

2023年初二物理组第二学期工作总结与反思(通用12篇)

质量月活动通常包括质量分析、问题排查、制定改进方案等环节，以共同提高组织的整体质量水平。小编整理了一些常见的出纳工作中的注意事项和解决方案，供大家参考。

初二物理组第二学期工作总结与反思篇一

本学期，高二物理备课组按照学校的要求开展工作，认真研究新的《物理教学大纲》和《考试说明》，有的放矢地备课、教学。全体备课组的老师都认真学习新课标，学习新教材，与旧教材、旧教学大纲进行对比，充分调动学生主观能动性。积极主动学习。

二、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

四、在期中考试后我们组织老师进行考试质量分析，总结经验教训，详细分析学生在期中考试中反映的信息，进行教学的调整，同时也召开学生代表座谈会，并进行大面积的学生问卷调查，了解各教师的教学情况及各班学生对物理科的学习情况，整理收集到的信息，及时反馈给各位教师，教学得到合理的调整。五、公开课开展顺利。这个学期，我们备课组认真地安排上公开课的老师，并有序地进行公开课。对上公开课的老师要事先写好教学计划，进行说课，然后把教案打印出来。备课组认真组织老师去听课，听完课后大家能在一起讨论这节课的优缺点，在自己学到一些好的教学方法的同时，也让授课老师能及时发现自己存在的问题。

以上是我们备课组一学期来在各级领导的领导下，经过备课

组的全体老师共同合作与努力所做的一些工作，我们会再接再厉，继续努力，进一步推动新课改的深入发展，提高我们年级的物理教学质量。

初二物理组第二学期工作总结与反思篇二

这个学期即将结束，二（3）班在这一学期，大部分同学能遵守纪律，努力学习，较好地完成了各项工作任务，取得了较好的成绩，为自己的以后的学习奠定了基础。具体的总结内容如下：

1. 学期初就进行了前途理想的教育，使大部分同学学习目标更明确，能形成珍惜时间，刻苦钻研的良好学风。
2. 对中学生的日常行为常抓不懈，以良好的纪律去保障和促进学习。
3. 定期召开了班干部会议，听取了学生们的生活和学习方面的问题，对一些问题及时采取了相应的措施，培养了班干部的能力。
4. 能为人师表，早到班，勤下班，通过这些能多发现班上的问题并且多与学生沟通。
5. 教育学生时能以鼓励、公正的原则，所以学生都较服从老师的教导。
6. 定期召开了学习方法的研讨会，使学生们对于升中考更有针对性和信心。
7. 在“期中考”后，进行家访工作，加强了学校与家庭的联系，增进了解，对学生的思想和学习都帮助很大。
8. 加强了内宿生的管理工作，班会课上注意了安全教育，特

别注意用电、用水、交通安全。

9. 积极开展了师生的各项文体活动，进行了师生的足球、篮球的对抗赛，对学校的各项活动给予了很大支持，学生参与的热情亦很高，并且取得了队形队列广播操比赛的三等奖，通过了这些活动，活跃了学生的课余生活，师生间的关系更融合。

10. 不足之处：未能充分调动全体学生的学习积极性，大部分学生还未有刻苦勤奋的学习精神，这些方面下学期要重点加强。

二（3）班的同学，虽相处的时间是短短的一处，但他们已形成一個很团结的班集体，正是他们的努力，能使二（3）班多次获得“文明班”称号和别的荣誉。只要他们以后不断努力，相信他们的人生路会取得更大成绩。

初二物理组第二学期工作总结与反思篇三

我积极参加数学组的集体备课、区进修校组织的研修，参阅各种教学资料做好备课工作。提升自己的基本技能，与学生一同参加模拟考试，及时总结各种解题技巧。为了丰富自己的教学经验，常听本组有经验教师的课。与此同时积极会同各学科教师探讨教育学生的方法，针对不同学生的不同情况用大家的智慧解决问题。积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为毕业班，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学

生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。仔细观察学生的言行，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，从而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于中考的各种活动中。

其次，积极培养学生正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班、团会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合模拟考试的'成绩及时的让学生在写出个人的短期、长期目标。

由于天气逐渐转暖，各种传染病接踵而来，加之班级学生人数少，学习任务繁忙，所以为了给学生一个清新的学习环境，让学生远离疾病，我重新编排值日生表，并且及时检查值日情况，对获得卫生流动红旗的小组给予嘉奖。

班级工作中，我尤其是对待进步生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些待进步生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个待进步生的转变，不只是班主任工作的

结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，教学工作才能全面完成。所以在早自习时间安排上我就尊重课任老师意见。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。老师对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。老师应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，在模拟考试之前班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩进步缓慢。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的物理老师。

初二物理组第二学期工作总结与反思篇四

本学年第二学期即将结束，我们的物理实验工作总结也要开始撰写了。下面是小编搜集整理的第二学期物理实验工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

本学年第二学期即将结束，在这学期里，在学校领导的指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，

促进物理实验教学质量的提高，现将本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

- 1、本学期开展的实验数量能达到《物理实验》的要求。
- 2、演示实验和分组实验在现有条件下取得良好的效果。
- 4、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验仪器及时收回、上架归位。
- 5、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护。
- 6、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。
- 7、配合课任教师准备各演示实验及学生探究性分组实验，积极为实验教学提供方便，协助教师进行仪器调配、改进工作，努力适应实验需要，提高实验课教学质量。
- 8、做好安全、卫生清洁工作，强化对学生的安全教育，发现问题，及时进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。
- 9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

实验室工作还应细化，如碰到学生在实验室的不良习惯(如带零食吃;在登记本上字迹潦草、涂画;实验完毕后不善于整理器材等)，还应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育。也希望各任课教师做好实验登记工作，实验结束后督促学生做好器材的整理工作和门窗关锁工作。并示范做好讲台上的

仪器整理工作。

总之，物理实验教学是物理学科实施素质教育的基础和重要途径，这学期来，我们积极主动的为物理教师和学生服务，开展好实验教学，为学生学好物理创造前提条件。

物理实验室建立有完备的工作规范和工作制度，职责明确，账册齐全，记录及时、确保准确。仪器设备管理做到科学合理、取用方便，教学仪器定期保养、及时维修，确保橱内仪器随时处于可用的状态。实验结束时对用过的仪器进行必要的清点和检查，保养后入橱。

坚持填写《实验室日志》，包括实验教学计划、周日程表及实验开设情况记录表等，注意积累资料，及时总结，对于实验准备情况、实验操作要点和实验改进意见作好记录，整理成册。

日常能开展实验教学及实验室管理工作的研究，有一定量的自制教具，并不断开发仪器功能，很好地配合任课教师的教学工作。实验教学计划能落实，动作正常，演示实验和学生分组实验开出率达100%。

与任课教师之间合作默契，实验室工作得到他们的大力支持与配合，各项任务能完满地完成。

1. 由于新教材的实施，出现了大量的探究性实验，原有配备的实验器材已不能满足新课程的要求，这有赖于学校经费的投入，每年能增订一些必要的仪器。另一方面我也尽量想办法采用自制教具或用代用品，保证实验的顺利完成。

2. 资料保存没有实行电子化，给实验室的工作带来了较大的困难，每年增订仪器后账册的填写经常要涂改，非常不方便，建议在实验室里配一台电脑，以提高工作效率。

3. 提议在物理实验室内安装多媒体，方便教学。

4. 设想制作《学生实验座位表》。以往学生在实验室里上实验课时虽然也填写了实验记录，但仪器丢失或损坏时不容易找到事主。以后规定学生在上实验课固定座位，并填写好《学生实验座位表》，表中的内容包括：座位号、学生姓名、日期、实验内容、实验前仪器的清点、实验后仪器的清点、实验中存在的问题及解决办法等等。养成学生自查的习惯，另一方面也使实验室工作更加规范。

在新一学期中，还要更加努力地做好自己的本职工作，出色地完成领导布置的工作。

初二物理组第二学期工作总结与反思篇五

教学内容分析：

考虑到本学期的时间紧，上学期我们物理九年级已将下学期的内容上了一部分，本期的内容有：

21章：电磁波与信息时代。22章：能源与能量守恒定律。共七节内容。另一部分就是组织物理中考复习。

教学方法分析：

1. 在教学中体现“以学生为本”的理念。在课堂教学中要有意识

地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样分析研究问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等，使学生成为学习的主人？让教师成为学习的组织者和引导者。

2. 注重基础知识和基本技能的训练。由于九年级的内容相对

八年级来说更难，加之大部分学生对物理厌学。因此在教学就更突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如“控制变量法”、“等效法”、“类比法”、“模型法”“转化法”等。

3. 注重实验教学。初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识。观察和实验对培养学生的观察和实验能力、实事求是的科学态度、培养学习兴趣都有不可替代的重要作用。要想尽一切办法，争取学校重视，要创造一切条件，为实验教学服务，要动员我们所能的力量，为提高实验教学水平努力。

5. 积极参加各项学习进修活动。积极利用工作之外的时间，学习专业

知识，心理学、教育学的知识，给自己充电；通过网络、报纸、杂志等多种途径学习先进的教学方法；通过走出去，向其他学校名师请教来弥补自己的专业空缺；通过本校物理小组内的切磋、研讨，听课、磨课、授课来不断找寻最切本校实际的教学方法。立足学生，以学生为本，争取每个学生成绩有所上升。

教学进度计划：

- 1、开学第1周到第3周结束新课？(至3月中旬)
- 2、3月下旬始复习九年级物理，并辅导学生实验。(至4-5月)
- 3、5月上旬复习八年级物理上下册并迎接实验加试。(至5月中)

4、3月到5月月考三次。

5、5月下旬分块和专题复习。分为力、电、热、光等几个方面进行复习。这是对上一阶段的复习再次扫描。进行专题复习：作图、实验、计算、综合探究等。时间大概是2个星期左右。

6、6月强化训练与反馈领悟阶段。模拟试题进行强化训练，试题讲评、总结、归纳、延伸，学生反馈、领悟、升华，实实在在地弄懂弄透，提升解题能力，时间大约1个星期。

7、6月最后一周让学生回归课本内容，进行巩固与加深。及时复习自己的薄弱环节。

欢迎大家去阅读由小编为大家提供的初三年级第二学期物理教学计划大家好好去品味了吗?希望能够帮助到大家，加油哦!

初二物理组第二学期工作总结与反思篇六

我继续担任八年级物理教学，任教八四班，回顾一期来的教学工作，有收获也有遗憾，现总结如下：

本学期来，初二年级组在初中部的统一部署下，进行课改试点，在大家共同努力下，初步形成了自己的教学模式“自主学习、合作探究、展示与交流、点评与小结、课堂检测”五步教学法。

在具体操作中，我根据物理课堂的实际情况，不断改进，适时取舍，并特别注重课堂的生成，所以，本学期的物理课，出现高效率的课堂的频率较高，学生学习物理的积极性也提高了。当然，我们的课改还刚刚起步，后面的路还很长。

经过10多年的初中物理教学工作，我认为，学生学习物理最

大的困难是缺乏正确的思维方法，所以，在物理教学中，我特别注重学生思维习惯和思维方法的培养。在习题课和复习课中，我讲得最多的话是“进入物理情境”、“构建物理模型”、“找到等量关系”。我认为，这三句话可以帮助学生掌握物理学习方法，越是难题，越能体现这种方法的妙处。

为了增强学生对这些方法的掌握，我还特意在复习课中反复对照这几句话来解题，这样做的目的也是关注学生的长期发展。为增强学生的以后学习高中物理时的能力，我自己除研究中考题外，还不断研究高考物理题，甚至在复习检测时将20xx年湖南省高考中一道用“伏安法”测电阻的试题选进来了，在我的启发下，不少学生能很好的将此题做好。我认为，这样做对学生的长期发展应该有好处，对我校的十二年一贯的教学是有好处的。

本学期，我们继续坚持集体备课，每周星期五上午是初二物理集体备课的时间，从教材到学生，从教案到学案，从教法到学法，我与其他物理老师集体讨论，共同研究，最大限度发挥集体的智慧。

集体备课之后，我还根据各班的实际情况，进行第二次备课，不断修正教案，力求每堂课达到最佳教学效果。每完成一节教学内容后，我都要进行反思，在每次反思中，几乎都要找出自己教学中两至三个不足之处。每学月结束时，在学部的统一要求下，我还要进行学月小结，小结本学月来物理教学的得与失。在这一系列的活动中，自己博客中的内容也丰富起来了。

教学之余，我时刻没有忘记加强业务学习。作为物理专任教师，我很喜欢研究每年的中考试题，还时常注意高考物理试题。特别是今年上学期，我仔细研究了近三年来株洲中的中考试题，中考考试标准[20xx年其他各地中考试题，以及近几年来物理竞赛试题。通过学习，我们命题能力有了提高。

总之，本学期以来，我认真工作，努力学习。虽然有一点成绩，但不足之处非常明显。如：课堂教学模式还有待进一步完善；随着知识的加深，学生学习物理的兴趣有待进一步提高；学生之间、班级之间的成绩差异有待缩小。

初二物理组第二学期工作总结与反思篇七

初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心，根据上学期的成绩分析情况判定了工作计划：

培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

更新教学观念，钻研教材教法，扩宽学生视野，提高学生综合素质。

继续培养学生尊重科学，热爱科学，献身科学的精神。

八年级物理下册主要学习电、磁场，带有一部分和电磁场有关的信息传递知识，共分九章，每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点，本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教习理念。

物理是学生刚接触的一门学科，有的学生没有养成良好的学习习惯，结果不能按量的独立完成作业，很多学生对物理这门课程没有兴趣，另外还有很大一部分学生学习方法不正确，针对以上各科情况教师要认真制定措施，并督导学生养成良好的学习习惯，培养学生的兴趣提高学生的成绩。

1、培养学生良好的学习习惯，如没有良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心，因此本学期开始狠下功夫培养的.良好学习习惯。

- 2、培养学习物理兴趣，多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事，能激发学生的学习兴趣，变换教学语言，培养增强语言的感染力。
- 3、加大备课力度。
- 4、注意培养学生的发散思维，才能应变复杂多变的新问题。
- 5、想法解决计算题丢分的问题。
- 6、培养学生尊重科学，热爱科学，献身科学的精神。

初二物理组第二学期工作总结与反思篇八

（一）重视知识与技能的形成

从《九年义务教育物理课程标准》中可看出，知识和技能的深度和难度普遍降低，但面更广；从命题导向也可看出，知识和技能仍是考查的一个重要内容，但考查方式发生了很大变化，不是考查知识和技能的机械记忆和套用，而是通过具体情境，考查运用知识和技能灵活解决实际问题的能力，考查获取新知识的能力。在新形势和新要求之下，物理教师理应主动适应这种变化。

首先，加强理论联系实际，提高实际能力。教学心理学和教学实践反复表明，从理论到理论的物理教学不仅无助于学生对知识的内化，而且还会适得其反，容易使学生产生厌烦、排斥心理。因此，教学要从学生的认知心理出发，发挥物理学科实践性强的特点，尽量贴近学生的生活实际，从中挖掘生动、有趣、有用的素材，让学生认识到物理知识的价值，体会到物理世界的丰富多彩，从而保持学生学习的积极性和探索的热情。同时，只有把所学知识运用到变式的实际情境中去，才能真正内化知识，提高解决实际问题的能力。

其次，帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。从命题导向中看出，有些试题出现了大纲、课标或教材之外的新知识，让学生生活学活用，这实际上是考查作为一个现代公民的基本素养——获取信息、处理信息、运用信息的能力，这不仅不“超纲”或“超标”，而且是符合新课程理念的。因此，物理教师应从学生发展的角度出发，注重培养学生的自主性学习能力，切实改变满堂灌的教学方式、死记硬背的学习方式和题海战术的训练方式。例如，在学习的一定阶段由学生自己进行小结，根据自己收集的资料编写自问、自答、自解题，这是培养学生学会独立学习和整理信息的有效方式。

（二）重视科学探究能力的形成，重视探究过程的学习

从《九年义务教育物理课程标准》中可看出，尽管知识和技能的难度降低，但增加了过程和方法；从命题导向也可看出，纯知识的考查在减少，科学探究、过程和方法的考查在增加。物理教师应充分认识科学探究的重要性，把它贯穿于物理教学的各个环节。

1. 探究活动的组织

在不同的学习阶段，教师应选择不同的探究内容，明确某个探究活动可以培养学生哪些探究技能，适当突出不同环节的探究活动。在学习的最初阶段，应该选取较简单的探究活动，然后逐步深入，最终使学生对于科学探究有比较全面、深入的经历。在学生探究活动中，教师应该明确何时介入，何时需要提供背景资料或有关信息，提供怎样的信息等，但不能剥夺了学生尝试错误的机会。为了让学生充分体验探究的过程，不要为了赶进度而在学生还没有进行足够的思考时草率得出结论，应该安排足够的时间让各种想法、各种观点进行充分的交流和讨论。

2. 探究内容和时间的安排

探究内容选择的原则：

□□适度性原则。探究的内容既不能过于复杂，需要太长时间进行探究；也不能太过简单，学生很容易得出结果，失去探究的兴趣。依据维果茨基的最近发展区理论，探究问题通过学生已有的知识、能力的提取和综合，可以进行探究并得到结果的。

(2) 趣味性原则。探究教学应发挥学生主体作用，探究内容必须能充分激发学生的内在动机，激起学生的探究乐趣、贴近学生的生活、满足学生的好奇心，使学生有成就感。

(3) 可操作性原则。探究教学中探究的内容应是通过有步骤的探究活动可以得到答案的问题。探究的结果与某些变量之间具有因果关系，这种因果关系在现有条件下可以通过探究活动来证明。

探究教学的时间安排应根据学校、教师、学生的实际情况以及课程标准的要求，灵活地安排学生的探究活动。

3. 科学探究的评价

建议围绕着科学探究的7个环节所对应的

基本技能进行考查评价，避免机械背诵七个环节的内容，所设计的科学探究应能真正考查学生的探究技能。例如对牛顿第一定律探究实验考查学生对实验设计思想的理解，即为什么要控制小车在同一高度下滑；为什么要选取不同粗糙程度的水平面来研究小车的运动。

(三) 重视实验能力的培养

物理实验是物理学的重要方法之一，实验不仅可以培养学生的基本技能，而且可以培养学生观察能力、思维能力、动手

能力以及创新的意思，培养学生实事求是的科学态度，激发学生的学习热情；从命题导向中也可看出，实验考查要跳出以往通过推理解答实验或死背步骤的怪圈，就必须着重考查学生平时的实际动手能力，如果学生平时没有亲自动手或没有认真观察研究，将很难得出正确答案。这充分体现实验操作的价值，避免今后教学中的“纸上谈兵”现象，对实验教学有积极的导向作用。

除了教材中的演示实验、探究活动，物理教师还应让学生多做“试一试”、“动动手”之类的随堂小实验，鼓励学生多做一些家庭小实验，这不仅能把所学知识和技能运用于实际，切实培养学生的实验操作能力，而且还能有效激发和保持学生的探究欲望。

（四）关注科学技术社会的联系，培养对社会的责任感

课标明确指出，要“初步认识到科学及其相关技术对于社会发展及人类生活的影响。有可持续发展的意识，注意科学技术对环境资源的影响；能在个人力所能及的程度内对社会的可持续发展有所贡献”。从命题导向中也看出，试题必须注重科学精神与人文精神的融合，关注人与自然、社会的协调发展。因此，物理教学中应重视渗透物理学与科学技术、社会的密切联系，一方面让学生了解物理学在科学技术发展中的重要作用，另一方面引导学生关注科学技术的发展给社会带来的负面效应，增强学生的社会责任感和尊重客观规律的科学态度，树立正确的价值观。

首先，提倡课堂教学、活动和社会实践相结合。物理教学不应仅局限于课堂教学和书本知识和学习，而是通过多种形式与课内外、校内外的活动紧密结合，让学生广泛接触生活和社会，这不仅是激发和保持学生学习兴趣和积极性的手段，也是物理教学的目标。如学习噪声的防治时，带学生到工地或公路体验噪声的危害，分析噪声产生的原因，讨论减弱噪声的方案等。

其次，提供多种信息，丰富物理课程内容。教师应通过多种手段，选取结合实际的事例，丰富和充实物理课程的内容，但教师不可能将庞大数量的信息在有限的教学时间内塞给学生，因此必须改变“只有讲过才算教过”的观念。许多内容可以精选、精讲、点到为止，更多的内容让学生通过阅读教科书和其他补充材料、收集各种形式的信息、调查研究和讨论展示等方式学习。

（五）加强集体备课活动，强调教学反思

认真参加集体备课活动，加强对教材的研究与分析，联系本校学生的学情，确定大致统一的教案和学案，注重从学生对课堂教学中练习完成情况的集中反馈，及时发现问题，及时补充教学中存在的不足，从而提高我校初中物理教学的总体质量。

初二物理组第二学期工作总结与反思篇九

高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤为重要。我在教育教学过程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。本学期即将结束，现将本期工作总结如下：

根据学校的安排，本期我负责高三72班，高一96、97班的物理教学工作。高三教学在完成新课的基础上，主要进行了第一轮总复习。高一教学重点在初中物理与高中物理的衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

（1）重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能

力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

(2) 重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中，要求学生必须指明研究对象，必须画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

2、激发学生的学习兴趣

高一学生刚入校，学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把每个班的学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。

紧张而充实的一学期已近尾声，在全体备课组成员共同协作努力下，这一学期总算圆满而顺利地结束了。现将我这半年的工作做一总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进，努力提高自己的思想觉悟，此外我还认真学习教师职业道德，学习各种教育法律法规，做到依法执教。

二、每周按时出勤，从不旷课、早退。准时参加教职工大会，各项教育教学活动及组织学生积极参加艺术节活动。深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。服从学校统一的安排，与同事们关系融洽。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作。

三、本学习我承担高一4、5、6班的物理教学工作，在教学工作中，我努力做到以下几点：

（一）备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

（二）课堂上因材施教，重视与学生之间的互动，对学生提出的疑问尽量解答，抓住他们的注意力，把有趣的物理现象跟生活联系在一起。

（三）在习题的选择上，针对文科生还专门汇编会考题，分发给學生练习。

（四）课后督促学生完成作业，并及时反馈。

（五）结合模拟卷，做好期末复习工作。同时上完一节课及时反思改进，下节课就上得更顺手。

四、教学工作总结。

（一）据校情我以听课、评课为主，在校内每周至少一次互听互评，听课评课作好笔记，重作分析，提出改进方案。通过互听互评找差距和不足，并加以改进。

（二）备课组内共同备课，针对某一知识点来突破，讨论实验教学。课后充分利用好网络资源，学习新课标，根据教材的结构和重难点，结合学生的实际情况完成教案设计。考虑教学方法和学法的结合，主要是如何组织教材让学生更好地掌握。

（三）在本学期精心准备了一堂公开课，我才知道别人准备一堂公开课有多不容易，特别是课前的准备真的是要很充分、也很辛苦，但是这更能加快新老老师的成长。在评课时认真听取老教师的点评，其中指出了我的不足之处，让我觉得需要学习的地方还是很多的，但我会继续努力的。因为有了学校这个大集体，我觉得更加有劲了。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

五、教学领悟。

（一）工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

（二）自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等。

诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

初二物理组第二学期工作总结与反思篇十

针对这些情况，开学两周以内，我给自己定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二

班同学。精批作业，全面了解学生基本情况。感觉还不错。

我们班好多学生都是留守学生，所以得在学生生活上处处关心他们，帮助他们。多找他们谈心，使他们有一个健康的身心。我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。

不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出最好的一组 and 最好的一个人。

集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较

高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有最大的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的. 辅导和转化工作, 制定好计划, 在班中全面铺开, 平时尽量多下班, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩.

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通充分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。”从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代！

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所进步。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非能力低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习！

初二物理组第二学期工作总结与反思篇十一

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面前的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在

教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长“抢孩子”，周游在一片哭闹声中。但最终时间老人解决了一切，戚老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号“小一班加油，为小一班争光！”

伴随着这支口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感；伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了20xx年的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历；还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场，“小一班加油，为小一班争光”这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长！

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放！

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

平时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后，英语教学与复习还得见缝插针进行，不容半点疏忽；为了朝着研究型的教师发展，我还在本班进行了绘画、古汉语教学的实验，为了让孩子提高涂色的技能，没有复印条件，我就一张张的亲手动勾线。乐子阳的妈妈在给我的电子邮件中感慨地说道：“发现作业栏上每次所有孩子们的样本都不是一个模子里倒出来的时候，我的心里有着说不出的感动，原来阳阳的老师们

就是这样在用心地工作着!”

一学期以来我班孩子的绘画作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品；我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句子，这并非奇迹——我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶！

每一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一根栏杆，创办了“我最棒”评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步；张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，方便家长回家辅导；制作了一个“用完后，请送我回家”的小篮子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的通知、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子，我们和家长就是这样在默默之中相互感动着！

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，汪亦辰小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足——马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

初二物理组第二学期工作总结与反思篇十二

第十三周5.08——5.13磁现象（1） 磁场（1）

第十四周5.15——5.20电生磁（1） 电磁铁（1）

第十五周5.22——5.27电磁继电器扬声器（1） 电动机（2）

第十六周5.29——6.03磁生电（2）