

小学班主任教师管理工作总结汇报 小学 班主任班级管理工作总结(模板12篇)

教学工作总结是教师与同行进行教学研讨和交流的基础，能够不断借鉴和吸收其他教师的优秀教学经验。小编为大家整理了一些学生工作总结的范文，希望可以给大家带来思考和启发。

小学班主任教师管理工作总结汇报篇一

说的真好，很贴切，很细致，我们的孩子为什么要到学校小朋友来，为什么要在班级里长大?大环境中学会如何与他人交流和交流，在期间形成了独立的人格，通过老师的富有创新的指引工作，让我们的孩子们学会了言行举止，学会了道德和立法，学会了生存技能，成为了社会的有用之才。本人结合多年的班主任的管理经验，认为以下是我们需要注意的环境问题：

从心灵入手去做德育工作，突显学生的主体地位，体现求真务实的原则。学生在校是受教育者，处于主体地位；老师是开始实施教育者，处于主导地位。但学生不是地去接受来自每一位老师的教育，他们也是有思想，有情感、有各种意志品质的活生生的人。俗话说，“亲其师，才能信其道”。这就指示我们老师，想方设法，先“亲”后“信”，怎样做呢？我认为抑制作用除了要充分发挥课堂主渠道作用外，还要认真做到“三多”：

1、找学生多谈心。

小学生自制能力差，他们时常犯些错误，如争吵、打架、破坏公物等。而毕业班学生在这些方面尤其突出。近年来，毕业班学生捷伊还出现了一些新的问题，比如早恋、逆反等问题。如何帮助他们改正错误？实践证明，加强师生的情感交流，

注意这类沟通和指导，是非分明能有效地帮助家长改正错误，培养学生良好人性本善。家访找学生谈心要在尊重学生个性的基础上关爱学生，指导学生，使学生在轻松愉快的气氛中反省错误。

2、与家长多联系。

学生的健康成长是学校、家庭、社会制度三者教育相互作用的结果。多与家长联系、交流，素质教育使学校教育家庭教育形成合力，可增强教育的力度。该校在很多方面需要家长配合，如学生厌学，若有家长的支持和配合将会事半功倍。

3、给学生多鼓励。

鼓励的形式很多，既可以是物质奖励、口头表扬，也可以是对学生一个满意的微笑。鼓励能激发学生求知进取，是学生不断前进的动力。小学生学习任务不重，思想相对较单纯。因此，教师要经常采用有效的方式鼓励他们，使他们积极向上。

班主任是班集体的核心，当接手到一个新的班集体时，奠定一个能引导全班同学积极向上的治班理念非常重要，如：开展“红星闪闪，彩旗飘扬”，“谁英雄谁好汉，咱们榜上比比看”，“争做英雄小队”等活动，使每位学生舞台都有展现自我的舞台，每个小集体都有奋进的首要目标，从而使每位学生每天都能享受成功的喜悦，关注每位中学生的健康成长。

班主任的班级管理，不是简单的发号施令，而是罗马教会学生自律，让学生自管。规范通过积极的竞争机制引导学生自律，让学生具备具有自己管理自己的能力。学习是既快乐又艰苦的劳动，学生若能始终保持高昂的学习热情和自觉主动的学习积极性，就能爱上学习，变“要我学”为“我要学”，真正实现自立、自为、自律的学习。

在班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人的起步阶段，也是人因的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风和班貌是各种习惯养成的基础。

我认为，以良好学习习惯的养成为基本思路，有助于促进班风班貌的整体发展。学习是小学生的主要活动，对儿童的心理与行为心理有着关键的影响。而小学生这些行为钻研行为又同其他行为方式(如生活习惯)有着密切的联系，它不仅对学习的纯粹，而且对学生道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的身心健康对于学生本身，对于形成和完善儿童外貌，对于儿童的主体发展乃至对于提高整个下一代的身心素质，确实具有重要的影响。

在班级管理里班风是评价一个班主任工作成绩好坏的。班风是反映一个班级精神面貌和质量的重要标志。培养一个团结合作、奋发向上、纪律严明的良好班集体，是班主任班级基础组织工作的基础。良好的班风一旦形成，对学习和生活在学生这个班级中的学生起着潜移默化的指导作用，有着强大的感染力。良好的班风应该是反映社会主义精神文明、反映新时代人才素质要求的，而且，它还理应具有本班的特色。

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。有威信、有能力的班干部对班集体的建设会起到很重要的作用。在班级管理中，及时发现和培养好班干部，是管好班级的重要一方。小干部对班集体充满著“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任基层工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。因此，在同学们熟悉之后，愿意当班干部愿的同学通过竞争讲演，其他同学们民主选举遴选出班干部，当选的干部应具有较强的号召力控制能力和自我管理能力和自我管理能力。这样，展现出一方面可以发挥班干部的核心作用，另一方面也使每一个学生认识到自己在班级中的主体地位。

班级活动是促进班级全体学生德、智、体、美、劳等全面发展，打好素质基础的重要形式、途径和方法；是组织建设良好的极佳的集体的有效方法；也这有助于形成正确的集体舆论已经形成和良好的班风。

总之，班级管理工作千头万绪，教育工作方法千差万别，形式和技术难题又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平跃上新台阶。

小学班主任教师管理工作总结汇报篇二

在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

在教学过程中，我首先就把建立人道的、和谐的、民主的师生关系放在首位、关心、理解、信任学生，创设能引导学生主动参与学习的教育环境，让学生能在平等、尊重、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，并对所学的科目产生浓厚的学习兴趣，从而乐学，爱学，这就为教学工作的顺利开展打好了基础。

新课程要求的教学改革，要求我们“让课堂充满生命力，”这就要求我们教师积极创建新课堂，以此提高教学质量。

因此，在教学中，我尽力做到“为学习而设计，为学生发展而教”，精心设计教学各环节，把学生置于教学的出发点和核心地位，应学生而动，因情境而变，让语文课堂焕发其勃

勃生机。

课前，我注意搜集资料，课堂中，我尽量创设丰富的教学情境和问题空间，注意知识、能力、情感这一三维目标的整合，引导学生主动参与，乐于探究，勤于思考，并注重培养学生学习的独立性和自主性，通过自己质疑，调查尝试，研究，体验等活动，在实践中学习，反思，并获得知识与能力。

在教学中，我遵循“学生是语文学习的主人”这一原则，充分利用现实生活中的语文教学资源，优化语文学习环境，并开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习的内容，形式与渠道给学生提供一个合作交流，互动探究的广阔空间，让学生的主体地位得到充分体现。

在教学中，我积极鼓励学生求异，求新，转变学习方式，倡导自主、合作、探究性学习，并尊重学生的个性差异和独特见解，注重情感体验，培养学生的创新精神和创新能力，尽量使学习过程成为一个富有个性化的过程。

在语文教学中，我注重学生语言的感悟、积累和运用，让学生多读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。

小学班主任教师管理工作总结汇报篇三

四年级班主任工作总结这一学期班主任工作做下来，有收获也有困惑。

一、我的收获

1、生活学习习惯的初步养成。

这些习惯只能是相对于以前的表现而言。首先，在卫生习惯方面，学生能在值日表和劳动委员的安排下做好值日。重视

了四项竞赛的卫生检查。在学习习惯方面，我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，他们时常中半截或甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我对回答问题的学生有这样一些要求：

(1) 必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得在声叫嚷。

(2) 回答问题的同学不得重复别人说过的话。

(3) 回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力，虽说是四年级，但对他们的要求是从最基本地做起，养成的坏习惯很难一下子改变过来，只能从易到难，一步一步来。

2、干部的培养。

看过许多别人的经验之谈，有一些能运用到自己班级中，有一些实行起来有难度，也不符合实际情况。这一年来，针对我班的具体情况，主要培养了纪律委员、劳动委员。我看到他们对自己的工作都积极认真负责，因此，我鼓励他们大胆工作，指点一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学。现在在清洁卫生方面，劳动委员会做好值日；在自修时纪律委员能管理好大多数同学看书、写作业。同时，其他的班干部也能协助他们共同管理，尽他们最大努力搞好班级。

3、转化后进生工作。

我采用的是单独辅导和学生相互帮助相结合的方法。对于我们这样一个后进班级来说，转化后进生工作是一项较难、较累，并且效果也不明显的工作，但又是相当重要的，这一年来，转化后进生工作只能说是稍有进步，我觉得这是需要时

间和精力，有了一点进步，也有了信心，在以后还会继续抓好这项工作。

二、困惑

如何使学生自觉地控制管理好自己的口和手；如何使家长积极配合老师，教育管理好孩子，如何使孩子们的集体荣誉感更强等等。班主任工作是一门艺术，当了班主任以后，才知道自己没学好这门“艺术”，各方面的能力还有待提高。但对学生，我问心无愧。在以后的日子中，我会不断学习，多向前辈们学习，努力提高自身素质，搞好班主任工作。

小学班主任教师管理工作总结汇报篇四

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢？我根据学生学习两极分化较明显的情况，改革传统的班委会组织方式，取得了一定的成效。传统的班委会组织方式是“四套班子”，即少先队中队委、小队委、科代表、小组长。

这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用，他们对班级管理成效至关重要。但在实际情况中，这四套班子在班级管理、学习管理中，仅有位数不多的几个班干部在起一定的作用，成为老师的得力助手。其他同学仅仅是做收收本子等芝麻绿豆小事，长期下来，挫伤了他们的积极性，也给班级管理带来影响。

根据心理学，每个人都有表现自己的欲望，在小学生中，尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强，即使是一些腼腆的学生也不例外。于是本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生

以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。

由于上个学期同学们对本班的'同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。

一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。怎样使全班同学都参与到班级管理中来呢？我仍以小小组为单位开展活动。我班在三楼，包管区却远在楼后，而且紧靠小店，这给包管区的打扫带来一定的麻烦。为了使包管区经常保持整洁，为了班中的卫生及纪律，我设置了“楼上小白鸽”、“楼下小白鸽”，小小组自愿举手报名参与管理，以一周为一个任期。

每个星期一选举的时候，学生们都纷纷举手，积极地盼望自己一小组能当选为“小白鸽”。一旦当上了“小白鸽”，八只“小白鸽”都能在小组长的带领下，认真检查，“楼下小白鸽”每一节课下课都跑到包管区去捡垃圾，中午再次下楼打扫；“楼上小白鸽”随时检查教室中的卫生，督促同学们说普通话，不打架、骂人，并填写好值日记载。有些小组特别积极，不仅保持了地面的清洁，还把包管区阴沟洞里的脏物

用手一点一点地挖了出来，受到郁老师和大队委员的表扬。有些小组因为几次没有轮到自已，还闷闷不乐。由于每个学生一学期只有三次机会成为“小白鸽”，所以在他们当选“小白鸽”时，特别珍惜，感觉到自己是班级的小主人，老师把重要的任务交给了自己，就要努力地去完成。在那一周内，“小白鸽”们无论在学习还是纪律上，都表现得特别出色。

小学班主任教师管理工作总结汇报篇五

张桂荣

我担任三年级二班班主任，回顾这一学期的安全工作现总结如下：

一、培养学生的安全意识

经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

二、培养学生遵守纪律习惯

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表式。

三、培养学生文明礼貌习惯

们懂得讲文明礼貌。无论在校内、外见到教师都有礼貌地叫

声“老师好”。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

四、做好家访工作

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。利用课余时间，经常与家长联系很快。

在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。

20xx—20xx学年度第一学期班级安全工作总结 xx中心小学 三年级四班

学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此。

做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全

工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高

安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基

础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识

教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有

不安全的行为，就及时进行教育。

首先认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时

体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活

动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学

会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

其次开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展

安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食

物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等

安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水

和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防

范能力和自我保护能力。然后加强检查，及时整改。每天实行上课点名制

度，让班干部报告人数给上课的老师。每天上、下课的路队，让路队长认真

清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路。

不要边排路队，边打闹。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好

登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

最后家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带

着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。

但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲。

警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。今后，关注学生的生存环境，关

注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工

作，尽心尽职做好安全教育工作[]20xx年x月

一年级班级安全教育工作总结

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。在此对一个学期以来的安全工作

作简单总结：

一、教育内容

1 校内活动安全：带学生熟悉校园环境告诉学生哪些地方有危险。告诉学生应避免哪些危险游戏，如：不玩单、双杠，不爬树，不玩刀、箭、剑、棍、枪等危险玩具，不在学校围墙钻进钻出，不玩室内插座，上下课讲秩序不推挤，同学间玩耍讲分寸不飞快追赶，不在教室追赶，不打架等。训练学生放学时路队秩序，课间无特殊情况不可走出校园。2 校外活动安全：防溺水，不到深水处玩耍。防火，不玩火，不参与救火，教给火灾逃生基本常识。不攀爬。3 交通安全：行路安全，靠边靠右走，过马路要做到“一停、二看、三通过”。不在马路上玩耍游戏。乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

4 出行安全：放学先回家后外出，外出时要告知家长去处。出远门需有家长陪同。

5 饮食安全：不喝生水。不吃过期变质食品，教给识别食品保质期常识。讲究个人卫生。

6 儿童常见疾病预防知识：如沙眼、腮腺炎、水痘、甲型h1n1等传染病的预防措施。

二、具体措施

1 充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。2 结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。3 实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范

安全事故的发生。4 实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。5 与家长联系，监督学生安全。6 坚持做好晨检工作。

三、取得成效

培养学生的安全意识

. 强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，提醒节假日和放学时间防学生溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

. 加强学生自我管理。教育学生在寒期休息时间不擅自滑冰，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

应该留在室内，并关好门窗；在室外的人员应躲入建筑物内。

不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

减少使用电话和手提电话。

切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动，离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

不宜骑自行车。

三、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，要靠边行，行人应走在人行道上。

讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

四、食品卫生安全教育 应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

班级安全教育工作计划

以区、局和镇教育组的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教

育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。 5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

三、实施措施

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

首先，我们教师清醒地认识到：抓好学生安全保护工作，是作好基础教育工作的前提条件。教师要有强烈的安全意识，重视安全管理和对学生经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证党和国家的教育方针在学校得到很好的落实，才能保证教师顺利地开展教学活动和各种课外、校外教育活动，才能保证学生健康成长。

其次，对学生的课余时间，要进行合理安排，在组织开展适合学生特点，激发学生兴趣的大量丰富多彩的活动时，注重学生的安全保护工作，采取有力措施消除各种事故隐患。要采取正确方式方法帮助儿童树立起强烈的安全防范意识，养成良好的性格品质和生活习惯。

指导他们合理、科学地利用课外时间开展一些有益于身心健康的活动，及时发现和解决儿童少年的心理问题，尽可能远离危险因素，减少意外伤害的发生，使他们在一个平安的环境中学习、生活。

二、加强班级管理力度

班主任与全体家长都要签订“安全责任书”，明确各自的职责。学生在校生活学习期间要确保安全。学生的行为习惯要文明，符合学校要求，将安全工作的考核放在突出的位置。学校低年级学生要严格禁止学生骑自行车上学。

严格执行教育计划，控制学生在校时间，不提前到校，按时放学，控制学生课外作业量、加强心理健康教育，减轻学生的经济、学业和心理负担，不体罚和变相体罚学生，不勒令学生退学。

三、提高师生自我保护的技能

学校要通过“安全教育日”、“安全教育周”、班队会、实

践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育，自我防身及其他有关安全常识的教育。

小学班主任教师管理工作总结汇报篇六

班主任是班集体的组织者和管理者，是联系各科任教师的纽带，是沟通学校、家长、社会的桥梁。小学班主任又是其中一个特殊的群体。今天本站小编给大家整理了小学班主任教育管理工作总结，希望对大家有所帮助。

在忙忙碌碌之中，半年的工作使我认识到作为一名班主任，在学校的发展中所应起到的举足轻重的作用。除了维持好正常的教学常规，保证学生良好的学习环境外，学校的每一项活动的开展，都必须要求班主任这根纽带的积极配合。一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我完成了学校的各项工作任务。我的班主任工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，教书又育人！爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这也是我工作的重点！我与每一个学生建立了平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现并开发每一个学生的潜在优秀品质，采取了多鼓励少批评的方法。

一、给学生以微笑，给学生以师爱。

记得前几年，我担任班主任，微笑很少在脸上出现。一上课就不由自主地板起了冷面孔，一进教室就自然而然拉下了脸，长此下来，连我自己都觉得难受。以后我渐渐改变风格，总是微笑着出现在学生面前，精神焕发，精力充沛的进行教学，这样以自己的品行为榜样使学生在潜移默化、耳濡目染当中不知不觉中受班主任的影响，从而也形成开朗的性格与自制力，发奋学习，掀起了一股你争我赶的良好班风。

二、引入竞争机制，提高学生积极性。

在班级各项常规如纪律、卫生、劳动、学习等方面我引入了，争当“闪闪之星”和“进步之星”的评比，并制定了具体的措施与机制。学生以小组为单位，互帮互助，共同争取得到小红旗，获得五面红旗即可夺取一个苹果，这样充分发挥了集体的教育作用，每个小组的同学都为本组的荣誉而战。

三、增强家校联系，争取更大力量

家校做到了最大程度的配合与默契，这样是非常有利于孩子们的成长的。通过与我们班一些家长的接触，我都感到异常的亲切，相处得十分融洽。我能正确处理好与学生家长的关系，经常与家长联系，在肯定他们孩子优点的同时再提出一些希望，家长十分易于接受，与老师配合默契。家长们庆幸当初的选择没错，为自己的孩子能进入建安小学念书而感到欣慰。学校能赢得了广大学生家长的赞许，这也不正是目前我们班主任工作的最终归宿吗！

四、注重言传身教，树立良好威信

教育学家加里宁说过：“教师的世界观、他的品格、他的生活、他对每一现象的态度，都会这样那样地影响全体学生。如果教师很有威信的话，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下痕迹。”作为一名班主任，要想在班级管理中得心应手，就必须在学生中树立很高的威信。我始终坚持一个信念：我是最棒的，我的学生是最优秀的。陶行知先生说过：“要学生做的事，老师躬亲共做；要学生守的法则，老师躬亲共守。我们深信这种共学、共事、共修养的方法，才是真正的教育。”班主任是班级的领头羊，是教育学生的先行者。我能自觉的规范自己的行为，受到了学生的爱戴，赢得学生的欢迎与尊敬。我对自己班主任的评价标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。我能努力做到“勤”与“实”。勤——勤下班、勤检查、勤督促、勤勉励、勤参与；实——一切从实际出发，经常观察学生在校学习和课间活动情况，及时了解学生的心声，针对不同学生的特点捕捉教育的契机。只要一有

空，我就下班到教室，对学生的各项常规进行指导帮助。平时教室里有纸屑我总能做到弯弯腰；清卫工具放得不好，便走上去扶好；学生做两操，我总能到教室，及时进行指导纠正；学校的各项活动，我都是认真对待、细心辅导，直达最好的效果.....听起来这些都是小事，而坚持这样做是很难的，这样做对学生的影响也是巨大的，以后我的行为不断有学生在效仿，长期下来，班级中大部分同学养成了良好的行为习惯。

一个学期的时间不算短，但遗憾的是由于种种原因，本学期在创建特色班这一方面并没有取得多少成绩。我计划在明年的班级管理上，以这学期的遗憾作为起点，收获一个没有遗憾的结果。

我是个新任的一年级班主任，我觉得很苦恼。因为当我踩着上课铃声走进教室时，我看到满教室的孩子都在唧唧喳喳的讲话，甚至有昂着脖子喝饮料的，没有一个孩子在安静地等待着你的到来，没有一个孩子把你的到来当回事。我感到很无奈，因为在我向他们讲述一年级小朋友应该遵守的“规矩”时，我不知道怎样让他们把忙碌的小手停下来；把低垂的脑袋正起来，让他们那一次次的“情不自禁”“脱口而出”少起来。

在我苦恼、无奈，甚至有些“义愤填膺”的时候，我想此时的我很需要学会忍耐、学会宽容、学会等待。

学会忍耐，意味着当我看到课堂上那不尽如人意的一幕幕时，我能压抑住自己即将喷出胸膛的怒火，能收回自己高扬的大手，能深吸一口气默默数上二十秒后让自己的心情静如湖水。学会宽容，意味我要蹲下身子感受他们那颗颗跳跃的童心，能站在他们的立场平心静气地看待他们的“随心所欲”、“兴趣使然”“情不自禁”，能真诚地把他们看成是一个个大写的人。学会等待，意味着我要用发展的眼光看待他们，能用从容的心态对待他们的“不能自己”，能对他们

多一份期待，多一份希冀。

随之而来，我得不急不躁、温温柔柔地逐步树立起自己的威信，因为一味无原则的忍耐与宽容，那是溺爱是放纵是“棒杀”，孩子们会分不清对与错，看不清是与非，他们会缺乏对事情理性的判断。多得简单点，我得和孩子保持一定的距离，让他们知道，我是个对他们的错误决不姑息，说一不二，恪守原则的老师。

接下来，就是以爱导航，用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切的唤他们孩子，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情的向学困生、生病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养集体凝聚力。一年级的孩子进学校如同离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我必须当好鸟妈妈。让他们有一个安乐的窝，让他们一起游戏，懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他。

结合语文教学培养孩子良好的学习情感，也有利于集体建设。尤其不能忽视“学习激趣”对集体的影响，语文是母语教学，“情趣”直接影响孩子们上学的态度，从而产生心理倾向。激发孩子学习的情趣，能诱发孩子渴望求知的欲望，对学校、老师、同学、学习萌发感情，成为学习的原动力。这样可以形成学风浓的好集体。

总之，我要用我的智慧去解读我的孩子们，用我无悔的爱让孩子们自己去撑起一片天！

小学班主任教师管理工作总结汇报篇七

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在接手0507班后，在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是：班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手，是全班的带头人，他们在前台可以大胆的进行工作，遇到难题时则协助班委解决，这样他们就可以放心大胆地开展班级管理，而不会瞻前顾后，有所顾忌。

2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当“指挥员”；运动会开始时，有的同学自愿做“服务员”等等。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

四、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

(一)上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

(二)内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

(三)相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

(四)校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

五、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶冶、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学班主任教师管理工作总结汇报篇八

小学班主任的专业素养影响着一个个班级学生的健康成长，关乎一所小学的整体发展。因此，对小学班主任专业素养的研究，不仅为小学班主任工作提供理论借鉴和实践参考，今天本站小编给大家带来小学班主任学生管理工作总结，希望能够帮助到大家。

20xx年8月，我跨出校门，满怀激动的心情加入到了农村小学教师队伍之列，从那天起，我一直耕耘在农村小学教育的田园里。在我20xx年的教学生涯中，每年都担任班主任工作。我深知作为一名农村小学的班主任，其工作是多么的艰巨和繁重。

班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级与任课教师、学校与家庭的桥梁。要管理好一个班级，班主任必须要结合本班的实际，采取相应措施。在这十多年的工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。现就自己的实际情况谈几点看法：

一、 让爱温暖留守儿童

现在农村由于父母外出打工，大部分学生成了留守儿童，他们生活在年迈的爷爷奶奶身边，缺少父母的关爱，同时在学习上也缺少督促，长期下去，他们变得越来越孤僻、内向，学习自觉性也越来越差，成绩大多不够理想。我所带的班级同样也存在类似的情况，针对以上现象，我在班级管理上做到以下几点：

1、打开他们的心扉和他们做朋友

我一有空就深入班级，走到他们中间，和他们聊天、玩游戏，倾听他们的心声，并努力帮助他们完成心愿。长期以来，他们愿意把心声和想法说给我听，我也积极地为他们排忧解难，让他们能感受到老师的爱也很温暖。

2、帮助困难留守儿童，给予他们物质上的支持

20xx年，我担任五年级班主任，我班有一名学生叫黄孝良，他父亲去世，母亲外出打工，他和年迈的爷爷生活在一起，平时的生活来源就靠爷爷捡破烂维持。该生在班级整天无精打采，学习成绩下降很快，当时我去他家家访了解情况后，我带头捐款并积极倡议全校师生伸出援助之手，同时学校也给予了大力的支持。在我们的共同努力下，他家的情况有了一定的改善。而黄孝良在同学、老师的关爱下学习也提起了精神，成绩上升的很快。

3、创造条件，帮助他们与父母及时联系

因为留守儿童长期与父母相隔两地，他们与父母缺少有效的沟通，针对此种情况，我每天都安排时间让他们到办公室打电话和父母聊聊天，说说心里话，让他们也能感受到父母爱得温暖。

二、让学校和家庭紧密联系

家庭教育在教育中起着举足轻重的作用，所以在平时我非常注重家访。因为家访是做好班主任工作的重要途径，由于农村家庭文化层次的特殊化，在家访时就应该给家长灌输一些现代教育观念，让家长知道从哪些方面去教育孩子？怎样教育孩子？并随时与老师配合、了解学生在家里面的生活、学习行为。其次，还应适时召开家长会。开会时，家长和任课教师有说不完的话，用这种谈话方式老师会及时回答家长提出的问题，取得家长的好评，收到良好的效应，沟通交流多了，就能了解学生的思想动态和行为表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。只有学校教育和家庭教育紧密联系在一起，才能最大限度地发挥教育的作用。

三、让包容激励学生成长

“在老师的眼里，没有坏孩子，只有犯错误的学生”。的确，作为教师，我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

四、让爱与严格相伴

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情

绪呢?所以,对学生付出的爱是门艺术,何时付出,怎样付出,付出后怎样让学生明白自己的用心等等,这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心,没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的,或者说他们拥有的爱太多了,以至于在我们对他们付出爱时,他们以为是理所当然。所以,我想:很多时候,我们的教育离不开严格要求。当然,严格要求之中,一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格,他们都没有责怪我,有的还要求我对他们更加严格些,我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

农村小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的。但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”,我想你离成功已经不远了。

对小学班主任而言,最琐碎的是班级管理和学生教育问题。如果班级管理仅靠班主任单枪匹马,把三十几个性格迥异的学生管理好是远远不够的,这就需要培养一支能力强、素质高的班级小干部,协助班主任老师展开管理工作。在班级管理中,他们往往发挥着重要的作用。因为他们是一个坚强集体的核心力量,也是带动全班学生实现班级共同奋斗目标的领头人。他们作为同学的同龄人,每天学习、生活在一起,能为班主任及时提供学生的思想、行为信息,是班主任工作的得力助手,能让班主任的工作轻松自如,得心应手。那么如何培养有管理能力,有责任心,能独当一面的小干部呢?我认为应该从慧眼识人、明确责任、能力锻炼这三个方面来培养,学会给学生一份责任。

一、学会慧眼识人

记得有一位名人说过:“成功就是选择正确的人并把他们放在合适的位置上。”所以学会识人、选人和用人就显得尤为重要,因为他直接关系到一个班级管理的好坏。换句话说,这就需要我们班主任有一双伯乐的眼睛,随时随地随处地观察学生们的表现和工作能力,寻找属于自己的那匹千里马加

以培养和重用。

那么如何才能发现人才呢?学生刚入学时,班主任由于不太了解学生的情况,可以先指定那些在幼儿园有“领导经验”的学生担任班长,其他岗位可以先不设置。然后在平时的学习生活中多观察,并且有计划地多组织团体活动,尤其是那些能够充分展示自己,发现领导才能的活动,设置各类小组,这样就能够选出几名有组织能力、协调能力的学生担任其他职务。在这个过程中,不妨把学生按照能力的大小大致分几个层次,确保以后的任用。等到了三四年级,有些小干部开始表现得骄傲浮躁,比如学习成绩下降,威望下降,工作不认真,不负责等。这时,需要班主任适时引导,批评教育,但切记不要盲目撤职。因为在学生成长过程中,这些现象是很正常的,盲目撤职可能会适得其反。但是我们可以换一个方法,就是在三四年级每学期的开始,可以对每个小干部职位做一次民意调查和民主选举,这时的选举结果通常都是公平公正的。民主选举(提前公告)的目的是使现任小干部产生危机感,也使认真负责的小干部更加自信。

通过这些方法,我们既可以培养出一批称职的优秀小干部,又能激发全班同学的积极性和竞争意识,使大家都积极主动的参与,从而使班级工作在小干部的带领下有序的开展,这往往要比班主任一个人唱独角戏好得多。

二、明确责任,各司其职

当我们发现人才,确定班干部成员后,如何对小干部进行管理也是很关键的问题。我们要让每个小干部清楚自己的职责,并且各司其职。争取做到班内工作有人管,班级干部有事做。具体的应该从以下几个方面来实施。

首先,懂得意义,了解责任。先让他们想一想,作为班干部,同学们把你选上来的目的是什么?而你为什么要当班干部?以此来教育小干部珍惜同学们的信任,努力为班级服务,要吃

苦在前，享乐在后；要以身作则，不能利用职务之便徇私舞弊，要心有班级。由此，让小干部在心里清楚的明确自己的责任。

其次，设岗定责，明确责任。经过一段时间的培养锻炼，小干部的领导才能已经逐渐显现，不同的小干部展示的才能也各有不同，但无论是谁，都表现得越来越好。这个时候，就可以把班级管理中的各项工作岗位及主要职责都设置出来，每个岗位安排一名小干部，还可以有一名候选人或小助手。我们班在学习、纪律、卫生、文艺四方面设置了20个岗位，有写字管理员、作业检查员、早读监督员、迟到记录员、午餐纪律小组长、书桌检查员、开关负责人、图书角管理员等，当然还有班长、副班长、各中队委员、值日组长、课代表。实践证明，岗位职责越具体，小干部的工作效率越高。

再次，制定制度，规范责任。小干部心里明确了责任还远远不够，为了使班级管理更加规范有序，必须及时制定干部管理条例，规范管理制度，定期组织小干部会议，交流管理经验和心得体会。启发小干部在严格遵守管理制度、奖罚分明的同时，还应讲究管理艺术。由此，让小干部进一步明确自己的责任。

最后，树立高度的工作责任感。学生中的小干部往往容易犯冷热病，即做事三分钟热度，不能坚持到底，容易放弃。这时班主任要教育他们坚持把每一件事情办好，始终如一，决不忽冷忽热、虎头蛇尾或者马马虎虎，更不会中途放弃；工作时要主动，讲实效；工作中如果出了差错，应该主动承担责任，不能推卸责任。通过这些教育来提高班干部的思想觉悟。

三、严格管理，培养锻炼

小干部有了明确的职责后，班主任老师应该信任、支持他们的工作，并且放开手大胆地使用他们。但需要注意的是，他们毕竟还是十几岁的孩子，在工作中难免会出现各种各样的问题，也会遇见自己解决不了的问题，这个时候就需要我们

严格管理，让他们在工作中进行锻炼。具体的应该从以下几点来谈。

第一，指导工作方法。学生干部工作产生差错时，班主任老师要进行指导。既要及时制止其错误的做法，又要考虑到小干部美好的心情和愿望，不能轻易泼冷水，打消他们的积极性。在具体工作中班主任可以从三方面来入手，管理、锻炼小干部。

(1) “扶着走”。何为“扶着走”？就是班主任老师要有耐心，手把手地教，不要嫌麻烦。而“扶着走”的关键是抓好“第一次”。一个全新的班集体组成以后，对于新产生的小干部来说，会遇到很多的第一次，例如：第一次喊起立，第一次整队，第一次开会，第一次帮老师做事，第一次组织学生活动，第一次带领学生做卫生等。在每一个“第一次”前，班主任都要耐心指导，并且做到手把手，一步一步地教。并且年级越低，越得细心指导。

(2) “领着走”。这是半扶半放阶段。小干部有了一些经验以后，班主任可以在班级的各种具体工作之前，让小干部提前设想，提前安排，而自己只充当军事，帮助出谋划策。例如班里的纪律不好，可以请小干部谈谈自己的想法，然后制定一个他认为比较不错的解决方法，最后班委团队和老师共同来商量、解决。又或者班级组织集体活动，可以请小干部谈谈安排什么活动，需要注意哪些问题等。像这样经过班主任一步步的耐心引导，小干部会逐渐成熟起来。

(3) “放开走”。小干部有了一定的工作能力后，班主任应放手让他们大胆的工作。但“放开走”并不意味着班主任什么也不管，而是要在一旁给予指导，出现问题时立即帮助解决，同时实行民主监督，让全体同学来监督他们的工作。此外，班主任可定期召开班干部例会，让班干部之间互相交流经验，开展批评和自我批评。同时班主任要大力表扬敢于管理，独挡一面的小干部，在班干部中形成比、学、赶、帮、超的局

面。

第二，提高工作能力。小干部能力的高低，关键在于班主任的指导和训练。所以班主任在管理班级的过程中，要有意识的让小干部多听、多看、多学、多干，让他们从“听”“看”“学”“干”中体会班主任管理班级的方法和目的，从而真正做到四位一体，将自己所听、所看、所学的都用到实践中去，用事实说话。最重要的是，班主任要不断创造机会，让小干部去实践，放手让他们大胆地去做，让他们在班级事务管理的实践中提高自身的素质和工作能力。同时，也要确保小干部严格要求自己，因为有的小干部会有这种想法——“我是管别人的”，于是横行霸道，指手画脚，只知道行使自己“管”的权利，却忘了自己“理”的义务。所以每个小干部要严于律己，树立高度的责任心，做到榜样的作用。这里需要强调，班主任必须对所有的同学一视同仁，不能差别对待，要随时随地教育小干部不要骄傲自满。

第三，帮小干部树立威信。因为小干部是辅助班主任的班级管理，所以帮助小干部树立威信的十分重要，且非常必要。具体的做法如下：

(1)班主任要给小干部创造独立工作的机会。每月可设一次“自主日”，这一天从早到晚，班里所有的事情都由学生自己解决处理，这样，可锻炼班干部的组织、管理能力。

(2)班主任要时刻教育学生尊重小干部，服从小干部的领导。班主任要在日常生活中使学生认识到，尊重小干部就是尊重集体，服从小干部就是服从集体。以此在提高小干部在同学心目中的地位。

(3)班主任要定期在班里汇报一下小干部的工作和事迹，并且适当地给小干部荣誉，让同学们知道班干部为集体付出的劳动和辛苦，让他们在心里对小干部有个崇拜。

(4) 在小干部工作有失误时，班主任应主动给小干部减压。小干部在开展工作中难免会出现失误。此时，班主任应主动承担责任，帮助小干部减轻压力。批评小干部尽量不当着全班同学的面，避免伤害他们的自尊心。

培养一支能独当一面，敢于大胆开展工作，能力强，有责任心的优秀小干部团队不是一朝一夕就能一蹴而就的。我们要在平时的工作中多培养、多锻炼，给学生一份责任，换自己一身轻松！

一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。

之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。

特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

小学班主任教师管理工作总结汇报篇九

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。可见班主任总是一位优秀的观察家，不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理

状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行长善救失的教育。

小学班主任教师管理工作总结汇报篇十

小学班主任安全工作总结

六、七岁的学生正处于叛逆期，所以，班主任需要去引导、帮助学生的成长。班主任应学会与学生进行感情上的沟通、交流，从而达到师生之间的相互理解与支持，这就是我们所说的情感教育。当然，对学生的爱必须是发自内心的，真诚的，否则，只会让学生更反感你的虚伪，而无法达到言传身教的目的。

担任班主任工作近八年多了，现对开展班主任工作经验，我一直想与其他班主任和教师学习，并不断总结，下述是其中的一些心得体会：

- 1、宣传安全知识，增强安全意识搞好宣传教育是提高师生安全意识的重要一环。平时重抓学生的交通安全，对学生进行了较系统的防火、防盗、防震、防病、防溺水、防触电、防煤气中毒、防交通事故、防食物中毒等安全知识教育，提高了学生的安全意识，增强了安全就是生命，安全就是稳定，安全就是幸福，安全就是文明的认识。

- 2、班主任要对全班安全工作负总责，做好深入细致的调查研

究，进行苦口婆心的安全教育，切实提高学生的安全意识。制定切实可行的安全措施，促使学生行动落实。

3、学生无故不到校，及时和家长取得联系，查明原因，上报学校。对班内发生的安全事故及时处理，及时上报。

4、提醒学生加强防范措施，防止食物中毒和肠道传染病的发生。

5、强化学校纪律，要求学生上下楼梯不拥挤，靠右行，杜绝校内追逐嬉闹及打架现象，严禁学生携带管制刀具及器械进校。

6、要严格管理

我在处理学生请假的问题，曾一度过于放松，致使有些同学有机可乘，谎称病假而不去上体育课，使我很愤怒，更多的是自责，通过这次教训，我体会到必须严格按照学校规章制度，结合本班实际制定班规，并严格实施，才能使班上各项工作有序进行。

7、深入了解每个学生的情况

经常与家长联系，经常找学生谈心、关心、爱护学生，加强师生沟通，用人格影响学生，努力让学生亲近我，依赖我，这样才能顺利开展工作。

8、让学生每学期制定学习计划，总结学习心得，促进学生各方面的提高，同时自己也要经常总结工作心得，及时补救不足之处。

9、我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

10、教育学生不吸烟、不喝酒、不偷盗、不打架、不骂人、不说脏话、不参加封建迷信活动。

11、教育学生不看色情、凶杀、迷信书刊及影视片，不唱不健康歌曲。

12、教育学生不进营业性舞厅、营业性游戏厅、酒吧、网吧和音乐茶座等不适合小学生活动的场所。

13、教育学生同学之间团结互助，真诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾多做自我批评。

14、教育学生爱护校园和公物，不损坏公物。教育学生外出要经家长同意，不得在外住宿。

15、教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全；对违反社会公德的行为要劝阻，发现违法犯罪行为要及时报告。

16、班级经常开展各种活动对学生进行安全教育，以增强学生的安全意识。严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

17、教育孩子执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，对错误严重、屡教不改的学生，班主任写出书面材料，年级组签字后上报学校及时处理。

六、七岁，他们的人生观正在逐步形成，作为班主任就应该及时加以引导，在平时的教育中，就会在不知不觉中把自己的一些认识，观点、传达给学生。这样就要求我们班主任要提高自己的修养，要有正确的积极乐观的处世态度，高雅的审美情感。只有这样，才能引导学生有正确的积极的人生观。

我校始终把安全工作列为学校的头等大事，与学校德育工作

紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。现将一学期来的工作总结如下：

一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了学校安全工作领导小组，学校教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、制度保证，实施到位。

1、门岗制度：坚持门卫按时值班，做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有人员在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

2、护导师值勤制度：值周教师提前半小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值周教师坚持在校门口协助保安值勤。

3、课课点名制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

4、签订责任书、告家长书制度：学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。长假前与家长签订告家长书。

5、建立学校安全意外事故处理预案制度：结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

三、加强教育，增强意识。

1、利用早会、国旗下讲话、班队会等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。长假前校长利用早会对学生进行专题安全教育。同时，在校本课中适当地加入了法制教育课，让法制教育进入课堂，提高学生的自我保护能力和安全、法制意识。

2、学期初，学校组织部分教师对周边水域进行排查，在一些不安全的地方设置了警示牌或警示语，提醒学生注意，通过这些措施的采取，有效地杜绝了安全事故的发生。

3、3月21日召开春夏季防溺水安全家长会，各班班主任向家长就孩子溺水事件进行安全警示，让他们注意放学后，假期学生在家安全，并与学生、家长签订预防溺水承诺书。

4、为贯彻落实全国“安全教育日”和我省“安全教育周”活动的通知精神3月28日我校全体师生举行了一次防震安全疏散演练。增强了我校师生震减灾的应急意识，也提高对突发事件的避险逃生能力。

5、4月份开展防溺水专项工作：强化防溺水安全教育，并在水域边设置十二块安全警示牌，落实防范措施；在期中家长会上进行防溺水的宣传，共同做好安全防范工作。

6、5月份以来周边地区手足口病流行，各班严格晨检制度，各班班主任和科任老师做好晨检并登记，发现异常学生及时与

家长联系带到医院就诊。

7、5月份做好安全管理与安全教育：认真落实安全工作责任制，按照安全大检查要求，加强安全管理，严把校门关；各师就防溺水、交通安全、食品卫生、防控流行性疾病等进行安全教育；并再次巡查水域，及时补上安全警示牌，进一步落实安全防范措施。

8、6月份积极开展“安全生产月”（“学校安全教育月”）活动：根据《安徽省教育系统20xx年全国“安全生产月”活动实施方案》要求，充分利用各种形式宣传安全知识，强化安全意识，认真开展安全生产宣传教育活动：做好预防溺水专题教育；开展交通安全和食品安全知识教育；在六月八日下午，再一次开展安全应急疏散演练，提高了学生的自救自护和应变的能力；在端午节、暑假到来之前集中开展一次安全教育；在暑假前又一次召开家长会，分发《安全告家长书》，专门进行安全宣传工作，真正做到“把安全工作延伸到校外”；通过家校互联平台，给每一个家长发送暑假安全监管信息，落实安全责任。

四、存在问题

1、学校正在建校，大门不能落锁，带来一定的分安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

学校安全涉及面广，今后我们将进一步加大安全工作的力度、与家庭、社会密切配合、通力协作，搞好学校周边治安秩序，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

年小学班主任工作总结范文

四年级小学班主任工作总结

小学班主任工作总结和反思

年班主任年度工作总结范文

五年级小学班主任工作总结

三年级小学班主任工作总结

二年级小学班主任工作总结

小学六年级班主任工作总结

9. 六年级xx年班主任工作总结范文

年小学五年级学期班主任工作总结范文

小学班主任教师管理工作总结汇报篇十一

本人坚持每天尽早到校□top100范文排行尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

二、加强班风学风建设，增强班级凝聚力

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一

步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的发展方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

三、强调沟通在班级管理中的作用

1、善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。心得体会范文锦集（班主任工作）另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

2、乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到***齐下，进一步做好学生的转化工作。

3、勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，入党志愿书以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

四、以远大的理想激发学生学习的动力

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理的能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。

(2) 英语朗读比赛中x和x获一等奖。

(3) 运动会中等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

小学班主任教师管理工作总结汇报篇十二

本学期已经结束，回顾本学期，学校开展了许多的活动，班主任工作特别忙碌。本人对自己这个学期的班主任工作作如下总结：

一、加强班级的管理和建设

学期开始必须选拔一批有工作能力的班干部，所以我通过学生推选的方式先进行选拔，而后经过试用后真正选定，通过班主任的指导和建设，基本上能够胜任自己的工作。班干部的工作必须各施其责，所以一定要将班干部的工作落实到实处、细处。加强对班级的管理依靠班干部会省力得多，本站但是也要让同学监督班干部的管理，这一点才能体现班干部的危机感与使命感。

二、丰富班级的活动

这个学期学校开展了很多的竞赛和活动，丰富了学生的业余生活，比如本学期开展了数学竞赛，经过赛前的选拔，不仅

丰富了学生的业余生活，更激发了学生的集体荣誉感。这个学期，我们班的陈德垠、李格、周华健同学分别获得学校数学竞赛一、二、三等奖，林莽莽同学获得学校演讲比赛三等奖，全毅同学获得学校美文朗诵比赛二等奖。我们班获得田径运动会第五名。

三、指导班级体的成长

以上就是这篇范文的详细内容，涉及到学生、班级、他们、学习、工作、自己、班主任、沟通等范文相关内容，觉得好就请`ctrl+d`收藏下。