

# 2023年班主任交流心得体会感受(大全10篇)

培训心得的写作不仅要注重内容的准确性，还要注意语言的美观和流畅性。接下来是一些教育专家的教学反思观点和建议，供大家参考和借鉴。

## 班主任交流心得体会感受篇一

一、热爱学生，尊重家长，是打好与家长沟通的基础。

要实现家校共育，最重要的是教师要爱学生，让学生和家长都能感受到老师对学生的爱。另外每次面对家长，都要做到和蔼可亲，言语恰当得体、让家长感到老师的可亲可敬。我们与家长沟通交流要达到共识，才能真正实现家校共育。所以不论在任何情况下请家长到校，都要主动热情地给家长让座或拉椅子、真诚有礼貌地与家长交流，表现为人师表的基本风度。每天放学，可以与家长不定期做一个短暂的交流，如介绍学生的最近表现、表扬学生的可爱和进步、说说学生的最新活动。如时间不允许，可以和家长保持密切的电话和短信联系，及时反馈学生的表现，天天如此，家长们就会感受到老师的真诚和热情，就会安心地将学生交到我们手里。

二、有效地利用“班级qq群”和微信，让家长感受学生的成长。

运用网络与家长建立联系是有效的工作手段之一。每天要很好地利用班级群这个平台，在群里把学校开展的各项活动、班级动态、学习情况等及时上传，班级获得的每一面流动红旗、每一张奖状、每个活动的快乐瞬间、学生的每一个闪光点及时上传到班级群里与之分享，让家长感受到班里每一位学生的成长，与我们一起分享快乐。当然，如果我们班在某一方面做得不够好时，可以在群里及时告知各位家长，希望

得到家长的配合和理解！每天上传作业布置时打上“温馨提示”，提醒家长督促学生学习中要做到的一些小细节。从家长的心理需求出发，对个别学生的进步给予个性表扬。让家长及时了解学生在校学习生活中的点滴成长。许多学生点滴的进步要用心记录下来，进行分层次表扬，让家长不进课堂也能知道学生的点滴进步和发展，更让家长们从细节之处了解我们的工作，更好地配合我们做好集体、个别教育，关注学生学习与生活的方方面面。

### 三、关注学生品行和学习态度的发展，得到家长的支持。

我一直认为，作为班主任，我们给学生和家长传递是一种正能量，所以我一直强调“态度决定一切、细节决定成败”，做事要认认真真，用心做好每件事。教育学生要努力“做一个道德高尚的人”。

许多学生在学习的过程中如果发生松懈、偷懒的行为，要及时与家长取得联系，在家长每天签字的作业本上及时写下评语，提醒学生及家长重视。学生们的作业本就是老师与家长保持密切联系的另一平台，无论我有多忙，每天我都会及时批改学生的抄作业本，根据情况及时记录写下学生的在校表现，我班家长也能感受到我的用心良苦，绝大多数家长也会在本子上记录学生完成作业的时间和学习的态度，让我第一时间了解学生的学习状态，正是因为我和家长这样密切的互动qq群、作业本里传递着老师与家长之间的尊重、理解、信任、支持，传递着家校双方对学生共同的爱。它就是家校立交桥上跳动着的美丽的音符！

### 四、充分巧妙地利用家长资源，让家长参与到班级活动。

在教学中，为了培养学生搜集整理资料、运用资料的能力，鼓励家长带着学生一起搜集整理各类资料，学生们在搜集整理资料中学到了许多课外知识，真正把学习拓展到课外，这一切家长的功劳最大。还有板报中的民间游戏、运动会上的

照片剪影、热点话题中的资料整理，都是家长为班级奉献的一份力量。巧妙利用家长资源，不但能让我们的工作事半功倍，还能更好地展示家长才能，促进彼此共育情谊。

总之，我将用真诚的心，从细小处着手，以艺术和智慧的交流与家长亲密合作，使我的教育教学工作事半功倍。

## 班主任交流心得体会感受篇二

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。

我担任学校高一(5)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由60名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

### 一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

## 二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

## 三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发任课教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

## 四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

## 五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还

有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任期末交流心得篇2

### 班主任交流心得体会感受篇三

虽然寒风吹拂、大地冰封，但我们龙美希望小学的全体班主任在学校领导的组织下，开展了一次热情洋溢的班主任工作经验交流会。

在这次经验交流会上，许多班主任给我们介绍了他们自己的经验与做法，我觉得非常好，对我们今后的工作很有帮助。

现将我的一些收获与心得总结如下：

班主任，是学校德育工作的具体实施者，面对的是一个班级的学生，因此，我们要全身心地热爱自己的岗位，把班主任工作当作自己的一项事业来干，消除一切私心杂念，只有这样，我们工作起来才会快乐；同时，我们还要热爱班级中的每一位学生，包括那些学困生和一些在其它方面暂时有问题的学生，我们要把他们当作自己的子女来教育，让他们感受到老师和班里的同学并没有抛弃他们，而是时刻在关心帮助他们。

只有这样，班主任的工作才能顺利开展，学生才乐于接受我

们的教导。

一个班级的健康成长，必定需要一个善于管理的班主任。

所以，班主任要想管理好班级，必须在班级中选取几个得力的班干做为自己的助手，协助自己做好班级的管理工作，比如，选一些班干管班级纪律，选一些班干负责同学们的作业完成情况，再选一些班干负责中队的一些具体工作等等，学习、生活、纪律等各项工作都有了负责人，班主任的工作就轻松了不少。

班级管理工作安排好了，班主任在平时，更要注重对学生的教育，做人的教育。

比如教育学生怎样以礼待人，怎样与同学相处，怎样感恩父母和老师，怎样和同学化解矛盾……有时教育学生做人，比教育学生做事更重要。

作为班主任，也要具有一定的策略和方法，只要运用得当，不仅班级管理得好，学风班风也会不错。

那么，班主任在工作中该采取什么样的策略和方法呢？大队辅导员韦主任给我们支了招：1、用良好的师德感染学生；2、用博大的爱心打动学生；3、以和谐的氛围凝聚学生；4、以心灵的沟通转化学生。

是的，做为班主任，想要管理好一个班，自己的师德很重要，因为老师是学生的榜样，而且还要用爱心去感化学生，用爱凝聚学生，让学生感受到班级的温暖和老师的关爱，这样，我们的班主任工作才会顺利开展，工作起来才会得心应手。

作为班主任，要想做好班级工作，家校联系和沟通非常重要，所以，班主任要时常与学生家长联系，或打电话，或家访，及时向家长反映学生在校的一些表现，并了解学生的在家情

况，教给家长一些教育或辅导孩子学习的方式方法等，并与家长达成共识，共同教育学生。

尽量为学生创造好的学习环境，使他们健康快乐的成长。

总之，这次又学到了不少的知识与道理，老师们的方法很好也很实用，在今后的教育工作中，我一定会取长补短，把老师们的好方法溶入到我的班主任工作中，争取把我的班主任工作开展得更好。

## 班主任交流心得体会感受篇四

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

### 一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

### 二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学

生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办黑板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老师让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

### 三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上上周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

### 四、充分利用好学校组织的各项活动



教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

班主任不仅是班级工作的领导者、组织者、实施者、教学工作的协调者，也应该是班级里的一员。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，与班主任有很大关系。因此我深感责任的重大，这不仅要求班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理学生的能力和艺术。关注每一个学生的生命发展和生命质量，力求给学生一个全新的教育，让每个学生的个性和才能得到最大限度的发展，让每一个学生都能享受成功的喜悦，是我进行班建设的指导思想。近十年的班主任工作，我觉得最深的体会就是班主任工作要精细和务实管理，要面向全体学生，要面向全体学生的每一个方面。这样班级管理才能科学和规范化，才能塑造良好的班风学风。现在借这次机会谈谈自己的点滴体会：

### 1、用爱感化学生。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的

等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。比如班上学生吕波，他父母都是残疾人，学生自己特别自卑。在初一时就有辍学的想法，经过对他的多次开导，鼓励，他坚定了信心，思想、学习状态都比较稳定了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

## 2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一、是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二、是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用班会课对学生进行道德规范的教育，中学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三、是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。我还坚持每周三天的读报或者读经典故事的制度，丰富学生的知识，告诉学生做人的道理。

## 3、作为班主任应与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关

系。要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，切不可专制独裁，搞家长制，唱一家言，为追求一种表面的威性而失去人心。人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中确不一定想明白。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

#### 4、精细与务实的班级管理。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。规范的班级管理是良好班风形成的基础。首先我民主选拔班委干部，管理范围涉及学习、纪律、卫生、安全、财产、等。第二、明确班级建设目标。我把培养学生的公民意识，民主参与和自我管理能力，改革、创新作为班级建设的目标。第三、根据班级实际制定班规和操行评定制度。每周末有总结，每周末每扣操行一分写一百字心灵体会。第四、提倡合作和适度竞争。在班上我建立了小组合作学习制度，小组成员之间，小组和小组之间展开竞争，形成了浓厚的学习氛围。

5、作为班主任要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡，平等对待科任教师。班主任是一个班的主心骨，核心力量，班主任对各学科的一个小小的评价，会影响学生对该学科的学习态度；班主任对任课教师的一句简单的评价，会影响学生对任课教师所教学科的兴趣。班主任

在学生面前切记对教师不负责任的评价。班主任要主动发现和化解学生与任课教师的矛盾纠纷。其次，不要让学生重主科、轻副科，尊重主科教师，无视副科教师的想法，这一点很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，切莫护短，张口闭口就是它班学生不对，对别班同学指手划脚，骂骂咧咧，这既有损自己的形象，又不利于团结。我们知道，学生来自四面八方，每个村的学生都被分到各个班级中，可以说班与班之间因为学生的原因而有着千丝万缕的联系，因此，对于任何一个班，都不可能关起门来搞建设，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，共同进步。

6、作为班主任不能忽视“后进生”的转化工作。由于多种因素的影响，目前，后进生有增多的趋势。我们都有这样的想法，当教师难，当一个称职的教师更难。那么我们该怎么办呢？我想首先要转变观念，要相信后进生是可以转化过来的。对他们要报以满腔的热情，要与其他同学平等对待。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞呢？有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的话他们就受宠若惊了。在学生的心目中，不歧视差生是老师最优秀的品质。我们不要认为你偏向好学生好学生就尊敬你，有时恰恰相反，好学生也不一定买你的账，所以我们千万不要歧视任何学生。其次，要付出。应该认识到，转化工作是相当繁重的。不要抱着轻松的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么

不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。差生的转化是一个长期的、艰苦的、复杂的过程，班主任必须要树立打持久战的心理准备，也要有只能胜利不能失败的坚定。

## 7、有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

### 第一、提高自身素质，做合格班主任

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

第二、作为班主任理应言传身教，热爱这个家。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。班级事务，自己能做的，努力动手去做。切忌乱批评乱指责，整天指手画脚。另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

第三、作为班主任应放下师道的尊严，走近学生，亲近学生，与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系。要让班里的

每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。作为班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第四、作为班主任要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡。班主任是一个班的主心骨，核心力量。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，共同进步。

## **班主任交流心得体会感受篇五**

每个班级都有一个班规，把班规的规定内化成学生的习惯，需要班主任和任课老师时常去提醒，总认为提醒的多了，习惯也许就有了，所以刚接到这个班时，每天都会给学生强调卫生，还会把负责卫生区的小组长集中到一起，带到卫生区走一遍，认清区域，告诉他们哪儿该扫、哪儿该擦，但班级

卫生几乎还是天天有问题，打扫不到位，角落垃圾多，地面星星点点纸片多，卫生工具摆放不整齐，课桌椅前前后后不在线上。所以只靠口头提醒，真的收效甚微，所以就尝试了一些其他的做法：

## 1、落实检查规范约束

每次一进教室就开始巡视地面，如果有垃圾就提醒学生捡，时间一长，学生看见我进教室低头检查，多数人会弯腰检查自己的课桌附近是否有杂物。另外实行合理分工，52个人细分成12小组，每组四人，个别组是五个人，每天两组打扫，四人教室，四人卫生区，如遇到下雨天卫生区杂物少就并到教室，由组长再细分，谁负责电脑桌、讲台；谁负责图书柜、窗台、黑板；谁扫地；谁扫走廊，谁扫教室外走廊，严格按章办事，不留卫生死角。2个班长上下午轮流督促检查，有问题向老师反馈。我班学生是不太主动反馈的，得去问。我隔几天去问问班里最近有什么情况，除了班长，主要是找小组长了解班里的值日情况：那些借故早走的，下楼值日总迟到的，值日逃跑的可能都被问出来的了，小组长更不会主动找我说这些情况。对这些犯错误学生的教育后面会提到。

## 2、经常表扬优秀典型

卫生打扫中，我发现一些女同学打扫卫生比较积极，比较负责，在做好自己值日的同时，还不忘督促本组同学认真打扫，我常常表扬这些学生，把班级的榜样作为典型，以典型引路，抑制不良行为。还有一些学生在抽屉物品摆放上做的很好：同样大小的课本放一边，书脊朝外、方便拿取，报纸练习本放一边，笔袋放在空出来的地方，我们桌面的高度不足15厘米，但摆放整齐后，空间看着还是会比较宽裕。这学期我们的报纸发的比较多，有些孩子就归置的非常好：她把每一张都单独折好，按日期从上到下放好，夹子一夹、不占地方又很好找，但如果不分类摆放，抽屉塞不进不说，用的时候还特别难找，恨不得把桌子倒出来。如果发现谁的桌子乱放学，

我就趁教室没人的时候拍下照片，大屏上把好的和乱的放一起，好的标上名字点个赞，乱的不写名，告诉他第二天还会不定时检查，如果整理干净，替换掉脏乱差的，若没有改进，就公布名字。他们自尊心都很强，要把邋遢展现在全班人面前，他们自然是不愿意的。还有葫芦丝和拉拉花，我都要求他们写上班级姓名学校几千个一模一样的兰花，哪个学生随手放在校园里真的不好找，丢了真的不好找，写上名字以后，把你的丢花丢葫芦丝的情况会少很多，还有卫生工具也是这样做好标记。

## 1、课前准备的习惯

相信很多老师都遇到这样的情况，已经上课了，但学生还在叽叽喳喳，每次一旦要让学生拿出学习用品，总会伴随着说话声，遇到这种情况我也常常大声喊，某某别说话了，可往往这样做还会发现有别的学生说话，费力且无效，后来也是过别人的经验分享，我发现给出积极暗示很有效果，例如某某同学已经做好上课的准备了，还有谁也准备好了，某某同学安静快速的将本子准备好了。表扬完个别学生后，绝大多数都会很快坐好，这种说法我试过几次，真的有用。

这是课前，课堂上学生也有一些不太好的习惯，例如粗心大意，许多学生成绩不好，主要原因就在于粗心大意，作为老师和家长都很头疼，曾看过这样一个故事，没有在班级讲过，准备以后讲一讲试试，看是不是有效果，说2003年，美国第一架正式服役的航天飞机哥伦比亚号在进行他的第28次发射任务时，发射非常顺利，但是在返回的时候突然发生意外，飞机突然爆炸，七名宇航员全部罹难，这个爆炸美国遭受了巨大的人力和财力损失。

航天事业发展也往后推迟了好几年，很多的民众都得靠心理咨询才能走出阴影，最后事故的调查发现，就是因为泡沫安装存在缺陷，说到底是一个人为因素，所以我会跟学生说，你现在读错题算错题，最多给你多扣几分儿，但如果你从事



一些设计类的工作，那么你可能影响的是无数人努力的结果，可能损失他们的一些财产和生命的安全。这种由故事带入的教育肯定不会有一劳永逸的效果，但我认为比单薄的口头提醒要有用一些。

对学生的思想教育除了道德法制课和班队会课，应该有一个契机，学生犯错误时，就是一个契机。儿童所犯错误，一般达不到道德层面，不需要大动干戈，但也不能随便批评两句，不能假爱、假负责，学生虽小，可也会看人下菜。现在有不少的学生爱顶嘴，还总爱说我没有，是别人的错，然后你再没有指出他问题的情况下批评，他不会冷静下来思考自己的问题，也不会因此感到害怕，所以这个时候我会很清晰、冷静的告诉她在什么时间让他来办公室找我，这个时候他会逐渐感到害怕，因为他不知道接下来会面临什么，然后等他来找你的时候不需要破口大骂，这样会让他变得很焦躁，这个时候只需要让他说出整个事情的来龙去脉，有必要的情况下需要有人证实。把事情完全搞清楚后，尽量用严密的逻辑分析出他有哪几点问题，这个时候可以严厉点，因为我们有理有据让他意识到错误，通常学生这个时候不会再胡搅蛮缠，能够心甘情愿被老师批评，然后我再问他，他觉得怎样解决比较妥当。

这个时候基本上他能说出比较合理的处理方法，我们只需要答应并监督执行他就好了，让他们知道老师不好糊弄，不然班里的同学，如果觉得你每次都草草了事或者胡乱批评一顿，那他肯定不怕，也不知道尊重。当然，也不应该使学生的注意力长久地集中在一些过失上，如果学生受到了批评，注意力长时间集中在自己的错误上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动明显下降，课堂吸收效率变低，针对这一情况。我的做法是：

- 1、要求学生下课“告状”，课堂上带着好的情绪听课，这样，课前的小矛盾、小问题少有人记到4分钟后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

2、延迟批评。我尽量把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往在负疚的情绪中反思了自己的行为。

调皮捣蛋、不守纪律惹事的总是那几个学生，老师们在他们身上花费的精力也是最多，往往忽略了成绩中等但也不内敛惹事的学生，有时间的话偶尔在课间跟他们聊聊天，鼓励鼓励，相信都会在他们心里激起一阵波澜，让他们知道，老师不只是关心学习好、学习差的学生。细想想，这部分学生确实被忽略的最多，其实他们应该更有可塑性。

以上是我对班主任工作的一点粗浅的想法和做法，希望听大家更好的经验之谈。

## 班主任交流心得体会感受篇六

上周六上午，我参加了学校组织的班主任工作经验交流会。通过参加这次班主任工作经验交流会，我深感受益匪浅、获益颇多。下面我就简单谈一谈这次班主任工作经验交流会的一些收获：

在班主任工作经验交流会上闫丽云老师、杜文秀老师、孙迎峰老师等10位班主任做了各自的工作经验汇报。这10位班主任的经验汇报可谓风采异呈，侧重之处各有不同，但他们都是从自己班级以及自身经历去谈班主任工作经验的。他们的班主任经验之谈，真让我学到了不少：不仅有思想上的指导，还有方法上的指点，更有自身素质方面提高的思考。

杜文秀老师精心设计主题班会、家长会，潜移默化的对学生进行了教育，巧妙的解决了“师生关系”、“生生关系”、“男女生关系”等一系列问题。

杜秀丽老师对班主任工作作了深刻的思考，注重培养学生的自我管理能力和使用班干部，把繁杂的班级事物承包出去，让他们各司其职，班主任轻装前进。这是提高班

级管理效率的一个重要方面。杜老师注意使用幽默的方法教育学生出现的问题，如：遇上课“起立”没站起来或站不好的情况，对没站起来的学生说一句“起来！不愿做奴隶的人们”。

再如：学生离开座位总是忘记把凳子放到课桌下面，经多次提醒仍有不少同学记不住。杜老师灵机一动，神秘地对老师说：“同学们，你们好多人丢了一样宝贵的东西，现在被我捡到了，想不想要回啊？”同学们面面相觑，然后大喊：“想要！”“你们先把凳子插到课桌下面去，我再还给你们！”一顿手忙脚乱，一开会儿所有凳子全部按要求放好了。我笑眯眯地说：“你们丢了一个好习惯，不过你们已经捡回来了！”学生一下子恍然大悟，我的话刚讲完，他们便露出了会心的微笑。

刘峰老师谈了巧妙处理自己亲心经历的两件与学生发生的事，使我们深受启发：遇到问题时换一种角度看问题，换一种方式处理问题，会取得意想不到的收获。让我们的教育做到润物无声。

在这次班主任工作经验交流会上我学到了很多让我豁然开朗的方法，在以后的教育教学工作中要好好实践，不断反思自己的教学，不断提高自己，提升能力。

## 班主任交流心得体会感受篇七

关于班主任交流心得体会有哪些内容呢？以下可以参考此文章！

我仅是班主任队伍中的普通一员，前些天有幸参加了乡组织的班主任培训。

首先要感谢各位领导为我们提供这次互相学习的机会，谢谢几位班主任给我提供宝贵的工作经验。

我也特别珍惜这次学习的机会，听讲时甚至害怕丢掉一个字，认真做好记录，教师们的精彩演讲深深地吸引了我，使我在教育思想上受到了一次深刻的洗礼。

可以说，在班主任工作上，如果说我以前是一只迷途的羔羊，那么听了几位班主任的介绍，终于找到了一条宽广而深远的路。

因为交流中既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。

晚上我详细地整理资料，并进一步琢磨，现在我就把自己学到的内容向各位领导汇报一下。

把一些先进的教育思想与大家共享。

主要体会有以下两方面。

一、班主任工作要善于创新。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，做为班主任也要用创新理念武装自己。

1、想方设法使每个学生都成为班集体的主人。

提高自身素质的主人。

让每个学生感受到学习、劳动第一受益者不是老师，而是他自己。

这一点给了我很大的启示，使学生认识到学习劳动是自己的

事。

使自己成为职责活动范围内的主人。

班主任要给学生搭建这个舞台，创设优良的环境。

2、把德育放在首位，世界观、人生观、苦乐观放在首位。

3、当班主任最要紧的是培养学生良好的习惯。

总之，创新不是遍地挖坑，而是沿着一个点向四周延伸，教育要远离口号，要在认识上、情感上、行为上入手。

行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定人的命运。

教师要狠抓行为，点点滴滴做实事，不难为一个人，不放纵一个人，不做盲目攀比。

二、 班主任要注重学生的心理健康发展。

对学生进行心理健康教育势在必行，我主要从以下五个方面谈起。

1、心理健康教育不是心血来潮，不是时髦，而是社会的需要。

(1)社会竞争将越来越激烈，这种竞争通过学校、家庭、社会最终都压在学生身上，学生承担前所未有的压力，培养学生健康的心理和抗挫折的能力迫在眉睫，如果教师一味地追求完成教育任务而不注重学生的心理发展，一些悲剧事件还会不断地出现。

(2)多元化的时代，爱孩子是必要的，但仅如此是不够的，必须懂孩子，否则就会出现爱的悲剧。

过去成人在孩子眼里是神秘的，现在孩子在成人的眼里是神

秘的。

懂孩子是一项艰巨的任务。

也就是要认真研究孩子的心理。

从而完整地了解孩子。

(3) 以人为本的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。

我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把以教材为本，以教师为中心转化为以人为本，以学生为中心。

2、一切教育要求与评价都应以心理规律做指导，尊重学生的心理，教师的专制思维倾向会使学生屈服、厌恶、推卸责任，进而造成学生易怒紧张，还使胆小的人与集体隔绝。

教师评价学生的固定思维模式又会给学生一种沉重的心理负荷。

3、班主任要讲究语言的艺术。

语言做到对学生的身心健康起积极的促进作用。

否则就会对学生造成无益的伤害，甚至影响其终身的发展。

4、班主任要把学生当做活生生的人，有发展的人。

学生有四好：好奇、好动、好胜、好模仿。

有四喜：合群、称赞、游戏、活动。

对于学生的喜好，班主任要学会尊重。

从以上这些事例不难看出，因为家庭教育、学校教育、社会教育都存在着弊端。

致使许多孩子造成心理障碍和心理问题，在我们实际生活中也不乏其人。

在班主任工作中，我有些事处理的也不是很得当，但通过这次学习，我有了新的认识。

要走进学生生活，真正了解孩子的心理。

所以新学期我打算从以下几方面入手展开班主任工作。

1、上好心理健康教育课。

以《中小学心理健康教育》为蓝本，每周抽出一节课时间与班队会结合，在活动中教育学生，比如：同学心目中的我，怎样才能受别人欢迎，满招损，谦受益，受到委曲怎么办？赶走妒忌心等等。

2、开展七个一系列活动。

(每人每天做一分钟家务、每人每天写一分钟日记、每人每天唱一分钟歌曲、每人每天读一分钟名人传记、每人每天做一分钟演讲。)

3、设立心语日(每周利用30分中和老师谈心，家庭、学习、交往等可以畅所欲言)。

使老师成为学生最信赖的朋友。

总之我们要做好学生心灵的保健医生和心灵的美容师。

教师一次悄悄的暗示，哪怕只是那么一瞬，一段短短的赞语，哪怕只是那么一回；一个切切的激励；哪怕只是一句；甚至一道

深奥的疑问题，哪怕只是那么一说，有时竟奇迹般地更改着学生精神罗盘指针的方位，导致思维流向的永久性植移，以致使人生的轨迹、事业的坐标，也随之发生阴差阳错的起伏迭荡。

虽然寒风吹拂、大地冰封，但我们龙美希望小学的全体班主任在学校领导的组织下，开展了一次热情洋溢的班主任工作经验交流会。

在这次经验交流会上，许多班主任给我们介绍了他们自己的经验与做法，我觉得非常好，对我们今后的工作很有帮助。

现将我的一些收获与心得总结如下：

### 一、班主任要爱岗敬业。

班主任，是学校德育工作的具体实施者，面对的是一个班级的学生，因此，我们要全身心地热爱自己的岗位，把班主任工作当作自己的一项事业来干，消除一切私心杂念，只有这样，我们工作起来才会快乐；同时，我们还要热爱班级中的每一位学生，包括那些学困生和一些在其它方面暂时有问题的学生，我们要把他们当作自己的子女来教育，让他们感受到老师和班里的同学并没有抛弃他们，而是时刻在关心帮助他们。

只有这样，班主任的工作才能顺利开展，学生才乐于接受我们的`教导。

### 二、班主任要善于培养班级中得力的班干。

一个班级的健康成长，必定需要一个善于管理的班主任。

所以，班主任要想管理好班级，必须在班级中选取几个得力



的班干做为自己的助手，协助自己做好班级的管理工作，比如，选一些班干管班级纪律，选一些班干负责同学们的作业完成情况，再选一些班干负责中队的一些具体工作等等，学习、生活、纪律等各项工作都有了负责人，班主任的工作就轻松了不少。

班级管理工作安排好了，班主任在平时，更要注重对学生的教育，做人的教育。

比如教育学生怎样以礼待人，怎样与同学相处，怎样感恩父母和老师，怎样和同学化解矛盾……有时教育学生做人，比教育学生做事更重要。

### 三、班主任工作要讲究策略和方法。

作为班主任，也要具有一定的策略和方法，只要运用得当，不仅班级管理得好，学风班风也会不错。

那么，班主任在工作中该采取什么样的策略和方法呢？大队辅导员韦主任给我们支了招：1、用良好的师德感染学生；2、用博大的爱心打动学生；3、以和谐的氛围凝聚学生；4、以心灵的沟通转化学生。

是的，做为班主任，想要管理好一个班，自己的师德很重要，因为老师是学生的榜样，而且还要用爱心去感化学生，用爱凝聚学生，让学生感受到班级的温暖和老师的关爱，这样，我们的班主任工作才会顺利开展，工作起来才会得心应手。

### 四、班主任要做好家校联系工作。

作为班主任，要想做好班级工作，家校联系和沟通非常重要，所以，班主任要时常与学生家长联系，或打电话，或家访，及时向家长反映学生在校的一些表现，并了解学生的在家情况，教给家长一些教育或辅导孩子学习的方式方法等，并与

家长达成共识，共同教育学生。

尽量为学生创造好的学习环境，使他们健康快乐的成长。

总之，这次又学到了不少的知识与道理，老师们的方法很好也很实用，在今后的教育工作中，我一定会取长补短，把老师们的好方法溶入到我的班主任工作中，争取把我的班主任工作开展得更好。

一年的班主任工作又过去了，今年我又有哪些收获和不足了，听了班主任经验交流会的各位老师的发言后，我体会很多，对班级工作有了新的看法和思考。

第一、作为班主任应放下师道的尊严，走近学生，亲近学生，与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系。

要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。

在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。

作为班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，切不可专制独裁，搞家长制，唱一家言，为追求一种表面的威性而失去人心。

人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。

这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中确不一定想明白。

对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。

执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加

以严格要求。

当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。

只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。

慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第二、作为班主任要做个标准的天平，平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，爱心应一视同仁，这是班主任工作中至关重要的一环。

班主任在管理过程中，对于那些学习成绩不突出的学生犯了规，要严肃处理，对于那些学习成绩突出的学生犯了规，同样要严肃处理。

后进生心理脆弱，本身就有强烈的自卑感，又最容易犯错，因而处理过程中，切忌伤害他们的自尊，要心平气和地对他们进行说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。

他们一当有一点进步就要大力表扬，让他们感觉到班主任很在意他们，班集体离不开他们，从而让他们找会自尊，树立自信。

另外，在一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活、学习、思想意识等各方面去关注他们。

平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有

这样才会赢得同学们的尊重、信赖，形成一股强大的班级凝聚力。

第三、作为班主任要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。

班主任要协调各科平衡，平等对待科任教师。

班主任是一个班的主心骨，核心力量，班主任对各学科的一个小小的评价，会影响学生对该学科的学习态度；班主任对任课教师的一句简单的评价，会影响学生对任课教师所教学科的兴趣。

班主任在学生面前切记对教师不负责任的评价。

其次，不要让学生重主科、轻副科，尊重主科教师，无视副科教师的想法，这一点很重要。

这一平衡工作首先班主任自己要有有一个正确的指导思想。

学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。

特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。

## **班主任交流心得体会感受篇八**

期末考试如期而至，这一学期的各项工作也接近尾声，又到了期末总结的时候了。这是我接手班级的第二个学期，通过这两个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，班级情况也较正常。要做好班主任工作，确实不易。因为班主任工作

意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一年的班主任经历，作一简要的总结。

### 1、紧抓安全教育。

安全第一，预防为主。安全教育时时刻刻都在进行，引导学生树立安全意识。认真组织学生学习学校的安全教育活动，“火灾逃生演练”、“地震逃生演练”等让学生练就了基本的逃生技能，“安全生产月”和以安全为主题的系列班会都向学生普及了更多的安全知识，防火、防水、防暴，校园安全、交通安全、社会安全……千叮咛万嘱咐的目的`确保学生的平安，千辛万苦的教导换来了这一年的吉祥。

### 2、抓好课堂纪律。

良好的课堂纪律是学生学习的保证。这一年我在管理班级课堂纪律方面，重点放在了思想引导、座位安排小组竞赛上。首先在思想上培养学生的纪律观念，让学生学会自律，这胜过一切制度；其次注意观察，多与科任老师交流，及时调整座位，改变学生的“居住环境”；最后采用小组竞争，这胜过课堂老师的横眉冷对。一年下来班级的课堂纪律日渐转好，学生的课堂学习效率也不断提高。

### 3、抓高标准的卫生。

借学校卫生大pk活动，对班级进行了前所未有的彻底清扫，学生都参与其中，辛苦劳作之后收获了清新的面貌，同时也为以后的卫生打扫立下了标杆。洁净的环境使学生更热爱教室，更热衷于在这里学习。

本学期除了认真组织学生学习学校的“作文竞赛”、“体育趣味比赛”、“庆六一·跳骚市场”等活动外，我还在班级

内组织了两次“书法比赛”，一次“象棋大赛”，既让学生得到了放松，也激发了学生对书法、象棋的热爱，也使更多的学生找到了成绩以外的自信。

除了组织比赛，我也利用课外时间与学生一同参与兴趣活动，比如跟学生一起打球、下棋、读书、练书法等，既陶冶了我自己，也培养了学生的兴趣。

学生的知识学习仍是许多家长关注的重点，作为班主任除了教好自己的语文这一学科，还要协调好其他科目。平时我也常与其他科任老师交流，了解学生学习情况，了解课堂情况，并配合科任老师的要求做好班级安排。这一学期我班的各科课堂都秩序井然，成绩也都有了提升。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过两个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

## 班主任交流心得体会感受篇九

转眼之间，又是一个学期结束，班主任带班，有苦有乐，有酸有甜。回头想想，带班还是件幸福的事情。我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：

其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。

再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。

第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

## 二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，

定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。

本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。

以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多彩的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校动会、以及“纪



念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余时间，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。
- 3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。
- 4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

- 1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方

法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

期末临近，整理思路，发现问题不少，这个学期班主任工作中能做的，不能做的，做到的，做不到的，做得好的，做得差的都有，既然是总结，不能面面俱到，只能将典型而有借鉴意义的方面反思一下。越反思，越发现班主任工作是一门高深的艺术，做好很难，做得精彩更不容易！

班主任期末交流心得篇5

## 班主任交流心得体会感受篇十

一年的班主任工作又过去了，今年我又有哪些收获和不足了，听了班主任经验交流会的各位老师的发言后，我体会很多，对班级工作有了新的看法和思考。

第一、作为班主任应放下师道的尊严，走近学生，亲近学生，与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系。

要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。

在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。

作为班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，切不可专制独裁，搞家长制，唱一家言，为追求一种表面的威性而失去人心。

人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。

这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中确不一定想明白。

对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。

执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。

当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。

只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。

慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第二、作为班主任要做个标准的天平，平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，爱心应一视同仁，这是班主任工作中至关重要的一环。

班主任在管理过程中，对于那些学习成绩不突出的学生犯了规，要严肃处理，对于那些学习成绩突出的学生犯了规，同样要严肃处理。

后进生心理脆弱，本身就有强烈的自卑感，又最容易犯错，

因而处理过程中，切忌伤害他们的自尊，要心平气和地对他们进行说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。

他们一当有一点进步就要大力表扬，让他们感觉到班主任很在意他们，班集体离不开他们，从而让他们找回自尊，树立自信。

另外，在一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活、学习、思想意识等各方面去关注他们。

平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、信赖，形成一股强大的班级凝聚力。

第三、作为班主任要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。

班主任要协调各科平衡，平等对待科任教师。

班主任是一个班的主心骨，核心力量，班主任对各学科的一个小小的评价，会影响学生对该学科的学习态度；班主任对任课教师的一句简单的评价，会影响学生对任课教师所教学科的兴趣。

班主任在学生面前切记对教师不负责任的评价。

其次，不要让学生重主科、轻副科，尊重主科教师，无视副科教师的想法，这一点很重要。

这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。

学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要

及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。

特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。

这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。