

2023年六年级英语学科教学总结(汇总15篇)

知识点总结可以帮助我们在复习时更快地回顾所学的知识，提高自己的记忆效果。接下来的范文展示了作者对知识点的理解和归纳，或许你可以从中找到灵感和启示。

六年级英语学科教学总结篇一

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识和指导英语学

习的阶段，也为自学铺路。加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

6、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

本学期六年级普通班英语课所使用教材是河北教育出版社的第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

怎样培养六年级学生的英语综合能力？

六年级英语学科教学总结篇二

一. 学情分析.

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二. 教材分析

三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。

5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

四. 教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

六年级英语学科教学总结篇三

一. 指导思想:

小学英语教学倡导“任务型”的教学途径，以学生“能做某事”的方式设定教学目标要求，教师不能单纯传授语言知识的教学方法，要结合教学内容，创造性设计贴近学生实际的教学活动。课堂教学要情景化、交际化，教师要尽可能利用各种直观手段。

二. 学生情况分析:

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语单词写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但

是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，所以调动学生的学习兴趣尤为重要。

三、教材整体分析：

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。第一单元：李明来到加拿大；第二单元：加拿大的学校；第三单元：加拿大的冬天；第四单元：圣诞节。总结起来有以下几个特点：

1、课文结构的变化

主要是课文不再是从前那种，只是简单的几句话，而是转为大段的语言片段，很多课文，都是围绕一个主题或情景展开的。在叙述一件事情，不在是单纯就一个句型进行反复操练，而是在叙事或情景对话的同时，融入以往学过的很多句型，甚至是不同的时态。例如，第一单元的第5课，它就是一篇描述情景的课文，还有第6课，在回忆比赛情景的同时，融入了一般过去时的使用，也就是说，课文的知识内容复杂了。

2、单词的变化

如果我们再细致一点的话，我们还会发现六年级的单词也有了变化，不只是表现在单词量上，还表现在单词的词性上，以往的新词主要以实物单词，即名词为主，而现在，新授单词的词性变得复杂，出现了很多抽象单词。如，这两个单元中就出现了win□lose□often□before□healthy□weak□p等，而且新授单词多数出现在句子中，这就说明，我们要让学生组只是学习到单词，还有学会在句子中应用单词。

3、语法知识的细致化

三、总体教学目标

- 1, 坚持快乐英语教学法, 调动学生学习英语的积极性。
- 2, 巧用英文歌曲、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3, 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识, 感悟语言功能。
- 4, 在训练学生听说能力的同时, 加强读写训练。
- 5, 结合学生实际, 适当讲解语法知识, 做一些练习题和试卷, 做好小学升中学的准备工作。

四、教学方法:

在教学中要尽量采用“玩、演、视、听、唱、画”等教学方法, 让学生通过参与、感知、实践、体验和合作等方式, 实现任务目标, 感受成功, 以形成积极的学习态度, 促进语言运用能力的提高。

五、针对情况采取的措施:

针对学生的具体情况, 我将采取以下措施:

- 1, 注重情景教学, 创设英语环境, 营造学习气氛, 使学生有更多的机会接触英语, 感触英语, 应用英语。
- 2, 结合学生的年龄特点, 结合教学内容, 设计适合六年级学生的课堂教学活动, 调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记, 背单词难这一问题, 向学生介绍优秀学生的学习方法, 大家互相交流, 共同进步。老师向学生介绍一些好方法, 如: 分类记忆法, 滚雪球记忆法, 想象记忆法等。

4. 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
5. 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
6. 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级英语学科教学总结篇四

针对个别同学的作业还选择实行面批方法，提高了教学质量。在听力方面。为提高同学的听力水平，常让同学听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让同学表演对话，背书。

1. 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信念的培育。并通过多种激励的方式，激进同学主动参预、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信念，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2. 在教学模式和方法上，重体验、重时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合学校生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标支配各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶好玩味的活动，让同学接触足够量的语言材料，保证输入量。

3. 创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，迅速而灵敏支配教学组织和课堂，以同学为主体，充分调动同学的主动性开展两人小组，多人小组，成行、成排、办班等多种形式的活动。这是学校英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能够使每一位同学充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和同学之间的互动性。

4. 努力总结和发觉问题，准时调整教学策略。依据同学身心特点，总结规律，认真思索，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和阅历。

5. 六班级接受应用听力、笔试相结合的方式，口试主要考察同学实际的语言应用力气，笔试主要考察同学听力和读的技能以及初步的写作力气。有效的促进了英语教学的再提高。

6. 认真反思，主动思索，全面提升我校英语教学质量。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的训练水平，取得确定的成果。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需连续努力提高自身的力气。寄望于下一学年度为提高我校同学的整体水平，营造校内的文化气氛，促进我校素养训练的进展作更大的努力。

六年级英语学科教学总结篇五

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学

英语已经陪我走过了4个年头。我也已经不知不觉完成了4年的小学英语工作。在这几年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都有是在忙碌中渡过的。我担任primaryenglishforchina的四年级（4）班（5）班英语和三年级（2）班的英语教学工作，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、在教学工作方面

开学初制订切实可行的教学计划并严格按照计划进行教学。教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为我并不能很好地做到这点。

二、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。给学生粘贴小红旗给予鼓励。帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

4、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。利用课余时间自己要不断的学习，在这一点上自己做的也不够好，自觉的去学习总是没有持之以恒的精神，我要不断的改进。

四、教学中的不足

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。希望领导给予监督。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级英语学科教学总结篇六

本学期我担任六年级的英语教学，对教学工作我不敢怠慢，认真学习，虚心向同行学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两者都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其

分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

六年级英语学科教学总结篇七

本学期我担任六年级二班和三班的英语教学，现对本学期教学工作作如下小结。

为了使我的英语教学适应新时期的英语教学要求，应了解英语课程改革的目的是、掌握英语改革的重点、明确英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解英语教学原则、学会一些英语科学评价原则等，从而为后面的英语教学提供了充分的依据、奠定扎实的基础、保证教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课是做到了一下几点：

1) 课前准备，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生，结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好准备。

2) 课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，在实施教学时，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣的“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固新知。在活动中学生们都乐于参加，充分调动了学生的学习兴趣，这样使教学发挥到更大的作用。

3) 课后备课，总结教学经验。每上完一课，我都会对自己今天所上的课做一个“重播”，回忆上课出现的问题和自己上课的过程。每次在上课时，学生的表现总是让我受益良多。因为在上课时，他们出现问题，我都要想办法去解决，在这过程当中，我又在英语教学的路上迈进了一步。同时，在每单元的单元考时，我也会反思本单元学生知识点的接受度。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成

功，”这就要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型和听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1) 巧设导入，培养兴趣。每节的教学，我首先通过做游戏、唱英文歌来激发学生的学习兴趣，让学生融入英语学习的氛围内。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的学习目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

2) 游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前几分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能够听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和语音的准确性，从而让学生真正地做到眼到、口到、心到、手到。

由于刚踏上工作岗位三年多，在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和其他英语老师一起学习有关英语的教学法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心搜集有助于英语课堂教学的

各方面资料，并加强自身语音的练习。

总之，一学期的教学工作有付出，有收获。虽然本学期的教学工作较重，但是，每天在讲台前传授知识，看着学生们可爱的脸庞，让我的生活每天都很充实。

六年级英语学科教学总结篇八

本学期是学生进入初中的第二个学期，明显很多急哦阿雪已经上了轨道，按部就班的进行着，现将工作总结如下：

开学初我们商讨制定了包括教学活动和教学计划，从开学的新课到期末的总复习，我们都制定了详细的计划，三位老师分工明确，各司其职。

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果、不搞一言堂，不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担、大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也非常显著、特别是期末复习阶段，我们各位老师实行明确分工，各个老师负责每个单元的出题，至少准备一套精炼试题。知识点，考点，重点和难点都涵盖上；题量不大(尤其是学案)，但很精。

本学期我们备课组积极响应学校的科研号召，我们平时老师之间互相听课，都本着开放的态度，随时听课，有任何教学意见及时反馈给老师，互相学习，共同提高。值得一提的是：通过本组全体英语教师的共同努力，六年级的英语，尤其是平行班成绩，班级差异在明显缩小。

虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们六年级英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队、相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，和组内老师的无私配合下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，为继

续为学校的教育事业的兴旺贡献我们最大的努力!

六年级英语学科教学总结篇九

二. 增强上课技能, 提高教学质量。我在课堂上特别注重讲解的清晰化, 准确化、情感化、条理化、生动化、做到层次分明同, 深入浅出; 调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生的主体作用, 让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 在课堂上老师讲得尽量少, 学生动口动手动脑尽量多; 同时在每一堂课上都充分考虑、每一个层次的学生学习需求和学习能力, 让各个层次的学生都得到提高。

三. 虚心请教其他老师。虽然我已经有13年教龄, 但是我是第二次教六年级。所以在教学上, 有疑问的地方, 就拿出来。同时, 多听其他老师的课, 做到边听边记, 学习别人的优点, 克服自己的不足。

做了以上工作, 取得一定的成绩, 但是还存在着很多不足之处, 有待今后改进。

六年级英语学科教学总结篇十

本学期, 我担任六数学教学工作, 在一学期的实际教学中, 我按照教学大纲的要求, 结合本班学生的实际情况, 勤勤恳恳、兢兢业业, 使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育, 圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点, 克服不足, 总结经验, 使今后的工作更上一层楼, 现对本学期教学工作作出如下总结:

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台, 和同级数学老师相互交流, 集聚教师集体的智慧, 优化课堂教学设计, 弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化

补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对课用出总结。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。这样学生联系生活、贴近生活，让学生从熟知的、亲近的、现实的生活数学走向学生视野，进入课堂，使之产生亲近感，使学生主动地动手、动口、动脑，想办法来探索知识的形成过程，获得成功的喜悦感。

本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

本学期我积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中我密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对数学的兴趣，树立正确的数学化，引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养

学生处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验，撰写教学论文、教学反思。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习的积极性，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体

新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少

新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

六年级英语学科教学总结篇十一

时光如梭，转眼间又一个月过去了。在这个月里我们六年级英语组的全体英语教师如一个大家庭一般团结一致，齐心协力，努力完成教育教学工作。

首先，我们备课组十分重视教师基本素质和业务能力培养。具体措施如下：

1、加强业务学习力度，鼓励教师进修深造。本组老师几乎每星期都是积极备课，听课等。努力学习兄弟学校及同组老师之间互相学习相互听课，从而学到更多优秀的教育教学方法，从中学习到很多，也获得许多的启发。

2、注重教师培养。我们组内经常进行讨论，无论是从教学方法还是教学重点，我们在不断的改进自己的教学方法。比如关于教学上的一些疑问，我们还会去向别的组的老师请教，从而更好的教学。

3、加强备课组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们备课组一共有四人，每位老师都负责一定的教学工作与任务。我们互相之间保持密切交流，互相帮助。备课组内具有一种团结和谐的工作环境。

其次，在常规教学方面，我们以备课组为单位开展了以下活动：

1、我们首先统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2、每周二会安排一次备课组活动，集团讨论本单元或下个单元的教学内容及重难点。

3、平时认真完成每一堂课，抓好学生的英语参加

4、积极参加学校教研组活动以及校外教研活动，积极配合教研组活动，同时还响应教研组的号召，比如，组内互相检查备课本等，还有组内互相沟通教学教法。

以上是我们备课组一个月来的工作总结，在这一个月内，我们也学到很多，当然在很多方面我们备课组还做得不够，在今后的日子里，我们将再接再厉，力创佳绩。

六年级英语学科教学总结篇十二

本学期我担任六年级数学教学工作。这个学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的情况，勤勤恳恳、兢兢业业、使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在放眼未来，为使今后工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验继往开来，以促进我的教学工作更上一层楼。

一、认真学习教育理论，认真备课。不但备教材、备教法，而且备学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细记录。认真学习现代教育理论，在网上收集了大量的优秀教师案例，借阅了三至六年级的《名师导学》，购买了《小学教学案例》、《创新学习策略》等大量书籍。我经常用晚上时间来阅读这些备课资料，认真写好教案。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制定各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每一类内容的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。我在课堂上特别注重讲解的清晰化，准确化、情感化、条理化、生动化、做到层次分明同，深入浅出；调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得

愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑、每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。虽然我已经有9年教龄，但是我是第三次教六年级。所以在教学上，有疑问的地方，就拿出来。同时，多听其他老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。布置作业做到精练，有针对性，在层次性。为了做到这点，我常常到书店和网上去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都能起到最大的效果。同时对学生的作业测试批改及时、认真，分析并记录学生的作业、测试情况，将他们在做的过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。我常用中午时间和下午放学后的时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。所以我通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作，如赖普新、黎斐斐这两位同学的基础很差，考试成绩经常不及格，我就找来他们了解原因。赖普新是对学习不感兴趣，我就跟他讲数学的重要性，跟他讲一些有趣的数学故事提高他的兴趣；黎斐斐是由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，过分自卑，考试怯

场，我就帮助她找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励她不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多写多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时表扬他们。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学中注意了学生能力的培养，把传授知识，技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效发展和培养。

做了以上工作，取得一定的成绩，但是还存在着很多不足之处，有待今后改进。

六年级英语学科教学总结篇十三

本学期初我校成立了英语教研组，并制订了英语教研组学期工作计划。一学期来本教研组继续贯彻落实《英语课程标准》和《基础教育课程改革纲要》，推进素质教育进程；进一步加强课堂教学研究，深入开展教科研活动，为全面提高我镇小学英语教学质量奠定基础。现将一学期来的活动情况总结如下：

- 1、要求各教师善于总结教育教学经验，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行分析，灵活运用教育刊物上有关课改的经验，指导自己的课堂教学改革，增强争先创优的意识。
- 2、要求教师认真、扎实每学期一次的教学实践课。尽可能地创设有利于学生学习的教学情景，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。
- 3、要求各教师不从学业成绩单一评价学生，提倡学习评价的

多样性、趣味性、层次性和开放性，按照新课标理念及新教材要求，积极推进重在过程的发展性评价。

4、各教师要认真制订学期课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究方向，上好课改实践课、研究课。在间周进行的教研活动中，积极提出课改中的重点难点问题，及时反思教学得失、总结经验教训，辐射影响课改的全面深入。

5、加强课题研究。教师积极探究“激发学习兴趣，创设乐学环境”这一和谐子课题。依据自己的课堂实践，积极撰写教学论文，向省、市级报刊积极投稿。

1、要求各教师认真钻研教材，积极运用新理念优化教学过程，提高“六认真”工作实效。要做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；课时划分合理；教学设计体现个性化。

2、各教师应严格控制教学进度。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重、无效。

3、组织、安排好新师范生的新、老结对教学活动，规范每两周一次的师徒听课、评课制度。对于教学能手、骨干教师，要求每学期上好常规示范课、公开课，以确保英语教学质量的稳步提高。

1、对学生的评价不局限于卷面成绩，更多地从学生的学习兴趣、课堂所学语言知识和技能的掌握情况和综合语言技能运用能力等多方面进行评价，做到终结性评价与过程性评价相结合。期末组织好学生的口试测试。

2、竭力创设英语学习氛围，拓宽学生的学用渠道。

根据学生的年龄特点和兴趣爱好，组织内容丰富、形式多样的英语兴趣活动。

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》，转变教学观念，努力将新理念转化为课堂教学的具体行为。

2、定期开展好以学习理论、备课、说课、上课为主要形式的常规教研活动，或共同探讨教学中的疑难问题；或认真学习理论，更新教育观念；或以实践课为契机，探究课堂教学的改革和教学质量的提高；或观看优秀教学录像，开展评课活动，共同切磋，探究课堂教学的改革和教学质量的提高。

3、鼓励教师积极参与学校课题研究工作，用教育教学理论来指导自己的教学实践，或联系教学实际总结教学中的经验教训，积极撰写教学论文。

1、教师的理论知识还不够精深、论文精品意识还不强、电脑制作课件的水平也有待进一步提高。

2、从期末成绩看，个别年级的成绩中心校滞后于完小教学点，要认真查找原因，切实提高课堂教学及提优补差力度。

下学期的教研组活动中，我们将努力发扬成绩，克服以前活动中存在的问题与不足，使其切实为我们的英语教学服务。

六年级英语学科教学总结篇十四

本学期的教育教学工作已接近尾声了，为了今后更好的从事教育教学工作，现把本学期的教育教学情况作一简要的概括。本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

（一）、在知识方面。

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法（简单的能够口算）。
- 2、使学生能进行分数四则混合运算。
- 3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 4、使学生掌握圆的特征，会用工具画图；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。
- 5、使学生初步理解负数的意义，掌握负数表示的意义。
- 6、使学生能够解答比较容易的二步到三步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。
- 7、使学生理解确定物体位置的方法。
- 8、掌握了运用假设法解决问题的方法。

（二）加强学生能力方面的培养。

本册教学在发展学生智力、培养学生能力方面，有很多做法与前几册相同。但是由于学生进入六年级，抽象思维有了一定的基础，根据本册分数知识和几何知识的特点，在培养学生探索规律、应用一些数学方法迁移、思维的逻辑严密性以及思维的灵活性等方面，进一步予以加强。下面举一些例子加以说明。（1）培养分析、比较和综合能力。例如，教学一个数乘分数的计算方法时，为了说明处理，把计算方法分解为两步。这样形成分数乘分数的一般计算方法。这样不仅使学生理解算理，弄清知识间的联系和区别，也提高学生分析、比较和综合的能力。

(2) 培养抽象概括能力。例如，教学一个数乘分数的意义时，通过计算不同容量的水的重量的实物图，说明一个数乘分数与一个数乘整数的意义不同，在此基础上概括出一个数乘分数的意义。教学圆的认识时，先将一些有圆面的物品，指出它们的面是圆形的，然后让学生剪圆形纸。在练习中增加了一些需要进行稍复杂的分析、判断推理的题目。又如，教学百分数和分数互化时，通过几个不同的例子，引导学生归纳总结出分数化成百分数和百分数化成分数的方法。这就有助于培养学生的归纳推理能力。

(4) 培养迁移类推能力。例如，教学百分数问题时，只举了基本的例题，稍复杂的题目就不再举例讲解，而采取有计划地安排练习基础上自己结合分数问题试着解答。这样有利于培养学生学习的迁移能力，而且有助于调动学生学习的积极性、主动性。

(5) 培养学生思维的灵活性。例如，在应用题方面，加强不同解法的练习。特别是含有分数除法的应用题，一步题要求学生既会用方程解答，又会直接列除法算式解答。两步应用题，学生可以根据具体情况灵活选用解答方法，可以列方程解答，也可以用算术方法解答。这些不仅有助于培养学生思维的灵活性和敏捷性，而且有利于中小学的衔接，为中学进一步学习打下较好的基础。二、本人在教学工作方面。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口多动手多动脑的习惯。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。形成自信心，从而积极的投入到学习行列中去。通过师生的共同努力，使他们在行为表现上、学习上都有了很大进步。

总之，本学期本人尽职尽责、积极搞好教育教学工作，但难免还存在许多不足之处，还待不断的学习、探索，使自己得以不断完善和发展。

六年级英语学科教学总结篇十五

本学年担任六年级英语教学工作，回顾一学年来的工作，学生的英语水平也相对提高了，也取得了一定的成绩。

在一学年来确实付出不少努力，六年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而五年级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行；学生底子薄，接受能力差。针对班级特点不同，采取不同措施。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因

此，在英语教学中我体会如下：首先培养学生的“兴趣”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

一、把握教材，掌握重点，突破难点[]pep小学英语六年级下册，我认为在讲解语法知识点时一定要在学生面前讲透，让他们自己能举一反三，真正地掌握每一种时态所表示的意义和用法，并能互相区分，而不是掌握了表面现象，让学生做到“拎得起，放得下”。在日常教学中，我始终坚持在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合。

二、了解学生，讲求方法，丰富课堂。在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生，做到因材施教。英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我每天都能早早到教室布置早读的内容，认真辅导。通过让好学生领读，其他学生跟记、还通过加分，公开表扬等方法，让学生能熟读每一篇课文，形成良好的语感，切实提高学生的口头表达能力，要做到不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习。运用多种评价方式，比如：小组评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价等，给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学习困难的学生在感

到自己不足的同时看到自己的闪光点，让每一个学生都有成功的机会。

四、精讲精练，提高学生的语用能力。由于平时学生接触英语的机会比较少，学生太缺乏语境和语言感染力，因此，在实际英语交流中往往反应慢或者不正确，有的甚至胆怯不敢言语，如果平时不加强训练，在练习中学生错误就非常多。我注重知识的整理和积累，在语言训练的同时不断提高学生的答题能力。特别对于班级中的一些学习困难学生，他们对知识的理解和接受都相当慢，所以我就在空余给他们讲解，为他们巩固，举一反三使他们跟上教学步伐。

在今后的英语教学中，我想在继续培养学生英语兴趣的同时，做好以下工作：

(一)深挖教材，活学活用。从课本出发，挖掘语言材料，设计、编制适合学生的练习内容，促进学生对知识点的理解，帮助学生正确掌握语言知识点，熟悉语言的变化形式以及语言的正确运用。不仅在语言表达上而且要在书面上都取得良好的成效。

(二)适当拓展，注意延伸。合理选择适合本年级本班级的课外语言材料，进行听说和阅读的训练，以此达到熟悉词汇，活用词汇，理解语段及至短文的目的，以此反复地给学生增加更多的语言内容，丰富学生的词汇量，增加语言的输入量，提高学生的英语水平。

(三)关注学生，促进发展。倾注爱心、耐心、热心，把爱撒向每一个学生。特别关注学习困难学生和行为偏差学生，重视学生能力的培养，要看到他们每一天的进步，经常用激励性、鼓励性的语言，使每一位学生都能得到长足的进步。

(四)主战课堂，深入教研。立足课堂，主战课堂，使课堂成为学生学习英语的快乐时刻，让每一个灵动的生命活跃在我

的英语课堂上。同时明白理论是行动的导向，在教学的同时不忘自身的进修和钻研，一定要做到：多学习，多反思，多总结，多实践，争取更多更大的进步。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。