

# 最新幼儿园教师培训个人感悟 老师培训 个人心得体会(优秀14篇)

导游词的目的是为了游客更加了解和欣赏所参观的景点。此外，导游词的结构要清晰，各个部分之间要有内在的逻辑联系，以便旅客更好地理解。大家好！今天我们将一同踏上一段充满魅力的旅程，领略这座令人陶醉的古城的风采与韵味。

## 幼儿园教师培训个人感悟篇一

本人能为国家级中职骨干教师培训班中的一员，我感到非常荣幸。衷心感谢省教委、局、校领导为我们创造、提供学习和交流的平台；衷心感谢培训学校—天津工程师范学院的领导和老师为我们30名骨干教师的成长所付出的辛勤劳动。在60天多的培训中，通过对模具设计与制造专业的学习与交流使我从教学思想到教学技能、前沿的设计与生产技术、高新的设计与加工软件的学习；使自己在教学方法与实践加工技术的上都得到了很大的提高；开扩了视野，为自己的教育实践打下了良好的基础。

此次教师培训主要以模具设计与制造专业为主，内容主要有：

- 1) 真对于中职学校学生教育的教学理论研究的介绍。
- 2) caita软件的使用及pro/e、ug等设计软件的介绍。
- 3) 数控铣、加工中心的加工模拟软件—powermill、mastercam等加工软件的使用介绍。
- 4) 在加工过程中，充分利用设计软件使用加工中心在线加工，并进行了强化训练。

5) 先进的加工设备与技术的参观与演示。

6) 模具加工企业的实地参观。

7) 著名模具设计专家及产商的专业讲座及交流。

在以上的学习过程中，使我们了解并掌握了一定的模具设计与制造技术的能力，为我们以后丰富教学打下了良好的发展基础。加工中心及多种数控设备的使用教学在教学中起着非常重要的作用。此次培训中老师认真辅导，使我们在模具设计与制造技术方面的软件与数控设备的使用上，得到了很大提高。相信在以后的教学中我们会做得更好。

通过60多天学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对模具设计与制造专业教学的认识更加明晰，方法更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。总之，骨干教师的培训使我增强，将让我的教学焕发无限的生机！这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。在此，我要再次感谢各位领导、各位老师为骨干教师的成长所付出的辛勤劳动。衷心感谢！

## 幼儿园教师培训个人感悟篇二

前段时间xx市教育局组织部分骨干教师到东北师大进行为期十天的培训学习，听了10场报告，每天晚上我们老师都要反思消化白天报告的内容。以下是我第一天学习后的心得。

成为一名优秀的教师需要具备的本领、技能非常多。通过今天三个讲座的学习，我认为这样的几种技能是优秀教师必须要具备的。

优秀的老师首先要尊重学生。新课改倡导构建新型的师生关系，要求教师俯下身子教书，其涵义就是师生关系的平等，抛弃师道尊严的面具，从内心深处尊重学生，只有尊重学生，教师才会耐心的了解学生。一切的教育都是从了解学生开始，了解学生，才会因材施教。才会悬置先入之见，了解学生，才会对学生的行为举止理解、宽容。

学习了今天的讲座，使我对一些“问题”学生的问题多了一份宽容与理解，尤其是对一些不爱学习的学生，身上暴露的一些毛病，今后我会更加慎重的处理，决不能凭自己的主管臆断去解决问题。

在中高考指挥棒的作用下，一些老师凭“题海”战术取得了高升学率，受到家长、社会的认可，顺理成章的冠之以优秀教师的称号。但在教师“名利”双收的背后，是学生大量的课余时间被挤占，老师整天也埋头在作业堆中批改作业，精疲力尽。这种以牺牲师生大量课余时间，身心俱疲的方式取得的成绩是不可取的，不具有可持续发展性。

真正优秀的教师，绝不是单凭“题海”战术获取成绩，而是在多年的教学实践基础之上，在充分了解学生的前提下，研究恰如其分的习题量。为什么这么说呢？有人说“熟能生巧”，我曾经怀疑过，但不够自信，学习了今天的’讲座，找到了理论依据，“熟能生笨”，“熟能生厌”，“熟能生拙”。什么意思呢？对于新知识，需要一定的习题量巩固，并且在刚开始阶段，随着习题量的增加，学生的解题技巧、能力以及解题速度肯定是上升的，但习题量达到一定的程度后，学生的“巧”已达到最高点，如果还是盲目的增大习题量，学生的“巧”反而会降低，大量的机械的重复训练，学生心力俱疲，效果反而适得其反，所以优秀的教师会研究习题量的度。

教师的职业达到一定年限(10至15年)，参加骨干教师培训心得大部分人不可避免的患上职业倦怠，很难取得更好的成就。

如何抵制职业倦怠呢?我想一是换一个新的工作环境，重新挑战自我，二是适当跳出模式化教学，积极参加一些培训或聆听一些高校教授的讲座，三是多与名师、大家接触，心灵会得到震撼!

## 幼儿园教师培训个人感悟篇三

我是今年刚毕业的大学生，通过这次教师招聘考上啦教师。甚至这份职业的神圣与使命，带着认真学习的态度参加了本次新入职教师的培训，通过这次学习我学到啦很多。

首先听啦迟教授的讲座我受益非浅。“做最好的自己，做幸福的自己”这是迟教授对我们的期冀，在教学生活中成长，完善，努力成就自己的事业，也教好学生，让自己和别人都幸福。同时也要提升自己的专业技术，发展好自己的基础知识，争取交给学生一切的知识都是准确的。并且也要设计好自己的未来，树立一个准确的人生目标一步一步的脚踏实地的走，慢慢的实现。

其次是为我们上了一堂心理大餐，老师为我们讲解啦如何调试自己的心理健康，远离教师倦怠与一系列心理疾病。使我们认识到每一个人都是不同的要承认差异性，每当发火的时候要劝自己，发火是无能的表现。我还学到了要维护教师心理健康得方法。

1. 端正认知，树立正确的自我概念。
2. 调试情感，控制情绪，合理宣泄。
3. 改变行为，坚持锻炼，寻求专业帮助，积极参与。

再次我们还学习了一些计算机方面的知识，如何下载视频，资料，这对于多媒体教学有很大的帮助。

最后是吕教授的讲——在教育教学中修炼。吕教授在讲座中很注重互动，充分调动啦我们的积极性，我们应该把这种方法运用到教学中，充分调动学生的积极性，让学生真正地做学习的主人，我们教师要做好学生活动的组织者，引导者，使学生的个性得到充分的发展。同时我们老师要努力讲好一堂课。因此要做到：1。课堂知识健康准确无误。2。教学基本功扎实3。教学目标明确。4。教材处理合理。5。媒体使用恰当。6。教学结构巧妙。7。教学策略高超。8。作业布置适量。

真的这次培训我是不虚此行，学到了太多太多，感谢教育局和教师培训学校给我们这次机会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园教师培训个人感悟篇四

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

## 二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

## 三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

#### 四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能。

## 幼儿园教师培训个人感悟篇五

今天，是“国培”的第十一天。每天的课程安排得很紧凑，虽然老师们都显得有些疲倦，但是大家都没有一丝放松和懈怠。因为我们都是为着同一个梦想聚到一起学习，所以大家辛苦并快乐着，疲倦并幸福着。今天来授课的是我们\_\_区\_\_幼儿园的\_\_园长。黄园长亲切和蔼，把她的一些经验毫无保留的分享给了我们。今天的学习内容是《有别于小学的幼儿教育》现在我谈谈我的感受：

幼儿教育小学化是近年来大家一直关注的问题，也是国家高度重视问题。但有些幼儿园基于生源的原因一味的迎合家长，让家长牵着鼻子走，走入了幼儿教育的误区。其实谁也不愿意，但因为种种原因小学化的问题是真实存在的。现在的家长都不愿意让自己的孩子输在人生的起跑线上，想让自己的孩子进行超前教育，我是可以理解他们，因为他们不懂幼儿教育，他们不是专家。而对于我们来说，我们是有专业知识和理论的，我们是专家，所以在幼儿园小学化问题上我们要坚持原则，不能一味的迁就和迎合家长，要把家长引领到正确的道路上来，改变家长的育儿观念才是我们要做的首要工作。其实幼儿教育小学化，受罪的是我们的孩子。说严重点是对我们的孩子进行摧残和折磨，在这段时间的培训当中纠正幼儿园小学化问题也是每位老师重点强调的。孩子们的童年应该是快乐的、无忧无虑的，不应该和拼音、数学、汉字、书包、笔——天天相伴，他们应该在玩具、游戏、关爱中健康成长。

纠正幼儿园小学化问题是我们老师的责任。请还给孩子一个快乐的童年，还给孩子们天使的翅膀，让孩子们自由飞翔。

## 幼儿园教师培训个人感悟篇六

20xx年x月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的



学习培训。通过学习培训，我收益匪浅。要想当个好老师，必须先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院xxx教授的关于“做的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了进修学校张老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了吕老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教

师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的养成是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

## 幼儿园教师培训个人感悟篇七

在这次培训里，老师也是讲到，对于我们来说，教学之中，对孩子们的爱是非常的重要，只有去热爱我们的孩子，愿意去付出，去帮助他们成长，去把知识教给他们，更加的热切，更加的主动，那么才能真的把工作给做好了，特别是孩子们是可爱的，但是也是有很多的方面不懂的，只有我们像对待自己的孩子那样去对待他们，才能让我们的工作做得更加的出色，孩子对于家长们来说，是他们的唯一，而对我们老师来说，是一个班级之中的一个，如果我们也是把每个孩子都是看着唯一的，都是用心的去爱，去关心照顾好他们，陪伴他们成长，那么我们付出了爱心，同时也是会收获很多。

自身的水平要不断的提高，教育的方法是在不断的更新的，不能守旧，以前用到合适的方法，可能过段日子就落后了，而我们教的是孩子，所以更是要用合适的，新的，而不是老旧的那一套，甚至有些方法对孩子们的教学也是没那么好的。而我们也是不断的去学习，去收获更多的知识，掌握更多的教学方法，找到合适，更好的去把孩子们给教好。所以平时的时候，我们也是需要多去学，不断的去提高自己的教学水平才能，而不能觉得掌握了方法，知道如何的去教就行了，毕竟教学方面是有很多的是一直在更新，在改变的，我们也是要跟时代，去进步。

对于这份岗位也是要有热爱的'心，我们在平时的时候，工作总是会有很多重复的事情要去做，做的久了也是会有枯燥的

感觉，而只有对于这份工作是认真的，是热爱的，那么才能真的去好好的做，而不是说只是做工作而已，全心的去付出，去把工作当成自己生活里非常重要的一个事情来做，在热爱孩子的同时，也是喜欢着这份工作，那么才能是做得更好的，并且也是能把孩子们教得更加的优秀。

通过了这次的培训，我也是对于教师这个岗位，有了很深的了解，清楚自己是要去提升的方面还有挺多的，不过我也是喜欢着这份工作，喜欢和孩子们待在一起，去带领他们成长，看到他们进步，我也是非常的开心的，我也是要继续的去努力做得更好一些。

## 幼儿园教师培训个人感悟篇八

\_年10月10日至10月17日，我非常有幸地参加了\_市幼儿园首期骨干教师培训学习。在短短的八天学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了骨干教师教学实践课，也参观了\_省先进园所的环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：彭老师的“幼儿园科学教育活动实践研究”、程老师的“幼儿园音乐教育活动实践研究”、吴老师的“幼儿园美术教育活动实践研究”、许老师的“幼儿园区域创设与指导”、林老师的“幼儿园游戏活动指导”、陈老师的“幼儿园数学教育活动实践研究”、曾老师的“幼儿园语言教育活动实践研究”、赖老师的“一日活动常规与良好习惯培养”这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，

有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是彭老师的“现代儿童观与教师专业素养”详细阐述了怎么理解正确的儿童观，教师观，教师应具备怎样的最基本专业能力，还有当今时代的教育应是发现的教育，支持的教育，引导的教育。他用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，她还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做一名有品位、有作为、有地位的教师”。彭老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

## 一、转变思想、更新理念

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

## 二、自我反思，促进成长

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

### 三、终身学习，提升素质

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；通过设计实操的演练，协调了设计与指导一节课的平衡点；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 幼儿园教师培训个人感悟篇九

转眼间，一个紧张而又充实的幼儿园教师暑期培训就这样结束了。很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过三天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

7月3号幼儿园的暑期培训上午8：30正式拉开序幕，第一天的学习就让我震撼到了。xx园长从我园的办园理念、园所文化、园风一直到讲到作为一名幼儿教师应该所具备的良好师德，这节培训课让我对师德又有了新的认识。我园的办园理念“童乐同乐”一直是围绕着十六个字展开“童心童真、乐润童年”，“同心同行、乐泽人生”，“童乐”的意思是什么？就是让孩子们有一个快乐的童年，如何让孩子们拥有一个快乐的童年呢？这一直是我园老师们共同努力的方向，园长随机采访了几位老师和一位“大朋友”，在老师们童年记忆里最开心最快乐就是和家人在一起，在田野里玩耍游戏，园长家的大朋友说，“在他的记忆里幼儿园生活就是无拘无束吃、喝、玩，有爸爸妈妈的陪伴、有小伙伴的陪伴还有各种还玩的游戏、玩具，怎么开心就怎么玩”。原来不管是老师还是“大朋友”对于童年都有一个共同的记忆“游戏”，

园长说，“你们看简单的游戏两个字就可以让孩子学到很多东西，如：可以让孩子们在游戏中的学习分工、想象、合作、讨论、协商等等都可以在游戏中体现出来，只有让孩子们高兴了、快乐了，童年记忆里留下了美好，这样才是童乐”。“同乐”是可以从我园的园风看的出来，“温暖、团结、严谨、好学”，温暖是你给予他人的，就像对待孩子一样，你每天在孩子入园时给他们一个大大的拥抱、摸摸小脸让他们感受到你的温暖，同样他们也会回报你温暖。团结只有从班级到大集体老师们的心在一起，还怕有什么事情做不好的吗？严谨、好学，在每天学习管理好自己的情绪、学会主动、自信勇敢的面对自己、严格要求自己、坚持原则、懂得自律，这不正是作为一名幼儿教师所应该遵守的师德吗？原来看是简单的四个字蕴藏着园长对孩子们对老师们无尽的期盼和无尽的爱，同时作为一名幼儿教师要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，牢记师德，尊重孩子让孩子体验真快乐、真教育，跟随童心，走进童心。

下午xxx老师的幼儿教育安全工作讲的非常细致，从幼儿园的工作内涵、幼儿教师的义务、幼儿发生事故的原因、幼儿园一日各环节安全防范、一直到安全教育的内容。作为一名幼儿教师的义务主要涉及幼儿园的各种教育教学活动，它以教育幼儿、保护、管理幼儿，促进幼儿健康成长为主要目的。同时老师在教育孩子时只有惩戒权不能体罚，所有的体罚都是违法的，陈老师用ppt向我们展示了有些不良教师违法事件，给老师们敲响了师德的警钟。在幼儿园小朋友意外受伤事故时有发生，如何避免事故发生？就要从幼儿园的一日生活各环节中进行防范，幼儿来园接待、晨检、早操、早餐、午餐、午检、盥洗、午睡、餐点、教学、户外游戏、离园，这要老师在一日生活中细致、细致再细致，这样可以避免意外受伤，幼儿伤害可以减到最低。幼儿教师就是超人，眼观六路耳听八方眼中有孩子、中有孩子。紧接着保健医x老师教给我们幼儿意外伤害的处理，在幼儿园最常见的就是意外跌伤、异物入体，为了防止幼儿意外跌伤，首先要在孩子进行户外活动



之前选着适合幼儿的活动场地，如有意外不要随意移动给幼儿，首先要一名老师带其他幼儿离开危险地方，一名老师安抚受伤幼儿一名老师进行检查，如没有太大伤害可以抱到x老师呢进行处理同时也要告知家长不用担心说请事情的原因。对于异物入体作为班级老师一定要要做好二次晨检，在有幼儿午睡时注意巡视时间、关注幼儿睡姿、有无服药幼儿、关注幼儿的个体差异。虽然简简单单的处理，就可以在第一时间保障幼儿的生命的生命的安全，才能让家长放心的把孩子交给我们。

x老师又带领我们进行了小课题的探究“如何用儿歌培养幼儿的卫生习惯和幼儿园轮胎器械的玩法”，从幼儿的洗手、擦嘴、如厕、刷牙入手，用最容易接受的方法“儿歌”进行讨论。从培养幼儿的卫生意识一直到方法习得都是根据幼儿发展的年龄特点，以及孩子们喜欢的方式讨论出来的。所有的儿歌朗朗上口，看着老师们自己和自己比赛，都愿意贡献自己的一份力量，真希望时间停留在这一刻。随后x老师对幼儿园轮胎的玩法进行了园本教研，老师们根据每个班级幼儿的特点，绞尽脑汁想出来许多玩法，老师们亲自示范动作，讲解动作的技能，看着老师们为共同的目标奋斗，我就在知道这就是我存在于研幼的意义□11□40x老师给我们培训了教师礼仪□x老师一直是我学习的对象，不管是学习还是待人接物她都能独当一面。每次的主持、公开课、晨会都能看到她英姿飒爽、沉着冷静面对一切。什么时礼仪？礼仪看着简单实际小到一个眼神都能看出你是否尊重他人，我不禁在想自己平时是如何做的□x老师讲解晨会礼仪从微笑、站姿、服装、语言、动作、眼神、上下台一定要大方得体，上台了就要随意走动、眼神里要充满自信，从你们自己的一日生活中注意。园长也根据老师们平时晨会的表现进行了二十四个字的总结，挺胸走、侧脸望，站稳了、在讲话，说的脆、手打开，向左转、在下台。最后x老师请老师们上台根据指出的礼仪注意事项进行走台，原来台上十分钟，台下十年功。虽然我们不能再马上就像x老师那样，可根据指点后效果有了明显的改善。相

信只要我可努力改正缺点，以后我也可以像x老师一样独当一面。随后x老师还开展对这一学期的主题墙进行评选并且还讲了如何创设主题墙，在评选和讲解中指出了老师们优秀的地方和不足。通过x老师的讲解对主题墙有了新的认识，在主题墙创设的过程中，幼儿的发展体现的还不够，没有利用好家长资源和社区资源，不过主题墙的创设有了很大的进步，孩子参与的多了，形式比之前丰富了。其实主题墙也要渗透了五大领域特点，展示幼儿在园的学习成果，让家长们看看自己宝贝的学习成果。

xxx老师为大家带来的舞蹈课，这节课和以往的不同，是以百家姓的'音乐为主，舞蹈里融入了扇子、武术。这是一套幼儿课间操的舞蹈，老师们在学习舞蹈时个个精神抖擞，跳出了扇子的柔美和武术的气势。在不到一个小时的时间里，一套完整的舞蹈老师们全都跳会了。原来老师和孩子们一样，只要遇到自己感兴趣的东西，学起来也特别认真，特别快。在今后一定要学会反问自己，孩子们为什么舞蹈学不好，是不是方向错了，不要一味的去找孩子的错，要懂得反思自己。下午园长为我们讲解学《纲要》树立正确的儿童观，同时还和我们分想了她自己外出学习的“精彩”。园长没有直接进行讲解如何树立正确儿童观，而是从她外出学习一步步引导我们自己找寻什么是正确的儿童观。从一张张环创ppt中，看到老师们的智慧，如：给小蜜蜂做的家，是用树枝、棉花、稻草做的，用夹子和蒲扇的叶子做的帆船等等这些废旧材料体现了老师们的真智慧。在孩子们真发展中让孩子的声音听的见，让孩子知道你时时刻刻关注着她，让他的意见得到尊重。在户外活动中让孩子体验到真真的快乐，就要学会放手不要你觉得危险就禁锢孩子，这样孩子的安全意识会越来越淡薄，不懂得保护自己。不要把你觉得，你认为都留给孩子，把你认为的好来否定孩子的成长，只有真教育是跟随童心走进童心。我特别佩服xx一所幼儿园实验班的老师，她充分尊重了幼儿的发展。从不直接指出幼儿的不足，只是通过轻声的引导让幼儿找出自己的不足以及解决事情的方法。看似简

单的问题，老师把孩子的一切都在孩子的眼里，看到问题及时引导，从不包办代替，所有的一切以幼儿为主，难道这不正是正确的儿童观、教育观？树立了正确的儿童观和教育观，就要从根本上改变传统教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身的素质，尊重幼儿人格，了解幼儿的学习特点，这样才能更好地引导孩子，让孩子在幼儿园快乐健康的成长！

紧张而又充实的暑期培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。在这里我谢谢每位授课老师辛苦的为我们制作精美的ppt讲课解惑，老师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深打动着、感染着我。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。所以我决定：做一天蜡烛，就要发一天光。要鼓励自我学无止境。从这天起，让优秀成为我的习惯。

## 幼儿园教师培训个人感悟篇十

近期我参加了由市教育局进修学校举办的全市幼儿园长和幼儿教师培训班。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天

至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

丁博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

高园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管

理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

## 幼儿园教师培训个人感悟篇十一

8月19日，我怀着无比期待的心情从一个小县城来到了美丽的山城——重庆，走进了绿树成荫、宁静怡人、学风醇厚的西南大学，参加了“国培计划”(20xx)幼儿园园长培训学习。为期10天的学习，短暂而充实，紧张而欢快。收获的喜悦让一切付出变为最珍贵的痕迹。走过的10天，忘不了专家名师带来的一场场精彩的专题报告、一个个生动的教育故事；忘不了学员同伴间的促膝交谈。在这里，我接受了一次次新的教育思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。在这里，我和幼教同仁因共同的目标而相聚于此，在50人的大家庭里，我收获了温暖、收获了喜悦、收获了友谊、收获了成长。同时本次培训也得到了西南大学教育学部有关领导和老师的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。10天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；10天的培训似乎又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

开班的第一天，我们收获颇多。典礼大会上，领导们的讲话热情洋溢，鼓舞人心。学习是终身的，作为一名教师必须不断提高自己的修养，充实自己的知识，才能适应时代的发展，胜任自身的工作。幼儿时期是一个人一生的关键期，要注重孩子习惯和行为培养，保护他们的好奇心，自尊心，让他们敢于提出问题，勇于想象，我们要倾听孩子的想法，以一颗包容之心对待孩子，允许犯错，在错误中不断反思和成长起

来。我们要把握好教育的关键时期，心中有孩子，脚踏实地，仰望星空，给孩子一个美好的未来。

在破冰活动中，老师通过一系列的游戏，使大家以自己的小智慧，点燃了集体的大智慧。让我们领悟出，没有完美的个人，只有完美的团队，只要心往一处想，就能使团队充满激情和活力。专家一席话胜读十年书，听了易连云教授的. 讲座使我茅塞顿开。我们常常为怎样教育好孩子而苦恼。管轻了，孩子不听；管重了，家长又不乐意。有时甚至还会成为体罚孩子的反面典型。今天，恍然而悟：几千年流传下来教育孩子的瑰宝，我们为什么不继承？《周易“蒙”》曰：“利用刑人，以正法也。”作为幼儿教师，我们从事的就是人的启蒙教育，就是引导孩子从小做一个懂规则的人。对孩子的过错该罚则罚，该奖则奖。作为幼儿园园长，更应该把祖先遗留下的宝贵文化传递给教师、家长，让他们知道：适当的“刑”可以使孩子形成正确的世界观，这样做无论对孩子终身成长，还是对家庭，对社会，对国家都是百利无一害的！

西南大学教育学部学前教育系苏贵明副教授在《幼儿园管理中存在的问题》方面，与我们山西幼儿园园长进行了研讨交流。苏教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教师是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，就必须对员工进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任 and 专业化发展为导向，让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的团队健康、向上、积极，

共同谱写幼教事业明天的辉煌。

重庆市新村幼儿园园长刘静给学员们讲了《幼儿园安全工作与危机管理》。危机的预测性，是园长管理工作最基础、最重要的部分。所谓预测性就是对安全隐患提前发现，做出正确判断和合理处置，把安全事故消灭在萌芽状态中，防患未然。安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自身保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。在幼儿现有知识的基础上，应适时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。我们要在摸索和探究中寻找行之有效的自我保护方法，增强自我防范意识。刘静园长说，作为一名幼儿园园长不能太强势，这样势必造成管理危机，幼儿园的发展就不会长远。我认为：如果说刚性管理是“骨架”，柔性管理则是“灵魂”。两者相辅相成，缺一不可。刚性管理重原则，讲实效。而柔性管理原则的特点是心理放松，情感交融，所反映的本质是人格平等。园长如果掌握好柔性管理原则的运用，营造良好的工作氛围，为教师提供发挥积极性和创造性的空间，将使各项工作效益成倍增收。但要注意的是，讲人情不是放弃讲原则。

此次培训，让我进一步理解了《纲要》的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家、省、市、县对我们学前教育的重视！还有多位教育专家学者的专题讲座、研讨交流，扩学习感悟大了我的知识视野，使我享受到了一场场精美的教育盛宴。国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，零距离接触到了学前教育界的领军式人物专家，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚定和从容无不让我零距离领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次国培学习，机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。以国培学习为新的

起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！

文档为doc格式

## 幼儿园教师培训个人感悟篇十二

家长是孩子的. 第一任老师，家长的一言一行都潜移默化地影响着孩子。因此，家长工作便成为我们日常工作的重要组成部分，增强教师与家长的沟通艺术是做好家长工作的保障, 现结合本班家长工作的情况和特点，谈一谈自己的几点做法和体会：

一、充分的，必要与非必要的互动所谓互动想必大家都知道，是交流与沟通，那什么是必要与非必要呢？除了日常与家长之间关于孩子的交流，包括离园时的交谈，各种活动时候的交流等。更有必要的是，采用多种方式、经常性地与家长交流，可以用飞信□qq□电话、短信□emile等等等等。用不同的工具在不同的时间接触家长，即使节假日孩子在家，我们心中也要时刻装着孩子，经常在qq上聊聊天，问候问候，做到随时与家长孩子保持联系，不因节假日而疏远了。

二、加强学习，转变教师观念与家长观念。

利用业务学习，组织教师研读《纲要》组织与实施。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。一切为了孩子，在争取家长的支持、理解和合作的同时。让家长也能学会移情，站在幼儿的角度思考问题，深刻了解幼儿所需要的以及幼儿的想法和感受。

三、必要的说话技巧

俗话说一句话十样说，话不投机半句多，同样的一个意思，



用不同的措辞来表达，会得出不一样的成果。在与家长的接触交谈中，特别注意讲求技巧。例如；孩子犯了过错，不是直接找家长告状，而是像唠家常般先说说孩子平时的情况以及长处和提高，再对孩子的缺陷提出建议，让家长了解老师的心意。做为一名幼儿教师还应以一种平等、友好的心态来对待每一位家长，将家长视为朋友，虚心听取家长的建议，乐意与家长交谈，让教师与家长关系变得比较融洽。如对爱挑剔的家长，要以细致的耐心来对待家长的挑剔，以积极的态度和方法来改变家长的埋怨。

#### 四、让家长也充满着童心

适当的把家长当初大孩子，增强家长参加配合各项活动的积极性，比如有些家长觉得活动麻烦繁琐，而不愿意参加，教师可以用较为轻松的语气告知幼儿：要批评xx的爸爸了，这么不积极。这时候，幼儿肯定不愿意自己的父母被老师批评了，从而鼓动父母积极参加各项活动。又或者，在家长工作做得好时，在班级里表扬幼儿，奖励贴贴纸小果果等措施，让幼儿觉得我的爸爸妈妈是最棒的，同时也赋予了家长做成事的极大自豪感。

另外可以评选好家长，以点带面发挥榜样作用，让更多家长能感受到家校合作的重要性。家长工作是一门艺术，教师能否做好家长工作直接影响到孩子的发展。幼儿教育只有通过家园配合，才能有效的提高保教工作的质量，促进幼儿的全面发展。在以后的工作中我们还将继续努力，寻找家长工作的各种有效途径，探索一些新的方法，使我们班的家长工作更上一个新台阶。

### 幼儿园教师培训个人感悟篇十三

20xx年9月11日至9月30日，为期20天的“国培计划(20xx)”新疆中小学骨干教师短期集中培训项目西北师范大学初中地理培训”结束了。作为本次培训班的学员，我深感荣幸，同时

也非常感谢西北师范大学培训中心的领导和全体人员、以及各位专家教授和一线老师在这二十天里给予我们的培训，还要感谢赵生龙老师、闵锐老师、赵静老师，因为您们的悉心照顾，让我们在这二十天的培训中感到特别的温暖。二十天的培训很短暂，但是二十天的培训课程安排的非常好，理论讲座为我的头脑增添了许多新的教育理念，实践活动让我对教学中一些问题的解决方法有了更深刻的认识。教师与教师之间的经验交流让我收获了教学中的许多教学经验，例如：对教学难点的处理，如何听课、评课等。

本次培训，来自新疆维吾尔自治区的初中地理教师共有36人。西北师范大学开设的培训内容丰富，形式多样，培训课程共有：

- 1、初中生地理学习心理
- 2、地理研究学习研讨
- 3、地理教学设计与案例分析
- 4、地理教学研究与论文撰写
- 5、地球地图的相关问题探讨
- 6、地球地图教学策略与方法
- 7、地理教学设计的视角
- 8、初中地理教师的素养
- 9、义务教育地理课程标准深层解析
- 10、人教版初中地理新教材解析
- 11、湘教版初中地理教材的结构与特点

- 12、中国地理、世界地理相关问题探讨
- 13、中国地理、世界地理教学策略与方法
- 14、初中地理教学重点和难点的把握
- 15、乡土地理教学研究
- 16、地理课堂教学观摩与评价策略
- 17、中学地理基础知识教学研究
- 18、初中地理课程资源开发
- 19、地理教学常用工具软件应用
- 20、初中地理考试命题研讨
- 21、学院个性化地理教学设计研评在培训中，能够得以聆听众多专家、教授的讲座，倾听他们对初中地理教学的理解，能够现场观摩一线教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的. 洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

张海老师的课让我对学生学习地理的心理及乡土地理的解读、编写有了一定的认识；赵生龙老师让我对中学地理基础知识的相关概念及教学策略有了一定了解，让我对地理教学中一些问题如何解决有了一定思路；李家清老师的课为我以后的地理教学设计做了很好的理论铺垫；马成源老师的课让我对如何阅读分析地理教学中的图及地理教学常用工具软件的应用有了更深的认识，可以制作出更好的课件；袁孝亭老师的课让我认识到作为一名地理教师所具备的板图板画基本功非常重要，可以很好地将难化易，激发学生的学习兴趣；高俊昌老师的课让我对课标、《地理课程标准》有了新的认识，不管完成什么样的教学目标都要依据《地理课程标准》来作参考；杨建军

老师的课以气候为案例进行分析，让我了解了处理世界地理中相关问题的解决方法；张忠苍老师的课让我认识到作为一名教师必须要具备的基本素养，有了一定的基本素养，才能很好地为教学、教育服务；伏钰老师的课让我对初中地理教学重点、难点的把握有了更深刻的认识；黄小琴老师的课让我知道了真正意义上的听课、评课，不是所谓的走形式，去挑剔。

在这次培训中，留给我印象最深的是袁孝亭老师关于地理教学视角的讲座。袁孝亭老师是专家、博士生导师，非常佩服他扎实的基本功。袁孝亭老师在授课过程中采用了边画边讲的形式，将教材中的重点突出，将相关的地理知识都能系统的联系在一起。这也让我联想到自己平时的教学工作中板图板画的技能很欠缺，在以后的教学工作中，应加强自己板图板画的训练，在图中、画中显示出知识点，既提高了学生的读图能力，又激发了学生的学习兴趣。让我感受颇深的还有李家清老师关于地理教学研究与论文撰写的讲座，李家清老师先讲述了一些关于地理教学研究与论文的相关理论知识，之后采用小组讨论的形式，让我们分析中国与美国教学设计的异同。我们小组成员都在积极地讨论，我作为我们小组代表进行了发言，阐述了我们小组的观点，同时也聆听了其他小组成员的观点。李家清老师的这节课也让我想到平时自己在课堂上教学模式过于单一，教学方法也少，课堂气氛不够活跃。在以后的教学中，一些简单的内容可以让学生进行小组讨论，让小组代表发言，既树立了学生互助合作的意识，又提高了学生积极思考的能力。

在此次培训中，学员与学员之间也进行可很好的交流，我也学到了很多教育教学的好方法，例如：地理教学中地图的学习方法，如何听课、评课，怎样激发学生的学习兴趣。在听了一些老教师、优秀教师的回答后，让我感到作为一名初中地理教师，肩上的担子并不轻，看待问题不能只停留在表面，要不断学习，更新观念，让自己成为一个合格的地理教师。

通过本次紧张而短暂的培训，让我品尝到了一顿最丰富、最

美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的初中地理教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教学水平。同时，在这里还要感谢国培计划、西北师范大学的领导和老师、本校的领导能给我这样一个学习的机会，在今后的工作中我会努力实践、勇于开拓、不断进取，为初中地理教育事业尽一份自己的力量。

## 幼儿园教师培训个人感悟篇十四

20xx年5月，\_\_市\_\_区教体局举办了\_\_区20xx年幼儿教师全员岗位培训活动，我作为\_\_市\_\_区\_\_镇\_\_庄幼儿园的教师代表，有幸参加了这次培训会。

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。通过这次培训，我有以下几方面的心得体会：

### 第一：要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础。育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

## 第二：要热爱学生

教师必须关爱孩子，尊重孩子人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。\_\_\_曾说：离开感情层面，不能铸造人的精神世界。教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与孩子进行情感方面的交流，做孩子的知心朋友。爱需要教师对孩子倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生之间我与你的.关系，变成了我们的关系。爱使教师与孩子相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进孩子成长的强劲动力。

爱孩子是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。因此，教师要做到能爱、善爱。要爱孩子成长过程中的每一微小闪光点，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。爱要以理解、尊重、信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向全体学生。

金凤凰固然可爱，而丑小鸭更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找后进的原因，真正做到对症下药，在学习上和细节上关心他们。在我教学阶段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急；天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但孩子们因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

## 第三：要学无止境

要给孩子一杯水，教师自己就要有一桶水。学海无涯，处于

知识爆炸时代的孩子们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有一桶源源不断的活水。明代思想家黄宗羲曾说：道之未闻，业之未精。有感而不能解，则非师之过矣。

教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对学高为师，身正为范的挑战，教师如果不强化自育意识，力学苦练，做到闻道在先术业有专攻，恐非易事。

因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

#### 第四：要为人师表

孔子说过：其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。教师在传授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理，要立业，先树人。学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨随风潜入夜，润物细无声。因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅

要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

现在有些孩子由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。因此，我们教师不仅要言传，更要身教。我们教师在热爱孩子的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。比如：有时孩子犯了错误，家长来说情，学校的纪律是严肃的，孩子是平等的，可面对家长，我们得尊重，得给面子，我们需要他们支持，我们的目的是教育好孩子。

因此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们教师可以退一退，让家长释怀，有面子；同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和孩子的尊敬。家长是孩子家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、配合，对我们的教育和孩子的成长都是非常有利的。俗话说：退一步海阔天空，进一步走投无路。因此，教师处处都要为人师表，这是师德的重要表现形式。

## 第五：要乐于合作、善于合作

幼儿教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师与教师之间，教师与家长及社会之间的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率。因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：一年树木，百年树人。教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，



备课、上课、批改作业，管理班级。但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是辛勤的园丁，教师是燃烧的蜡烛，教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。