

最新小学六年级毕业班语文教师发言稿 (优质11篇)

文明礼仪能够增强人与人之间的亲密感和友好感，是建立良好人际关系的重要基石。着重思考文明礼仪在不同场合的实践意义，为总结增加实用性。为了更好地宣传和践行文明礼仪，以下是一些范文和经验分享，供大家参考。

小学六年级毕业班语文教师发言稿篇一

各位家长：

今年作为六年级，我们是最终一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。我们班共有学生29人，其中女生12人，男生17人。从各方面状况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们已经共同度过了半年多的时间，半年多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。从去年接手开头他们的语文，在他们的努力下全班语文总成绩从全镇第七名已经上升到全镇第一名。但我想嘱咐：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关怀，呵护多点，学习盯紧点。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在渐渐长大，我们做家长的肯定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能无视孩子，平常我们之间相互多沟通。我班现在是一个班风正学风浓，纪律较好的班级，孩子们学习劲头足，能仔细听讲，准时完成作业。这与家长的良好家庭教育非常不开的。但是也有个别学习态度不端正的同学，这还

需要我们共同努力。由于每个学生都是有潜力的, 只要我们付出急躁和爱心, 固然与家长的协作也是分不开的。

固然, 同学们不行能个个完善。学生们在不同环境当中成长, 自然有不同的经受, 这就造就了他们不同的共性与品质。如有人比拟自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜爱插话, (这里为了照看一些家长的面子我就不点名批判了) 品德是从小培育的, 这些小毛病都必需引起我们的重视, 准时帮忙他们订正过来。而这些都离不开家长们与我们教师的相互协作。有少数学生存在以下几点问题:

- 1、学习习惯差, 课堂上不够用心;
- 2、学习缺乏自觉性, 作业马虎、或拖拖拉拉, 不按时完成;
- 3、也有些学生对学习的重视程度不够, 三天打鱼两天晒网, 单元练习比拟差;
- 4、还有些学生就是存在偏科现象, 进展不全面、不均衡;

接下来我想讲讲: 语文学科的特点: 语文需要多读、多看、多写, (三多的落实都有侧重点), 多读: 课堂上课根本兼带。全班学生应当是没有问题的。多写, 我们班每星期都在练笔: 给每个同学都有胜利的时机, 我们的目的是: 激发写作热忱, 培育写作兴趣。

六年级了, 学生的. 学问构造又比五年级更高了, 重点放在了分析上面。这个语文根底相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的, 可以看出学生在分析力量上面的欠缺。所以盼望家长们多留意学生这方面的培育。让孩子每天看一点, 每天背一点, 每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的一些根本状况, 固然还需要家长朋友们能够协作我们教师。

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着打算意义的作用”这句话毫不夸大。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

所以我们肯定要：

(1)、培育孩子仔细读书的习惯。

(2)培育孩子做家务事的习惯。

(3)做孩子的典范。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的教师，要使孩子在自己父母身上吸取到典范的力气。，要使我们的孩子在父母身上吸取到典范的力气。有的家长要孩子好好学习增长学问，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的典范或坏的典范都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块惊奇的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的”品德，孩子有好的品德就会打算孩子的命运。假如父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培育孩子的好品德，就会为孩子的美妙前程制造条件。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰难的工程，需要爱心，需要专心，需要细心，更需要急躁甚至是才智。我盼望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也盼望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工

作的大力支持。

小学六年级毕业班语文教师发言稿篇二

各位家长：

今日，我特别感谢大家在百忙之中来参与家长会，由于我知道，每位家长的降临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者情愿来倾听教师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

作为教师，我盼望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使教师和家长之间多一次沟通的时机，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也盼望能倾听各位家长对教育，对学校，对教师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要的介绍。

一、全面提高学生的语文素养。

新课程标准提倡学生注意语言的积存，培育学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜爱读书的习惯，注意学生口语交际的力量，培育良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是教师滔滔不绝地讲，学生认仔细真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们转变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清晰、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生制造思维的时机？抓住这一点，我在教学中，尝试去改良，以学生为中心，德智体美等多方面进展，主见学生自主合作、探究学习，不一味地教师灌输，学生承受主见讨论性学习。

以更好地为学生制造一个良好的学习环境。

二、积极提倡新的学习方式。

转变学习方式，就是要由过去的承受式的传统的学习转变为自主、合作、探究式学习，转变学生消极被动的承受式学习状况，依据学生身心进展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探究和积极构建学问的过程。

以上两点是我的一些根本概念，从这些理念到详细实施过程，我做了这样几点：

一、注意培育喜爱祖国文字的思想感情。

虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要在写字，但是我觉得能标准、端正、干净地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习力量的根底，喜爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备娴熟的写字技能，是现代中国公民的根本素养，并且还强调学生在书写中体会汉字的美丽。就是学生在写字实践中自己的感受，而不是教师讲出的“美丽”。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的美丽的体会就会渐渐加深。

二、注意培育学生的课外阅读力量。

课外学问是丰富的，我们教科书是学生的世界变为世界是学生的教科书，要将视野扩大到更远、更宽的地方。平常我鼓舞他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书、读好书，鼓舞同学们读书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读力量也有了较大的提高。

三、注意学生语文方面的共性进展，促进学生学习语文的兴趣。

兴趣是学生最好的教师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着消灭兴趣的工作。孩子有天生的奇怪心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比方在语文课中，常常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到很多孩子的思维灵敏，口齿伶俐，并且说出的话条理清晰，很具有说服力。我觉得这就是孩子们共性。可能家长发觉我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书力量和写作力量都有了肯定的提高，我想告知家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，固然该完成的任务，比方课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，由于根底教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的气氛。

在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说悦耳的话，让他们能大胆地对教师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发觉每次考试后家长与我沟通时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要擅长去发觉。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种力量。

以上是我工作中的一些设想与做法，固然还需要家长朋友们能够协作我们教师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天黄昏抽些时间，给孩子检查一下作业，信任这样

能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，有四十个男同学们，近乎全都去过网吧玩嬉戏，有十五六个男同学几乎每天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的状况。

3、多与学校教师沟通，有什么状况也准时向教师反映，这样家校协作也能教育好孩子。

4、关注孩子的背课文状况，一些优秀的文章，词句都是这样积存下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的缘由。

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、催促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培育孩子良好的学习习惯。这不是学校教师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

总之我们对孩子要严格要求，在思想上：师长和孩子之间是伙伴，是良师，孩子应当是你的粉丝，您的一言一行是他的典范和偶像，您有素养、一丝不苟、爱读书、严格要求将会打造出一个会学习、会生活、有学问、有力量的一个“人”。

小学六年级毕业班语文教师发言稿篇三

各位家长：

下午好！

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包

括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，

写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：三分课内，七分课外。这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这

些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

- (1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；
- (3)、让孩子多读健康有益的课外书；
- (4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩

子一起研究问题的所在)。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业,签好名字,对孩子来讲是一种督促,也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性,如果家长只顾工作,不正确引导孩子,就容易使孩子迷上看电视等,把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间,几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子,先玩个痛快,等到第二天要上学了,一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业,它的质量可想而知,不是字迹潦草,就是错处很多。因此,家长要经常关心他们的学业,督促按时保质完成作业。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动,只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率,取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯,父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早,放了学可以让孩子在外面玩一会儿,然后回家开始学习,最好不要拖到晚上。每天到了这个时间,全家人都要安静下来,不要大声谈话、聊天或者闲扯,看电视时把声音关得小一点,给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事,如修理电器、农机具,打扑克、下象棋、搓麻将等等,免得激起孩子的好奇心,分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事,一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐,一会给孩子倒杯水等等,最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报,那就更好了,这样,除了给孩子一个良好的学习环境,还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做,孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成,每到学习时间,就会主动坐下来做功课,再也用不着提醒、叮嘱和责骂了,他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时,我们会经常听到家长说孩子不听话,造成这种现象,主要原因是我们不理解孩子的心理,所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因:

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于

孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力

谢谢大家！

小学六年级毕业班语文教师发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长朋友们：

你们好！

我是xxx的妈妈，首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。你们很辛苦，为孩子付出了无微不至的关爱。你们的认真负责，朴实的生活作风，注重学生习惯和方法的培养，时刻潜移默化地影响着孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起在马路要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，从学习弟子规做起，，知恩图报，尊老爱幼，待人诚恳讲话文明，对人宽容……使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

我们家原来有电脑，自从他二年级的时候我发现他要着迷，我就把电脑送给了别人。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，

换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考地不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！谢谢大家！

小学六年级毕业班语文教师发言稿篇五

各位领导、老师：

大家下午好！

首先感谢各位领导给予我们这样一个交流的平台。今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班后期教学工作，我真诚的希望能通过各位领导及同事的指导帮助能让我把本班后期的语文教学工作做得更好。

本届六年级现有学生56名，通过上学期的学习情况，我对全班学生在学习语文方面也有一定的了解。语文成绩稳定的优生在26人左右，中等生15人左右，学困生15人，期中成绩稳定的学困生11人，大刘阳、兰军德、唐贵三人成绩基本在40-55分之间，徐华、陈志豪、郑湘玉、梁莎莎、黄进宝五人成绩基本在20-30分之间，方佳昊、方斌、吴宝林三人成绩基本上在2-15分之间。

根据平时考试成绩分析：中等生中有少部分同学能转化成优等生，他们主要在阅读理解上存在较大的问题，答不到点子

上或是缺乏概括能力，个别同学在习作中抓不住中心，有跑题的现象。学困生大部分人对于最基础的拼音都读不来，音调也弄不懂，最大的问题就是容易写错字。习作时总是不按要求，平铺直叙或是字数不够。

察，发现其作用是有，但效果不是太大。有时课后早操前或是课后进教室检查时发现部分学生一直被作业所困扰。在提升学生阅读能力方面，本学期在课堂教学上我也做了相应的改进。在每提出一个问题时，我给足学生思考的时间，然后提问更多的同学回答，自己慢慢的指导学生一人补充一点，再提问学生将其他学生的答案一整合，总结出来就是这道题的最好答案，不一定非得按照标准答案一字不差告诉学生这才是最好的答案。这样做的目的三个：一是激发学生动脑，二是培养学生的概括能力，三是树立学生的自信，让部分学生有一种原来阅读理解也不是很难做的观念。这种做法从目前看自认为还是有一点成效的，主要表现在：课堂上一些同学的回答被老师认为是最好的答案而表现出的满足感，以及本学期第一次单元测试少部分同学在阅读理解的得分上能体现出来。

除了阅读理解之外，在拼音、词语及句子练习上今后还要让学生多加练习。最后就是作文，在今后的习作课中我尽量多向学生展示一些范文，或是本班学生不同层次的作文，共同学习，让学生明白那些文章写的好，好在哪儿，是从什么角度去构思的等等，尤其是对中等生和学困生加强指导。

张俪、张博涵、杨远莹、雷世豪、杨著、盛金强七名同学抓起，竟可能在一个月完成任务。其次重点抓60-73分的同学，包括周蕾、李思源、唐红艳、高琪、徐匡宁、易思佟六名同学。争取将上述13名同学转化成优等生。最后突击学困生，通过个别辅导消除个位数的成绩，力争提高到35分以上。本学期目标：优生43名，中等生6名，不及格人数尽最大努力控制在7人（徐华、方佳昊、方斌、陈志豪、郑湘玉、吴宝林、梁莎莎）控制在后期复习中的重点、难点，有不懂或做的不

妥之处还希望各位毕业班教师及在座领导不吝赐教。总之，我会尽自己的最大努力争取能让本班的语文成绩能提高一个新的台阶。

小学六年级毕业班语文教师发言稿篇六

各位家长：

你们好！我是咱们班今年新任的语文老师，我姓梁，有一部分的家长认得我，但不一定了解我，只是从孩子们哪里听来只字片言，今天首次的家长会，我不会感谢您在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

我首先谈谈这个班的情况：我接这个班的8月31日，就留了预习第一课的作业，我想让孩子们体会到毕业班的时不我待，不能混着过日子。第一篇课文，我们爱你啊，中国。我惊讶于孩子们朗读的气势，还有良好的听讲习惯，那些都得益于安老师、小符老师和各位家长五年来的培养。当读到，我爱你杭州西湖的浓妆淡抹，我给他们讲了闭月羞花，沉鱼落雁，还有那句千古名篇《晓出净慈寺送林子方》，当读到景德镇，我给他们讲了中国china瓷器的巧夺天工，孩子们听得有滋有味，我看到余蓉茜微笑的眼神告诉她明白了，拈花一笑，心领神会。《郑成功》，我从张少涵和我握着的颤抖手，知道他的激动，孩子都是好孩子，主要是有一个人来点燃他们学习的热情，我愿意是那个盗火的普罗米修斯。

作业，对他们的要求是一丝不苟，一次做好，细致可以精致成奇迹。都是一个全新的开始。第一次就做好一个标准，以后只能比这更好。今天第五课，他们从开始的热情到逐步习惯，还有部分一些反复，我了解了每个学生的书写习惯，还有作业差别。今天早晨9人没有背诵朗读签条，我不点名了，您昨晚是否听了孩子的朗读和背诵您问问自己就知道了。我

对他们的评价是：绝大多数的孩子都能按时认真完成，一小部分恶习一时半下还没有改正，但有起色。后面，我将对作业要求详细说明。

接着，我来说说我们班家长的情况。分三类：第一种类型，放任自流型，第二种类型：处处紧逼型，第三种，随机管理型。放任自流型，我说的最狠的话就是，你缺席了孩子的成长，你会为现在的不负责任买单，可能在十年后、二十年后，你再有钱、再有时间也不会买了一个好孩子了。对于处处紧逼型，是要抓大放小，不要传递给孩子一种焦虑和没有了你就不知道该干什么了。于丹的考场故事。第二种属于正常，但是水平参差不齐。需要提升自我，只有读书，和孩子一起进步，腹有诗书气自华，一种静气，一种你说的话比他知道的高级。

最后来说说存在问题：读书和习作。寻找写作的心中国古代有个了不起的作家，写了一本了不起的书《水浒传》。中国有那么多的皇帝，都被忘差不多了，那个叫施耐庵的却被一代一代的人记住。写作就是这么有力量。施耐庵写到时迁盗甲写不下去了，他没有当做贼，也没有当贼的朋友，更没有见过贼怎么偷。巧了，有个贼光顾他们家，被他发现了。贼很害怕，施耐庵说你不要害怕，只要你偷一回给我看看，我不告官，还送你银子。那贼喜出望外，使出浑身解数。叫施耐庵睁大眼睛看，时迁盗甲写出来了。

不少人说，施耐庵靠的是观察。错了，错了，施耐庵观察之前，有着强烈的欲望，一定要写好时迁盗甲，有了强烈的写作心，观察才能发生效应，没有强烈的写作心，你叫学生观察，学生也没办法，只好去观察，即使观察一百年，一万年，也写不出好作文。

写作文第一要紧的，是那颗一直跳动的写作的心，作文教学第一要紧的，是帮助学生寻找到这颗心，让这颗心永远鲜活的跳动、跳动、跳动。有了这颗心，观察就不只是观察，就

能显示神奇的力量，要不就是瞎起劲，白忙话。

我们常说，写好作文，要回观察周围的人和事。不过，这话不完整。有一个人，眼睛看不见。耳朵听不见，确是伟大的作家，她的名字叫海伦凯勒。会写作的人，比不会写作的人多了一个世界，他还会观察内心的世界，他拥有两个世界。学会看自己的内心，并把自己内心的话细致的、有条理的写出来。就是作文的生命，写作文不是写作业。写作业是一种责任，写作文是一种勇敢，亮出自己的观点和看法，评说自己的喜怒哀乐，我们这样鼓励过孩子吗？写作，是一种倾吐，一种勇敢。

小学六年级毕业班语文教师发言稿篇七

时间过得真快，转眼间，您的子女，我们的学生就要毕业了。毕业班的教学质量是学校 and 家长的“门面”，毕业班的教学工作是非常紧张的。召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校老师和家长之间的交流沟通，更清楚地了解学生在校及在家的情况，以便学校和老师能够及时调整工作，提高教学质量；同时促使家长也能够积极参与到学校的教育管理中来。这是我们的学生，您的孩子，学校老师三者共同的心愿。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。

能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

下面我就从语文教学方面进行汇报：

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有的同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是做错。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学陈楚瑶、王珊妮等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写每次写小练笔的时候都非常认真地写，日积月累，就能写好作文。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七

分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

二、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就

很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、语文知识比较琐碎，为了能系统有效地进行复习，我们统一买一本复习资料——《小学毕业总复习》，网上有，黄河书城也有。最好本周能买到。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩。

祝大家身体健康，工作顺利，家庭美满，万事如意。

小学六年级毕业班语文教师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，每学期半期考试后，我们都会如期地举行一次家长会，从三年级到六年级有的家长听我的发言最多的七次，最少的也有一次了，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过两个余月就小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一

个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

树的故事

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你可以砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有责任吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

这学期，全班同学在学习纪律上有了较大的进步，能较自觉地学习。

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

- 1、有些学生书写不太认真，肯动脑筋；遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。

2、有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次半期试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。

3、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

4、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

5. 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

6. 偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

针对以上情况，我在下一段时间的打算是：

1、利用每天下午放学后的时间培优补差，借用晚自习的时间进行系统的整理复习。我们也希望家长全力配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。

2、加强学生的积累背诵和灵活运用能力。这方面对学生的一生是受益的，不论是应付考试还是今后的学习，小孩子的这个年龄是记忆峰期，让其多积累将是一生受用。因此，也希望家长能配合，在早晨让自己的孩子能读读背背。

3、加强一些综合性的练习训练，有必要订一些教辅资料让学生多练习，熟能生巧。

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们

家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状(学习上的情况、优势、问题)，制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，购买一些练习开始有针对性地复习。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上学放学的交通安全。

小学六年级毕业班语文教师发言稿篇九

各位家长：

大家好！

非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如吴承涛，吴伟鹏等，所以考试成绩比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，注意力不集中。比如吴燕兰，吴建锦等。

作业：作业是检测学生对知识掌握的情况。作业正确率高，说明对知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。作业及时完成，字迹工整，正确率高的有等同学。等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。作业字迹马虎的有等同学，希望这些同学能端正态度，从认真写字做起。

作文：是语文学习最重要的一个方面。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。一周一个家庭作文，一个课堂作文，并重视作文的指导和评改。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿借鉴是很重要的，因此，我还要求学生多看作文书，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。我们班墙壁上有推荐给高年级学生阅读的一些书籍目录，以供参考。在班上这个学期我们成立了读书角，也是想在班上营造一种热爱读书的氛围，让同学们利用课余时间多读一些好书并在班上交流读后感受。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。在班上我利用黑板边角，每天让学生摘抄并背诵10个语或几句名言警句或一首古诗，并每天落实背通过关的情况，相信经过这样的日积月累，学生的语文素养会有很大的提升。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

- (1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

(2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

(3)、让孩子多读健康有益的课外书。

(4)、正确看待孩子的分数：不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的原因。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把学习的事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业图快，应付了事。也有孩子，在家骗家长说作业已经完成或没有作业写，等到第二天一大早上跑到学校抄同学的作业应付检查。这样的作业，质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的作业，督促按时保质完成作业。即使是家长水平有限辅导不下，也可以翻翻孩子的作业本看看都完成没有，字迹怎么样，平时老师批改之后有错的地方纠错没有。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。

以上是我就学生的学习情况和语文教学的一些方法与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。谢谢大家。

小学六年级毕业班语文教师发言稿篇十

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是六年级名校规划班英语黄老师。首先感谢各位家长在百忙之中抽空过来参加本次家长会！

。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女。和复习。既是对小学阶段的一个

总结

，更是为初中的学习打下坚实的基础，为更好的适应初中生活做好知识和心理上的准备。我知道，在座的家长都很忙碌，甚至有的家长忙的有时候顾不上自己孩子的学习。但是家长们既然让孩子来我们宇德上课，都是希望孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。正因如此，我在平时的工作中总是尽最大的力量来提高每一个学生，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育始终不能弥补和代替家庭教育。只有学校教育和家庭教育共同作用，学生才能取得进步。尤其是六年级即将面临升学的他们，更是我们关注的焦点。在剩下四十多天里家长更应该给予孩子更多的陪伴，让孩子在小考的时候发挥出最佳水平。下面我对本班英语教学情况说几点。

一、经过上学期一个学期的启蒙学习，学生对于英语学科并不陌生了。对于上学期的知识整体掌握情况不错。表现得特别好的一点是学生都能够开口说英语了，相比一开始的羞涩和不敢说，这一点是每个同学都进步了很多。但是由于假期太长，有部分同学在假期期间并没有及时做好复习巩固，对部分知识遗忘现象比较严重。学生们出现了两极分化的现象。虽然所有同学都能够读和听懂句子单词，但是有一部分同学在书写单词、句子上遗忘现象很严重。针对这个现象我也给他们集中进行了复习。希望家长在家也能多督促学生做好复习工作。

二、部分学生把英语学科当做了兴趣班来上，只是上课听，下来完全没有复习巩固。这样的话学生对于英语的学习兴趣会比较浓厚，但是学生升入初中以后英语在中考中分值是150分。是一门可以让学生成绩分化开来的学科。家长在和孩子相处的过程中也要给学生传达这个意识。让学生提前适应初中英语学科的学习。我们英语课一周有两次，在每次课后，必须留十五分钟记单词和句型。让学生意识到英语也是重要科目，提前从心理上和学习方式上适应初中英语的学习。

三、本学期来了很多新同学，这部分同学英语基础几乎为零，学起来会比较吃力。但是请家长不要过于担心，我这边已经在开始着手给这部分学生把一些基础的东西补起来。同时这部分学生下来也要多花时间，自己去背去记。

小学英语是为了让学生在小学和初中的学习中有一个缓冲的机会。尽管现在孩子们语文和数学的压力是比较大的，但是为了孩子在上初中以后能尽快适应初中英语的学习，以及提前为英语学科打下基础，请各位家长一定在家中做好学生的监督工作。下来也多和我交流学生的问题。让我们一起为孩子的小考保驾护航！我的发言结束。

感谢各位家长的聆听！

小学六年级毕业班语文教师发言稿篇十一

各位家长：

你们好！我是咱们班今年新任的语文老师，我姓梁，有一部分的家长认得我，但不一定了解我，只是从孩子们哪里听来只字片言，今天首次的家长会，我不会感谢您在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

我首先谈谈这个班的情况：我接这个班的8月31日，就留了预习第一课的作业，我想让孩子们体会到毕业班的时不我待，不能混着过日子。第一篇课文，我们爱你啊，中国。我惊讶于孩子们朗读的气势，还有良好的听讲习惯，那些都得益于安老师、小符老师和各位家长五年来的培养。当读到，我爱你杭州西湖的浓妆淡抹，我给他们讲了闭月羞花，沉鱼落雁，还有那句千古名篇《晓出净慈寺送林子方》，当读到景德镇，我给他们讲了中国china瓷器的巧夺天工，孩子们听得有滋有味，我看到余蓉茜微笑的眼神告诉她明白了，拈花一笑，心领神会。《郑成功》，我从张少涵和我握着的颤抖手，知道他的激动，孩子都是好孩子，主要是有一个人来点燃他们学习的热情，我愿意是那个盗火的普罗米修斯。

作业，对他们的要求是一丝不苟，一次做好，细致可以精致成奇迹。都是一个全新的开始。第一次就做好一个标准，以后只能比这更好。今天第五课，他们从开始的热情到逐步习惯，还有部分一些反复，我了解了每个学生的书写习惯，还有作业差别。今天早晨9人没有背诵朗读签条，我不点名了，您昨晚是否听了孩子的朗读和背诵您问问自己就知道了。我对他们的评价是：绝大多数的孩子都能按时认真完成，一小部分恶习一时半下还没有改正，但有起色。后面，我将对作业要求详细说明。

接着，我来说说我们班家长的情况。分三类：第一种类型，放任自流型，第二种类型：处处紧逼型，第三种，随机管理型。放任自流型，我说的最狠的话就是，你缺席了孩子的成长，你会为现在的不负责任买单，可能在十年后、二十年后，你再有钱、再有时间也不会买了一个好孩子了。对于处处紧逼型，是要抓大放小，不要传递给孩子一种焦虑和没有了你就不知道该干什么了。于丹的考场故事。第二种属于正常，但是水平参差不齐。需要提升自我，只有读书，和孩子一起进步，腹有诗书气自华，一种静气，一种你说的话比他知道的高级。

最后来说说存在问题：读书和习作。寻找写作的心中国古代有个了不起的作家，写了一本了不起的书《水浒传》。中国有那么多的皇帝，都被忘差不多了，那个叫施耐庵的却被一代一代的人记住。写作就是这么有力量。施耐庵写到时迁盗甲写不下去了，他没有当做贼，也没有当贼的朋友，更没有见过贼怎么偷。巧了，有个贼光顾他们家，被他发现了。贼很害怕，施耐庵说你不要害怕，只要你偷一回给我看看，我不告官，还送你银子。那贼喜出望外，使出浑身解数。叫施耐庵睁大眼睛看，时迁盗甲写出来了。

不少人说，施耐庵靠的是观察。错了，错了，施耐庵观察之前，有着强烈的欲望，一定要写好时迁盗甲，有了强烈的写作心，观察才能发生效应，没有强烈的写作心，你叫学生观察，学生也没办法，只好去观察，即使观察一百年，一万年，也写不出好作文。

写作文第一要紧的，是那颗一直跳动的写作的心，作文教学第一要紧的，是帮助学生寻找到这颗心，让这颗心永远鲜活的跳动、跳动、跳动。有了这颗心，观察就不只是观察，就能显示神奇的力量，要不就是瞎起劲，白忙话。

我们常说，写好作文，要回观察周围的人和事。不过，这话不完整。有一个人，眼睛看不见。耳朵听不见，确是伟大的作家，她的名字叫海伦凯勒。会写作的人，比不会写作的人多了一个世界，他还会观察内心的世界，他拥有两个世界。学会看自己的内心，并把自己内心的话细致的、有条理的写出来。就是作文的生命，写作文不是写作业。写作业是一种责任，写作文是一种勇敢，亮出自己的观点和看法，评说自己的喜怒哀乐，我们这样鼓励过孩子吗？写作，是一种倾吐，一种勇敢。

家长会语文老师发言稿范文

语文老师在家长会发言稿

小学语文老师家长会发言稿范文

家长会老师的发言稿

音乐老师家长会发言稿

二年级家长会语文老师发言稿

家长会老师工作发言稿范文

小学差生家长会老师发言稿