

最新幼儿园教师讲故事比赛活动方案 讲故事比赛活动方案(汇总10篇)

项目策划需要考虑项目的目标、范围、时间、成本以及交付等方面的要求，同时需要协调各方资源和利益，确保项目的顺利进行。以下是小编为大家整理的一些调研方案范文，供大家参考。希望对大家在进行调研时有所帮助。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇一

为把“讲正气、树新风、抓习惯、促养成”主题教育活动开展得既突出主题，又形式多样，既轰轰烈烈，又扎扎实实，一方面为激发学生的学习兴趣和全面提高小学生演讲与口才的综合素质，另一方面为小学生创设才艺表演的平台，我校少先队大队部结合在学生中开展的读书活动，举行“经典故事伴我成长”讲故事大赛。

时间：1月30日下午第一节课

地点：学校接待室

全体学生

- 1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌；
- 3、参赛选手服装要朴素、大方、端庄；
- 4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

故事内容3分、普通话2分、流畅1分、表情2分、感染力2分。

XXX

XXX

XXXX

一等奖5名，二等奖4名，三等奖6名。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇二

为丰富学生的`课余生活，少先队特举行低年级段讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，体验读书的乐趣。

多媒体教室

一、二年级学生。各班在班级初赛的基础上推荐二名学生参加比赛，各班班主任担任指导老师，并于3月16日前将比赛名单与节目上报给王锦老师。

第二阶段比赛：以班级为参赛单位参加校级比赛。

校级比赛时间初定于20xx年3月19日（星期一）第三节班队课。

1、故事题材不限，主要以中外名著、民间童话故事为内容，故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，充分体现积极进取的精神风貌。

2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

3、参赛选手必须在4分钟内脱稿独立完成。超时者需扣除相应分数。

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分

后取平均分。

活动评出“故事大王”1名、二等奖4名、优秀奖七名，颁发获奖证书和纪念品。其中一等奖参加六月份学校的六一文艺演出。

八、评委：

九、备注：

1、摄影、音响：

2、主持人：

3、场地布置、计时：

4、计分：

5、一二年级每班派20名学生观看，届时请按时、有序地入场，在指定位置入座，认真观看比赛，请班主任协助维持场内纪律。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇三

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的. 伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设, 落实学校的行规教育, 增强学生爱心、孝心、责任心, 特在全校举行讲故事比赛。

全校学生, 每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成；

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行,抽签决定同年级段各班出场顺序。

1、吐字清晰、有感情、普通话标准。

2、动作大方、自然,服装整洁、得体。

3、表情自然大方,不做作。

4、内容生动,健康,积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明:请各班认真准备,积极参与。与下周三之前上报节目名单。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇四

基于集团“多元美绘”办园特色的基础,“绘阅读慧游戏”、“绘阅读汇创造”、“绘阅读会生活”,成为了京都园区、流水园区、儿童馆三园区的主攻特色。阅读在孩子的成长中起着举足轻重的作用,在绘本的熏陶下,相信京都的每一个孩子都能成为“会爱、会笑、会生活”的阳光宝贝。

为了提高孩子们的语言感受、表达能力,丰富园本文化,杭州市京都实验幼托园将举行“我行我棒阳光宝贝”评选活动。旨在以活动促阅读、以阅读促活动,增强孩子们讲故事的能力。

全园小、中、大班幼儿二、参加对象

第一轮：班级海选

要求：每个幼儿都来参与班级讲故事海选，各班根据孩子的综合表现，推选2-5名幼儿参与园区评比。

第二轮：园区海选

要求：在班级推选的基础上，园区邀请集团园长、跟岗园长、副园长、园区主任、教师代表、家长代表、幼儿代表参与园区的第二轮讲故事评选活动，每个园区推选6—10位孩子参与集团最终的评选活动。

第三轮：集团推选

要求：集团在园区选送的孩子中，邀请集团园长、外请专家、集团家委、教师代表、幼儿代表参与集团“我行我棒阳光宝贝——讲故事”评选活动。

班级海选：3月24日之前完成

园区海选：4月7日之前完成

各园区音乐厅

集团评选：暂定4月12日上午9:00——11:00流水园区音乐厅

01参赛内容：自我介绍+讲故事(可配乐)。

02参赛时间：表演时间控制在3分钟，时间到予以提醒。

03评比指标：

1、作品符合幼儿年龄特点，内容健康向上。

2、表演者普通话准确、流畅，语感丰富、语速恰当，富有表

现力。

3、体态语言恰当、丰富。

4、服饰装扮有助于故事情节的表现。

1、根据各园区幼儿成绩情况，结算总分，评选出优秀集体组织奖1名。

2、晋级集团评选的幼儿将最终评出一等奖若干、二等奖若干、三等奖若干。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇五

由深圳市教育局主办，读书月组委会办公室、市教育学会学前教育专业委员会、深圳书城中心城承办的“沙沙讲故事”比赛以学前儿童及其家庭为主体，通过讲书中的故事这一有趣的形式，让小朋友在愉悦的环境中热爱阅读，从小养成良好的阅读习惯，使阅读成为孩子童年生活的重要部分，让“沙沙——翻书声”伴随小朋友快乐成长。

龙华新区公共事业局

本活动主要针对学前儿童，以“我讲书中的故事”为主题，倡导“趣味阅读、精彩讲述、快乐成长”的阅读理念。

本次采用录像评比形式。各幼儿园将参赛选手的活动刻制成光盘，光盘包装上注明参赛幼儿园及选手姓名。3组优胜选手参加亲子组市半决赛。

要求参加活动的家庭至少有2个成员上台表演，允许几个家庭合作的形式，其中幼儿不得少于2人，成人、幼儿合计不超过6人，共同演绎一个书中的故事。比赛环节中，每个参赛队伍在讲完故事后，另有30秒的时间分享阅读心得。（包括：该

故事出自哪本书，为什么选该故事，平时还喜欢读什么书等。
这个不算在故事比赛的5分钟时间)

请有兴趣的家长在周一之前报名到本班老师处，先由老师评选，最后由幼儿园评选出一组选手代表招商观园幼儿园参赛!

(一) 打分采取10分制;

(三) 仪表2分：有礼貌，台风好，着装得体、道具应用得当等;

(四) 语言表达3分：发音标准、口齿清晰、语速适中、语调富有变化;

(五) 表现效果3分：表情切合故事情节、肢体语言得当、感染力强、配合默契等。

(六) 表演结束后介绍自己的阅读爱好，并推荐自己喜欢的图书，同时分享故事书创作过程

(七) 个人组每个选手故事时间不超过5分钟，团体组每个选手表演时间不超过6分钟，超时在总分中扣除0.5分。阅读分享的30秒不算在故事时间以内。

(八) 参赛成员必须为学前儿童及儿童家长，否则酌情扣分。

比赛评出一等奖三名，二等奖六名，三等奖九名，优秀辅导员20名。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇六

为了进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》，适应幼儿园课堂改革的需要，全面提高教师的语言表达能力，训练教师的口才及演说才华，特制定本方案。

xx年10月11日

各班班主任

总分100分

- 1、故事内容健康、富有童趣（10分）
- 2、讲述流畅、发音清晰、标准（15分）
- 3、声音洪亮、语速适中、语调规范正确、富有变化、感染力强（25分）
- 4、表情夸张、精神饱满、肢体语言丰富、恰当（15分）
- 5、仪表大方、有化妆、服装符合故事情节、有道具配合表演（20分）
- 6、故事完整、有始有终、态度积极（15分）

注：去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分。

1人，二等奖2人，三等奖2人

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇七

（一）演讲内容（3分）

要求紧扣主题、逻辑性强、充实完整、结构清晰、富有新意、联系实际、贴近生活。

（二）语言表达（3分）

要求语言自然、表达流畅、用词恰当、简洁生动、语速适中、发音标准、口齿清晰、感染力强。

（三）台风仪表（2分）

要求台风大方、服装得体、精神饱满、表情自然、富有激情、肢体语言使用恰当。

（四）演讲控制（2分）

要求时间把握得当，时间为6—8分钟；要求对稿件熟悉，无看稿现象。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇八

简介：“倾听革命故事，传承爱国精神”爱国讲故事比赛活动方案为进一步激发和弘扬广大师生的爱国情怀，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，丰富学生的校园文化生活，提高学生对语言的感受能力、表达能力，我校决定举行“倾听革命故事，传承爱国精神”——讲故事比赛。

本次讲故事比赛以“倾听革命故事，传承爱国精神”为主题，讲述革命爱国小故事，感受共产党人为了解放和新中国成立浴血奋战、艰苦奋斗、不屈不挠的革命精神，激发同学们的爱国热情。

全体在校学生

- 1、选拔参赛选手：以班级为单位组织比赛，要求人人参与，为每个学生提供展示的舞台，激发学生的爱国情感。
- 2、上报所讲故事题目，上报时间□20xx年4月19日前。上报地点：学校少先队辅导员处。
- 3、比赛：通过每班选拔出最多2名代表参加比赛。比赛顺序由选手比赛前抽签决定。

20xx年4月28日下午

学校操场

- 1、故事内容进口主题，内容安排合理，生动活泼、不成人化。从故事中能感受到主人公的革命精神，激发同学们的爱国热情。
- 2、口齿清晰，普通话标准，语言流畅自然、有感召力，表情自然丰富，肢体语言使用恰当。
- 3、在规定的时间内脱稿演讲（一、二年级不超过4分钟；三至六年级不超过5分钟）。
- 4、服装得体，仪表大方。上下场致意、答谢，体现小学生良好的精神风貌。

XXX

去掉一个最高分和一个最低分，取剩余得分的`平均分为最后得分。现场算分，比赛结束公布比赛结果并颁奖。

一等奖3名：每位选手奖给一个学具盒、一本笔记本及一本荣誉证书

二等奖5名：每位选手奖给一支钢笔、一本笔记本及一本荣誉证书

其余设为三等奖：每位选手奖给一本笔记本及一本荣誉证书

1、舞台布置及比赛音响准备□xxx

2、拍摄及照相□xx

- 1、各班级要高度重视本次对学生进行爱国主义教育的机会，做到人人参与。
- 2、班主任为本次活动的第一责任人，语文老师为第二责任人，知道学生的诵读，做到脱稿讲故事。
- 3、各班级在比赛形式上可多花心思，如配乐等，增强效果。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇九

幼儿期是孩子语言发展的关键期，讲故事能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，我园为了给幼儿创设一个使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，特意策划了“我是故事大王比赛活动”。

：评价表、故事台、奖状若干。

□20xx年12月29日周四

大班周四上午

中班周四下午

中班：园长及小班、大班各班老师代表

大班：园长及小班、中班各班老师代表

- 1、内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。
- 2、时间要求：每人讲故事的时间为2—5分钟。
- 3、评判要求：中大班分开比赛，分开评判。

象：中大班年级组，每班选取十名幼儿

- 1、幼儿入场并按指定的位置入坐。
- 2、主持人上台介绍比赛规则。
- 3、按顺序请参赛幼儿上台讲故事。
- 4、公布比赛成绩。

各班老师上报选手名单，一班到三班采取抽签形式，各班按照抽签顺序进行比赛，各班老师给参赛选手准备好参赛号，参赛选手按照参赛号依次进行比赛。讲故事时间控制在2——5分钟左右。故事内容思想健康，有教育意义，尽可能运用体态语言使故事内容形象化。

李宣霖

最佳实力奖六名

最佳风采奖六名

最佳活力奖六名

最佳演讲奖六名

最具潜力奖六名

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇十

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园于11月6日特举行第三届讲故事比赛。具体方案如下:

- 1、积极参与乐于大胆表现自己,体会表现自我的'乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲故事。

3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、10月21日—30日进行各班级选拔赛。

2、11月6日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容，题材、故事内容长短不限，需要家长朋友们全程指导，希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

满分10分：

1、形式新颖，主题突出。(1分)

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美;(2分)

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力;(3分)

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿;(3分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当;(1分)

家长委员会代表及每班教师代表。

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。

分数从高到低排列，分组选出：一、二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。