

2023年小学生研学旅行活动心得体会(实用8篇)

在进行培训时，我们应该时刻保持学习态度，积极参与讨论并记录下自己的心得体会。为了帮助大家更好地总结和归纳培训内容，以下是一些经典的培训心得分享。

小学生研学旅行活动心得体会篇一

十一月三十日，二年级与全校师生一起，参加了一次有意义的研学旅行活动，地点是湘潭的盘龙大观园，这里是一个集生态、观光、体验式于一体的生态游览园。

八点我们准时乘车出发，依旧歌声一路笑，很快就到达目的地。孩子们犹如出笼的小鸟，飞向各自喜欢的地方，有的玩游乐项目，有的观赏花卉，有的欣赏美景，有的进行手工制作，有的体验攀爬的艰辛，有的与鸟对话。

中午孩子们在园内简单的就餐以后，又继续了上午没完成的园内项目。

虽然很累，可是大家十分开心。

下午三点半，同学们依依不舍的离开了大观园，结束了一天的研学活动。

小学生研学旅行活动心得体会篇二

在春回大地，万物复苏，柳绿花红，莺歌燕舞，百鸟争鸣的季节里，太山乡明德小学四月八日下午成功组织了五、六年级研学旅行活动。活动地点是小冀镇京华园，活动主题是：“户外民族文化寓学于乐，弘扬民族精神以德化人”。

下午一点，学生们准时在校门口集合，各班队形整齐，神采奕奕。学校主任做了安全事项指示后，师生们井然有序，精神抖擞地出发了。

一路上，同学们队伍整齐，情绪高昂，一会儿唱歌，一会儿欢呼，边走边欣赏路边的风景。懂事的同学帮助老师管好纪律，各班安全小组长一个比一个棒。

经过一个多小时的路程，同学们没有一个人掉队，下午2点30分，到达小冀镇京华园。京华园旅游景区用蜿蜒起伏的长城作围，宛如祖国的版图。京华园旅游景区是人文景观，它区别于古寺，禅院，宫殿的单一文化架构，融儒学、道学、佛学为一园，主题鲜明，构思巧妙、设置自然，亭台楼榭、曲径通幽，是一处形象而简明展现祖国上下五千年优秀文化史及各民族、民俗、民情的优美画卷。

走入京华园，我们带你一起观看景区。

老师同学们欢声笑语一片，老师与同学们合影，留作珍贵的纪念，相片定格的瞬间将成为美好的回忆。

此次“研学活动”，安全、顺利、圆满，收获颇丰。走出校园，让师生拓展了视野、丰富了知识、了解了民族文化、亲近了自然；培养了学生的生活技能、集体观念、团队精神；增强了学生的社会责任感、创新精神和实践能力。同学们展现了一种积极向上、文明有序、互帮互助、永不放弃、勇于探索的精神风貌和优良品质。这不仅仅是一次旅行，更是一次特殊的教育与挑战，一次不平凡的体验与成长。

小学生研学旅行活动心得体会篇三

地理旅行研学活动是一种融合了旅行与学习的活动，可以让学生在旅行过程中了解地理、历史、文化、生态等知识。在我参加的这次研学活动中，我们前往了江西、福建和广东三

个省份，深入了解了三地的地理特点、历史文化和生态保护。

第二段：对旅行地区的了解与感受

在江西，我们前往了井冈山，这里有着中华革命圣地之称。在井冈山的山巅，我们观赏了毛泽东同志的故居和书房，了解了伟人的革命精神。而在福建，我们参观了鼓浪屿，这是一个富有特色的小岛，有着欧式建筑、闽南风情和海滨风光。最后，在广东，我们拜访了世界自然遗产——南岭，感受了珍稀动植物的生态保护工作。

第三段：对各景点的学习收获和感悟

通过这次研学活动，我们不仅仅是去旅行，更多的是学习。对于井冈山，我们了解了中国革命的历史，毛泽东同志的思想和理念，以及井冈山的地理特点。在鼓浪屿，我们感受到了福建的海洋文化，了解了欧式建筑在中国的发展历史。在南岭，我们了解了丰富多彩的植物和动物，也体会到了生态保护的重要性。

第四段：对旅行中遇到的困难的反思

在这次研学活动中，我们遇到了很多困难。比如，有一次在井冈山漫天大雾，我们无法进行原有的计划，需要短时间内重新制定路线。还有一次在南岭，由于天气很热，我们饮用了当地的山泉水，导致有同学出现了病症。这些困难让我们认识到，旅行不是单纯的放松和游玩，更需要注意安全、健康和规划。

第五段：总结与展望

通过这次地理旅行研学活动，我们不仅收获了知识和体验，还锻炼了我们的勇气、独立思考和团队协作能力。我们也认识到，旅游不仅仅是一种休闲的方式，更是一种学习和发展

的方式。在未来的生活中，我们也应当尽可能地进行更多的旅行研学活动，拓展自己的视野和人生经验。

小学生研学旅行活动心得体会篇四

地理旅行研学活动是一种融合了教育和旅游的活动形式，不仅可以让学生开阔视野，增强对真实世界的理解，同时也可以在实践中弥补知识上的不足。本文将分享我参加地理旅行研学活动的心得体会。

第二段：准备工作

在活动前的准备工作中，我主要了解了目的地的地理环境、气候条件、文化背景等相关信息，以便更好地理解该地的自然和人文景观。在集训期间，我还通过阅读地理书籍，查看地图等方式，巩固了地理学科知识的基础。这样的准备让我更好地把握研学活动的机会，提高了我的研学效率。

第三段：活动经历

在研学活动中，我们的导师带领我们深入到当地的小区、工地、学校等实地考察，并与当地居民、教育工作者等深入交流。在活动中，我不仅学到了地理知识，还了解了当地的社会环境、文化习俗等，让我更加深入地了解到了真实的社会。特别是和当地小学生的交流，让我有了更多的收获与思考，以及对文化多样性的认识。

第四段：收获与体会

通过地理旅行研学活动，我不仅加深了对地理学科知识的理解，还展开了对不同文化的认识和尊重。我认为，从活动中获得的新知识、新体会、新思维方式等都将对今后的学习、生活、工作产生影响。同时，我也懂得了如何更好地学习和利用地理知识来了解和解决实际问题，这不仅是自我发展的

需要，也是对社会的回报。

第五段：总结

总的来说，地理旅行研学活动是一种非常有意义的学习方式，不仅可以在实践中加深对知识的理解，还可以通过与不同文化的交流来打开视野、增加见识。希望未来能有更多的学生能够参与这种研学活动，从中探索自我，了解世界，并将学到的知识应用于生活和工作中。

小学生研学旅行活动心得体会篇五

地理旅行研学活动是一种既有学习又有旅行的活动，让我们不仅了解了生活中的一些奥秘，同时也取得了美好的旅行体验。在这个活动中，我收获了很多感悟和经验，让我真正意识到了旅行的意义。

第二段：了解更多自然与人文

在这次旅行研学活动中，我们丰富了对于自然景观和人文历史的了解。我们了解了许多地方的独特建筑，了解了陌生文化。在行走途中，沿途的壮观风景也让我不断感受大自然的力量，我们看到了宏伟的山脉、清新的河流、壮观的高原和美丽的湖泊。这些景象让我觉得自己变得非常渺小，自然的力量使我大开眼界，也对我产生了非常大的震撼。

第三段：增加了社交圈

除了去了解更多的知识，这次旅行研学活动还给了我机会去扩大了自己的社交圈。在旅途中，我们和同伴进行了团队合作、交流互动，尤其是集体生活，让我们培养了良好的团队意识。由于在研学活动中，我们有共同的学习目标，增进的感情也是真挚深刻的。

第四段：学会独立自主

在这次研学旅行活动过程中，我们也经多次遭遇各种困难，要面对各种突发情况。在这样的情况下，我们需要依靠自己的智慧、经验和自己的能力来解决问题，现场组织、合理安排出游时程、处理紧急事件，我们越来越充满信心，掌握了更多独立和自主管理能力。

第五段：收获和感悟

在这个地理旅行研学活动中，我融入了人生经验。这次活动让我体会到了异地旅行的新鲜感以及对大自然和人类历史的更深刻理解。我感觉人与人之间的互动所创造团队精神也是无可替代的。除此之外，研学旅行还让我知道什么是真正的独立自主，告诉我如何在困难中寻找创新解决方法。

总结：这次地理旅行研学活动是一次难忘的经历，它不仅带来了人生精彩的回忆和在旅途中获得的学习收获，还提供了机会来扩大我们的社交圈，并使我们变得更加自信、独立和自主。这次研学旅行活动完善了我們的人生历程，让我们更加积极参加新奇、独特的旅行活动。

小学生研学旅行活动心得体会篇六

在“中国好教师”公益行动帮扶计划的实施背景下，我校与山西省太原市杏花岭区新建路小学(以下简称“新建路小学”)结对开展“研学·交友·让生命影响生命”手拉手研学活动于2018年5月20日至5月31日在新建路小学举行，我校12名教师、32名学生参加研学活动。

主要做法

按照“中国好教师”公益行动计划办公室的部署，我校与新建路小学今年初对接谋划了研学的思路、内容、方式、规模

等事项。

为了方便管理、积累经验、增强实效，首次研学选派四、五年级共32名学生(每班1名)，部分年级主任、教研组长、骨干教师共12人参加(其中一名副校级领导领队、一名教导处副主任带队)研学活动。

学生研学内容主要是行为习惯养成、学习方法交流、地方民俗文化、独立生活能力、文明礼仪修养等，32名学生分别分配到新建路小学四五年级24个班学习，并与新建路小学32名学生及家庭结对交友共同学习、共同生活，研学时间12天；教师研学内容主要是学校文化和班级文化建设、学校管理、班队活动、教研课改、考核评课等，研学时间4天(其中有3名教师随学生研学带队12天)。研学教师在新建路小学及分校观摩听课34人次、参加教研和评课活动16人次、听取学术讲座15人次，参加研学的人员还分别交流学习了教学管理、班队建设、教育信息化建设及运用等，参观了新建路小学办学集团总校和富力华庭分校的校园打造、管理模式等情况。

根据研学工作思路，我校拟定了《丰都县实验小学学校学生赴山西太原市杏花岭区新建路小学研学旅行方案》，制定了详实周密的活动过程安全管理方案、安全应急预案。出发前组织学生家长、班主任、学生、旅行社负责人等开展培训，明确本次活动的目的、对象、人数、时间、程序及安全、学习、生活纪律要求。学校还同家长、旅行社分别签订了安全管理责任书，落实了安全工作责任。在研学过程各环节、各时段以及旅途中各关键节点，都做到了有人管、有人查、有联系。

主要收获

学校管理层面。通过观摩、访问、座谈交流等方式，就学校管理模式、办学理念、办学特色、文化建设等方面展开深入交流。重点是教学质量检测、课程设置、常规检查、工作量、代课管理、绩效考核等问题进行了交流探讨。对于提高我校

教育教学系统化、科学化、规范化管理水平具有积极的借鉴作用。

教学业务层面。交谈学习中，新建路小学的老师热情友好，让我校研学教师看作业、看试卷、聊教材、评学生，真诚相待，倾囊相告，真真实实，坦坦荡荡，展现了新建路小学老师们崇高的境界。研学教师们听了6节精彩的语文课，环环相扣，深入浅出，高潮迭起，入情入景，引人入胜。惊叹于对方执教老师那深厚的知识功底、高超的教学技艺，更惊艳于新建路小学学生广博的学识、创新的思维，这些孩子在观摩课堂精彩的发言，真正体现了该校“关注文本，聚焦表达”的教学风格。观摩示范课注重群文阅读，开发课程资源，增加课堂容量，使整个课堂充实饱满，生动活泼。太原市教科研专家、郭乐静工作室负责人参加听评课所作的精当点评，眼界高远，明察秋毫，指点迷津，点石成金，条分缕析，丝丝入扣，既有亲切的鼓励更有殷切的希望，既有方向的引领更有方法的指点，让研学教师们启迪颇深。

学生发展层面。我校学子走出大山，跨越长江，来到新校园、分到新班级、结对新伙伴、进入新课堂，使“行万里路，读万卷书”的崇高理想得以在孩儿时践行。研学孩子初次从长江边来到遥远的汾河边，山西的“爸爸妈妈”们，视孩子如己出，把重庆的“儿女们”呵护得无微不至。在山西，孩子们吮吸着别样的滋养，享受到优质的教育，参观了高等院校、科技馆、博物馆，品味了山西的美食美景，感受了古都深厚的历史文化和山西人的热情、淳朴、善良、厚道，参加了一个特别有意义的“六一”儿童节庆祝活动。他们不但收获了新知识，更明白了许许多多做人做事的道理，学会了感恩、关爱，理解了助人为乐的真正含义。山西之行开启了孩子们生命中不一样的里程，成为他们人生中最难忘的经历。

社会舆论层面。历时近两周的研学期间，时时传递着晋渝之情，处处体现出太原人民的豁达大度和深情厚谊。《太原日报》新闻客户端(app)[]新浪山西科教频道(微博)、《重庆日

报》教育周刊(网络版)、《丰都日报》等新闻媒体分别对这次研学旅行活动作了宣传报道;晋、渝两地不少学校和家庭qq群、微信群及公众号通过美篇、短信、视频等方式,广泛交流传递了有关研学信息;太原电视台教育频道“新闻对话”直播间以“交友手拉手,过一个有意义的六一儿童节”为主题,对研学活动做了对话专题报道,我校四年级3班学生陈柏铜做客直播间同新建路小学领导、学生、太原市第二实验小学教师和电视台节目主持人等作了对话直播。新建路小学四年级4班结对学生郭伊凡的家长自费为我校32名研学孩子统一制作了儿童节活动服装。社会对开展研学旅行活动持肯定态度,家长们非常赞赏两校为孩子们搭起“学”和“行”的平台,希望继续传承这项有意义的活动。

研学感悟

研学强化教改探索。实现了两校师生和家长手拉手的互动,心连心的交流,不但是“中国好老师”公益行动计划帮扶活动的具体体现,更是义务教育学校教育教学的拓展和教育科研的探索实践,对于中小学落实立德树人根本任务,推进教育公平起到积极的促进作用。

研学助推素质教育。为两校学生和家家长搭建了新的学习交流平平台,架起了一条携手前行的发展道路,让两校的素质教育迈上新的台阶。如喜欢上弹琴、唱歌、画画、跳舞的学生,由此变得更有理想了;他们感受到外面的世界很精彩,体会到“学无止境”。

研学修正家庭教育。不少家长研学过程中认识到教育孩子要多鼓励少指责、多尊重少轻视、多沟通少埋怨、多平和少暴躁、多陪伴少放任、多聆听少唠叨、多实践少说教、多做表率少发命令。

研学启迪孩子成长。此次研学主题是“让生命影响生命”。研学结对孩子双方家长普遍表示,每一个生命都有它的独特

之处，只有取长补短，让生命影响生命，生命之花才会开得更加灿烂！

小学生研学旅行活动心得体会篇七

今天，天空灰蒙蒙的，还下着蒙蒙细雨，有一丝丝凉意；尽管这样，也无法让我们兴奋的心情降降温，因为今天我们要去盼望已久的农科所研学啦！

在老师的带领下，我们很快地来到了今天的研学目的地——农科所。在教官的带领下，我们首先学习了如何钻木取火，感受古代人民的生活不易；然后又学习了有趣的绳结逃生，在这堂课中，我学到了如何将绳结系的更加牢固，如何借用绳结逃生……接着我们还学习了火场如何逃生，野外获取饮用水和搭帐篷……课程丰富极了，让我们受益匪浅。

其中，让我印象最深的课程就是内务整理了。我们首先脱鞋进入研学教室，教官展示如何把一条平淡无奇的被子折成四方方的“豆腐块”；教官的手似乎有魔力一般，一抖、一铺，一叠、一切“豆腐块”就做成啦！轮到我们实践啦，我们都觉得叠“一块豆腐”就是小菜一碟。当我们带着满满信心，分成6人一个小组开始叠“豆腐块”时，感觉在教官手下特别听话的被子到了我们手中全部成了“淘气的小孩子”，明明要铺平，他偏到处是疙瘩，想把他叠成长条，偏折成了圆柱体……折腾了五六分钟，被子还是软踏踏的“一坨”，最后还是教官实在看不下去了，手把手又教了好几分钟……历经波折，我们小组终于有“豆腐块”啦！上完这节课，我们深深感到，任何看着容易的事情要想做好，就得付出很多很多的努力才行。

充实快乐的时光总是短暂，一天的研学时间就这么过去了，但是在活动中学到的知识必将伴随着我们一生；我期待下学期的研学快快到来！

小学生研学旅行活动心得体会篇八

研学旅行的意义在于让孩子以集体生活的形式，开阔眼界、增长见识、探讨学习。来看看小学生研学旅行的心得体会吧。

古城西安，十三朝古都，在这片古老的土地上矗立着大明宫、小雁塔、华清宫，它们见证了千年前的繁华。

我们首先走进了交通大学，交通大学以精勤、敦笃、果毅和忠恕的宗旨闻名四海，吸引成百上千的优秀学子竞折腰。多少英才出自这所名校：张元济、蔡元培、蔡锷、黄炎培、钱学森、张光斗、吴文俊、蒋正华、周鸿祎、陈冬、陆治原、路一鸣、侯宗濂等。

下午游览了大唐芙蓉园，晚饭后在城墙上散步。大唐芙蓉园将唐代建筑几乎完美的还原，还有许多精彩表演，是个放松的好地方。在城墙上，我们欣赏到了西安的夜景，历史与现代交融，令人心灵震撼。总之，西安是个美妙的地方。

第二天上午我们走进了秦始皇兵马俑，秦始皇陵中的兵马俑栩栩如生，坚挺的脊背，坚定的眼神令人心灵震撼，在破碎的兵马俑碎片中也能感受到历史的沧桑。兵马俑是古代墓葬雕塑的一个类别。古代实行人殉，奴隶是奴隶主生前的附属品，奴隶主死后奴隶要作为殉葬品为奴隶主陪葬。兵马俑即制成兵马(战车、战马、士兵)形状的殉葬品。

下午我们体验了汉文化，学习汉代历史文化，了解汉代文明。聆听汉学专家讲授汉代故事；穿汉服，做汉礼活动；制作汉代瓦当拓印。瓦当，是古代中国建筑中筒瓦顶端下垂部分。在瓦当这一小小的图形空间内，古代中国匠师们创造了丰富多彩的艺术天地，属于中国特有的文化艺术遗产。汉代瓦当是在秦代瓦当基础上发展起来的，青出于蓝而胜于蓝，与秦瓦当相比，汉代瓦当不仅数量多，而且种类更加丰富，制作也

日趋规整，纹饰图案井然有序。

第三天上午我们走进了西安博物院，它是陕西省西安市的一座集博物馆、名胜古迹、城市园林为一体的博物馆。以展示的珍贵文物，唐代千年古塔、悠扬的雁塔晨钟、秀丽的园林景观而闻名。

下午在回民街闲逛，回民街有许多特色小吃，都很美味，吃的很尽兴。回民街上集中了西安各式各样的清真小吃，有在卖烤羊肉串的，有在卖桂花糕的，有在卖肉夹馍的，有在卖裤带面的(又名biangbiang面)，有在卖牛羊肉泡馍的.....各种食物的香味弥漫在整条街上，香极了!店家的叫卖声、游人的说笑声夹杂在一起，热闹得不得了。

晚上聆听古老秦腔戏剧，“生、旦、净、末、丑”让我们眼前一亮。《面见圣上》及《王小三传闻》的经典戏剧演出，为我们了解秦腔打开了一扇大门。

光阴似箭，日月如梭，到了临别的那天，我们坐在动车上，望着渐渐远去的西安城，我有点念念不舍，但此时的我只能说：“西安，再见!”

临近清明，学校组织我们去南京踏青，赏风，体会历史人文。

南京，一座历史悠久的文化古城，它曾是六朝都城;同时，它也是一座多灾多难的城市。历，它曾三次遭到大规模的破坏：明成祖朱棣烧毁了他父亲朱元璋花费毕生心血建造的南京故宫;曾国藩在镇压太平天国运动时，攻陷南京后，一把火将南京烧得一干二净;然而，最严重的还是1937年12月日军那惨绝人寰的大屠杀!

南京大屠杀纪念馆在这次游览中最难以忘怀，首先映入眼帘的是馆口那些黑色的雕像，他们全是大屠杀时的真实场景。看到这，我的心不免一紧，迈着沉重的步伐继续向前

走，“300000万遇难者”用中英日三种文体刻在石碑上，我们在石碑下宣誓“牢记历史，勿忘国耻”，进入馆内，那整面遇难者的名字让我更加难受了，心中反复问道“为什么？为什么？为什么日军要残忍的杀害这三十万同胞？”

带着沉重的心情继续参观，馆内陈设了一些挖掘出的、国际友人捐献的、当时的日军提供的一些物品：日记、军刀、军雷、报纸等，这些都是对这段历史的强有力的证明，想到近年来日本篡改教科书，参拜靖国神社的种种行为，我们不求他们能够下跪道歉，只求他们能够正视这段历史！

展馆里的最后一个展厅“十二秒钟”日军在短短六个星期内杀害了三十万人，相当于每十二秒钟就将会有一人死去，我进去感受了一下，十二秒钟，转瞬即逝，但只一瞬就会有一个生命离开这个世界，我的眼泪再也忍不住了。

走上二楼，从上往下看，一个宽十米，高六米的展柜，这里面全是遇难者的信息，他们之中甚至有好多人都没有确切的名字，只知道是某某某的亲戚，我不由得握了握拳。却发现我的双臂已经发软，使不上劲了。

走出展馆，来到万人坑遗址上，看着那面积巨大的石子堆，想到了之前在馆内看到的日军少尉的“杀人比赛”，《拉贝日记》中的记录，幸存者夏淑珍的回忆……这些都刺痛了我的内心，落后就要挨打！

周恩来总理曾对日本首相说过“前事不忘，后事之师”。是啊，前事当然不能忘记，应当牢记，应当作为我国发展的动力。

“让白骨可以入睡，让冤魂能够安眠，把屠刀化铸警钟，把逝名刻作史鉴，让孩童不再恐惧，让母亲不再泣叹，让战争远离人类，让和平洒满人间。”

来到曲阜，第一个景点便是高高的万仞宫墙，随着时间流逝，我们焦急等待着大开城门，终于，早晨八点整，祭孔大典开始了。一队队人马整齐的出场了，有的敲锣，有的在打鼓，还有的在吹喇叭，大家瞬间被这热闹的气氛感染了。紧接着，迎面走来一队儒装少女，她们伴着古韵雅乐，跳起了优美的舞蹈，不知不觉间，表演就结束了。

手捧一卷论语，伴着微微凉风，身穿精致的汉服，以万仞宫墙为背景，体验儒学的风采。

接着，我们来到了孔庙。

孔庙有很多，但历史最悠久、规模最宏大、等级最高的还是要数山东曲阜的孔庙。孔庙的牌匾大多由篆体雕刻。走进大门，金声玉振四个大字在阳光下熠熠生辉。这个石门究竟有什么来历呢？我在心中暗想。这时，导游向我们解释说：振表示奏乐的全过程。以击钟开始，这就是金声；以击磬告终，这就是玉振。以此象征孔子思想集古圣贤之大成，赞颂孔子对文化的巨大贡献。

孔庙的柏树有上千棵，期中树龄最大的约两千岁，我们五个同学才勉强把他围抱起来。

孔庙的主体建筑是大成殿，这座金碧辉煌的大殿最引人注目的是正面的十根石柱，每根石柱上面雕刻着两条巨龙，飞腾于彩云之中，雕刻玲珑剔透，刀法刚劲有力，在故宫里都很少见到。

游览完孔庙，我们又来到了孔府，这是孔子子孙后代居住的地方，孔府有大堂、楼房。孔家自古代以来以诗礼传家，所以当然少不了学堂。孔府的后花园里有池塘，池塘里有许多小锦鲤，它们在池塘里自由自在的游来游去，所以孔子给他的儿子取名孔鲤。

最后，我们去参观了孔林。孔林右侧有七十二棵柏树，象征孔子七十二位贤徒。孔林是孔家人世世代代的墓地，讲究五孔不入。一孔，孔家出嫁的女儿；二孔，孔家的男孩子嫁到自己的妻子家里；三孔，小小年纪便夭折的孩子；四孔，收到国家法律刑罚的孔家人；五孔，出家的孔家人。后来又增加了一孔，也就是六孔，孔家夫人带过来的孩子。五孔不入从此变成了六孔不入。

这次研学之旅，让我感受到了儒家文化的源远流长，更感受到了中华文化的博大精深。