

最新小班音乐游戏小兔和狼教案反思 小班音乐教案及教学反思表情歌(精选11篇)

幼儿园教案有助于提高教师的教学效果，使学生更好地理解和掌握知识。在教学中，小班教案可以发挥很大的作用，下面是一些实用的小班教案供你参考。

小班音乐游戏小兔和狼教案反思篇一

小班音乐活动歌曲《表情歌》，是一节用音乐表现人面部表情的歌唱活动。为了使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼、富有童趣，我在课前做了大量的准备工作，顺利完成本次教学活动目标。首先，我用表情图片，让幼儿直观形象地知道了表情的概念，同时也激起了幼儿的兴趣。然后，我又利用富有童趣的填词形式激化活动的难点切分音的掌握。在整个活动过程，环环相扣，清晰明了。特别是我巧妙利用孩子各种丰富的面部表情，激发幼儿大胆表现音乐的热情。其次，为了让幼儿成为教学活动中的主人，发挥幼儿的主体性，在你教我学的歌唱活动中，我鼓励幼儿大胆运用表情和肢体语言表现自己在不同心情时尝试创编各种动作，使幼儿的各种感官得到运用的同时，幼儿的创造性也得到了发展。

不足之处：1、活动的导入应该从情境导入，列举孩子生活中的案列，引发孩子用表情来表现，这样更贴近孩子生活。2、师幼互动中，我的提问语言不精炼，没有较明确的指向性，导致孩子回答模糊，教师对孩子的回应较少，较盲目。在提问上应该再精炼语言，回应上应该引发孩子积极去实践的兴趣以及使整个活动向更深层次的推入。

小班音乐游戏小兔和狼教案反思篇二

活动目标：

- 1、在情境表演中熟悉歌曲旋律，学唱歌曲，唱出歌曲《小乌龟》幽默的情绪特点。
- 2、尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。
- 3、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点：

熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。

难点形成原因：

思维替换与表达协调性的薄弱。

难点解决策略：

以图示支架支持幼儿尝试。

设计依据：

歌曲学唱主要运用了适合小班幼儿年龄的情境表演支架为辅助，学做小乌龟，富有生动性和情感体验。

活动过程：

- 1、熟悉认识小乌龟。

- 2、熟悉歌词，边用语言和动作创设情境，学做小乌龟爬山坡的动作。
- 3、熟悉歌曲旋律，边感受节奏，边模仿动作。
- 4、学习演唱并表演歌曲。
- 5、尝试替换歌词演唱。
- 6、完整演唱与表演。

活动反思及重构：

这是一首活泼富有童趣的歌曲，通过游戏的方式让幼儿在音乐中感知乌龟动作变化，从而产生愉快的情绪。

运用游戏的方式直接进入教学内容，在说说、做做中理解歌曲的内容，同时使用图谱支架，为后面的学唱整首歌曲做好了铺垫。在表演歌曲中，我引导幼儿学习乌龟慢的，同时也提供给幼儿自我表现的机会。通过表演演唱使听众感受音乐的艺术形象，产生联想和想象，进而达到审美的目的。由于幼儿的年龄较小，常常以自我为中心。通过运用表情、动作来表现歌曲，并在表演中能有意识的与同伴进行交流与合作，对幼儿来说有一定的难度，需要经过教师的引导和帮助经过自己的努力才能做到。

小班音乐游戏小兔和狼教案反思篇三

教学目标：

- 1、教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
- 2、培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。

- 3、听音乐愉快地参加游戏活动。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

教学准备：

活动故事图片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干。

教学重难点：

- 1、分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
- 2、用身体的肢体动作表现音乐。

教学过程：

一、音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

师：小朋友们，老师你们喜欢小动物吗？（喜欢），那你们都喜欢什么小动物呢？（幼儿自由发言）

今天，老师要讲一个非常好听的故事给大家听，这个故事的名字叫《勇敢的小兔子》

二、新授、游戏《勇敢的小兔子》

1、出示图片，讲故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边顺序出示图片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔

妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2、教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的`高低强弱的不同、

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3、幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4、请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三、放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

教学反思：

从孩子们来看，在这堂课中，孩子们体验到了游戏给他们带来的快乐，知道根据音乐的高低不同分辨不同动物的出场次

序，在与老师共同的游戏感受到了教师的关爱和尊重，体验了和同伴合作分享的快乐，明白了遇到坏人要团结的道理，最重要的是在和情境、和材料的互动中真正体会到了音乐游戏给自己带来的快乐。

小班音乐游戏小兔和狼教案反思篇四

- 1、让幼儿学会小乌龟这首儿歌。
- 2、让幼儿通过活动增加对小动物的喜爱之情。
- 3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

重点：学会小乌龟这首歌曲，掌握旋律

难点：带动幼儿都能参与到活动中，并且都乐意演唱歌曲

活动准备

小乌龟，蛋糕，糖果（卡片）小山背景

活动过程

一：开始部分

导入（手指游戏）大乌龟小乌龟

教师带领幼儿复习大乌龟小乌龟的手指游戏

师：我们的大乌龟小乌龟，今天要去爬山坡，我们看看他们都带了什么好吗？

二：基本部分

1:教师范唱

教师拿着小乌龟卡片，一步一步的爬山坡状，边爬教师边范唱歌曲。

2:了解歌词

教师范唱几次后，

提问，我们的小乌龟在做什么？

他们都带上了什么好吃的东西？

小乌龟爬山坡累了，他们发出什么声音？

3: 学习歌曲

教师在幼儿对歌词了解后，（小朋友们一起来和小乌龟一起爬山坡好吗？）引导幼儿学习歌曲，每唱两次，可以也奖励幼儿蛋糕和糖果的方式，使幼儿继续学习歌曲。

4: 小游戏（乌龟爬山坡）

待幼儿熟悉歌曲后，请小朋友扮演小乌龟，在教师身后转圈状爬坡。

三：结束部分

天黑了，小乌龟都要回家了，我们回家了吧。

教学反思

1: 教具准备充分，很喜迎幼儿眼球

2: 在开展活动时，还需要更加的夸张有激情

3: 在后面游戏时，注意幼儿安全

小班音乐游戏小兔和狼教案反思篇五

活动目标:

1、通过谈话让幼儿了解人的几种情绪变化并能用自己的面部表情及体态语言表现出来。

2、能够借助于图谱和节奏谱理解乐曲的节奏特点。

3、培养幼儿对音乐学习的兴趣。

活动过程:

一、激趣

播放奥尔夫音乐《间断曲》幼儿随音乐做动作。

二、指导认知

1、游戏“请你像我这样做”利用身体部位进行节奏练习

师：小朋友，刚才在随音乐做动作时你们都拍了身体的哪些地方？（头、肩膀、腿、脸、手…….）

WWWOWWWOWWWWOWW

手手手手手膝盖手手手手膝盖膝盖

教师做动作请幼儿模仿并请个别幼儿尝试

2、出示图谱，看图谱进行节奏练习

师：今天老师带来一个非常有趣的图谱和小朋友一起做游戏，请你看看他们是谁？

苹果和梨谁大？那大的那个要读的慢一点，咱们试着把他读出来好不好？跟着老师的这个速度。

小朋友想一想能不能用身体的动作来表现出来？（选择合适的身体动作如：拍手-梨、拍腿-苹果、拍肚子-篮子）

那咱们来个比赛看一看谁的声音最好听动作最准确。

这次我们分组来和水果娃娃做游戏？那一组小朋友愿意和梨宝宝做游戏，那一组小朋友愿意和苹果宝宝做游戏，我们所有的小朋友一起来和篮子做游戏，看看那一组小朋友玩得最开心！

3、出示节奏谱，再次进行节奏的练习巩固

看都是哪些音符宝宝来了？他们是怎样唱歌的？还有小手这一小节该怎样拍呢？

我们一起把音符宝宝唱的歌唱出来好么？

三、复习巩固

1、出示表情图卡演唱歌曲

师：告诉小朋友，这些音符宝宝实际上就是一首歌的节奏，他的名字是表情歌。

我们都有哪些表情？（高兴、生气、难过、着急）

出示表情图卡演唱歌曲

四、迁移运用

1、乐器演奏歌曲

分发乐器

师：请小朋友轻轻的取一样乐器，眼睛看着老师指挥，小手准备！

演奏乐曲2”3遍！

五、拓展放松

奥尔夫音乐《开火车》游戏结束！

小班音乐游戏小兔和狼教案反思篇六

活动目标：

- 1、练习投掷的动作，自由探索，迁移同伴的经验，努力投准目标。
- 2、能积极参与投掷活动，体验团结力量大，分享打败大灰狼的成功喜悦。
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

废旧报纸制成大小、重量不一的彩色石头、大灰狼和各种野兽的头像、兔姐姐头饰、椅子、圈、垫子若干。

活动过程：

一、热身运动：

过渡：小兔子们，和兔姐姐一起做运动吧！（动物模仿操）

二、学习投掷：

1、过渡：最近森林里常常有大灰狼不爱劳动，来其他小动物的抢食物，所以我们小兔子们要练习本领，保护自己的劳动果实，引出投掷动作。

2、幼儿集体空手练习若干次。

3、幼儿自由选择合适自己的“石头”自由分散练习。

4、请几位幼幼示范动作，提示幼儿要抓紧“石头”，教师讲解动作的要领：

眼睛看着前方，从肩上用力的投出去。

5、幼儿集体再次拿“石”练习若干次。

6、再次分散练习：要求幼儿站在线上投，提醒幼儿不要将“石头”投到同伴的身上。

三、投准练习：

（音乐起）“大灰狼来抢食物了”由一名教师手持“大灰狼”盾牌出现，幼儿围追在“大灰狼”旁边用“石头”把大灰狼大跑。

四、游戏活动：

1、以森林里还有怪兽，森林里的小动物请小兔帮忙的形式游戏：打怪兽。

2、小兔子带着“石头”爬上高山、钻山洞、走小桥、来到遥

远的森林，帮助森林里的动物打怪兽。

3、提醒小兔子到森林里先躲起来，等同伴到齐后一起用“石头”把怪兽打死，体验团结的力量大。

五、小结讲评：

今天我们用投掷石头的方法打跑了大灰狼，而且还学会了怎样投的准，投的远，以后再也不怕大灰狼来抢食物，欺负小动物了。

活动反思

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要

求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

不足之处：

1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。

2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。从小激发幼儿的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

小班音乐游戏小兔和狼教案反思篇七

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
3. 听音乐愉快地参加游戏活动。

教学准备：活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

1. 分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
2. 用身体的动作表现音

乐。

教学反馈：

纠正措施： 教学后记：

教学过程：

一. 音乐律动， 导入新课。

听音乐， 做各种小动物的模仿动作。

谈话： 小朋友们， 老师知道你们都喜欢小动物， 那你们和老师说一说， 你们都喜欢什么动物， 好吗？（幼儿自由讨论， 汇报）

今天， 老师想请小朋友们听一个非常好听的' 就故事， 你们想听吗？

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 看投影， 将故事， 让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解： 在一片茂密的森林里， 住着兔妈妈和他的孩子们。 一天， 天气晴朗， 兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。 小兔子们一边走一边看， 一边看一边采， 心里可高兴了。 突然， 从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼， 这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了， 它看见了一群小兔子， 心里想： 这下可以美美地饱餐一顿了， 于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。 正在这时， 兔妈妈大喊一声： 勇敢的小兔子， 快来打大灰狼啊！ 小兔子们听到妈妈的喊声， 都勇敢地捡起地上的石块， 向大灰狼砸去， 大灰狼被砸得嗷嗷直叫， 夹这尾巴逃跑了。 小兔子们高兴地唱起歌， 跳起舞。

2. 教幼儿做游戏， 感知游戏的乐趣。

(1.) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣。

小班音乐游戏小兔和狼教案反思篇八

活动目标：

1、练习投掷的动作，自由探索，迁移同伴的经验，努力投准目标。

2、能积极参与投掷活动，体验团结力量大，分享打败大灰狼的成功喜悦。

活动准备：

废旧报纸制成大小、重量不一的彩色石头、大灰狼和各种野兽的头像、兔姐姐头饰、椅子、圈、垫子若干。

活动过程：

一、热身运动：

过渡：小兔子们，和兔姐姐一起做运动吧！（动物模仿操）

二、学习投掷：

1、过渡：最近森林里常常有大灰狼不爱劳动，来其他小动物的抢食物，所以我们小兔子们要练习本领，保护自己的劳动果实，引出投掷动作。

2、幼儿集体空手练习若干次。

3、幼儿自由选择合适自己的“石头”自由分散练习。

4、请几位幼幼幼儿示范动作，提示幼儿要抓紧“石头”，教师讲解动作的要领：

眼睛看着前方，从肩上用力的投出去。

5、幼儿集体再次拿“石”练习若干次。

6、再次分散练习：要求幼儿站在线上投，提醒幼儿不要将“石头”投到同伴的身上。

三、投准练习：

(音乐起)“大灰狼来抢食物了”由一名教师手持“大灰狼”盾牌出现，幼儿围追在“大灰狼”旁边用“石头”把大灰狼大跑。

四、游戏活动：

1、以森林里还有怪兽，森林里的小动物请小兔帮忙的形式游戏：打怪兽。

2、小兔子带着“石头”爬上高山、钻山洞、走小桥、来到遥远的`森林，帮助森林里的动物打怪兽。

3、提醒小兔子到森林里先躲起来，等同伴到齐后一起用“石头”把怪兽打死，体验团结的力量大。

五、小结讲评：

今天我们用投掷石头的方法打跑了大灰狼，而且还学会了怎样投的准，投的远，以后再也不怕大灰狼来抢食物，欺负小动物了。

活动反思

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在玩游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

不足之处：

1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。

2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。从小激发幼儿的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

小班音乐游戏小兔和狼教案反思篇九

活动目标：

1、练习投掷的动作，自由探索，迁移同伴的经验，努力投准目标。

2、能积极参与投掷活动，体验团结力量大，分享打败大灰狼的成功喜悦。

3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

活动准备：

废旧报纸制成大小、重量不一的彩色石头、大灰狼和各种野兽的头像、兔姐姐头饰、椅子、圈、垫子若干。

活动过程：

一、热身运动：

过渡：小兔子们，和兔姐姐一起做运动吧！（动物模仿操）

二、学习投掷：

1、过渡：最近森林里常常有大灰狼不爱劳动，来其他小动物的'抢食物，所以我们小兔子们要练习本领，保护自己的劳动果实，引出投掷动作。

2、幼儿集体空手练习若干次。

3、幼儿自由选择合适自己的“石头”自由分散练习。

4、请几位幼幼幼儿示范动作，提示幼儿要抓紧“石头”，教师讲解动作的要领：眼睛看着前方，从肩上用力的投出去。

5、幼儿集体再次拿“石”练习若干次。

6、再次分散练习：要求幼儿站在线上投，提醒幼儿不要将“石头”投到同伴的身上。

三、投准练习：

（音乐起）“大灰狼来抢食物了”由一名教师手持“大灰狼”盾牌出现，幼儿围追在“大灰狼”旁边用“石头”把大灰狼大跑。

四、游戏活动：

1、以森林里还有怪兽，森林里的小动物请小兔帮忙的形式游戏：打怪兽。

2、小兔子带着“石头”爬上高山、钻山洞、走小桥、来到遥远的森林，帮助森林里的动物打怪兽。

3、提醒小兔子到森林里先躲起来，等同伴到齐后一起用“石头”把怪兽打死，体验团结的力量大。

五、小结讲评：

今天我们用投掷石头的方法打跑了大灰狼，而且还学会了怎样投的准，投的远，以后再也不怕大灰狼来抢食物，欺负小动物了。

小班音乐游戏小兔和狼教案反思篇十

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
3. 听音乐愉快地参加游戏活动。

教学准备：活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

1. 分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
2. 用身体的'动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施：教学后记：

教学过程：

一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1.) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。 .

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

小班音乐游戏小兔和狼教案反思篇十一

教学目标：

- 1、教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
- 2、培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
- 3、听音乐愉快地参加游戏活动。 、

教学准备：

活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

- 1、分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
- 2、用身体的动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施： 教学后记：

教学过程：

一、音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二、新授、游戏《勇敢的小兔子》

1、看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2、教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

- （1）老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。
- （2）请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。
- （3）让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同、
- （4）听音乐，师生共同游戏。

3幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4、请配合最好的`一个小组表演给全班的孩子看。

三、放松活动，结束本课。、

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

教学反思：

从孩子们来看，在这堂课中，孩子们体验到了游戏给他们带来的快乐，知道根据音乐的高低不同分辨不同动物的出场次序，在与老师共同的游戏感受到了教师的关爱和尊重，体验了和同伴合作分享的快乐，明白了遇到坏人要团结的道理，最重要的是在和情境、和材料的互动中真正体会到了音乐游戏给自己带来的快乐。