

# 2023年幼儿园大班数学数高楼教案(精选16篇)

中班教案可以帮助教师有条不紊地组织教学内容，确保教学目标的顺利实现。以下是一些经过多年教学实践和不断改进的高中教案范文，供大家参考。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇一

- 1、初步掌握基本的逃生办法，知道火灾逃生的误区。
- 2、感受火灾的巨大破坏性，培养防火的意识。

- 1、火灾相关视频一个。
- 2、逃生方法解析图片若干张。

1、开始部分1) 引入：“上个星期，在上海发生了一件大事，有没有小朋友还记得这个新闻？我们一起来看看。”

2、基本部分1) 播放火灾视频。提问

4：“如果是房间外面着火，你出不去怎么办？”（报火警，躲到阳台）提问

5：“他们通过窗子逃生，你觉得这个办法好不好？为什么？”（要成人帮忙且不适用于高楼）提问6：“老师觉得，住在那么高的楼上，我一步一步走下来肯定没有坐电梯快，为了快一点从着火的高楼里逃生，我要坐电梯，你觉得这个办法好不好？”（火灾中电梯断电）

1、教师急于实现活动目标，各环节点到即止，没有引导幼

儿进行深入思考。

2、 教师主导了活动，掌控多于引导，幼儿没有充分表达看法的机会。

3、 教师应根据幼儿的思维、表达水平有选择的请幼儿回答问题。 同学评议

1、 教师没有充分倾听幼儿的表述，而是将自己的观点“灌输”给幼儿。

2、 教师对活动的把握欠缺，某些环节的相互衔接不够自然，缺乏过渡。 自我反思

1、 各环节的设计较为合理，但在活动中急于实现活动目标，各环节没有充分实行。

2、 提出的问题应该遵循一条较为明显的逻辑性（如，可根据逃生工具从无到有，幼儿在不同的情境中各应采取怎样的措施）。

3、 在各种逃生方式的学习过程中应该以幼儿讨论为主。在幼儿运用已有经验的基础上，通过各种方法的探讨由幼儿自己总结出合适的方式，学习新的经验。

4、 结束环节可以引导幼儿回顾活动的内容，由幼儿总结学习过的火灾逃生的办法。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇二

游戏目的：经过让幼儿扮演时针来掌握句子“it's××”使他们掌握英文数字1—12。

材料准备：数字卡片1—12，时针一个。

游戏过程：

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲“it's one.....”并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one□此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快游戏种类：计算游戏。

游戏目的：训练幼儿的快速反应本事，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

准备：写有加减法计算题的数字卡片若干。

游戏过程：

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后立刻回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，能够把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最终看哪组取胜。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇三

设计意图：

新《纲要》中指出，教育内容的选择，应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情，又有助于拓展幼儿的经验和视野，如今人们的生活水平提高了，家家户户都居住在高楼之中，因此，高楼对于孩子一点都不陌生，《数高楼》是一首活泼而富有童趣的歌曲，形象的描绘出层层叠叠的高楼，本次活动让幼儿从已有的生活经验出发，用身体动作的变化表现高楼，并用各种动作来表现歌曲中的念白部分，从而使幼儿体

验到与同伴合作演唱的乐趣。

实施策略：

为提高幼儿对歌曲的理解和表现力，在教学活动中，我努力营造一个轻松、愉快、自由的活动氛围，为幼儿搭建一个自我表现的舞台，感受音乐活动的快乐，通过游戏贯穿整个活动，让孩子们在玩中学、学中玩，体现游戏是孩子基本活动的特点，这样，幼儿的学习欲望和兴趣才会被充分的调动起来。

活动目标：

- 1、能根据乐曲旋律尝试用身体动作的变化表现高楼。
- 2、能唱准歌曲中休止符和念白部分，变现出歌曲欢快的情绪。
- 3、体验与同伴合作边演唱的乐趣。

活动准备：

钢琴、音乐光盘

教学方法：视听结合法、讨论法、游戏法

教学重点：学会用多种方式变现歌曲的旋律、节奏和歌词内容。

教学难点：附点音符和控牌的节奏掌握。

教学环节：

- 1、带领幼儿伴随着歌曲的音乐边跳恰恰舞便进入活动室，让幼儿通过律动初步感知歌曲的节奏和旋律特点。

2、幼儿欣赏音乐并发挥想象创造表现高楼的动作，用身体变化来表现歌曲的念白部分。

3、在《数高楼》音乐中，启发幼儿合作并创造性的玩搭高楼的戏，用演唱与合作表演的完美结合帮助幼儿巩固歌曲，同时让幼儿体会到合作表演的乐趣。

4、延伸活动：引导幼儿尝试创编动作借以更高层次的巩固歌曲的旋律和节奏，培养幼儿的自主创造能力和发散性思维。

5、随着《恰恰恰》的音乐一起舞蹈，通过舞蹈让幼儿巩固歌曲中的. 恰恰恰的节奏，并结束本次活动。

教学过程：

一：导入活动：

1、带领幼儿伴随着歌曲的音乐边跳恰恰舞边进入活动室，让幼儿通过律动初步感知歌曲的节奏和旋律特点。

2、请幼儿说一说：“你见过什么样的高楼？最高的有几层？”请幼儿回答。

二：引导幼儿用身体动作的变化表现高楼（此环节实施目标1）

1、教师用下蹲、半蹲、直立、高举双手来表现高楼，请幼儿猜一猜是几层楼，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿想象还可以用什么样的动作表现高楼，并请幼儿表演，其他幼儿模仿。

三：学唱歌曲并进行表演（此环节实施目标2）

1、播放音乐光盘，请幼儿欣赏歌曲《数高楼》并回答问题：从音乐中你听到了什么？幼儿回答。

2、教师弹奏歌曲，边弹边唱，请幼儿欣赏并提问：歌曲中是怎样变现高楼的？幼儿回答。

3、引导幼儿变化手的动作来变现歌曲中的念白部分。

4、加动作与幼儿一起完整演唱歌曲《数高楼》

三：请幼儿进行表演唱，体验与同伴合作边演唱的快乐（此环节实施目标3）

1、请两名教师合作表演歌曲《数高楼》

2、请幼儿两人一组表演歌曲《数高楼》

3、幼儿跟随音乐完整演唱歌曲并做动作。

4、引导幼儿围成圆圈跟随音乐演唱歌曲并做动作。

四：拓展延伸

请幼儿创新更逗表演方法（打枪、甩手、、、）

五：结束活动：

幼儿跟随《恰恰恰》的音乐一起舞蹈，通过舞蹈让幼儿巩固歌曲中的恰恰恰的节奏，并结束本次活动。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇四

《数高楼》是一首一段体的分节歌曲，其音乐流畅、动听、节奏鲜明，具有动作性和故事性，富有情趣，音乐欢快、幽默，深受幼儿喜欢。

我根据幼儿的年龄和学习特点，设计了以下教学环节：

首先带领幼儿伴随着歌曲的音乐边跳恰恰舞边进入活动室，让幼儿通过律动初步感知歌曲的节奏和旋律特点。

第二设计了既有静听也有动态的充满趣味性的学唱歌曲的活动环节：让幼儿观察草地上小弟弟小妹妹在玩什么游戏，并用体现歌曲节奏的说儿歌方式熟悉歌曲主要的节奏脉络。进而引出哩哩哩哩，恰恰恰的旋律和节奏，让幼儿初步感受歌曲的旋律、情绪以及节奏的变化，为后面学习歌曲做好铺垫；这首歌曲中多处出现衬词，又有附点音符，幼儿在学唱上有一定难度，我用红灯和小尾巴这样的形容词来帮助幼儿分解知识点，学唱歌曲便是水到渠成了。

第三在《数高楼》的音乐中，启发幼儿合作并创造性的玩搭高楼的游戏，用演唱与合作表演的完美结合帮助幼儿巩固歌曲，同时让幼儿体会到合作表演的乐趣。

第四是延伸活动，引导幼儿尝试创编歌词，借以更高层次的巩固歌曲的旋律和节奏，培养幼儿的自主创造的能力和发散性思维。

最后随着《恰恰恰》的音乐一起舞蹈，通过舞蹈让幼儿巩固歌曲中的恰恰恰的节奏，并结束本次活动。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇五

设计思路：

“找不一样”的游戏是很多人喜欢玩的一个益智游戏，而我在与家长沟通时发现我班一些幼儿也很喜欢玩，所以，我便以此为出发点设计了本次活动。本次活动从幼儿兴趣点出发，抓住幼儿心理特点，以幼儿喜欢的动物为主要素材，根据从易到难的原则，让幼儿在简便愉快的气氛中体验发现的欢乐，从而促进幼儿智力发展。

活动目标：

- 1、经过观察、比较，能够找出两张图片的不一样之处。
- 2、培养幼儿的观察力，体验发现的欢乐。

活动准备：

课件、音乐

活动过程：

一、导入：

“小朋友，今日教师要带小朋友出去玩，看看我们来到了哪里”（公园）“你在公园里都看到了什么经过小游戏我们认识一下”

二、观看课件，找出图片不一样之处。

- 1、出示阿虎的图片，引导幼儿找出两幅图片的不一样之处。
- 2、出示蚂蚁的图片，引导幼儿找出两幅图片的不一样之处。
- 3、出示小狗的图片，引导幼儿找出两幅图片的不一样之处。
- 4、出示小猫的图片，引导幼儿找出两幅图片的不一样之处。
- 5、出示大牛的图片，引导幼儿找出两幅图片的不一样之处。
- 6、出示小兔的图片，引导幼儿找出两幅图片的不一样之处。
- 7、出示悟空的图片，引导幼儿找出图片的2处不一样。

三、想一想，数一数



“小朋友，我们来数一数在公园都看见了哪些小动物。”

四、结课。

“游完了公园，时间也不早了，我们一齐开开心心地回家吧”幼儿随音乐离开活动室。

五、延伸活动《找不一样》。

幼儿向爸爸妈妈发出邀请，由幼儿和他们的爸爸妈妈一齐玩“找不一样”的小游戏，让他们一齐来分享发现的欢乐。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇六

目标：1，通过对歌曲的节奏练习，进一步培养幼儿对音乐活动的兴趣，增强音乐节奏感和感受能力。

2，在“数高楼”这一音乐游戏中，培养幼儿打击4/4，2/4拍音乐的节奏，并在此基础上进行一2/4拍乐曲的节奏的不同打法。

3，培养幼儿的协商合作能力，及音乐表现力。

准备：1、画有楼房的表格2张，空表格3—6张及若干可用于粘贴的楼房画；

2、录音机数高楼的音樂磁带

过程：

（一）听《铃儿响叮当》音乐幼儿坐到位置上；

1、发声练习提醒幼儿用轻声，并将身体坐正；

2、复习歌曲《数高楼》指出其中不足之处。

(二) 出示一张画有高楼的表格。

老师：小朋友，我们周围变化多么大啊。四周都盖起了高楼大厦，我们数也数不清。现在，老师手上有一张地图，上面很多空地上都盖起了房子，。现在，我们要坐上汽车去看看这些高楼，但是，有个要求，看到一座房子慢拍1下，看到两座快拍2下，空地不拍。

(三) 老师根据音乐先示范一遍，幼儿一起跟着试拍。

第二遍，跟着音乐，一边唱一边拍节奏。

(四) 幼儿分为3组，自己根据自己的想法，将高楼填入表格，编配节奏，并试拍。

老师：现在，老师还有很多的高楼没盖呢，请小朋友和自己的好朋友一起在空地上盖上高楼。盖好以后，也和老师的方法一样一起来拍一拍。

(五) 幼儿围成圈，自由帖节奏。老师巡回指导，并引导幼儿正确创编节奏。

(六) 游戏《数高楼》

老师：我们盖了这么多高楼，现在我们来数一数，高楼有多高。

(七) 听《八只小鹅》音乐出活动室。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇七

活动目标：

1、利用各种废旧牛奶盒、罐，想象设计制作高楼。

- 2、能用线条大胆表现出楼房的各种形态。
- 3、对线描活动感兴趣，在活动中享受成功的喜悦。

活动准备：

- 1、利用废旧牛奶盒、罐，绘制各种形状的高楼若干。
- 2、师生共同收集牛奶废旧盒、罐子、黑色构线笔等。

活动过程：

### 一、预热阶段

儿歌导入：《数高楼》，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我们就来说一说，造一造楼房。你们在到幼儿园的路上，看到路边有哪些楼房啊？（医院、菜场、银行、电影院……）

### 二、图形刺激

- 1、出示教师范作，初步感知各种楼房。
- 2、仔细欣赏各种线条组合的“高楼”，探索“高楼”的不同造型。

让幼儿欣赏高楼的不同造型，（房顶、阳台、门窗造型等）

允许、鼓励幼儿拿起盒子，观察盒子四周不同的房子线条造型。

- 3、请幼儿相互交流，“你准备设计什么样的高楼？它有什么与众不同的地方？”

4、请个别幼儿发言。指导制作过程中用线描的方法大胆创作。

### 三、创造表现

1、幼儿设计创作各种不同的高楼。

2、每人一个废旧牛奶盒，在四个面上绘画不同的高楼造型。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

### 四、作品赏评

将幼儿高楼作品放在一起，请“设计师”讲讲自己的想法，大家一起评选“优秀设计师”。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇八

活动目标：

1、学唱歌曲《数高楼》，唱清歌词，念准数高楼时的节奏型。

2、在掌握歌曲的基础上，学玩音乐游戏“数高楼”。

3、边唱歌边与同伴按《数高楼》的节奏合作用双拳逐个依次累加成“高楼”。

4、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

活动准备：

按歌词设计的图片一张，音乐磁带，录音机。

活动过程：

一、复习“拔根芦柴花”舞蹈。

二、出示图片，熟悉歌曲《数高楼》的歌词内容。

1、说一说图片上画了些什么？

2、边按歌词顺序指图，边说歌词，并念准数高楼的节奏型。

三、学唱歌曲。

1、倾听旋律念歌词。

2、随乐轻声跟唱。

3、完整学唱。

四、学玩游戏“数高楼”。

全体幼儿站成圆圈，面向圆心，请2名幼儿做弟弟和妹妹站在圈外。游戏可反复进行。弟弟妹妹的人数可增加到4—6人。

活动反思：

《数高楼》是一首叙事性歌曲，歌词富有情境性，描述了我教小弟弟数高楼的有趣情景。歌曲本身特点鲜明，表现为歌词简单，多重复，富有动作性。歌曲有唱和念白两部分，歌曲中蕴含的象声词“哩哩哩、恰恰恰”节奏鲜明、跳跃，变化丰富，增添了歌曲演唱的幽默感和趣味性；（一层楼、二层楼……层层叠叠是高楼），的念白节奏朗朗上口、富有韵律，整首歌曲说唱结合极富感染力，激发了幼儿的演唱兴趣，并为幼儿创编适宜的动作表现“哩哩哩、恰恰恰”、两人合作用手势表现“搭高楼”以及开展快速反应游戏提供了创造和表现的空间。更是吸引幼儿主动学习的积极因素。歌词中有

个别词组句子幼儿不太容易理解，如：“白云来回走”“全在云里头”“答数没法求”，为此在学唱歌曲时，我采用了图片法，使幼儿很容易的记住歌词；采用节奏卡，使幼儿更轻松地掌握节奏；采用手势法，使幼儿能分清唱“哟”。因为有几句后面加了个“哟”字，小朋友初步会唱的时候，每句后面都加了个“哟”字，我通过语言提醒幼儿好几次，都没有效果，当时我想，这样下去不行，要是唱的时间长了，就更难改过来了，所以我必须马上纠正过来。我想用语言不行，就用手势提醒法试试看，我和小朋友说好了，唱过去这一句后面有“哟”字的时候，我就提前用手臂交叉在胸前，要是没有，我就不做动作。一试之后，效果真不错，就这样在多次用手势的提醒下，幼儿终于正确的演唱歌曲了。用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

整个活动我注重强调让幼儿主动地学习在浓郁的音乐氛围中，通过团体的情感互动，激发孩子的表现欲望。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇九

1. 掌握1到10的顺数和倒数的顺序，知道顺数时逐一增加，倒数时逐一减少。
2. 能快速按照正逆的顺序进行接数。
  1. 玩游戏开火车，复习五以内的顺数和倒数。
  2. 创设情景，小狗过桥，让幼儿在游戏中感知顺数与倒数的规律：是数十数字，一个比一个大，倒数十数字一个比一个小。

观察桥的特点，这座桥有什么特点？

上桥和下桥时分别走了几级台阶？数字有什么变化？

小狗上桥时是从一数到五，数字一个比一个大，这叫顺数。  
下桥时是从五数到一数字，一个比一个小，这叫倒数。

3. 玩游戏练习，接着数。

小狗拿到气球，可是她的气球飘到了城堡里。他来到城堡前。

你们看城堡前有几级台阶？他是按照什么顺序走过去的？

城堡的门开了，里面有好多扇门。城堡的主人告诉他，他的气球，藏在其中一个门里，让他按照顺序来找一找。

4. 接着游戏，通过练习巩固10以内的顺数和倒数。

小狗拿到气球要回家了，在路上路遇到了很多障碍。我们来帮一帮他看怎样才能越过这些障碍物。

（引导幼儿按顺序进行数数）

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇十

- 1、学唱歌曲《数高楼》，唱清歌词，念准数高楼时的节奏型。
- 2、在掌握歌曲的基础上，学玩音乐游戏“数高楼”。
- 3、边唱歌边与同伴按《数高楼》的节奏合作用双拳逐个依次累加成“高楼”。
- 4、体验与同伴合作玩游戏带来的乐趣。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇十一

一、复习“拔根芦柴花”舞蹈。

二、出示图片，熟悉歌曲《数高楼》的歌词内容。

1、说一说图片上画了些什么？

2、边按歌词顺序指图，边说歌词，并念准数高楼的节奏型。

三、学唱歌曲。

1、倾听旋律念歌词。

2、随乐轻声跟唱。

3、完整学唱。

四、学玩游戏“数高楼”。

全体幼儿站成圆圈，面向圆心，请2名幼儿做弟弟和妹妹站在圈外。游戏可反复进行。弟弟妹妹的人数可增加到4—6人。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇十二

幼儿园小班智力游戏教案：下棋（原创）

目标：熟练掌握8的分合法

准备：数字卡棋盘不一样颜色的棋子旋转六面体各色旗扑克牌

玩法：每组5名幼儿，一幅棋盘，每位幼儿一套1—7的扑克牌，每名幼儿持一粒不一样颜色的棋子，将各自的棋子放在



起点，按照自我的标志次序轮流掷旋转六面体，掷出数字几，就向前走几步，如果走到没有图案的格内，就让下一位幼儿掷旋转六面体；如果走到有图案的格子内，就大声说出图案的数量，并向其他幼儿提问该数字和哪一个数字合起来是8，然后与同伴一齐从自我的数字卡中拿出相应的数字卡，拿对的幼儿向前走一步，拿错的幼儿原地不动，看谁先走到终点，谁就在城堡的最底层插一面与自我棋子颜色相同的彩旗。游戏反复进行，谁的彩旗第一个到达城堡的顶端，谁就取得胜利。

规则：

- 1、游戏要按顺序轮流掷旋转六面体。
- 2、必须按照要求拿对相应的数字才能继续往前走。

过程：

- 1、请幼儿到棋馆下棋，引起幼儿的兴趣
- 2、交待游戏的名称、玩法和规则
- 3、幼儿进行游戏，教师巡回指导
- 4、游戏结束，教师小结。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇十三

目标：熟练掌握8的分合法

准备：数字卡棋盘不同颜色的棋子旋转六面体各色旗扑克牌

玩法：每组5名幼儿，一幅棋盘，每位幼儿一套1——7的扑克牌，每名幼儿持一粒不同颜色的棋子，将各自的'棋子放在起

点，按照自己的标志次序轮流掷旋转六面体，掷出数字几，就向前走几步，如果走到没有图案的格内，就让下一位幼儿掷旋转六面体；如果走到有图案的格子内，就大声说出图案的数量，并向其他幼儿提问该数字和哪一个数字合起来是8，然后与同伴一起从自己的数字卡中拿出相应的数字卡，拿对的幼儿向前走一步，拿错的幼儿原地不动，看谁先走到终点，谁就在城堡的最底层插一面与自己棋子颜色相同的彩旗。游戏反复进行，谁的彩旗第一个到达城堡的顶端，谁就取得胜利。

规则：

- 1、游戏要按顺序轮流掷旋转六面体。
- 2、必须按照要求拿对相应的数字才能继续往前走。

过程：

- 1、请幼儿到棋馆下棋，引起幼儿的兴趣
- 2、交待游戏的名称、玩法和规则
- 3、幼儿进行游戏，教师巡回指导
- 4、游戏结束，教师小结。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇十四

音乐游戏：

数高楼

活动目标：

- 1、学唱歌曲《数高楼》，唱清歌词，念准数高楼时的节奏型。
- 2、在掌握歌曲的基础上，学玩音乐游戏“数高楼”。
- 3、边唱歌边与同伴按《数高楼》的节奏合作用双拳逐个依次累加成“高楼”。
- 4、体验与同伴合作玩游戏带来的乐趣。

活动准备：

按歌词设计的图片一张，音乐磁带，录音机。

活动过程：

一、复习“拔根芦柴花”舞蹈。

二、出示图片，熟悉歌曲《数高楼》的歌词内容。

1、说一说图片上画了些什么？

2、边按歌词顺序指图，边说歌词，并念准数高楼的节奏型。

三、学唱歌曲。

1、倾听旋律念歌词。

2、随乐轻声跟唱。

3、完整学唱。

四、学玩游戏“数高楼”。

全体幼儿站成圆圈，面向圆心，请2名幼儿做弟弟和妹妹站在圈外。游戏可反复进行。弟弟妹妹的人数可增加到4—6人。

文档为doc格式

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇十五

活动目标：

- 1、探索纸筒的粗细与承受积木数量间的关系。
- 2、鼓励幼儿积极猜测、讨论，表达自己在探索中的发现。
- 3、在科学操作活动中，能耐心、细致地与同伴合作。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

- 1、操作1：人手一张长条形的白纸；
- 操作2：两人合作，各长短不一的白纸一张。
- 2、胶水，记录表，铅笔，积木。

活动过程：

一、怎样让纸站立。

1、提出问题：

师：我这儿有一张长方形的纸，你有办法让这张纸站稳在桌上吗？

2、幼儿自己探索。

- 3、请幼儿介绍自己的方法。
- 4、肯定和表扬小朋友好的方法。
- 5、教师与幼儿一起分享自己的方法：将纸制作成纸筒。

## 二、制作纸筒，发现纸筒的粗细与纸的长度的关系。

- 1、师：我们也来制作一个可以站立的纸筒吧，请小朋友看看虚线部分的边表示什么意思？
- 2、幼儿：是卷起来后涂胶水的地方。
- 3、师：请小朋友每人拿一张，制作纸筒，做好后让它站立在桌上。
- 4、幼儿制作。
- 5、提问：你们有没有发现，为什么有的小朋友的纸筒粗，有的小朋友的纸筒细？
- 6、引导幼儿发现纸筒的粗细与长度有关。

## 三、盖高楼。

- 2、轻拿轻放积木，注意不碰撞自己和别人的积木。
- 3、出示记录表：不同粗细的纸筒到能放几块积木呢？我们两个孩子合作实验，把结果记录在这张记录表里。
- 4、记录方法：放一块数一块，边放边数，当积木倒掉的时候，数到几就把它记录下来。
- 5、幼儿两人合作，教师巡回指导。

## 6、介绍结果。

请幼儿说说自己的记录结果。

## 7、分析记录表。

听着这么多小朋友的记录结果，你发现了记录表上的‘秘密’了吗？

## 8、纸筒越粗，积木放的越多。

延伸活动：

出示两个粗细一样，高低不同的纸筒。

活动反思：

一、有效地教学设计。教学设计的合理与否，直接关系到这节课的成败，而教学设计是基于对本班孩子的了解以及对于教材知识熟练掌握上做的较高层次的教学课堂管理。结合小班幼儿对动物的喜爱之情，我选择了故事《鳄鱼和长颈鹿》作为活动的导入，以此来激发幼儿的参与兴趣。展开环节分为了两部分：首先设计选择同样形状、大小的积木玩具引导幼儿合作盖高楼环节，借此给幼儿提供一个盖高楼的初步经验，激发幼儿对尝试活动的兴趣。第二部分给幼儿提供充足的各种操作材料，让幼儿自由探索操作，从而学会运用各种材料来堆高、堆稳的方法。第三部分运用多媒体技术播放幼儿成功搭建高楼的图片，引导幼儿在欣赏过程中总结出搭建高楼的方法。结束部分没有特意设计，在幼儿自由操作中自然结束活动。本教学设计的不足：首先知识目标的制定偏于简单，幼儿很容易完成。其次，活动流程设计不是很合理孩子坐下站起来频率太多，影响了孩子的注意力。第三，图片的放映设计虽很有新意，但效果不是很好，孩子过多的关注的是人而不是高楼。

二、有效的分配课堂时间。有效的分配课堂时间，可以对教材内容做出更准确的阐释、叙述从而引导孩子参与各项活动，最终完成活动目标。本次《盖高楼》活动的不足在于没有合理分配好课堂时间，使得各环节活动开展有蜻蜓点水的感觉，显得都不够扎实，尤其是自由操作环节的活动提供的时间不够充分。

## 幼儿园大班数学数高楼教案篇十六

一、活动目标：

1. 通过实验，萌发探索纸绳承受力的兴趣。
2. 大胆尝试，学习制作有力量的纸绳。
3. 积极合作，体验团结起来力量大的快乐。

二、活动准备：

餐巾纸若干，卷纸若干，箩筐若干，油桶若干（有重有轻）

三、活动过程：

1. 出示餐巾纸师：这是什么？它有什么用？

师：那今天再跟老师一起玩一次。

2. 鼓励幼儿做纸绳，尝试提水桶。

师：首先谁能把餐巾纸做成一个纸绳？

师：它有力量吗？能拎起东西吗？

师：有人说可以，有人说不可以，到底怎样，我们来试试吧！

师：听清楚要求，小朋友在“1”号筐里拿一张餐巾纸，把它做成纸绳，然后来到这里拎起水桶，要这样拎，做好了就可以上来试一试了！

3、谈论纸绳的秘密师：请拎起水桶的小朋友站这边，暂时没有拎起水桶的小朋友站另一边。

师：我给你们同样地餐巾纸做成的纸绳，为什么你们可以拎起来，你们暂时拎不起来呢？

师：我们一起讨论下。

师：那到底是为什么呢？你们像不像知道其中的秘密？

（两边各拿一个纸绳）师：你们发现了它们有什么不同？告诉你们哦这里藏着一个秘密呢。你们想不想知道啊？仔细看好啊！

师：知道了这个秘密，我们再来试一试。

师：纸绳一定要拧紧，越紧就力量越大。

3. 尝试拎水桶师：现在纸绳可神气啦！它想拎更重的水桶，谁来试试？

师：想不想挑战更重的水桶？

师：如果要提起更重的水桶你有什么办法？

师：现在难度增加要提起两个水桶，我们可以用几根绳子来帮忙？谁想来试试的？

师：团结起来的纸绳力量大！

4. 经验拓展师：你们想不想做一根有力量又长的纸绳？



师：我们两个小朋友合作完成一个又紧又长得纸绳，然后用你的这个纸绳去拎起更重的东西去吧！

文档为doc格式