

最新幼儿园小班游戏狐狸抓小白兔的教案及反思 幼儿园小班游戏狐狸抓小白兔的教案(精选8篇)

小班教案需要教师综合运用各种教育教学理论，实现教学目标和培养学生综合素质的有机结合。以下是小编为大家整理的一些四年级教案参考，供大家阅读和学习。

幼儿园小班游戏狐狸抓小白兔的教案及反思篇一

目标：

- 1、喜欢扮演狐狸与小白兔，感受小白兔的灵敏。
- 2、训练幼儿的反应能力。
- 3、巩固幼儿四散跑与躲避的技能。

环境材料：

狐狸头饰2个玩法：

幼儿围圈站好扮演小白兔，请小白兔闭上眼睛喊：“狡猾的狐狸在哪里？”喊三遍。（教案出自：）喊的时候老师就悄悄的摸三位小朋友的’头，为他们戴上狐狸的头饰，小兔喊完后狐狸就大声说：“我在这里。”然后就跑去抓小白兔。

指导重点：

- 1、提醒幼儿注意安全，要躲避狐狸的追捕。
- 2、鼓励扮演狐狸的小朋友大胆去抓小白兔。

3、提醒幼儿跑的时候小脚要抬起来，手要前后摆动

幼儿园小班游戏狐狸抓小白兔的教案及反思篇二

游戏名称：

狐狸抓小白兔

游戏目标：

- 1、喜欢扮演狐狸与小白兔，感受小白兔的灵敏。
- 2、训练幼儿的反应能力。
- 3、巩固幼儿四散跑与躲避的技能。

环境材料：

狐狸头饰2个

游戏玩法：

幼儿围圈站好扮演小白兔，请小白兔闭上眼睛喊：“狡猾的狐狸在哪里？”喊三遍。喊的时候老师就悄悄的摸三位小朋友的头，为他们戴上狐狸的头饰，小兔喊完后狐狸就大声说：“我在这里。”然后就跑去抓小白兔。

指导重点：

- 1、提醒幼儿注意安全，要躲避狐狸的追捕。
- 2、鼓励扮演狐狸的小朋友大胆去抓小白兔。
- 3、提醒幼儿跑的时候小脚要抬起来，手要前后摆动。

幼儿园小班游戏狐狸抓小白兔的教案及反思篇三

活动目标：

- 1、练习在规定的范围内四散躲闪地跑。
- 2、让幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

- 1、在活动场地上画一个大圆圈作池塘，在池塘外另画一个圆圈作渔翁的家。

活动过程：

小朋友是鱼，而老师呢就是渔翁。现在老师边学小鱼游边和老师学一首儿歌“小鱼小鱼游啊游，摇摇尾巴点点头；向东游，向西游，游来游去真自由。”（让幼儿边做边念几遍，动作让幼儿自己发挥，这个作为游戏前的准备运动）师：现在老师叫给大家说说这游戏这个游戏怎么玩。其实很简单的。小朋友做小鱼念儿歌，念完后，老师可说“渔翁来了”，小鱼就在水塘里跑。不能跑出圈，跑出圈的话，小鱼没水就会死了。如果被渔翁捉到的小鱼就被渔翁带到渔翁的家里了。你们可以看看，圈里有很多叉叉，代表的是小石洞，一个洞只能躲一只小鱼，假如你快被抓到，但是你站在叉叉上，你就可以蹲在洞里等其他小鱼来救你才可以动。当老师说“天黑了，渔翁要回家了”游戏就结束了，老师就要看看，还有几只小鱼还没被抓到。

- 1、老师带领幼儿游戏，然后请一个幼儿来扮渔翁。老师在旁观察，如幼儿有不遵守游戏规则，老师给以指出纠正。
- 2、可以有两名渔翁，增加游戏难度。
- 3、活动次数可临时根据活动时间、幼儿活动量调整，至少两次。
- 4、活动间隔时可表扬一些表现好的幼儿，并可对能力较差的幼儿进行鼓励。

活动结束，放松身体

活动反思：

以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题，创设情景，激发幼儿学习如何做客，在娃娃家中幼儿进行模仿，孩子知道了怎样去做客，在模仿的过程中感受到了快乐。

幼儿园小班游戏狐狸抓小白兔的教案及反思篇四

设计意图：

汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，开汽车，贴近幼儿生活，幼儿十分感兴趣，他们都愿意当司机。

所以我设计了一节游戏动《汽车开来了》，、透过乐曲培养幼儿对音乐的感受潜力，初步学会按主角表演游戏，懂得简单的交通规则。

活动目标：

- 1、培养幼儿对音乐的感受潜力，初步学会按主角表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。

- 2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。

活动准备：

- 1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。
- 2、音频、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

一创设情境，激发幼儿游戏兴趣。

- 1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危险？（幼儿自由讨论）

教师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并明白斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

- 2、欣赏歌曲《汽车开来了》，“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

组织幼儿讨论歌曲资料：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

- 3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

二、音乐游戏“开汽车”；

- 1、教师随音乐示范“开汽车”。

提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停。请幼儿跟音

乐游戏。·活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换主角，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

活动延伸：

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

教后反思：

音乐活泼，欢快，富有童趣。汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，幼儿对此十分熟悉，音乐游戏：汽车开来了；贴近幼儿生活，激发孩子的游戏兴趣。并透过游戏学习了简单的交通规则。

幼儿园小班游戏狐狸抓小白兔的教案及反思篇五

- 1、在大胆创作的过程中，感受图形拼画的乐趣。
- 2、培养幼儿的观察力及想象能力。
- 3、尝试用各种图形拼搭的方法表现房子的特征，想象拼画。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

【设计意图】

本节活动的开展主要是根据我班孩子的年龄特点及兴趣爱好设计的。我班的幼儿，动手能力（剪纸、粘贴）比较弱，而想象力却非常丰富。我在平时开展活动时，也发现孩子们很喜欢粘贴一些手工作品。一次在给孩子们讲如何预防地震时，有的孩子却说：“小动物的房子没有啦，它们怎么办呢？”为此我想到了让孩子们为小动物用图形拼贴房子这一活动。

【活动环节】

【重难点分析】

幼儿能大胆的想象，用图形表现房子的特征，并用正确的方法粘贴；幼儿能大胆想象并拼贴其它的物体。

【活动准备】

【活动过程】

1、导入：教师与幼儿一起做手指操《小白兔盖新房》导入。

手指操：（小白兔盖新房，小猴小狗来帮忙，据的据，钉的钉，新房盖的真漂亮，进屋一瞧黑漆漆，原来忘了按扇窗！）

师：小白兔盖新房时遇到了什么困难？（忘记按窗户了）如果小白兔住在没有窗户的房子里会怎么样？（很冷，很黑等等，幼儿自由回答）

2、展开（1）教师出示范画，引导幼儿观察。

（2）教师示范

幼儿说一说，教师边说边操作。教师引导幼儿说：先拼房子的‘墙，再拼房顶，最后按上门和窗等等。提醒幼儿正确使用

胶棒的方法。小猪还说了一个盖房子的秘密：要一起用各种图形宝宝，才能使房子更漂亮。

(3) 幼儿动手操作，教师巡回指导。

师：森林里还有许多小动物都没有房子呢！小朋友们愿意帮助它们吗？你想帮它们建一个什么样的房子呢？（幼儿说一说）

提出要求：注意卫生，保持安静。

指导幼儿用大小，颜色，形状不同的图形拼搭房子，引导幼儿先拼搭再粘贴。

(4) 组织幼儿欣赏作品

【活动结束】

小朋友们为小动物设计了各种各样的房子，让我们一起再帮助它们装修一下吧！播放歌曲《我是一个粉刷匠》，教师与幼儿一起表演歌曲。

活动延伸：教师指导没有完成作品的幼儿继续拼贴。

【教学反思】

在实践过程中，整个教学环节进行的很流畅自然。教师通过与幼儿一起玩手指操，引出帮助小白兔建造新房的活动，从而调动了孩子们参与活动的积极性，然后出示范画，丰富孩子们的视野，发挥它们的想象力。孩子们对这些环节都很感兴趣，都能积极参与进来。在教学过程中，我也注重了发展孩子们的语言表达能力，注重了对动手能力弱的幼儿加以指导。当然本节课也存在了一些问题，如，在粘贴过程中，有的孩子想的很丰富，但是到最后却拼出了很少的物体，原因是，孩子们先拼出了所有的物体再粘贴的，纸张一移动，所

有的又要重新拼贴，所以老师在师范时，应强调拼一个物体，就粘贴好，然后再拼下个物体。

幼儿园小班游戏狐狸抓小白兔的教案及反思篇六

活动目标：

- 1、喜欢扮演狐狸与小白兔，感受小白兔的灵敏。
- 2、训练幼儿的反应能力。
- 3、巩固幼儿四散跑与躲避的技能。

环境材料：

狐狸头饰2个

玩法：

幼儿围圈站好扮演小白兔，请小白兔闭上眼睛喊：“狡猾的狐狸在哪里？”喊三遍。喊的时候老师就悄悄的摸三位小朋友的头，为他们戴上狐狸的头饰，小兔喊完后狐狸就大声说：“我在这里。”然后就跑去抓小白兔。

指导重点：

- 1、提醒幼儿注意安全，要躲避狐狸的追捕。
- 2、鼓励扮演狐狸的小朋友大胆去抓小白兔。
- 3、提醒幼儿跑的时候小脚要抬起来，手要前后摆动

幼儿园小班游戏狐狸抓小白兔的教案及反思篇七

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完,老师说:“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好?”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法,强调杯口一定要朝上,否则豆豆就撒出来了,边说边给幼儿示范。老师提示说:要是撒了就小心拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点,重复前边的动作。

活动结束:

小朋友一起听音乐。

小班游戏:小兔子捉迷藏

活动目标:

1、初步熟悉音乐旋律,学习蹦跳步,并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验,创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样子。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

(进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作)

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊?

(引导幼儿再次完整欣赏两段音乐,感受两段音乐表现的不同内容和游戏情境)

3、学习蹦蹦跳跳步和小兔子动作

幼儿园小班游戏狐狸抓小白兔的教案及反思篇八

活动目标:

- 1、喜欢扮演狐狸与小白兔,感受小白兔的灵敏。
- 2、训练幼儿的反应能力。
- 3、巩固幼儿四散跑与躲避的技能。

环境材料:

狐狸头饰2个

玩法:

幼儿围圈站好扮演小白兔,请小白兔闭上眼睛喊:“狡猾的狐狸在哪里?”喊三遍。喊的时候老师就悄悄的摸三位小朋友的’头,为他们戴上狐狸的头饰,小兔喊完后狐狸就大声说:“我在这里。”然后就跑去抓小白兔。

指导重点:

- 1、提醒幼儿注意安全,要躲避狐狸的追捕。
- 2、鼓励扮演狐狸的小朋友大胆去抓小白兔。

3、提醒幼儿跑的时候小脚要抬起来，手要前后摆动

2、小班游戏活动教案：小白兔教案

活动目标：

- 1、锻炼幼儿体质，培养幼儿克服困难的精神。
- 2、引导幼儿学习双脚向前行进跳。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动重点难点：

重点：练习双脚向前行进跳。

难点：学习脚掌轻轻落地。

活动准备：

小兔头饰、狼头饰、场地布置：场地另一边放有萝卜，场地距离20米

活动过程：

兔宝宝做早操，教师和幼儿在场地听音乐做韵律操，尤其多做一些下肢运动，使腿部关节和韧带得到充分的活动。

1、尝试自己练习跳的动作：

师：兔宝宝们，你们都已经长大了，不能老要妈妈抱了，要

学会自己走路。咱们兔子是怎样走路的，请小宝宝走给妈妈看。

2、教师请动作正确的幼儿来示范给大家看，提醒大家要双脚一起跳。

3、游戏《收萝卜》

幼儿进行练习，“大灰狼”抓重重落地的幼儿。

讨论：为什么大灰狼会知道？我们应该怎样走？

教师请尝试成功、动作正确的幼儿告诉大家是怎样跳的并示范给大家看，教师小结向前行进跳动作要领。师：跳前要蹲下一点，双脚向前跳，落地时要轻，不发出声音。

幼儿进行游戏，把萝卜全部摘完游戏结束。