

最新暑假新教师培训心得体会 暑假教师培训心得体会(优质11篇)

培训心得可以作为一种记录，方便我们日后回顾自己的学习成果和成长经历。以下是一些写得很好的培训心得范文，希望对大家提供一些写作思路和方法。

暑假新教师培训心得体会篇一

一年一度的暑假结束了，从20xx年8月20日开始为期五天的暑假校本培训也落下了帷幕，此次校本培训学校精心制定培训方案，根据实际合理安排校本培训，每天的培训内容都精彩纷呈，有余先恩书记关于师德师风的专题讲座——《做最好的老师》，有刘勇老师关于信息技术的专题培训，有优秀班主任的工作经验交流，还有分教研组活动学科教学培训和学科新课程标准的解读培训，更是和八达小学、龙洲小学一起参加了市教科院的语文、数学、英语专家的讲座等。校本培训的集中学习时间虽然结束了，但我觉得还意犹未尽，由衷的觉得时间没有白花，自己学到了很多。作为一名教师，深深感受到学校组织的校本培训表达了“以校本教研为载体，促进教师专业开展”的校本培训理念，不仅给我们创造了学习交流的时机，更重要的是，让我们有了向更多优秀教师学习的契机。今年的校本培训也是历年来安排最合理，最充实的一次。在此次的培训中每一个讲座都很精彩，在佩服校长、专家、老师等博学深思精神的同时，我更关注讲座的内容现在我把我所学到的和大家分享一下：

今年的校本培训首先是由余先恩书记关于师德师风的专题讲座——《做最好的老师》，在书记的讲座中我们感受到了李教授那博大的教育情怀，是苏霍姆林斯基的追随者，他竭力强调“没有爱，便没有教育”，“在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心、理解之心、平等之心、责任之心等教师非智力因素是第一位的”“童心是师爱的源泉”，“其实老

师的尊严是学生给的”。总之，“爱”、“理解”、“尊重”、“平等”与“责任”在身上表达得淋漓尽致，这正是教师的气度，教师的魅力。李教授说：“选择一行，爱一行，我也是这样，我不知道选择教师这个职业对不对，但是当我面对那帮学生时，我觉得我应该做最好的老师，至少对得起这帮孩子！不知道我将来会不会成为一名优秀的教师，至少我现在一直在努力，尽我心去做我作为一名教师应尽的一切义务和责任”。培训完后我们都感到短短半天的培训还不能完全感受到李教授的那种教育思想、理念，只有培训完后再去细细的品读李教授的’那本《做最好的老师》，去把他的一些理念、做法当做我们以后工作的航标。

班主任工作是学校工作的中心，可见班主任的重要性。本次校本培训宾校长亲自上阵，为我们做了《绽放心灵深处的美丽，彰显润物无声的优雅》的班主任工作专题讲座，从校长的精彩发言中，我学到了很多。宾校长说道，教育生涯应该是快乐的，我们在新形势下要建立新型的师生关系，要学着做一个快乐幸福的班主任。要去学会欣赏学生，鼓励他们去积极面对人生，班主任应该是智慧型的。要学会大爱润物无声，用爱心开启希望，耐心收获成功。要以德治班、育人先育己。要善于捕捉教育契机，成就精彩班级，重视学生个性，培养“三独”人才。更要有一种放手也是一种美的胸怀，将鼓励进行到底的境界。宾玲老师更多的是用她的班级管理过程中的小事和细节来讲述她是如何做班主任的。虽然我不是班主任，但从培训中感受到班主任工作的难度，其实作为科任老师有些班主任的做法也能给我们以深深地启示，对我们的班级管理、课堂秩序、学生常规等有很大的帮助。

此次校本培训学校安排到八达小学听xx市教研员谭老师的讲座《如何上好数学课》，半天时间让我们了解了一堂好客的根本要素和标准、当前教学的现状及反思、和我们可以作为的空间等，谭老师实例与理论相结合、与听课的老师互动的讲座，让我们在轻松愉快中不知不觉的度过了半天的时间。

总之，通过这次校本培训，我充分认识到学习的重要性，以及自己身上的缺乏，深深的体会到要成为一名领导放心，学生满意，家长信任的好教师就要以热爱教育事业为核心，以热爱学生为灵魂，在构建师生和谐关系的根底上不断进取。

暑假新教师培训心得体会篇二

通过这次暑假的师德培训，使我更深的认识了“和谐教育”，它的内涵包括：与社会和谐；与教师职业的和谐；与教育对象的和谐；与职业同伴的和谐；自我和谐。我们的工作区别于其他劳动的一个突出特点是，我们的工作对象是“人”。在班主任培训时，资深的周红五博士也阐述了“把学生当人看”的教育实质。它们不仅使我认识到生活中充满爱，更使我懂得如何成为一个高尚的人，一个懂得关爱学生的教师。

教师如何爱学生？我想教师应该正确把握好“爱”的艺术，用好自己神圣的爱。

前面都做好了，为什么不一如既往，有始有终呢？爱是细腻的，爱是细致的，我们要用心的让他们体会到在自己最需要的时候去爱他们。

心、真诚地赏识学生，努力去发现学生身上的闪光点，不断以学生好的一面来激励学生，使学生对自己有信心。

三、树立以生为本的班主任工作理念

我们知道有什么样的班主任就会有怎样的学生。传统的教育是更多地体现教师的作用，教师要求学生做什么，学生就做什么，是强带有强制和强迫性的，这样就抑制了学生的个性发展，忽视了学生是活生生的人，是个有自己思想的人。而现代教育观则着重强调必须以学生为中心，把学生也看作是学校的主人，而且要求班主任的工作处处以学生为中心，在选择教育方法时必须考虑到学生的特点，弄清学生想什么，

关心什么，要有针对性的开展工作。因材施教，严格管理，正确引导是以生为本教育观念的主线。

认识到这些以后，我坚信，在今后任职班主任管理班级的工作中我一定多会从学生的角度出发考虑，树立以生为本的班主任工作理念，还学生一个属于学生自己的天地。

暑假新教师培训心得体会篇三

今年暑假学校组织老师为期5天的培训活动。观看教师如何执行《教师职业道德规范》的光碟，听取了6位专家的报告，之后又听取陶继新关于《做一名幸福的教师》专题报告等一系列教学活动。在听取的过程中，真正的对教师职业道德规范有了一个比较全面的理解，以及如何才能做一名幸福合格的老师有了新的心得体会。

首先是自己在教学过程中每一个付出和一些简单的心得体会，在这次的培训专家的讲座中得到了印证。北京优秀教师迟希新的报告，体现的就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

吴安民的学高为师专题报告，使我体会到作为教师要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。

每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。

古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

其实感触最深的还是陶教授的不抱怨，不埋怨，遇事换种角度来对待。生活的轻松自如，62岁的年龄看上去像40来岁的中年！回头看看自己很多时候：抱怨工作的繁杂，抱怨学生的不懂事，抱怨生活中的许多不如意，抱怨社会中的许多不公平！有用吗？没用！所以希望在以后的生活中：少一分抱怨，多一份理解，少一分埋怨，多一份宽容！不论在什么时候都要：善待他人，发展自己！体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的。加油！

暑假新教师培训心得体会篇四

短短x天的骨干教师培训结束了，作为一名年轻的教师，我收获颇丰、感想颇深。在贯彻新《纲要》精神的过程中，xxx老师带来的艺术教育让我树立了新的正确的教育观；两位市优秀教师的精彩演讲，让我感受了新课改精指导下角色的转变；xxx老师讲的，《新课程背景下基础教育漫谈》更是让我感受到新课改清新的气息。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。下面我就从两点谈一下我的体会！

以前在学校时，我们学习了各科教法，并且老师还告诉我们：在你们以后的工作中，应当理论结合实践，才能把所学的教法运用于实践当中。但当上班后，似乎觉得学习的教法基本运用不上。于是我找出各科教法书，通透的看了一遍，想温故而知新。温故后的头脑中也是理论一套套，可上出的课还是不能让自己满意，真是苦恼极了。

新课改后自己突然觉得，观念、理念一下子变了，新《纲要》既充分肯定了教师在教育、儿童发展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。

1. 困惑中的引导者。

学生学习生活中，经常会有困惑，面对学生的困惑和问题，像以前一样干脆的告诉他答案，还是引导他走出困惑，找到光明，体验努力的快乐不容置疑当然是后者。在老师的引导中，孩子们通过自己的努力获得答案，而且在找答案的过程中，孩子们不但体验到过程的快乐，而且从中也获得了更多的知识。

2. 探索中的支持者。

学生的学习生活，是一个研究探索的过程，在这个过程中，老师或是提供材料，或是精神上鼓励学生，都是对学生学习的一种支持。

孩子有无数的好奇心，但他们的能力确是有限的，为了让孩子更好的探索学习，老师这个主导者要起作用。我想，在孩子探索过程中，由于个体差异，孩子的能力有所不同，对于孩子能力所达不到的，就应该帮助他，一起合作，共同完成。在我们的教育教学活动中，不难发现，其实这三者是相辅相成，不可分割的。记得宋胜杰主任在课上说过“平庸的教师在说教，好的教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。我们老师应不时适地的对学生进行解惑，示范，启迪，教育。

学生的学习也是从以要我学，到现在我要学，这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。例如我把要学的词编入故事，孩子们听了好听的故事，很开心，还边表演，边学习了里面的词，这样情境表演的学习方法，让孩子们一学生词就会高兴的’不得了，因为老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。这都原于教师角色的改变，很好的把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重孩子快乐的学习，不强迫孩子去被动的接受，而是满足学生的需求。

学生不但主动快乐的学习了知识，而且按照《纲要》的精神，努力创造一个孩子想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，儿童在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

新课改让老师改变了意识，变化了角色，在充分肯定孩子的同时，因材施教的对每个孩子进行教育，适当的引导支持，共同达到目的。

暑假新教师培训心得体会篇五

教师的工作是一个繁重的工作，我们除了在工作之余挤时间学习，那么暑假更是我们一个良好的学习时间，所以每年的暑假，单位都会为我们一线教师组织学习；今年的暑假我积极参加了岗位培训，真是受益匪浅；现在将一些学习体会做个小结。

一、更新观念：

之前对教师而言，主要是传授学生知识性很强的书面知识，和良好的品德，为学生塑造一个美好的性格，养成一个良好的习惯等等。但是在知识爆炸的今天，教师如果在不去学习，教师本身已经落伍，那么教出的学生能跟上时代的发展吗？对教师来说，授课是一个学习、反思、成长、发展的同义词，只有不断通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“旧我”，努力不断提高自己、发展自己、更新自己；使自己跟上时代，才能让学生超越时代。

二、转变视角：

之前的教育就是，老师在三尺讲台上滔滔不绝的讲，学生规规矩矩的坐着听；而今天我们推行“高效课堂”，转变了教育理念，相信我的学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，“高校课堂”系统创造了个性化学习的环境，在班级内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。这样学生在老师的引导下，主动学习获取的知识，更牢固，更灵活。

暑假新教师培训心得体会篇六

多年以来，一直想参加学习培训。这次，我终于有了机会！因

为自己确实有很多的地方弄不明白，自己的教学实践中存在这样或那样的问题。本着认真学习的态度，从2011年12月1日接到通知，本天网上注册，一切都是怀着对学习的美好梦想而来的。非常感谢上级领导和学校领导给了这么一个好的学习机会，我将倍加珍惜，认真学习，消化吸收，并在教学实践中尝试运用。将培养学生各方面素质，提高学生各方面能力而努力！

我们可以看到：在有学生能在课外参与的活动时，我们的老师不是包办代替，就是自己找个理由放弃。让这么一次锻炼学生能力、培养学生素质的机会而错失。的确，综合实践课程提出了这么多年，如何进行，如何实施，我们仍有许多需要学习的地方。其实，我很希望在理论与现实教学中找到一个合理的结合点，让教学更精彩！但是教学毕竟是门遗憾的艺术，我们只有不断的努力，才会更容易地找到这个结合点。科学课中的课外种植养殖活动，语文课的课外调查活动，数学里的课外调查活动……综合实践活动涵盖了很多学科，很多时候都有涉及。希望能通过课程的理论和案例的学习研究，对这门课程、这个领域有更多的认识，也促进其他学科的教学的深入开展。

暑假新教师培训心得体会篇七

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为一名农村新机制教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出优秀的学生，才能培养出推动社会进步的人才。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

20xx年7月××日至××日，我有幸地参加了××区教委举办的心教师培训。本次培训的课程安排全面细致，培训内容从

教师职业素养到教师心理健康教育，从班主任工作到自我专业发展，从教育教学规划与研究到课堂教学技能，每一堂讲座都让我受益匪浅。作为一名年轻教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

在培训过程中，来自××市××区××小学的×××老师，谈到了“教师专业发展的新挑战、新特征、新角色”这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨她的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

这次的新教师培训让我对自己的职业角色和今后的专业发展有了一个更明确的方向，让我知道什么是好教师，怎样做一名好教师。培训结束了，但我的内心多了几分坚定和充实。新的起点新的奋斗，从教之路任重而道远，我已经踏出稚嫩的一步。今后，我也会不断虚心求教，反思进取，勇于实践，敢于创新，在攀登优秀教师的山峰上拾级而上，走出自己的风采。

暑假新教师培训心得体会篇八

暑假里，我参与了学校组织的暑期培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

- 1、热爱祖国，爱岗敬业热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

- 2、热爱学生，诲人不倦热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力

量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和

资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。

随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成

为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

暑假新教师培训心得体会篇九

20xx年暑假，我们学校安排了四天的学习，在这四天里，我们学习了《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《新田县教育系统作风建设“十不准”和永州市“六个一律处理”的通知》。进行了新课改培训，总结了上期工作，校长传达了中小学校长会议精神。

在这一系列的学习活动中，大部分是每年都要学习的，等于是温故而知新吧。让我感悟最深的还是《以幸福的教育培养幸福的人》，因为这一点，跟我内心深处的观点一致，也跟我平时教育教学的实践相差无几。

很久以前，读过一首诗，《面朝大海，春暖花开》，我就被里面的意境感染，因为喜欢，就经常读，一直读到熟记于心。最喜欢诗里的第一句，“从明天起，做一个幸福的人”。最向往诗里的第四句，“我有一所房子，面朝大海，春暖花开”。因为欣赏，我还学着诗里的语气，自己写了一首诗。

面对学生，微笑如花

从今天起，做一个幸福的老师

备课、上课、批改作业

从今天起，关心学生的冷暖和苦乐

我有一颗爱心，面对学生，微笑如花

从今天起，和每一个学生交流

告诉他们我的幸福

那幸福的闪电告诉我的

我将告诉每一个学生

给每一道难题每一张图画取一个有趣的名字

同学们，我为你

愿你有一个灿烂的前程

愿你能够健康快乐的成长

愿你做一个幸福的孩子

我只愿面对学生，微笑如花

从今天起，我要做一个幸福的老师。走进课堂，看着学生认真思考，听着学生琅琅读书声，那是一种幸福。走进课堂，因材施教，发掘学生的闪光点，让他们的长处得到发挥，让他们在不同的方面获得不同层次的进步，让他们享受到成功的喜悦，那也是一种幸福。走进课堂，引导学生不断超越自

我，一点一点积累知识，勇于探索，让他们在自由自在的教育中体验到学习的乐趣，那还是一种幸福。

在教育教学中，爱是不变的主题，作为教师，我很自豪在人生的道路上能用自己无尽的爱为孩子们的世界添抹一簇缤纷。作为一名耕耘者，自己心中充满爱的阳光，把爱的种子播种在泥土里，就能让娇嫩的幼苗在阳光的沐浴下茁壮成长。陶行知先生说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”我们当教师的，在教育中若能始终想着两句话“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”，这样的情感体验就能使我们对学生少一份苛求，多一份理解；少一份指责，多一份尊重，学生内心那颗爱的种子便会在教师的精心呵护之下生根、发芽。爱是雨露，她能滋润人；爱是夏日，她能温暖人；爱是奉献，她的无私能让幼苗茁壮地成长。我们每个人都需要爱，希望得到爱的滋润，爱的温暖，更何况那些生活上有困难的学生，学习和行为上暂时落后的学生。滴水，可以穿顽石；清泉，可以润心田；爱心，可以拨心弦。伸展在学生们面前的生活之路也许不是那么平坦，但是一个幸福的老师可以把爱的雨露洒进每个孩子的心田，做孩子前进道路上的铺路石。

以真诚对待学生，必将收获丰硕果实。正如苏霍姆林斯基所说，要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。在这里，我想说的是，平日里教师要给予学生适度的关爱，照顾，让他们感受到自己是受到重视的，那么，在孩子心里就会很满足，很满足，他们也会特别感激你。

在我几十年的实践证明，爱是教育的基础，教育是爱的事业。教师要以广博的爱教育人，以崇高的精神感化人，以美好的心灵塑造人，这样才会有幸福的学生。爱是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱。如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。幸福的教育，就是要教会学生体会幸福。

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己。其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我，我多幸福呀！当你能够感受那份极为普通的幸福的时候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人。

做一个幸福的老师，带着一颗纯洁的爱心，投入到教育教学中。做一个幸福的老师，插上幸福的翅膀，飞向属于自己的幸福人生。做一个幸福的老师，升华自己的教学艺术，写意自己的教育梦想。

暑假新教师培训心得体会篇十

为期三天的规范汉字书写培训活动结束了，三天的时间里，虽然辛苦点儿，但是很充实，很快乐，在充实快乐中我也不断成长着。

在这次培训中，日照师范学校语文高级讲师刘祥海老师为我们作了《规范汉字硬笔书写》的讲座。在讲座中，刘老师结合自己的练字心得和授课经验，从基本笔画入手，结合汉字结构特点，给我们在座的老师们讲述了硬笔书法的基本常识，并生动地演示了硬笔书法的起笔、运笔、收笔和回笔。边讲解边示范地教我们掌握正确的执笔姿势、讲解汉字的八种基本笔画的书写要领，不同结构的汉字书写规律。培训中，刘老师还总结了教师书写中存在的普遍问题，并提出了有效的练字方法，要求我们每一位教师动手、动脑相结合练字。除此之外还向我们介绍了关于粉笔字与钢笔字书写运笔的问题，听了刘老师的讲座，让我耳目一新，受益匪浅，使我深刻的意识到硬笔书法对于教师的重要性。下面浅谈一下我自己在这次培训学习的一点心得体会：

培训中，我不仅被刘老师高超的书写技能所深深地打动，更是被他那种持之以恒的精神、追求卓越的精神所深深地感动。

长久以来，总觉得自己的时间和精力有限，练字没能坚持下来。通过这次培训，我体会到了练字的快乐。今后我将学习刘老师的那种坚持不懈、持之以恒的练字精神，并把它落实到实际行动中去。

罗·阿谢姆说过：“一个榜样胜过书上二十条教诲。”老师以身作则，做出榜样，对于学生来说就是无声的引导。老师的字体能潜移默化的影响着学生的字体，因此不论平常上课的板书中，还是书法课上，老师都要认真的书写每一个字，起到示范带头作用，这样长期下去，学生的写字水平也会有很大的提升。

人们常说：“文如其人，字如其人。”这是因为字写得如何往往能反映出一个人的学识、性格、气质、风度等。因此，上好写字课对于培养学生养成良好的写字习惯非常重要。听了刘老师的讲座，我才深刻的意识到教师的责任与义务，教师要不断的提醒学生运用书法知识，并注意教师的示范作用，从而不断增强学生“提笔即是练字”的书法意识，这样就能养成一种良好的练字习惯：不管什么情况下，只要一提起笔，就要一笔一画地写，认认真真的写，把每个汉字写得端正美观大方。

暑假新教师培训心得体会篇十一

今年暑假学校组织老师为期5天的培训活动。观看教师如何执行《教师职业道德规范》的光碟，听取了6位专家的报告，之后又听取×××关于《做一名幸福的教师》专题报告等一系列教学活动。在听取的过程中，真正的对教师职业道德规范有了一个比较全面的理解，以及如何才能做一名幸福合格的老师有了新的心得体会。

首先是自己在教学过程中每一个付出和一些简单的心得体会，在这次的培训专家的讲座中得到了印证。××优秀教师×××的报告，体现的就是那一份“爱”的教育。教育事

业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的.说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

×××的学高为师专题报告，使我体会到作为教师要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。

每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。

古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

其实感触最深的还是陶教授的不抱怨，不埋怨，遇事换种角度来对待。生活的轻松自如，62岁的年龄看上去像40来岁的中年！回头看看自己很多时候：抱怨工作的繁杂，抱怨学生的不懂事，抱怨生活中的许多不如意，抱怨社会中的许多不公平！有用吗？没用！所以希望在以后的生活中：少一分抱怨，多一份理解，少一分埋怨，多一份宽容！不论在什么时候都要：善待他人，发展自己！体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的。加油！