

2023年寒假教师教育培训心得 教师寒假 培训心得体会(优秀13篇)

教学反思可以帮助教师发现自己的不足之处，并提出改进的方法和措施。在这里，我们收集整理了一些教学反思的文章，希望能给大家带来一些启示。

寒假教师教育培训心得篇一

而他们在自我专业成长路上所付出的努力和达到的境界，更是深深地感染了我的内心。对于教育我有了新的认识与理解，对于人生我又有了新的起点与目标。

充分给学生放权，有权才能做事”，郑老师的.这一观点和做法给喜欢一手操办班级事务的我上了生动的一课。

其次，郑立平老师“诗意栖居做人师”的教育理想深深地打动了，能把教师这一职业和诗意放在一起，我觉得这是一种境界，这种境界既让我佩服，也让我向往！正如郑老师本人诗意的人生追求一样，他的讲座亦是别开生面地诗意盎然。在教育的路上，我明白了原来我们也可以这样幸福。“好的教育靠欣赏，靠唤醒，靠期待。”“植物总是朝着有阳光的方向生长，孩子永远向着赞美的方向发展。”如何看待教育如何对待工作如何看待学生等等这一系列问题，都是我们日日在做却并不在乎实效的问题，我们的心不知何时已变得麻木，我们的身体不知何时已疲惫不堪，“愚者以为幸福在遥远的彼岸，而聪明的人却总能把周遭的事物营造成自己的幸福园地。”让我做一个教育的智者，去除那些浮躁与不安，赶走那些虚华与不平，在郑老师的感染下，爱教育，爱工作，爱家庭，爱生活，爱学生，淡定地享受育人的快乐！

今天的学习让我充实，明天的学习值得期待！仰望星空，名师们身上那种从不停止追求教育理想的精神正在闪烁！俯瞰

大地，我们正把初长的根须努力植进贫瘠的土地！在和名师共舞的时刻，让我们一路欢歌！

寒假教师教育培训心得篇二

20xx年寒假我有幸参加了全县教师培训，认真聆听了本县各位骨干老师的讲座，自感受益非浅，特别是对中学生心理健康教育的重要性有了更深的认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己与学生更好的交流，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。

教师的使命是教书育人，作为一名教师，除了要有一定的文化素养和专业的学科知识技能外，还应当具备奉献和服务的精神，所以，我们教师应该每时每刻都学习“充电”。

这次培训学习，使我在观念上有了改变，让我们更深刻的体会到，要热爱本职工作，必须懂得本职工作的每一细节，打造心育晴空；拥有阳光心态，改变人生境界；激励加赏识，师生共同成长；运用智慧技巧，效率事半功倍；学会总结反思，留下真实足迹；心中怀有理想，追求就有力量。也让我们深知，没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到教书育人这一历史使命上去。

下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。各位老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。无论是从处理好师生关系还是

从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

六、一个老师必须要有改革精神，投身到课堂教学改中去，要有新的教学理念、新的教学模式、新的教学方法、要适应当代社会的需要，培养新的社会人才。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。正如陶行之先生所讲：“要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。只有不断的学习，才能有不断的提升。同时我也深知，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天壤之别。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

我们和学生要共同快乐的学习，共同探索，共同成长。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工

作中努力改善自身，不断提高自己。

寒假教师教育培训心得篇三

我参加了由进修校组织的哈市20xx年寒假农村教师免费培训英语学科的培训学习。虽然学习时间只有短短的3天，但是这3天的学习却使我受益匪浅，既分享了不少名师的教学经验，又解决了我在英语教学上的不少困惑，在她们的点播下，我感觉自己收获了很多，也明确了自己在教学上存在的不足和改进方向。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对小学英语教学有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。我将以积极进取的心态来继续深造，钻研教育教学方法，不断努力提高自己的教育教学水平。

寒假教师教育培训心得篇四

今年寒假（2月9日至14日），隆昌片区通过培训学习了《麻江县中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德》、《麻江县中小学管理规程》等等。通过这次集中学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，重新规划自己职业生涯，规划自己再生学习，用师德要求自己的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力，给我二十多年从事小学工作的人，崇拜崇高的职业道德来自于坚定的教育信念。

2月9日杨仁恩校长在培训《麻江县中长期教育改革和发展规划纲要》中第一章“麻江崛起，教育先行”的第二节中说“加强教师队伍建设”。我隆昌片区今年春节申信、六堡、中山三所学校合并到隆昌中心学校，构成一个57个教师大集体，要把师德建设摆在教师工作首位，贯穿于管理工程的全过程。

我认为，当好新时期教师应该不断提高自己各方面的修养和素质，勇于创新，不断开拓，努力做好本职工作，真正做到让家长放心、社会满意。教师应该以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”作为自己的价值标准，把自己锤炼成一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生终生的人。坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与社会实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合。教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

金润松站长作了我隆昌片区的寄读生管理和要求的报告。目前，我校留守儿童、特殊家庭子女和寄读生教育问题。这些儿童都是父母长期在外，家庭教育的主体由父母变成了其他抚养者，其中绝大多数是年迈的祖父母、外祖父母，还有一部分是其他的亲戚。这些老人一般年龄偏大，身体健康状况较差，文化程度偏低，加上老年人大多对孙辈较为溺爱，对孩子基本上是有求必应，对其顽劣行径舍不得严加管教。其他亲戚因为留守儿童、寄读生、特殊家庭子女不是自己的孩子，可能会出于各种原因放任自流，对留守儿童和寄读生监管不力，甚至根本不管。这些问题，是我校教师一个最大难题。所以，我们对寄读生的管理，要求家庭与教师保持联系，确保每个学生有一个舒适的生活学习的环境和一个温馨的学校。

2月11-12日，赵华甫、杨胜权二位校长给了隆昌片区教师培训《麻江县中小学管理规程》中强调“‘关爱学生’是师德的

灵魂”的演讲。给了在坐的每位教师在教育岗位，应该怎样教育学生的反思。给了我怎样才能让学生亲其师呢？我想那就是教师得关爱学生。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光雨露，时时温暖滋润学生的心田。爱心是润滑剂，能及时消除师生之间的情感障碍；爱心是桥梁，能尽快拉近老师与学生的心灵距离；爱心是灵丹妙药，能使教师转变后进生促其健康成长。其实，学生的心灵是很敏感的，他们能够通过老师对自己的态度来判断老师是否真心关爱自己。同时，他们也渴望老师能够时时刻刻关心爱护自己。只要教师真心爱学生，并让他们感受到这种爱，他们就能以极大的努力向着教师所期望的方向发展。总之，学生需要爱，教育呼唤爱。爱心能点燃希望之火，让学生产生积极向上的愿望；爱心能扬起生活之帆，使学生真正体验到一种成功的喜悦。愿我们所有的老师都献出自己的爱心，用爱去浇开学生的心灵之花，让祖国这个大花园永远都是争奇斗艳，生机勃勃！

通过这次培训，我认为要提高自身师德在我心中。良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和，命运。因此，我就有必要经常给自己提个醒，促使自己在教育这块阵地上与时俱进，率先垂范。

学校教师寒假培训心得体会

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

卓越教师培训心得体会

教师成长培训心得体会

教师课程培训心得体会

教师实习培训心得体会

教师能力培训心得体会

寒假教师教育培训心得篇五

今天是寒假集中培训的第二天，通过参加李湘纯副校长主讲的“一师一优课，一课一名师”活动专题培训，我觉得对于开展这个活动的意义有以下四个方面的体会。“一师一优课，一课一名师”有利于快速推进教育的信息化发展。“一师一优课，一课一名师”有利于快速推进办学条件信息化。“一师一优课，一课一名师”有利于快速促进教师的专业化发展。“一师一优课，一课一名师”的推广，这就会节省了而不是分散了教师的精力，促进了教师的专业化，方便了教师的教学化。“一师一优课，一课一名师”有利于快速促进学生的深层次发展“一师一优课，一课一名师”有利于快速促进学生的深层次发展，也有利于学生的自主探究、合作学习和个性化学习。

随着时代的不断更新，教育技术与教育信息化的不断改变，更加要求了我们教师要具有更全面的专业素养。今天，第一次接触了“白板教学”，全新的`教学媒体取代了之前离不开鼠标的状况，让我大开眼界的同时；又不得不提醒自己要不断进行自我提升。

易雁斌主任的“翻转课堂”让我更加理解了它的含义与意义所在，翻转课堂又称反转课堂式教学模式，从课程的开发到课前学习、课堂内化、测试与反馈，最后到研讨总结；一步一步彻底改变传统课堂的模式。翻转课堂相比较传统课堂来说，让学生自己来掌控学习；通过“翻转”增加了学习中师生、生生的互动，并让教师与家长的交流能够更加深入。而在听了翻转课堂之后，引起了我深深的反思，教师专业能力的挑战以及如何让知识活起来？紧接着，钟东平老师就给了我启示；首先我们要知道目的是什么？信息技术与教学的深

度融合如何能做到？全民教育、优质教育、个性化学习和终身学习已成为信息时代教育发展的重要特征。我们要始终保持好学的精神、乐学的兴趣以及勤学的动力。然后，我们要了解技术有什么？根据技术的特点：多样性、共享性、扩展性和工具性，更高层次地要求我们教师在教学过程中信息技术的使用技术，同时对教师的专业能力素养要求更高。最后，我们能做什么？在课堂中给学生提供学习的资源等等。

怎样做到更好，我想通过今天的一天培训，我已经深深的感受到自己成长的迫切需要感；只有自己不断学习，不断更新，这样才能给孩子带来更优质的教育，更优质的课堂。

寒假教师教育培训心得篇六

1月13—14日，我有幸参加了县教育局组织的为期两天的幼儿教师培训班，培训以讲座、观摩、研讨的形式开展，首先听取了几节观摩课，又听取了董旭花教授的报告，受益匪浅，现将点滴体会总结如下：

1、转变思想，加强服务，努力提升自己的教育理念，通过教师业务学习，做素质优良的教师是保证幼儿园向更高水平发展的关键。

2、搞好家园共育。幼儿园要开展丰富多彩的活动吸引家长走到幼儿园里来，让家长真正读懂孩子，读懂孩子的学习与活动，引领家长在教育孩子时要这样做：做听话的家长，做慢半拍的家长，做笨一点的家，做一只手的家长，做走在孩子后面的家长。只有这样，才能培养孩子的主观能动性和独立能力。

3、董旭花教授详细分析了如何让教师的教学活动做到有意义与有意思，通过对一些经典案例和精彩活动的实例分析，告诉我们：通过什么样的方式才能将教学活动变得有意义又有意思。她在现今幼儿园集体教学活动中存在的问题中指出幼

儿园教育教学要面对两方面发展需要，一是个体，二是社会。并要求做到“有意义”和“有意思”。作为一名好的幼儿教师，要懂得教学的基本理念以“学”定“教”，根据幼儿学习的特点，组织好每一次的教学活动。活动要做到：

- (1) 选好活动的素材和内容
- (2) 优秀的`活动设计
- (3) 教师较高的专业素质与经验
- (4) 教师精心的准备；

活动过程中要做到：

- (1) 教师对幼儿的关注
- (2) 良好的师幼互动
- (3) 适宜的组织实施策略
- (4) 教师灵活的调整；

活动好要做到：及时的反思和科学的评价。

4、通过观看多节教学案例，就我们日常教学以及幼儿园常规区域设计中存在的问题作了分析和研究，并提出了建议。我也从中认识到我在教学中存在的不少问题，比如：在活动准备方面有时只关注物质准备，不关注心理准备，忽视身边资源的利用等；在活动过程中，有时只做到空洞表扬，缺乏引领，表扬时机不合适，无法根据现场需要灵活调整目标方向；没有合理的把区域活动融入幼儿的一日活动中，忽视了区域布置过程就是幼儿学习的过程，应把教师的工作转化成幼儿学习的任务。这些问题我想我能在今后的教学中避免和改正的。

最后，通过这次培训，让我充分认识到自己的不足，也有了前进的目标和动力，很希望领导多提供这样的学习机会，让我们进一步丰富提升自己的教育理念，提高自己的业务素质。

寒假教师教育培训心得篇七

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于实小这片充满希望的热土的信心。

虽然在来到xx以前，我已经积累了一些工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名小学教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教务处的xx□xx□xx主任给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的小学教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。我认识到，小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

虽然这次新教师培训虽然是安排在寒假之中，但绝大多数教师都来参加培训。通过这次培训，我总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为了一名合格的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们xx的发展壮大做出自己应有的贡献。

寒假教师教育培训心得篇八

20xx年02月16日至18日，农历正月十二至十四，按照教育局和镇教育办公室的安排，学校组织全体教师进行为期三天的寒假集中学习。其中前两天，由校委会领导带着大家学习教育局规定的十项内容，包括禁止商业广告商业活动进校、禁止有害教辅app进校园、严格考试纪律、注重实验室平安等等。通过学习收获很大。

- 1、班级平安教育应该由学校领导、班主任老师和任课老师，共同协助，齐抓共管。
- 2、班主任在每学期的开学活动周以及每次大型的学校集会和节日活动前要对学生进行平安教育。
- 3、班主任老师利用班会课和组织班级活动时要对学生进行平安教育。
- 4、任课老师在不同的学科教学中也可以渗透平安教育。比方：在体育课活动、在物理实验课、在化学实验课、在生物实验课以及思想品德课上等，都可以对学生进行平安教育。
- 5、班级平安教育，应该针对不同的对象，选用的内容也应该有所不同。要看他们是小学生、初中生，还是高中生。不能盲目进行教育。

6、班级平安教育是多方面的：交通平安、防火平安、防溺水平安、用电平安、防自然灾害、防意外事故、防盗、网络平安、心理失衡等。不能单纯从一个方面教育。

7、班级平安教育可以采取多种不同的形式，课堂上交流、讨论，编演课本剧，让学生看平安教育片，教师示范，演练等。

8、班级平安教育应该建立预案，建立完善的制度，明确分工和责任以及善后措施。

当今社会，广告对促销有着巨大的作用。广告的把戏千奇百怪，手段也越来越多。由于行业竞争日趋剧烈，近来，一些精明的商家打起了高明的主意，广告的目标瞄准了中小學生这个广阔的群体。他们认为孩子的钱好赚，在这里蕴藏着无限的商机，因为孩子既是现实的消费者，也是潜在的巨大消费群体。针对山东菏泽发生的红领巾印有商业广告一事，教育部日前印发《关于严禁商业广告、商业活动进入中小学校和幼儿园的紧急通知》，要求各地坚决禁止任何形式的商业广告、商业活动进入中小学和幼儿园。我和大家一起学习了教育部相关文件精神。

我认为，全体教师要提高警惕，擦亮双眼，以主人翁的`姿态高度重视商业广告进校园活动，一旦发现有商业广告进校园，必须立即汇报并制止，坚决杜绝任何商业行为侵蚀校园。

通过学习，让我有一个进一步正确理解教师的地位。首先，老师是学生的老师，学生是一个例子，老师也不是空洞的谈话。教师可以指导学生的自尊，尊重他人，尊重自己。其次，老师代表着团体，作为一名教师，必须注意他们的言行总是，教育事业党旗增光添彩。父母送他们的孩子去学校不仅是学习知识，还要学习。因此，在今天的社会道德缺失，教师有良好的义务教育，帮助学生建立正确的人生观和价值观。最后，教师应该继续充实自己，自己的武装力量，学习标准办学心得体会认真履行教师的职责，发挥自己的平台，发挥自

己的教育，我的良心。

寒假教师教育培训心得篇九

教师的使命是教书育人，作为一名教师，除了要有一定的文化素养和专业的学科知识技能外，还应当具备奉献和服务的精神，所以，我们教师应该每时每刻都学习“充电”，通过这次寒假培训，使我感触颇多，受益匪浅。

2月8日、2月9日，徐校长《如何听评课》的讲座及各科室主任的具体工作的要求和做法的讲座，使我在观念上有了改变，让我们更深刻的体会到，要热爱本职工作，必须懂得本职工作的每一细节，打造心育晴空；拥有阳光心态，改变人生境界；激励加赏识，师生共同成长；运用智慧技巧，效率事半功倍；学会总结反思，留下真实足迹；心中怀有理想，追求就有力量。也让我们深知，没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到教书育人这一历史使命上去。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。正如陶行之先生所讲：“要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。只有不断的学习，才能有不断的提升。同时我也深知，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天壤之别。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

我们和学生要共同快乐的学习，共同探索，共同成长□

寒假教师教育培训心得篇十

1月13-14日，我有幸参加了县教育局组织的为期两天的幼儿教师培训班，培训以讲座、观摩、研讨的形式开展，首先听取了几节观摩课，又听取了董旭花教授的报告，受益匪浅，现将点滴体会总结如下：

董旭华教授在报告中指出：作为一名好教师要组织好每一次的教学活动，然而组织一节成功的教育活动，活动素材和内容的选择起决定性的作用。

一、教育活动选择的素材和内容要有意义，有价值。选择的内容要符合幼儿的身心发展特点，对幼儿有一定的教育意义。

二、要避免素材和内容没意思，不吸引幼儿。比如现在很多幼儿园中所开展的“经典诵读”活动中，《弟子规》对于幼儿来说具有一定的教育价值，但是咬文嚼字，寓意深刻的文言文对于幼儿来说是难于理解，没有意思的。我带大班是也带领孩子们学习过弟子规，孩子们虽然在老师的一遍遍重复下也能背诵出来，但大多数孩子不能理解，即便理解也是很肤浅的，对于幼儿良好品德的养成起不到太大的作用。

三、对素材价值的挖掘要到位。好的素材确定之后还要根据本班幼儿的年龄特点和理解能力做进一步的挖掘，这需要教师具有较高的专业水平。在我们平时的教学中，虽然我们每位教师人手一本教师教材，但是教材的编制不一定完全适合本地区，本园本班幼儿的特定，需要老师根据本班幼儿的实际情况，对教材价值做进一步的挖掘。

在幼儿园教育活动设计中，对于教学目标的设定存在着：目标定位不准确；目标设定过高或过低；目标过于强调知识和概念的传递，而忽视了能力培养和情感的体验；；目标表达过

于笼统或空洞；目标表述不统一的多种容易出现的问题。

这些问题回顾以前的教学活动设计，或多或少的都曾有过，但是通过这次学习后，只要稍加注意这些问题都可以避免。

在活动的准备方面，我们存在的问题主要有：

一、只关注物质准备，不关注心理准备。在某些活动中相关知识经验的准备有不可低估的作用，能影响孩子是否能在教师的引导下完成既定的教学目标。

二、空间拥挤，比如各种操作活动，及游戏活动。

三、材料准备不充分。

四、操作材料不适合，不能为达成教学目标服务。

五、教具材料只求新颖，不管使用效益。特别是在公开课优质课比赛中，材料求新求多造成资源的浪费。

六、忽视身边资源的利用。我们要多多注意观察我们周围环境中的教育资源，这对于孩子们来说最真实，最有效的教材。

幼儿园教育活动的组织过程，是一次教育活动成败的关键，也是幼儿教师综合能力的集中体现。在活动的组织过程中教师往往出现以下问题：示范与讲解不适合；语言罗嗦，缺乏逻辑性；无效问题过多；回应不恰当；教师无法根据现场的需要灵活调整目标指向；教师无法随即应变，处理现场问题。这些问题都是我们在日常教学中经常出现的，但是这些问题不是我们稍加注意就可以避免或解决的，这需要我们在平时的工作中不断实践、总结、反思提升自己的专业水平。

通过观看多节教学案例，就我们日常教学以及幼儿园常规区域设计中存在的问题作了分析和研究，并提出了建议。我也

从中认识到我在教学中存在的不少问题，比如：在活动准备方面有时只关注物质准备，不关注心理准备，忽视身边资源的利用等；在活动过程中，有时只做到空洞表扬，缺乏引领，表扬时机不合适，无法根据现场需要灵活调整目标方向；没有合理的把区域活动融入幼儿的一日活动中，忽视了区域布置过程就是幼儿学习的过程，应把教师的工作转化成幼儿学习的任务。这些问题我想我能在今后的教学中避免和改正的。

董旭花教授的讲座，将枯燥的理论，与上海名师的课堂实践录像相结合，生动有趣，浅显易懂，是我受益匪浅。

寒假教师教育培训心得篇十一

xxxx年1月29日至31日，我市组织了小学边远乡村教学点教师寒假培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从市教育局姚锐副局长等到会领导的“开班典礼”致词到琼台院校吴岳秀教授的《小学教师心理健康教育》与《低年级规范汉字书写》；从市教研室郭义平主任的《农村教学点小班化教学模式的探索》到五指山中学符瑞明老师的《多媒体课件制作》；从市教研室安磊老师的《农村教学点规范常规基本要求》到市教师继续教育中心陈金来主任给我们带来的□20xx年全国《最美乡村教师》颁奖视频）的感人场面。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在市教育局，市教师继续教育中心的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天学习培训收获的学习心得总结如下：

1月29日上午，我市xxxx年边远乡村教学点教师寒假学习培训班在通什中心学校开班。市委常委钟钢副市长、市教育局陈云飞局长等到会领导为我们教学点培训开班典礼一致词。并为我们今后的执教点明了方向。

市委常委钟钢副市长说，很重视我市教学点的教育教学工作，

争多次到我市教学点调研工作，提出：今后我市将大力支持教学点的教育教学工作，不断改进教师培训模式、改善教学点的办学条件和教师生活条件，希望教学点的教师们安心工作，把教学点的教学质量提高上去。陈云飞局长希望参加此次培训的教师要全身心投入到学习中，认真学习，安心工作，把教学点的工作做好，努力把学生培养成良好的学习习惯，教会学生学会学习、学会做人、学会生活、学会感恩。最后，预祝我们的培训圆满成功。

开班典礼结束后，我们接着聆听了琼台师院吴岳秀教授有关“小学教师心理健康教育”的讲座，感受颇深。吴教授的讲座非常的幽默、生动、有趣，通过这次讲座，我对自己的工作和生活有了全新的认识。特别是有关“教师心理健康”的危害案例，使我更加认识到了教师心理健康的重要性。知道了教师要重视自己的心理健康，绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。要善于做好自身的心理调节及保健工作；掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良性格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心态的平衡；建立起良好的人际关系；合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。下午，吴教授还给我们讲《低年级规范汉字书写》专题，他那幽默的语言、生动丰富的表情、渊博的知识为我们详细的讲解了汉字书写的规范化，并作了示范。他的讲解扫除了我在书法学习中的障碍，并指明了方向。

30日上午，市教研室郭义平主任有关《农村教学点小班化教学模式的探索》讲座，聆听郭主任那娓娓道来的理论和分析，觉得教学点小班化教学值得我们去探讨、去研究。通过学习进一步了解小班化教学的相关理论，使我明确了小班化教育决不只是学生数量的多少，它要求我们的教师必须更加关注每个学生的个别情况，更加关注教育细节的设计。同时，也促使教师去探索符合小班特点的教学方法，根据教学内容和教学活动的形式将单一的“秧田型”变为“马蹄型”、“品

字型”、“口字型”“u字型”等。讨论、实验等采用“风车型”、“餐桌型”；游戏、表演等采用“马蹄型”、“口字型”“u字型”；操作、竞赛等采用“餐桌型”、“品字型”“u字型”；考试时采用原有的“秧田型”。而且每个小组都安排老师的座位，方便老师参加学生的学习活动，拉近学生与学生，学生与老师之间的距离，培养学生之间团结互助与协作精神。下午，聆听市一小吴雪霞老师《家长教育读本解读》的精彩演讲，让我受益匪浅，在报告中吴老师结合一个成功的案例与一个失败的案例以及自身教育儿子的亲身经历向我们阐述了如何教育孩子的事项。使我对家长教育工作更有信心，让我更加明确了应该怎样对待学生，如何指导家长们教育好自己的孩子，知道开设家长学校的必要性，明确了如何做一个合格的家长与教育工作者，怎样在锻炼中成长，在工作中提升自己。

31日上午，在市一小电脑室聆听五指山市中学符瑞明老师为我们讲授《多媒体课件制作》专题讲座，虽说只有短短半天时间，但在符教师精心的教学设计和耐心的讲解、反复演示操作、指导之下，通过自己认真学习后，我学会在课件里可以插入动画、声音、图片等等，可以使课件动起来、活起来，我感觉到自己对制作ppt课件知识增长了许多，自己的制作能力也得到了大幅度的提升，对其兴趣也更浓厚了。可以说，这次培训使我受益匪浅，让我掌握好这门技术，更好的为课堂教学服务。下午，我们又回到通什中心学校；聆听市教研室安磊老师《农村教学点规范常规基本要求》的报告专题与市教师继续教育中心陈金来主任给我们带来的（20xx年全国《最美乡村教师》颁奖视频）的感人场面。安老师深入浅出的语言、理论和分析，从报告中，让我深刻体会到常规不仅是一种制度，更是转变教师教学理念的有效途径。最后，是陈主任的（20xx年全国《最美乡村教师》颁奖视频）的感人场面。视频中的最美乡村教师宋玉刚与邓丽两位教师就是我们千千万万个偏远山村教师的骄傲，他们对工作的执着和奉献精神是值得我们学习的。

这次培训，虽然才是短短的三天时间，但是，无论是理论学习、家教学习、心理健康学习，还是信息技术学习等，都让我从每个角度获得了新识，感谢领导给了我这次的学习机会。今后，我将尽自己所能把学到的知识运用于实际工作中。

文档为doc格式

寒假教师教育培训心得篇十二

在本次学校组织的寒假教师培训学习中，我聆听了各位教育专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大，进一步认识到了不断更新自己知识结构的必要性。通过这次培训，感受颇深，收获颇丰，对教育教学工作又增加了许多新的认识。下面将我的学习心得总结如下：

要说这次培训中最让我们全体学员折服的是培训领导xxx□班主任xxx老师和各位授课老师强烈的敬业精神，他们不顾天气的炎热，严格遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些无不让我们钦佩，并将时刻鞭策着我们不断学习，不断进步。

当我听了xxx的《做一个幸福的老师》《合作学习的理论、策略及操作模式》、《课堂观察诊断的理念、策略与技术》、《近三年中考试卷评析及复习教学建议》、《教师业务考试命题及阅卷》、匡锋老师的《教材分析与教法建议》、孔春生老师的《化学课程标准》解读、侯雄伟老师的《如何说课及说课比赛》、尹头华老师的《如何建立和使用教学资源库》、张鑫老师的《实验教学专题》等等的专题报告后，我更加深入地懂得了作为教师的责任，进一步明白了自己所从事的教育教学工作的价值，更加坚定了从事教育教学工作的

信念，对自己的心态作了一个很好的调适，树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中。

以前，每次只有看到自己所教的班级考试成绩出类拔萃时，就会产生一种幸福感和自豪感；反之就会有一种深深的失落感。陈院长《做一个幸福的教师》的讲座，让我更深入地领略了当教师的幸福，知道怎样去做一个幸福的老师，怎样做学生心目中的好老师，怎样每天微笑着面对学生、面对自己、面对生活每一天！当然，这种微笑源于教师内在的“富有”，如果教师没有先进的教育理念，没有广博的学识，没有坦荡的胸怀，面对学生时就不会有真切的富有感情的微笑。陈院长的这个讲座也使我懂得了要勇于面对自己，保持一颗平常心，以良好的心态来勤奋工作，这样，每天就能感受工作中的乐趣和获得新的生活体验。

在以前的教学中，教师负责教，学生负责学，所有的教学活动都是围绕“教师的教”而转，“一切以教学为中心”。教师是知识的拥有者和传授者，同时也是课堂的主宰者。学生只是被动地接受教师传授的知识、信息、符号。陈院长的《合作学习的理论、策略及操作模式》的讲座，使我真正认识到了“授人以鱼，不如授人以渔”。学生掌握知识的多少已不是重点，学生学习能力的提高才是重点，因此教师已不是单纯的知识传授者，更重要的是学法指导者。在实际的问题解决过程中，教师作为引导者、参与者，应当引领并配合学生去积极探讨和学习，真正达到促进学生学习方式改变的目的。

随着教师角色的转变，学生也要由传统的被动的“添鸭式”学习转变为主动地去探究与思考。过去的教学模式重点在于让学生掌握知识而非提高学生的学习能力。因此，必须要改变这种教学模式，在教学中应多通过问题引导学生思考，激发学生的兴趣，充分发挥学生的主体作用。

新课程为何特别注重研究创新？新课程新在哪？课堂中如何以

学生为中心通过学生活动培养学生的研究创新能力和实践能力?在我以往的教学中我并不完全明白诸如此类的问题。专家孔春生老师对《化学课程标准》的分析,让我深刻认识到《化学课程标准》不再是过去《化学教学大纲》那样重在对具体知识点的掌握,而在知识、能力、情感态度与价值观方面已做了具体的规定。在知识上应该使学生形成生物学的基本概念,理解认同生物学的原理(如:进化的观点、生物的遗传变异、生物与环境的相互关系、生物体结构和功能相适应的观点等);在能力方面,应该具备探究和实践能力,养成科学思维习惯;理解人与自然和谐发展,有环境保护意识。应该培养出具有较高的科学素养的人,加强学科知识的教学和组织学生经历科学实践的过程是提高学生科学素质的唯一途径。

人教版教材的编写从各方面都充分体现了课标的精神。为培养学生科学探究的能力,提高学生科学素质,教材安排了大量的科学探究活动,且这些活动形式多样(包括:观察与思考、实验、调查、探究、资料分析、模拟制作、进一步探究、演示实验、设计、技能训练、课外实践等)。如何贯彻课标,落实课标要求,有一本好教材是第一步,直接的落实者就是我们的一线教师了。通过学习,我领悟到了教材版块的处理与课标的关系,但真正领悟新课程理念的时候,我们知道并非所有的版块都需要老师去讲解,很多的版块在学生的探究中自然就内化了,各个版块之间其实是相容的,老师完全可以进行整合,可以自由的处理,这样一来,我们就别再是讲教材,而是真正用教材了。

xxx老师就比较细致、全面的“如何说课及说课比赛”培训,让我受益匪浅。说实话,我还真的忘记了怎么去说课、该说些什么。这次候老师的培训无疑是雪中送碳,他不仅从理论知识上阐述了说课的含义,说课与备课的关系、说课与上课之间的区别与联系,说课的方法和技巧,说课的内容、原则、技巧,而且联系具体的课例清楚地介绍了说课的每一个环节和步骤,每一个环节具体要说什么,怎么说,以及说课中易犯的错误和需要注意的问题。这些都使我们对说课有了更深

入的认识和了解，说课与上课、备课不同，需要我们结合教育理论方面的知识来阐述一节课的教学设计和思路。说课包括了说课板，说教材，说教法、说学法，说教学程序这几个步骤。其中说教材包括说教材的编写特点，教学内容前后之间的联系，本课教学的三维目标，以及教学重难点、教学准备等等。说教法和学法主要说清教学中选择了哪些恰当的教学方法，是如何恰当地运用新的教学方法的，以及指导学生如何去写，结合理论依据谈谈对本课的'教学和学生的'发展有什么意义。说教学程序是说课中最重要的一环，介绍课堂教学的结构，要说清楚自己是通过哪些环节的设计来突破重难点的，重点介绍本节课设计得有特色的地方。在重新认识了说课的基础上，我们每一个老师都有了自己的想法与构思，对我们自身的提高也有着很大的帮助。

我们学校班额大，实验开展十分困难。教材中教师演示实验和学生分组实验多，尤其是七年级生物，学生分组实验多，按课时标准完成实验计划难度大。一个学期的教学任务不能完成，只能将剩下的部分内容留给下一学期。

xx老师《实验教学专题》的讲座，明确介绍生物实验教学的重要性，引导我们如何利用并发挥设备器材的作用，让我深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异，因生而异。尹头华老师《如何建立和使用教学资源库》的讲座中，向我们介绍了有哪些资源，教学资源的含义、教学资源的获取方法和教学资源的处理技巧等等，使我认识到如何开发和利用教师资源库、如何建立资源库的程序与方法、如何解决资源库建设中的难题，还有匡锋老师对《教材分析和教法建议》的讲座中，介绍了理念下的教法建议，要求贯彻一种理念，落实三维目标，提倡五个环节，怎样来创设情境，如何组织小组合作和让学生自主观察，还有教师进行有效教学的五种教学行为：“清晰授课、多样化教学、任务导向、引导学生投入到学习过程和确保学生成功率”，使我对教材和教法有了新的认识。

这次化学新课改培训，给了我许多思考和心得体会，并将我带入一个广阔的实验天地。它需要我们去不断地去更新观念，改变教学策略，注意师生角色的转变，且在实际的教学过程中，要注意课堂的任何一个环节，注重给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系，使学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，让学生自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃，使不同层次的学生在思维上都能进入一个自由驰骋的空间。我也清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，是因为他们广博的知识积累和深厚的文化底蕴，能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”是他们的最好写照。本次培训虽然时间较短，但内容丰富，形式多样，融课标解读和课程探讨等于一炉，既有课堂教学模式建构的探讨，又有初中生物热点、难点问题的扫描与分析，令我们受益匪浅。

在此非常感谢岳阳市教科所xxx□班主任和各位专家对我们的专题培训和教育指导！

充实的10多天一下子就过去了，现在，请允许我诚挚的向各位老师说声：您辛苦了！

寒假教师教育培训心得篇十三

作为一位高中化学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，

让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的喜欢上化学，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。细心培养，精心塑造，耐心转换，爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。要领会课程标准，激活教材内容。要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。课后要体现知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。我也会在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性的教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

实践课程改革的途径是课堂，课堂教学的更新，是对教师这个实践者的严峻考验。在课堂教学中，教师要给学生充分的自学提问、讨论、读书、作业的时间。学生读懂的问题，教师不需要讲解；学生似懂非懂的问题，教师要引导学生读书领悟，让学生分析；学生有问题可随时发问，有不同见解要随时发表；学生实在不懂的问题，教师要给予适当的点播，点评，指导或精湛的讲解。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教的行为的变化。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把动手实践、自主探索与合作交流作为课堂教学的重要步骤外，还需有梯度地精心设计每一个教学目标所涉及的练习题。落实知识和技能的基本要求，着眼于全体学生素质的提高；突出学生的探究活动，注重方法训练；书中包含许多开放性的问题和实践性课题；要联系实际，注重知识的应用，扩大知识面；注意人文精神的渗透；形式生动、活泼。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，

教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。