

# 初一数学教师个人工作计划(模板8篇)

工作计划范文可以帮助我们梳理工作思路，明确工作步骤，提高工作的针对性和系统性。以下是小编为大家整理的一些药师工作计划范文，供大家参考和借鉴。

## 初一数学教师个人工作计划篇一

时间转眼即逝。一个学期的教学工作又将画上圆满的句号。本学期我除了担任我校八年级89班班主任外，还兼任八年级89班和90班的数学教学工作。八年级上学期再过数日就结束了，在此，我将本学期在教学方面的工作总结如下：

本学期由于我校人事变动，我校八年级四个班中，八年级89班和90班的数学教学工作继续有我担任，但是91班和92班数学教师有所调整。但是，通过本学期的两次月检测、一次期中考试的情况来看（期末考试正在进行，具体情况待有了结果再在日后加以分析），我所任教的两个班级仍然保持七年级时的优势（班级平均分差的一次高达22分之多）。并且两个班每次的检测平均分差不大，没有因为我是89班的班主任而对90班的成绩造成负面影响。即我随省为89班班主任，但在教学中我并没有偏袒89班而对90班的教学力度有所欠缺。总而言之，我的一切教学工作和教学行为都是本着“以人为本”的理念开展的，对两个班级的教学工作坚持公平、公正对待的原则，努力使自己的学生学到自己所需的内容，让自己的学生在数学方面能够有所进展。按照新课标的要求开展教学工作。

说到“反思”，这似乎我自我参加工作以来提到的最频繁的一个词汇之一了。按照县教育局提出的“五个一”方针，我县所有中小学教师必须每周以反思、每月一心得、每学期一专著和一总结、每年一论文。由此可知，“五个一”当中做得最多的便是反思了。同时，“反思”一词也成了自我参加

工作以来的最熟悉而又最陌生的词语了。

## 初一数学教师个人工作计划篇二

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。一学年的教学工作结束后，留给我们的是新的思考和更大的努力。在这一学年里我任初一（3）、初一（4）班数学教学工作，教学任务繁重，课时是最多的，但我自己在紧张忙碌的同时感觉到了愉快和充实。现在，我把自己在这一学期工作总结一下，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

在两班学生中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目和方程应用题，很大一部分学生做起来都很吃力。高低有差距，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，这就给教学带来一定困难。

面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。钻研教材，教材是教学的依据，我在熟悉教材的基础上，又结合校长给买的“一加一教材”，认真研读，把握教材的重点、难点，学生在课堂上是否跟上老师的思路，哪些同学课上能掌握，哪些同学需课下辅导，都作详细记录。寻求让学生更容易接受的教法，传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

- 2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，有针对性的提问。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，

布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的.负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在班内选好小组长，进行监督，并让组长起一定的带头作用。在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、作业处理方面。坚持全批全改，对于完成好的作业，及时表扬，差的，给与鼓励，并及时订正。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，两班成绩相差不大，优秀与及格人数较高。

在今后教学中我会运用多种技巧教学。使学生对本学科产生兴趣，“兴趣是的老师”！争取更优异的成绩。

## 初一数学教师个人工作计划篇三

又一个学期过去了，回想起来，一份春华，一分秋实。在教书育人的道路上我付出了许许多多的汗水，同时也收获了许多。本学期我担任高一（15），（16）两班的数学教学工作和高一（15）班班主任工作。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

作为一名教师，我很重视思想政治方面的学习，认真践行群

众路线教育实践活动。把群众路线教育实践活动与自己的教育教学工作紧密结合起来，并用它来指导自己的工作，检查自己的思想、言行。从而使自己能够更好的为广大家长服务，为学生服务。

在平时的教学中我时刻注意为人师表，能在教学中创造和谐、平等的氛围，创设宽广的空间，让每一位学生的个性得到自由的张扬，让每一位学生的潜能得到充分的发挥；把“品德堪为学生的楷模，行为堪为学生的榜样，学识堪为学生的师表”作为自己的人生追求。

俗话说，理论是行动的先导。因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合高考考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时和教学一线的同行人交流，积极利用好互网络，及时写好教学反思。作为一位高中教学新手，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是的教育”，作为班主任，在搞好教学的同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重

要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 2、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 3、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 4、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 5、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从考试来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答題的解题规范训练。

## 初一数学教师个人工作计划篇四

从学校的数学组听评课中，收获很大，下面就这些的听课情况谈点自己的感受。

### 一、 教师善于创设情境

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。

通过 创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结 合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理 共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理 冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地 设各种情境，为学生 提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

## 二、教师精心设计了教学课件

教学课件制作精良， 充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似 锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现 了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观， 充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

## 三、教师的教学语言富有感染力

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注 了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

## 四、师生互动环节引人入胜，氛围融洽。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂 教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知 欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方 法的与众不同， 我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个 老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与 热情都值得我们每个人去学习， 在他们的课堂上很少有见到不学习的 孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

## 五、教学中注重小组合作的学习方式

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。以上是我听数学课的几点心得体会，因为各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的信息技术实际的教学中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到数学课的教学中来，从而切实感受到了数学课的魅力!充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

## 初一数学教师个人工作计划篇五

20xx年9月27日，由市教育局教研室组织的中学数学基本功大赛评比活动在敖汉旗新惠二中举行，我有幸参加了这次观摩活动。看到参赛的每一位老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考。

回顾教师们的优秀课堂，我们可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师课堂语言幽默丰富惹人好感，有的老师课堂紧凑主题突出，还有的老师激情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十五分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。并且参赛老师都能充分运用多媒体课件，以图文并茂，声像俱佳的表现形式，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，将课堂教学引入全新的境界。在应用现代化教学工具的同时，并能很好的与传统的数学教学手段相结合，做到严谨和生动相结合，既提高了教学效率，又达到了解决数学问题的目的。

我觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到数学的多样和精彩。

1、扎实的基本功游刃于课堂，同时老师们具有优美圆润的音色，亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手、主动积极地参与学习。

2、丰富的教学语言激情于课堂。教学语言的确是一门值得我们潜心研究的艺术，运用得恰到好处的教学语言能把学生引出狭小的课堂，深入人的心灵深处。

### 3、重视数学与生活的联系

教师作为学生学习的引导者为学生提供活动的舞台，调整学习的方向，是关键时刻予以适当点拨的学习过程的支持者。在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验中来。导入的设计既具实用性又具时效性。再加上教师创造性的将融入此处，用生活中的数学，既调动学生学习的积极性，又巩固了刚学过的知识，而且还为后面的知识埋下伏笔。

### 4、重视学生学习方法的指导和良好学习习惯的养成

中学阶段是学生学习习惯养成的重要阶段。在老师的课堂中，我们不仅能看到教学环节精彩的设计，老师对于学生学习方法的指导和学习习惯的养成也尤为重视。小组合作学习是一种有效的学习方法，但这种学习方法也容易流于形式。老师在活动前明确提出“怎样分工合作，才能做得快”，让学生有意识地对小组成员进行分工合作，再通过倾听一个小组的合理分工，对其它小组进行指导。不仅使活动开展有序，更重要的是提高学生的合作意识并为以后的合作活动提供范例。使学生在学习中体会了成功的喜悦，增强了学生的自信心。



本次活动反映了新课改以来，老师教学方式的多元；数学教学以生活为源泉，更重视数学本质，注重挖掘蕴涵的数学思想；重视引发学生认知冲突，注重学生的认知变化。在教学活动中，师生互动，启发引导，紧紧围绕学生的兴趣，围绕数学本质，注重提高课堂教学的有效性。

在这些课中，参赛老师教学目标明确，教学内容清晰，教学方法灵活，很好地体现了新课程理念。每节课都是气氛活跃，学生参与互动性强，每节课我们看到的是老师和学生的互动，看到的是老师和学生的交流，不再是以前的教师教和学生学的两个过程，而是一个统一体。老师并不是一味的向学生讲解知识点的重要，并不是一味的指导学生如何解题，更多我们看到的是老师在引导学生慢慢发现问题，体验数学的本质。

我对此次学习感触颇深，认为短短的一天多的时间，收获多、收获的质量高、学习的感悟深，使我深深感受到了更强的危机感和紧迫感。我们要在今后的工作中，不断学习新课程理念，努力提高自身的业务水平，结合我校实际，认真反思我的工作，虚心向各位老师学习，特别是在如何关注学生的学习困难，如何通过现有的教学设施高效课堂教学，不断改进教学方法，努力提高教学质量等方面多作探索，力争为我校中学数学的发展作出自己的力量。

## 初一数学教师个人工作计划篇六

本学期我担任四年级1班的教学任务，不仅教学语文、数学，还有校本课程中的国学诵读课程。我认认真真的工作，踏踏实实的教学，一学期以来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好个别学困生的课后辅导工作，帮助学生形成比较完整的知识结构，培养学生的学习习惯，不断提高学生的学习能力。在教学中我严格要求学生，尊重学生的个性差异，因材施教，不放弃任何一个学生，使每个学生在学习的过程中都有所收获，不断提高自己的教学水平，提高课堂教学的实效性。为了今后更好的工作，现对一学期

的教学工作总结如下：

### 一、课前精心准备。

备课是上好课的基础，课前我认真钻研教材，了解新课标的基本思想、准确的把握教材的重难点，这套教材我是第一次使用，本着对学生负责的态度，在每次上课前我都要进行多次的磨课，遇到问题就和同年级的两位老师一起探讨，统一教学思想，达成共识。在我对教材有了准确的把握后，了解学生的知识基础，以及在学习会出现的困难与问题，对学生的课堂反应做出充分的预设。结合教材、学生的特点，设计出课堂教学的方法和教学的手段以及知识的结构。

### 二、面向全体学生，营造良好的学习氛围。

课堂教学是非常重要的环节，在课堂教学中，我关注全体学生的上课状态，认真组织好课堂教学，用带有鼓励性的评价语言调动学生的有意注意，保证课堂40分钟的有效性。在教学中，因材施教，注重培养尖子生，还要注重抓两头带中间，特别是给学困生创造发言的机会，让他们在课堂上找到自己的位置，使他们在参与学习的活动中产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在课堂教学中，我注意引发学生学习的兴趣，启发学生思考，创设自主合作，师生、生生交流的空间，注意信息反馈，讲练结合，培养学生的自主学习能力，充分发挥学生的潜能，让学生的思维动起来，成为真正的学习主人。

### 三、关注学困生，耐心的给予帮助。

进入中年级后，班级里的学困生数量增加，他们共同的特点就是学习上偷懒、学习兴趣不高、学习习惯差，做事三天打鱼两天晒网，没长性。由于在各个学科都比较差，在学习上没有自信、自卑感强烈，甚至有厌学情绪。他们在内心更渴望老师与同学的帮助。结合本班的实际，成立了学习互助小

组，学困生融入到小组中，给他们配了小老师，“一帮一”结成对子。我和任课教师密切配合，互相支持，共同帮助学困生。课上关注他们的学习状态，引导他们思考、表达；课下耐心辅导，了解学习中的问题，及时补习；经常与家长沟通，取得家长的支持和配合，一学期以来，各种形式的家访达10余次，“每天进步一点点”成长记录卡，是我们与学困生、家长沟通的桥梁，渐渐地我欣喜地看到学困生能够正确的认识自己和评价自己优缺点了，家长在家长评价栏里也记录下自己的感受和孩子的变化。一学期以来，在老师与同学的帮助下，当天的作业，基本上能够在学校完成，成绩在原来的基础上有了一定的提高。本学期的期末检测，4名学困生的成绩都在原有的基础上有了提高，其中3名学生在语、数、英三科的检测中取得了合格的成绩。

#### 四、互相学习，共同提高。

在教学工作中，我积极参加各种形式的进修学习、认真参与听课、评课，不断改变自己的教学观念，更新自己的教学理念，提高自己的专业水平。这学期便于同年级、同学科教师间的学习与交流，我们四年级成立了备课组。我们3个教师努力做到资源共享、共同学习、共同提高。这学期我们三个教师进行了同头备课，同头讲课，互相听课和评课的教学研讨活动。我们经常在一起就一节课的设计，一个难点的突破，一次试卷的分析，一个教学中的细节进行交流，在互相学习与交流中，提高了教学能力，拓宽了教学思路，也提高了研究能力。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，不断地学习，发扬优点，摒弃不足，努力使自己的课堂教学水准再上一个新台阶。

### 初一数学教师个人工作计划篇七

通过对小学数学新课程标准20\_\_版的学习，使我受益匪浅。

其中感触最深的是2011版小学数学新课标的突出特点就是  
将“双基”修改为“四基”，由原来过多地关注基础知识和  
技能的形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注  
学生的情感，态度、价值观，注重学生的全面发展。

学生是学习的主人，不是被动装填知识的“容器”；学生是由  
活生生、有个性的个体组成，教师要尊重学生的差异；学生正  
在成长的过程中，可塑性极大，教师应注重开发学生的潜能，  
使学生真正成为学习的主人。

1、教学中要减少对学生的时空占领，为学生提供积极思考、  
主动探索与合作交流的空间，使学生多一些自由的. 体验。

2、允许学生从不同的角度认识问题，采用不同的方式表达自  
己的想法，用不同的知识与方法解决问题，鼓励解决问题策  
略的多样化。

3、给孩子一双数学的眼睛，让他们以数学的意识，主动地从  
数学的角度去观察世界，体验生活。

## 初一数学教师个人工作计划篇八

这学期我担任四年级一班二班的数学教学工作，在教学期间  
我根据学生的实际情况，采取教学的措施，激发学生的学习兴趣，  
培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真  
备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作；工作之余，  
不断提高自己的业务水平，充实自己的专业水平。主要完成  
了如下教学目标：四则运算、认识并会读、会写小数；小数的  
加减法、认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按  
角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边、位置  
与方向、统计、数学广角等。现做如下总结：

### 一、以课堂教学为主

## 1. 备课

学期初，学习了教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

## 2. 上课

创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

## 3. 作业

做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 4. 注意后进生的辅导

在课堂上尽量关注后进生的听课行为，及时的提醒他们听课，简单的问题让他们回答，课上做题训练时，及时的关注他们加以辅导，平时利用课间的时间辅导作业。

## 5. 有时间看关于教学方面的书，如《小学数学》等。

## 二、我的收获

### 1. 一开学学校就组织了选调教师示范课、骨干教师示范课、

党员示范课、行政调研课、推门课等一系列的促进教师专业发展的课，还有教师的考核课，通过一课一评，及时的给出整改的意见，以及针对性的有效策略。在听评课的过程中受益很深。如在准备讲课时不是看哪里有名师的教案，或者上网下载优秀的教案，把教案背会上课，而是对于年轻教师的我，第一步先看教参要看这一个单元的教学目标，教学重难点，教学建议等，第二步看本科时在本单元中的具体教学目标，教学重难点，教学建议等。最后根据自己对本单元本课时知识的理解结合学生的已有的认知选择适合自己的教学建议。

2. 积极参加学校组织的双周一下午的数学教研活动，师徒结对活动，集体备课活动，听取师傅的教诲。

3. 认真学习有效教学流程，并根据有效教学流程进行上课，虽然还没有严格的按照有效教学流程的步骤一步一步的有效的落到实处。但是通过学习自己已经在原来的教学方法方式上有了很大的改变，如教态有了很大的改变，有了一点儿信心，教学语言有了进一步的提升，重难点的把握较准确了，最起码知道这节课要让学生知道什么，适当的开始找一些方法策略等等，我相信在学校的指导下，会做的越来越好。

4. 积极的兄弟学校学习，如到东方实验小学学习主题式教研同课异构等。虽然不是听了他们的研究成果就能熟练地应用了，但是也用了一定的影响，教学不是清闲的，只有不断的学习再学习，才能一点儿的进步。