

最新中班下学期保育保健 中班下学期工作计划(模板8篇)

公司宣传语是展示企业形象和价值观的重要工具，通过简洁而有力的语言，能够向外界传达出公司的核心理念。公司宣传语的创作要注意突出公司的优势和亮点，让受众能够快速理解和记忆。“让您的梦想从这里起航”

中班下学期保育保健篇一

新学期开始了为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析

本班共有 48名幼儿，其中插班生 6名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标及措施

一)保健工作

1 加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一

系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4 继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。

5 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6 定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

二) 教育工作

1 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3 日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

4 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。

5 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

8结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科科研个案记录等等。

9结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

三)家长工作：

1 按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2 及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3 向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4 及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

中班下学期保育保健篇二

中班下学期工作计划踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期，中班下学期工作计划。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不

足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班级工作计划。本学期本班幼儿38名，旧生36名，新生2名，这2名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个方面，有序地培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动，进行良好的常规培养。从上学期幼儿的生活和学习活动中，我们发现本班幼儿活泼好动，对幼儿园的生活环境已经比较熟悉，也习惯了幼儿园的生活制度，对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，

在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

(1)、我们将以幼儿崇拜的卡通人物为榜样，讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样，培养幼儿活泼开朗的性格，要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2)、加强活动区规则。我们根据各活动区的特点，结合教育常规要求制定出相应的规则。如：阅读区我们将每次活动限6人，看书时要求他们保持安静，不大声讲话，不影响他人；认真看书，看完一本再拿一本，不与别人争夺图书；注意用眼卫生，保持良好的坐姿；看完后能及时整理，摆放整齐等。以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3)、通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动，让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等，来锻炼幼儿的胆量、音量，工作计划《中班下学期工作计划》。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音，提供幼儿多说话的机会，让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈，让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4)、开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5)、我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手

修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家长及时了解孩子在园的表现。

准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和个性的发展。

2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。

3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

1、开学第一个月组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

- 3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。
- 4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言簿等，辅助做好家园联系工作。
- 5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。
- 6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

二月份：

- 1、各班做好开学准备工作。
- 2、各班制定班级计划、游戏计划。
- 3、有效开展一日活动，细化常规。
- 4、各班搞好室内外环境创设。
- 5、正常开展民生学校。
- 6、学习优秀教师事迹。
- 7、开展主题活动《亲亲热热》。
- 8、青年教师大比武报名。

三月份：

- 1、社会活动组内试上选拔。

- 2、第一次晨间活动探讨。
- 3、三八妇女节的庆祝活动。
- 4、开展家长会。
- 5、第一主题的总结实施第二主题《春天的童话》。
- 6、深入学习纲要中的目标。
- 7、教育博客的更新展示。

四月份：

- 1、第二主题的总结实施第三主题：《蔬菜大结合》。
- 2、深入学习纲要中的内容与要求。
- 3、组织幼儿进行春游。
- 4、“我和孩子的故事”征集。
- 5、青年教师优质课选拔。
- 6、游戏观摩研讨。
- 7、读书笔记交流。

五月份：

- 1、五一庆祝活动。
- 2、第二主题总结实施第三主题《奇妙的信》和第四主题《爬呀爬，飞呀飞》。

- 3、第二次半日开放活动展示。
- 4、深入学习纲要中的指导要求。
- 5、“我和孩子的故事”演讲。
- 6、参观邮局。
- 7、幼儿讲故事比赛。

六月份：

- 1、实施第六主题《快乐的夏天》
- 2、角色游戏观摩。
- 3、“纲要解读”交流会。
- 4、课件展示评比。
- 5、南北幼儿统计。
- 6、幼儿常规评比。

七月份：

- 1、各项期末工作归类总结上交。
- 2、幼儿暑期安全教育。

中班下学期保育保健篇三

本学期共有幼儿40名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了

徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、2位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以上。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请

家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

（一）、身体发展：

三月份：目标

- 1、学新操，跳集体舞。
- 2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。
- 3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。
- 4、树立安全自我保护意识。

四月份：目标

- 1、练习双脚连续跳及快速奔跑。
- 2、大小便自理，生活有规律。
- 3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。
- 4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

- 1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。
- 2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。
- 3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

- 1、练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。
- 2、学习整理床铺和自己的物品。
- 3、能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。
- 4、懂得简单防病常识。

六月份：目标

- 1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。
- 2、做好防暑降温工作。
- 3、懂得牙齿、眼睛的保健常识。
- 4、遇到危险知道躲避或求救。

中班下学期保育保健篇四

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础，中班下学期工作计划。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学

会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动，进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的生活和学习活动中，我们发现本班幼儿活泼好动，对幼儿园的生活环境已经比较熟悉，也习惯了幼儿园的生活制度，对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

(1) 我们将以幼儿崇拜的***人物为榜样，讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样，培养幼儿活泼开朗的性格，要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2) 加强活动区规则。我们根据各活动区的特点，结合教育常规要求制定出相应的规则。如：阅读区我们将每次活动限6人，看书时要求他们保持安静，不大声讲话，不影响他人；认真看书，看完一本再拿一本，不与别人争夺图书；注意用眼卫生，保持良好的坐姿；看完后能及时整理，摆放整齐等。

以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3) 通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动，让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等，来锻炼幼儿的胆量、音量。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音，提供幼儿多说话的机会，让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈，让幼儿说说幼儿园发生的'事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4) 开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5) 我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家长及时了解孩子在园的表现。

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月/召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好

的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和个性的发展。

2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。

3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。

1、开学第一个月组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言薄等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

二月份

1、各班做好

开学准备工作。

2、各班制定班级计划、游戏计划。

3、有效开展一日活动，细化常规。

4、各班搞好室内外环境创设

5、正常开展民生学校。

6、学习优秀教师事迹。

7、开展主题活动《亲亲热热》。

8、青年教师大比武报名。

三月份：

1、社会活动组内试上选拔。

2、第一次晨间活动探讨。

3、三八妇女节的庆祝活动。

4、开展家长会。

5、第一主题的总结实施第二主题《春天的童话》。

6、深入学习纲要中的目标。

7、教育博客的更新展示。

四月份：

1、第二主题的总结实施第三主题：《蔬菜大结合》。

2、深入学习纲要中的内容与要求。

3、组织幼儿进行春游。

4、“我和孩子的故事”征集。

5、青年教师优质课选拔。

6、游戏观摩研讨。

7、读书笔记交流。

五月份：

1、五一庆祝活动。

2、第二主题总结实施第三主题《奇妙的信》和第四主题《爬呀爬，飞呀飞》。

3、第二次半日开放活动展示。

4、深入学习纲要中的指导要求。

5、“我和孩子的故事”演讲。

6、参观邮局。

7、幼儿讲故事比赛。

六月份：

1、实施第六主题《快乐的夏天》

2、角色游戏观摩。

3、“纲要解读”交流会。

4、课件展示评比。

5、南北幼儿统计。

6、幼儿常规评比。

七月份：

1、各项期末工作归类总结上交。

2、幼儿暑期安全教育。

中班下学期保育保健篇五

我园始终把学校安全工作摆上重要日程，这是一切工作的重中之重。一学期来，认真采取安全工作措施，认真开展，认真落实，确保校园安全与稳定，努力营造和谐育人环境。

1、加强宣传教育：加强对安全工作的教育与宣传，每天各班能向学生进行必要的安全教育，教育一些简单的安全常识。

2、坚持消毒工作：我园为了预防疾病传染，每天对教室，

厨房等场所进行消毒，每周进行一次大扫除室外大型玩具，器械每周进行检查并消毒。

3、加强检查落实：对安全工作除了每天对学生进行必要的宣传教育外，每周进行一次小检查，每月一次大检查，发现问题提及时整改解决，消除隐患，确保校园一切安全。

中班下学期保育保健篇六

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划。在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教内容：

分级阅读：

(一)提高学习书面语言的兴趣，懂的口语与文字和图书的对应与转换关系。

(二)养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

(三)掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听理解图书内容。

(四)能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

(五)在阅读中伴随认识60个汉字。

语言：

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢

阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

(四)能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

(六)知道每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并保持正确的阅读姿势。

(七)爱护图书，能按一定规则整理叠放图书。

中班下学期保育保健篇七

能大胆、自信的`在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

中班下学期保育保健篇八

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级

的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的'目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。