

班主任个人考核总结汇报材料 班主任个人考核总结汇报(优质8篇)

学期总结是对自己学习状态和学习方法的一个自我检查和评估。在下面，我们将一起来看看一些优秀的考试总结文段，希望能为大家提供一些建议。

班主任个人考核总结汇报材料篇一

本学年我担任三年级的班主任工作，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学年开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学年的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好群众的基础。而好习惯的养成，务必从学生思想认识的加

强上来落实。因此，在本学年的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。

三、做好家校工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一齐解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮忙，这个学年我的工作很顺利。

本学年的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学年班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自我。下学年，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

班主任个人考核总结汇报材料篇二

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标职责化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的推荐和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

班主任个人考核总结汇报材料篇三

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各任课教师对自己所负责的教学中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校动会、以及“纪念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良

好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

班主任个人考核总结汇报材料篇四

时间总是在不经意间流失，转眼一年又过去了，在这一年中我和幼儿园姐妹们勤勤恳恳、踏踏实实、任劳任怨。在工作中互相扶持共同成长，收获很大成绩也不小，并且感悟颇多。

一、率先垂范，尽职尽责

幼儿园园长这个职务在许多人看来，这是一个平凡而又平凡的岗位，他们的理由是：幼儿教育，最不起眼，发展较慢，容易埋没。这些说法对我能否认真做好幼儿工作是一种干扰和考验。为了让领导们放心，让家长们满意，让社会认可。我把踏踏实实做人，勤勤恳恳做事作为人生第一准则，从我做起，从小事做起。孙毅幼儿园规模较大、保教人员缺乏、师资力量短缺、教师团体意识、主人翁意识较差，针对这一实际情况，我首先严于律己，以身作则。我深知，领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入到事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。每个学年从开学第一天开始，我就以园为家，每天上午7：30之前到园先带领老师们打扫院区及厕所卫生，接着室内卫生到位，并坚持做到早午两扫两消毒，早晨八四消毒，中午消毒灯消毒，最后室内室外安全隐患排查并做好记录。特别是洒水成冰的冬季，每到下课前她都认真检查厕所，把地面擦干以免冻成冰后致使幼儿滑倒，中午、下午最后一个下班，因为每天都会有个别家长接孩子较晚，周六、周日只要不外出，她都会在办公室处理来电来访等。在幼儿园和老师们相处，她努力做到凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位老师，视她们为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，

在生活上关心他们。用自身的榜样力量和人格魅力来凝聚全体教职员的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助、积极奋进的团队精神。在我的带动下幼儿园工作搞得有声有色，家长们满意的笑容，孩子们快乐的笑脸，领导的好评，社会的认可让我真正体会到了“累并快乐着”的内涵。

二、抓好队伍建设，稳定和充实师资力量。

(一) 本学年根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，先后3次派幼儿教师参加国培，学习先进的保教理念和经验，并在国培期间积极参加培训院校组织的说课、做课活动，返园后结合本园实际情况与全园教师交流学习，这样大大提高了全园教师的综合素质和幼儿园的保教质量。

(二) 幼儿园成立自制教具小组，每学年由组长对新教师进行自制教具理论培训，并要求她们每年至少完成一件自制教具用于教学。这样通过各种形式的培训是她们在专业思想、专业知识及实践操作能力等方面都有了显著的提高，使他们在最短的时间适应工作岗位的要求并逐渐成为一名优秀的幼儿园教师。

(三) 开展全园特色课程培训，根据幼儿园教师队伍的现状，我园从跳舞、唱歌、弹琴、讲故事等几个方面，充分利用园内有才艺的教师进行特色课程培训，其中教师每人每周保证培训2小时，全面提高幼儿教师们的才艺水平。

三、合理设置并实施幼儿课程。

我园课程设置以《纲要》为基础和指导，同时结合我园教育特色来满足幼儿活动的需要为实现我园课程的发展目标，充分体现课程内涵，将课程园本化，我将园本课程设为两个板块：基础课程、特色课程。基础课程：艺术、健康、社会、语言、数学、科学。特色课程：幼儿英语、徒手操、律动、

弟子规、美术、音乐、园本课程。特别是我园自编了一本《园本课程》从安全、礼孝、环保等八个方面培养孩子们的健全人格，并且这些年我园一直打造着“国学校园”坚持国学教育从娃娃抓起。特别开设了《弟子规》这门特色课程。通过朗读、领悟、游戏、儿歌、表演唱等形式让我们的娃娃从小就懂得仁、义、礼、智、信，帮助孩子们继续并发扬光大我们中华民族的优良传统。

我园的课程设置以幼儿园一日活动的形式组织实施，关注幼儿多方面的基本经验的感受与获得，促进幼儿健康水平以及情感、态度、认知能力等各方面的发展，使幼儿成为健康活泼、好奇探究、文明乐群、亲近自然、爱护环境、勇敢自信、有初步责任感的儿童。

四、强化安全卫生管理，落实安全卫生措施。

(一) 定期检查全园安全设施，排除安全隐患设立园安全领导小组，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

(二) 抓好幼儿接送安全措施

2、落实安全值班的职责，分工明确，责任到人。带班领导、接送教师、值班教师共同组成的幼儿接送安全网络。定期组织安全知识的学习，使他们明确安全的重要性，指出工作中存在的问题，不断修正和完善接送工作。

3、签订班级安全责任书，明确安全责任，让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周的教师例会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

4、每年春、冬两季是手足口病和猪流感疫情严重流行期。为了我们可爱的小宝宝们健康快乐的成长，有效地预防各种传染病特别是各种流感的发生和流行，我们给家长们发了一封信，向家长朋友们介绍猪流感疫情的相关知识，并把我园的预防工作向各位家长做一下汇报。希望家长朋友们和幼儿园密切配合，认真对待，千万不可掉以轻心、麻痹大意。

五、以教学促教研，以活动促发展

我们把《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》作为本园教育教学工作的依据和指南，每学年举行各种活动让幼儿在日常生活习惯、认知、情绪、健康、体能、音乐、美劳发展及公民教育等方面全面发展。

(一)利用每周的教师例会对教师进行师德教育及幼教理论学习，教师们的思想认识进一步提高。

(二)每月组织一次教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。每学年组织一轮听评课活动并选出又有教师做观摩课，并组织教师自评、互评，取长补短，共同学习，通过一系列的课堂教学创新研讨活动，老师们展示、交流了课堂教学创新的经验成果，逐步做到了“人人学会新教法、人人学会上公开示范课、人人学会听评课与指导课”，促进教师提高课堂教学能力和效率。

(三)每学年举办一次新教师培训、并举办一次幼儿教师基本功大赛，比赛内容分舞蹈、唱歌、乐器、讲故事、手工五个方面，每次比赛，老师们本着切磋学习第一、竞争比赛第二的精神，大展才艺。在每次活动中老师们取长补短、精益求精，综合素质大幅度提高。

(四)每学年举办全园性的教师手废旧物手工制作和自制教具比赛一次。优秀作品用于日常幼儿教育。

(五)为了让孩子们强身健体，也为了丰富孩子们的幼儿园生活，营造一个和谐健康的幼儿文化艺术氛围，培养幼儿集体荣誉感和团队精神，根据孩子的年龄特点，每学年我们都精心准备了一次《七彩乐园欢乐童年》为主题的精彩的游艺活动。活动项目包括.跳绳、钓鱼、滑滑梯三项。而且每次竞赛中，各班老师带领小朋友们摩拳擦掌，勇争第一，竞赛场面令人振奋，孩子们在游艺活动中不仅获取了一定的知识和能力，并且促进了孩子们健康、和谐地发展。

六、密切家园联系，发挥教育合力

(一)为了培养孩子们的健全人格，为了达到家园共育的目的，每学年组织一次以亲子活动形式为主的家长会和一次迎元旦师生联欢，每次活动组织形式多种多样，各班教师不仅会把幼儿在园所学到的知识、技能以才艺表演的形式展现给家长朋友们，让家长了解孩子们在幼儿园快乐学习、健康成长的身影。并且每次活动的目的是为了给家长和老师搭建一个家园沟通的平台。家长们朋友们可以在和谐融洽的氛围当中相互沟通，探讨孩子的教育问题，教师则在家长的相互交流中更加了解家长的需要，明确孩子们的教育方向。每次活动家长同志们都积极加入到活动的队伍中来，给孩子加油助威，同孩子一起进行才艺的展示，和孩子一起度过这个快乐时光。并且在活动结束后我园会恳请家长朋友们对我们这段时间的工作和本次活动的开展提出宝贵意见和合理化的建议。

(二)每月我园选定一天作为家长开放日，邀请各班家长进课堂，由各班老师向家长进行教学开放观摩。这是对家长的开放，同时也是老师锻炼自己的机会。让家长了解幼儿在园情况，参与我们的教学活动，面对面地观察孩子在班上的表现，并针对存在问题提出合理化建议。

班主任个人考核总结汇报材料篇五

小学班主任应对6、7岁-11、12岁的儿童，工作更加繁重。我

相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方

法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体状况选取），务必使每个学生具有“服从群众，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

班主任个人考核总结汇报材料篇六

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一...怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学

生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强

行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的'学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班集体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了××年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索班主任考核个人总结。

班主任个人考核总结汇报材料篇七

转眼间下半年的工作已经接近了尾声，根据自身工作的实际情况，我对自己的工作做出分析评定，总结经验教训，提出改进方法，以便使自己在今后的工作中能惩前毖后，扬长补短，为今后不断改进工作方法，提高工作效率提供依据。

一、履行岗位职责

1、日常工作作为一名年轻工作者，对待工作我不敢有丝毫懈怠，我要求自己做到手勤，要多记笔记，多做记录，尽量把工作中的得失和每次出现的问题记下来以吸取经验教训；口勤，要多问，遇到疑难问题或工作中遇到困难就向别的教师问；耳勤，多听取同事们提出的好的意见、建议，改进工作。我总结了半年来我对课程和专业技能的改进。这对将来课程的安排及运行有了充分的准备。

2、班内管理工作

(1)班委是班内最基层的管理者，既是管理者又是学生，是同学们的核心，也是基层问题的反馈者，因此更要树立起良好的自身形象，在学习中成为同学的榜样，在感情上成为同学信任伙伴。要求大家认真学习班委们一定也要刻苦学习，要求爱护教室卫生，班委就经常打扫，整理，每次遇到脏、苦、累、的情况班委就以身作则。

(2)关心同学：遇到同学个人有事，班委们主动帮助并组织全班一起关心，慰问，形成一种大家庭气氛。

同学，班委进行自我批评与自我惩罚，并不让一名同学掉队。

使整个班的专业技能水平有了整体的提高。

二、出勤情况

今年我坚持出满勤，无迟到、早退和旷工现象。单位组织的各项活动都能按时到达，积极参加。

三、今年主要工作情况

上半年是忙碌而充实的。主要是教学与招生，我将招生作为首要工作，积极配合我校招生部的各项工作。努力让自己为学校多招生，扩大招生的宣传力度。并组织班内学生帮我校招生，使班内的学生都为我校招生尽一份微薄之力。在招生工作的同时并全身心的投入教学中，对工作勤勤恳恳，尽职尽责，多发现自己的不足，并加以改正。在教师评优课的过程中，使我充分认识到自己的不足，同事们诚恳的帮我指出不足，是我的教学水平得以提升，以后我要多听取他人的意见及建议，以更好的提高自己的教学水平。

四、思想情况

为了使自己的思想认识，觉悟有更大的提高，我积极向教育专业靠拢，并报考了教育管理专业，是自己的思想及班主任工作得到更好的提高。

五、存在问题

- 1、一些工作未按“标准”的规定完成。
- 2、工作效率还有潜力可挖，工作方法有待改进。
- 3、虽能认真做好工作记录，但流于形式。
- 4、提高自己的讲课水平及专业指导工作。

六、改进方法

- 1、加强各种政治学习，提高个人修养。
- 2、加强业务学习，提高业务素质，提高工作质量。
- 3、要创造性地开展工作，多动脑想办法改进工作方法。提高工作效率，在每次工作前做好准备，不打无准备之仗。
- 4、加强与同学之间的沟通，使同学更加喜欢自己。

以上是我这半学期的工作和学习情况，也算是我在上半年教学工作总结。虽然取得了一点成绩，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，做好下半年工作计划，养成多动笔的习惯，注意总结经验教训，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

班主任个人考核总结汇报材料篇八

过去的一年，对于我来说是极富挑战的一年。全新的德育工作，我能很好的适应吗？带着几分期许，怀着一点担心，步入新的工作岗位，首先要做好的是全面熟悉德育新工作的各项事物，还要给本班的学生上好语文课，另外，肩头还担着班主任的职责。心头时刻涌动的是校领导无限的信赖与一份沉甸甸的责任，我不能犹豫，我要用全身心的力量来投入到工作之中，保证出色地完成各项工作任务。有了这样的决心，我非常有幸被评为今年的“山西省师德标兵”。

对于我来说能够登上三尺讲台是一种幸福，我愿意在讲台上播撒知识的种子和爱的信念，我愿意在孩子们中间行走，和他们成为知心朋友。所以，“书香诗韵同读共享”便成为班级所有成员共同的目标。在这一思想的引领下，我们除了学习课本上的知识以外，还徜徉在诗词书籍当中。一年下来，我们共阅读书籍200本左右，背诵诗词100多首，甚至有的孩

子已经能够做简单的“诗”呢！

班主任这个天下最小的“主任”却领着天下最可爱的“兵”。面对我带的“兵”总有一种说不出的喜悦。一年来，我的“小兵”们读书、背诗、参加学校的各项活动均是名列前茅。一个个“读书小状元”、“校园之星”令人羡慕；一次次登台亮相“班级风采展示”“六一经典诵读表演”个个精神饱满；一份份书写工整、令人满意的成绩单……都让我自豪不已。

德育工作对我来说绝对是全新的，从来没有想过自己还有这方面的才能。但，我相信“功夫不负有心人”“只要你做就一定做好”。所以在德育工作中我边学边干，向有经验的老辅导员学习，向基层的优秀班主任请教，向热情有活力的学生调查，德育工作应该做什么？怎样做才能做好？在校领导的关怀指引下，经过一年的摸爬滚打，终于能够较为独立地完成属于自己的德育工作。

在今后的工作中，我会继续坚持“边学边干”的精神，努力完成更多，更高标准的工作任务，绝不辜负全体老师的支持和领导的信任。