

2023年幼儿园中班科学降落伞教案(汇总8篇)

编写幼儿园教案时要考虑到幼儿园整体教育目标和课程要求，确保教学活动的科学性和有效性。中班教案范例二：认识水果与蔬菜

幼儿园中班科学降落伞教案篇一

一、看一看，说一说。

教师示范降落伞，幼儿观察，引发幼儿制作降落伞的愿望。

将一把合着的伞和一把撑开的伞从同一高度同时释放(伞柄朝下)，请幼儿说一说哪一把伞先落地(合着的)，哪把伞后落地(打开的)。

二、做一做，玩一玩。

1、提供给幼儿4条长20—25厘米的粗棉线或塑料线、胶带、轻重不同的夹子2-3个，方形的塑料薄膜、手帕等，让幼儿根据自己的实际水平用不同的方法制作小小降落伞。

2、教师首先把4条粗棉线的一端合在一起打成一个结作为伞绳。

3、幼儿将4条伞绳分别系在(或用胶带粘在)手帕或塑料薄膜的4个角上，然后用一把夹子夹住伞绳下端打结的地方，这样一个降落伞就做成了。

三、试一试，比一比。

——将幼儿编成小组，以小组的形式让大家站在较高的同一

高度的地方(如滑梯上)将制作的降落伞同时放下，观察比较他们降落快慢的差异，在只有一种条件不同而其他条件都相同的情况下进行比较。

1、取同一重量的两个木夹，一个夹在降落伞的伞绳下，一个是木夹本身，然后将它们在同一高度同时落下。

2、伞衣的材料大小一样，其中一个夹着轻夹子，让幼儿在同一高度同时释放，这时教师可介绍有关降落伞的知识。

3、同种材料制成的伞衣和衣夹，但伞衣的大小差异比较大，把这两个降落伞在同一高度释放。

4、伞衣的大小、伞绳、夹子都相同，但伞衣的材料不同，一个是塑料薄膜，一个是手帕，让幼儿从同一高度同时落下。

——在以上的各种操作实践活动中，要求幼儿认真观察并报告自己的发现，从而得出以下几种结论：

(1)木夹先落地，降落伞后落地。

(2)重衣夹的降落伞先落地，轻夹子的降落伞后落地。

(3)伞衣小的先落地，伞衣大的后落地。

(4)手帕的先落地，塑料薄膜的后落地。

四、想一想，说一说。

1、引导幼儿用语言把自己制作降落伞的过程表达出来。

2、启发幼儿将自己观察到的情况用语言表达出来。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园中班科学降落伞教案篇二

国庆来临之际，幼儿在家观看了国庆的阅兵仪式，对武装表演的“空投降落伞”产生了兴趣，幼儿沉醉在不同物体的下落的现象，萌发自己动手制作降落伞的愿望。孩子们在活动中激发了探究欲望，体验了探究过程，形成了初步的动手探究能力，为以后的深入学习打下良好基础。

喜欢参加科学探究活动，了解降落伞的结构。

运用观察比较的方法，探索并发现降落伞降落速度与伞面大小之间的关系。

提高观察和动手能力，并用完整的语言来表达自己的猜测与发现。

不同规格的塑料袋、纸绳、雪花片若干、课件、视频。

喜欢参与科学活动，体验玩降落伞的乐趣。

运用观察比较的方法，探索降落伞降落速度快慢与伞面大小的关系。

一、视频导入，激发幼儿制作降落伞的愿望，了解降落伞的结构。

1、引导语：小猪佩奇和乔治在国庆节里观看了一段武装表演的视频，我们一起来看看吧！

2、观看飞机空投物品的相关视频，了解降落伞的结构。

引导语：降落伞是由伞面、绳子及重物构成的。

3、激发幼儿制作降落伞的愿望。

引导语：你们想不想自己也来制作一个降落伞呀？

二、幼儿自制降落伞并进行自主探索，发现降落伞降落秘密。

1、介绍材料，观看制作视频。

引导语：今天准备了塑料袋、纸绳、雪花片，我们看视频自己也来制作一个降落伞吧！

2、幼儿自制降落伞，并讲述自己的发现

3、小结：降落伞下落时伞面打开，把空气包裹起来，空气产生阻力使得降落伞慢慢的下落，防止物品从高处掉落。

三、第二次探索降落伞，感知降落伞降落速度快慢与伞面大小之间的关系。

1、介绍实验操作材料，引导幼儿进行猜想。

2、幼儿自主探究不同伞面大小的降落伞的下落速度并进行观察比较。

3、小结：大的伞面接触的空气多，所以受到的阻力就大，所以下落得最慢。

4、安全提醒：电视里的降落伞是用特殊和牢固的材料制作的，小朋友千万不能模仿跳伞从高处跳下来，这样是很容易受伤的哦！

幼儿园中班科学降落伞教案篇三

让幼儿知道穿衣服首先要找领子，而领子的形状是多种多样的。

认识一些常用的，普通的领子，并能叫出它们的名字。

发挥幼儿的想象力和创造力，设计各种漂亮的衣服领子。

教具：各种领子的衣服(小朋友平时穿的衣服和衣服图片)。

学具：各种领子的衣服图片、图画纸、油画棒。

引出主题今天老师带来了一些漂亮的衣服，你们看看是谁的?(分别讲出是谁的)请这位小朋友上来穿穿这些衣服，其余小朋友仔细观察，并从观察中得出结论：穿衣服首先要找到领子。

这些小朋友的衣服不仅颜色漂亮，而且它们的领子又是怎样的呢?今天就是要让小朋友来认识这些领子的。

教师讲解教师分别出示一些常用的、普通的领子，如：方领、圆领、尖领、西装领等，让幼儿讲讲是什么领子?并教给幼儿正确地称呼这些领子，从而对领子形成一定的概念。

教师出示图片，讲讲一些不常见的领子名称，如：燕尾领、青果领、蟹钳领、驳壳领、中装领等等，特别让幼儿认识一种氨纶编织的领子，虽然它与下摆一样宽窄很难分辨，但是只要掌握领子短、下摆长就行了。这样能让幼儿知道更多的领子种类，加深对领子的印象和认识。

幼儿练习以小组为单位，相互观察幼儿穿的衣服各是什么领子?分别讲出名称。

玩一个小游戏：以小组为单位，围绕桌子边走边念儿歌：“找找找，找领子，找出**的领子来。”分别拿出桌上摆放的领子的图片，这样巩固对领子概念的掌握。

鼓励幼儿设计创造各种自己喜欢的、认为是最漂亮的领子(在

纸上作画)，并讲讲自己设计的领子叫什么名字？然后把领子介绍给大家。

教师小结今天小朋友认识了这么多的领子，并叫出了它们各种各样的名称，今后你们一拿到衣服，双手一提起领子，穿衣服就省事了，穿衣也就学会了。

今天小朋友真能干，设计了许多漂亮的领子，你们都是小小设计师。希望你们长大以后为人们设计出更多更新型的领子，成为一名大设计师。

幼儿园中班科学降落伞教案篇四

- 1、通过“买菜”活动，了解常见菜的特点，体验买菜的快乐。
- 2、在操作与游戏中，使幼儿获得分类、数数及数物对应的经验，并促进交往能力的发展。

- 1、课前带领幼儿进行买菜的实践活动及开展买菜的角游活动。
- 2、若干蔬菜、肉类、水产品的实物。
- 3、幼儿用卡片、篮子、电话机等。

（了解常见菜的特点，共同分享买菜的快乐）师：前几天，陈老师带我们一起到菜场上去买菜了，你们觉得开心吗？那让我们一起来看一看吧。

2、 幼儿交流（教师引导幼儿从菜的名称、特征、营养、买菜的经验等方面加以交流）

3、师小结：菜场上的菜可多啦，有的买了蔬菜，有的买了鱼，有的买了肉类。因为每样菜都有它不同的营养，所以，我们小朋友要样样菜都爱吃，我们的身体才能长得棒。

1、师：今天，送菜叔叔把送往菜场上的菜都混在一起了，这样，买菜的人就觉得很不方便，你们有什么好办法吗？（让幼儿回忆菜场上的菜是怎么摆放的？引导幼儿说出把菜分类放开）师：按小朋友的办法要安好几个家，可陈老师只安了三个家，你们同意不同意？（与幼儿一起讨论，了解蔬菜类、肉类、水产品类中的常见菜。）

2、幼儿操作活动“给菜分家”师：现在请小朋友帮助叔叔把菜送到菜场去，送菜时看清楚你拿的是什么菜，应该放在哪个家？并把家里的菜放整齐。

3、教师带领大家巡回检查。

（一）协商4名幼儿为卖菜的叔叔阿姨，老师和其他孩子为买菜人

（二）“顾客”每人一蓝子，内有数物卡。

1、师：刚才我们把菜送到了菜场，可菜场上还没有叔叔阿姨卖菜呢？怎么办？（协商4名幼儿做卖菜人）

2、电话铃声介入：阿姨：“你是中2班的陈老师吗？我是厨房里的阿姨，今天厨房里的菜不够了，阿姨请中2班的小朋友帮帮忙、买点菜，行吗？”

3、阿姨给我们开好了购菜的“菜单”（老师出示两种“菜单”）：看看菜单上说的是什么？看清楚了以后，你可以自己按菜单直接去买菜，不行的话可以问菜场上的叔叔阿姨怎么买？（引导幼儿观察讨论，理解菜单的含义）

4、幼儿游戏（对第一次很快完成任务的幼儿给其提供第二次机会，难度加大）

5、买完菜的幼儿相互交流：你买了什么菜？买了多少？也可

相互检查是否正确。（还可以鼓励幼儿向客人老师去交流）

幼儿园中班科学降落伞教案篇五

一、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在各种图形中正确找出梯形。

二、发展幼儿的观察、比较、动手本事。

ppt课件、装有几何图形的信封若干、包包含梯形的几何图形贴画若干、音乐。

一、经过情景，复习以前学过的几何图形，引出梯形。

" 小兔子的这座房子是什么样的？ " " 是由什么几何图形组成的？ "（提示孩子举手发言）总结：这是一座异常的房子，都由几何图形组成的，有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门，在黑板上一一出示梯形、长方形、正方形、圆形。

二、观察图形

（一）了解梯形的基本特征 " 大家仔细看看梯形是什么样貌的？ " " 和长方形相比呢？ " 总结：原先梯形有四个角、四条边，上下两条边是平平的、不一样长，左右两条边是斜的。

（二）情景，找一找梯形 " 小兔子的家周围有梯形吗？有几个？ " 引导幼儿找一找，数一数。

（三）认识不一样摆放位置的梯形变换梯形的位置，（拿梯形教具演示）让幼儿明白原先梯形能够倒着放、躺着放、斜着放、随便朝那边放，它还是梯形。（课件展示不一样摆放位置的梯形）。

三、游戏操作

（一）找一找、贴一贴小兔子设计了一条漂亮的几何图形的路，请小朋友帮小兔子把路铺好，从信封里的几何图形中找出梯形，铺在梯形的砖上，要注意有的梯形宝宝是经过变魔术的，其他的图形归类放好，师幼找错纠正。

（二）走一走小兔子的路铺好了，我们一齐去找小兔子郊游吧，大家排好队，踩着梯形的砖铺路，一齐去郊游（游戏中结束）。

幼儿园中班科学降落伞教案篇六

1、经过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，明白海绵的用途。

2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。

3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

1、人手一块海绵和2—3根细橡皮筋

2、海绵变化图示两张

3、彩色颜料水每组一盘

（一）教师出示海绵，幼儿交流经验

1、你们是怎样玩海绵的？幼儿相互交谈议论。

2、请幼儿讲讲：玩起来与别的积木有什么不一样

3、请位幼儿说一说见闻：你在哪些地方见过海绵。

（二）操作游戏，感受海绵的特性

1、海绵宝宝变成小青虫游戏

教师出示毛毛虫图示和细橡皮筋，引导孩子用橡皮筋把海绵分若干节，并与原形比较。请幼儿思考：能够让海绵变回原先的样貌吗？幼儿再动手做一做。

小结：我们能把海绵变成各种形状（引导孩子捏成一团），立刻松开，它又能恢复原样，说明海绵有弹性。

2、海绵宝宝喝水游戏

1) 教师供给颜料水分组活动，提示幼儿思考：海绵宝宝能干什么？

2) 待幼儿活动几分钟后，请幼儿说一说你是怎样玩的，发现了什么如：“我把海绵放在颜色碗里，碗里的颜色水少了，而海绵变颜色了”。教师肯定幼儿的做法和语言表述，表扬做的好的幼儿。

教师小结：海绵能把颜料水变少，说明海绵能吸水，具有吸水的功能。

（三）联系生活，整理活动在我们的日常生活中，海绵的用途也很广，如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。引导幼儿把吸水的海绵拿到阳光下晒一晒，整理桌面的操作材料。

1、让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。

2、教师带领幼儿一齐去收海绵，进一步观察其用途。

幼儿园中班科学降落伞教案篇七

初步感知溶解的现象。通过想想、猜猜、实验知道果珍会在水里溶解，面粉、油不会在水里溶解的。

果珍 水 操作纸 勺子 面粉 记号笔 油 去油渍的制作方法
成ppt

1、教师出示果珍和水。小朋友你们想一想，把水和果珍放在一起会怎么样?幼儿猜测并做出回答。(教师边出示操作纸，记录孩子猜测的结果。)

2、幼儿亲自动手操作并得出结论。(教师引导幼儿用勺子搅拌。果珍它偷偷地在告诉我，它想在水里跳跳舞，请小朋友用勺子搅拌一下好吗?)

3、师小结：果珍和水相互溶解，果珍溶解到水里，变成了橘子水。(教师在操作纸上记录幼儿操作的结果。)

1、教师出示面粉和水。刚才面粉看见了果珍和水在一起，它也想和水一起玩一玩，你们想一想，把面粉和水放在一起会怎么样?幼儿猜测并做出回答。(教师边出示操作纸，记录孩子猜测的结果。)

2、幼儿实验：操作方法同上。(教师记录幼儿动手操作的结果。)

1、请幼儿猜油和水放在一起会怎样?幼儿自由回答

2、幼儿实验：操作方法同上

3、师小结：水和油互不相溶，无论用什么方法，总是油在上面，水在下面。(教师记录幼儿动手操作的结果。)

4、刚才我们知道糖能溶解在水中，而现在油不能溶解在水中，可是如果我们的衣服不小心粘上了油，变的脏脏的了，有什么办法可以把油渍去掉。

5、除了小朋友想的，老师这里也有许多平时爸爸妈妈不怎么用到的办法我们一起来看看。（看ppt）

幼儿园中班科学降落伞教案篇八

1. 能逐页细致地观察画面，理解故事资料，感受小猫的机智勇敢。

2. 初步了解凹面镜、凸面镜的成像特点，明白狮子上当的原因。

3. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

4. 乐于与同伴一齐想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

《小朋友的书·我探索我欢乐》

一、引出课题，激发学习兴趣

提问：你们认识小猫和狮子吗你觉得是小猫大还是狮子大可是，有件事情真好笑，有只小猫却说是自我大，狮子小，并且狮子最终也同意了这个观点，这是怎样回事呢看了书，你就明白啦！

1. 明确看图的顺序

2. 逐页观察图片，初步理解故事资料

三、幼儿边看书边听故事，进一步理解故事资料

你觉得这是一只什么样的小猫

活动总结反思：

本节活动主题是镜子，在活动中我并没有直接告诉孩子有关镜子成像的原理，而是用孩子们喜欢的动画人物形象作为情景、以孩子们对放大镜及哈哈镜的原有知识经验作为载体，层层深入，引导孩子探索、发现有关平面镜的成像问题。孩子们十分感兴趣，整个活动都能在我的引导下进取的思考与探索，整个活动的目标达成度比较高。