

2023年幼儿园劳动教育方案 劳动教育活动方案(优质8篇)

一个成功的广告策划能够有效地传递企业的核心价值观和品牌形象。以下是一些项目策划的成功案例，希望能够激发大家的灵感和创造力。

幼儿园劳动教育方案篇一

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解爸爸妈妈日常工作的'辛苦，加深对爸爸妈妈的爱。
- 3、激发劳动的愿望，愿意通过简单劳动为家人服务。

1、请家长录一段自己工作时的视频。

2、记录不同行业劳动者工作的视频，如工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作片断。

重点：知道五月一日是国际劳动节。

难点：理解爸爸妈妈工作的辛苦。

1、引导幼儿夸赞自己的爸爸妈妈。

(1) 播放家长工作的视频，请幼儿说说爸爸妈妈正在做什么，引导幼儿夸一夸爸爸妈妈的勤劳和认真。

(2) 师：爸爸妈妈平时工作辛苦，小朋友们在家应该怎么做？

2、引导幼儿了解不同行业的工作状态。

(1) 播放不同行业劳动者工作状态的视频，引导幼儿发现他

们的工作为幼儿自己的生活提供了便利，引导幼儿尊重他们。

(2) 告诉幼儿劳动辛苦，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里庆祝属于自己的节日。

3、组织讨论。

幼儿园劳动教育方案篇二

全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观。加强理论教学与实践育人的相互融合；劳动教育与德育、智育、体育、美育的相互贯通，注重教育实效，实现知行合一。以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，以劳创新，进而引导学生形成正确的劳动观、价值观、人生观、世界观，促进学生德智体美劳全面发展。

通过劳动教育，使学生能够理解和贯彻马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力，养成学生良好劳动习惯。

坚持立德树人。坚持党的领导，本着德育为先、能力为重、育人为本的原则，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，促进学生健康协调发展。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，培育学生崇尚劳动、尊重劳动、诚实合法劳动的意识，增强对劳动人民的感情和报效国家、奉献社会的决心。

坚持实践体验。让学生亲历劳动过程，动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，体会劳动艰辛，掌握劳动技能，养成

劳动习惯，提高动手动脑、发现问题、解决问题和创造性思维的能力，培养学生良好的劳动品质。

坚持有机融入。有效发挥课程教学、社会实践、校园文化、就业指导、创新创业的劳动育人功能。尤其要注重将劳动教育融入专业教育，通过产教融合，协同育人，改进劳动教育方式，适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。培养科学精神，提高创造性劳动能力。

坚持因地制宜。根据学校实际，结合本地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、学科优势等可利用资源，开展具有学校特色的劳动教育，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度。

学生在校期间开设“劳动教育”课程2学分。其中通识必修课1学分，劳动综合实践1学分。

（一）劳动理论教育体系

1. 设置劳动教育通识必修课

将劳动教育纳入培养方案，面向所有专业大一新生开设1个学分的劳动教育通识必修课。系统性向全校学生普及通用劳动科学知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度，形成具有综合性、实践性、开放性的劳动教育通识理论课。

2. 将劳动教育融入各类课程

明确学习的本质是劳动。在思政类课程中融入马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容；在专业课程教学中，强调各专业课程具有的劳动属性和劳动指向，帮助学生养成良好的劳动品质，强化专业劳动伦理教育和专业未来劳动发展趋势教育。

（二）劳动实践教育体系

1. 生活劳动实践教育体系

引导学生养成良好日常生活劳动习惯。在加强学生宿舍卫生管理，培养良好个人生活习惯和动手能力的基础上，学院结合各自实际情况，联合相关部门围绕学生宿舍、食堂、实验室、教学楼、图书馆等场所组织开展义务劳动，在集体劳动中提升个人生活技能，让劳动教育全面渗透到学生日常生活。

2. 专业劳动实践教育体系

结合专业人才培养需求和特色劳动教育资源，将专业相关的新技术、新工艺纳入教学内容，探索构建通识性与特色性相结合的劳动教育模式。一方面要充分发挥各级各类实践教育基地的劳动育人功能，系统开展课程设计、课程实习、毕业实习等环节的劳动实践教育；一方面通过指导学生参与企业帮扶、项目研发、创业实践等劳动过程，满足学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解，锻炼学生在劳动实践中创造性解决实际问题的能力。

3. 社会劳动实践教育体系

将劳动教育融入各类社会实践活动。依托社会调查、科技扶助、支教扫盲、文化宣传、环境保护等各类社会实践活动拓展劳动实践育人空间，为学生参与社会劳动提供广阔的空间和有利的条件。组织学生深入社会劳动第一线，感受劳动的魅力，在实践中印证、加深对生产劳动的认知与理解。

将劳动教育融入各类公益志愿服务。组织学生自主选择并主动参与植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等主题公益劳动；依托社区、街道、敬老院、福利院等公共服务资源，建立志愿者服务基地，组织学生参加志愿服务。培育学生主动担当社会责任、投身公益志愿服务的意识与能力。

（三）劳动拓展教育体系

1. 推进校园劳动文化建设

综合运用讲座、宣传栏、新媒体等渠道，广泛宣传劳动知识与劳动相关法律法规、榜样人物事迹，创建校园劳动文化环境；组织开展以劳动为主题的学生竞赛、专题报告、劳动成果展示等活动，营造校园劳动文化氛围；将劳动教育融入到铭记校史、牢记校训、传唱校歌等活动，打造校园劳动文化特色。

2. 选树劳动教育先进典型

邀请大国工匠、劳动模范开展校园活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范。依托“劳动之星”、“文明宿舍”等评选活动对劳动表现突出的学生予以表扬，树立一批优秀典型，提升劳动教育的吸引力和感染力。

学生必修取得“劳动教育”课程2个学分方可取得毕业资格。通识必修课1学分通过课程考核取得；劳动综合实践学分原则上由学生本人自主申报认定。

申报认定程序如下：

1. 学生在第六学期考试周前集中填写“综合劳动情况鉴定表”（见附件）并撰写“劳动情况报告”（具体内容、格式院根据各自情况统一规定）。自评等级要依据充分、客观严谨，相关劳动经历或成绩须附劳动组织单位的证明材料或相应证书。
2. 辅导员对学生申报材料进行审查并初步给出学院评定结论。
3. 学院劳动教育工作组对存在争议的结论进行审议表决，并最终审议通过辅导员给出的评定结论，组织录入。

4. 学院按照试卷存档要求将学生的全套申报材料归档留存。
5. 鉴定为不合格的学生不能取得学分，须在完成相应劳动内容后在第八学期再次申请评定，仍不合格者当年无法取得毕业资格。

1. 加强组织领导

学校成立以学校党委书记、校长为组长，分管校领导为副组长，相关职能部门负责人为成员的学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育的组织协调和争议仲裁等工作。领导小组办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。劳动教育工作办公室定期组织召开领导小组会议，分析、研讨、解决工作中遇到的问题。相关职能部门要全力配合劳动教育的开展。

2. 注重育人实效

各二级学院成立以学院党委书记、院长为组长的学生劳动教育工作组，负责本学院劳动教育具体实施方案的制定和组织实施。要结合专业特点制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。

3. 强化安全管理

要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制订劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

4. 做好监测预警

构建院校两级监督预警机制。学院要强化组织管理，要将学生劳动实践完成情况纳入学业预警考评范畴，督促学生如期

完成规定学习内容；学校要将学生劳动教育纳入日常督导与学院年度考核，以督查促落实，以督查促整改，确保决策部署落实到位。

幼儿园劳动教育方案篇三

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际劳动节”(internationallaborday或者mayday)是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

1. 以到x山捡垃圾和演讲的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。
3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

由于春天x山是x市风景区重点地段，既可以锻炼身体，又可以放松心情，来此观光爬山的游客数量众多，人流量过大，在节假日过后，保洁人员压力倍增，散在各山路的垃圾比较多。

五一劳动节，劳动荣，让高职学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境意识，增强团的凝聚力。

1. 上山捡垃圾。

2. 在山顶举行以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

20xx年5月3日10时-20xx年5月3日15时

xxx高等职业技术学校x班全体学生

xx山风景区

1. 首先发放调查问卷，了解同学们对此次活动的看法。
2. 在网上发起投票活动，引导网友积极建言献策。
3. 召开班委会，并指定负责人。
4. 与紫金山风景区负责人联系并讨论接待问题。

1. 早晨8点30分各同学集中，由负责人布置上山工作(以6人为一小组，小组分小组长和副组长保护学生上山安全)。准备工作全部完成之后全员上车前往紫金山。

2. 10点整在山门口开展“我劳动我光荣”捡垃圾活动誓师大会

3. 开展以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。演讲内容:可以是赞扬劳动者的，也可以是歌颂劳模经典实例的，更可以是结合此次捡垃圾活动发表自己感慨的等等。

5. 由班主任办法优秀奖章。

6. 下山，乘车回学校。

活动经费由班费提供。

待定

1. 交通安全。坐公共汽车，各自付车费。
2. 教育全体同学要增强安全意识。最重要的就是一般活动要集体行动，统一安排，不要各自为政。
3. 到各个地段一定要按照提示内容去做，不要自以为是。在爬山时，没开发的野山千万不要爬；捡垃圾要在自己力所能及的范围之内，要注意自身安全。
4. 饮食安全，要注意不要暴饮暴食，注意身体。

幼儿园劳动教育方案篇四

20xx年4月28日——5月3日

一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

二、精彩展示

1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄

影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

幼儿园劳动教育方案篇五

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为了更好地抓好我校劳动教育工作，根据《阿城区义务教育学校学生寒假劳动教育指导建议》文件精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、明确教育目标，加强组织领导通过劳动教育，提高学生的劳动素养

促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使他们明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。统筹资源，构建模式，形成重视劳动教育的氛围，把我校创建成劳动教育特色学校。为了有序、有效推进工作实施，实现既定的劳动教育目标，决定成立胜利小学劳动教育工作领导小组。

二、坚持基本原则，发挥育人功能充分发挥劳动综合育人功能

以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌

握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

三、抓住关键环节，开展教育活动

1、学习生活技能，提高自理能力。引导学生根据年龄特点，学习力所能及的生活技能，利用这个寒假学会1—2项，培养生活自理能力、劳动观念和劳动态度，提高劳动教育实效性。

2、协助家务劳动，减轻家长负担。引导学生结合疫情期间的特点，协助家长开展家务劳动，承担力所能及的家务劳动，学习做好清洁卫生，消毒防疫工作。弘扬中华优秀传统文化，开展好孝老、敬亲、爱老等活动。

3、开展兴趣劳作，体会劳动乐趣，引导学生开展各种兴趣劳动，创作各种手工作品，促进手眼协调、手脑协调能力，体会劳动乐趣，提高劳动技能。

4、利用家访，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

四、劳动成果展示，评选劳动达人

1、确立学生劳动评价方式，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，把具体劳动情况和相关事实材料通过撰写劳动叙事作文，制作手工作品，拍摄劳动实践照片、小视频等方式展示交流劳动教育成果。

2、开学后，以班级为单位召开劳动教育主题班会，评选班级“劳动之星”“家务劳动小达人”、“手工达人”“种植

小能手”等荣誉称号，在全校进行展示评选出学校的“劳动小能人”。

3、把教师对学生的劳动教育和班级（劳动）管理情况与绩效考核相结合，有效增强老师们对学生劳动教育的主动性和积极性。

幼儿园劳动教育方案篇六

1、让学生明白勤劳是我们中华民族的美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮忙学生树立“劳动最光荣”的观念。使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、培养学生独立生活的本事，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，减轻父母的负担，增强劳动观念。

(一) 导言

师：同学们，这节课主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

(二) 质疑

1、你们在家里做家务吗?经常做吗?

2、能够做哪些力所能及的家务劳动?

请举例说明。

(三) 讲故事

故事一：星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里异常高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

1、小华和妈妈的作法对吗？

2、不对的地方应怎样做？

故事二：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我立刻给你拿去”。

讨论：小刚的作法对吗？他错在哪里，他该怎样做？

(四)确定

1、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。

2、妈妈不在家，小红自我做饭。

3、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

经过刚才的学习，你有什么感受？

(五)学生齐读关于爱劳动的名言警句与童谣(附件)

(六)班长要求全班同学要做到：

1、会穿衣服和系鞋带；

- 2、自我会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自我整理床铺和书包；
- 4、会自我洗脚、梳头；
- 5、会叠衣服和摘菜；
- 6、坚持每一天做一件家务。

(七)竞赛

幼儿园劳动教育方案篇七

- 1、培养热爱生活，热爱进行家务劳动的生活态度。
- 2、学会整理房间的方法，掌握相关家务技能。
- 3、初步培养对家庭的责任感，养成良好的生活习惯。

教师准备：多媒体课件、布置整理房间的道具。(如：衣柜、各类服装、书架、各类图书、生活用品等。)学生准备：每人准备一件衣服；每人准备一个书包；注意桌椅摆放，留出较大的活动空间。

一、创设情境，激趣导入

- 2、播放两段家庭生活录像：一段是玲玲的家，突出干净整洁；另一段是东东的家，物品摆放杂乱无章。
- 3、请学生谈一谈看到这样两个完全不同的环境，心里有怎样的感受。如果被邀请去做客，客人会有怎样的感觉。

二、情境体验，练习整理

1、参与实践，掌握分类整理方法。

(教师在课前准备好模拟练习用的物品，如：书柜、衣柜、服装、生活用品等，摆放在教室一侧。)

(1)请学生帮东东整理杂物。

a□思考讨论：怎样才能整理得又快又好呢?从讨论中明确整理物品时应先分类。

b□请6名同学到前面来动手分类整理，全班给予评价。

(2)师生共同回顾，总结出正确的整理物品的方法。

2、模拟现场，整理房间。

(1)分别讨论整理书柜、衣物、杂物时的具体方法和注意事项，引导学生明确在整理物品时要坚持“物品摆放要方便合理”的原则。

a□杂物可以放到整理箱中。

b□整理书柜可以按照书的类别、大小、常用与不常用等标准进行摆放。

c□整理衣柜时，要考虑哪些衣服适合挂起来，哪些衣服适合叠平整。并请一名学生进行叠衣服示范，再开展全班叠衣服比赛。

(2)学生分3组，分别进行整理书柜、衣柜和杂物的体验活动，并在体验过后进行适当的评价。

3、回忆父母做家务的情境，感受父母的忙碌。

利用课件，展示几组父母每天辛勤做家务的图片，结合刚才的体验活动谈谈自己的感受。

1、交流生活技能，学习叠被子的方法。

(1)全班交流：你在家自己叠被子吗?你是怎么叠的?

教师请会叠的学生现场演示，并随机给予指导。

(如班里没有会叠的学生，可请他们观看叠被子录像，学习正确叠被子的方法。)

(2)学生动手实践，学叠被子。学生以毛巾当被子，以小组为单位练习叠，然后在小组内进行评价。

2、开展整理书包竞赛活动。

过渡：同学们，整理书包是每天都要做的事，哪些同学自己会整理书包呢?

(1)开展整理书包竞赛，评出优胜个人。

(2)请获胜的学生介绍整理书包的经验方法：教师随机点拨，引导归纳出看课程表整理书包的方法。

四、畅谈收获、知情达意

1、说一说在生活中我们做的哪些事也是在整理?谈一谈学习这节课的收获。

2、结束语：大家说得真好，每个人都有各自不同的收获。虽说整理是件小事，可要天天坚持自己整理也不容易，相信同学们会克服困难，主动分担家务，让父母少操心，用自己的方式去回报父母之爱!

幼儿园劳动教育方案篇八

为贯彻落实相关文件精神，构建德智体美劳全面培养的现代德育教育体系，坚持知行合一、德技并修的育人理念，造就素质劳动者和社会接棒人，现就我校劳动教育制定如下实施方案。

全面贯彻教育方针，落实教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行核心价值观。

以实践为主，与德育、智育、体育、美育相融合，具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，贯穿家庭、学校、社会各方面，注重教育实效，创新体制机制，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

1. 育人为本。坚持立德树人为根本，准确把握劳动教育的价值取向，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动的感情，以诚实劳动报效、奉献社会。
2. 遵循规律。将劳动实践教育有效融入到学生日常学习生活中，根据学校学段特点、学生特点、学业特点，与专业发展有机结合，选择恰当的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。
3. 融合专业。结合学生专业学习过程和特征，探索建立产教融合的劳动教育方式，将劳动教育与实习实训活动有机融合，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、工匠精神、劳模精神。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。
4. 实践导向。将劳动实践作为学校开展劳动教育的主要途径，

让学生直接参与生产劳动过程，增强劳动感受，体会劳动义
良辛，分孚劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高
动手能力和发现问题、解决问题的能力。

为切实加强我校劳动实践基地建设管理，全面实施素质教育，
提高学生劳动技能和实践水平，培养学生善于观察，善于发
现，善于总结的意识，增强学生动脑和动手的能力，结合我
校实际，特制订劳动基地建设方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员:xxx□xxx□xxx□xxx□xx□xxx

(一)多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。教
育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养建
设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的
教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是学校教育
的重要教学任务。

(二)开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。从
学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，
开展体照教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，
用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去
感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、
品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1. 组织“爱学校”的集体劳动，每个学生在班级内寻找适合
自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体照
劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要
组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生

传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3. 组织“爱社会”的公益劳动，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

（三）加强劳动基地建设，让学生在基地劳动实践活动中学本领，做主人。

1. 学校拟将校内规划绿化面积分片划拨给各班自主经营管理。通过一的种植实践活动，使学生有目的、有计划、有步骤的观察周围的事物和农业生产过程，提高学生的动手能力，从而培养学生正确的劳动情感、态度和价值观，增强学生的创新实践能力。

2. 种植班级四年级组、初一年级组、初二年级组、初三年级组，地点教学楼后的绿地，以种植各季蔬菜、瓜果等作物为主。在年级组长的带领下，各班班主任负责组织本班学生进行劳动实践活动，每学期进行“动一动比一比”活动。

3. 大队部和团总支将对各班的实践基地命名为“xx班少先队劳动实践基地管理”或“xx班团支部劳动实践基地管理”。

4. 劳动基地以“种赏收品”为劳动基地建设和综合实践课程的工作主线，以“品”贯穿整个建设过程，品“种”的辛苦，品“赏”的乐趣，品“收”的喜悦。学生通过观察发现，进行种植实践，增强他们的农业科普知识，通过写观察日记和科普小作文，提高他们的观察能力和写作水平。

5. 通过劳动综合实践活动，使学生体验到劳动成果带来的快乐，享受成功的喜悦。同时，学生在交流中学会合作，在合作中提升品位，团结协作能力和人际交往能力得到加强，同

时激发学生热爱家乡，热爱自己校园的情感。

6. 教师深入劳动基地，与学生一起种植、一起管理，组织学生写观察日记，撰写科普小论文等，其作品可不定期展出，并评出“种植小能手”。教师通过亲身参与，真正体会到综合实践活动是学校教育不可或缺的重要组成部分，与各科的教学密切相关，相辅相成，相互促进。

1. 学校要重视劳动教育，成立学校劳动教育领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。

2. 通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

3. 各部门各班级要高度重视劳动基地建设，提高基地的建设水平，使基地美观、实用，提高基地的示范作用，提高基地育人功能和社会服务水平。