：向自己的家长讲解今天学习的内容。中国人、中国心，无论走到全世界的任何地方，我的中国心不会变。从今天以后我要学习传统文化，从《弟子规》开始。先学会向长者鞠躬。

注意事项：上课时身要坐端正。讲话要先举手，经老师同意后方可讲话。

请学生到前边表演时要他自己提出要求，不要勉强。否则有

的不愿意来的孩子会拒绝，会给别的孩子带来负面影响。

教学体会：刚开始学习鞠躬的时候。学生可能不习惯，胆小的不敢到前边来表演。说话也不大声，不连贯。个别的学生还会拒绝学习鞠躬。老师要讲究方法，正确引导，要耐心鼓励，天天训练。小朋友就会有有很大的改变。

让学生了解为什么要学习《弟子规》？弟子规的大概内容是什么？

学习《弟子规》的总序

“弟子规 圣人训 首孝悌 次谨信 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文”

教学重点：有余力，则学文

复习内容：上堂课的内容：中国人、中国心，中国的礼节——鞠躬，会表达自己的感情和需要。

讲解题目：《弟子规》——先介绍原文的出处。

原名：训蒙文。故名思义；教训启蒙幼童的文章。为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。

内容：采用《论语》第六条：弟子入则孝、出则悌……等文字编写而成，后改叫《弟子规》。是启蒙学生、教育子弟，在家、出外接人待物应有的礼仪与规范。特别讲求家庭生活方面的教育。

教学方法：老师念一句，学生重复一句。也可老师念上句，学生念下句。

根据学生的接受能力确定学习时间，需要念几遍。

弟子规——是(古代)学生必须要学习的内容。古人云：学有学业、退有居业。弟子规就是教育学生在学习以外应该做到的事情。

圣人训——圣人是指古代有很高成就的人。比如：孔子、孟子等。我们一般人叫凡人、俗人，智慧不高就不能称为圣人。

训：可以做为准则的话。指圣人对我们的教诲。

首孝悌——首：首要、头，这里指第一件事，就是要孝顺父母。举例；父母生养我们、辛苦劳作，供给我们衣食住行。我们首先要孝敬他们。

悌：代表顺从兄长。兄弟姐妹友好相处也就等于孝顺了父母。

次谨信——次：次要、二，这里指第二件事。首先你做到了孝、悌，其次就要做到谨和信。谨：谨慎。做事要慎重小心。比如走路要遵守交通信号，做人也要按着准则去做。不能任意随便去做事。做事还要讲诚信。不能欺骗别人，讲信用。从小培养良好的品德，长大就不会染上不良的言行习惯。

泛爱众——泛：广泛。不是指单纯的情爱。人与人之间要有爱，更要爱世间一切众生、花草树木，小动物、小昆虫等。做人要有一颗仁爱之心。

而亲仁——仁：指同情友爱，仁慈之心。我们要亲近那些有仁德的人，向他们学习，使自己也能成为一个具有仁爱之心的人。

有余力则学文——当你做好了以上的事情(具备了如上的品德)，如有多余的精力和时间，再去学习文化知识和技能。以上四条是做人的根本。不管你有没有文化知识，但忠、孝、礼、义、信必须要做到。

总结：为什么要学习《弟子规》？因为它是我们行动的准则。弟子规的内容是教育小朋友在家懂得孝顺父母，兄弟姐妹友好相处。在外要敬师长、懂礼貌、讲信用。和别人平等相处，不自私、不傲慢、爱大众、爱国家、爱民族。在培养好了自己的品德后，再努力学习文化知识。我们能够做到这些你就是一个优秀的人。

互动：请小朋友说一说你对《弟子规》的哪些方面比较感兴趣？自己原来哪些方面做的不够。

家庭作业：请家长帮助熟念《弟子规》总序

教学体会：如果有时间可以再对学生进行礼貌训练——练习鞠躬。一定让孩子养成习惯为止。也可以朗读总序。举例：一个五岁的孩子，学了鞠躬以后，有一天，他在外面练习骑小自行车，一转弯碰倒了一位小妹妹。他马上跑过来给正在扶小孩的家长鞠了一躬，连忙说：“阿姨对不起！我不是故意的！”小妹妹的家长非常高兴说：“这个孩子真有礼貌！”

习惯养成了到时候就会用。

教学目的：把孝心的观念引入到学生的心田。教育学生孝敬父母要从小事做起。不但孝，关键是顺。培养学生的感恩之心。

一、入则孝 父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听 父母责 须顺承

教学重点：关键在落实上。一定要结合生活实际。让学生理解孝道的重要性。

复习内容：让学生复习上堂课的内容：弟子规——总序。齐声背诵。

入则孝——过去古人非常讲究孝道。晚辈早上起来第一件事，就是要到长辈的房间向长辈“请安”。入；也是指在家中。

父母呼 应勿缓：____父母呼唤我们，听到就应该马上答应，不要慢慢吞吞，半天不回答。表现出一种无理的态度，或者有抵触情绪，自己不高兴就不应声。

比如；你正在看一个好看的电视，或者玩得正开心，父母叫你出来吃饭，你不答应。或者答应了半天还是不动。

父母命 行勿懒：____父母让我们去做事，应立刻起身去做，不可拖延偷懒。或者高兴做就做，不高兴做就不做。还有的小朋友和家长讲条件，我做了你给我什么奖励？这都是不对的！

父母教 须敬听：____父母在教育我们的时候，应该怀着恭敬的心去倾听。不要漫不经心，愿意听就听，不愿听就不听。否则，就是一个不听话的孩子。

父母责 须顺承：____小朋友有时做错了事，家长会批评责备我们。我们要赶快承认自己的错误，虚心接受，不要让家长生气。有的时候，家长误解了孩子，这件事明明不怨你，可家长没搞清楚就责备你。作为晚辈，也不要急于辩解，等父母平静了你再解释。这才是真正做到了孝，而且顺。

生活中有很多实例，父母呼唤我们；父母让我们帮忙做事；你是怎样做的？请小朋友自己去思考：自己哪些地方做的不够？常常见到一些孩子，自己玩的很开心。父母让其帮助做一点家务，他马上说我还要写作业呢！找借口不去做事。父母批评我们的时候，小朋友还嫌家长罗嗦，不高兴听批评。明明是自己做错了事，还满不在乎。故意惹父母生气。这些现象都是不对的。

父母抚养我们花费了很多辛苦，从小把我们养大，我们要用

心去体会，感谢父母的养育之恩。不能挂在嘴上，一句爸爸妈妈我爱你，是远远不够的！要落实到行动上，就要从生活小事做起。

母鸡孵小鸡的时候，母鸡身体下边放一堆鸡蛋，它天天趴在这堆鸡蛋上，用自己身体的热量，去温暖这些蛋。鸡蛋吸收了母鸡的血汗，慢慢变成了小鸡。母亲抚育我们的时候，也象抚育小鸡一样，非常艰辛。小的时候要喂奶、喂饭，换尿布，有病时背着你去医院，半夜起来喂药。风里雨里天天接送你去幼儿园。上学时为你拿书包，为你撑雨伞。做好了饭菜等着你回来吃。父母总是把最好吃的东西留着给你，可是我们的小朋友是否也能把最爱吃的饭菜留着给父母吃呢？不要以为父母为我们所做的一切都是应该的，我们要对父母有感恩之心，有报答之愿！有的小朋友说等我长大了有工作了就去抚养他们。世人说：“什么都能等，只有孝敬父母不能等！”让我们从今天就开始孝敬自己的父母。为他们做一点事。

你的父母最喜欢吃什么？干什么？请小朋友回答！

不知道的小朋友回家问自己的父母，喜欢吃什么，干什么？让他们学着关心自己的父母，用心体会。

今天回家吃饭时为母亲盛一碗饭，或者为父亲倒一杯水。帮助家里做一些力所能及的家务。比如：摆放碗筷、洗碗、擦桌子、扫地、倒垃圾。洗衣服、晾衣服、打扫房间。浇花、买菜、学做饭。

为父母捶背、按摩、倒洗脚水。可以根据情况任选一样来做。

一定要有家长的配合。有的家长会不肯让孩子去做家务，怕打碎了东西。要向家长讲清楚，我们是在帮助家长培养孩子的品德，不从小教育培养，懒惰的习惯养成了不好改正。适当的劳动也是开发孩子智力的必要条件，他会在劳动的过程中，自己动脑筋去做。做好了他也会有一种成就感！自豪感！

不要娇惯孩子，是教育好孩子的前提条件。通过一段时间的培养，小孩都会有很大的变化。

有个学生，因是单亲家庭，从小跟着妈妈生活。妈妈又没有固定的工作。小朋友不会体谅妈妈的心情，有时妈妈心情不好。她还惹妈妈生气。结果老是挨打。学了弟子规后，变化特别大。过去妈妈越打她越倔强，就是不认错，也不躲避。现在妈妈一打她，她马上说：“我错了，下次一定改”！说着就跑开了。妈妈看见她有进步，“十一”国庆节还带她出去旅游了一趟。她回来后还跟老师说：“妈妈说了‘你听话，春节妈妈还带你玩’，我要好好学习弟子规，不再惹妈妈生气了”！

教学目的：教会小朋友在家应该掌握的一些礼节、与尽量做到的事项。

教学内容：《弟子规》的2、3段

提问：上节课留的家庭作业“在家里做一件力所能及的家事，”请小朋友自己举手回答做了哪些？或盛饭、或洗碗、或拿筷子，叠被子、扫地等。不论小朋友做了什么，都要鼓励他，使他持之以恒的去做。没做的接着做，使他养成好的习惯为止。学习弟子规的目的，不是光会背，主要的是落实到行动上，学会做。反复要求，就会印在脑海里，成为他的习惯。

冬则温、夏则清、晨则省、昏则定

清：（电脑里没这个字）凉的意思 省：察看、检查（内省）。

要求学生了解一年四季的变化，冬天冷，则需要暖温。夏天热，却要凉爽。一天的开始，早晨要想好今天应做的事情，晚上要按照大自然的规律，安寝。弟子规这里是教育小朋友要用心体会照顾自己的父母。

举例：（二十四孝的故事）古代有个叫黄香的孩子。在他九岁的时候，母亲便去世了。他看见自己的父亲，每天辛苦的劳动。他特别的心疼。为了照顾好自已的父亲，他在夏天的时候，就用扇子把父亲睡的枕头和席子扇凉；冬天天气寒冷时，他就会先帮父亲把被窝睡暖了，再让父亲去睡。可见黄香非常懂得体恤别人，他的孝心一直被后人所称赞。

出必告、反必面、居有常、业无变（反：同返）

教育学生外出要向父母秉告，免得父母为自己担心。比如；早上去上学时要跟父母说：“爸爸妈妈，我上学去了！”放学回来要先向家长报平安。“爸爸、妈妈我回来了！”生活要有规律，免去父母牵挂。养成好的生活习惯，对自己一生都有帮助。

事虽小、勿擅为、苟擅为、子道亏

苟： 如果、假使

学生无论做什么事情，都必须经过父母的同意方可去做，不可擅自做主，以免造成不必要的错误。如果你擅自做了，作为晚辈你是没有道理。

1、私自到外边去玩，去游泳，去“网吧”，去不安全的地方，会有危险发生时，家长帮不了你。

2、随便把家中的物品赠与他人，如果是家长有用的东西，你不知道，就会造成错误。例如：一个小孩把家里的很有价值的邮票，送给了同学。当家长发现时，早被同学扔掉了。随便支配家长的财产，会养成大手大脚的坏习惯。也会培养他人的贪占心。

3、在家里不可随便玩电、玩火，玩危险的玩具。

4、不可养成随便花钱的坏习惯。(压岁钱的支配)

物虽小 勿私藏 苟私藏 亲心伤 苟：(同上)

看见别人再好的东西，不可将它据为己有。即使是再小的东西，哪怕是一块橡皮，一只铅笔，都不该拿人家的。从小去掉自己的贪占心，长大才不会犯错误。如果是随便乱拿了人家的东西，被别人发现了，父母会为你的行为而感到羞耻。

学生有的时候，会对拿别人的东西不以为然。作为家长和老师一定要帮助孩子克服这些坏毛病。反面例子：古时候，有个小孩偷了同学的一块砚台。回家后，被他的母亲看见了。他的母亲不但没有责备他，反而纵容他。后来他的胆子越来越大，从小偷变成了大偷，被官府抓到了要砍头。他提出要见自己的母亲一面，官府同意了让他见自己的母亲。他见到自己的母亲后，就说：“我是你奶大的，就让我再吃一口奶吧！”说着，就把母亲的奶头咬掉了。因为他非常怨恨自己的母亲，在他不懂事的时候，没有给他正确的教育。

有的时候，家长会无形之中给小朋友留下不好的影响。比如：坐公共汽车家长会让孩子低点头，可以不买票。这些都是反面教育，培养了孩子爱贪占小便宜的心理。

总结：本节主要讲述了小朋友应该怎样培养自己的品德。养成良好的生活习惯。习惯从小事做起，从一点一滴做起。

提问：请小朋友讲述自己哪些方面还做的不够？对照上面的例子，找找差距。

作业：反复布置在家里应该做的家情。真正做到学有学业，居有居业。直到养成习惯为止。关心自己的父母喜欢吃什么？干什么？用心体会父母的心情。

教学目的：通过圣贤的教诲，启发培养孩子的孝心，让他们

知道怎么具体去做！

教学内容：亲所好力为具亲所恶谨为去

身有伤 贻亲忧 德有伤 贻亲羞

提问内容：上节课留的家庭作业，在家做一些力所能及的家务。让小朋友举手自己来说做了哪些？反复强调，直到养成习惯为止。

亲所好、力为具、亲所恶、谨为去

好：喜欢 恶：厌恶 父母亲喜欢你做的事情，你要尽量去做，不要敷衍了事，漫不经心。

互动：请学生自己来讲家长喜欢自己做什么？同时老师也要了解家长对孩子的教育如何？如不正确的老师要帮助指正。如：某个学生就说：“我爸爸说：‘在外边，谁要是打你，你就打他。不要怕’！”以免不好的家教会给孩子带来负面的影响。时代不同，人的素质不同，结合今天的社会，进行正面的教育。

热了办教案小班篇五

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

1、复习歌曲《小手歌》。

(1) 齐唱歌曲。

(2) 为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷?用动作做出来，大家学一学。”(2)创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3)教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。(1)教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

热了办教案小班篇六

1、乐意参与到剪纸活动当中，体验剪窗花带来的乐趣。

2、掌握剪窗花的步骤，并能根据图案来剪出窗花。

3、能安全的使用剪刀，并能养成良好的习惯。

剪好的窗花成品一张、粉色纸若干、剪刀若干。

1、教师出示已经剪好的窗花，激发幼儿兴趣。

这是什么？漂亮吗？（教师介绍窗花的代表的特殊意义）。

你知道它是怎么变出来的吗？

2、教师边讲解边示范剪窗花的方法，引导幼儿认真的看、仔细的听。

3、教师发放材料、工具，交代要求。

4、幼儿沿着画好的形状剪窗花，教师指导。

5、展示，结束活动。

6、收拾整理游戏材料。

幼儿回家与父母一起动手剪窗花。

幼儿动手剪纸时很小心，剪了一点就打开看看，再剪，很有探索精神。也有几个幼儿不小心剪断了，教师准备了两份操作材料，大胆让幼儿尝试剪窗花，体验成功的快乐！

热了办教案小班篇七

1. 能发现物体简单的排序规律，尝试用语言、多种身体动作表现排序方法。

2. 通过操作活动表现物体排序的多种规律。

3. 能与同伴交流自己排序的方法，体验成功感。

1. 课件ppt□

2. 操作材料：不重样的四种图片若干。

3. 音乐：郊游、操作音乐。

一、郊游导入，激发兴趣。

1. 教师：今天呀老师带你们去一个有趣的地方——动物幼儿园。（点击课件图一）。

2. 教师：你去过动物园吗？看到了什么？

二、创设情境，学习排序。

1. 点击图二，发现彩旗间隔排序规律。

(1) 幼儿观察，讲出彩旗的排序方法。如：红黄蓝，红黄蓝。

(2) 幼儿用动作来告诉我们彩旗的排序的方法。如：拍头、拍肩、拍腿。

2. 点击图三，发现小动物的排序规律

教师：小动物们也出来迎接我们了，瞧，它们是怎么来的？

(1) 幼儿观察，讲出动物的排队，如：一只老虎，两只兔子，一只老虎，两只兔子。两只小狗。（在这个环节中教师可以设置填空的方法巩固幼儿的排序知识，提高幼儿的排序能力。）

3. 点击图四，分组自主学习小动物的排序规律

(2) 幼儿分组自主学习，说说小动物的排队规律，并用身体动作表现教师小结：动物幼儿园的小动物很能干，有规律的排好队，这种有规律的排队就是排序。我们可以用儿歌语言、动作来帮助我们学习排序。

三、幼儿操作，巩固排序。

1. 教师：动物幼儿园里还有许多的小动物，它们都非常欢迎我们小朋友，但是小动物们才刚刚上小班，还不会排队，它们想请我们小朋友帮助它们，你们愿意吗？（点击图五）

2. 教师出示操作材料，讲解操作要求：：小动物们按一定的顺序，排出规律来。

3. 幼儿操作，教师巡视幼儿操作情况。

四、互相介绍，体验快乐。

1. 操作好的给老师、好朋友说一说你是怎么排序的。

2. 教师：今天呀小朋友表现的真棒，会给小动物们有规律的排队，小动物们很高兴，谢谢你们！

3. 教师：天黑了，小动物要睡觉了，我们也回家吧。在“郊游”音乐中结束活动。

活动延伸：

1. 区域活动：数学区投放多种排序的操作材料，帮助幼儿进一步学习排序。

2. 生活活动：在日常生活中善于发现有规律的排序，欣赏享受规律美。

热了办教案小班篇八

幼儿有上下楼的经验。

教具：楼梯图片，1-10的数卡。

学具：《幼儿用书》6页，幼儿人手一支笔。

初步学习和掌握10以内数的顺数和倒数的排列规律。

积极、大胆地回答问题，养成仔细倾听他人发言的习惯。

对生活中运用顺数、倒数的事例感兴趣，并尝试迁移到活动中。

1、请幼儿说说自己家住在第几层？每天上楼和下楼时，自己有什么感觉。引导幼儿感到上楼时越爬越高，下楼时越走越低。

2、请幼儿介绍上楼和下楼时是怎么数的，引导幼儿发现下楼时大家有两种不一样的数法，如：有的数1、2、3、4、……，有的数10、9、8、7……。让幼儿感知倒数和顺数。

3、给楼梯贴数字

(1) 教师出示楼梯图片，请幼儿观察这个楼梯有几层？并用数卡从下往上标出楼梯的每一层。

(2) 师幼一起从下往上数，引导幼儿思考：上楼的时候是怎么数的？这些数有什么变化？让幼儿知道这样数叫顺数，顺数时一个比一个多。

(3) 师幼再一起从上往下数，思考：下楼时是怎么数的？这些数有什么变化？让幼儿知道这样数叫倒数，倒数时一个比一个少。

(1) 画路线。观察篮子里苹果的数量，画出小刺猬从少到多吃苹果的线路图。

(2) 请用笔从多到少的连线画出浇花的路线图。

(3) 帮小动物找家。请幼儿观察线路图，启发幼儿按从1-10的顺序，连点帮助小动物找家。

(4) 看标记填空格，引导幼儿看标记变化，说说这些点卡和数卡是倒数还是顺数。要求幼儿画点卡和写数字填空格，进行顺数和倒数活动。

热了办教案小班篇九

- 1、对玩毛巾有兴趣，愿意向同伴学习玩毛巾的方法。
- 2、探索毛巾的不同玩法，巩固练习跳、钻等基本动作。
- 3、在与同伴合作游戏时，能相互商量，共同寻找玩毛巾的方法。

1、人手1条废旧毛巾。

2、音乐《我爱洗澡》。

--教师出示毛巾，以游戏的口吻引出活动内容：这是什么？天气真好，我们拿着毛巾一起到外面去锻炼身体吧。（师幼跑步进入场地）

--播放《我爱洗澡》的音乐，一起跳毛巾操（见附）

--毛巾除了可以用来做操，还可以怎样玩呢？请你们来试一试！幼儿四散尝试，教师巡回观察，以玩伴的角色参与游戏。

--请幼儿在集体中展示自己的玩法，相互分享、学习。

并提问你是怎么玩的？请给大家展示一下。重点引导幼儿相互学习利用毛巾练习跳、钻的玩法。

--再次进行新玩法的探索和尝试。

--提出合作玩毛巾的要求：刚刚我们是一个人玩毛巾，现请

你们找朋友一起合作玩毛巾，看看又会有什么不同的玩法。

幼儿两两合作游戏，教师巡回观察。

--请幼儿交流、分享玩毛巾的方法。

请向大家介绍你们是怎么商量、怎么玩的。重点引导幼儿学习相互合作利用毛巾练习跳、钻的玩法。

--分组游戏，探索多人合作玩毛巾的方法。

--请你们自己找朋友。6-7人为一组，先商量好玩毛巾的方法，共同试试哪种方法又好又安全，再向其他组介绍。

--幼儿分组游戏，教师观察合作情况，及时提醒不安全的玩法。

--幼儿分组展示，并交流、讨论。老师提问：

你们是怎么商量出这个玩法的？在合作时遇到了什么困难？是怎么解决的？

教师小结：在合作的过程中，我们会有不同的意见，可以采取投票等方式，找出大家都认同的最好的方法。

--取幼儿玩法中与跳、钻相关的，共同比赛，看哪组合作得好、能取得胜利。

--师幼原地做舒展放松运动。

--折好毛巾，离开场地。

热了办教案小班篇十

1、结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线，体验美术活动的

乐趣。

- 2、培养幼儿大胆作画及互相合作的能力。
- 3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 4、让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

彩带（人手一份），画笔若干，代表天空、陆地、海洋的画纸三张

（一）让彩带跳舞

- 1、与幼儿一起手持彩带，随音乐有节奏的舞动。在游戏中感受曲线。
- 2、引导幼儿跟着音乐边舞动彩带，边观察曲线。
- 3、引导幼儿自由舞动彩带，从不同方向感受不同形态的曲线。

（二）观察曲线

1、提问：

（1）跳舞的彩带象什么？（小虫、蛇、水……）

（2）它是怎样动的.呢？请小朋友用食指画一下它是怎样动的好吗？

2、教师记下幼儿画出的彩带的样子。

（三）作画：

1、出示挂图，找一找画面上少什么？（气球少线绳、蝌蚪少尾巴、小鸡少虫吃）

2、分三组，自由绘画，巡回指导。

3、组合画，并点评。

（四）游戏：模仿曲线。

当前对儿童画的指导存在着两种倾向：一种侧重于它的艺术性。主张孩子自由绘画，成人尽量少加干涉。但它缺乏教育的系统性和目的性；另一种则注重图画得知识教育，主张教孩子模仿画。显然又存在着脱离幼儿生活实际，违背幼儿生理、心理发展规律的弊端。

是跟随音乐模仿曲线（幼儿认为象的实物）。培养了幼儿的观察及模仿能力。

在活动之前对目标进行了调整，基于中班孩子的年龄特点和现有的发展水平，中班的孩子语言发展水平较弱，并且不均衡，有的孩子孩子还学说话的阶段，语言表达不清晰。

不错的因此将第一条目标定位于“感知曲线的特点，尝试用简单的语言进行表述”，在感知的基础上去体验曲线的特征，进而尝试进行语言表述，符合中班的实际发展水平。第二条目标锁定在能力的提高上，从画直线到画曲线，可以很好的锻炼幼儿的手指小肌肉群，并且在合作作画中体验活动的乐趣。