

高二的读书心得体会 高二读书心得体会(大全8篇)

教学反思是一个循序渐进、不断修正的过程，能够帮助我们提高教学质量和效果。在此分享一些学习心得的优秀范文，希望对大家的写作提供一些参考和指导。

高二的读书心得体会篇一

最近读了《论语》，于丹的讲评着实让我佩服，但最让我记忆犹新的还是大家孔老夫子的这一句话，它让我想了很多。

孔子很看重一个人成长过程中朋友的作用，他主张我们交正直、诚实、知识面广的朋友，而不赞同我们跟那些性情暴躁、优柔寡断、心怀鬼胎的人做朋友。那些好的朋友可以在你怯懦的时候给你勇气，在你犹豫不前的时候给你果决，在自己疑惑时帮助自己做出选择。

其实交什么样的朋友，怎样与朋友相处，考验的是我们的眼光和智慧，我们读论语，听于丹讲论语，从中学习到的是一种明辨的能力，是宽容的态度。选择一个朋友就是选择一种生活方式，而能够选择什么样的朋友，先要看自己配交什么样的朋友，自己站在一个什么样的人生坐标上，只有明确自己的目标才是交到好朋友的前提。朋友就好比一面明镜，可以看出自己的得失，也可以反映出自己的道德品行。当自己因为方向而迷茫时，又可以及时为你指明方向。

在书中看到这样一个苏轼与佛印交往的故事：苏轼是一个大才子，而佛印是一高僧，俩人经常在一起参禅，打坐。有一天俩人又在一起打坐。苏轼问：你看我像什么佛印答：我看你像尊佛。苏轼听后大笑，说：“我看你像摊牛粪。”表面上，似乎佛印又吃了亏。回到家，苏小妹对苏轼说：“参禅的人最讲究是见心见性，你心中有眼中就有。佛印说你像尊佛，说

明他心中有尊佛，而你说佛印像牛粪，想想你心中有什么吧！”

生活中会有许多不如意甚至不合理，也许凭我们个人的力量无法改变，但我们却可以改变自己的心情和态度。《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。我想：遇上开心的事，就尽情享受，与人分享，因为你的快乐也会让别人快乐；遇上难过的事，一时的悲伤难过人之常情，但长时间沉迷于此，你的生活质量就会大大下降。希望大家都能有限的生命里快乐地生活！

以前总说门当户对是封建毒害的残余，但真的没有更现实的意义吗？就我看来，它是为婚姻做一些必要的、经常被忽略的、精神层次上的铺垫。当然，我并不是说要把其当成一种铁定律例来执行，而是认为应该作为必要的参考来对待。

子曰：益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣；友便辟，友善柔，友便佞，损矣。

好的朋友是良师，他潜移默化地影响你的思想、行动，令你觉得快乐幸福，生活处处充满阳光；好的朋友不见得时时刻刻陪伴在身边，却可以在你需要的时候默默地站在你身边，也许仅仅是一个眼神、一句话语、一种态度、一份默契。

但是再好的朋友，也是需要距离的。否则就是非爱行为，就是事君数，思辱矣；朋友数，思疏矣。

那么如何可以结交到好的朋友？最根本的，让自己成为善良的、乐观的、幸福的人，使自己与这些美好的品德相贴近，那么至少可以在与这样美好的人相遇时共品一杯茶。

高二的读书心得体会篇二

“一艘船越过世界的尽头，驶向未知的大海，船头上悬挂着

一面虽然饱经风雨剥蚀却依旧艳丽无比的旗帜，旗帜上舞动着云龙一般的四个字闪闪发光——超越极限！”我轻轻翻开了“老人与海”，让思绪随着老渔夫扬起的帆在叵测的大洋中遨游。

这部书讲述了一个名叫圣地亚哥的老渔夫，连续八十四天一无所获。第八十五天一大早老人独自把小船划出老远，出乎意料地钓到了一条比他的船还长两英尺的他从未见过或听说过的巨大的马林鱼。他以顽强的毅力和过硬的技术与它周旋了两天两夜，最终抓住机会将它刺死。在返航途中，血腥味吸引了许多鲨鱼，老人与它们进行了殊死搏斗。极度的疲劳更加削弱了缺少武器的老人的战斗力，尽管老人杀死或重创了前面的几条鲨鱼，但夜里鲨鱼成了群，抢光了老人的鱼肉。最终精疲力尽的老人拖着森森白骨回到岸边。

《老人与海》是海明威最负盛名的一部作品，曾荣获1953年普利策奖和1954年诺贝尔文学奖，瑞典皇家科学院称赞作者是“精通现代叙事艺术，文笔有力，自成一体，这在近作《老人与海》中得到了证明。”然而，我认为这部作品大获成功的关键在于它刻画了人性中永远不能被打败的坚强。

应对远比自我强壮有力的对手，老人并没有选择退缩，而是调集手头仅有的物资为保卫战利品与鲨鱼奋力一搏。也许这一群又一群打不完的鲨鱼赢了，因为它们夺走了全部鱼肉，但我坚信老人永远没有被打败，因为他在这场与整个大自然的恶战中已经实现了他的人生价值。无论他所处的环境多么险恶，应对的敌人多么强大，身边的物资多么缺乏，他都没有向命运低头或放弃为梦想奋斗。“我会誓死奉陪到底”“人不是为失败而生的”这两句嘹亮的口号体现出了他在逆境中爆发出的可怕的巨大能量。圣地亚哥是精神上的圣者，梦想上的赢家，他在这场心灵之战中完胜！至于物质上的利益，能够忽略不计了。

老人的钢铁意志让我联想到了体内埋藏着几百块弹片的作者；

联想到了惨遭臙刑的军事家孙臙;联想到了全身瘫痪、双目失明,又丢了手稿的作家奥斯特洛夫斯基……他们告诉了人们人性的强悍和生命的硬度,他们是永远不能被打败的英雄。

人生的道路荆棘丛生、沟壑纵横,数不清的困难正等待着我們。应对它們我们必须拿出人类意志中硬的部分,毫不畏惧地前进,正如圣地亚哥所言:“一个人能够被毁灭,却不能被打败。”

高二的读书心得体会篇三

但是,慢慢的,他对生活充满了希望,对自己充满了信心,不再整天唉声叹气了,开始一心一意的安排了自己的生活,他建起了房子;做了小桌子、小匣子;用从船上找到的枪来捕捉了山羊;在房子周围种了小麦、稻子;鲁滨逊还获得了一只小狗和一只鹦鹉,做他的伙伴……就这样,鲁滨逊用自己智慧的脑子和勤劳的双手,创造了属于自己的王国。

鲁滨逊不仅是一个智慧,勤劳的人,他更是一位有坚强毅力的人。他曾经说过:“我的脾气是要决定做一件事,不成功绝不放手”因为他没有助手,缺乏做事经验,所以做任何事都要花费很大的力量,很长的时间。连做一块木板都要四十几天。并且,他做的许多东西都不成样子,但他从来都没有灰心过,而是总结失败的经验又从新开始做。

鲁滨逊用辛勤的劳动换来了令他欣慰的回报。最后,他变得非常“富有”:有小船用,有面包吃,有陶器使用,还有植物园、牧场、两处“豪华”小屋,并且还有了一个忠诚的奴隶——星期五。这些都是鲁滨逊不知花了多少力气,克服了多少困难才得来的!

高二的读书心得体会篇四

读书学习就是怪怪的?当你明白你越多,才明白自我不明白的

越多。当你认为人的肌体只需要食物时，那食物就变成了饲料。走进我的空间，跟我一块来享受这读书学习的滋味吧。

人累了，喜欢独坐一室，让疲惫之身得以安宁；心累了，喜欢捧起一书，让浮躁之心得以慰藉。

回首读书的日子，我仍忍不住怦然心动，一路走来，山高水远，我对书始终坚持着一种绵绵不尽的情感，夜阑人静，一书在手思绪万千。拜读古今中外灿烂的文学长卷，卷卷都缀满一个深深的情字，翻阅人世千般气象，万种风情的纸页，触摸书里面所诉故事的经脉，展读书里面人物的笑颜，捧书里面文章的内涵，那行云如水的语句，花雨缤纷的意境，真挚动人的情感，倾刻间唤醒了我沉睡的心灵像花瓣绽放在春阳中一般，有书的日子，充实，欢乐，振奋，青春的本色在书香的温润中闪光，炫彩，歌唱。

我们是大家未来的灵魂，社会不只是钢筋水泥建造高楼大厦，而是需要有鲜活的生命，娇嫩的心灵，祖国的未来。所以，作为学生必须锤炼自我的语言技巧，提高语言的感召力、说服力、鼓动力，拓宽自我的语言内涵，增强语言的亲和力、凝聚力、丰富自我的语言积累，再现语言趣味性、灵活性、厚重性。当我们拥有了精妙的语言技巧，高超的驾驭本事、灵活的应变本事，实际上就是拥有了一笔取之不尽的财富，那时候，我们的每一句话都会真正起到“不是蜜，但能够粘住一切”的作用。而这些本事的获得，只能信赖于书，仅有读书，我们才能拥有源头活水，才能滋润我们求知若渴的心田，仅有读书，我们才能引领社会的发展和提高，仅有读书，仅有多读书我们溶于社会才会得心应手，左右逢源，妙趣横生，事半功半。与书为友吧！因为读一本好书就象严冬里遇到了炭火，它会以无私的自信给你燃起澎湃与活力。

与书为友吧！因为读一本好书就像酷热的夏天遇到了浓阳，在你孤芳自赏时，给你浮躁的心灵泛起轻爽的凉风。

与书为友吧!因为读一本好书,就像迷途的航船遇到了航标灯,高扬梦想的风帆,驶向人生的旅程。“书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲,眼前直下三千字,胸次全无一点尘”“读不在三更五鼓,功只怕一暴十寒”。

与书为友,以书为鉴,让一缕书香伴你我同行!

高二的读书心得体会篇五

书中是由一篇篇生活中发生的小故事组成的,每一段故事都能引申出一段道理。书的主题就是一位慈父对成长中的小女儿进行教育的点滴。过程是充实而快乐的,而结果却是事半功倍的。他与女儿之间从来都没有正面冲突,对于自己女儿,他采取的不是责怪、唠叨和叮嘱的方式,而是选择“旁敲侧击”,这也正是他的高明之处。读完整本书,能够深深地体会到父亲对女儿的良苦用心,并且深深地羡慕这位女儿的成长环境,更想好好学学这种轻松有效的教育模式。

本书开篇的第一封书信《说到心灵的深处》就深深地吸引了我。他一开始就指出很多年轻人身上的通病:“很多年轻人都有这样的毛病——他说了,也不管别人听到没有;他打了电话,也不管有没有接通;他读了书,也不管是不是读进去了。”就像浇菜,当表层地面被喷湿的时候,里面的土可能还是干干的,所以要不停地一次次喷,一直到里面的泥土得到滋润才成。让表面的水珠慢慢渗透下去,渗到泥土的深处,菜才能长得好。这一切都起源于邻居秦阿姨送给女儿小帆一挂项链。他为女儿戴起项链,吩咐女儿去向和妈妈说话的秦阿姨说声谢谢。听话的女儿乖乖向秦阿姨致谢,但忙于说话的秦阿姨却没有听到,自然面部表情没有任何反应,而女儿也没有再继续致谢,这细小的一幕被爸爸捕捉到了,于是,就有了这第一封信。

他用一种特别的方式告诉自己的女儿自己存在的问题,而不是单纯的说教,这的确更令人容易接受。看到这里,让我不

得不反思，每当我因为学生在同一个问题上不断犯错，没有听取老师意见而大发雷霆时，是不是该换一种方式让他们更容易接受，或者更乐意接受呢？每个人都有交流的渴望，别人之所以对你关闭心门，那是因为你所说的话语没有触及他的心灵深处。学生听不进老师的劝告、教育，孩子对家长频频撒谎，甚至出现叛逆，这都是同样的道理。该如何真正打动孩子，敲开他们的心门，这的确需要好好思考。我想，只有真正关爱孩子心灵，设身处地地为孩子着想，才能触动他们的心灵，有效沟通。话要说到心灵深处，没有触及心灵的沟通，就没有真正的教育发生。

我想，只有用动听的言语来激励引导孩子的方法才是最有效的。人的潜力是无限的，只要肯挖掘，孩子更是创造出奇迹来。书中还有更多的故事和道理，每一篇都是精美绝伦，让人快乐让人回味无穷。

如果三班孩子也能快乐地读书，那么我会更加享受到这份教育工作带来的满满愉悦感。

高二的读书心得体会篇六

从古人的“万般皆下品，唯有读书高”到今人的“书籍是人类灵魂进步的阶梯”，无不看出读书的良好作用。读书好处和重要之大的道理人所共知，再加上在这样一个知识爆炸的时代，“书到用时方恨少”的感觉会经常出现在每个人的身上。于是人人都想读书，把活到老学到老作为至理名言，可是在读书的过程中，许多人只体会到读书的无比之苦，我却更多地感悟到读书的无限之乐。我不是把读书当成一种任务，也不是把读书单纯的当成一种无所事事时候的消遣，而是把读书当成一种心灵之旅，当成一种和古之先贤、智者名士进行跨越时空的对话、交流的过程，当成一种消除疲惫，洗去烦恼的精...

高二的读书心得体会篇七

我爱读书，没有什么能够形容我对它的感情，那是简单、纯净的喜欢，不带一点粉饰。在书海中，我能够尽情遨游，领悟哲理，感受人生，得到成长。

小时的阅读，只是一幅简单的插图，几句简短的文字，一个小小的故事，却足以让我心生感悟：读《皇帝的新衣》，我懂得做人要诚实，要敢于说真话；读《灰姑娘》，我明白仅存心存善良，才会得到上帝的眷顾；读《丑小鸭》，我认识到华丽的蜕变总是在风雨过后……在这些童话的滋养中，我慢慢长大。

进入初三，升学的压力更是席卷而来，数学公式、化学方程式与物理电学弄得我晕头转向。第一次月考遭遇“滑铁卢”，一张张“圈多钩少”的试卷，让我有些心灰意冷。放月假回家，妈妈似乎看出了我的想法。那天晚上，她递给我一本书：《成功的人背后的故事》，对我说：“孩子，这是妈妈送给你的礼物。”新书在手，岂会怠慢？享受读书，书香满口。很快，一个个故事驱散我心空的黯淡：爱迪生实验数千次才发明出电灯泡；司马迁忍受宫刑，经历艰难才著成《史记》；贝多芬即使耳聋，也依旧谱写出辉煌的乐章……成功的人背后都有着辛酸与挫折，我这点小挫折又算得了什么呢？读着读着，我的心境越来越平静。“我要扼住命运的喉咙，它将无法使我屈服”，我再次得到勇敢前行的能量，再一次在阅读中成长。

沏一壶香茗，捧一卷书册。在袅袅茶香与氤氲墨香中回味阅读的经历，享受与感悟渐变为成长，与我合二为一。

高二的读书心得体会篇八

本学期，我担任高二c236□c243□c251三个班化学教学工作，

现就一学期来的主要工作做以下总结：

1、课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充那些材料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把

已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

识，又增长了才干。鼓励学生“收集不一样种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们透过自我的感受、动手、比较、决定，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自我对燃料利用的见解。

5、课堂上的状况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，用心参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课23节，参加教研活动11次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。透过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自我的教育理论水平、教学组织与调控潜力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不一样程度的深化或提高。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一向是自我一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

文档为doc格式