最新小班小猫钓鱼户外活动教案(汇总8篇)

中班教案是教师与学生进行交流和互动的重要依据，能够促进师生之间的良好关系。对于二年级的英语教学，如何提高学生的口语表达能力呢？以下是一些教学案例，供大家参考参考。

小班小猫钓鱼户外活动教案篇一

《小猫钓鱼》是一篇寓意深刻的童话故事，通过简单有趣的图片讲述了一只小猫和猫妈妈去河边钓鱼，开始小猫三心二意，没有钓到一只鱼。后来，在猫妈妈的教育下一心一意的钓鱼，终于成功的钓到鱼。故事内容虽然简单，但告诉了孩子做事要专心这一深刻的道理。我们知道，中班幼儿掌握词汇的数量和种类迅速增加，同时他们的连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。《小猫钓鱼》的活动组织不仅可以锻炼幼儿的倾听、表达能力，最重要的是这次活动可以改善目前幼儿存在的诸如做事容易分心、专心时间不够长等问题。

正如新《纲要》指出：幼儿实际的学习是整体的、综合的，幼儿园教育内容范畴的划分是相对的，教育过程应该依据幼儿学习特点进行整合处理，以使幼儿通过真实而有意义的活动，生动、活泼、主动学习，获得完整的经验，促进身心多面和谐发展。正因为以上几点，此次活动的开展是非常须要和重要的。

活动的目标是教育活动的起点和归宿。根据幼儿语言教育阶段目标和中班幼儿的年龄阶段特征，我将本次活动的目标定为以下3方面：

1.认知目标：理解《小猫钓鱼》的故事情节，知道小猫开始

为什么没有钓到鱼。

2.能力目标：能完整的复述故事，生动的表演出故事中主要角色的对话。

3.情感目标：通过小猫钓鱼的故事养成做事专心的好习惯。

在活动目标的指导下，同时结合幼儿认知发展特点，确定本次活动的重点是理解故事情节并在此基础上复述内容，而难点是体会故事蕴含的道理，养成做事专心的习惯。

为了更好达到活动目标，重难点，我将采用如下的活动方法：

第一，在教法上，新《纲要》指出，“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者，活动中力求形成“合作探究式”的师生互动，活动组织应注重综合性、趣味性，寓教育于生活游戏中”。因此，我采用的教学方法有提问法、讲述法、直观展示法。提问谈话法中利用启发式提问、递进式提问开拓幼儿思维，促使幼儿积极言语表达想法。在故事的内容介绍中我将声情并茂的讲述以引起幼儿兴趣和注意以便幼儿更好的感知故事情节。直观展示法则是通过趣味挂图对《小猫钓鱼》的故事进行直观具体展示，这符合幼儿的思维特点。

第二，在学法上，遵循幼儿早期阅读学习的规律和幼儿年龄特点，在新《纲要》的指导下，以幼儿为主体，采用观察法、体验法。通过对图片的观察和故事角色扮演，真正让幼儿在活动中积极主动的学习。

为了本次活动的顺利开展，呈现趣味性、直观性、活动性，我准备了《小猫钓鱼》的故事挂图，同时也准备了小猫、猫妈妈、蜻蜓、蝴蝶的头饰并简单布置了活动室的场景便于活动中的角色扮演。

在具体的活动实施过程中，为了能够让幼儿快乐学习、达成目标，我采用了环环相扣、循序渐进的四个环节：

第一环节是提问导入。我将学小猫的叫声让幼儿猜猜这是什么动物，随后提问“小猫爱吃什么?”、“小猫家里没有鱼了，他该怎么办?”等系列问题。通过提问引发幼儿的思考和兴趣，在调动幼儿发言展现自己想法的同时活跃了活动的氛围，也为下面活动的开展做了铺垫。

第二环节是整体感知。我会声情并茂的讲述《小猫钓鱼》的故事，注意小猫语言的轻快、淘气和后来的.闷闷不乐。惟妙惟肖的讲述会一直吸引着小朋友，这样有助于他们在轻松愉快的环境下更好的获知故事大体内容以实现本次活动的认知目标，同时为下面的活动内容打下基础。

第三环节是理解故事。我通过挂图展示，提问引导幼儿说出故事情节。在获知故事内容后引导幼儿说出“小猫开始钓不到鱼是因为一会儿追蜻蜓、一会儿追蝴蝶，后来没有这样钓到了一条大鱼”，随后我对此进行总结：“小朋友们要向后来的小猫学习，做事要专心。”通过图片直观展示和递进式提问，充分调动幼儿的观察、思考和表达能力，鼓励引导幼儿说出完整的句子，让其体验语言交流的乐趣，培养表达能力以实现活动目标。

第四环节是角色扮演。我让幼儿自愿挑选小猫、猫妈妈、蜻蜓、蝴蝶等角色再现故事情节，以扮演游戏的形式结束本次活动。喜爱游戏是孩子的天性，活动中贯以有情节、有趣味的游戏，能让幼儿对活动保持持久的兴趣。通过幼儿的亲身体验，调动了参与积极性，体现了幼儿在活动中的主导地位，同时也利于幼儿更好的体会故事的寓意，其效果远好于我的简单说教。

在本次活动结束后，我将把幼儿带到美工区，让他们自己画一画小猫，并再次强调：“在作画过程中，小朋友们要向后

来的小猫学习，专心一点，不要一会儿打闹、一会儿出去。”

小班小猫钓鱼户外活动教案篇二

1、知道做事情要坚持到底。

配班　老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

一、欣赏故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。。

幼儿欣赏故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮助幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

教师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

四、分组游戏“小猫钓鱼”，鼓励幼儿能坚持完成任务。

鼓励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，一定要有耐心，坚持到底。

比一比看谁钓得鱼最多。教师给有耐心、能坚持到最后的孩子发五角星。

小班小猫钓鱼户外活动教案篇三

一、教学目标：

借助情景，感知“0”的真实含义，会正确书写“0”

二、教学重点：理解“0”的含义。

三、教学流程设计

1、创设情景

（1）出示小猫钓鱼图，讲故事导入，提出问题？

第1只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第2只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第3只小猫钓了几条鱼，写几呢？

再来看看，第四只小猫它钓了几条鱼呢？

一条都没有怎么来表示呢？

2、自主探索，体验0的含义

（1）学生自主思考，怎么来表示“一条都没有”

（2）同桌交流

（3）集体反馈。

得出：一个也没有时用“0”表示。

0是一个数，比1、2、3、4.....要小。

（4）指导“0”的书写。

3、实践体验

（1）学生“分铅笔”

理解“0”的含义（表示一个物体都没有）

想一想“0还可以表示什么？

同桌交流，全班反馈。

4、拓展巩固

（1）数一数有几朵花，并写下来。

（2）读一读，写一写。

（3）说一说生活中哪些地方还用到”0“

5、小结：这节课你感到最有趣的是什么？

小班小猫钓鱼户外活动教案篇四

1、乐与参加数学活动

2、能发现物体的特征并进行分类

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、有兴趣参加数学活动。

猫妈妈的头饰小猫胸饰人手一份

老师戴上猫妈妈头饰当猫妈妈幼儿戴上胸饰当猫宝宝

老师：宝宝们起床了（听音乐做日常生活模仿动作）

宝宝们你们饿了吗？（饿了）今天的天气真好啊，宝宝和妈妈一起到外面去钓鱼好不好？

（领幼儿到鱼池的场景布置，让幼儿自由钓鱼。钓到的鱼放在小篓里，等鱼池里没有鱼了让幼儿回到座位上坐好。）

老师：鱼池里的鱼都钓完了，我们回家吧。带领幼儿回到座位做好。（把鱼竿收起来放在小椅子下面）

老师：宝宝们真厉害，钓了怎么多的鱼，我们来看看这些小鱼好吗？

请个别幼儿拿着自己的小篓上前说说你钓了些什么样子的鱼，它们是不是一样的`？（不一样）有什么不一样？（颜色不一样）它们都有些什么颜色？（红、黄、绿、）（还有什么地方也是不一样的？（有的大有的小）

请幼儿把大的鱼给妈妈吃。

老师：小鱼太多了，我们先把它们养在鱼缸里好吗？

今天妈妈要来考考宝宝。妈妈要请宝宝把小鱼按照它们身上的颜色，把它们送到一样颜色的鱼缸里。

那就请宝宝轻轻地把小鱼送到鱼缸里，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错了。

请你们看看找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

哇，宝宝可真棒啊！把红的鱼送到了红色的鱼缸里，把黄的鱼送到了黄色的鱼缸里，把绿的鱼送到了绿色的鱼池里，真厉害！

妈妈现在给你们每个宝宝一条鱼你们自己出去玩，可以和别

的宝宝互相说说你的小鱼是什么颜色的。

对于小班孩子来说，活动中有趣的故事情节，游戏化的情境激发了他们的兴趣和注意力以及活动的积极性。运用游戏的形式开展活动，符合幼儿的年龄特点，从幼儿身心健康的角度出发，在幼儿感兴趣的游戏和活动中渗透粗浅的数学知识，强调活动的游戏性、活动性、操作性和趣味性，在幼儿获得知识的同时获得满足感，整个活动孩子始终沉浸在游戏中，兴趣极高。

小班小猫钓鱼户外活动教案篇五

教学目标

1、正确书写和认读课文的生字

2、给出偏旁部首：“钅”、“犭”、“心”，能列举出已学过的字（包括本课文中的）

3、能有感情地正确地朗读课文，在稍有提示或无提示情况下用自己的话复述课文

4、能用自己的话结实课文关键词语“三心二意”、“一心一意”，并举例说明

（1）用自己的话概括小猫变化的原因，从它身上看到了什么

（2）能从课文中找出相关的句子

（采用马杰的“行为目标”，用行为样例描述教学目标 ，涉及学生情感方面的变化，采用格伦兰的“内在心理与外显行为想结合”的方法陈述目标。）

学习任务分析

1、学生的起点能力：

（1）在原有知识方面，学生已掌握偏旁：“心”、“犭”，在对“三心二意”“一心一意”的词的掌握上有日常经验。

（2）在技能方面，已拥有根据课文注音正确朗读课文和学习课文后复述课文的能力，能初步概括课文的中心思想。

2、学习新课文以巩固学生阅读方面的技能，练习说话的能力。

3、课时：三课时。新授、复习、练习并重

教学过程

一、知识新授阶段

1、激发兴趣导入　课文

呈现一幅小猫钓鱼的故事图片，吸引学生注意力，激发学生学习的兴趣。让学生回答从图片中看到了什么，告诉学生今天要学的就是图片中的故事。

2、揭示课题初读课文

（1）课题“小猫钓鱼”（板书课题）教师朗读课题，学生跟读。

（2）学习课题中的两个生字“猫”、“钓”（卡片显示，并以异色表示偏旁）

（3）看了这个题目，小朋友从中获得了那些信息（提示：课文主要写了什么人，什么事。让学生学会简单的分析）

（4）老师有感情地朗读课文，注意文中人物的不同语气。要求学生给自然段标上序号，边听边思考，了解课文大概内容。

3、分段讲授理清课文脉络

1~3小节

（1）提问：课文中描写了几个人？他们在干什么？（板书）

小猫为什么开始钓不着鱼？（根据学生回答，板书）

（2）让一个小朋友朗读第二、三小节。请其他小朋友思考这两小节的描写有什么不一样。老师总结学生答案，解释：蝴蝶飞来的时候，小猫已不是第一次放下钓鱼竿了，所以这里用了“又”字。（体会连词“又”字的用法）

（3）学习3个小节之后，讨论这是一只怎么样的小猫？（学生讨论并回答）课文中有一个词是描述它的，请把这个词找出来。（板书“三心二意”）请小朋友根据自己的概括其含义。（从小猫的行为表现引出“三心二意”一词，并让他们尝试解释生词，训练学生归纳、总结，由此及彼的思维方法）

4~7小节

（4）让一个学生朗读小猫的话，并让小朋友们思考，如果你是猫妈妈，你怎么回答小猫的问题（训练学生口头表达及理解力，激发学生创造性）

（5）教师总结：我们一起来看看，猫妈妈是怎么说的。指导朗读猫妈妈的话：“钓鱼就钓鱼，不要这么三心二意的。一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓到鱼呢？”（指导学生把握字词的轻重，体会反问句的语气）

（6）小猫听了猫妈妈的话后是怎么做的，找出相关句子，用波浪线划出，并读一读。

（7）找出课文中的一对反义词。（板书）

（8）教师提问：前面大家经过讨论，得出这是一只三心二意的小猫，现在读了课文的后面部分，你觉得这又是只怎样的小猫呢？（板书学生答案）之后，教师总结。

4、集中学习课文新字词

（1）“猫”“钓”复习“犭”，让学生回忆同是“犭”的字还有哪些。（板书学生答案）学习新的偏旁部首：“钅”

（2）学习生字：鱼竿一条鱼三心二意，巩固已学过的偏旁“竹”，“心”，列举其他例子。（板书学生答案）

（3）学习生字“怎么能”，注意字的结构与发音。

（4）读一读重点词汇“三心二意”“一心一意”“怎么能”“不一会儿”

二、知识巩固阶段

1、集体朗读课文，注意生字的发音以及小猫和猫妈妈各自的语气。

2、加强难点学习

（1）“……又……”造句

（2）复习猫妈妈的话：“钓鱼就钓鱼，不要这么三心二意的。一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓到鱼呢”。

小班小猫钓鱼户外活动教案篇六

1、初步掌握钻过70厘米高的障碍物，练习两手两膝着地向前爬行。

2、在体育活动中能勇敢前进。

垫子四块，分作两排摆放。长橡皮筋一条（挂上绿色纸树叶）。小鱼图片若干四散放在场地一端。"鱼篓"两只。

1、幼儿听口令模仿小猫，边"喵喵"叫着边走路进入场地。

2、"小猫"在"猫妈妈"带领下边念儿歌边愉快地做操。儿歌为："今天天气真正好，小猫小猫来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。"

1、幼儿分成两队，分别站在垫子（草地）前的起跑线。

2、教师交待游戏名称、玩法："今天猫妈妈要带小猫去小河边钓鱼，路上要先爬过草地，再钻过树林，最后来到小河边钓（捡）起一条小鱼，放在鱼篓中，然后从垫子两边跑回来。"

3、请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察，掌握动作要领及游戏玩法。

4、提醒幼儿注意在爬时，双手双膝趴在垫子上，快快地向前爬；在钻时，别碰到树上的叶子。

5、幼儿游戏3~~4次，直到把"小鱼"全部钓完。

6、小结游戏情况。

教师表扬勇敢参加锻炼、认真练本领的."小猫"，并告诉大家，今天的任务完成得很好，"猫妈妈"非常满意。

1、"小猫"跟着"妈妈"抬着"鱼篓"自然地走下场。

2、带领幼儿回教室。

小班小猫钓鱼户外活动教案篇七

人和动物有着密切的关系，对周围的小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

1、喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。

2、初步理解一心一意、三心二意的含义。

3、能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

1、师出示背景图请幼儿观察

2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

１、师放录音请幼儿欣赏一遍故事

２、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事

４、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？

５、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

６、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

绘画《小猫钓鱼》

２、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择。

３、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。

４、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

小班小猫钓鱼户外活动教案篇八

活动目标：

1、知道做事情要坚持到底。

2、在观看故事表演和参与游戏的活动中，能够坚持完成任务。

3、乐意参与表演活动，并坚持到底。

活动准备：

配班老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

活动过程：

一、欣赏故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。

教师：小朋友，你们看！谁来了？它是一支很饿的小猫，小猫为什么会饿肚子呢？它为什么钓不到一条鱼呢？我们一起来看一看吧！

幼儿欣赏故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮助幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

教师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

三、师生共同小结：小猫不专心、三心二意就钓不到鱼，后来小猫一心一意就掉到了大鱼，我们做事也要像小猫后来一样，要有耐心，坚持到底。

四、分组游戏“小猫钓鱼”，鼓励幼儿能坚持完成任务。

教师交代游戏的方法：请幼儿学做小猫，一起到鱼塘钓小鱼，并将钓到的鱼放在自己的小桶里。

鼓励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，一定要有耐心，坚持到底。

五、比一比看谁钓得鱼最多。教师给有耐心、能坚持到最后的孩子发五角星。