

# 师德师风专项教育活动教师个人心得 师德师风教育活动心得体会(优秀13篇)

工作心得的写作可以让我们更全面地认识自己的工作方式和工作效率，从而不断提高自我价值。探索以下这些实习心得范文，了解不同行业中的实习体验和经验总结。

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇一

所谓师德师风，指作为一名教师应当具备的职业道德和行为习惯。古语有云：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”这表明，教师的本职工作除了向学生传授知识，更重要的是通过自己的言行潜移默化地影响学生学会做人、做事。关于师德师风的优秀学习榜样，莫过于前段时间刚入选《感动中国》的“燃灯校长”张桂梅。“自然击你以风雪，你报之以歌唱。命运置你于危崖，你馈人间以芬芳。”这是《感动中国》对她的赞誉。了解到她的先进事迹后，我的内心久久不能平静，张桂梅同志在教学岗位上恪尽职守、坚定信念、无私奉献的精神深刻地感动了我，更加坚定了我要成为一名优秀教师的信念。结合学校开展的“师德师风”学习活动，通过学习《中小学教师师德行为规范》，如何成为一名有崇高师德的优秀教师，我有了一定的见解。

### 一、时刻谨记“学高为师，身正为范”。

培养自己良好的师德师风，做师德高尚的教师。教师在学生的心中占有非常重要的位置，教师的一言一行，一举一动往往被学生看在眼里，甚至是模仿。教师的价值观念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想与道德品质、道德行为习惯的养成，因此，教师崇高的师德，能够对学生产生潜移默化、受益终生的影响。师德师风的培养贵在自觉，除了不断学习，更需不断自我反省和坚持不懈的身体力行。作为教师，凡要求学生做到的，自己首先应该做到；要求学生禁止

的行为，自己也绝对不能做。比如，我们要求学生按时上学，作为教师也要提前到校，上课的时候要提前候课。“十年树木，百年树人”，作为教师，必须要从思想上严格要求自己，处处以身作则，用自身良好的品德、敬业精神和工作作风感染和熏陶着学生。

## 二、关爱每一位学生、尊重学生

爱是教育的灵魂，更是师德的灵魂。教师只有关爱每一位学生，用心去呵护学生，这才是对高尚的师德师风最好的诠释。在这一年的教学工作中，让我深深体会到作为一名教师要有足够的爱心、耐心与细心。要多给学生一份爱心，一声赞美，一个微笑，一份鼓励。在学习和生活上，时刻关爱学生，特别是对那些所谓的学习特困生，行为特差生，更加要给予关爱，不冷嘲热讽。耐心地帮助他们找差距，善于发现他们的闪光点，善于发现他们好的改变并及时鼓励，培养他们健康的人格，使他们感到自信。

在关爱学生的基础上，更要做到尊重学生，不歧视每一位学生，尊重学生的个性、爱好和隐私等。只有尊重学生，才能建立民主、平等、和谐的师生关系。不允许教师简单粗暴批评、辱骂学生，更是杜绝体罚学生。要把学生当做是独立的完整的人，做到有事和学生商量，而不是让学生事事听从自己，服从自己。要让学生敢于发表意见、建议或见解，教师通过放下架子，学会尊重学生的人格、意见，充分发挥了教师独特的人格魅力，建立起师生情感交流的桥梁。

## 三、终生学习，不断提高自身的素质。

俗话说：要给学生一杯水，自己要用一桶水甚至是活流水。当今时代，知识和技术更新的速度越来越快，如果不经常学习，我们的知识结构很快就会落后。因此，我们不能只以教育者的角色出现，应当树立“边干边学、终身学习”的理念，不断更新自己的知识，提高自己各方面的素质，完善自我，

充实自我。

教师注重自身素质不断提高的同时，要转变教学观念，努力创新教学内容、教学模式，形成自己独特的教学风格，这是师德的延续发展。要让学生从“唯分数论”的观念变成学习的主人翁。教师的教要以学生的学为出发点，不是以教师为中心，启发学生学，引导学生掌握科学的思考方法，让学生得到德智体美劳全面发展。

走上三尺讲台，教师育人；走下三尺讲台，为人师表。师德师风建设并不是一朝一夕就能完成的，需要我们每一位教师用自己的言行去实践，以身示范，真正为学生树立一个模范的榜样。

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇二

国家要繁荣富强，\*的是科学技术；科学技术要进步，\*的是人才；人才的辈出，\*的是教育；教育质量的提高，\*的是教师。教师的主战场是学校，学校的一切教育紧紧围绕着以育人为本、以德治校、以德立校，以质量求生存，以信誉求发展。所有这些都跟我们的教师的师德师风的建设有着密切的联系。

通过师德师风的学习，让我深深的体会到：作为一名教师责任是多么重大。人们常说：“十年树木，百年树人”。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道本站[\*\*\*]德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上

少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

## 一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。我要把自己的爱心无私地奉献给党的教育事业，献给每一个学生。用本站[\*\*\*]爱去教育学生，赏识每名学生，相信每名学生都能成才，使他们在老师的爱心呵护下健康地成长。为教育事业的发展、为社会的进步作出自己应有的贡献。

## 二、加强政治学习，不断提高政治素养。

我坚持重要思想为指导，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表、服务奉献、争当先锋模范”为重点。长期坚持政治学习，努力提高自身的思想政治素质，系统的学习了《教育法》、《职业教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《未成年人保护法》、《预防未成年人保护法》、《劳动法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规为主，强化学习等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

## 三、爱心是师德素养的重要表现。

的学生。“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，他才能教育学生。”教师应用自己博大的胸怀去关爱每一位学生，

教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待本站[\*\*\*]。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

搞教育不能搞形式主义，这是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。一个好老师受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是总能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种情况。

四、孜孜不倦，积极进取。

中国大学网

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇三

近日，我校组织了师德培训活动，在这几天的学习过程中，听取了贾建平法官的报告，更认识到学习政策、法规、增强法制意识，规范教育行为的重要性。我国的《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等一系列教育法规、政策的颁布，进一步以法律的形式规范了学校的办学行为，规范了我们教师的从教行为，为我们加强教师职业道德建设提供了法律依据和政策准绳。观看了杨兰娟等老师的先进事迹的录象，看到优秀教师的事迹，心中久久不能平静，觉得自己做得还不够，在不断地学习活动中提高了对师德认识，下面就对师德

的认识谈一点体会。

## 一、为人师表

现代教育是以人为本。学生受教育的过程实际上是完善人格的过程，因此，教师的首要责任就是用自己的人格力量去感召学生。教师的人格力量主要体现在正确的人生观、价值观、爱国主义情操和敬业精神以及学术品格与风范等方面。教师如何用人格力量感召学生呢？当然可以对学生进行正面的思想政治教育，但更需要的是言传身教，为人师表。因为现代教育是一种开放式教育，教育任务是在师生广泛的参与、交流与合作中完成的，因此，教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。教师要求学生为祖国而学，自己必须为祖国而教；教师要求学生要有事业心、热爱自己的专业，自己必须热爱教育事业、爱岗敬业；教师要求学生关心他人，要有爱心和孝心，自己必须先关心他人，要有爱心，爱护学生。

## 二、严谨教风

教书育人是庄严神圣的事业，只有形成科学求实的严谨教风，才能以科学的知识武装学生、以科学的精神感召学生、以科学的方法启迪学生。现代教育是“育人”，而非“制器”。学生在学习过程中不是被动、消极地接受教育，而是主动地学习、观察与思考。基于以上认识，在教学过程中，我一方面以言教引导学生树立正确的人生目标和学习目的，树立认真刻苦的学习精神和严格的学习纪律，更主要的是用教师的职业道德和校风校纪规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。在教学过程中，我主要把握好备课、讲课、作业的布置与批改订正、考试等环节。备课，深入研究教材，把知识与方法传授给学生；讲课前做好对教材、教案的复习准备工作，使自己的授课内容具有科学性、针对性与启发性。课后进行小结，及时总结经验，反思不足，以便今后提高。作业的布置与批改订正是与学生交流的一个重要的环节，也是学生近

距离与老师交流的好机会，我要求自己做到在布置作业时有必做和选做，批改时用学号记录下作业错得多的学生和错得多的题，等你胸有成竹地喊着第几第几题错了几人，哪些人错了，学生的注意力马上会被吸引，而且学生会感觉到你对他的关心。

### 三、做学生朋友

一般说，教师比学生经受了更多的人生磨练，有更深刻的人生体验和更丰富的人生经验，因此，在做人和做学问等方面都可以成为学生的师长，这是没有问题的。但为什么还要做学生的朋友呢？这是因为：1、教师与学生在人格上是平等的。在探讨学问的过程中，只有使师生关系变为“师友”，彼此在人格与学问上互相尊重，才能促进学生的全面发展，使教师的教学水平得到提高。亲密无间的师生关系，能更好地了解与教育学生。2、从教学方法上看，只有使师生关系变成“师友”关系，学生才能信任、亲近老师，把自己成长中的问题、苦闷、困难、困惑向老师倾诉，老师才可以更好地教育学生。正是在这样的认识基础上，我自觉地把自已看成学生的朋友，学生也把我看成朋友。因此，他们不仅在学业上问我问题，而且在生活上、思想上有问题时，也能主动找我谈心。做学生的朋友，加深了师生感情，学生从老师那儿受到教育，老师也从学生那儿得到启发，这样才能做到教学相长。如何才能做学生的朋友？我觉得只要努力做到“三全”、“三爱”、“五心”即：全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育质量；爱事业，爱学生，爱学校；对待学生：热心、诚心、关心、耐心、细心。

### 四、做自己的主人

教师是活生生的人，面对艰巨复杂的教育任务，在实际生活难免会遇到大大小小的挫折。我们教师自己学会、控制和调节情绪，培养耐挫能力，是加强师德建设的又一突破口。情绪是人们对客观事物的主观态度和体验，有积极的和消极的

情绪体念之分。同样的情景，作用于不同的人，会有不同的情绪体验。例如，同样是对待学生的顽皮、淘气，有的教师会大动肝火，气得“血压升高手冰凉”，有的教师则把它看成是学生的心理特点，是天真的表现，并加以正确引导，显得十分冷静。任何一种情绪刺激因素都必须经过人的大脑的调节、加工、处理后才能发生反映，所以从本质上说，情绪的发生、发展以及情绪的强度、持续性等，都可以通过人的意识加以控制。教师的工作随时都有不顺心的事件发生，如学生不听规劝，发生“顶牛”，工作受挫等，如果不能自制，便会发生情绪冲动，做出缺乏理智违反师德的事来，如发火、斥骂、发牢骚甚至体罚等，久而久之会形成心理疾病。因此帮助教师了解和掌握情绪调控的方法，有意识地培养自我控制情绪的能力很重要。如幽默感常能使教育教学中出现的紧张局面“化险为夷”。一句俏皮话，一个小小的玩笑，一个对学生善意的揶揄，使学生敞怀大笑时，紧张空气得到了缓和。

师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们在日常的教育教学工作中，用行动诠释着师德师风的真正内涵，让社会满意，让家长满意，让学生满意，让自己满意。

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇四

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤



斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因

此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是一——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇五

一切事业成功的基础，育人的工作尤其需要爱心。教师之爱综合了事业之爱、学生之爱、父母之爱、国家民族之爱，美好的人生是由爱所唤起并为知识所引导的。

近工作历程，有成功的喜悦，也有失败的消沉和不振。说句心里话，刚参加工作时，是抱着一颗对事业无比向往和追求之心走上三尺讲台，但由于现实的残酷，使我这一颗幼稚的心不适合当今社会潮流，转入浑浑噩噩，不知道自己在做什么，也不知道做了又是为什么。经过一次次的各类学习和师德培训，在上级领导和同事们的关心帮助下，渐渐明白了在职校工作同样是奉献，明白了加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化教师队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键，深深体会到：

教师的爱体现在付出。一名教师爱的奉献离不开扎实的基本功并体现在日常与孩子们的交流之中的。前苏联教育家霍姆林斯基说：不了解学生，不了解他们的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。由此可见，爱是需要大量付出的，没有付出爱就没有载体，就会成为有名无实的空谈。教师最大的幸福和人生价值的体现就是培养出比自己更能干的学生，只有培养出合格的学生才能无愧于

全社会对教师职业的尊重，这当然也是教师爱的付出的最好回报。

有爱心有知识的教师才是好教师。高尔基曾说过：爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识，才是好教师。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。

教师的对学生的爱是尊重学生。在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是以学生为本，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。尊重学生就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇六

近来，打开电视机，在许多频道各种节目上都能经常看到有关提到幼儿园教师师德师风的问题。作为一名教师，如果不具备良好的师德师风。我们影响的是未来社会的精英，国家的栋梁。

为此，我园开展了《师德师风》演讲。倡导教师敬业爱岗的奉献精神，组织教师重温学习《职业道德规范》，使教师有较高的思想觉悟，增强工作的事业心、责任心感和服务意识。一名优秀的幼儿园教师应做到“二、三、五”。

即：“二在岗”人在岗，心在岗。工作尽心尽职。“三满意”办求做到家长满意、自己满意、同事满意。“五颗心”对工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”。

教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。使自己从思想到行动上践行“德高为师，身正为范”的理念，让“园兴为己任”的观念牢牢地扎根在我们教职工的思想深处。形成团结、勤奋、爱岗敬业的良好园风，树立我园教师良好的师德风范。

园以班为单位，在我就职的大大二班，是一个活泼快乐的集体。课堂上与孩子互动、学习。课间与孩子沟通，玩耍。班上有个小朋友叫徐俊杰，他是一个比较内向的小男孩，很少与其他小伙伴交流，早上来园也不好意思跟老师问好。总是独来独往。看到这以后，我和班上的林老师在课堂上多鼓励他回答问题，经常请他扮演。课间也与他沟通，经过几个月的努力，现在的在课堂上竟然都会大声回答问题。课间也与小伙伴们玩的开心。由此可见，教师的关心、细心、爱心、耐心、热心对一个孩子的成长起了多大的作用。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

经过这次师德师风学习，我受益良多；相信付出爱就会有爱的收获，即便是坚冰也会融化，在爱的环境中学生才能健康茁壮成长。

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇七

作为一名教师兼班主任，工作在这个环境里，深感自我的职责重大。师德的好坏，不仅仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，所以师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。经过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

### （一）存在的问题

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还能够，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自我找借口，由此导致了工作原地踏步。
- 2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动理解领导安排的工作，不能主动替领导分忧。
- 3、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。
- 4、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

### （二）根源分析

一、思想觉悟不高，认识不够。一向以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自我一个普通老百姓无关，所以也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二、缺乏积极向上精神。总喜欢看自我感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，并且多年的教学已使自我的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一齐来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。所以，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。致使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三、自我对自我的工作没有进行系统的规划、整理。这次学习使自我找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

（三）今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。多年从事教学工作，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，所以，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研本事。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。今后，在教育教学中对待学生必须用关怀和亲切的言语、以自我良好的心态、来教育帮忙学生，到达教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化职责，提高效率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身本事的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

经过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇八

我们学校对新时代师德师风进行了集中培训学习，并对师德师风建设中的热点问题进行了讨论，是我感触颇多，受益匪浅。我想，作为一名教师，都应当树立：师德师风提升，从我做起的观念。具体应注意以下几方面：

首先，要做到爱岗敬业，关爱学生。爱才是最好的动力。既然选择了教师，就要守好自我的这块阵地，一心投入，热心工作。树立崇高的职业梦想和坚定的职业信念，忠诚当的教育事业，把全部精力和满腔真情献给教育。要关爱每一位学生，关心每一位学生的成长和提高。以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为他们的良师益友和健康成长的引路人。

其次，要刻苦专研，严谨治学。要崇尚科学精神，树立终身学习的理念。当今世界，科学技术日新月异，知识经济，国力竞争日趋激烈。作为一名教师必须要在思想政治、道德品质、学识学风上不断努力学习来充实自我，学习新知识新技

能，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。

再次，要为人师表，率先垂范。教师的仪表言行直接影响着学生健康成长。所以教师在各方面都要给孩子们有榜样作用。我从教三十年，就是以我的两位教师为榜样的：其中一位是化学教师，中午放学后，教师将火生着（当时教师使用木材做饭）铁锅里面已经在熟油，一位学生去问题，教师就给讲了几分钟的问题，结果是锅里的油熟的太过了不能用了火也灭了，教师还是洗了锅，重新生火从头再来。另一位教师在六月份，家里的麦子开始割了，他白天割麦子背麦子（当时的条件差，一边割麦子，还要将所割麦子一捆一捆的全部背回来），晚上给我们无偿辅导数学到深夜。他们虽然不是人人尽知的伟人，但他们的言行事迹是我的榜样，是我心里的伟人。是他们给了我无形的力量，初中毕业报考了师范，毕业后回到了母校，从教这么多年。

最终，要淡泊名利，无私奉献。要具备高度的职业自觉性和工作主动性，做学生爱戴，家长满意的教师。教师和社会上其他行业的师傅不一样之处，就是无私地教育奉献给每一位学生。仅有这样才能为实现中华民族伟大的中国梦而培养更多更优秀的人才。

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇九

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”师德即教师的职业道德，是教师的灵魂，是教师在长期的教育实践活动中形成的比较稳定的道德观念、行为、规范和品质的总和，是一定社会对教师职业行为提出的基本道德概括，是教师思想觉悟、道德品质和精神面貌的集中体现。师德是教师具备的最基本的道德修养；师风则是教师这个行业的风尚风气。廉洁从教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、为人师表都是师德建设重要的内容。

通过对师德师风学习，我深刻地认识到作为一名教师，严以



律己，塑造为人师表的形象的重要性，我们不仅要提高自己的文化修养，更要时刻谨记良好师德师风的养成，在每天的工作和学习中努力做到以下几点。

### 一、爱岗敬业。

做自己所爱，爱自己所做，尽心尽责地完成每一项教学任务，踏踏实实，不断进取，耐心的对待每一个幼儿，热心的接待家长。只有这样幼儿才能感受到老师的爱健康成长。作为新时期的教师，坚持读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

### 二、尊重、关爱每一位幼儿。

幼教需要更多的耐心，爱心和细心还有一颗善于发现的心，透过幼儿的行为分析他们的心理需要，知其然并知其所以然，读懂童心，走进儿童丰富的内心世界，不断研究幼儿、了解幼儿、感受幼儿发展需要的过程，促进幼儿自主探索，经验自主建构的价值内容。进行认真、审慎的鉴别与筛选，从而去伪存真，使之成为体现尊重、关爱促进儿童自主发展的理念。

### 三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他

们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“言传身教”才是最好的教育。

#### 四、加强学习、努力进取、刻苦钻研业务，提升教师魅力。

努力提升自己的业务能力，才能更合理更有效更科学的组织教育教学活动，贴近幼儿的最近发展区，实现在原有基础上的提高，获得全面的发展，作为幼儿教师，我们每天和充满好奇心和求知欲的孩子在一起，我们更要用生命的律动感去感染他们，去支持和帮助他们，而这些是基于我们在实践中不断的积累经验，业余时间不管充实自己，走在学前教育发展的前沿，积极去钻研和探索。同时自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。在工作中，不计较得失，与同事搞好关系，互相帮助互相提高。对工作认真负责、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业做出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视提高自身修养，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引幼儿，起良好的示范作用。要明白教师除了要修品行，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。

最后，我深切体会到教师的道德风范，影响着幼儿的学习生活习惯，作为一面镜子，我们只有擦亮自己才能照亮孩子心灵的路，因此，教师我们要不断修行自我，拥有健康体魄，良好的心理素质，富有爱的智慧，使自己的工作富有艺术性、灵活性和创造性。当然，儿童是不断发展着的，教育也是动态的。“路漫漫其修远兮”作为一线的教育者的我们也将“上下而求索”。

# 师德师风专项教育活动教师个人心得篇十

为强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的学习讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

## 一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德学习活动方案，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

## 二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《义务教育法》、等法律法规，组织教职工学习并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践活动及自己工作实际写了一篇学习心得体会。通过学习使广大教师从思想上真正认识到依法执教、为人师表的重要性，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平，进一步转变教育观念，为积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，构建和谐的育人环境奠定了坚实的基础。

2、学校以《中小学教师职业道德规范》等法律法规为学习材料。利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，根据上级文件精神学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并

写出师德体会，学校组织教职工进行学习笔试检测考核。

通过学习活动，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

### 三、丰富活动载体，开展系列活动。

1. 召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。在会上学校领导传达了开展教师职业道德建设活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，全体教师把庄严的承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践科学发展观活动和学习《中小学教师职业道德规范》及自己工作实际写了一篇学习心得体会。

3、认真组织教师分析自己在师德师风方面存在的问题及原因，写出认识全面的自查分析整改方案，提出整改时限。

4、开展了爱生家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、我校每位教师都有自己的帮扶对象，深入班级学生中间关心、爱护学生，做思想工作，利用课余时间给学生补课，帮助学生解决生活上的困难，让学生感受到师爱，使学生不仅学会学习、学会生活，更学会做人。通过活动，实现了后进生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标，全体教师

坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

6、为了进一步推动我校师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，我校面向家长，学生进行了教师师德无记名问卷调查，对反映出来的问题及时告知教职工，督促其整改。从而将师德建设工作真正深入人心，落到实处。

当然，师德师风的建设是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与当地教育作出新的贡献。

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇十一

在这次“师德师风”在大讨论活动中，验总结如下：

### 教师要经常自省

我认为教师的工作有很强的师德意识，如果马马虎虎教学，也可以应付过去，有时要检查其质量高低还是有一定困难的。例如，根据教学大纲教学，教学过程中不一定穿插当时市场的实际情况。很难看出教师是努力教学还是敷衍了事地履行教学工作。假如老师养成了“自省”精神上，可以在一天的工作之后，自检自己是否尽职尽责。反思自己可以激励自己，这是不断进步的表现。一个人，自知之明，需要有“自省”作为手段。如果你不省心，你就不知道自己长在哪里，缺在哪里。一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满。久而久之，他就会脱离群众，被人评论，降低威望。当然，只有努力减少人们讨论的材料，才不会被他们讨论。这是生活中应该理解的事实。

### 二、正确对待学生的意见

首先，我认为要建立和谐的师生关系，教师与学生之间的教学关系实际上是一对矛盾，处理好，教学，形成师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，导致教师不愿教学，学生不愿学习，师生矛盾的主要方面是教师，而不是学生，教师应该研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据学生的个性，处理一些问题，以获得良好的效果，教师应该更了解学生的要求，无论是在思想工作还是教学工作中，只要更了解学生的要求，我们的方法会更多，不一定能满足每个人的要求，但我们处理问题会更加谨慎，只要师生形成和谐关系，教学和思想工作将相对顺利。

### 三、必须树立广阔的服务观

既然“教师的天职是变化、自化、化人”，那么，新形势下的服务观一定要宽而不窄。过去一度受“智育为上”虽然我们的一些老师也为学生服务，但他们只关心成绩好的学生，对一些学生热情，对一些学生漠不关心，导致被动局面。我提倡广泛的服务理念包括两层含义：一是服务于所有人，不厚，认为手掌是肉，好生差生是生，做一碗水，让所有学生乘车前进；二是全面服务，关心每个学生的思想素质、学习成绩和身体素质，周到服务，促进其全面发展。

### 四、建立良好的师生关系，促进学生智力和潜能发展

作为教师深感责任重大，希望培养出高质量的学生，对学生严格要求固然是必要的，但不可认为师生间是一种垂直的教育，与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，使学生总以为老师的庆，观点具有“权威性”，久而久之，就会压抑学生的潜能，不利于创新人才的培养。我们经常注意到学生的一些想法，试着让他们完成他们的观点，然后我也谈到了我的观点。我们将进行现场研究和论证，以激发学生的一些个人想法和观点。同时也启发了我们老师的思维。可以说教学应该是“人”以学生的思想和观点为基础，鼓励他们积极思考和创新。

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇十二

素质教育的核心是“教书育人”，教师要有自己的职业操守，认真履行教书与育人双重职责，依法执教。文件就加强师德建设，规范普通中小学教师的教育学习师德建设心得体会教学行为提出了中肯的建议，现将学习体会总结如下：

文件中提出教师要自觉践行《中小学教师职业道德规范》，有利于增强教师依法执教的意识，认真履行教书育人的双重职责，社会的发展需要高素质的人才。在教育教学中，教师要学会尊重学生的人格，教育应该是温馨的，可以沁人心脾，润物无声。我们的教育应该多一些欣赏，少一些惩罚，以自身的人格魅力和学识魅力征服学生，教育是服务性的行业，我们要树立以人为本师德建设心得体会的育人观，做到学为师，行为范。

认真履行教师的职责。在不加重学生课业负担的前提下提高教育教学质量，积极探索适合学生身心发展的教学模式，打造高效课堂。这要求我们要认真备好每一节课，做到备学情、备知识、备教法、备学法，对课堂出现的问题要有预知性，提高自己驾驭课堂的能力。认真批改每一次作业，特别是帮助学生纠正学习中的错误，教会学生有效学习的方法，提高学习能力，才能收到事半功倍的效果。

要开展丰富多彩的活动。通过多种活动，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力和创新能力，是课外活动成为课堂教学的延伸。同时，要注意加强与家长的教育沟通，形成教育合力，全面了解学生的动向，积极开展有效的教育行为，增强教育教学的有效性，使学生在学习中享受到教育的快乐。

在教学中努力做到公平公正。温说：“公平公正是太阳底下最光辉的太阳。”平等的对待每一个学生，尊重学生之间的差异，面向全体学生实施教育教学，不放弃每一个学生，特别是后进生，应对他们倾注更多的关爱，以爱的智慧唤起他

们学习的兴趣，以爱心点燃学生的学习智慧，让自己的学生享受到最阳光、最透明的教育，享受到教育成长中的幸福，这也是我作为老师最大的幸福。

有人曾说过这样一段话：教育是培养人的事业，如何教学生做一个真正的人，这既是教育的出发点，也是教育的过程，还是教育的归宿，离开了培养人这一点，教育也就不复存在。这句话包含着这样一个道理：教育必须“以人为本，方能兴教育人”。也就是说，教育必须在“尊重、理解、关心和信任”的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即“发现人的价值”、“发挥人的潜能”、“发展人的个性”，使孩子们成为“和谐的人”、“完整的人”、“全面发展的人”。那今天的我该如何做一个老师呢？古人说天地君师亲，可见教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。

因为“教育的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。”所以教师有“教给学生怎样做人”的重大责任。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓“身教重于言教”亦出于此。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。

因此，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要“严”字把关，“爱”字当头，这样，他才能赢得学生的信任。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。

这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实师爱也同样无私。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。可以



说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”，这正是教师无私奉献爱心的典范。

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上、物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心，志存高远，趣避庸俗，“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，洁身守志，独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的，做不好人也教不好学。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

教师要注重自身素质的不断提高，并做到两个转变：一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变师德建设教师心得体会5篇。在“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格。有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。

今天，我们再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，

学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

总而言之，强烈的责任感、职业感和事业心是爱岗敬业的重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗！

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相

反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键，只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就

是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教做真人”说的是教师的追求是一个真实。

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有

广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加幼儿教育学习培训，参加计算机应用学习，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

共2页，当前第2页12

## 师德师风专项教育活动教师个人心得篇十三

师德师风对一个教师来说个性的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素

养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

### 第三，刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

### 第四，注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们就应注意与老师的合作，不计较个人得失，以群众荣誉为前提，做好每一项工作。