# 2023年小学植树节活动 小学植树节活动 策划方案(优秀6篇)

梦想是我们创造美好的动力,它可以让我们活得更加充实和有意义。梦想的实现需要学习和成长,不断提升自己的能力和素质。下面是一些梦想范文,供大家参考借鉴。

## 小学植树节活动篇一

以"世界阅读日"为契机,开展为期一周的"读书节"活动,让家长认识到亲子阅读的重要性,让孩子爱上阅读的'快乐,鼓励孩子多读书,从中体会读书的乐趣,让读书成为一种习惯。

快乐阅读快乐成长

1、分发读书节倡议书□xx月22日上午8: 40—8: 50)

各班发放亲子阅读记录表,各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。(附表格1)

2、语言组制作"阅读周"宣传海报□xx月22日)

语言组制作宣传海报,形式语言组自定。

3、"我爱阅读、我爱我家"□xx月22日—xx月25日)

各班设计"我爱阅读、我爱我家"亲子照片征集栏,请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明,进行环境创设。

4、"绘本漂流进我家"活动[]xx月23日——xx月27日)

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流,并在书后附上"漂流登记卡",漂流五天要求家长一起亲子共读并留下"阅读痕迹"。

#### (附表格2)

平行班漂流方式: (周二 $1\rightarrow 2\rightarrow 3\rightarrow 4\rightarrow 5\rightarrow 1$ 依次类推。

5、"故事大王或成语情景剧"巡演[]xx月24日—xx月28日晨间谈话)

大班各班选2名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

#### 6、绘本教学走进课堂

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读2个教学活动,并能体现在周计划表中,将活动教案的电子稿发送给年段组长,然后再统一发给竺霜霜老师。

7、读书节闭幕式□xx月28日8: 40—8: 50)

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

杨xx

周x

## 小学植树节活动篇二

### 一、实施背景:

为把"书香校园"活动开展得既突出主题,又形式多样,既 轰轰烈烈,又扎扎实实,根据学校"读书教育活动"安排, 特在1—3年级举行讲故事比赛,4—6年级举行演讲比赛,此 次活动的开展是对学生读书活动的拓展和检测。

二、活动主题:

#### 三、比赛时间和地点:

时间:初赛:20 年12月5日——12月9日(第十五周)。

决赛: 20 年12月21日——12月23日(第十七周)。

地点: 1—4年级在一小阶梯教室,5—6年级在三小多媒体教室。

#### 四、预期目标:

通过本次活动,推广普通话,进一步继承民族优秀文化,提高学生对语言的感受能力、表达能力,丰富学生的课余生活,增强学生课外阅读的兴趣。

#### 五、参加对象和方式:

第一阶段为初赛:班主任老师组织各班学生在班级内部进行 比赛,每位同学都有参赛机会,各班选拔出1名优秀者参加学 校比赛。

第二阶段为决赛: 以班级为参赛单位参加学校比赛。

#### 六、比赛要求:

1、故事内容健康、高雅,格调清新、明朗,充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点,主要以中外名著、童话故事或自己亲身经历的童年趣事为内容,可以尝试有创意的表演形式。

2、演讲稿要求主题鲜明,内容充实具体、条理清晰,逻辑较严密,结构较精巧,富有启发性,有较强的感染力和号召力。

演讲稿必须由自己组织撰写,禁止从网络上全盘抄袭。

- 3、参赛选手服装与外表要朴素、大方、端庄。
- 4、参赛选手必须在4分钟内脱稿独立完成,普通话标准,表情丰富。
- 5、决赛时按年级的顺序轮流进行,抽签决定同年级各班出场顺序。

七、评分规则与标准:

- 1、评分方法: 比赛采取100分制, 评委现场打分, 按照去掉一个分和一个最低分后, 以平均分作为最后得分。
- 2、评分标准:

故事内容40%、普通话20%、表情仪态20%、语言流畅10%、出入场10%。

演讲内容40%、普通话20%、表情仪态20%、语言表达10%、出入场10%。

八、奖励办法:

略

九、组织分工:

活动设计、会场组织、摄影、成绩统计、颁发奖状: 教导处

评委:校长室、教导处、部分教师

主持人串词及训练: 三四年级林芳芳、五六年级韩子琳

音响: 泮辉摄影摄像: 一小: 卢志强; 三小: 娄万统

横幅:梅方胜

## 小学植树节活动篇三

为建设干净整洁、优美舒适的育人环境,全面开展学校卫生环境清洁工程,展现环境整洁、安全文明、秩序井然的学校新面貌,促进师生良好行为习惯的养成,特制定本方案。

组长[]xx

副组长□xx

成员[]xx各班班主任

经过全体师生的努力,尤其是班主任的辛勤劳动,学校校园 风貌有了一定改观:校园显得干净整洁,教室里课桌椅摆放 有序,抽屉里整齐干净,垃圾桶每天能及时清理。

- 1、各班清扫卫生做得彻底,但保洁工作不力,一到课余时间 各清洁区都有垃圾产生;
- 2、垃圾清理及时了,倒垃圾的学生责任感强了,但垃圾桶附近的卫生状况还有待加强。
- 4、孩子教育家长讲卫生达到了一定效果,但家长我行我素的依然有。
  - (一)、加强领导,完善制度

成立学校环境卫生综合治理领导小组。成立以校长为组长、分管副校长为副组长、各班班主任为成员的环境卫生综合治

理工作领导小组,全面负责学校的清洁卫生工作。全体教职工均实行教学、安全、卫生一岗三责制,时刻把清洁卫生工作放在重要位置,形成校长亲自抓、副校长具体抓,各班主任抓落实,师生全员参与,人人有责的环境卫生工作机制,使得学校环境卫生工作事事有人管,处处有人管,时时有人管。

#### (二) 常规管理, 常抓不懈

一是实行清洁卫生责任区制度。根据各年级学生特点,分区域、分班级包管校园卫生责任区。二实行每天清洁卫生保洁制度。各班设立卫生小组,安排本班学生3-5人在课间加强巡视,对各自班级清洁责任区实施保洁。三是实行清洁卫生检查评比制度。学校加大清洁卫生评比分值在每期"文明班"评选中的权重,将清洁卫生的评比结果与班主任工作考核和奖惩挂钩。

#### (三) 查找问题,解决难题

对文明小卫士进行值日活动指导,以"榜样引路、听其诉苦、给予理解、出谋划策、集思广益"等基本思想规范值日生值日,让他们真正起到榜样示范、监督管理的作用。

## 小学植树节活动篇四

幼儿园以"贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神"为指针,以"礼仪教育"为活动宗旨,弘扬中华民族传统美德,促进社会主义精神文明建设,培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝"六一"活动,使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐,从而度过一个幸福、难忘的"六一"儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的"六一"活动,进一步塑造本

园的良好形象。

主题: 庆缤纷"六一"展幼儿风采享成长快乐

口号: "我能行,我努力,我真棒!"

- 1、活动时间: 5月20日8: 00园领导验收幼儿园节目; 5月26日9: 00幼儿园内节目彩排; 5月28日17: 00, 教师为小朋友化装, 18: 30节目正式演出。
- 2、活动地点:农工商超市门前。
- 3、参与人员:全园幼儿、家长、教师。
- 4、总策划:张园长、吴园长
- 5、安全工作: 各班班主任
- 6、主持人: 教师主持, 幼儿主持。
- 1、园长及领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。
- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语"我能行,我努力,我真棒!")。
- 2、以班为单位作好参加活动的准备
- (2) 注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)
- (3)各班调动家长的积极性,邀请家长参与文艺演出,并安排时间家长彩排。

- 3、幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出 倡议书,引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝 活动的配合与支持。

## 小学植树节活动篇五

为了庆祝中华人民共和国建国\_\_周年,弘扬民族精神,激发学生的民族自尊心自豪感,增强学生的爱国主义热情,以饱满的热情展示学生风采,陶冶师生性情,以积极的态度展示班级个性,丰富校园文化生活,为庆祝建国\_\_周年营造良好的文化氛围。特举办此次"中华魂"——歌颂祖国活动。

二、活动主题:

歌颂祖国

三、活动时间:

9月30下午两节课后

四、活动地点:

学校操场

五、活动要求:

1、合唱类(全班参与)

两首歌曲:一首必唱歌曲《国歌》,一首红色歌曲自选,内容积极向上,能够激发学生的爱国情怀,并积极组织排练。

2、朗诵类: (10人以上)

- 一是自选歌颂祖国方面的诗歌
- 二是《弟子规》(朗诵到第四周的内容)
- 3、各参赛队着装整齐,精神饱满、声音洪亮,气势高昂。
- 4、比赛时要组织有序,精神风貌良好,保持会场纪律与卫生。

六、评委:\_\_

## 小学植树节活动篇六

为庆祝"国庆"节,营造节日气氛,让教工们过个愉快、有意义的国庆节,经校党政工研究决定在全体教工中开展竞走、投篮比赛。具体安排如下:

- 一、比赛时间:
- 20 年9月30日下午
- 二、比赛地点:

学校球场

- 三、比赛方法;
- 1、竞走:

分组:按工会"小家"分为六组

项目: 100米接力

方法:以六个"小家"为小组竞赛,胜出组参加决胜,取一等奖一组15人,二等奖两组30人,三等奖三组46人,分别给予奖励。

## 2、投篮:

分组:按工会"小家"分为六组

方法;每人投三次篮,累计中球数,以优胜小组为奖。