

2023年小学四年级家长会家长发言稿(通用20篇)

典礼是一种庆祝和纪念的方式，能够让人们共同分享喜悦和回忆。典礼的演讲或致辞要言之有物，抓住核心内容，让观众有所启迪和思考。在下文中，小编为大家整理了几篇典礼总结，希望对大家有所帮助。

小学四年级家长会家长发言稿篇一

各位亲爱的家长们：

大家好，我们又见面了！首先十分感谢您的到来，能和大家有个面对面交流的机会，二是请听听我半期的简短汇报，主要内容为四大块，教材介绍、学生分析、课堂学习及表现、课后反馈。

一、教材介绍

外语教学与研究出版社出版的《英语课程标准》，简称外研版的新标准英语。此书会一直贯穿小学的学习，并且严格按照《义务教育 英语课程标准》关于贯彻素质教育的理念编写，体现外语课程人文性和工具性的统一原则。在三年级的基础上新增了大约160个单词和短语，涵盖了日常英语类型大约10种。本学期将会学习两种小学最重要的语法知识(共四种时态)，现在进行时和将来时。

我们都知道，语法类的时态学习是英语学习当中比较枯燥复杂的行为活动。相对来说，之前学过英语的孩子，现在学起来不会特别吃力，同样地，如果你现在不学好英语，那将来的初中学习也是不难想象的。咱们不能因为现在划片区入学而对小孩子的学习“不予重视”有心的家长会给孩子买些课外书或者报个兴趣班之类的，这样很好，请坚持下去！小学六

年结束升入初中，你会发现坚持英语学习的孩子比他们轻松很多!前提是你也要督促好!

二、学生分析

三年级咱们同一起跑线上开跑，经过一年半的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些学生始终保持着学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思考，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们出现听说困难，读写跟不上的情况。这其中还有些不努力，口头作业(每日一句)拖拉，书面作业拖欠，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差异。尽管他们平时他们的问题不大，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我总希望他们能够再上一个台阶。

三、课堂学习及表现

活跃先锋永远是博闻，仪骞，哲瑞，忠钊等。也正如你们所见，我常常不太点他们，因为他们都懂了，不懂犹豫不确定所以才不举手。所有他们基本上都是示范和帮助他人不能回答的问题。把机会留给更多有待提高的孩子们!我也知道新生的基础不扎实，但第一次月考成绩出来时着实把我吓了一跳。在我确定的“目标人群”后加大并抓紧了他们的学习，期中有了很大的改观!十分可喜的变化是杨静，芷欣，两位女生，从她们的读书声中你都可以感受到点滴的进步!老生中张辉、敬云、兴军、裕华等也都有进步，当然也有退步的。

四、课后反馈

现在任然有些家长的好习惯一直都在坚持，比如说作业的签

名——博闻，德昊，仪骞，铭杰，哲瑞家长，比如说一直坚持让孩子读书——艺榛家长，在比如说会定期的和我了解情况的家长——定栓。如果你的孩子没有问题，你一直不和我联系也没关系，但如果本身孩子自身控制力就不行，又没家长的监管，不和我联系，你怎么知道？孩子考不好你也不要怪他。因为你也未对他负责过。其次就是，不要在孩子面前讨论分数，他们知道考试就意味着排名，分数直接反应老师和父母的变化。有的小孩子太看重分数高低了反而不好。考不好，他们也很难过，鼓励为主，外加帮助孩子克服困难。

五、如何帮助孩子提高成绩

听说读写的方法永远不落伍！听力考试分值30分。有大量的输入才有输出，在家里一定要大声跟着音频朗读教材，才能模仿纯正的语音语调。为什么要大声？这样才有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。这样就能锻炼到听说方面。

读写方面呢，主要是先积累在运用。背诵课文和单词都是一项基本功，背完就忘的现象和很正常，反复循环即可！除了可以积累一些日常用语，也能熟悉课文。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。比如说孩子真的背不出课文，就降低难度，读顺在分段背，一幅图到两幅图再到全文。最好是分段的背完在来一次全文背诵。因为这样能帮他们加深上下文的理解和对情境的考察。考试时的情景交际(倒数第二题)就不会丢分如此多了。单词呢，也是如此，反复记忆，利用谐音，外形，读音等都是不错的方法，有条件的可以学习自然拼读法(音标，最不会遗忘单词的方法)，单词认读有两种方式检查：一盖住英(中)文说中(英)文、二抄到本子上认读。单词的默写可以从现在开始，小范围内的实行，等到下学期开学，他们才不会觉得力不从心！

好了，我絮絮叨叨说了这么多，希望你们能听进最后一项发言！感谢你们的聆听，有问题请及时与我沟通。谢谢大家。

小学四年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

大家好！首先请允许我代表学校及四年级的全体任课老师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示衷心地感谢！

一、开家长会目的

随着时间的流逝，孩子们在渐渐长大，一转眼，他们已是四年级的学生了，是自我感觉长大的一个界限，可以说，不管是知识，还是能力，都要上一个新的台阶。俗话说的好，好的开端是成功的一半。开学初时，我们的班主任老师以及科任老师已与不少家长取得了联系，彼此了解些学生在学习、生活中的情况，也采取了相应的措施，取得了一定的效果。今天的家长会我们也是本着一切为了孩子为了孩子的一切的原则，加强彼此间的联系。集体会议后，我们就不在分散开班级会议了，会后您可以跟班主任老师及孩子的科任老师再做个别的交流。

二、年级情况：

我们这个年级共有十个班，444名学生，绝大多数的孩子能遵守学校的各项规章制度，尊师爱友，但自我管理、自我约束意识还不够，学习上，整个年级的学生成绩悬殊比较大。

上半个学期，我们的班主任老师继续注重学生行为习惯的养成教育，培养学生的文明礼貌、卫生纪律习惯，我们的学校在班级与班级间开展各种各样的竞赛活动，培养孩子的竞争意识。半学期以来，大部分同学取得了优异的可喜的成绩，拿到了好些奖状，在这里，对以上取得各项奖状的学生及家长表示祝贺。

尽管如此，因为种种的原因，我们的班级个体、班级与班级间也存在一些问题，比如班级学生的差异过大，个别学生自信心缺乏，学习不能够作到有恒心，有毅力，与优生差距逐渐拉大。他们的自控力需加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进。个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少，孩子逐渐长大，来自各方面的压力、焦虑逐渐增加。

三、家长怎么做

首先要教育孩子学会合理安排时间。珍惜时间，合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的，由于精力充沛，好奇心和好胜心强。孩子们常常是想到哪儿，就做到哪儿，比如一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业。这样肯定难以优质高效的完成作业。家长要从具体时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，每天至少睡十个小时，早晨起来后读会儿书，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐养成习惯。

第二、独立完成作业的习惯，做作业是加深知识，理解巩固教学所得的主要方式。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。复习、预习、完成作业、注意课外积累。

第四、要帮助孩子克服学习上的毛病，随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉的养成了一些坏习惯。如放学后贪玩、作业马虎，不愿检查，语文作业上打数学草稿等，这是态度问题，这种毛病其实很大程度上影响了学生的学业长进，我们家校配合，帮助孩子克服，教会孩子读书集中精力。

四、对家长的一些建议

- 1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。(特别是周末)
- 2、要多了解孩子，提倡赏识教育。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。
- 3、要有良好的素质，作孩子的榜样。
- 4、创设有利于孩子成长的家庭环境，建立良好的亲子关系。
- 5、引导子女做力所能及的家务。
- 6、理解尊重学校与教师的教育行为。

小学四年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

让我们用最真诚、热情、响亮的掌声对各位家长的到来表示衷心的感谢！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，是对学校工作的支持，是对老师工作的鞭策，我代表所有任课老师向在座的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长朋友也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

一学期来，我和所有任课老师就达成共识，心往一处想，劲往一处使，对学生负责，对家长负责，对社会负责。干就要

干出点样子来，经过一学期的努力，我们班的各项工作在本年级一直走在前列。这些都是与所有老师和全体同学的努力分不开的。说实话，我们班的同学自从上了四年级后，都比三年级有很大进步，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候抛弃了做小动作，好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。例如：我们班的：赵泽宇、武雪原、张忠华、许智宏等班干部同学，以身作则，帮老师管理班级，每天带队做两操，是老师的好帮手。再如：刘小涵，阴文静，李佳玮，范诚睿，武同余，李文昊等同学文明守纪，品学兼优。还有陈雨函，张雅文，王天玉，李雪洁，房广磊，王俊晗，孙绪娜等同学做事认真，一丝不苟。还有冀灿毓，尹禧龙，赵敏之，吕晨阳，桑圣昊，刘绪涛等同学听课认真，思维敏捷。还有进步比较快的同学，如王志朋等。当然还有很多值得称赞的孩子，我就不一一表扬了，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样做好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样更好的教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好孩子。作为班主任我从以下几个方面向在座的家长和老师提几点建议：

一、从思想上，行为习惯上继续引导孩子。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，在学校我和其他任课教师一直严格要求，从学生学习习惯，文明礼仪，遵守纪律等各方面进行规范。而在家里，就需要家长监督孩子，例如：

回家后自觉写作业，并且在写作业过程中要一心一意。写完后自己先检查，然后让家长检查改正、辅导。最后要让孩子自己收拾书包，准备第二天要用的东西。这些都需要家长监督。有的家长告诉老师，每天得坐到孩子身边，他才写作业。或者每天都得答应给孩子买什么东西后，她才写作业。这样的习惯是很不好的，要让他明白，写好作业是应该的，是自己的事情，不是用来和家长提要求的。也有些家长对孩子太过放纵，认为孩子小，可以让他自由发展，如果是这样，他做错的地方，也要任其发展吗？我们可以容忍孩子犯错，但是要有错必究。我一直坚持：再小的事，要么不做，要么做到最好。再困难的事，也怕认真的人。所以孩子智力没有多大差距，只要肯下功夫，只要认真，肯定会学好。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

二、学习上要多帮助孩子。

人人过着节奏紧张的生活，但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟来关心孩子的学习，还是能够做到的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问当天的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。关于学习方面我不在多讲，等一会董老师着重讲解。

三、要相信鼓励孩子，对孩子的教育是个长期坚持的过程。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出

了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

四、需要与学校做好配合的几项工作

1. 零花钱的使用

学校不允许学生带零食上学，家长要引导孩子不乱花钱，不在任何小摊子小店买零食。让孩子知道钱的来之不易，再富不要富孩子，要让孩子将钱花在该花的地方，如捐款救助灾区或需要帮助的同学，给爸爸妈妈及其他家庭成员买生日礼物等等有意义的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯又培养了孩子有爱心的好品质。

2. 接送要求

接送孩子时，请家长遵守交通规则和学校的规章制度，不闯红灯，接送孩子时不要过接送线，不随意践踏草坪，非机动车辆接孩子时在接送区外自觉排放整齐，机动车辆送孩时在学校西面十字路口的东面停车让学生自己从路沿上走进学校。既培养了孩子们的独立能力，又避免了交通事故的发生，将安全隐患降到最低。另外对学校西面十字路口处的小商小贩，我们曾采取过找相关部门、门卫维持、教师学生值班，但效果很不明显，以上问题不仅影响到我们孩子们的安全，更给大家接送孩子带来诸多不便。所以再次要求接送孩子时不准买学校路口小商小贩的东西。只有这样才能确保接送孩子的交通畅通及安全。为了所有孩子的安全请家长自觉遵守，做好配合，并互相监督。

3. 学生的到校时间

根据省素质教育的要求，学生到校时间规定如下：上午到校时间为7:40——8:00，下午1:30——2:00，为遵守这一要求，也为了孩子们有充足的睡眠、养成健康的体魄，学校规定：早上7:30前，下午1:30前任何学生不要到校，请家长一定要做好配合，按时送孩子上学不要早到校，特殊情况下轮到值日时，再提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。让孩子养成按时上学的习惯。

最后，我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。谢谢大家！

小学四年级家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的62名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交

流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就班级的工作向各位家长汇报：

一、汇报班级工作。

我们班共有62名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；见到老师都能主动问好；谁身体不舒服，总有几个孩子陪着他去医务室或来告诉我……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

从开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时也反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。大家可以针对这次的期中考试成绩来分析一下自己的孩子。

(1)表扬学习优秀的同学。像吴昊、曾雯灏、王诗云、赵晨琪、陈语晴、温扬键、毛瑞紫、杨震、陈紫怡等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。王涛、谢树炜、王浩、叶坤、毛瑞紫等同学。大体上，男生课堂上回答问题要比女

生积极。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。梁芷涵、黄俊翔、黄兴怡、陈心怡、薛晨铭等同学。

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数；还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理能力还需要进一步加强。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三) 规范方面：

- 1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：
- 2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
- 4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、语文教学

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由

低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求这些基础的家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否能完全吸收，家长能听写最好，让孩子把基础掌握的扎扎实实。另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课外阅读，在预习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且写五处的批注。只有完成了这些家长才能在书上给孩子签字。至于阅读和习作方面一定让孩子多读，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果最佳。有些孩子手中都有同步作文，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。这一方面估计有一部分学生能做到，像有一次留的片段，要求点面结合介绍热闹的场面，如街道、广场、操场、公园等，可部分学生却没有照做，甚至极个别的没写。不写的同学跟家长有直接关系，校讯通只要我有时间一般都会发，你是否看过孩子的书写？很可能只是张嘴问了问：写完作业了没有？孩子告诉你，写了，这就完事了；更有甚者，连问也没问。我不是强调家长必须给孩子检查作业，有的孩子不用管，特省心，家庭

作业自己认认真真就写了。但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

三、安全工作

1、交通方面

一般要求家长准时接送，家离学校近的，教育孩子上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。孩子们上学上午7：30以后到校，下午1：00以后到校，如遇特殊情况：我会通过校讯通以短信的方式及时告知家长。

2、饮食方面

我们学校为孩子们着想，不让孩子们在校门口乱买一些不合格的食品、饮料。不能让孩子乱带钱，班级中曾经出现钱物丢失现象。这些事情又无处可查。

四、学校的活动安排

本学期学校一系列活动较多，从开学初一直忙到现在。就说上个星期吧，班级了参加了双人跳绳，要求孩子们利用双休日训练两人的默契，很多家长都带着孩子找同伴训练了。在这儿，对家长的大力配合说声谢谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会知道累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：谢谢！

五、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，

所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：00放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业一边玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给予及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

4、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

5、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要听写相关词语与默写课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周写一篇日记，每周至少看1~2小时课外书，平时根据教学内容进行片段训练。所以，也请家长们回去关注一下孩子的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能到网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

六、我的感谢：

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为学生班级为学校工作。

感谢杨震妈妈作为家委会主任为班级所作的辛苦付出，感谢毛瑞紫妈妈、钟一凡的爸爸妈妈、林翔的爸爸、杨震的爸爸妈妈、陈齐兔的爸爸妈妈为我们清洗教室；感谢陈齐兔爸爸为我们的活动拍了那么多的好照片；感谢齐兔的妈妈为班级购买书刊；感谢吴昊的妈妈为吴昊的小论文进行修改；感谢赵佳绮爸爸、张崇圣妈妈、谢玮妈妈、杨方睿妈妈为孩子参加运动会辛苦地陪练；更感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。

总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上孩子们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

小学四年级家长会家长发言稿篇五

试题分析：

试卷题目比较简单，很基础，题目数量比较多，知识覆盖面比较广，能反映孩子平时的学习情况。该试卷的一个突出特点是作图题特别多，把这学期孩子们需要掌握的作图或操作题几乎都考到了，期末考试也不会超出这些题。这份试题因为题目多，所以每道题的分值不高，错一道题也不会扣太多分，题目也都反复练过、讲过，所以考个好成绩应该不难。

成绩分析：

没有满分，最高99分，高分(95以上)和90以上的人数还算可以，考b的多数不到80分，最低分是75分，考b的有两个还是在规定时间内没做完，我又找时间让做完的，还是没考好，整体上有点分化的迹象。

暴漏的问题：

1、考前没有经过系统复习

像这种学期中间的期中考试我们一般不停下来一块复习，时间不允许，很多同学有的知识遗忘了，比如：第一单元学的改写数和求近似数有的同学就忘了。

但我们也不是学过去就学过去了一点不去复习，我们在学后

面内容时会印一些前面知识的练习题，比如：我们学习第三或第四单元时我们会印第一单元的练习题，防止遗忘。但是我们印的练习题有的同学利用不好，不会的题就随便编上了，不知道查查课本复习一下。

2、第五单元没掌握好

期中考试的前一天我们才刚把第五单元新课学完，习题还没处理，练习不够充分，所以试卷上有一个题我们没算分。不是我们没赶上教学进度，而是我们已超过了正常教学进度，试卷出得不够合理。

3、听课不认真，做题不用心

为什么这么说呢？因为很多题我们都讲过或练过，甚至是不止一次的讲过或做过，还特别强调过，但还是出错。

个别同学课上和同桌小声说话或玩，时听时不听，多次提醒也不改，影响别人听讲，这种情况男生居多；有的同学看起来遵守课堂纪律，坐的可能也很端正，不影响别人，但老走神，跟不上我们的节奏，摆弄笔了、扣个手指了，这种情况女生居多。

每天回家做作业如果出错太多，一般有两个原因：要么是没认真听课，要么是接受能力有问题。

做题不用心表现在读题不认真，不明白就做；还表现在会做但不按我们要求去做；还表现在只图快、只图做完，不求收获，书写飞快，字迹潦草、涂改多。

做题不认真其实是不负责任的一种体现。我一直强调学生要有做一个题就保证对一题的意识，这是我们对我们的事情负责任的体现。只图做完不图对错这就是不负责任。

4、计算不该失分的失分

不管成绩好还是不好的同学每次考试都有因计算失分的，但每次考试又都不注意，课下也下不下功夫去练，一直吃亏。这次考试考b的八个同学单就第四大题纯考计算的题(共26分)，有三个同学扣了10分以上，其余五人也都扣了5分以上。所以计算题这种本不该失分的题却失分严重。(看几份试卷)

5、题意理解不好

也就是不会分析问题。从解决问题这类题目可以看出，总共考了四道题有的同学错两道甚至是三道，当然这里我们指的是算式就列错了，不是算错了。

教学过程中出现的问题：

1、个别同学课堂纪律不好，不专心

刚才说过，这里不再多说。

2、家庭作业老是忘带回来

交作业交不上，一问原因就说做了放在家里那个那地方了，忘装书包里带来。而且这种情况集中在几个别同学生，有的是女生。

3、不能自觉及时改错题

大家在检查孩子的家庭作业这方面做得很好，但对孩子做错的题是否及时订正了没关注到。订正错题的意义咱上次说过，这里不再说了。

4、一起作业网作业完成不好

从暑假考试利用一起作业网，这学期一共布置6次作业。

不好有两个方面，一是有几个同学每次都不做，二是个别同学才得十几分、三四十分，纯属应付，得这点分还不如不做。

每次作业系统给的参考时间都是30分钟左右，但实际超过十分钟做完的机会没有几个同学，可以放慢些速度，做的时候认真点，准备好草纸，以备打草，还是做的时候负责任一点。

5、不包书皮，要求执行不到位

这是常规性要求了，每学期的新书，尤其是基训、配套封皮很薄，我们要求包上书皮。（看不包出的问题）

对以后学习的几点建议：

1、一如既往的检查孩子的作业

咱班孩子家庭作业的检查批改情况不错，各位做的都很好，我统计了一下我们班大约有40个孩子的作业每天都有人批改，可能有的是家长自己，有的是学屋老师给改的。

2、严格要求孩子的书写

从书写看学习的态度，态度不认真，肯定学不好。好学生因为书写快考不出理想的成绩；学习暂时落后的因为书写不认真，也就是态度不端正很难有进步。

3、坚持练习计算，提高计算能力

计算的重要性咱以前也说过，这里就不再多说了。平时练习计算一定要有时间的限制，在规定时间内完成相应数量的题，贵在坚持，一天两天难有提高。口算题卡可以随使用，一天测一页，一页3分钟，不需等到我布置了再做。

一起作业网可以练口算，还有个软件叫速算盒子也可以练口算，可以下到手机里，布置一些让孩子练一练。

孩子成绩不理想又不知道怎么提高孩子成绩的家长就从让孩子认真书写去完成作业和让孩子坚持练习计算开始，这两方面做好了你的孩子的成绩肯定能提高到另一个层次。

4、做解决问题的题，提高分析解决问题的能力

有时间辅导孩子学习的家长，可以买一份练习题，让孩子重点做一做解决问题的题，教会孩子如何读题，学会分析解决问题。但从长远来看，要想提高孩子的阅读理解能力，还是要多读课外书。

5、不要把自己孩子的学习全部托付给别人

这一点上次我们说过，我有种担心怕孩子在学屋把学习习惯学坏了，做作业太依赖别人了。

看积分书写不太好卷面不整洁的作业。

欣赏一下杨雨婷同学的作业。

希望大家照着这个目标让孩子不断努力。

这句话是我在学习和教学过程中体会到的，和大家一起分享一下。

做对了不一定就说明会了，也许是模仿的；做错了只要是自己思考的也是收获。学数学贵在思考，用心去悟！

小学四年级家长会家长发言稿篇六

各位家长：

下午好！

首先，我要感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次家长会，这次会议的目的是为了加强老师和家长之间的联系，了解学生在校和在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教学质量，并鼓励家长积极参与到学生的教育管理。

以下是这次家长会的内容：

说到学习，在座的各位家长都有丰富的经验。现在孩子们越来越不容易辅导了，老师每天都会布置一定量的家庭作业，即使老师偶尔不布置作业，学生自己也有其他的作业要完成，例如，进行预习和复习。

有些学生变得越来越渴望学习，有强烈的求知欲，所以他们的成绩越来越好，或者会有明显的进步。而一部分学生显得懒惰，害怕学习，还有一部分学生不想学习，当然，这种学生想要取得好成绩会比较累。

也就是说，学生的学业成绩容易出现“两极分化”。这一点必须引起家长的注意。

自从开学以来，我班的作业完成情况并不理想，总是有一部分学生不能完成作业或根本不写，这种情况时有发生。

每个星期的作业，有的学生会说没有带，我希望各位家长可以督促孩子们完成作业，学校就由老师来督促。

对于语文教师布置的软性作业，要给予足够的重视。如：背诵课文、熟悉课文、背诵古诗、大量阅读、查找资料等。有些学生总是想玩，在学习上缺乏主动性，而有些学生写得太潦草，没有毅力，没有耐心。在考试的时候，这些学生没有

完成测试，没有进行检查。他们的一些书法非常潦草，导致考试成绩不佳。

所以，我请求各位家长，千万不要让你们的孩子因为态度不正确而带来遗憾，纠正他们的学习态度，从认真完成每天的作业开始。

四年级的课堂，是非常重要的。在课堂上，学生的学习状态是两极分化的。

有些学生思维活跃，能积极思考并回答每一个问题，这部分学生的课堂效率较高。但也有一些学生总是在课堂上走神，经常玩东西，做小动作，或与同学窃窃私语。他们根本不听老师讲课，也不积极思考问题。随着时间的推移，成绩下降，变得越来越懒惰。

安全是所有工作的重中之重，它是一切工作和生活顺利进行的前提和保证。对于小学生来说，安全工作尤为重要。

首先，我们应该重视这个想法，做好学生在家里和学校的安全工作，教育学生应听从家长的安排，在家不要玩火、玩电，不接触危险物品，出去征求父母的同意等等。

您把孩子交给了我们老师，我们不敢有丝毫懈怠，教他们知识和方法，教他们做人的道理。然而，由于学生太多，我们难免会有关注不到的方面。

所以，光靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛苦培养，家长的努力和付出也是至关重要的。因此，家长应积极配合，做好以下工作，实现家校融合。

1、严格管理时间，科学安排时间。家长应注意以下几个方面：

(1) 对于孩子到校的时间，我们规定早上7：10以后去学校

早读，下午2：30左右到达学校。每个学生都应该准时到校，既不早也不晚。

(2) 为了保证孩子有足够的睡眠时间，每天的睡眠时间不少于8小时，最好不超过10小时，请家长注意。

2、家长应经常询问孩子的学习情况，了解孩子的学习情况。督促孩子独立、认真、快速完成日常作业，养成按时完成作业、检查作业的好习惯，并注意督促孩子带作业到学校检查。

多和孩子交流，询问他们在学校的学习情况。要善于发现孩子学习的进步，给予及时、充分的肯定，提出新的要求。

小学四年级家长会家长发言稿篇七

尊敬的老师、家长朋友：

大家下午好！

我是郭孟腾的妈妈，很高兴因为孩子，我们能够相聚在一起。

今年孩子升四年级了，四年级也是小学时期一个重要的转折时期，从此孩子迈入中高年级的行列，在学校俨然以大哥哥自居，无论学习上还是思想上，和以前都有较大的转变。很值得庆幸的是，在这关键时期，我们的孩子遇到了一位全身心为学生付出的班主任—刘老师老师，还有从一年级跟上来的数学老师张老师，经验丰富的英语老师刘老师。有这样的老师，家长放心，孩子学习安心、回家省心，老师您多费心了。

有幸今天借家长会的机会，与大家共同交流教育孩子的经验和体会。孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子长大有出息，我也一样。我们把孩子交给学校，就要信任学校，而回到家后，我们家长也要负起责任来，因为家庭

教育对孩子的影响也是重要的，那我们又应该怎样去重视呢？拙见几条，仅供参考：

不同的学科，学习方法不尽相同。语文学科：检查好三本学习资料；书写要求横平竖直；多读些作文选。数学学科：最容易犯的是低级错误——粗心。奖罚分明。英语学科：多读多背。

我们都知道孩子的眼睛是雪亮的，榜样的力量是无穷的；所以我们一定要注意自己的形象，为孩子创造一个好的学习环境。在孩子做作业时，我们不要看电视、玩电脑或干一些影响孩子的事情。像我本身就是一名教师，孩子在写作业时，我一般是看他写，或备我自己的课，与孩子同时学习。曾经孩子不愿意写口算题卡，为了让他写，我采取的方法是，他在口算题卡上写，我另抄题写，比谁先写完。

作为家长，我们不能只关注孩子学习的结果，更重要的是关注孩子的学习过程，过程重于结果才是正确的。

作为家长，我们应该参与到孩子的学习中，多关注孩子；孩子在家的时间应该多陪陪孩子，不能以上班忙、生意忙等而忽视孩子的感受。这样我们才能及时发现问题，及时采取对策。只要我们家长耐心根据自己孩子问题采取有效的方法进行帮教，并做到持之以恒，相信一定会取得令人满意的收获。

另外，尽量让孩子跟着父母，不到万不得已不要让爷爷奶奶带，这个道理大家都明白。

我们都很爱自己的孩子，但是怎样去爱？我们要从小培养孩子勤俭节约的好习惯，比如说少吃零食，不和别人比穿戴。把这点钱拿来给孩子买点书，或者学习资料，对孩子是很有好处的。另外，孩子也有自尊心，你不能老是当着其他小孩的面数落自己孩子的不是，时间长了，他可能就觉得自己真

不行。这就要求我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，少说一点“不能这样做”多说一点“应该这样做”。相信你一定会发现孩子变地越来越好，越来越可爱了。

小学四年级家长会家长发言稿篇八

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共26人，男生12人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成

了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

这次期中试题难易程度适中，总分是2300分，人均88多，最高分是99，最低12.5，一人不及格。在这次考试中，存在着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容

上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种

被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就

是不知道老师说什么，（赵晨叶，冯琦）也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了；放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

5、自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学

习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

小学四年级家长会家长发言稿篇九

尊敬的老师、家长朋友：

大家下午好！

我是郭孟腾的妈妈，很高兴因为孩子，我们能够相聚在一起。

今年孩子升四年级了，四年级也是小学时期一个重要的转折时期，从此孩子迈入中高年级的行列，在学校俨然以大哥哥自居，无论学习上还是思想上，和以前都有较大的转变。很值得庆幸的是，在这关键时期，我们的孩子遇到了一位全身为学生付出的班主任—刘老师老师，还有从一年级跟上来的数学老师张老师，经验丰富的英语老师刘老师。有这样的老师，家长放心，孩子学习安心、回家省心，老师您多费心了。

有幸今天借家长会的机会，与大家共同交流教育孩子的经验和体会。孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子长大有出息，我也一样。我们把孩子交给学校，就要信任学校，而回到家后，我们家长也要负起责任来，因为家庭教育对孩子的影响也是重要的，那我们又应该怎样去重视呢？拙见几条，仅供参考：

1、督促孩子学习，教给孩子学习方法。

不同的学科，学习方法不尽相同。语文学科：检查好三本学习资料；书写要求横平竖直；多读些作文选。数学学科：最容易犯的是低级错误——粗心。奖罚分明。英语学科：多读多背。

2、为孩子创造一个良好的学习环境，树立好的榜样。

我们都知道孩子的眼睛是雪亮的，榜样的力量是无穷的；所以我们一定要注意自己的形象，为孩子创造一个好的学习环境。在孩子做作业时，我们不要看电视、玩电脑或干一些影响孩子的事情。像我本身就是一名教师，孩子在写作业时，我一般是看他写，或备我自己的课，与孩子同时学习。曾经孩子不愿意写口算题卡，为了让他写，我采取的方法是，他在口算题卡上写，我另抄题写，比谁先写完。

3、把自己的时间尽量留给孩子。

作为家长，我们不能只关注孩子学习的结果，更重要的是关注孩子的学习过程，过程重于结果才是正确的。

作为家长，我们应该参与到孩子的学习中，多关注孩子；孩子在家时间应该多陪陪孩子，不能以上班忙、生意忙等而忽视孩子的感受。这样我们才能及时发现问题，及时采取对策。只要我们家长耐心根据自己孩子问题采取有效的方法进行帮教，并做到持之以恒，相信一定会取得令人满意的收获。

另外，尽量让孩子跟着父母，不到万不得已不要让爷爷奶奶带，这个道理大家都明白。

4、正确的爱孩子，引导孩子成长，与孩子一起成长。

原因，提出应对的策略，少说一点“不能这样做”多说一点“应该这样做”。相信你一定会发现孩子变地越来越好，越来越可爱了。

小学四年级家长会家长发言稿篇十

各位家长，下午好，首先感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间参加我们这次的家长会，因为跟很多家长都是第一次见

面。我先做一下自我介绍，很高兴能来教我们四年级这些可爱的孩子们。

下面，我来介绍一下数学方面的学习。

一、我们先来认识一下四年级。

二、经过三年的数学学习，孩子应该具备以下数学学习习惯及能力。

三、开学7周，发现孩子整体比较不错，但还存在以下问题。

（一）听讲问题：

运算律的讲评课中，我问孩子，觉得学习数学累不累。孩子说：“不累”。我说：“那为什么没有考出好成绩呢？据我所知，很多孩子在家可做了不少的练习，大家都知道，咱班李铭昊是住校生，既没有家长的帮助也没有小饭桌的辅导，但是却取得了不小的进步。当我问他成功的秘诀时，他只说了一句话，因为我上课认真听讲，铭昊的这句话足以显示出上课听讲的重要性。关于听讲我给孩子提了三点要求：

1、坐姿端正，坐姿端正反应的是孩子的听课状态；

2、你的眼睛会发光，并且能积极回答问题，

3、紧跟老师教学思路。在讲课中我也发现这样一种情况，老师讲他就忙着改错，老师讲完了，他也改完了。课下，我问他，你为什么在我讲题的时候改错呢，他说怕改不完，我说你倒是改完了，我讲的你听进去了吗？其实方法只要掌握了，改不完可以下课去改，如果方法未掌握，改的再多也没有多大效果。跟大家交流听讲的问题，也是希望家长在家里能多提醒一下孩子，并通过作业完成的质量关注孩子的听课效果。

(二) 作业问题。关于作业强调两点：

1、提升作业质量，争取不出错，为什么强调不出错？有的家长可能会想，他错了以后，明天去学校老师就会去找他，试问孩子什么时间改？课间有10分钟变成8分钟再变成3分钟，所以，错的多了他根本就改不完。

2、有错及时改，在这里强调一下如何查看孩子的数学作业：得100分及a+的是没有任何错误的作业□a说明作业中有错误但不是特别多□a-就说明里面的错误比较多了，如果是b等级，那可了不得，一般情况下，一个班也不会出现等级为b的作业。只要有错误的作业，孩子改错合格后都可以得到一颗聪明星，表示孩子改错完毕。因此，家长在家可以根据等级了解孩子的作业质量，有错误的作业根据是否得到聪明星关注孩子的改错完成情况。目前为止，孩子的改错意识是比较薄弱的，还需要家长加以关注，每次做作业之前查看是否完成改错。

抓好以上两点，孩子的数学学习应该就问题不大。如果仍有问题，请看以下温馨提示：计算+思维，这两点构成了小学阶段的数学。

1、先来说说计算。

2、接下来咱们说思维，有的孩子在面对一个问题的时候，犹犹豫豫，不知道怎么去解决问题，在这里给您两个方法，分析法的特点是：从最后的问题入手，看看解决这个问题需要什么条件，条件有的直接计算，缺条件的先把条件求出来；综合法的特点是：从信息入手，看看题目给我们的信息，可以解决什么问题。

两种方法各有其优缺点，在解答应用题的时候，两种方法可协同运用。

提到了数学思维，不得不说的就是奥数题目的.练习，对此，可采用多读几遍的形式，也可以让孩子尝试用画图去解决问题，尽量不要空题，现在还不需要用方程解决。

小学四年级家长会家长发言稿篇十一

各位家长：

下午好。

今天我们在这里举行四年级学生家长会，首先代表学校对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

孩子的健康成长，是家长的最大幸福。孩子的不断进步，需要家庭、学校的共同关爱。通过家长会这种形式，让你们更好地了解学校的一些情况，了解孩子在学校的表现，加强家校的联系，使我们的下一代在德、智、体几方面得到全面的发展。

我们三中心小学现有教学班19个，学生950多人，教职员工50人。

学校确立“全心全意为每一个学生的全面发展和终身发展服务”的办学思想，于20xx年成功创建成xx市教育现代化学校，并向着“四个一流”的目标迈进。

一流的校舍设施。学校布局合理（分教学区、运动区、生活区）；环境优美（荣获xx市绿色学校和xx市花园式单位，江苏省“绿色学校”）；设施先进（达到江苏省教育技术装备一类标准，有标准的专用教室和教室里都有多媒体设备）。校舍设施在xx市属于先进水平。

一流的学校管理。学校按照江苏省学校管理的要求，制定各项规章制度，实行规范、科学的管理方法[]20xx年被评为xx市

常规管理示范学校。

一流的师资队伍。全校教师学历合格率100%，大专及本科高一层次学历占96%。学校有xx市骨干教师24人，占50%，青年教师分别通过xx市“一、二、三”工程的考核，在xx市级以上各项比赛中获奖。

一流的教育质量。一是学校在20xx年8月教育局组织的综合考评中跨入优秀行列，学校赢得了良好的社会声誉。二是毕业班学生的全市统一测试，平均分、合格率、优秀率三项指标超额完成市局标准。学生在各级各类竞赛中取得了优异的成绩。在省市青少年科技创新大赛、作文、数学、书画等比赛中有100多人获奖；学校足球队参加xx市比赛获第一名，学校羽毛球队代表xx市参加xx市比赛获得团体第二名□xx市大合唱获得一等奖□xx市健美操比赛获得一等奖。

这些成绩的取得，同样离不开家长们的大力支持，借此机会，向一直以来关心学校发展的各位家长表示由衷的感谢！同时也希望各位家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们大家共同努力，使我们的下一代茁壮成长。

1、按时接送子女上下学，确保路途安全。

安全是天，天不能塌下来。在学校里，老师会组织学生排好队，有秩序的走出校门。希望家长早晨不要很早送孩子到学校（7：30以后），晚上放学4:00更不要很晚接孩子。发现有的家长为了工作，而耽误接送孩子，这是很对不起子女的。另外教育孩子注意交通安全，马路上不追逐吵闹，及时回家。

2、高度重视孩子的品德行为。

学生的健康成长，首要的是有好的品德。人们说：有德，是正品；无德，是废品。《小学生守则》和《日常行为规范》要求学生：尊老爱幼，文明礼貌，诚实守信，热爱劳动，爱

护公物，遵守公共秩序，从小养成良好的生活和学习习惯。家长首先要以身作则，时刻注意自己的一言一行，因为你们是孩子的第一任老师，其次要时刻关注自己子女的一言一行，好的及时鼓励，错的及时纠正，像火车一样，让孩子们在正确的轨道上前进再前进。

3、十分关心孩子的身心健康。

大家都知道，健康是人类第一财富，身体是革命的本钱。家长们一定要让孩子吃好穿暖（早餐吃好），少吃零食（尤其是用餐前），不吃不清洁的食物（举例孩子吃油炸食物引起的厌食症）。重视预防疾病，如：感冒、发热、咳嗽、水痘等，有病及时治疗。家长要教育子女不进网吧、不玩游戏、少看电视、不做危险的游戏，要注意用电、水、火的安全。生命是无价的。注重个人卫生，养成良好的卫生习惯。

4、用心关注孩子的学习情况。

学习是孩子的首要任务，正像家长的工作。家长们为了赚钱养家工作非常辛苦。但为了孩子的成长，希望你们每天在繁忙的时间里挤出一点时间来关心一下你们子女的学习。我们发现家长对子女的学习，有的包办、有的家长放纵、也有的过分强求。我们认为，要适当。

督促子女按时认真地完成老师布置的回家作业。一是创造一个安静的学习环境，最好有自己的书房；二是一定要在规定的时间内专心的、及时的完成作业，不要一会儿看电视、一会儿吃东西、一会儿玩东西；三是家长检查一下子女的作业情况，不要随便问一下，甚至看都不看。

5、家长要多亲近孩子。

家长要与孩子多交流，坚持正面教育，正确引导。吃饭的时候，多问问情况；有空的时候，多陪孩子出去游玩；在家的

时候，与孩子一起活动；早晨的时候，多询问一下到校该带些什么（如：佩戴红领巾、准备好学习用品、放好课本、老师要求的事情等等）；有时，可以陪着孩子学习、活动。

各位家长，通过我们共同的努力，我相信我们的下一代一定会快乐健康地成长，成为有用的人才。

最后祝各位家长身体健康、工作顺利、家庭幸福！

谢谢大家！

小学四年级家长会家长发言稿篇十二

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢各位对班级工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的学生家长会。我姓吴，是这个班的班主任兼语文老师。今天很高兴和各位家长一起探讨对孩子的教育问题。

我们知道，父母是孩子的第一任老师，“子不教，父之过”，孩子最早是从父母那儿学会做人、做事的，父母对孩子的影响是终身的。学校、家庭都是孩子生活学习的场所，家庭教育对孩子的成材起重要作用。所以，教育孩子决不仅仅是学校、老师的事，更是老师、家长、学生三位一体共同的事，只有三位一体共同努力，才能培养出真正优秀的孩子。

一天又一天，一年又一年，看着孩子一天天健健康康地长大，家长是多么欣慰。一转眼，孩子已经读四年级了。四年级，是学生在小学学习生活中一个转折阶段，是一个中转站，对学生的整个小学阶段有着重要的意义，无论从心理或生理方面，学生都开始转变。大部分学生变得更自觉学习，更能体谅父母，遇事更有主见。但也有的孩子因为家长的疏忽，社会环境的影响而染上一些不良行为。这就要家长和我们老师

及时进行疏导，引导他们走正道，养成良好的道德品质。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们尽起做家长的一份责任！配合老师做好如下几方面的工作：

一、安全方面：

四年级学生正是爱学的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球、登山、游泳，烤地瓜……但他们往往不注意安全。刚学会骑自行车就在街道上横冲直撞，非常得意，有的还敢载人飞奔，家长在家里一定要加强教育。让他们不要在马路上踢球，那样极不安全。现在正是干燥的季节，要教育孩子不要在野外玩火，烤地瓜什么的，以免造成火烧山。还有，现在很多孩子的住家楼房很高，至少有三四层，有的孩子跑到楼顶上跑来跑去捉迷藏，那也是极其危险，家长要教育他们。总之，双休日家长一定要担负起监护人的责任，监护好自己的孩子。

二、品德方面：

你们的孩子现在是四年级学生了，他们更懂得要吃好吃的，玩好玩的，零花钱用得越来越多，不够用了，就向家长要，要不到了就想到了偷，想到了骗，甚至敲诈。我们班上发现一两个有敲诈苗头的学生，幸好被同学揭发，经过老师及时教育，改正了错误，没有发生后果。要是敲诈成功了，那他的胆子会越来越大，后果不堪设想，甚至走的犯罪的道路。所以我们家长一定要注意孩子的行为。如果发现孩子有钱买这买，而这钱并不是你们家长给的，一定要问清来历，及时教育。有的家长看到孩子带回了不是家长给钱买的东西，睁一眼闭一睁，孩子会认为他的行为是家长允许的。以后会一错再错，从此走上歧途。有爱无教终害子，当孩子犯错时，家长千万不要纵容。

还有一个就是上网问题，现在有些孩子沉迷网络游戏，家长

一听到孩子上网就很紧张，但现在的网络时代，不让孩子上网是行不通的。我们语文课很多时候也要求孩子们上网查找资料，网络上很多知识对他们的学习是很有帮助的。这就要看我们家长怎么引导。我想，最好不要让孩子上网吧，让他们在家里上网，限制上网时间，如只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网。

三、学习方面

我在这里主要讲语文方面的学习情况。这次半期考语文总体成绩一般，语基60分以上的有26个，总分前三名的是赖沁莹、陈晨、邱国辰三位同学。有两位同学语文基础知识得分满分。同时，也有几个同学不及格。这个班的大部分学生都聪明可爱，老师在这个班级里同样为每个学生授课，为什么有的学生成绩好，有的学生成绩差？成绩好的上课能专心听讲，家庭作业能认真完成。成绩差的同学上课不够专心，老师讲的只是一知半解，课外又不认真完成作业。老师要求背诵的内容都没有去背。家庭作业没完成或不动脑筋，有的完成作业只是抄袭：抄书、抄同学的。要知道，我们学校现在开足开齐各门课程，每周只有六节语文课，单凭课堂上这点时间读书是远远不够的。所以家长在家里一定要多督促孩子学习，早上一定要让他们起来早读，养成早读的好习惯。这样才能提高语文成绩。

每位家长，你们都希望自己的孩子有出息，我们老师也希望自己的学生长大成才。那就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子、我们的学生教育好。

小学四年级家长会家长发言稿篇十三

这是我们新学期的第一次家长会，首先我代表四二班所有科任老师对大家到来表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！很多人都曾幻想，如果有

一天能不要上班不要上学，在家办公学习就好了！可当疫情的爆发让这一切成了现实，我们却开始无所适从。

今天家长会的主题是“云沟通、互理解、共合作”。希望通过各种方式的沟通，我们能互相理解，从而精诚合作，让每个孩子在家健康成长！快乐地学习！

孩子们各项学习都离不开在座各位家长和我们可爱的孩子们的努力，从前期下载，到后期的学习。这全新的“云课堂”从整体的布局，到细节的展现，都是大家共同努力的成果，在此，感谢所有家长对班级工作的支持。

一、分析此次测试

进步学

生：_____、_____、_____、_____、_____、_____，
其中前三位是自己独立学习。

优秀：_____、_____、_____、_____、_____

二、家校沟通

1、四年级学生心理特点：尤其是一直在家里学习，这个时候家长一定要及时了解孩子心理变化，鼓励孩子。

2、每日的健康打卡，请家长们一定准时填写。请家长们12：00之前一定要提交。

3、作业方面：最基本的要求是工整、干净，要求孩子们要一笔一画，要认认真真，不能轻描淡写地敷衍。改正错误，才能不断进步。

4、习惯培养：你播种一种思想，就会收获一种行为；播种一种行为，就会收获一种性格；播种一种性格，就会收获一种

命运，我经常告诉孩子们每天多一点点努力，就会多一点点收获。好的习惯需要一点点的努力。比如：（1）培养上课习惯；（2）培养遵守纪律；（3）培养经常阅读的习惯；（4）家校小思徽章。学习语文重在积累，阅读是最有效的巩固方式。阅读发展学生的智力，学生读书越多，思考就愈清晰，智慧力量就越活跃。不经常阅读科普读物和科学书籍，就谈不上对知识的兴趣，如果学生一步也不越出教科书的框框，就无从谈起他对知识的稳定的兴趣。

习惯养成有三个阶段，一是他动阶段，在这一阶段习惯养成中孩子们处于被动，周围的家长老师及时做好监督；二是自觉阶段，这一阶段孩子们很容易放弃，所以是习惯养成的重要时期。只有坚持下去，才能习惯成自然。

三、总结

请家长们告诉我们的孩子：你刻苦学习、努力奋斗，怀揣美好愿景，历经艰辛岁月，可能最终还是没有成为钟南山、李兰娟或张文宏那样的人，甚至也没有成为一名军医。但这一路的学习和思考、坚韧和执着、自律和成长，会助你找到自己。这样的你自己，会在人心惶惶中保持理性冷静，会在众说纷纭中保持独立思考，会在利益暗涌中保持良知底线，会在傲慢偏见中保持敬畏善良，会在看见自己中看见他人、世界和众生。也会在，挺过一场又一场意外和灾难后，心怀慈悲，珍惜日常，不丢希望。而这，是84岁的钟南山院士、席卷中国的新冠病毒肺炎，还有我们共同居家隔离的这些日子，在另一个层面上，留下的馈赠。愿少年的你，珍藏。愿更多的少年，创造并拥有更好的中国。

因为缘份，我们相聚在四二班。为了一个共同的目标，我们将共同努力！本次家长会，算是我们的第一次网上交流！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，欢迎各位家长向我多提意见，愿我们为了孩子的成长学习继续前行，今天我要讲的就是这些。再次感谢大家来参加本次云上

家长会。春暖花开，我们相约！

小学四年级家长会家长发言稿篇十四

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是四（3）班的班主任。时间过得很快，一转眼，一个学期很快又要结束了。今天很荣幸跟大家见面。感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，我代表四年级三班的所有任课老师向你们表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，比如我们的语文，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等很多内容。如本学期的数学教材，从整体上看，这册教材的难度是非常大的，教材里面有很多内容不是他们容易理解的。所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的，就拿本学期学的内容举例：角的度量、平行四边形和梯形等的内容以前都

是四年级下半学期或者五年级学的内容，现在都把它提上来学，但要求并没有降低。还有一些以前在奥数上才要求掌握的内容现在落实在我们的课本中，要求我们所有的学生都要掌握，比如后面数学广角中的“烙饼问题”就是典型的奥数上面的内容，但是我们不能说教材太难所以我们就不要去管他，那也不行，我们尽量的把这些知识点容易化，也尽量达到熟能生巧的一个过程。能否把克服这些难点其实也就要看学生能力的培养了。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作

下面就由我对本班的班级情况作一个简单的介绍。我们班学生共有45人，从三年级到现在班主任和语文老师没换，班主任是我，语文老师是陈主任。科学老师是戴老师，英语老师是陈老师。大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，大家集体荣誉感很强。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是

不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的’差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1) 表扬学习优秀的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4) 个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三) 汇报开学以来我们班取得的成绩

这些成绩的取得都是与所有的老师和全体同学的努力是分不开的。

三、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。我想大家每天抽出10—20分钟来关心孩子的学习，还是能够做到的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，今后

打算怎样做，以如此的方式试着检查学生的学习情况。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、对于孩子的到校时间，我们早上早自修的时间是7：45，让学生提早半个小时来学校，有个别学生6点多一点就来学校了。

8、甲流感的防控

甲型流感对我们的危害是极大的，目前已到第二高峰期，我们要引起重视，一刻也不能放松。我们学校每天班主任都对孩子进行晨午检，并坚持开窗通风、消毒，做好了因因病请假学生的跟踪，希望家长在家时继续给孩子服用预防甲流感

的药，加强家庭成员的卫生，协助学校在孩子离家前做好晨午检。如有发热现象，立即上报班主任，在家隔离观察。同时要搞好孩子饮食的合理搭配及孩子睡眠时间的保证，让孩子养成良好的饮食和睡眠习惯，以健康的体魄来抵御病毒的侵袭。相信有我们家校联手，一定会打赢甲流感这场没有硝烟的战役。

当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。但请大家相信，我会尽全力对每一位孩子负责。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

小学四年级家长会家长发言稿篇十五

为了进一步开展学校工作,更好地组织和教育学生,汇报学生半学期以来的具体表现和学习成绩,根据学校计划安排和本班实际情况,有计划地召开了一次家长会。本文是本站小编为大家整理的四年级期末家长会讲话稿,仅供参考。

尊敬的各位家长:

你们好!今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会,积极配合学校的工作,为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护,感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊,哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望,教育好他们,让我们携起手来,同心协力,把你们的孩子,我们的学生,祖国的花朵教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况很让人担忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到家，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，特别是语文，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二. 班级基本情况：

我们班共有五十名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们坐在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子

的美好明天！

(二)、本班存在的问题

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。
2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。
3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。
4. 学生的一些良好习惯没有形成形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。在这里特别要指出的是学习中粗心的现象屡屡发生。象我所教的 语文学科中，学生抄错、看错题的事太多了。每天的家庭作业，即使再简单，也少有人全对。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙、家务忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

三、我的工作思路

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做学问。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危

险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

四、对家长的几点建议

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。
- 2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。
- 3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。
- 4、重视学生单元测验、读书的签字。清楚语文、数学各分几个单元，（如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。）每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出

意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

8、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”

不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

9、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

10、不要在其他人的面前损伤孩子自尊

有些父母在孩子的同伴面前，毫不留情的数落孩子，揭孩子的短，让孩子感到无地自容，也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做“标签效应”，意思是说，对人的看法就象一个标签一样，使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说，孩子调皮不听话，就是给孩子贴一个标签，以后即使孩子有了改变，别人对孩子的看法还是很难改变。

11、给孩子一个锻炼的机会。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

12、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）

当然半个学期来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

我的讲话完毕，谢谢大家！

各位家长：

大家下午好！今天天气炎热，大家能准时赶到，我和宋老师非常感谢。足见你们对孩子的教育和学校的工作是多么支持。你们的信任和期望是我们老师最大的动力。今天家长会的主要内容有两个，一是让大家清楚了解暑假学校加固整修及下学期初步的教学安排；二是让大家了解这后半期的班级情况和学生学习情况。

我们班有学生58人，从一年级到现在，班主任一直是我。从接班以来，我和所有任课老师就达成共识，心往一处想，劲往一处使，对学生负责，对家长负责，对社会负责。经过4年多的努力，我们班的各项工作在本年级一直是节节攀升。这些都是与所有老师和全体同学的努力分不开的。说实话，我们班的同学这学期和上学期相比都有很大的变化，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候改掉了做小动作、好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲做作业也比以前自觉多了，学习的目的性增强了。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感更强了，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学都很有进取心，有理想，有责任心，很有干劲。四年级过去了，每个孩子都有值得表扬的方面，因为每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量学生。

确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃，但也存在许多不足之处，希望每位家长重视。

一、字写得工整漂亮的学生有：

写字还没达到中年级标准，需强化练字的学生有：

张乐裘 袁晨翔 陈沅龙 李俊 姚选发 徐强 王勋锐 谭硕 堵超 郑志超 张石涛 曾子豪 蒋雨霏 代炎镡 戴志杰 陈泓尧 刘鹏飞 姚选发 彭晔 王杰请这些学生在暑假认真练字，提高写字的速度和质量。请家长们严格督促，这次我参与小六毕业会考语文试卷的阅卷，卷面分的要求很严，字写得好的学生就能得卷面分，作文的给分也偏高，所以请家长重视。这里恳请家长们每天抽时间认真检查孩子的练字作业，要求他们一笔一划写在子贴上。以上学生下学期报名时，我先查他们的练字作业，再给他们报名。

二、关心班级，集体荣誉感强的学生有：

孩子临时躲起来，当时，我和宋老师都扶着梯子，没办法找他。那天是六一儿童节，我也没批评他。后来和他聊天知道他心里怎么想，我细心劝说他以后要积极参加集体活动，大胆主动地与人合作。这种品质对孩子以后的工作能力都产生重要影响。对于我没有表扬的孩子，请家长积极配合教育。

三、热爱劳动，打扫卫生负责的学生有：

贾斯程 黄雨晴 杨威 卢浩绫 徐燕子 代炎镡 罗楚琪 胡雅慧 杨雅雯 覃澧平 彭晔 刘嘉瑞 王杰 袁焯 喻家浩 杨威 雷鹏飞 袁晨翔 许田 段晨曦 杜悦宁 尹婷等。

而卫生习惯差，课桌里常堆满垃圾的学生有：

曾子豪 旷龙威 陈沅龙 徐强 李俊 袁晨祥 黄逸飞等

四、基础打得牢，学习较稳定的学生有：

五、上课发言较积极的学生有：

六、学习有进步的学生有：

七、学习态度较认真，及时完成作业的学生有：

喜欢拖欠作业的有陈沅龙、徐强、曾子豪、旷龙威 堵超等。虽然这次考试徐强的语文88分，数学85分，陈沅龙语文90分，数学89分，堵超语文84，数学90分。可是他们平时的学习态度不太好，不能因为考试考得好就忽视他所有的缺点，如果他们学习习惯好些，成绩会更好些。恳请家长严格教育。

八. 积极参加体育运动的学生有：

李泓颖 刘鹏飞 陈泓尧 宁博嵩 张乐裘 杨威 彭晔 覃澧平
喻家浩 贾斯程 赵洹 卜嘉文袁焯 王杰 黄雨晴等。

在各位家长朋友的热心帮助下，这学期64班取得很大进步，获得喜人的成绩。排球赛，我们班获得年级第二名。六一儿童节，我们班的自编自导的小合唱《少年，少年，祖国的春天》获得学校优胜奖。滨湖小学首届读书节闭幕式中，我们班的卢浩绫、许田获得读书征文一等奖；袁焯、杨雅雯、夏汝晴、段晨曦、许田五位同学获得“阅读之星”的称号。吴梦洁、徐强、许田在故事大赛上获奖。还许多孩子展出了自己的手抄报，小制作等。徐妍、卢浩绫、王杰、杨威、许田、李思、宁博嵩等学生写的文章或编的数学故事在我们的校园杂志《湖畔》上发表。校园杂志每季度出版一次，恳请家长们支持。请你们把家庭教育的心得和孩子的生动习作发在我的邮箱中。我的邮箱是。

接着我们了解这次期末语文考试的情况：

然后，我想谈一谈孩子的英语学习。我们现在处于知识经济时代，教育也显得越来越重要了。改革开放以来，我国整体国力大大增强，我国在世界外交舞台上正在发挥越来越重要的作用。随着我国加入wto[]我国对人材的需求越来越迫切，量越来越大，层次要求也越来越高了。现代社会需要一专多能的、懂至少一门外语的复合型人材。外语不仅仅是一门工具型学科，它也应该和母语一样，是一门生存语言。今后人们不管从事何种专业，外语一定要过关。难以设想，一个不懂外语的人怎能在信息时代学习、消化不断涌现的大量现代社会的新信息、新知识。可是，本班外语的学习情况不尽人意，我们的外语教师英语系毕业的，很优秀，口语纯正流利。可是学生们似乎不买账，老师认认真真地上课，一些孩子就偷偷摸摸地玩。这次外语测试只默写26个字母的大小写。这是我们一年二期就过关了的，可很多孩子都默不来，有的孩子甚至从一年级就培训英语，看来选一个适合孩子的由着科学教学理念培训学校真的很重要。五年级以后，英语和语文数学一样要进行期中期末测试，小六毕业会考时，英语也是必考。所以，为了让孩子不偏科，恳请家长们重视。

同时，现代语言学告诉我们：从婴儿出生到六岁为第一语言(母语)学习段。儿童到六足岁时，普遍已掌握了母语(包括基本语法、句型、习惯用法、常用词组及日常生活词汇);从六岁到十二岁为学习外语的黄金时间段，因为这六年里，儿童的模仿力、记忆力、想象力及参预心理强烈，容易打好一个较好的基础;从十二岁为学习外语的良好时间段，这个时期的少年的逻辑思维能力，分析能力较强、模仿力、想象力也较强，但参预心理不及儿童阶段。这二个时间段对一个人一生的外语水平至关重要。如果在这二个时间段荒废了外语学习，以后很难弥补这个损失。就如一棵长成变成形树，已经或者难以纠直了。请家长们注意，你们的孩子现在正处于学习外语的黄金时间段。

9~12岁孩子注意力的目的性增强，注意力保持的时间更持久，注意力的稳定性由15至20分钟提高到20至30分钟，可以胜任更加复杂的学习任务。孩子的言语发展水平由口头语言向书面语言过渡，他们的书面言语水平逐步超过口头言语水平。这一时期孩子的记忆力、理解能力、思维能力和表达能力快速发展，是培养孩子写作能力和阅读能力的关键时期。孩子的逻辑和抽象思维能力开始增强，归类、对比、推理等能力开始增强，对学习能力的培养将会起到事半功倍的作用。

他们情感发展由易变性向稳定性过渡。从情感外露、浅显、不自觉向内控、深刻、自觉发展。这一年龄阶段是培养孩子良好情感能力的关键，如果教育和引导得当，可以使得孩子的情感调控能力有较大的提高。可是咱们还有一部分孩子不善控制自己的情绪，易发生过激行为，请家长在生活中有针对性地引导他们合理调控情绪。随着学生情感生活的不断丰富，他们的道德感、理智感、友谊感、责任感、审美感、集体荣誉感也有了进一步的发展。孩子社会交往的重心由家庭逐渐转移到学校，同伴关系和友谊成为影响孩子的重要因素。但是，孩子毕竟是孩子，情绪控制能力还是很有限的，需要家长的悉心呵护和耐心引导。正是由于交往的范围不断扩大，认识能力的不断提高，孩子遇到的各种困扰也会随之而来，所以四年级孩子开始了不安的学习生活。

情绪上的波动和不安很容易影响孩子的学业成绩。如果不注重引导，孩子可能会因为一些小的困惑干扰了学习，逐渐对学习失去了兴趣，沦落为后进生或者“问题儿童”，但是，通过正确的教育，这种不安可以转化为对自然和社会的探索激情和求知欲望。所以，这个年龄阶段，也是学业成绩开始分化的时期，请家长一定要抓住这个关键时期。

他们的心理上还有这些变化：

- 1、兴趣广泛，充满幻想。进入五年级后的学生的兴趣广泛而多变，常常会因为一部电视剧的播放或某项活动的举行而发

生变化，并在班级中形成一股“风”。有的学生兴趣属于“持续发展型”，兴趣专一，可望持续到成年；有的属于“波动发展型”，开始喜欢美术，不久又热衷于踢球，后来又转回美术方面；有的属于“一时热衷型”，一会儿喜欢下棋，一会儿转向写小说，一会儿又醉心于集邮；有的属于“多角变化型”，什么都喜欢，面面俱到。

2、男女有别，复杂敏感。进入五年级后，学生在生理上开始进入青春发育时期，他们对身体所发生的变化，特别是性机能的发育，既好奇又怕羞，有些学生甚至为此感到困惑和烦恼。女学生发育早一些，首先由好动转为好静，开始怕羞，喜欢谈“美”了。由于个体发展的差异性，有些学生出现男女同学间暂时的反感(疏远或互相指责)，有些学生对男女生之间的交往则变得特别关注，对一些有关“性”的话题和词语特别敏感，喜欢谈些“小道消息”，编派谁和谁是一对，还有个别学生对异性产生好感，甚至出现早恋的现象。

3、独立愿望强，能力提高快。进入五年级后，学生的“成人感”逐步得到发展，独立自主的愿望在各方面强烈地表现出来，有了对人、对己、对事物的评价标准，把自己看成是评论事物的尺度。他们喜欢与同伴一起活动，容易对“知己朋友”倾吐内心的秘密；渴望得到更多的尊重和理解，不希望大人对自己过多干涉，与大人说话越来越少。随着独立愿望的出现，能力也迅速得到提高，他们能较好地独立处理不少日常问题，喜欢老师与他们平等地讨论、交流，希望自己的看法得到认可。独立的愿望当然也会带来一些副作用，那就是有些学生喜欢与长辈“顶撞”，做事经常自作主张，甚或喜欢“拉帮结派”，受不良风气的影响而变得蛮不讲理等。

4、精力充沛，情绪多变。进入五年级后学生精力充沛，好像总有用不尽的能量，总的来说，他们的活动能量超过认识水平，用在活动方面的能量总计接近于成人。他们的情绪容易激动且多变，常因小事或振奋、激动，或愤怒、伤心，与人争吵，甚至打架，但更多的是如前面提到的情绪的表现开

始由外露逐步转向内隐，逐渐学会掩饰自己的情绪。因此，希望家长正确引导他们的“剩余精力”，并留心观察他们的情绪变化，分析和探索他们的内心世界，及时做出指导。

5、思想易受暗示，分辨能力不高。进入五年级后，学生尚处于人生观、世界观形成的初级阶段，他们不像童年期那样容易暴露思想，但波动性大，容易受到暗示。他们求知欲强，兴趣广泛，凡觉得新鲜的就想了解和吸收，因而他们接受的信息量多，获得的知识纷繁复杂。但是，由于他们的社会实践少，经验不足，且辨别能力不强，思想免疫力较弱，看问题易带片面性和表面性，因此常常在学校要求和社会思潮、家长意见不一致时，感到困惑和烦恼，在良莠难辨的情况下，容易受到错误思想观念的暗示和影响，出现跟风 and 效仿他人的现象。

6、重视学习，目的不一。大多数学生在升上五年级以后，都意识到自己即将告别小学生活，都把这个阶段当作人生的一个转折点来看待，因而对学习的重视程度有所提高，但目的却不太相同，有的是为升中打下较扎实的基础，有的是为满足家长的要求，报答父母和老师的期望，有的是为了争得荣誉，得到别人的赞赏。家长过高的要求是给他们造成学习压力的主要原因，特别在学生的自身能力与家长要求相距较远时，更使他们增添了焦虑和烦恼。对此，我们应注意帮助他们调整心态，端正学习态度，消除顾虑，促进他们健康成长。

7、学生的自我意识增强。进入小学后，特别是通过低年级阶段的学习适应性锻炼，他们逐步把握个人与他人的关系，形成集体意识，学生的自我意识、道德观念和道德行为在这过程中逐渐发展起来。小学高年级学生的自我意识逐步深刻，渐渐摆脱对外部控制的依赖，逐渐形成了内化的行为准则作为监督、调节、控制自己的行为的依据，而且开始从对自己表面行为的认识、评价转向对自己内部品质的更深入的评价。此外，这一时期的学生已经不轻信吹捧的话。对于：“你是一个好孩子，应该,,,”这样的话，他会马上反驳：“我不是

好孩子，所以,,,”，并且会马上避开。所以，哄骗方法用在五年级学生身上已经无效了。孩子对许多事情有自己的打算和想法，学会了自己安排时间和活动。家长最好不要干涉孩子的正当活动。这是家长和孩子在权利和义务方面互相尊重的体现。

了解了这个年龄阶段孩子的特点，为了能让孩子更好地迎接五年级紧张而复杂的学习生活，我们还应该这样帮助孩子，让他们养成更好的学习习惯。

1. 专心致志。暑假里，有很多孩子会去上补习班，家长应严格要求并经常提醒孩子在暑期上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。在暑假期间，尽量让学生玩好休息好的同时，要要求他们认真完成老师布置的暑假作业，养成天天看一会儿熟练一会儿字的习惯，这样，不至于五年级开学时难以收心。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。我个人认为：从我教的学生情况来看，大部分同学都非常粗心，考试完了，宁愿玩，也不检查。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点。这也这就要求我们检查不是把答案告诉他，而是要让她知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。

3. 培养孩子活跃的思维。不要老以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

4、鼓励学生改变学习方法。我们班有几个孩子学习有些退步，

这可能和他们的学习方法有关。到中高年级时，学习任务加重了，对学生思维灵活性的要求更高了。在指导学生假期自学时，要鼓励学生不能在死记硬背，要理解知识。只有在理解的基础上，知其然而知其所以然，所学的知识才能内化为本人的东西，学到的知识才能牢固。同时要移到他们学会总结和融会贯通所学知识。

5、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

6、鼓励孩子接触自然、了解社会

学习中会遇到许多自然和社会观察问题，没有实践操作经验，很难准确理解其中的内涵，应利用可能的机会接触自然界的生物和社会中的人和事，增加实践感受。接触社会的另一个好处是培养学习兴趣，保持主动学习的态度，有利于迎接更复杂的挑战。(我们可以利用假期引导他们交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)今年小六毕业会考数学考试终究有意增加社会方面的知识。试卷最后一道题目涉及股票知识，尽管解题的方法，学生们学过，只是要转两个弯，可有许多孩子见到股票二字就傻眼了，脑子里一片空白，更不知怎么思考了。

另外补充几点，我们家长朋友应该注意的方面。

1、要求孩子完整做事。

这个年龄阶段的学生有能力完整地做一件事，家长要鼓励和支持孩子去做。无论做什么，都应该先易后难，彻底完成。如果不做有针对性的训练，孩子会出现类似虎头蛇尾的做事

习惯。要把将来成为什么人、应该怎么做、不准做什么这样的概念和想法隐含在行为中，让孩子在独立完成一件事的过程中去体会。

2、引导他们正确地互开玩笑。

一年级学生不懂得开玩笑，遇到什么事都是一种很认真的样子。二三年级学生可以听明白笑话和一般对话的区别，但是自己不会用，常常张冠李戴。五年级学生嘲弄人的“本事”增长很快，不仅会开别人的玩笑，而且对事情喜欢用“不伦不类”的语气描绘一番，自己创作笑话。有时一句俏皮话开头，后面就会层出不穷。很平常的一件事，到了他们那里则能渲染得天花乱坠。这是学会开玩笑以后形成的一种语言习惯，引导好了，会形成许多幽默体裁的“作品”。不过，由玩笑引出对他人的嘲弄就不值得提倡。要提醒孩子：不能因为开玩笑而伤害他人的感情。例如身体有缺陷，体胖或着装等。

3、鼓励他们多读书，读有益的书籍。坚持写读书笔记□

4、引导他们合理支配自己的零花钱。不能给他们太多的零用钱。

5、在暑假期间要加强安全教育。

总之，各位家长朋友，你们的水平和能力都要比我高，在以后的日子里，我希望我们能合作愉快，培养出身心健康和谐发展的毕业生。我们共同合作，努力增强学生学习技能训练，培养他们良好的智力品质；引导学生树立学习苦乐观，激发他们学习的兴趣、求知欲望和勤奋学习的精神；培养正确的竞争意识；鼓励他们参与社会实践活动，提高他们做事情的坚持性；建立他们进取的人生态度，促进自我意识发展。

最后，我们学校暑假将加固整修，要三个月时间，请各位家

长在8月25日在学校校门口看通知。祝个各位家长朋友工作顺利，生活开心。

我的讲话完毕，谢谢大家！

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢你对班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

下面就由我对本班的班级情况作一个简单的介绍。说实话，我们班的同学自从上了四年级后，都比三年级有很大进步，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候改正了做小动作、好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。例如：

我们班的：等班干部同学，以身作则，帮老师管理班级，做好值日工作，是老师的好帮手。

再如：等同学日常行为文明，遵守纪律。

集体荣誉感强，到校积极做卫生：

还有等同学思维敏捷积极发言。

每个孩子都有他的长处，我就不一一表扬了，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

当然也存在一些不好的现象，比如不完成家庭作业、作业字迹潦草、自我约束能力差等，待会和家长意愿可以和我单独交流。

但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样做好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样更好的教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护，，，在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好孩子。作为班主任我从以下几个方面向在座的家长提几点建议：

孩子进入四年级的变化：

1. 学习方面：知识学习广泛了，现在除了掌握基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，英语课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分，有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业

一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

2. 心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

下面谈谈第二点：积累

我深深地感到，语文是一个积累的过程。其实孩子现在作文写得怎么样，都是积累的问题。有人为写作文作了一个比喻，我觉得非常恰当。他说，写作文就是下雨，平时的积累就是云，当云层积得越来越厚的时候，就会下雨，积得多，雨下得大，积得少，雨下得小。如果云层很薄，那就不会下雨了。写作文就是一个下雨的过程，有的孩子平时积累的多，那他写作文时自然是文思如泉，笔走如飞。有的孩子平时积累很少，他的作文的雨根本就下不下来呀，没有东西下呀！所以，有时候我看见那些写作文就二三句的孩子也挺可怜的，他肚子里没货，逼他也写不出来呀！所以，我们要加强孩子的积累。包括语文文字的积累和生活阅历的积累。这些积累其实早在他们上学之前就有了，有的家长平时很注意培养小孩把话说完整呀，把话说得具体，这就是一种语言积累。也有的家长让孩子背一些优美词句，阅读课外书籍，这就是语言积累。

有的家长经常带孩子出去游玩，让孩子长长见识，这就是一种生活阅历的积累。其实让孩子多经历一些不同的事情，可以丰富孩子的积累，成为他一笔宝贵的财富。这些都是积累。我们还要让孩子把这两者结合起来，用语言文字把他所经历的表达出来。我记得以前看过一个故事，写一个作家怎样教自己的亲戚写作文，其实没有什么，就是让她每天都看一点东西，说一点东西，写一点东西，就这么简单。我觉得这也非常适用于我们的孩子。

本学期的家庭作业，我主要以阅读和写作为主。我让学生准备了“阅读积累本”，让孩子每天读半小时以上的书，写下读后感。《日记本》的使用频率也要增加，主要以练笔为主，摘抄为辅。多让学生进行不同内容，不同题材的作文练习。只有多读多写，孩子的语文成绩才能有所提高。希望家长能和孩子一起读书，创造阅读的氛围。阅读是人生中最美丽的姿态，阅读能使人的生命变得丰富多彩，请让阅读点亮孩子的童年。

对家长的几点希望

1. 注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。作业是检阅学生一天学习情况最好的体现，家长及时发现问题，及时帮助孩子辅导纠正，这样才不会把功课落下。
3. 请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对学习的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。
4. 支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
5. 创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中

遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

6. 正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

现在的语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。可以从以下三个方面帮助孩子全面提高语文能力：一是读。读名著名篇、读报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野;二是背。背《古诗70首》、背课文片段、背成语、背名人名言警句等，多背诵可以增加孩子的语文积累;三是写。写日记，写周记，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。

以上就是我对家庭教育的一些个人看法，各位家长，孩子成才是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，学生的每一点进步，学校的每一点成绩，既离不开老师的辛勤耕耘，也离不开家长的支持和配合，最后我衷心的希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子们都能成人，成才。

二、需要家长配合的事情

(一)让孩子养成良好的习惯：小学阶段，对于孩子来说，良好的习惯比分数的高低更重要!我从两个方面来说：

1、养成生活自理的习惯

生活自理能力的培养,包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。

2、养成爱读书的习惯

著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。我国当代教育家朱永新也说过，一个人的知识三分来自于课堂，七分来自于课外阅读。一个爱读书的人，其视野必然开阔、其志向必然高远、其追求必然执着。现在孩子小学阶段就养成了爱读书的习惯，那么将使他受益一生。我一直是这样觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只富自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。有人会说了，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的环境呢？其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书要好呀！环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

我的讲话完毕，谢谢大家！

小学四年级家长会家长发言稿篇十六

大家晚上好！

我们四（4）班人才济济，有很多非常优秀的家长，通过各种渠道的分享，收获了很多。我感觉家长更应该学的是教育态度，而不是具体的方法！因为几乎每个优秀的孩子身后都站着一样优秀的家长！

前几天我送我家小宝去幼儿园，那天要交一张保险表，再交5块钱。老师们手上都拿着一个夹子，站在门口，问每个刚到的家长：带表了吗？交5块钱！家长拿出表格，再交钱。我

也是这样做的！可是我注意到了一个小女孩，她和我小宝一样都在中一班！她身边没有家长陪伴，就她一人，老师一样问她：带表了吗？小女孩拿出表，交给老师。老师再让她交5块钱，她又从书包里拿出来一叠10块的，老师说不用这么多，5块就够了，取出一张，找给她5块。小女孩做的事是家长们在做的，而且她非常的淡定，自然，眼光中透着自信。比起那些家长背着书包，牵着手，最后家人离开还哭哭啼啼的孩子，这种反差给我触动很大。

教育的最高境界是无痕，润物细无声。在这种种小事上，不知不觉潜移默化地就达到了教育的目的。

我相信这种孩子学习也一定很好，因为她有自主自立能力，有自信也有自控能力，在面对挫折的时候，她更容易凭借自己的实力战胜困难。现在小小的她可以独自决定自己的学习生活，长大了她就可以决定自己的人生，去改变世界，实现自己的价值。

很多孩子不喜欢听说教，越是苦口婆心的说教，孩子越是反感。因为越这样，越证明自己无计可施！即便必须说教的时候，也不要说完为止，等冷静下来再写成文字交给孩子，让她再看看再认真去想想，总比下次自己兴致来了再来一次一样的说教效果好一点！其实任何人都欣赏佩服的是强者，如果自己生活一团糟，那无论说什么也是没有说服力的！所以家长要做的还是让自己强大，不要记得在孩子面前我们只有父母这一个身份。我们有自己的个性特征，有自己的人格魅力，孩子面对这样的我们也有沟通的欲望！

良好的沟通能力是父母子女间的重要桥梁。应该有很多家长看过傅雷家书，梁启超家书。他们的子女外出求学，主要通过书信来指导和教育孩子。尤其是梁启超写的家书，一封信几个孩子都传着看个遍。

看过那些书信后，我经常感到惭愧，我知道自己在很多方面

都需要提升，沟通表达能力，专业能力，学习能力，领悟能力，知识面等等。尤其是他们之间真切的细腻的情感表达，父母子女间的心心相印，经常让我感动！

傅雷的艺术造诣很深，给了儿子傅聪很多的艺术指导，培养出了一位钢琴大师。他们的精神有共鸣，简直是知音知己，这对任何人来说都是非常快乐的！梁启超更加厉害，9个孩子分别都是不同行业的大师，他的学问更加广阔深厚，对每个孩子都有不同的指导和期盼。

总之，我觉得每个人都应该成为更好的自己，多学习。其中阅读就是很重要的，学校老师也经常强调！博览群书，是我们在介绍一个优秀的人经常提到的词。阅读，也让我们的思维更广阔更有深度，心胸更通达，也帮助我们成为更好的自己。而且多阅读，孩子的语文成绩不可能差，和孩子一起阅读分享，心心相印，这种感觉真的很美好！

在关心孩子，了解孩子的过程中，也丰富了我们自己的生活。函函在去年10.1开始练田径，同时也引起了我的兴趣。几乎在同时，我也开始了锻炼，一年多了，受益非常多。函函在校队里也成为出勤率最高的学生之一，无形中，我们互相在激励着。我们经常在马路边，小区里，随时随地比一比，看谁跑得快，收获了很多快乐。这样的我也能散发更多正能量给我的孩子和朋友们！！

以上是我和孩子互动的大部分，我觉得家长应该了解孩子，给她指导，不是辅导，让孩子有更多自主能动性，尊重他们的话语权！

我经常借书回来给她看，自己感觉无力的时候更依赖书的帮助。我自己的想法看法还有实际教训都坦白地跟她讲，我从心里是把她当做一个信任的朋友的！

一天我看到孩子的qq签名是： 我拥有公主的智慧！感到特别

欣慰，她会用脑思考，不是被动简单的接受故事。她还写过一篇作文：假如我是白雪公主的后妈。女孩都喜欢公主故事，她并没有希望拥有公主的美貌，漂亮衣服，城堡等等，这些都是外来的东西，但是成长智慧是她自己可以拥有的。做一个自立自主自控自信的人，拥有自由和尊严，是我对她的期望！

谢谢大家！

小学四年级家长会家长发言稿篇十七

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

一、一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成如下的一些学习习惯：

1. 专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，最好要有孩子自己的书房，在书房配上一些适合孩子阅读的书籍，让书香气去感染学生，为孩子营造一个良好的学习氛围，每位家长都要让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。但在这一点上，我们几位家长做的很不足，连自己的孩子做不做作业都不知，有的家长的话有点可笑，说：“我每天问他，他都说做了。”我觉得你的这种形式性的问和没问是没有什么差别的，俗话说，耳听为虚，眼见为实，不要对孩子太放心，特别有的孩子，家长明明知道他在学习上不够自觉，却还是放纵自流，长此以往，为酿成很大的后果，等到你意识到问题严重时，你就

有回天无力的感觉。你们可知道，严是爱，松是爱，不管不问要变坏。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。而不要包办代替，告诉学生一下答案了事。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。

这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。但在我们班，有很多男生都做不到，他们的作业就是完成了事，往往是保证量够，至于质吗，就不敢恭维了，简直让人头痛，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯，而作为家长就要有督促的习惯，要说每天检查，谁都不能保证，但隔三差五的抽查却是必不可少的，有的家长以自己不懂作为唐塞，我觉得这是借口，最起码你不知对错，字好字坏你总能看出吧，你们可知道，能做到认真书写，足可以说明他最起码有个好的态度，有了好态度，就不愁没有好成绩了。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的

的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

二、作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。（鼓励孩子自觉学习，让他们明确学习为的是什么，让他们逐渐变被动为主动）

小学四年级家长会家长发言稿篇十八

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我

希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的`足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小

动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

我们班共33人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排名14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也希望以上各位家长再接再厉，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2)听讲专心，发言积极的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜

样。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4) 进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5) 其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1. 作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分

学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2. 学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

作为数学老师说这次期中考试的有关情况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下面我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没复习。这一学期时间非常短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时间。要想在如此短的时间内能把课讲完，需要每天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时间，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以

顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。

要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常引导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、

课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师引导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

7、其他方面：

.提醒孩子每天佩戴红领巾。

. 保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

. 教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

. 每六、七名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

. 晨检。学校要求每天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别耽误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

小学四年级家长会家长发言稿篇十九

各位家长，上午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家

以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。

这学期，我希望每一位学生最起码一节课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

二、汇报班级工作

我们班共55人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班55同学，学习很好的约12人，较好的约20人，一般的约12人，较不理想的约11人。

（2）听讲专心，发言积极的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、字型漂亮的同学同学。

（4）进步快的同学：

（5）其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

小学四年级家长会家长发言稿篇二十

尊敬的各位家长,下午好:

首先,欢迎各位家长的到来。随着时间的流逝,孩子们在渐渐地长大,一转眼,一学期又要结束了。小学六年级,是学生在小学学习生活中最后一个阶段,是学生终生学习的一个中转站,也是小学与初中的接轨点,即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。俗话说,好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起:“一切为了孩子,为了孩子的一切!”下面我想利用这个机会,把我班学生的英语成绩和对英语学习的了解来与各位家长分享和探讨。

学期已经快要结束,最近我们组织了多次的复习考试,对学生一学期来的学习作了简单的检测,也通过这些测试,了解学生的在学习方面的不足,以便在接下来的一个月的期终复习有所侧重。几份调研试卷,有深有浅,学生的情况大致如下:总分100分,班级最高分100分,优秀的学生有李雨婷,付钟,彭一凡,顾洁,刘响,林玉,孟遥,杨静,王威,卞翔,姚文俊,曹嘉其,韦磊等同学,不及格的也有几位同学,但是都在50分左右,相较之前都有所进步。大部分同学的成绩都较好,尤其是像陆金剑,顾思,杜成杰,朱佳文,徐峥然,张启月,潘俊辰,张丽娟,戴星星,张显佳等同学,进步尤为显著。结合平时的表现及最近检测情况,我把我们班学生大致分成三类:一类同学,学习习惯相当好,学习积极主动,上课专心听讲,作业专注、书写认真,所以作业完成的速度快,正确率高,回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点,作业能及时完成,上课偶尔注意力不集中,经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差,作业能主动完成,但是书写潦潦草草,错题一大堆。讲评过的题,既不更正,也不做相应的笔记。

针对学生的情况,在后面的复习期间,我会努力积极调动学生的学习英语的积极性,让他们能主动参与到复习中,开展

各样的活动，相互比赛，得到促进和提高。有针对性地对学生
进行考前辅导。对部分学生课后帮助，像刘成宇，姚奇东，
吴昊，王登楼等同学。能让所有的同学在最后的考试中，都
能交给诸位家长一份满意的答卷。

教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我相信通
过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，
能有一个让人惊喜的进步，健康成长，快乐地度过他们的童
年时光！谢谢大家！